



 (\mathcal{A}) ମାଧନା

ଅଧ୍ୟ ଯୋଗେଶଚନ୍ଦ୍ର ପୋଷ, ଆପ୍ଟେଦ ଶାସ୍କୀ, ଏମ୍. ଏ., ଏଫ୍. ସି. ଏସ୍, (ଲ୍ଣ୍ଡନ) ଭଗଲପୁର କଲେଜର ଧୂଟତନ ରସାପ୍ନ ଅଧ୍ୟାପକ ।

> ଶାଖା ଅପିସମାନ:—(ଶ୍ୟାନବଳାର୍—କଲ୍କତା ର୍ବ୍ରାମଡପୋ ନକ୍ଷି) । (୬) ୬୯୩, ବର୍ବବଳାର ଝୁଁ ଛି, କଲ୍କତା । (୩) ଏଣ୍ଡର୍କ୍ଲ, ରହା ରାଙ୍ଗ୍ (୬) ପାରୁଅତୋଳ ଖୁଁ ଛି ତାକା (୬) ସନାଜପୁର (୬) ୬୨/୭ ଝୁାଣ୍ଟରେଡ଼, ରୁଗ୍ବଳାର, କଲ୍କତା । ଅପୁଟେଦ ଶାହ୍ତାନୁଯାହୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଥିବା ଅକୃନିମ ଶୁଦ୍ଧ ଔଷଧ—ର୍ବ୍ୟାରେହି ଦଅସିବ । ଜ୍ୟାନ୍ତଲ୍ଗ ପାଇଁ ଜ୍ୟେଖ୍ୟୁ:—ସେବର ବଶଦ ବବରଣ ଲେଖିଲେ ବନା ନୂଲ୍ରେ ଔଷଧ ଓ ସେବ ନର୍ଷିସ୍ କର୍ସାଇଥାଏ ।

ମକରଧିଜ (ସ୍ୱଞିଦିନ୍ଦ) ଏକ ତିଡାଲାକୁ-ଟେ୪୍ଙ୍କା ଏହା ସଙ୍ପେଗନାଶକ, ବଲକାରକ, ମାନସିକ ଏବ ଶାଏରକ ପୁର୍କ୍ଷିସାଧକ । ସାରିବାଦି ସାଲ୍ପା ଏକ ତସତକୁ-ଟ ୬୯୯ ଅଣା ଏହା ତନ୍ଧ ସେଗନାଶକ, ଗ୍ୱାଘ୍ନକ ଶଷନାଶକ, ମେହନାଶକ, ମୁଏ ସମ୍ବାସ୍ତ ସମସ୍ତ ସେଗନାଶକ ଏବ ରଲୁପରଧ୍ୟାରକ ଅ୪େ ।





<ା ବାର୍ପଦାରେ ନବନମିତ ହାଇକୋ ୪ ଗୃହ	ସ୍ତିକୁଦ୍ୱସଃ
୬ । ପ୍ରିସ୍ଟା, ପ୍ରିସ୍ଟର ସ୍ରୁସ୍ଥାନ ସରେ	ଶିଲ୍ଜୀ ଶା ବସ୍ୱାଧର ବର୍ମା – ୧୨ ସୃକ୍ତାର ସନୁଖ
୩ । ସାଦ୍ୱିଶ୍ୟ ବଶିଷ୍ଟ କସିମାନଙ୍କର ତାଲକା	१ ७
୪ । ବା ର୍ସ୍ପାରେ ନବନ ମିତ ହାଇକୋ ଃ ଗୃହ	ঀ৽
ଝ । ଶ୍ରାବନ୍ ର୍ଚ୍ଚତର୍ସ ସାହେବ ବଚେତାମାନଙ୍କୁ ଶିଲ୍ଡ ପ୍ରଦାନ କରୁଧ <mark>୍</mark> ଦାର	પ ુ દી ^મ ગર

ଚିତ୍ର-ସ୍ଟୁଚୀ

		ଟୁଶ୍ଚା
୧ । କାକ୍ୟ-କଣ୍ଟେଡିଶ (ପୂସାନ୍ତିଢୁଡି)	୍ଥି କର ଗୁ <u>ସ</u>	e
୨ । ଅ ନୁ ହାଁ ଦେ ତ୍କ	ଶା ୨ହେଣ୍ଟ ନାଏକ, କ. ଏ.	ક
୩ । କରୀ-କଦାଯ୍ (କକତା)	≝ ଶି ଗଣ କେ_ କେ, ଏବ୍. ଏ., ଡ. ଜଡ .	۳.
ଁ । କ୍ରେତର ଖ ଣିକ ସମ୍ପଦ	<u>ଶ</u> ଶଣିକୂ ତ ଣ ର୍ ଧ୍	4
×ା କେତ୍≊ ଦେ≎ା ଉ⊋ିଳ-ପ୍ରିକ	ଣ୍ଡ ବୃଦ୍ଦାବନ ନାଥ ଶର୍ମ	९१
୬ । ସୂ୍କ ଓ ଗୀତା	ଶ୍ରା ଜଳବ୍ଦର ଦେବ	9 1
୬	ଶ୍ର ସନ୍ତୋଷ କୁମାର କକ, େ.୧.	१९
୮ । ସାର୍ଦ୍ଧାସିର ଶିଲାଲ ି	ଶା ଲଥ୍ <mark>ଚ</mark> ୀନାର୍ଯ୍ଣ ହରଚନନ କଗ େ ଦବ	.99
୯ । ଗ୍ରେଲା କଟରେ ଡାକ (କବଡ଼ା)	ଶ୍ରା ନବକରୋର ଦାସ	9 r
। ଦେଶ <mark>ା</mark> ଯ୍-ର୍ଜ୍ୟ-ସ ା ର୍ଚ୍ଚ		9 <i>8</i>
<u>୧୧ ା ସମ୍ବାଦ୍ର</u> ଓ ସର୍କଳତ		9 ୧

ସ୍ଟୁଚୀ-ସତ୍ର୍ର

ନବମ ତ୍ରାଗ

୧ମ ସଂଗ୍ୟା

ଇ ଞ୍ଜ ପ୍ର ଦା ପ

* କାଇପ୍ତା ସାହ୍ତ- ସମାଳର ସାଧାରଣ ଅଧ୍କେଶନରେ ପଠିତ ।

ଧାରେ ନାହିଁ । କାବ୍ୟ ସଦ ଭ୍ୱ<mark>ବାବେଶର ପ୍ରତ୍</mark>ୟକ୍ଷ ଫଲ ହୋଇଥାଲ୍ଲା, ତେବେ *କର*ସ୍ତଧ୍^ରି ଭ୍ବନାନଙ୍କର ମିଶ୍ରଶ ସେଥିରେ ସମ୍ଭବ ହୃଅଲ୍ଡା ନାହ[®]। କାବ୍ୟ ରଚନାର ସମ୍ଭର ସେଠାରୁ ନିମ୍ନତୃମିସ୍ଥ ଭ୍**ବ-ଜ**ଗତର ସରୁ ବୈଷ**ସ୍ତ୍ୟତ୍ୟ ଓ** ବୈଷମ୍ଭ ଏକାକାର ଦଣେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେଖା ଯାଉ ଏ ଉଚ୍ଚତ୍ର**ନିରୁ କବ**ତ୍ତ୍ କେର୍ଟ୍

ଅଚ୍ଚା କବ-ଚଡ଼ର ପାକଶାଳାରେ ଏ ଜିସ୍ନା ଯାହାଙ୍କ ଦ୍ୱାଗ୍

ସ୍ଥବର ଗୁସ୍ତ 🔹 👘 💷 👘 ଙ୍କ **ପ୍ରବକରେ** ଦେଖା ଯାଇଛି ଯେ ଭ୍ବୋନ୍ୟେଷର 👤 ଅବ୍ୟବହୃତ ସର୍ବର୍ତ୍ତୀ ଅବସ୍ଥାରେ କାବ୍ୟ ରଚ୍ଚତ ହୋଇ

କାବ୍ୟିକଟ୍ଟ୍ରେଷ୍ଟ୍ର

୧ମ ସଂଗ୍ୟା

ନବମ ଭାଗ

ସଥରେ ଯାଏ ।

ଆଶୁନି ସନ ୧୩୪୬ ସାଲ

(ପୂଙ୍କନୁରୃିିିର)

ସମ୍**ବ କୃ**ଅଲ୍ରା କାହ୍^{®ି}।

ଦଶପୁରା ସଂଖ୍ୟା

ସଙ୍ଖାଦକ--ଶ୍ରା ଗ୍ଧାତଗାବିନ୍ଦ ଦାସ

ାର୍ଜ୍ୟ ସହକାରୀ ସଙ୍ଖାଦକ--ଶ୍ରୀ ହୁରିହୁର ମହାପାନ୍ଧ

ସମ୍<mark>ମର୍ଭ ନ</mark>ୃଏ ସେ ହେଲେ କରଙ୍କର କଲୃନା । କଲୃନାର

ଜାହୁଦ୍ର 3- ୫ଶଁରେ ହୁଃସହ ହୁଃଖ ମଧ କରଙ୍କର ଲେଖଳାରୁ

ନ୍ତ୍ରପତ୍ରେକ୍ୟ ହୋଇ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇପାରେ । ନଚେତ୍

"ରତ-କଳାଧ" କଂବା "ଅ**ନ**-କଳାସ" ଶ୍ରେଶୀର କାବ୍ୟ-ସୃଷ୍ଟି

ଲୁସ୍ତ ହୋଇ ସାଏ କହିଲେ ତଳେ । କର୍ରୁ ରହିସାଏ ଢାର

ସ୍ତ୍ରା ଏ ସ୍ତ୍ରରୁ ଅଳଙ୍କାରକ "ବାସନା" ନାନରେ ଅରହତ

କରିଛନ୍ତୁ । କୋଧ-ଗ୍ବରୁ କୋଧ-ବାସନା, ଶୋକ-ଗ୍ବରୁ

ଶୋକ-ବାସନା,---ଏବଂ ରିଜ-ଗ୍ବରୁ ରଭ ବାସନା, ପ୍ରର୍ଭି

ମାନବନ୍ୟନରେ ସଞ୍ଚିତ ହୋଇ ଇଡୋ ଏ କବସ୍ତୁରେ ମଧ

କକ-ତର୍ଷାଧାରଶ ହାଳବ-ଚର୍**ରୁ ପୃଥକ**୍ କୁହୋ । ପ୍ରେଦ

ଗ୍ରବାବେର କାଲନ୍ତମ ମନ୍ଦୀବୃତ ହୋଇ ଯାଏ; ନମେ



ମାଧ ଏଭକ ସେ କର ଚଡ଼ରେ ଗ୍ର 'କାସନା'ରେ ପରଶଭ ହେଲେ ଅଧ୍ୟକତର ସହତ ଓ ହୁଃଷ୍ଟ ରୂପ ଧାରଣ କରଥାଏ । ଏ ସଂହଭ ନମ୍ଦର ଦାହୀ କରଙ୍କର ପ୍ରଭୁଗ୍ । ସାଧାରଣ ମାନକ ମନରେ କାସନାର ରୂପ ଅଇ ଅଃଷ୍ଟ । କରୁ ଶିର୍ଲ୍ନାଙ୍କର ପ୍ରଭଗ୍ୱାଗ୍ ପ୍ରତ୍ତର କାହନାର ଏ କାସନା କୋଁ । କରୁ ଶିର୍ଲ୍ନାଙ୍କର ପ୍ରଭଗ୍ୱାଗ୍ କରେ । ତତ୍ପରେ ଯାହା ସଃଥାଏ ତାହା କେବଳ କର-ଚଡ୍ରେ ହଁ ସମୂବ । ସାଧାରଣ ମାନକମନର କାସନା କର୍ଚନାକୁ ଅଣ୍ଡ କର ପାରେ ନାହଁ । କରୁ ଶିର୍ଲ୍ନ-ଚଡ଼ ସେତେବେଳେ କାସନାଯୁକ୍ତ ହୋଇ କର୍ଚନା-ସେକରେ ପ୍ରକେଶ କରେ ସେଭକ କେଳେ ତାର କଶିଷ୍ଟରା ପ୍ରକାଣ ପାଏ ।

ଧୂଟେ କହନ୍ତୁ ଗ୍ରବାବେରର ଅବେଶ ମାଏକେ ସେହ ଗ୍ରକ୍ରୁ ଅଣ୍ଡ୍ କର ତୃତ୍ପମ କାବ୍ୟ ରଚ୍ଚତ୍ ହୋଇଥିବାର ତିଦାହରଣ ମିଳଧାରେ । ଏଥର୍ ହେବାର କାରଣ ଏହ୍ ସେ ନୂତନ ଗ୍ରବର ସଦାତରେ କଣଙ୍କର ମନର ପୂଙ୍ସଞ୍ଚତ ସନାଷପ୍ ବାସନା ଅଲେଡ଼ତ ହୋଇ ସହସା କଲ୍ନାରୁ ଅଣ୍ଡ୍ କରେ ।

କଥାର୍ଶା ଖଷ୍ଣ କରବା ପାଇଁ କର-ଚଡ଼ ପ୍ରଭ ଥରେ ଦୃଷ୍ଣ ଦେବା ଉଚେ । ସେଠାରେ ଭନରୋତ୍ତି ରର୍ମ୍ୟ ସ୍ତର୍ ଦେଖାଯିବ, ଗ୍ରକଲେକ, ବାସନାଲେକ ଏକ କଲ୍ଡନା-ଲେକ । ଗ୍ରବ ହେ-ର୍ଜରତରୁ ରଷ୍ୟ ସନ୍ତର୍ହ କରେ, ବାସନା ଭାହାକୁ ସଞ୍ଚ୍ୟ କରେ, କଲ୍ଡନା ସଞ୍ଚ ଧନକୁ ଗ୍ରଙ୍ଗି ତୂର ପୁଣି କୂତନ କର ଗଡ଼େ । ଗ୍ରବ ଦରର ବୃକର ପର ବଜାରରୁ ସଡ଼ଦା କର ଆଶେ, ବାସନା ସୃହଣୀ ହୋଇ ଭାହାକୁ ଝାଡ଼ିଝୁଡ଼ ସଜାଡ଼ ସଞ୍ଚ୍ୟ କର ରଖ୍ୟେ, କଲ୍ଡନା ପାଚକା ହୋଇ ସେହ ସଞ୍ଚତ ଡିପାଦାନ ଦେନ ରର୍ଗ ରସ-ରଶିଷ୍ଣ ବ୍ଞାଞ୍ଚନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରେ ।

କରଙ୍କ ଭ୍ରୀରେ କବି-ଚଡ଼ର ଅତୃ-ପ୍ରକାଶ ଏହ୍ତର,-

" ଗଲ୍ଢିୟ୍ କଲ୍ଲିପ୍ସେ ବାସନାର ସୋନା ପ୍ରଭ ଦନ ଅମି କର୍ବେଛ୍ର ରଚନା ତୋମାର କ୍ଷଶିକ ଖେଲ୍ଲର୍ ଲୁରିଯ୍ଯୂ ୁର୍ଭ ନତ୍ୟ ନବ । "

(ଶକୃଷ୍ଣଙ୍କର ମଥୁଗ୍ ର୨ନ ପରେ ରୋସୀମାନଙ୍କର ବଳାପର ବର୍ଣ୍ଣିନା

" ରୋକନ-କଛେଦେ ବର୍**ଜ** ନାଏ । ଭୁରଙ୍ଗ-ନୟୃନ୍ଁ ବହ**ି ବା**ର । ଟିହିଲ୍ କବସ୍ପ ଭୂହିଲ୍ ବାରୁ । ଶୁଝିଲ୍ ଇତ୍ଟିମା କବା ଅଧର । ଅଙ୍କୁ ବଢ଼େ ଝାଲୁ ା ପାଣ୍ଡୁରୁ ବର୍ତ୍ରେ ହେମ ଗଣ୍ଡସ୍ଥୁଲୁ ॥ " କାହା ବଦନୁଁଁ ନ ୫ୁରୁଇ ବାର୍ଶୀ । କାହାରୁ ନ ତଲ୍ଲ ପାଦ ପାଣି । କାହାରୁ ନ ତଲ୍ଲ ପାଦ ପାଣି । କାହା ନାସା**ରୁ** ନ ବହେ ପବନ । କେ ଭୁମିରେ ପଡ଼େ ।

କେନ୍ସୁ ବୋନ୍ଦ ବାନ୍ସ ହୃଦରେ କୋଡ଼େ ॥ " କେ ନେଇ ଶିରେ ମାର୍ଇ ପଥର । କେନ୍ସୁ ବୋଲେ ସଖି ନଲ ଏଥର । କେ ବୋଲେ କାହିଁକ ପର୍ଶ ଅଛୁ । ଦାରୁଣ ସମ ପକା ପାଞ୍ଚି ପୋଛୁ । ମୁଁ ନୁଅଇ କାଶ । କେ ବୋଲେ ଆସ ରୋ ଝାଇବା ବାଷ ॥ " କେ ବୋଲେ ଝାସିବା ସମୁନା-ଗଣ୍ଡେ ।

କେ ବୋଲେ ଅନଳ ଜାଳବା ସିଣ୍ଡେ । କେ ବୋଲେ କଣ୍ଠେ ଚଳାଇବା ହୁଙ୍କ । କେ ବୋଲେ ଅଙ୍ଖି ସନାଇବା ଖୋଳ ।

ଅବ୍ଧ ହେଲେ ଭଲ୍ ।

କେ ବୋଲେ ଅନ୍ତ୍ର ମାର୍ବା ଶ୍ଲା । " କ କର୍ବ କ ୁ ନୃଥ୍ଢ କଂସ । ବ୍ୟହବା ନାହଁଁ ଅଚ୍ଛେ ତାର ଦେଶ । ସମ୍ଭଦ୍ୟ ଦେଶେ ଯାଇ କର୍ବା ବସା । ଅମ୍ଭ କୃଷ୍ଣ ଥାନ୍ତ୍ର । ନୋହ୍ଲେ: ଅନ୍ତ୍ରାକାନୃଡ଼ାଯାତ୍ର ।। ଇତ୍ୟାଦ । ଇତ୍ୟାଦ ।

ବର୍ଣ୍ଣମଧ୍ ଶବଧ୍ ପ୍ରିସ୍-ରସ୍ଟୋର ହେତୁ ଶୋକ, ---ରସ କରୁଣ । ଶୋକର କାରଣ ବାୟିଲ୍ୟ ବଂବା ଅଦ୍ୟ ରସରେ ନହତୁ । ଏ ଶୋକର ପ୍ରକାଶ-ରଙ୍ଗୀ ଗୋର୍ଥମାନଙ୍କର ଦୈନଂକୁ ଅନ୍ତ୍ର କର୍ଷ୍ଣ । ରୋର୍ଥମାନଙ୍କର ମନୋଗ୍ଦ ବଣ୍ଳେଷଣ କଲେ ଦେଝା ଯିବ ସେଥିରେ ଅତୁ-ନଗ୍ରହର ଇଚ୍ଚା ଅନ୍ତ, ଅନ୍ତ୍ର ପ୍ରତ୍ର ନୋଧ ଅନ୍ତ୍ର, କଂସ ପ୍ରଭ ନୋଧ ସଙ୍ଗେ ଚୋ୪ାଏ ରଦ୍ରୋହର ଭ୍ବ ମଧ ଅନ୍ତ୍ର । ଶେଷକୁ ଶୋକର ହେତୁ ସେ ଶାକୃଷ ତାଙ୍କ ପ୍ରଭ ମଧ ନୋଧ ଓ ବନୋକୁ ଅନ୍ତ୍ର;---

> "କେ ବୋଲେ କରୁଣାସାରର ହର । ମାର ତ ସାତ୍ରଛ ଲୁଳ-ଲୁମାଧ୍ୟ ।

و

୧ମ ସଂଗ୍ୟା]

- କେ ବୋଲେ ସ୍ୱୃକ୍-ବଇର ବର୍ଦନ । କେ ବୋଲେ खଣ୍-ଶକଃ-ମର୍ଦନ । କେ ବୋଲେ ବକାର । କେ ବୋଲେ ିକାଲ-ଗଙ୍କଙ୍କାସ୍ ॥
- "କେ ବୋଲେ ପୂତନା-ପର୍ଶ-ଖିଆ । କୁଳଣ ପର୍ସ କରୁୁଇ ହିଆ । ଭଳରୁ ଅର୍ଦ୍ଧେ ନ**ିକର କରୁଣା ।** କୃପାସିକୁ ପଶ ସାଙ୍କଛ ଜଣା । ଶୁଷ୍ଠ ନସାମବତ । ⊲ବେ ସେ ଜାଣିଲୁ ତୂମ୍ଚ ରରତ ।
- "ସାନକେନେ ଦୟୃାନ କର୍ୟର । ସାନବନ୍ଦାନ ବଢ଼କ କର୍ । ଅଝ୍ରୁ ସେ ବୋଲବ ସାନ-ବାବ୍ଧବ । ମହତ୍ତ ତାର୍ସାର୍ତ୍ ମାଧବ । କନ୍ତୁ ଅହିଁ ସତ । କଇତବ ବର୍ଦାମ ବଦ ତ ।"

ଣୋକତ୍ସାବର କାର୍ଶ ଶକ୍ଷଞ୍ଚକର ବର୍ବକୁ କବ ସେ*ଞ୍*ଁ ଗ୍ବରେ ଥିକାଶ କରବାଲୁ ଗୃହଁଛନ୍ତୁ ତାହାର ପରକିଲ୍ନନାଲୁ ଅଳଙ୍କାରକ କହନ୍ତୁ "ବର୍ବ"ା ବର୍ବ ଶୋକର୍ବର୍ତ୍ ବର୍ବ କୁହେ, ତାହାର କାରଶ ମାହ । କଲ୍ରୁ ସେହ କାରଶକୁ କିର ସେଉଁ ତ୍ୱଥାୟୂରେ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତ୍ରିତାହାହଁ **''**ବଭ୍ବ'' । ଏଠାରେ କାରଣ ରୂଯେ ଶକୃଷଙ୍କୁ ଦେନ ଯିବା ପାଇଁ କଂସ-ସ୍ତେରତ ଅନୂର୍ର୍ ବ୍ରଳଧୁର୍କୁ ଅଗମନ ଏବଂ ଶାକୃଷଙ୍କର ସ୍ୱେହାରେ ରୋପ-ପରତ୍ୟାର ପ୍ରତ୍ତ୍ରତ କଲ୍ପନା ଗୁଡ଼ିକ "ବର୍ତ୍ତ୍ୟ" । ଅଦକରଙ୍କର ପ୍ରଥନ କରିବାରେ କାମମୋହିତ ବହଙ୍ଗ-ମିଥୁନ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଞ୍ଚିକର୍ ନୃତ୍ୟୁର କଲ୍ସନା ବଭ୍**ବ । ଏଠାରେ** କାନ-ମୋହ୍<mark>ଚିତ ଅବସ୍ଥାର</mark> ସୂତନା ଦେଇ ଶୋକର କାର୍ଶକୁ କରୁଣତର କର୍ଟ୍ ହୋଇଅଛ୍ର । ସେହିପର ଆଲେଚ୍ୟ କରତାରେ ଶାକୃଞ୍ଚଙ୍କର ଶଠଦା, ଅଥାଦ୍ ଗୋପ-ପର୍ଦ୍ୟାଗର୍ ଇଚ୍ଚାର୍ ପ୍ରକାଶ ହାର୍ ଶୋକ ଗଙ୍ଭ୍ରର ହୋଇଛି, ତାହା ଏତେ ଗଙ୍କ୍ର ଯେ ଁଶାକୃଷଙ୍କ ପ୍ରଭ କଟ୍ଟୁକ୍ତ କରବାକୁ ମଧ୍ୟ ମନ ବଳୃତ୍ର । କଂସ ପର ପ୍ରତାସଶାଲୀ ସ୍**ଜାଲୁ** ୨ଧୁ ଅନ୍ରାହ୍ୟ କରିବାଲୁ ମୁନରେ୍ବାସନା ହେତ୍ରାଛୁ ।

ଶୋକ୍ତ୍ରକାଶର ସଭ ଗୃଡ଼ିକର ନାମ ଅଳଙ୍କାରକ ଭ୍ଷାରେ ଅନୁଭୁବ । ଅଲେଚ୍ୟ ଅଂଶରେ କବସ୍ ଫିଃବା, ହାର ଭୂଃବା, ନୁଖ ଶୁଖିଘିବା ପ୍ରତ୍ୱର ଅନୁଭ୍ବ କକ୍ଷନାରୁ ପ୍ରସୂତ ।

ଅତୁ-ନଗ୍ରହ, କଂସ ଅନ୍ତ ଓ ଶାକୃଷଙ୍କ ପ୍ର କୋଧ ଓ କଃତ୍ରୁ ପ୍ରତ୍ର ବର୍ତ୍ତମାନ ବେଷରେ ସ୍ଥାହିଁ। ଶୋକର୍ବର ସଞ୍ଚାସ ଭ୍ବରୁ ପ୍ରସୂତ । ଏମାନେ ଶୋକର୍ବକୁ ସୃଷ୍ଟ କରୁଛନୁ । ସ୍ଥାହି। ଗ୍ରିକୁ ପୁକ୍ଷୁ - କରବା ିଥାଇଁ କର-କଲ୍ପନା ସେହିଁ ସର୍ହାର୍ଶ୍ୱ ଗ୍ରିମାନକରେ ଅଶ୍ୱସ୍ଥ ତ୍ରତଶ କରିଥାଏ ଅଲକ୍କାରକ ତାହି।କୁ -"ଡିଥଗ୍ର" କହିଛନ୍ତ ।

କବ-ପ୍ରଭିଷ୍ରି ଭାରତନ୍ୟ ଅନୁଯାହାଁ ଏହି ବିର୍ଗ୍ କି, ଅନୁର୍ବ ଓ ଓସସ୍ବ ଡିତ୍ରୃଷ୍ଣ ବା ଅପରୃଷ୍ଣ ହୋଇଥାଏ । ସ୍ମତନ୍ରିଙ୍କର ସ୍କ୍ୟାରଷେକର ପୂଙ୍ ମୁହୃର୍ଦ୍ଧରେ ଭାଙ୍କଷ⁻ ବନବାସର ବଧାନ, ଅନ୍ତଙ୍କୁୀ ସ ତାଙ୍କର ନଙ୍କାସନ ପ୍ରଭଉର୍କୁ ଅଏଥି କର କରୁଣ ରସସ୍ଥୃଷ୍ଣି କରବାରେ ଏହ ଉଚ୍ଚ କର ପ୍ରଭଗ୍ର ସାଛାତ୍ ନିଳେ । ଇଂରେଜ ନାମ ଦେଇ କହୁଲେ ଏ ଗୁଡ଼ିକୁ technique ବା ରତନା-କୌଣଳର ଅନ୍ତର୍କୁ କର୍ ସାଇପାରେ । ବସ୍ତୁରୁ ଏ ସୁଡ଼ିକ ଧାଠକର ମନକୁ ଅରବୃତ କରବାର କୌଶଳ ରବ ଅନ୍ୟ କଛୁ ନୁହେଁ ।

ଜଣେ ଅଧୁନକ କରଙ୍କର ରଚନା ସେନ ସମ୍ପକ୍ଷା କର୍ସଯାଉ । ମୁଁ ଶାୟୁକ୍ତ ମାସ୍ତାଧର ମାନସିଂବଙ୍କର ''ଧୂପ''ରୁ ଅଦାହରଣ ଗୁଡ଼ିକ ନେଇ ଆଲୋଚନା କରବ । ଆପଣମାନେ ଅନୁକ୍ରହକର ସନେ ରଖିବେ ଯେ ଅମ୍ଫୋନେ ବର୍ତ୍ତମନ କର-ପ୍ରଭୁର୍ ଅଲେଚନା କରବାକୁ ସାଡ଼ଅହୁ । କର ସେଡ଼ିଁ ମାଭଦ୍ୱାର୍ ପର୍ସ୍କନ ଦାହା ଭଲ କ ନନ ସେ ବଗ୍ର ମାଭଙ୍କ କରବେ । ବରଂ ଏହା ମୁଁ କହୁପାଁଚେଁ ସେ କରଙ୍କର ବଲୁବ୍ୟି ନେଇକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଭଲ ନୁହେଁ, ଏହ କାରଣରୁ ହଁ ମୁଁ ଏହ କରଙ୍କୁ ବାଛ ନେଇଛ ।

ଧୂ**ତର ବ**ର୍ଣ୍ମାୟ କଟୟ ଆଦରସ,—କାରଣ, ପରକାୟା ଥେନ ! କରତା ଗୁଡ଼କରେ କରଙ୍କର ଶତ୍ତ୍ରକ-କଲ୍ପଳୀ କ ଭ୍ବରେ କାର୍ଯ୍ୟ କର୍ଣ୍ଡ ଦେଖାସାରୁ । ଏ କଥା ଅବଶ୍ୟ ସତ୍ୟ ସେ କର ଢାଙ୍କର କାବ୍ୟର୍ଟେ^{ଙ୍କ} ମନବ-ହୁଁବସ୍ଥିର ରୋହିଁଏ^ଙ ଅଭି^ତ ସୁଲ୍ର sentiment କୁ ଅଁଶ୍ୱସ୍ତି କରି ସାଠନର୍ ଚିର୍ତ୍ତନସ୍ତି କରିବାକୁ ଡ୍ଦ୍ୟତ ହୋଁ ଛନ୍ତ୍ର)[।] ପ୍ରାତୀନ କଟଙ୍କୁ ଅନୁସର୍ଶ କର ସ୍ଥା-କୃଷ ଲଲାର ଅଲେଚନା କରିଥିଲେ ତାକର୍ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ବତଃ ସହଳ ହୋଇଥାଁନାଁ,—ଅନ୍ତତଃ ଏକଶେଶୀର ପାଠକରୁ ସେ ହୁର୍ବ୍ଣ କର ପାରଥାଲ୍<u>ର</u>ୀ। କଲ୍ରୁ^ମ ବର୍ତ୍ତମାନ କ୍ଷେଶରେ କବଙ୍କର ପାଠକ ହୁଇଁ ଶ୍ରେଶୀର ହେବାରି ସମ୍ହାବନା । ସ୍ଥଥନ, ପ୍ରାର୍ଚ୍ନନ-ପର୍ଦ୍ଧୀ ଶାଠକ, – ସେର୍ଙ୍ଟ ମାନଙ୍କ ଦୁର୍ଭ୍ନରେ ପର୍କାସ୍ୱା ସ୍ତେନର୍ ନାସ୍ଟଳନ୍ ମନୁଷ୍ୟଠାରେ (କଶେଷଭଃ କିକି ସେଥିରି ଭାହା ନଳ୍ପର ଅର୍ସେପି କର୍ଇନ୍ତୁ ସେପରି) ଅର୍ସେପିତ ହେଲେ ନାର୍ଗସ୍ୱ ଲଳସାର ଲଳା ବ୍ୟିପତ ଅନ୍ୟ କରୁ 'କୁବେଁ । ି ଦ୍ୱିଟାସ୍ଟ, ଅଧୁନକ ପାଠକ, --- ଗ୍ଆକୃଷ କଥା ଯେନ୍ ମାନକ ନକଟରେ ଥଗୃ-ପୁରୁଣା, ସୁତଗ୍ଂ ଅଚଳୀ ଏଥିଥାଇ କରଙ୍କର^{-ି} କାର୍ଯ୍ୟ ସେ କଠିନ ଦୋଇଅଛୁ, ସେ ବବସ୍ରେ ସିନ୍ଦେହି⁻⁻ ନାହୀ ।

କର କଲ୍ଠନାରେ ବିରୂଥ ପାଠକ ଶେଣୀରି ସିଃନ୍ତ୍ରାନ ହୋଇ ସେନାନଙ୍କର ପ୍ରଭକୂଳ ନନ୍କୁ ସେଡ଼ି ଗ୍ରବରେ ଜନ୍ପପ୍ର

ო

ଏହାକୃହୃତ-ସଙ୍କର ଓ ଇସାୟିତ କର୍ବା**ଲୁ ଗ୍ର୍ଚ୍ଚନୁ** ଏ**ବ ପାଠ**କା ହୃଦ୍ୟର ସେର୍ଂ ସୃଷ୍ଠ ଜର୍କରେ ସେ ଅପାତ କର ପାର୍ଚ୍ଚରୁ, ମେ**ଥ୍ୟରୁ ଢାଙ୍କର ଭୂଳ େ**ଶୀର **ପ୍ରଭଗ୍ର** ପର୍ଚ୍ଚୟୁ ନି**ଳେ ।**

> "ଅତମାନ ସହ ଧୁଣି ଆହେ ଯାରେ ସେ ସହରସ୍ ନ ଦେବ ଢାଲୁ ମୁଁ ପ୍ରାଶ ରଘ ପ୍ରେମ କରି କପରି ?"

ଏହି କଥାଛି ଗ୍ଧାକୃଷକ ଅନୁରଳରେ ରହି କହିଥିଲେ ହିଳରୁ। । କ<mark>ହ</mark> ଦାଶନିକ ତଥ[୍]ର ସେଥିରୁ ସକାନ ରୋପ୍ମାନେ ଶାକୃଷକୁ ସଙ୍କ ସନ୍ଥଣ କର୍**ଥ୍ଲେ, କୁ-ନୁଲ**୍କ ଲକ୍ଟା ପର୍ଯ୍ୟରୁ । ସେଥିଲାରି ସିନା ରୋପ*ି-*ପ୍ରେନ ପ୍ରେମିକ ହୁଦପୁର ଅଦିଶ ।

ସୁଣି—"ନୟୂନ ବାରରେ ସିଲୁ ଯା **ପ**ିଇ ସରଶୀ ଦୃଶ୍ୟ କ ହେଲ୍ କୁଲିଃ। ବୋଲି ସେ ପର୍ଶୀ । ନଙ୍ଗଳ ସାହ ଜାଲଲ୍ଲ ଯେ ଏକ ର୍ବନେ, କର୍ଲା ଯେ ଏକ କ୍ଷକନେ, ସଙ୍ଗୀତମୟ ସ୍ଥ୍ୟାତଳେ ସାର ପାଇଲ ଶାନ୍ନ ମଧ୍ର ଅତ୍ତ ଏକ ଥାଶ କ୍ଳାନ୍ତ ବ୍ୟଥିତ ବଧୁର, ସେ ଗାବନେ ମୂଲ ଦେବନ କ ଏହ ଧର୍ଶୀ ।"

ଏହ ଶ୍ରେଶୀର କର୍କାବ-ରରନା ବହୁଖ-ଆଠକ-ଚଡ଼ରୁ ଅଭ ସନ୍କରେ ଫେର୍ଇ ଯାରେ ଏବ ଅନ୍କୂଳ ଚଡ଼୍କୁ ମଢାଇ ଦଏ ।

କ୍ରକ୍କର ପ୍ରୀଭ-ଭ୍ବ ପ୍ରକାଶର ପର୍ବକ୍ଷନା (ଅନୁଭ୍ବ) ୨ଧ ଡ଼ାଜ ଶେଶୀର:---

> "ସଖି, ମୋହ ଲାଗି ଲ୍ଷ ନ୍ୟନ ତଲେ ଦୌପସା ସନ ପାଅ ସହ ଅପମାନ gଣସୃ-ରଖାର୍ଶ୍ୱ ନସ୍ତନେ ଗୃହଁ ମୋଥରେ କ୍ୱେନ୍ତ୍ର ଗୋ ଭୂମର **ଦୁ**ଃଖର ଅବସାନ । ସମି. ଗ୍ଳପଥେ ହେଲ ସଦ ରାଗ୍ ଆସି, ଶ୍ରନ-ଶଙ୍କିତ ହେଲେ କ ସର୍ବ ପଥ଼଼ ନତେ ଗୃହଁ ତୁଲ ପଥର ଯାତନାଗ୍ରି; ହୁରଦ୍ରା-ସମ ବାଦ ରୋ ପ୍ରଶସ୍ତି ରଥ । ସଟି, ସଟ୍ଟ-ସନ୍ମଞ୍ଚନା ଯଦ ସହ, ଶିବ-ସନ ମୁ**ହଁ ପ୍ର**ଶୟୃ-ସାଧନା **ଜା**ଶେ । ଅଟମାନ-ଭୂରେ ଅଥେ ଏହି ଥିକ ରହି, ମସ୍ତକେ ବହ ମସ୍ତ ମୁଁ ଭୟବ ବାନେ ।"

କର୍, କଣଙ୍କର ଉପତ୍ତାବ-କଲ୍ଟନାଲୁ ଉଡ଼ିମ କହି ହେବ ନାହଁ, ତାଦ୍ୱା ନିୟମ ଶ୍ରେଶୀର । ସନେ ନୃଏ ସେ ବନ୍ଧୁ ସ୍ଥଲରେ ପାଠକ ସହତ ଯୁଦ୍ଧ କରବାଲୁ, ୟନ୍ତୃତର୍କ କରବାଲୁ ଚେଷ୍ଟା କରଚ୍ଛନ୍ତୁ । ର୍ଚନା ମଧ୍ୟରେ ସେ ସେଦେବେଳେ ନୂର୍ଖ ଜନତାରୁ ଅନ୍ଦମଶ କର୍ ବସନ୍ତୁ, ସେତେବେଳେ ନନେ ନୃଏ ସେ ଗଶ-ମନ୍ତ୍ରରେ ତଥ୍ୟ ଗୁନ୍ତି କର୍ ସତ୍ୟାସତ୍ୟ ପସ୍ୱଛା କରୁଛନ୍ତୁ ପଗ୍ । ତଥାପି, –

"୍ରତିସ୍ଟାଲୁ ଲ୍ୟବାର ନାହଁ ତ ଅଶ ସ୍ତି ସ୍ମା ଆବନ ସଥେ ହୁଏଁ ସୁଁ ଭାସ । ସେ ସଥ ରେଣୁ ପରେ, ଶୋଣିତ ସମ ଥରେ, **ପ୍ର**ିଦ୍ୱାର ସୁକୋମଳ ତର୍ଶ ବାସ, ସେ କେରେ କେବ ମୁହଁ ସେ ସଥେ ଦାସ।" <u> </u>ମ୍ଚିତ୍ର ଅନ୍ତର ଅଇଁ କରେ । ଅନେକ ସ୍ଥୁଇରେ ଏହ ଶଭ୍ବ, ଅନୁଭ୍ବ ଏବ ଭୃଥ୍ପର

ଅଭ ସୁନର ଗ୍ବରେ ଉତ୍କର୍ଷ ଲାର କରଛୁ ।

ଏଇ ସହକାର ତଳେ

ସେ ହନ ପ୍ରିସ୍ମାର କର-କଙ୍କଶ

ରଡ଼ିଥିଲା ମୋର ଗଲେ ।

ଗ୍ନକ୍ୟ ଗ୍ର ଡ୍ଠିଥିଲା ମାଭ ମଳସୃ ପର୍ଶ ପାଇ,

ବନ-ଥଖୀ ଥିରେ କରୁଣ ହଥୁରେ ଯାତିଥିଲା ର୍ଗାତ ଗାଇ ।

କ୍ୟୋତ୍ସ ଓ କ୍ଷିସ୍ତା ରଚିଥିଲା ମାସ୍ତା ଚହ ଏଁ ତରୁତଳେ, ସହତସ୍ ନୋର ଥିଶସ୍ଟ-ବର୍ତ୍ସେର ରଡ଼ିଥିଲା ମୋର ରଳେ ।

(ଅନ୍ଗ୍ର) ପ୍ରତିଥର ହୁହଁ ଥର ଥର କର୍ ଚଡ୍ବରେ ଗୃହିଁ ଥାଏ,

ସ୍ତ୍ରଅର ନୂହି ସହତଙ୍କ ମୁଖି ଅଧର-ମଦ୍ୟ ପାଏଁ ।

ସକଳ ଜଗନ୍ଦୁର ଓ ନକଟି ପାଶୋର ସେ ମହାକ୍ଷଣେ,

ସଢ଼କାର ତଳ ବାୟୁ ଡ଼ିକୁଳ ହୋଇଗଲ _ ୍ରିୟା-ଗରେ,

ଶ୍ରଣ୍ଥାଇ ଏହା ସଙ୍ଗୀତ ଥିୟି। କଙ୍କଶ କଶ କଶେ ।

ଶିଥିଲ ଚ**କୂର** ତୁମ୍ନାରୁଳ ପଡ଼ିଲ ତୃ**ସ**ୀ-ସ୍କୁକେ ।

ଏ ଧର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବେଶ । କନ୍ତ ରା'ସରେ ରଚନା ବୁଙ୍କ ହୋଇ

" ନଶ୍ୱଥ-ଚ୍ୟୋଞ୍କୁ ଧୟରେ କଲ୍ସ ମନା ସ୍ରାନ୍ତରେ ରହନାଲୁ ,

୍ ମଲସ୍ଠ କହିଲା ମଦ୍ଦିଷ୍ ସର୍ଭା ଯାଅ ତେବେ ଶୋଇବାଲୁ । 🦉

ଅନ୍ୟଶ୍,—

(ରତ୍ଭବ)

(ଉପତ୍ସବ)

ସାଇଚ୍ଛ ।

۲

≨ଂବା,— "୍ଟଡ଼ ଅପର୍ଧ ଜ୍ଞାବନେ କରବା ସାର୍ଚ୍ଚ ! _{ଞ୍}ତ୍ତ୍ୟେ ହୃଦ୍ୟୁ ନିଶିକାରୁ ଗଲେ ଧର୍ନ ରହେନା ଧୁଣି ମସ୍ପାତକୋ ଏକ ଅନ ଯାଇଁ ଭ୍ରବା ତୋ ଯାଯ କାର୍ଭ । **ପ୍ରଶ୍**ତୁକ କଥା କାଣିଥିଲେ ଏହା କହୁକ ? ଧର୍ଶ ମିଳଲେ ଧାପ କପଁ। ଆସେ ମତ୍ପକ ।

"ପ୍ରଶ୍ୟ କ ହାସହ ଏଡ଼େ ଅପର୍ଧ, ହିନ୍ତା କୋଲ ଦେଲେ ମିଳେ ଅପବାଦ, ିନର ମଣିଷେ ମନ ତେଲେ ହାଯି ଦୃଶ୍ୟ ହୋଇକ ସରଶୀ । "

[୯ମ କ୍ର

୧ମ ସଂଗ୍ୟା]

କରଙ୍କର କଲ୍ପନା ଏଠାରେ ଶ୍ରାନ୍ତ ଓ ସଗ୍ତ । ଏହା ପରେ ପାଠକର ରସ-ପିଥାସୁ ମନ ନଧ କମୁଖ ହୋଇ ଫେରି ଆସେ । ରଚନା climaxକୁ ଡଠୁ ୫୦ୁ ନଧ ପଥରେ ଥବ ରହିଗଙ୍କ । କର ଏବ ପାଠକ ଡର୍ବ୍ୟୁଙ୍କର ରସାନୁ ବୁଭିରେ ବାଧା ପଡ଼ିଙ୍କ । କରୁ ଏପରି ଏକ ଅବସ୍ଥାରେ କର ବର୍ତ୍ତମାନ ଡିପମତ ହୋଇଛନ୍ତ, ସେଡିଁ ଠାରେ ବରତ ହେବା ଅସମ୍ବ । ତେଣୁ କରତାହିକୁ ଅସଥା ଦାର୍ଦ କରିବାକୁ ୦ଡ଼ିଛ ।

ସାହା ହେଡ଼ି, ମୋଇ କହିବାର କଥା ଏଇକ ସେ କବ-ତ୍ରେଇସ୍ ତୃତ୍ତମ ଶେଶୀର ହେଲେ ଅପାଂନେମ୍ଭ ରଷଯ୍-ବସ୍ତୁରୁ ମଧ ସେ ଅଙ୍କବରେ କୋଇ ଦେଇ ଧାରେ ଏକ ତାହାର ହାତ ଦେଇ ଅତ୍ୟୁକ୍ତଷ୍ମ କାବ୍ୟରହ ପରିବେଶଶ କରିପାରେ । ଗ୍ର୍ବୁର୍ଣୀ ଦଲ ହେଲେ ଅଭ ଭୂଛ ଶାର ଅଶରୁ ମଧ ଡି୍ଲ୍ପଷ୍ପ ବ୍ୟଞ୍ଜ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେବା ସମ୍ଭବ । ଏହ ଗୁଣ ଅମ୍ଭେମ୍ମନେ ବଙ୍ଗୀଯ୍ ଉତ୍ତନ୍ୟାସିକ ଶରତତନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ରତନାରେ ଦେଖିଥାଡ଼ିଁ । ତାଙ୍କର ନକାତତ ଶତନ୍ଦ୍ରକ୍ୟୁ ସଙ୍କ ଅଭ ସାଧାର୍ଶ— ମନ୍ଷ୍ୟର ଅଭ ଭୂଛ ଭରୁଅ ହୁଖ-ହୁଃଖର କାହାଶୀ । ତାଙ୍କର ନାଯ୍ନ-ନାଯ୍ିକା ଅଧ୍ୟକାଂଦ ସମୟରେ ନୈଭକ ଦୃଷ୍ପରୁ ହେଯ୍ତ୍ତ,— ସମାନର ଅବର୍ଚ୍ଚନା କିଂବା ଅଭ ସାଧାରଣ ଦୋଷଗୁଣ-ରଶିଷ୍ଣ ନନ୍ଷ୍ୟ ମାହ-ଅଭ ସାଧାରଣ ଦୋଷଗୁଣ-ରଶିଷ୍ଣ ନ୍ଦୁର୍ବା ସେ ଭୂହ କରି ନାହାନ୍ତୁ ଏକ ସହମାନଙ୍କୁ ଅଶ୍ୟରୁ ହରି ତାଙ୍କର ସୃଷ୍ଣି ରସସ୍ଥିରୁ ହୋଇ ଡି୍ଠିଛ ।

Victor Hugoଙ୍କର ପ୍ରତ୍ୟେକ କାହାରୀ ଏହୁପରି ଅପାଂନେଧ୍ ଶେର୍ଶାର ବ୍ୟକ୍ତରୁ ଅଞ୍ଚଯ୍ କର ରଚତ । ହଂତ୍ ବ୍ୟାକ୍ କ୍ୱାସିମୋଦୋ, ଏବ ଲଫିଙ୍ଗ ମ୍ୟାନ୍ ଗୁଇନ୍ପ୍ରେନ ପ୍ରସ୍ତ ସେମାନଙ୍କର ଦୈହକ ବତ୍ତ ନେଇ ସାଧାର୍ଶର ହାସ୍ୟୋଦ୍ରେକ କର ପାର୍ଗ୍ତ । ଲ ମିକ୍ରବଲ୍ ର ଦସ୍ଧୁ ଜାଁ ଭଲ୍ଜାଁ ସାଧାରଶର ଦୁଶାର ପାଏ । କୁନ୍ ଏହମାନଙ୍କୁ ଅବଲମ୍ନ କର ରସଛ ଶିର୍କାର ଲେଖଙ୍କ ଅସୁଙ୍କରସ-ପ୍ରସ୍ତ୍ର ମୁଖ୍ଲୁ ମୁକ୍ତ କର ଦେଇଛୁ ।

"ପାଙ୍କଅ" କାବ୍ୟର ଅଖ୍ୟାନ ଗ୍ରର୍ ମୁଳ ବଲୁବ୍ୟ ଅକଥ୍ୟ କହିଲେ ଅଭ୍ୟୁକ୍ତି ହେବ ନାହ । କନ୍ତୁ କର-ପ୍ରଭଗ୍ ସେହ ବଷ୍ୟ ନେଇ ଅଭ କରୁଣ ରସର ସୃଷ୍ଣି କରବାକୁ ସମ୍ପ ହୋଇଛି । ଅରେ ମାଧ୍ୟ ଗ୍ର ଦେଙ୍କେ ରୂଝା ସିବ ସେ କୌଶଲ୍ୟାର ପ୍ରେଭାଦ୍ୱାର ଅବଭାରଣା ନ କର୍ ଯଦ ସେ କାହାଣୀ ନିନ ମୁଖରୁ ବ୍ୟକ୍ତ କରବାର ଚେଷ୍ଣା କର ଥାଅରେ ତେବେ "ଥାବଂଷ" କାବ୍ୟ ଅଥାଠ୍ୟ ହୋଇ ଯିବାର ସଥେଷ୍ମ ଅଶଙ୍କା ଥିଲା । ଅଭ ଭୂଳ ଶେଶୀର କବ-ପ୍ରଭଗ୍ ତର ଥାବଂଷ ଅର କରୁଣରସାତ୍କ କାବ୍ୟ-ରଚନା ଅସମ୍ଭବ । କରଙ୍କର ରଚନା-କୌଶଲରେ ବଲୁବ୍ୟ ଶଷ୍ପର ସରୁ ବିର୍ଯ୍ବା କରୁଣ ରସାହୁତ ହୋଇ ସାଇଛି । ମାତା ହୋଇ ସୁଧାର ତାଡ଼ନାରେ ସୁସର ଗଳତ ଶବଦେହକୁ ଓଃ।ରବା କଂବା ପିତା ହୋଇ ସୁସର୍ ଗଳତ ଶବଦେହକୁ ଓଃ।ରବା କଂବା ପିତା ହୋଇ ପୁଣ୍ର ପ୍ରଶ୍ୟ ରଣା କରବା ଅଭ ବିର୍ଯ୍ ଓ ବସଦୃଶ କଥା । କରୁ କରଙ୍କର ଅସାଧାରଣ ପ୍ରଭଗ୍ ଏ ବର୍ଯ୍ବତାକୁ କାରୁଣ୍ୟର ପୂର୍ବନରେ ଧୋଇ ଦେଇଛି ।

ଏହ୍ ଶବ୍ୟ ଅଲେଚନା କର୍ବାକୁ ଯାଇ ଅସ୍ରାସଙ୍କିକ ହେଲେ ୨ଧ ବର୍ତ୍ତମାନ ଓଡ଼ିଆ ସାହତ୍ୟର ବୁର୍ବସ୍ଥାର କଥା ସ୍ୱରଃ ମନଲୁ ଆହୁଛୁ । ଦୁରବସ୍ଥାର କାରଣ ବିଶ୍ଳେଷଣ କଲେ ଦେଖାଯିବ ସେ ଅନର ସାହିଭ୍ୟକନାନେ ନ**ଜ**ର କଲ୍ଟନାକ୍ ନଙ୍କ ତନରେ ସେହାନେ ଅତ୍ୟରୁ ରହାନୁରଉଜ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଓଡ଼ିଆ ସାହୃତ୍ୟରେ ଅଦର୍ସ ଓ ଗର୍ରସ ଅଭିଶସ୍ତ ଶସ୍ତ୍ରା । ଗର୍ର୍ସ ପୁଣି gାର୍ଚ୍ଚାନ ରୌ୍ରବର ଉ୍ଞେଖରେ ସମ୍ୟବସିତ । ଏ କଥା କଞ୍ଚ ହେଲେ ମଧ୍ର ସତ୍ୟ । ଅମର ଲେଖକମାନଙ୍କର କଲ୍ପନାରେ ଶଭ୍ବ, ଅନ୍ତ୍ରକ ଓ ତୃତ୍ତର୍ବର ସଥୋତ୍ୟୁଲୁ ବକାଶର ଅବକାଶ ନାହିଁ । ସେଙ୍କାନେ ଅଧିନକ ବା କରିନେୟାଲ୍--ଅନ୍ତୀ ସେନାନେ ନଧ୍ୟ ଏହ ଦୋଷରେ ଦୋଷୀ । ଅଧ୍ୟକନ୍ତ କର୍ଣ୍ଣଙ୍କଦୃ ଶଷସ୍ତ ସହତ ସନଷ୍ଠ ସରତସ୍ ସେମାନଙ୍କର ଅଦିତି ନାହଁ କହୁଲେ ଚଲେ । ଫଳରେ ସେ କଲ୍ଟି । ସହ-ସାହୃତ୍ୟର୍ ପ୍ରସ୍ତ୍ରର ତାହାର ପର୍ୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସୀମାବଦ୍ଧ ହୋଇପାଇଛି ଏବ ଯାର୍ଚ୍ଛା ବର୍ଣ୍ଣକ୍ୟ ବଷ୍ୟରେ ବୈଚ୍ଞ୍ୟ ଅଣିବାକୁ ହେଲେ କଲ୍ୱନାରୁ ନ୍ମୁକ୍ଟ କରିବାରୁ ହେବ । ଶଷସୃର ଏବ ର୍ସର୍ ସମ୍ମଦ <mark>ବଢ଼ାଇବାକୁ ହେବ ।</mark> ବର୍ତ୍ତମାନ ସେ ପାଣ୍ଡି ଅମ ହାଢରେ ଅନ୍ଥ **ତା**ହାଲୁ ତ୍ଙ୍ଗାଇ ବେଶି ଦନ ଚଳବ ନାହିଁ ।



୍ (୯ମ ବର୍ଷ

ଅମୁହାଁ ଦେଉଲ ^{ଶ୍ରା} ମହେଶ୍ୱର ନାୟୃତ

େ ବାର୍ସ୍ୟାଇ ସୌଦନ ଦେଧା ଦେଲ, ମଞ୍ୟାଇ ତଞ୍ଚଲ ପ୍ରାଣରେ ହିକଏ ସସନ ଅସିଲ ସତ, କମୁ ଅନ୍ୟମନସ୍ପତା ବରିଲ ବରଂ କମିଲ ନାହଁ । ନଥା ବାର୍ବି ଦେଇ ଟୁନା ମା ଓ/ଠି ରଙ୍କଣି ହୃଏ ତ ନଞ୍ୟାର ଖିଆଲ ନାହଁ, ଶାଗ କାହଁ କାହଁ ଅନକ ଧାରରେ ଆଙ୍କୁଳ କହି ରଙ୍କଣି ସେ କାଶେ ନା, କଳସୀ ଗ୍ୱାସି ସାଇ ପୋଖସ୍ୟ ମହିରେ ହେଲଣି ଅଥନ ସେ ଭାଷ ଅଥରରେ ପାଦ ଘଟୁଛୁ । ମଞ୍ଜସ୍ କଂଶ ଏହେ ଗ୍ରେ ? ଏଭକରେ ସେଥର କାଥ ମାଙ୍କର ଅନୁସ୍ଦ୍ଧାନ ସରେ । ତାର ଅମୁର ରତରେ କମୁ କେଞ୍ଚି ଏକ ଅଜଶା ପୂର୍ସର ଝଙ୍କାର ଖ୍ଞେଳେ ସେ କଥା ସେ ନ ରୂହି ସୁଦ୍ଧା ଅଙ୍କାତରେ ସଜାର ହୋଇ ଅରୁଠେ । ମନେ ମନେ ସେ ଦସେ, ଏହା ତାର କ ସ୍ତର୍ତ୍ତି ।

ସଞ୍ଚ ଅସେ, ଦବସର କଲଗ୍ଲେ ନତନ ଗ୍ରିର ଅବକାରରେ ଅଭୁଗୋପନ କରେ । ଗ୍ରି ୯°୫ା ନ ବାକୁଣୁ ଁାଁଃ ସାଗ୍ ନର୍ଜନତାର ଝାଇଁରେ ରରସାଏ । ଝାଲ ଝିଙ୍କାଗ୍ର ଝିଁ ସନିଂରେ ମାନ୍ତ ସାହା ମର୍ବ ପ୍ରକୃତର ଗ୍ଳାବନ-ବ୍ୟଞ୍ଚନା କଳ ନୃଏ । ମଞ୍ଗ ଶସ୍ୟା ଗ୍ରହଣ କରେ, କନୁ ନଦ ତା ଅଖିକୁ ସହଳରେ ଅସେ ନା । ସେ ଶୁଣିବାକୁ ପାଏ ଛଡ଼ ରତରେ ତାର ପୂର୍ଗର ତେନ୍ତ ଅତ୍ପ୍ରକାଶ ପାଇଁ ପଥ ଖୋଜ ବୂଲ୍ଛୁ । ସ୍ପର୍ ନୂତନତା ଓ ଚରତନତ୍କାରତାରେ ସେ ସୁଗୁ ନୃଏ, ସେଇ ତାନ ଦେନ କଣ୍ଢାର ସ୍ଗ୍ତମ୍ପ ହୋଇ ଉତେ, କନୁ ଗାଇବାର ଅଧ୍ୟକାର ନାହଁ ଜାଣି ନାଗ୍ ଜନ୍ସ ପ୍ର କୋର ଜାଗେ ।

କରୁଶା ଅରବା ଅଗରୁ ସେ ଦନ ଗ୍ଭରେ ସେ ଶ୍ରିଲ ଅଡ଼ ଏକ ପୂର୍ଗ, ଭତରେ ନୁହେ ବାହାରେ । ଜୀଶବାହନ ଦହିନର ଅପର ଝାରରୁ କେତେ ଦୂରରୁ ଏ ସ୍ବର ପ୍ରବାହ ଅସ୍ତୁ କଳବାର ତେଷ୍ଟା କଲ ସେ, କୁନ୍ ତାର କୌତୁହଳୀ କାନନା ଡ୍ପରେ ରୋଞ୍ଚାଏ ଅଲେଡନ ସ୍ପୃଷ୍ଣି କର ସେ ସ୍ବର ସେଦନ ହଠାତ୍ ବନ ହୋଇଗଲ ।

ଧର ଦନ ଗ୍ର ଠିକ୍ ସେଭକବେଳେ । କୃଷା ନଶୀ ଦେଡରେ କଞ୍ଚନ ଖେଳରଲା । ମୁର୍ବା ହରଶୀ ପର କାନ ପାଭ ମଞ୍ ଶୁଣିଲା ତା ଅନ୍ତରର ପୂର୍ସା ହାର ମାନଛ ନସ-ଷରର ବଶୀ-ଧୁନରେ । ରୂପ ଧର ସେ ଧନ ତରଙ୍ଗ ଦୋଲାଇ ଦୌଡ଼ ଅଷୁଛ ତାର ସହାନରେ । ବିଛଶା ଛଡ଼ ସେ ଅସି ଖୋଲ ଝ୍ରକା ନକର୍ବରେ ଠିଆ ହେଲା । ସେ ସ୍ହିଲା ନକର୍ବରୁ ଦୂର୍କୁ, ଦୂରରୁ ଦୂରକୁ, କନ୍ତୁ ଅଖିର ଦୃଷ୍ଣି ତାର ଅହକାରର ଗଙ୍କରତା ରତରେ ହନ୍ତର୍ଲା ପଥ ନ ପାଇ ।

କକୁ ନଞ୍ଜରୁଣ ବଶୀ ତାର ସମ୍ଭ କାରୁଣ୍ୟ ଦେନ ଅସ୍ତ୍ରଗାର ବୁଙ୍କଳତା ଃର୍ଶ କର ଗ୍ୟରଗଲ । ହକଲ ସ୍ବର୍ର ଖିଅ ଖୋକବାଲୁ ଯାଇ ସେ ଦେଖେ ତା ଅ<mark>ଖିରୁ ଦୁ</mark>ଇ କଳୁ ଅ<u>ଶୁ</u> ଝରି ଅଡ଼ିଛୁ ବର୍ଣ୍ର ଅ**ଜ**ଣା **ବ୍**ଃଖରେ । ଏଡ଼େ କରୁଣ ସେ ଧ୍ୱନ !

ନିଭ ସେଭିକବେଲେ ବଣୀ ବା**ଳେ,** ଠିକ୍ ସେଇଠି, ସେଇଥର୍ କରୁଣ, ସେଇଥର ପ୍ରାଣହ<mark>ଣ</mark>୍ଡା ମଞ୍ଚସ ଅସିଖୋଲ ଝ୍ରକା ନକ[ୁ]ରେ ିଅ ହୃଏ ଠିକ୍ ସେହ୍ପର । ବଶୀ ଧ୍ନ ଲର୍କ ଯାଏ, କନ୍ଦ୍ରଶା**ଲୁ ଯିବା ଅ**ର**ରୁ** ସେ ଦେଖେ ଢାର୍ ତର୍ଳଲ ଥାଶର ପାଶିତକ ଅ**ଣ୍ଡରୂପେ ଅ**ଟିରୁ ଝର ରାଲ ଦଓିଂକୁ ସିଲୁ କର୍ଚ୍ଚା ଦଶ୍ର ହୁଂଖ କ'ଶ ସେ କାଶେ ନା, କାଶିବାକୁ ଚେଷ୍ଣା ସୁଦ୍ଧା ସେ କରକାହଁ; ତଥାସି ନ**ନ**ଲୁ ତାର ବୁଃଖର ଭ୍ର କରି ନେବାରୁ ଅନନ ଥାଏ । ବନ୍ଦଶାରେ ପଡ଼ି କେବେ କେବେ ସେ ନାଏ ଭ୍ରାକନ୍ତୁ ସାଇର ସହୁ ହିଅ କଂଶ କର୍ଶ୍ୱର ନର୍ମକହାର୍ଶ୍ୱରେ ସନ୍ଦୁ:ଝିଳ ହେବାକୁ ଯାଇ ତ୍ର**ଜା**ଗରରେ ଗ୍ଢ ଥୋହାନ୍ତୁ ? ସେ ସନ୍ୟଙ୍କ ଆଗରୁ ଢାଇ ଦରସା ନଳ ଧ୍ୱନ ଅନୁସରଣ କର ଧାଇଁ ଯିବାକୁ ସ୍ହେଁଁସେଇଠିକ ସେଉଁଠି ବସି ଅପରଚତ ଡିଦାସୀ ତାର ହୁଙ୍କ ବେଦନାକୁ ହୁର୍ ଦେଇ ତରଙ୍ଗ୍ରାସ୍ଟିତ କରୁଛୁ । ଦୁଂଖ କ'ଶ ବୁଝିବାର ଅବସର ତାର କେଟ୍ଟେଡିଡିନାହିଁ । ସହ ଷେଶରେ ନର୍ଲିଥି, ନ୍ତଦାର୍ସନ ରହବାର୍ଷା ସେ କଲ୍ଲୁକ୍ଲାଏ ଯେହର ଥିଲି ତାରୁ ଧର୍ମ କିନ୍ତୁ ଅ**ଜ**ଣା ହୁଂଖର ମୂଇଁନା ଦେନ୍ତି ଏ <u>ବ</u>ଂଶ୍ କ ଅକର୍ଷଣ ଲଗାଇଁ ଦେଲ କେ କାଣି, ତା କାନରେ 😇 ଡିଲି ଦନଠ୍ଁ ଏ କାରୁଶ୍ୟ ହୋଇ ି୍ତ୍ତିଲ ତା ନନର । ଏମିର କ ପର୍ବର୍ଭ୍ତନ ଅସେ ।

* * *

କବ ଦମ୍ଭଙ୍କ ବୁନାର ସସାର ହସି ଉଠିଲ । ମଧୁସାମିନରେ ଆଦୁହସ୍ ତରୁଣ କହ୍ଲ, 'ଗ୍ଣା, ପ୍ରିସା ମୋର, ଭୂମକୁ ଦେନ ସ୍ପର୍ଶସୁଖ ବୁଦ୍ଧା ମୁଁ ଅବଙ୍କା କରେଁ । ' ସରମରଙ୍ଗା ନବ ବଧ୍ ଭୂଇଁ ତଳେ ଲେହିବାରୁ ମନ ବଳାଇଲା । ତରୁଣ ମନେକଲା ଭା ଖବନରେ ଏ କ୍ୟୋଞ୍ଜ-ପ୍ରାବନ । ସ୍ରେସ୍ପ୍ସୀର ପୂର୍ଣ୍ଣ-ଶର୍ଣା ପର ମୁଖକାନ୍ତରେ ଫୁହିନ ଫୁହିଲ ପ୍ରାସ୍ଟ ବସାଦର ଅକ୍ଠାର୍ସ ତା ସୌକର୍ଯ୍ୟ ସୃଷ୍ଟିରେ ଅଣି ଦେଇଥିଲା ବାସ୍ତ୍ରବଭା । ସ୍ଥାଇଡ଼ା ଅନ୍ୟ ଯା କହ୍ର ବାସ୍ତବ, ସେଥିରେ ନା ଥିଲା ଭାର ମନ ନା ଦେଖିବାର ଅବସର, ଅନ୍ତର୍ଭ ତାଇ ସେ ମନେକଲା । ସେଠି ନଃସଙ୍କ ସେ ଓ ଭାର ପ୍ରିସ୍ଥା । ଅସହଃ ନାସ ମହଲରେ କଥା ଉଠିଲ, – 'କେ ଜାଣ ଲୁତ୍ତଙ୍କ ବୋଧ୍ୟକୁଏ ମହ କାଶେ । '

ତରୁଣ ଜାଶେ ନା, ହୃଏତ ତୃପ୍ତିର ଏ ପ୍ରଥମ ଅବସାଦ । ିଂ ଏଇ ସେ ପ୍ରଥମ ଲବ୍ଧ କଙ୍କ ପ୍ରିଯ୍ନଠାରେ ତାର ଅନ୍ୟମନସ୍କରା ଅଲ୍ଲକ ପ୍ରାଶ ତାର ବୃହିବାକୁ ପ୍ରସ୍ନାସ କଲି । କନ୍ତ କର୍କ୍ରୁଗ୍ରାରେ ତକୋର ସେ, ଜ୍ୟୋଥ୍ଯର ସାମାରେଖା ସେ ପାରରେ କେର୍ଙ୍ଚି ଅବକାରର ସ୍ପର୍ଶ ଖୋଳ ପାରବ କାନ୍ତି ?

ସେ ନକେ ବ୍ୟଥା ସ୍ୱେଗ୍ଟ, କର୍ନୁ ଭାର ସୁକ୍ରମାସ ଥିଯିର ଥାଶରେ ଅଦ୍ଦାତ ସେ ଦେବ, ଏ ହିଙ୍କଳତା ଭାର ନ ହେଡ଼ । ଏଇଯୋଗୁଁ ବୋଧନ୍ତୁଏ ଭାର ଗୋପନ ବ୍ୟଥା ନମେ ଗ୍ରରୁ ହେବାର ଡିପନ୍ତମ କଲ୍ଲ ।

ଅଦରଶୀର କଷ୍ଣୁ ହେବ କାଣି ସୁଦ୍ଧା ବନେ ତରୁଶ ଅପଶାର ଦୁଙ୍କଳତା ଅଭନ୍ତମ କରି ପପ୍ରେଲ, '' ତୂନେ 'ଏତେ କ'ଶ ଗ୍ ନଞ୍ଟ୍ ! ତରୁଣର ଅଭ୍ୟି ସ୍ତୁ ହସହିଏ ମଞ୍ଚ୍ୟର ଅଧର ପୁର୍ର ଦେଖା ଦେଲା । '' କାହଁ ମୁଁ ତ କଛୁ କାଶେ ନା" କହି ସେ ପ୍ରିପୂର୍ କଣ୍ଲଗ୍ନ ହେଲ, ମାଃ ତାଲୁ ଗ୍ରବାଲୁ ଦେଲ, 'ହଁ ସତେ ତ ; କ'ଶ ମୁଁ ଏତେ ଗ୍ରେଂଁ ?' ସେତେତ୍ର ମନେପଡ଼େ, ତାର ଅଷତ ସେ ଭାଲିଲ, ମାହ କଛୁ ସହାନ ବ ପାଇଲ ନାହଁ । ଅଲୁରଙ୍ଗ ଅଲଙ୍କନର ତ୍ଞତା ଓ ଶାସର ସୌରରରେ ତରୁଣର ରତର ବାହାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ତ୍ତିଲା । ପ୍ରଶ୍ୱ କରବାର ସ୍ଥାନ ସେଠି ଥାଇ ପାରେ ନା ।

ତ୍ରିସ୍ତୁ ତ୍ରିସ୍ଟାର ଆଲାଥରେ ସେ ଦନ ଗୁଞ୍ଜନ ଲଗିଥିଲା । ନେଦମୁକ୍ତ ଅକାଶର ନର୍ମଲ କ୍ୟୋଥ୍ନା ଦର ରତରେ ପ୍ରବେଶ କର ମଞ୍ଜସର ଦୋଲାୟ୍ଟିତ କେଶ ଦାନକ୍ରୁ ଅନ୍ତର ଲେରମ୍ପ୍ୟୁ କରଥିଲା । ତରୁଶ ଗ୍ରତୁଥିଲ, ଏହାହାଁ ହୁକର, ଅଭ ହୁକର ତ୍ରଙ୍କ ଥରେ କଲୁ ହ୍ରେଲ୍ କର ପାର୍ଲ୍ ମଞ୍ଜସ ଗ୍ରୁହା ନଳର ସଙ୍କସ ଦେଇ ସୁଦ୍ଧା ତ୍ରିସ୍ଟାର ଗୋଥଳ ବ୍ୟଥାଚ୍ଚିଲୁ ଅବ୍ୟାର କରବାରେ ତାର ଅସାମର୍ଥ୍ୟ ତାକୁ ସେଭକ ବାଧ୍ୟଲ ସେଭକ ତାର ମନେ ହେଲ ସେ ଅଗ୍ରମା ।

ଦୁର୍ରେ, ବୋଧନ୍ତୁଏ ନଦୀ ଅର ପାର୍ରେ, ରଗ୍ ସ୍ଥିକ ଜରବତାଲୁ ତଞ୍ଚଲ କର ବଂଶୀ ବାଳ ଇଠିଲ କରୁଣ, ଅଭ କରୁଣ । ମଞ୍ଜଗ୍ର ପ୍ରାଶରେ ଅସିଲ ତମକ । କେତେକାଲ ତୁଙ୍କ କେନ୍ତି ଅଞ୍ଚଷ୍ଟ ବ୍ୟଥାସ୍ତୁ ଭ ଅଜ ସେପର ପୂଶି ରୂପାର୍ସିତ ସେ ନନେ କଲ୍ଲ । ମନ ପ୍ରାଣ ଦେଇ ଶୁଣିବାଲୁ ସେ ଇଲ ପାଇଲ ଅନ୍ତ ସେଭବ ଶୁଣିନ, ସେଭବ ଭ୍ବନ୍ମ, ଏ ବୋଧନ୍ତୁଏ ପୁଙ୍ ଜନୁର ଦ'ର ଅଙ୍କଲ୍ଭ କାରୁଣ୍ୟ । ତାର ବେଦନା ଭ୍ୱା ହୋଇ ଦେଖା ଦେଲ୍ । ନ**ଜ**ୁ ପ୍ରଶ୍ନ କଳ୍ପ ପର ସେ କହ ଜ୍ରିତିଲ, ବଶୀର ଦୁଃଖ କଣ ୧

ଉତ୍ତର ଦେଲ ଦରୁଣ, "ଭୂମେ ଦେବେ ଏଇର୍କଥା ଗ୍**ଇ** ଦନ ଗ୍**ବ ?** "

କାହାର ଡ୍ଡ୍ଡ୍ର ୨୫ସ୍ ଗୃହିଁ ନ ଥିଲି । ସୁହର୍ବ କଥାଃ। ସରର ଅବକାରରେହାଁ ନିଳାଇ ଗ_ି । କୁନ୍ତୁ ତରୁଶ-ଜୀବନରେ ହେ_{ଲି} ଏ ୨ସ୍ତ୍ର ବଡ଼ ଅଦାତ ।

ଗ୍ୱବାଭୂର ପ୍ରାଶରେ ତାର ଅଗାଧ ସରଳ ବର୍ଣାସ । ସେଠି ଫଣସ୍ଦର ଛି\$ା ପ୬ଲ, ତରୁଣ ତାର୍କୁ ବର୍ଣାସ କରବାର୍କୁ ଗ୍ଳ ହେଲା ନାହ**ଁ । କ**ନ୍ତୁ ଚ୍ଛି଼ରାର ସଂକମଶରୁ ଗ୍ରେଧ ନ ପାର ଜନ ଉପରେ ହଁ ଶରକ୍ତି ବରି_{ଙ୍କ} ଦାର ।

ହେତୃତ୍ସନ ବ୍ୟବଧାନ ଏହିଇ ହେଲା ସୃଷ୍ଟା ତରୁଣର ଡ୍ୱଦାନ ଅକାଙ୍କୁରେ ତାର ପୂଙ୍କ ବରବ ଅଡ଼ ରହିଲା ନାହିଁ; ସେଠି ଦେଖାଦେଲା ଅବସାଦ । ଶକ୍ତସନ ପର ସେ ଦେଖିଲା ଓ ଦୁଝିଲା, କନ୍ତୁ ଏ ସୁଅ ମୁହଁରେ ଗ୍ୱସିଯିବା ଛଡ଼ା ତାର ଅନ୍ୟ ଗତ କଛୁ ନ ଥିଲା । ଦତତ୍ସଗ୍ୟ ସ୍ଥାମୀ ପତ୍ନୀଠାରେ ଅରଳାରେ ଅଦର୍ଶ ଛଡ଼ି ଅନ୍ୟ କଛୁ ସେ ଦେଖି ପାରେ ନା ।

* * * *

ସେଦନ ଗୋଃ।ଏ ହୁ:ସ୍ପୃ ଦେଖି ତରୁଶର ନଦ ଗ୍ଡଁକର ଗ୍ଙିଗଲା । ଅଦୀତ୍ରାଶ ସ୍ପାମି ପ୍ରଥମେ ଖୋଳଲ ପ୍ରିୟ୍ବାରୁ, ସେଅର ସେ ଅଳ ଅନରୁ ବର୍ଷ । ୨ଞ୍ଜସ୍ର ସ୍ଥାନ ଖାଲ ପଡ଼୍ଛ । ଶଙ୍କା ତାର ହେଲ, କନ୍ତୁ ନୋରକର ତାଲୁ ଦମନ କଲା । ମିନଃ ପରେ ମିନଃ କଃଗଲ, ପ୍ରିୟା ତାର ଫେରେ ନା । ଅଶଙ୍କା ତାର ବଡ଼ି ଗ୍ଲଲ, ତାଲୁ ଆହୃର ହୁଙ୍କ, ଅହୃର ନଶ୍ରକ୍ତ କର ଗ୍ରି ଆହୁ-ଥିଲ ତୂରରୁ ସେଇ ଗ୍ଭର ସେଇ କଶୀ-ଥିନ ।

ଅଗଶାକୁ ଅସି ଦେଖେ ସେଠି କ ମଞ୍ଚସ୍ ନାହିଁ । ବାଡ଼ ବୁଅର ୫ମଲ୍ । ଅନ୍ତର ତମାମ ତାର୍ ଅତଙ୍କ ପେର୍ଗଲ୍ । କୃଞ୍ଚା ସମ୍ଭାଦଶୀ ସ୍ତା । ଏ ଦନ ଅବକାରକୁ ନ ତର ମଞ୍ଚସ୍ ଗଲ କୁଅଡ଼େ ? ଅଶୋକ ଗଛ ମୂଳରେ ସେଡ଼ିଁ ଠି ଅବକାର ଅନ୍ତର ନବଡ ହୋଇ ଉଠିଛୁ ତା ର ମନେ ହେଲ୍ ସେଠି ଗୋଁ । ଏ ମୂର୍ତ୍ତି । ସମ୍ଭବତଂ ମଞ୍ଚସ୍ । ନକି ହତର ହୋଇ ସେ ଦେଖିଲି ଅଶୋକ ଗଛିକୁ ଅଡ଼ିକ ତାର କ୍ଷବନାଧ୍ୟକା, ସେଇ ଅଶୋକ ଗଛିର୍ ଗଣ୍ଡି ଛି ପର ନଞ୍ଚନ । ତୂରରୁ ସ୍ୱସି ଅସୁଥିବା ବଶୀ-ଧିନରେ ହଁ ସେ ତନ୍ସସ୍ ଏ କଥା ରୁଝିବାକୁ ତରୁଣର ବେଖି ଡେଣ ହେଲ୍ ନାହଁ ।

ସେ ଢାକିଲ, ^{ଙ୍କି}ମଞ୍ଜସ୍ଅ" ହୃଦସ୍ଦର ଆବେଗ ସେନ କଣ୍ଠ ସ୍ପର ଭାର କ<u>ଙ୍</u>ର ।

୨୫ସ ଅଦୌ କଚଳତ ହେଲ ନାହାଁଁ । ସେହ ଅବସ୍ଥାରେ ହିଁ କହି ଏକାଇଲ, "କ ହୁକର, କ କରୁଣ ! ଶୁଣ, ଗୋଲ କର୍ନା"

ଅଲଙ୍ଗନ-ଅରଲ୍ଞି ତରୁଣର ିପ୍ରକଳ ହୋଇ ଉଠିଥିଲ୍, କରୁ ଅଧ ପଥରେ ଦାହା ସେସର ପାଇଲ ଏକ ବାଧା ପଙ୍କ ପର ଅଲିଂଦ୍ୟ, ଅବାକ୍ ସେ ସେଇଠି ଠିଆ ହୋଇ ରହଲ, ପୁରୁଷେ ଷୁଣ୍ଡ ଅରମାନ ଅଛି ତାର ଜାଗି ଉଠିଲ ଗର୍ଜନ କର ।

ତରୁଣର୍ ଫେରବା ସଚ୍ଚେ ସଚ୍ଚେ ଧଡ଼କନା ସେର୍ଡ଼ଁ ଶକ ହେଲ୍ ସେତ୍ତକ ସାଇ ମଞ୍ଜସ୍ର ଧାନ ଭ୍ରଙ୍ଗିଲା । ସେ ଦ୍ୱାର୍ ନକ**ծ**ଲୁ ଆସି ଦେଖେ କବାଁ ତରୁଦ୍ଧ । ରତରୁ ସେତେବେନଲୁ ମରବ ବଶୀର ଶେଷ ରେଣ୍ଟି ଅନ୍ଧାର ରତରେ ନିଲ୍ଲ ଗଲ୍ଣି । ଦେବତାର୍ ଦେନ୍ତ୍ଳ ମଞ୍ଜଷ୍ ସାଇଁ ସେହ ବନ**଼ଁ** ହେଲ୍

ଅନୁହାଁ । ନଶୀଥ କଶୀର ଅବହେଳତ ସ୍ପରଞ୍ଚି ଘର ସେ କେବଲ ଭାସି ବୁଳଲ ଦେଉଳ ବାହାରର ଭମିରାବରଣରେ ।

Г

-\$-**~**\$\$*~\$-

ସକଳ ହଡ଼ ଦେଇ, ସଙ୍ଗେ ଖାଲ ସ୍କୁଇଞ୍ଚି ଏକା ଯାଥେସ୍ବରୂପେ ନେଇ, ର୍ଲ୍ଲ ପ୍ରିଯ୍ହା ଏକା, ଭୁଲବ ନାହଁ, ଭୁଲବ ନାହଁ, ବରସ ଶେସେ ସୁଣିସେ ହବ ଦେଖା।"

ହୁଇଞ୍ଚି ମାସ ଧର ସଜାଇଥିଲି କ୍ରିନଲୁ ମୁହଁ ଯତନ କେତେ କର ; ସିହାଇଥିଲି କୁନଲୁ ମୁହଁ ଯତନ କେତେ କର ; ସିହାଇଥିଲି କୁନ୍ତକୁ-ଦୃଶ-ଶାଢ଼ୀହି ଭୂମ ଦେହେ, ଅକୃଭ୍ରି ମ ସ୍ପେଦେ ମନ୍ତ୍ରିଥିଲି କମ୍ଭ୍ରି ବ୍ଯୁଦେ ମାନ୍ଟା, କଅ, ନଅଲୀ, ମାଧେ ନତ୍ୟ ନତ ନତ୍ର ! ନଦାଭଦାହେ ଗୀର୍ଷ୍ତା ସ୍ରୋତସ୍ପ ମୋହର ଦାନେ ହୋଇଶଥିଲା ପୂର୍ଣ୍ଣ ବେଶବଙ୍ଗ ; ଲୁସି ଲୁଲ ତଥଲ ଲ୍ଲାଭରେ ସ୍ରସାର କାହ୍ ା ବହୃଶଥିଲା ଦବସର୍ଭ ଖରେ ! ଗହନ ସ୍ୟାମକାନନଭୂମି ଧୁନତ ସଦା କର ନତ୍ୟ ଥର ଥର ଭୁକ୍ସେ ନକାଣାର୍ଦ୍ଦ ନୃତ୍ୟ-ଅବକାଶେ ।

୫.କ୍ଲେ ଅଡ଼େ ଶର୍ଚର ନର୍ଞନ ହାସ । କାରୁ। ଧର୍ଶାରେ ବଦାଯ୍ ମାରି ବର୍ଷା କହେ ୪/ରେ, '' ନେଲଣି ଏବେ ଦଅ ଗୋ. ପ୍ରିୟତମେ, ସାଙ୍ଗ ଅସ୍ ହେଲ୍ଣି ଅସି ମିଳନ-ରୀଭ ସମେ ! ଗ୍ଲଣି ବଡ଼ି ବେଲ, ଗ୍ଲଣି ସର ଅଭର ଡାଲେ ଝ୍ମର ଝ୍ମ ଖେଳ ; ସୁଦୂର ଅଘସାରେ ମଳାୟୂମାନ ଅକାଶ-ଥାର୍କାରେ ବଡ,ଦ-ରେଳା ଭ୍ସାଇ ଦେଇ ଅରସ୍ଥ ଏବେ ହବ

ଯାଏ। ଅରନ୍ତ ।

ମୁର୍ଟ୍ମ ଅଖି ମୋର, କାକର-ଇଜା ଭେବୁସ୍ଥ ସ୍ତର୍ତର କଞ୍ଦ-ଇଶା ସ୍ମିଟ୍ଟ୍ ମଧୁ ଅଲେକଧାର୍-ପାନେ ନଡି, ଅଳ ବର୍ଷା-ଅବସାନେ ! ତରୁଣ**ି ବହୁ୍ମଘ** ହାସ୍ୟମୟ୍ରି, ଶ୍ୟାମାଧ୍ୟାନା, ସ୍ମିଶ୍ରା, ରୂପବଙ୍ଷ, ପ୍ରହୁଞ୍ଚିତ ସର୍ହା<mark>ଜ</mark> ସନ ରିଅଇ ସୁଙ୍କେ ନଖିଳ ଦେହେ <mark>କ୍ୟୋଇର</mark> ମଧୁ ପ୍ଲାବନ ମନୋର୍ମ ! ଭ୍ରେହ୍ ଦିରର ଉଦାର ମହାକାଶ ଡି.ହୁକ ପଡେ ଶର୍ତର ନର୍ଞନ ହାସ ।

କର୍ଷା–କଦାମ୍ପୁ ଶ ଛିଚାଶ ଚନ୍ଦ୍ର ଦେ

ତ୍ତାର୍ଚ୍ଚର ଖଣିଜ ସମ୍ପଦ

ଶ୍ରୀ ଶଶିଭୂଷଣ ସ୍ଯ୍

୍ଦ୍ରଳତ ବର୍ଷର (୧୯୭୯) ନାନୁଅସ୍ ମାସରେ ଲହୋର ସହରରେ ନଞ୍ଚିଳ ପ୍ରତବଙ୍କାନ କଂସ୍ତେସର ଅଧିବେଶନ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା । ଏହି ଅଧିବେଶନରେ ଧାନବାଦ Indian School of Minesର ବୃତ୍ତ୍ର ବଦ୍ୟାର ଅଧାପକ ତାକ୍ତର ଶା ସୁଧୀରକୁମାର ସମ୍ଭ ପ୍ରତର ଖଣିକ ସମ୍ପିଦ ଏଦ ତାହାର ବଙ୍କନସ୍ଥରେ ସ୍ୟତ୍ମରେ ସମ୍ବରେ ଗୋଞିଏ ସୂତ୍ରନ୍ତ ପ୍ରବନ୍ଧ ପଳରୁ ସମ୍ଭୁତ ପ୍ରତ୍ପସ୍ଥ ଖଣିକ ସମ୍ପଦ ପ୍ରତ୍ୟୁତ୍ର ତ୍ୱେରତ୍କରୁ ସମ୍ଭତ ପ୍ରତ୍ପସ୍ଥ ଖଣିକ ସମ୍ପଦ ପ୍ରତ୍ୟୁତ୍ର ତ୍ୱେରତ୍କରୁ ରଣେସଙ୍କମାନଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି ପତ୍ଅଚ୍ଛ ।

ଗ୍ରତ୍ତ୍ରର୍ବର ଅଧିକାଂଶ ଲେକ ନର୍ବର । ଭ୍ରତ୍ତ୍ର ପ୍ରଧାନ ଅବଲ୍ମ୍ନ କୃବିକାର୍ଯ୍ୟ । ୍ୱାର୍ତ୍ତରେ ଖଣି**ନ** ସମ୍ମଦ ସ୍ତରୁ ପରମାଣରେ ରହିଅଛି, କର୍ର ଏହାର ଅଧ୍ୟକାଂଶ ରଦେଶୀୟୂଙ୍କ ବସ୍ତୁରତ ଏବଂ ସେ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ କଞ୍ଚା ଦ୍ରବ୍ୟ କ୍ଷସାବରେ କଦେଶୀସ୍ତ ଶିଲୂର୍ ଡିଲଭରେ ସାହାସ୍ୟ କର୍ବା ସକାଶେ କଦେଶଲୁ ପ୍ରେରର ହୋଇଥାଏ । ସୁଣି ଅନେକ ସ୍ରଦେଶରେ ଖଣିଳ ସମ୍ପଦ ସକାଶେ ସଥୋଷଯୁକ୍ତ ଭ୍**ବ**ରେ ଅନ୍ସହାନ ହୋଇ୍ନାହ୍ଁଁ । ଆସାମ, ମଧ୍ୟପଦେଶ ଏହ ଓଡ଼ିଶାର ଅଧ୍ୟକାଂଣ ଭ୍ରହୀଁ ତୃତଭ୍ରବଦ୍ମାନଙ୍କ କହିହୁକ ଉପେରିତ । ଏହା ଫଲରେ ଏହି ସମସ୍ତି ଅଞ୍ଚଲର ଖଣିଜ ସମ୍ମିଦ ଏକ୍ୟକାର ଅନାରଷ୍ଟ୍ରତ ରହିଅଛି । ସମସ୍ତର ପରବର୍ତ୍ତନ ସହତ ଭ୍ରଷ୍ୟ ଶିକ୍କର ଡ଼ିକ୍ର ଅଚ୍ଚ ସାମାନ୍ୟ ପରମାଣରେ ହୋଇଅଛି । ଏହାର କାରଣ **ପ୍ରକୃତ୍ତ ଗ୍ରଦରୁ ସେ**ର୍ଡ୍ତି ସଞ୍ଚଦ ତାହାରୁ **ରଣ୍ଡାରନୁ** ଦେଇଅଚ୍ଛନ୍ତ, କାଭର ଏବ ଦେଶର ତ୍ରରତି ଓ ଶାବୃଦ୍ଧି ଥାଇଁ **ସୁଚନ୍ତ୍ରତ ଓ ସୁସମ୍ବ ପର୍**କଳ୍ପନା ଅନୁସାରେ ଭାହାର ବ୍ୟବହାର ହେତ୍ତନାହ**ଁ । ଅମ୍ବେମନେ କେ**ର୍ଡ୍ କେତ୍ତ ଖଣି**ଜ-ସମ୍**ଦର ଅଧିକାସ, କେଉଁ କେଉଁ ଖଣିକ ସମ୍ଭଦ ଅରହାରର ସମ୍ଭାବନା ର୍ଢନ୍ଅଚ୍ଛ ଏକ କଥର ଏହି ସମସ୍ତ ସମ୍ମଦ ଆମ୍ନେମାନେ କାର୍ଯ୍ୟରେ ୍ରସ୍ତ୍ରୁ କର ପାରର୍ ତାହା ଚଲ୍ରା କରବା ସକାଶେ ସମସ୍ତ ତ୍ରପ୍ରୁ ିତ ହେଲାଣି ।

ନାନା ପ୍ରକାର ଓ ନାନା କାଉର ଧାରବ ଏବ ଶ୍ରେକ ସମ୍ପଦ ଗ୍ରର୍ତ୍ତବର୍ଷର ନାନା ସ୍ଥାନରେ ବହ ରହିଅଛି । ଏହି ସମ୍ପ୍ର କେଡ଼ି ଅଞ୍ଚଲରେ ନ ପରମାଶରେ ମିଳ ପାରେ ଏବ କେଡ଼ି ପ୍ରକାରରେ ଜାହା ଗ୍ରର୍ଦ୍ଦର ଶିକ୍ଷୋଲ୍ଡକର୍କରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇପରେ, ସେ ସମ୍ବରେ ବଣଦ ଗ୍ରବରେ ଅଲେଚନା ଓ ବ୍ୟବହାରର ପରକଲ୍ପନା କାର୍ଯ୍ୟକାସ ହେବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା

ସ୍ରସ୍ଟୋଳନ । ଏହି ଉ୍ଦେଶ୍ୟରେ ସର୍ବେ ଅଥବା ରଶଦ ଅନୁସ୍କାନର ପ୍ରସ୍ଥୋଳନ ଏବ ଏହା ସକାଶେ ସେଉଁ ସେଉଁ <u> </u>ସଦେଶରେ ସେ ସେ ସକାରର ଧାର୍ଭୁ ଅଥବା ଖଣି*କ* ଦ୍ରବ୍ୟ ଅକ୍ଷ୍ଯତ ହୋଇଅନ୍ତ, ସେହ ସେହ ପ୍ରାଦେଶିକ ସର୍କାର୍ଙ୍କର୍ ଅବହ୍ତ ହେବାର୍ କର୍ଡ୍ବ୍ୟା । ଏକହଁ ପ୍ରକାର୍ର୍ଧାରୁ ଅଥବା ଖଣିଳ ଦ୍ରବ୍ୟ ରଇକ ପ୍ରଦେଶରେ ନିଲେ; ପୁଣି ଏକ ପ୍ରଦେଶରେ ଏକ ପ୍ରକାରର ଧାର୍ଭୁର ସର୍ମାଣ ସାମାନ୍ୟ, ଅଥଚ ଅନ୍ୟ ସ୍ରଦେଶରେ ସ୍ରତ୍ରର୍ । ଅତ୍ୟବ ସମ୍ପଦରୁଦ୍ଧି ସକାଶେ ଏ ଗୁଡ଼ିକର୍ ଏକ୍କତୃତ ବ୍ୟବହାର ପ୍ରସ୍ଥୋଚ୍ଚନ । ଏ କ୍ଷେଶରେ କେନ୍ ସର୍କାର୍ଙ୍କ ଏହ୍ ସମ୍ୟୁ ସମ୍ପଦ ଏକାତୃତ କରବାହ୍ଁ କର୍ତ୍ତ୍ରକ୍ୟ । ଏହି ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ରର୍ଭ ସ୍ଥାନରୁ କଞ୍ଚା-ଦ୍ରବ୍ୟାଦ ଏକଶ୍ୱକର୍ଣ, ଶିଲ୍ଟଳାତ ଦ୍ରବ୍ୟାଦ ସ୍ତସ୍ତୁତ ଏକ ତାହାର ଶନ୍ଧ୍ୟ ସକାଶେ ଭ୍ରତର ନାନା ସ୍ଥାନରେ ହୃଣି <mark>ସ</mark>ୟୋ**ଜ**ନବୋଧରେ ଭ୍ରଭର ବାହାର୍କୁ ପ୍ରେର୍ଶର ବ୍ୟବସ୍ଥି। କର ଅଲ୍ଟ ବ୍ୟସ୍ତରେ ପ୍ରତ୍ରତ୍ତତନ ଡିଥକ୍ରାର୍ ସାଧ୍ୟଢ ହୋଇପାରେ । ଏହ ପ୍ରକାରରେ ସେଉ୍ଁରୁହଢ଼ି ଶିଲ୍ସ-ସ୍ତିଭଷ୍ଣାନ ସମ୍ଭୂହ ଗଠିତ ହୋଇପାରେ, ସେ ସମସ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ ୍ରାଦ୍ୟେକର ସହଯୋଗିଢା ଏକ ଦେଶକ୍ୟାର୍ଯ୍ ସହାନୁ ତୃଢ ଫଲରୁ ଚ୍ଚାଟସେଦସୁରର ଲୌହ ଶିଲ୍ସ <mark>ବଥା ବମ୍ବାଇ</mark> ଓ ଆହମଦାବାଦର୍ ବ୍ୟ ଶିକ୍ଷ ପ୍ରିଷ୍ଠାନ ପ୍ରୁରି ଦୃହିତ୍ ବୃହିତ୍ ପ୍ରିଷ୍ଠାନ ଗୁଡ଼ିକ ର୍ଳ **କୃହତ୍ ଓ ଲବଳନକ ହୋଇ ଏକାଧାରରେ କଦେଣୀ**ସୃ ରସ୍ରାନ ବଳ କର୍ଯାରେ ଏବଂ ଦେଶଲୁ ମଧ୍ୟ ଅର୍ଥମାଭକ ଡ୍ୱିନ୍କରର୍ ଶିଖରକୁ ଦେନ ସିବ୍ାକୁ ସମର୍ଥ ହୋଇସାରେ । ରୁଷିଅ ଏବ ଅମେରକା ପ୍ରଭ୍ବ ଶିଲ୍ଯଥ୍ୟାନ ଦେଶସମୂହର ଅର୍ଥମାଚକ ଓ ସାମାନକ ଡ୍**ଲଭର ମୂଳ କାର୍ଶ ଏହ୍ ସେ କି**ରକ୍ ପ୍ରକାର୍ର୍ ଖଣିଳ ଓ ଧାତବ ସମ୍ପଦ ସେମାନେ ସଥୋପସ୍କୁ ଭ୍ବରେ ସରକଲ୍ପନ । ଅନୁସାରେ ଏକ୍ଟଡ଼ିତ ଗ୍ରବରେ ବ୍ୟବହାର କରଅଚ୍ଛନ୍ତ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେଶରେ ଯାହା ଅତ୍ୟକ୍ଷ ସମ୍ପସ୍ଟ ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ଭୁକ ହୋଇ-ଅଚ୍ଛ, ଗ୍ରତବର୍ଷ ସସରେ ତାହା ସମୃବ ଅବା ନ ହେବ କାହ୍ଁକ 🎙

ଗୁର୍ବବର୍ଷର ପ୍ରଧାନ ଖଣିନ ସମ୍ପଦ ପଥିର କୋଇଲା । ୧୯୩୬ ସାଲ୍ୟ କୋଲୁ ମାଇନଂ କମିଞ୍ଚିର କାର୍ଯ୍ୟ ଶବର୍ଣ୍ଣରୁ ପ୍ରକାଶ ବର୍ତ୍ତମାନ ସମ୍ପତ୍ର ଗୁର୍ବରେ ଉତ୍ସମ୍ଭ ପଥର କୋଇଲୁର ପର୍ସାଣ ପ୍ରାସ୍ଟ ୬୫° ଲଣ ୪ନା । ଏହି କୋଇଲରୁ ଅଧିକାଂଶ ହାଁ ଗୁରୁଷସ୍ଟୁରଣ କର୍ତ୍ତିକ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାଏ, କମ୍ରୁ କେତେ ଲ୍ୟ ୪ନ ମଧ୍ୟ ଗୁର୍ବର ବାଦାରକୁ ଯାଏ । କମ୍ରୁ ଏହି ଦେଶରେ କୋଇଲ ବ୍ୟବସାସ୍ଟର ଉନ୍ଭର ଏତେ ସୁସୋଗ ଥିବା ସର୍ଭ କେକ୍ର ସରକାରଙ୍କର ସେଡ଼ି ହିକ ସ୍ଥାବାସ୍ୟ ଏହି ବ୍ୟବସାସ୍ଟର ତ୍ୟରି ଅଷରେ ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକ ବ୍ୟବସାଧିସାନେ ସର୍ବେଳେ ତାହା ଥାଅନ୍ତ ନାହୀଁ । ଇଣ୍ଡିଅନ୍ ସାଇନଂ ଏସୋସିଏସନର ସର୍ପତ ଶାସ୍କୁ ଅର୍. ବି. ହୋଅଇ୪୍ଦେଡ୍ (Mr. R. B. Whitehead) ଏହି ପ୍ରତିଷ୍ଠାନର ବାର୍ଷିକ ସର୍ଭରେ କହ ଅଛନ୍ତ :---

"The relations now existing between the Government of India and the coal trade are much happier than they have been in the past." ସୁଣି ଗ୍ରେଢବର୍ବରେ ସଥୋତ୍ସକ୍ରୁ ଗ୍ରବରେ କୋଇଲାଇ ବ୍ୟବହାର ହୋଇ ନ ଥାଏ । କୋଲ ମାଇନଂ କମ୍ପିିରେ କାର୍ଯ୍ୟ ବବର୍ଶ୍ୱାରୁ ସ୍ତକାଶ ରେଲବାଡ଼ି ଏବ କଲ କାରଖାନା ତଲାଇବା ପାଇଁ ବନ୍ତୁ ସରମାଶରେ କୋକ୍ କୋଇଲ ଏବ ଖୁବୁ ଭଲ ଗ୍ୟାସର କୋଇଲ ସଙ୍ଦ ନଷ୍ଟ ହୋଇସାଏ, ତାହା ବକ କର୍ବା<mark>ର</mark> କୌଶସି ଚେଷ୍ଟା ଅଳସାଏ ହୋଇ ନାହଁଁ । ଗ୍ରର୍ଚ୍ଚର୍ବରେ ଏହି ସମ୍ବରେ ରବେଷଣାର କୌଣସି ବ୍ୟବସ୍ଥା ନାହାଁ । ଅଥର ଯେଡ଼ିଁ ସମ୍ଭୟ ବିଦେଶରେ କୋଇଲ 🤤ନ ହୋଇଥାଏ, ସେଠାରେ ଏହ ସମ୍ବ୍ୟାସ୍ଥ ଗବେଟଣା ଦ୍ୱାର୍ ସମ୍ପଦ-ରୂଦ୍ଧି ଏକ କୋଇଲାର ଯଥୋତ-ୟୁକ୍ତ ଭ୍ବରେ ବ୍ୟବହାରର ଚେଷ୍ଣା ହେଇଥିଛୁ । ଭ୍ରତବର୍ଷର ଅନେକ ସ୍ଥାନରେ ବର୍ତ୍ତାନ ହୁଦ୍ଧା କୋଇ୍ଲ ଅନାବ୍ୟୃତ ର୍**ହ**ଅଚ୍ଛ ।

ଖଣି**କ** ସମ୍ଭଦ ହସାବରେ ପଥର କୋଇଲ ଡିାଷ୍ଠରୁ ପେଟ୍ରୋଲିଯ୍ମର ନାମ ସୂଚତ ହୋଇସାରେ । ବ୍ରିଭ୍ରଦେଶ ବର୍ତ୍ତମାନ ଭ୍ରତବର୍ଷରୁ ବର୍ଧୁତ ହେବା ଫଲରୁ ଅଧ୍ୟକାଂଶ ପେଚ୍ରୋଲିସ୍ମ୍ ଗ୍ରତର କର୍ତ୍ତିନ୍ଦାହାରକୁ ଗ୍ରିକ ସାଇଅଛି । କର୍କ୍ତ ଆସାମ ଓ ଅଞ୍ଚଲରେ ପେଟ୍ରୋଲିସ୍ଟ ନିଳବ ଏହା ଶଣେଷଙ୍କମାନଙ୍କର ଅରି୨ତ । ୧୯୭୨ ସାଲ୍ରେ ଗ୍ରତ୍ତବର୍ତ୍ତ ୯୬୬° ଲ୍ୟ ଗ୍ୟାଲ୍ଲ କଗ୍ସିନ ଢେଲ୍ ଏବ ୧୬୬° ଲ୍ଞ ଗ୍ୟାଲ୍ନ ପେଟ୍ରୋଲ୍ ଅମଦାନ ହୋଇଥିଲା । ଏହି ବାବଦରେ ଥାସ୍ତ ଅଠ କୋଞି **ଚି**ଙ୍କା ଭ୍ରତର ବାହାର୍ର୍ ଗୃଲି ସାଇଅଚ୍ଛି । ଅଥର ଏହି ଅର୍ଥର୍ ଅଧିକାଂଶ ତ୍ତ୍ରାର୍ଭ୍ୟ ସ୍ମାରେ । ଏହ ହେତୂରୁ ସୁସମ୍ବଦ୍ଧ ଭ୍ରାବରେ ଅନୁସ୍କାନ ଓ ଗବେଷଣା **ପ୍ରସ୍ତୋଳ**ନ । ପ**ଥ**ର୍ କୋଇ୍ଲ୍ ବ୍ୟବସାସ୍ଦରେ ବନ୍ସୁ ଭ୍ରତ୍ପସ୍ ନୟୁକ୍ତ ରହଅଚ୍ଚନ୍ତ୍ର, ମାନ୍ଧ ସେଟ୍ରୋ-ଲସ୍ମ୍ୟର ବ୍ୟବସାସ୍ତରେ ବଦେଶୀସ୍ତ୍ର ବଶିକତ୍ସକଙ୍କର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଧ୍ୟକାର୍ । ବନ୍ଧା ଅସ୍କ୍ କମ୍ମାମ (Burma Oil Co.) ଏବ ଏହା ସହତ ସମ୍ଭିଲ୍ନ ଥିବା କମ୍ପାମଗୁଡ଼ିକ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ କଦେଶୀସ୍ଟ-ମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାଗ୍ ଷରଗ୍ଳତ ଏକ ଏମାନେହିଁ ଗ୍ରତର ଷେଟ୍ରୋଲସୃମ ବ୍ୟବସାସ୍ତ୍ରହିଁ ନସ୍ତର୍ଶ କରଥାଅନ୍ତ୍ର । ଗ୍ରତବର୍ଷର ସେଡ଼ିଁ ସମସ୍ତ ପ୍ରଦେଶରେ ସେଚ୍ରୋଲସ୍ଟମର ଖଣି ମିଳଅନ୍ଥ ସେମାନେ ଅଭ ସାମାନ୍ୟ ଲ୍ଲର୍ଭ୍ହି କରିଥାଅନ୍ତୁ । ସେବେ ସ୍ଥାଦେଶିକ ସର୍ବକାର୍

ସମୂହ ଏହ ବ୍ୟବସାୟୂରେ ଗ୍ରୁଟ୍ଷପ୍ସ ଶକ୍ତ ଏବ ଅର୍ଥ ନୟୋୂଗ କର୍ଷବାକୁ ଉତ୍ସାହବଅନ୍ତ, ତାହାହେଲେ ଏକାଧାରରେସରକାରକର ଆୟୃ-ବୃଦ୍ଧି ଏକ ଗ୍ରୁତର ଶ୍ରବୃଦ୍ଧି ହେବ ଏକ ବିଦେଶୀୟୃ ପରଗ୍ଟଳତ କମ୍ମାମ ସମୂହର ଏକାଧ୍ୟପତ୍ୟ ଅଙ୍କ ହୋଇ ପାରବ ।

ଲୌହ, ମ୍ୟାଙ୍କାନକ, ହୋମାଇଟ୍ ପ୍ରକୃଦ୍ଧ ଧାତବ ଦ୍ରବ୍ୟରେ ଭ୍ରତବର୍ଷ ଅଧ୍ୟକ ଅଧ୍ୟକ ସର୍ମାଣରେ ସମୃଦ୍ଧ । ଭ୍ରତବର୍ଷରେ କଛ୍ଟି ସ୍ପର୍ଷ ଓ ତାମ୍ର ଭୃଥିକ ହୋଇଥାଏ; କନୁ ଭ୍ରତ ସୀସା, ରୁଥା, ଦସ୍ତା, ଆଲୁନିନସ୍ଟମ, ପାରଦ ପ୍ରତ୍ତିଭ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଧାତବ ଦ୍ରବ୍ୟ ସକାଶେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ବିଦେଶର ମୁଝାପେଶୀ । ଅତଏବ ଏହ ସମସ୍ତ ଧାତି ଆରସ୍ଟୁତ ନ ହେଲେ କେବଳ ମାଏ ଲୌହ ଶିଲ୍ପ ବ୍ୟଙ୍କ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଧାତବ ଶିଲ୍ପରେ ଭ୍ରତବର୍ଷ ତରକାଲହଁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେଶର ସଥାତ୍ରେ ପଡ଼ ରହଥିବ । ବର୍ତ୍ତମାନ ସୁଦ୍ଧା ଭ୍ରତବର୍ଷର କେନ୍ତି ଅଞ୍ଚଇରେ କ କ ଧାତୁ ମିଳପାରେ, ତାହାର ଅନୁସନ୍ଧାନ ଶେଷ ହୋଇକାହୀ । ଅତଏବ ଧାତବ ଶିଲ୍ପରେ ଭ୍ରତର ନ୍ୟଭ ସମ୍ବରେ ହତାଣ ହେବାର ନୁହେ । ଅନୁସ୍ରାନ ଫଲରୁ ଅନୁତ୍ର କାର୍ଯ୍ୟ ଚଳବା ଭଳ ଧାତୁର ସନ୍ଧାନ ଲଭ ହୋଇ ପାରବ ।

ଲୌହଣିକ୍ସ ଗ୍ରତବର୍ଷରେ ଅଭ ପ୍ରାଚୀନ କାଲରୁ ଚଳ ଅହୁଅଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ ୟୁଗରେ ଅଧୁନକ ବିକ୍ଷାନସନ୍ତ ଡ୍ପାନ୍ଦ୍ରେ ଲୌହ ପ୍ରସ୍ତୁତର ପ୍ରକାଣ୍ଡ ପ୍ରକାଣ୍ଡ କାର୍ଖାନା ସମୂହ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେବାର ବନ୍ଧୁଶତ ବର୍ଷ ପୂଙ୍କରୁ ଗ୍ରତବର୍ଷରେ ଗ୍ରଭରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଲୌହ ଏକ ଇଞ୍ଚାତ ନମିତ ଯୟ ଓ ଅଷ୍ଟଶଷ୍ଟ ସମୁହ ବନ୍ତୃଦ୍ର ଦେଶଲୁ ରସ୍ତାନ ହେତ୍ଥ୍ୟଙ୍କ । ଏଙ୍କୁ ଜନ୍ସ ପୂଙ୍କରୁ ଦାରିଶାତ୍ୟର ଇଞ୍ଚାତ ଖ୍ୟାଭଙ୍କର କରଥ୍ୟଙ୍କ ଏବ ଭୂରସ୍କ ପ୍ରଦ୍ଧତ ଦେଶଲୁ ତର୍ବାର କର୍ନ, ବର୍ଷ ଏବ ଭୂରସ୍କ ପ୍ରଭୁତ ଦେଶଲୁ ତର୍ବାର ସେରତ ହେତ୍ଥ୍ୟଙ୍କ । ଏହି ଇଞ୍ଚାତ ଦାମସ୍କସ୍ ସହର ଦେଇ ଇତ୍ତର୍ବେତ୍କୁ ରସ୍ତାନ ହେତ୍ଥ୍ୟଙ୍କ ଏବ ଏହି କାର୍ଶରୁ ଏହା ଦାମସ୍କସ୍ ରସ୍ତାନ ହେତ୍ଥ୍ୟଙ୍କ ଏବ ଏହି କାର୍ଶରୁ ଏହା କାଲରେ ଏହ ଲୁହୀର ଶିଳ୍ପ ଲୁସ୍ତ ପ୍ରସ୍ତ୍ । ଓଡ଼ିଶା ଗଡ଼ନାତର କେତେକାଞ୍ଚଳ ଏକ ଗଞ୍ଜାମର ସ୍ଥୁଲିକରଶେ ଏହି ଶିଳ୍ଭର ମର୍ଯ୍ୟାଦା କେତେକ ସର୍ମାଣରେ ରସ୍ଥା କରଅରୁ ମାହ ।

ଏ ସୂମରେ ଅନେକ ଗୁଡଏ ଡ୍ୱମ୍କଭର୍ଣାଲ ଲୋହ ଏବ ଇଷ୍ପାଦ-ଶିକ୍ତ ପ୍ରଇଷ୍ପାନ ଗଠିତ ହୋଇ ଅଛୁ । ଭ୍ରତବର୍ଷର ନାନା ଅଞ୍ଚକରେ ବନ୍ତୁ ଲୌହ-ପ୍ରସ୍ତରରୁ ଖଣି ରହିଅଛି ଏବ ଏହି ସମ୍ୟ ଖଣିରୁ ଅମ୍ପତ ଲୌହ ପ୍ରସ୍ତରରୁ ପ୍ରତ୍ରୁର ଲୌହ ଓ ଇଷ୍ପାତ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଥାଏ । କନ୍ତୁ କେଉଁ ଅଞ୍ଚଳରେ କ ପର୍ମାଣ ଲୌହ-ପ୍ରସ୍ତର ଅଛି କମ୍ବା ହିଳପାରେ ଏବ ବର୍ତ୍ତମାନର ଅନୁସାତରେ ସେହ ପ୍ରସ୍ତର ବ୍ୟବହାର କଲେ ଏହି ସମ୍ୟ ଖଣି ଆଡ୍ କେତେ ଦନ ପ୍ରସ୍ତର ସୋଗାଇ ପାରବ, ସେ ସମ୍ବରେ ଆଗୁ ଅନୁସନ୍ଧାନ ପ୍ରସ୍ତୋଳନ । କୌଣସି ସମ୍ପଦ ଚରସ୍ଥାୟି

୧ମ ସଂଖ୍ୟ]

କ୍ୱୋଇ ନ ପାରେ । ସେବେ ଏ ତ୍ରଳ ସମସ୍ତ ଅସେ ସେତେବେଲେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଖଣିଗୁଡ଼ିକ ନଃଶେଷ ହୋଇଯିବ, ସେତେବେଲର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହେଟରୁ ସ୍ଥିସ୍କୃତ ହେବା ଡ୍ଚତା ଡ୍ଡ୍ର ଗ୍ରତର ଲୌହ ଶିଲ୍ଚ ଏବ ସଥର କୋଇଲାର ସ୍ତଢାଷ୍ଠାନ ସମୁଦ୍ଧ ସର୍ଷର ସାର୍ଦ୍ଧବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇଥିବାରୁ ଏକ ବ୍ୟବସାୟୂର ତ୍ରିଲଭରେ ଅନ୍ୟ କ୍ୟକସାସ୍ଟର୍ ୨ଧଉନ୍କର ସାଧ୍ୟତ ହୋଇଅଚ୍ଛ । ଅଲ୍ପ ବ୍ୟସ୍ତ୍ରରେ ପଥର କୋଇଲ ମି<mark>କୃ</mark>ଥିବାରୁ ଉତ୍ତର ଗ୍ରତରେ ଲୌନ ବ୍ୟବସାୟ ସବିଶେଷ ଲ୍ଲର୍**ନ**ନ୍କି ହୋଇ ଅଛୁ । କୁନ୍ରୁ ଦାଛିଶାତ୍ୟରେ କୌଶସି ଥଥର କୋଇଲ୍ଲ ଖଣି ନ ଥିବାରୁ ୍ରିଡ୍ଡର ଭ୍ରେତରୁ ଥଥର କୋଇଲ ଅନଦାନ କର ତାହାଁର ବ୍ୟବହାରରେ ଲୌକର ବ୍ୟବସାୟୃରେ ବ୍ୟୟୂର ଅନାଞ୍ଚିନ ଅବଶ୍ୟମ୍ହାଙ୍କ । ଅତଏବ ଅଙ୍ଗାର କର୍ମା ବୈହ୍ୟଭିକ ଶକ୍ତର ସାହାଯ୍ୟ ନୋହିଲେ ଦାରିଶାତ୍ୟର ଲୌନ୍ଦ ବ୍ୟବସାୟୃର ୟୁର୍**ଇ ଅସମୃ**ବ | ଦାରିଶାତ୍ୟରେ ଅନେକ ବେଗବଟ୍ସ_.ନଦୀ ଏବ ପ୍ରଥାତ ରହିଅଚ୍ଛ । ହୋଇଥାରେ । ଓଡ଼ିଶା ସରକାର ଜଥା ମାନ୍ଦ୍ରା*କ* ସରକାର ଞଡ଼ଶାର **ଜ**ୟୃସ୍ର ଅଞ୍ଚଲସ୍ଥ ବୋରଗ୍ ଜଳ<u></u>ଥ୍ୟାତରୁ କୈହ୍ୟଭକ ଣ୍ଡ ତୃତ୍ସାଦନ ସକାଶେ ସବିଶେଷ ତ୍ୱଦ୍ୟୋଗ**ି କରୁଥିବାରୁ** ସଙ୍କୋଗ୍ସକରେ ସାଧୁକାଦର ଅଧ୍ୟକାସ । ଲୌହଳାରି ଦ୍ରବ୍ୟି ସକାଶେ ସ୍ତ୍ରଭ ବର୍ଷ ଭୂର୍ତ୍ତରୁ 🤷 କୋଛି ଚିକ୍କା କଦେଶକୁ ଗ୍ଲ ଯାଏ ବୋଲି ବଶେଷଙ୍କନାନଙ୍କର ହିସାବରୁ ପ୍ରକାଶ । ଦେଶର ଲୌହ ଶିକ୍କର ବ୍ୱିରଭ ଦ୍ୱାଗ୍ତ ଏହ ୪ଙ୍କା ଦେଶରେ ରହ ସାରେ ।

ମ୍ୟାଙ୍ଗାନକ୍ ପ୍ରସ୍ତୁତର ତ୍ୱପାଦାନ ଗ୍ରତବର୍ଷରେ ପ୍ରତ୍ର ସରମାଶରେ ବଦ୍ୟମାନ । ଏହାର ପରମାଶ ବୋଧ୍ୟୃଏ ପୃଥ୍ସ ମଧ୍ୟରେ ଗ୍ରତବର୍ଷରେ ସଙ୍କାପେର୍ସା ଅଧ୍ୟକ । ସ୍ଥି ବିହୋରକ ପ୍ରସ୍ତୁତ ସକାଶେ ମ୍ୟାଙ୍ଗାନକ୍ ଅଧ୍ୟକ ପର୍ମାଶରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାଏ । ମାହ ଏହ ଧାତବ ଦ୍ରବ୍ୟରେ ଗ୍ରତର ଅବସ୍ଥା ବପର ଶୋତମସ୍ତ ତାହା ସୁରଖ୍ୟାତ ଭୂତଭୁବଦ୍ ସାର୍ ୪ମାସ୍ ଦ୍ଲ୍ୟାଣ୍ଡ ଲିଖିତ ପ୍ରବନ୍ଧରୁ ନମ୍ନ ତାର୍ତ୍ତୁତାଂଶରୁ ପ୍ରଷ୍ୟସ୍ନାନ ଦେବ :—

"One cannot help the feeling of regret that the whole industry i.e. manganese mining is at present equivalent to a heavy loss to the country."

ସୁ୍ରଖ୍ୟାତ ୪ା୪ା କମ୍ମାମ ଜଳ ବ୍ୟବହାର ସକାଶେ ସାମାନ୍ୟ ସରମାଶରେ ମ୍ୟାଙ୍ଗାନଜ ସ୍ରସ୍ତୁତ କରଥାନ୍ତ ମାଏ । ହୋମାଇ୪୍ କଳଙ୍କିନବାର୍କ ଇଃାତ୍ବଶେଷ । ଏହା କେତେକ ସ୍ରକାର ଗ୍ୱାସ୍ନକ ଦ୍ରବ୍ୟ ସ୍ତସ୍ତୁତରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାଏ । ବେଲ୍ଚସ୍ଥାନ, ସିଂହତ୍ମ ଏକ ମସ୍ପଣ୍ପରେ ଜୋମାଇ୪୍ ନିଲେ, କନ୍ତୁ ଏହାର ତ୍ୟରି ଏବ ବ୍ୟବହାର ସକାଶେ ସରଶେଷ ଚେଷ୍ଟା ହୋଇ ନାହ୍ଁ । ଅଧ୍ୟକାଂଶ ନୋମାଇ୪୍ ଖଣିରୁ ବାହାର କର ରଦେଶକୁ ପ୍ରେର ହୋଇଥାଏ, ଅଥଚ ଏ ଦେଶରେ ନୋମାଇ୪୍ ବ୍ୟବହାରର ସେହ ଏବ ସୁରଧାର ଅଗ୍ବ ନାହ୍ଁ । ବେଲୁବସ୍ଥାନରେ ୧୯୦୩ ସାଲ ଠାରୁ ନୋମାଇ୪୍ ତ୍ତ୍ବେଳତ ହେତ୍ଅଛ୍ଡ; ବର୍ତ୍ମାନ ୧୯୩୯ ସାଲରେ ପ୍ରାୟୁ ୬% ସହସ୍ତ ୪ନ୍ ନୋମାଇ୪୍ ତିବ୍ବେଳତ ହୋଇଅଛୁ । ମାଲ୍ରାଜର ସାଲେମ କଛାରେ ମଧ୍ୟ ନୋମାଇ୪୍ ମିଳବ ବୋଲ ରଶେଷଙ୍କରଣ ନନେ କରନ୍ତୁ । ବନ୍ତୁ କେତ୍ଁ ଅଞ୍ଚଳରେ ତ ସରମାଶରେ ନୋମାଇ୪୍ ମିଳ ପାରବ ସେ ସମ୍ବରେ ଏ ପର୍ଯ୍ୟରୁ ଅକ୍ସହାନ ହୋଇ ନାହ୍ଁ ।

ସ୍ପର୍ଶ୍ଧ ସଞ୍ଚଦ୍ଦ ପୁ ମଧ ଭ୍ରତବର୍ଷ ବଞ୍ଚତ କୃତ୍ହେ । ଭୂଷ୍ଠର ଭ୍ରତର କୌଶସି କୌଣସି କସର ବାଲ୍କାରୁ ସ୍ପର୍ଥ ନିଳେ ଏବ ଅଭ ପ୍ରାର୍ତନ କାଲରୁ ଏହ ପ୍ରକାର ସ୍ପର୍ଥ-ସଂଗ୍ରହର ପ୍ରଥା ପ୍ରଚଳତ । ଜୂଲ୍ଲର ସ୍ତୁବର୍ଣ୍ଣରେଖା ନସରେ ମଧ୍ୟ ଏହ ପ୍ରଥା ଦେଖାଯାଏ । ଏଥିରୁ ବୋଧନ୍ତୁଏ ଭ୍ରତରେ ବର୍ଷ୍ଠମାନ ସ୍ପର୍ଷିଖଣି ଲୁକୁାସ୍ଟିତ ଅବସ୍ଥାରେ ରହ୍ଅଅଛ ଏବ ଭଲ ଭ୍ବରେ ଅନୁସନ୍ଧାନ କଲେ ଖଣି ନିଳ ପାରବ । ଦନ୍ଧିଣ ଭ୍ରତର ସ୍ପର୍ଷିଖଣି ସମୂହ ବଦେଶ୍ଳେର ହାତରେ --- ଅଥନ ଭ୍ରତରେ ପ୍ରାପ୍ତ ଖଣିକ ପଦାର୍ଥ ସମୂହ ମଧ୍ୟରେ ସ୍ପର୍ଣିହାଁ ସଙ୍କାପେଣା ମୂଲ୍ୟବାନ୍ ।

ତ୍ତର୍ବବର୍ବରେ ତାନ୍ଦ୍ରର୍ବ୍ୟବହାର ବହୃ ପ୍ରାଚୀନ କାଳରୁ ତକୃଅଛ ଏବ ବହୃ ସ୍ଥାନରେ ସେ ତାନ୍ଦର ଖଣି ଥିଲା ତାହାର ମଧ୍ୟ ପ୍ରମାଣ ରହଅଛି । କିନ୍ତୁ ଏ ଯୁଗରେ ଏକମାହ ସିଂହତୃମ କଞ୍ଚାରେହଁ ତାନ୍ଦ୍ରର କେତେକ ଖଣି ରହଅଛି ଏବଂ ଏହି ଖଣି ସମୂତ୍ତରୁ ବର୍ବକୁ ପ୍ରାପ୍ ଟାଞ୍ଚ ସହସ୍ତ ହିନ୍ ତାମ୍ର ମିଳେ । କିନ୍ତୁ ଷେଧନାଗସ୍ଟର୍, ନେଲେର୍, ରଜସ୍ହତାନା, ନେସାଳ, ସିକିନ୍ ପ୍ରତ୍ତର ସ୍ଥାନରେ ପ୍ରାତୀନ ତାମ୍ର ଖଣି ଅଣବ୍ଦୃତ ହୋଇଅଛୁ । ଏହ ସମସ୍ତ ଅଞ୍ଚଳରେ ଅନୁସ୍ଦ୍ରାନ କଲେ ବୋଧନ୍ତୁଏ ପ୍ରତୃତ ସରମାଣରେ ତାମ୍ର ନିଳପାରବ । ଅନୁସ୍ଦ୍ରାନ ଦଳରୁ ସେବେ ନୃତନ ତାମ୍ଭଷେଷ ମିଳେ ତାହାହେଲେ ଏହି ବାବତ୍ରେ ପ୍ରାପ୍ତ ଅର୍ଥ ଭ୍ରେଷ୍ଣ ନିନ୍ଦ୍ର ତ୍ରେଇକକ୍ଷରେ ନସ୍ଟୋକିତ ହୋଇଥାରେ ।

ଅତ୍ର ଗ୍ରତର ଅନ୍ୟତ୍ୟ ଖଣିକ ସମ୍ପଦ । ବୈଦ୍ୟୁତ୍କ ଶିଲ୍ପର ଶ୍ରତ୍ସର୍ଦ୍ଧି ସହତ ଅତ୍ର-ଶିଲ୍ପ କଡ଼ତ; ବହ୍ୟତ୍ ଡ୍ରଥ୍ବାଦନ ସକାଶେ ଅତ୍ର ସର୍ମ ପ୍ରସ୍ଟୋକର୍ଳୀୟ । ପୃଥ୍ୟର ଅତ୍ର-ଡ୍ୟୁର୍କାସ ଦେଶ ସମୂହ ମଧ୍ୟରେ ଗ୍ରତ୍ତବର୍ଷହଁ ସଙ୍କ ପ୍ରଧାନ; କନ୍ତୁ ଏ ସର୍ସ୍ୟରୁ ଗ୍ରତ୍ତର ଖଣି ସମୂହରୁ ପ୍ରାପ୍ତ ଅତ୍ର ବୈଜ୍ଞାନକ ତ୍ମାସ୍ରେ ଶୋଧ୍ୟତ ଏକ ପର୍ବ୍ତତ ହୋଇ ଶିଲ୍ଭରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇ ନାହଁଁ । ଅତ୍ଖଣିରୁ ଅତ୍ର ଡ୍ଡ୍ୋେଲନ ସକାଶେ ସେଡ଼ଁ ପ୍ରଥା ଅନୁସ୍ତ ହୋଇଥାଏ ତାହା ମଧ୍ୟ ପୂର୍ତ୍ତନ ପ୍ରଥା---ଏହା ଫଲରେ ବନ୍ତୁ ଅତ୍ର ନିଷ୍ଟ ହୋଇଥାଏ । ଅଥତ ଏହ ଶିଲ୍ପରୁ

[୯ମ ବର୍ଷ୍

<u>ର୍</u>କୁପ୍ରଦ<u>ା</u>ପ୍ର

(୩) " ଅତ୍ର-ଗର୍ଦ୍-ଗିୟ କପିଲାସେ ରୁଖ୍ନି ହନ୍ତୁ ଆସିଥିବ ଧାଇଁ ।" ତେଙ୍କାନାଲରୁ ଅତ୍ର ।

(୬) ^ଜ ଖନକେ ୋଲଲ୍ରୁ ମଶି ମହାନସ ବଷମ-ଶିଲ୍ଲା-ଶସ୍ୟାରେ ।" ସମ୍ବଲପୁର ସ୍ପତ୍ଗକୁଦର ସ୍ପରକ ।

(୬) "ଡ଼ସ୍ଟସିବା ଅଣେ କେକୁଝରେ ଗଢ଼ା ହେଡ଼ଅଛୁ ଲୌହୁ-ତାର ।" ସିହାରରେ ବ୍ୟବହୁତ ହେନା ସ୍କାଶେ ।

କେକୁଝରର ଲୌହ (ଇଞ୍ଚାହ୍) ହାରୁ ।

ଅନୁସଦ୍ଧାନ-ଫଳରୁ ଗ୍ରରତର ତଥା ଉ୍ଚ୍ଚଳର ଖଣିନ ସମ୍ପଦ ଉତ୍ତସେତ୍ତ୍ରର ବର୍ଦ୍ଧିତ ହେନ୍ତ୍ର ଏହାହଁ ହୁବ୍ଳତ କାମନା ।

ଡ୍ଲେଭ କଲେ ଏହା ଭ୍ରୁତ୍ତର ସଙ୍କ ପ୍ରଧାନ ସଙ୍କଦରୂପେ ଅରଗଣିତ ହୋଇଆରେ ।

ସ୍ରତର ଖଣିନ ସମ୍ମଦ୍ଧ ମଧ୍ୟରୁ ଉତ୍କଳର ଅଂଶ ସମୂହ କରଗୁରୁ ୬ ଗ୍ଧାନାଥଙ୍କର ନମ୍ନ କରତାଂଶରୁ ୫ଖ୍ଯାକୃତ । ଏଥିରେ ସଥର କୋଇଲ, ୱର୍ଷ୍ଣ, ଅତ୍ର, ପ୍ରରକ ଓ ଲୌନ ପ୍ରଭୃତର ଉଚ୍ଛେଖ ରହୁଅଛୁ ।

(୧) " ହଙ୍ଗୁଳା ସୀଠରୁ ଭ୍ସି ଅସିଥିବା ଅଙ୍ଗର ସଙ୍ଗେ ମିଳ୍ରି ତା" ତାଲତେରର ଅଥର କୋଙ୍କ ।

(୬) " ହୁବର୍ଣ୍ଣ ଢିଛିମ ଶୁକ୍ର କୋଳେ କୋଳେ କର୍ବନ୍ତ ସ୍ପର୍ଣ୍ଣ ସଞ୍ଚଯ୍ଭ ।" ସୁବର୍ଣ୍ଣରେଖା ନସର ସ୍ପର୍ଣ୍ଣ ।

ରୋନ୍ଟ ଦେଶେ ଉଲ୍ଲି-ପ୍ରଭାବ

ଶ୍ରୀ ବୃହ୍ୟାବନ ନାଥ ଶକ୍ଷା

ଦେଶ କେନ୍ତ୍ ଅନ୍ତେ ? କେନ୍ତ୍ ଦେଶକୁ ସେହି ଦେଶ କୁହାଯାଏ ? ଏହାର ପ୍ରାକୃତକ ସୌକର୍ଯ୍ୟ କପର ? ଏହାର ଦୈର୍ଦ୍ୟ, ପ୍ରସ୍ଥ କେତେ ? କେତେ ଲେକ ଏ ଦେଶରେ ବାସ କରନ୍ତୁ ? ସେମାନଙ୍କର ସ୍ୱଭ, ମଭ, ଅକ୍ର, କ୍ୟକଦ୍ୱାର୍ କପର ? ଏମନଙ୍କ ଧର୍ମ, କର୍ମ, ଶିକ୍ଷା, ସର୍ୟତା, ବଧ୍ୟ, କ୍ୟକସ୍ଥା କପର ? ଏସରୁ ସାଧାରଣ ପ୍ରଶ୍ନର ନ୍ତ୍ରେର ପାଇବା ସହନ ନ୍ତ୍ରେ ।

ସ୍ଟେହି ଦେଶର ବବରଣ ସହଳଲ୍ଭ୍ୟ କୃତ୍ୟେ । ସେ ଦେଶକୁ ଯିବା ବଡ଼ କଠିନ ସୃଣି ବସଦସଙ୍କୁଳ, ଅଜ ସୁଦ୍ଧା ଏ ସ୍ଦ୍ୟ ୟୁଗରେ ଗ୍ରେହି ଦେଶକୁ ଯିବା ବା ତର୍ ଅନୁସ୍ଦାନ କରବା ଅଷବ କଷ୍ଟୁସାଧ । ବହୃ ଭ୍ରମଣକାଙ୍କ ବସଦର ସନ୍ଧୁ ଖୀନ ହୋଇ ସେ ଦେଶକୁ ଯାଇ ନଳରୁ ଅମ୍ଭୁଲ୍ୟ ଜ୍ଞାବନ ହର୍ଇ ଅସୁଅଚ୍ଚନ୍ତୁ । କେହ କେହ ବସଦ-ସମୁଦ୍ରି ତ୍ୱାହଙ୍କ କର ସେ ଦେଶର ଅସ୍ତ୍ରକାଣିତ କାହାଶୀର ତୃଯୁଦଂଶ ସ୍ତର୍ଭ କର ସେହୁ ଅସରତତ ଅଙ୍କାତ ଦେଶର ବାର୍ତ୍ତା ସାଧାର୍ଶଙ୍କୁ ଶୁଣାର ବସ୍ତ୍ୟୁ ତତ୍ମାଦନ ଜନ୍ଦରାରେ ସମ୍ପ ହୋଇ ଥିବାର ହେଖାଯାଏ ।

ସେହି (ଭୁକତ) ଦେଣର୍ ଅବସ୍ଥିଭି ସେହି ଦେଶର୍ ଉତ୍ତର୍ବରେ ଭୂଳିସ୍ଥାନ, ପୂଙ୍ଟରେ ତାନ ଦେଶ, ସହି ମରେ କାଣ୍ଟାର୍ ଓ ଲଦାଖ, ଦରିଶ୍ୟରେ ନେଥାଳ, ରୁହାନ ଓ ସ୍ରତ୍ତବର୍ଷ ଅବସ୍ଥିତ । ସେହ ଦେଶ ସୃଥ୍ୟସର ଭୂତବନ ଦେଶ, ସମୁଦ୍ରୁ ସୃଷ୍ଣରୁ ୧୬୫୦୦ ଫୁଡ ଭୂତରେ ଅବସ୍ଥିତ । ଅରମାଶ ୧୦,୦୦୦୦ ବର୍ଗ ମାଇଲ, ଭେକ ସଙ୍ଖା ୩୦,୦୦୦୦, ମାହ ଜନସଙ୍ଖାର ହ୍ୟାବ ଅଲେଚନା କଲେ ଜଣାଯାଏ ଶର୍ଭ ଲେଖକମାନେ ଏହି ସମ୍ବେ ଏକ୍ୟତ ହୋଇ ନାହାକ୍ତୁ । ଏହି ଦେଶର ଲେକ ଗଣନା କାର୍ଯ୍ୟ ଥ୍ୟମେ ଚୀନ ସରକାର ଆରମ୍ଭ କରୁ ଥିଲେ । ଏହା ୧୨୭୨ ଖ୍ରୀଷ୍ମାଦରେ ହୋଇଥିଲା ।

ଗ୍ରେଟ ଦେଶର ଧର୍ନ, ଅଗ୍ୱର, ବ୍ୟବହାର-ଗ୍ରେଟ ଦେଶରେ ତ୍ତ୍ରରଙ୍ଗସ୍ନ ବୌଦ୍ଧ ଧର୍ନ ବନ୍ତୁକାଲରୁ ତଳ ଆସୁଅନ୍ତୁ । ବନ୍ତୁ ୨୦, ମନ୍ଦିର ଏ ଦେଶରେ ରଦ୍ୟମାନ ଅନ୍ତୁ । କକୃ ମଠାଧାସ୍ ଶନ୍ଦ୍ର ଶିଙ୍କି ଏ ସ୍ତ୍ରାନରେ ରହି ବଦ୍ୟାଚର୍ଚ୍ଚା କରଥାନ୍ତ୍ର । ଗ୍ରେଁ୪ ଦେଶ ଭ୍ରଷ୍ୟ ଦୌଦ୍ଧ୍ୟର୍ନର ଗୋଞ୍ଚ ପ୍ରଧାନ ପୀଠସ୍ଥଳ । ସମ୍ବୃତ, ଭିକ୍ରରି ଭ୍ରାଷାରେ ନାନାରଧ ଯୋଥି ସନ୍ଧ ନଠମାନଙ୍କରେ ଆଜସ୍ୱର୍ଭା ଯଦୃରେ ର**ସିତ ହୋ**ଇଅଛି । ଭ୍ରୁଷୟ ବହାନ୍ ପଣ୍ଡିତ- ମାନେ ଏଦେଶକୁ ବହୃକାଳରୁ ଯିବା ଅସିବା କରୁଅଚ୍ଚନ୍ତୁ । ଗ୍ରର୍ପ୍ପସ୍ନ ପଣ୍ଡିବନାନଙ୍କର ର୍ଚ୍ଚବ ନାନାବଧ ଗ୍ରନ୍ଥାବ ଗ୍ରେଃ ଦେ<mark>ଣରେ ଅବ</mark>ଣ୍ଟୁ ଭ ହେନ୍ତିଅଛି । ଭିକତର ଭୁତସୂଙ୍କ ଗ୍ଳାମାନେ ଗ୍ରଟ୍ଷସ୍ସ ଅଣ୍ଡିତମାନଙ୍କୁ ସେ ଦେଶକୁ ନେଇ କ୍ଳିନ୍ତି ଧର୍ମ ପ୍ରସ୍ତ୍ର କରବାରେ ସଥେଷ୍ମ ଡିଦାରତା ଦେଖାଇ ସାଇ ଅନ୍ଧନ୍ତି । ଭିରଷସ୍ତ ସର୍ୟତା, ଧର୍ମ ଓ ସାଧନା ସେ ଦେଶରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇ ଅଚ୍ଚ ସୁଦ୍ଦା କ୍ଷରତ ଅନ୍ତ । ସେ୍ଟ ଦେଶରେ ହାନ୍ତିକ ମତ ବଡ଼ ପୁକଲ । ଭୃତ, ପ୍ରେତ, ଗ୍ଷସଙ୍କର ପ୍ରତ୍ର ସଙ୍କ ଦେଦୀସ୍ୟମାନ୍ ର୍ନ୍ଧଅନ୍ତ । ଅଳସ୍କୁର୍ଭା ଗ୍ରେଟ ଦେଶର ଲେକମାନେ ବୂତ ପ୍ରେତକ୍ରର ଭୂ<mark>ଣ୍ଣାଢରୁ</mark> ର୍ଷା ସା**ର୍ବା ଜମନ୍ତୁ** ନାନାର୍ଥ ସୃ**ଜା,** ହୋମ, ବୁଇଦାନ କରବାକୁ ସଙ୍ଦା ଉଦ୍ବମ୍ନ ତଥା ଉତ୍କଶିତ ।

ଗ୍ରେଂଶରେ ବାର୍ପାତ କମ୍ ପର୍ମାଶରେ ହୋଇଥାଏ । ବର୍ଫପାତ ସଥେଷ୍ଣ ପର୍ମାଶରେ ହୃଏ । ବର୍ଫ ପଡ଼ିବା ସୋକୁ ବୃଣ, ଲତା, ଘାସର ପ୍ରାହ୍ରୀବ ଅତ୍ୟନ୍ତ କମ୍ ଦେଖାସାଏ । ଥଣ୍ଡା ଅତ୍ୟନ୍ତ ବେଶୀ । ଗ୍ରେଂ ଦେଶର ଲେକେ ସଙ୍ଦା ପଶନ-ପ୍ରସ୍ତୁତ ବଷ୍ଣବ ପର୍ଧାନ କରଥାନ୍ତ । ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସ୍ନାନ-ପ୍ରଥା ବଡ଼ କମ୍ । ଏଣୁ ଅପର୍ଷାର, ଅପର୍ତ୍ତନ୍ତା ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବଶେଷ ଦେଖାସାଏ ।

ସ୍, ମାଂସ ଏମାନଙ୍କର ପ୍ରଧାନ ଖାଦ୍ୟ । ମଦ୍ୟାଦର ବ୍ୟବହାର ଅଚ୍ଛ । ମାଂସକୁ ଶୁଷ କର ତାହାକୁ ତୃର୍ଣ୍ଣ କର ଗୃ ସହତ ମିଶ୍ରି ତ କର ଖାଦ୍ୟରୂପେ ବ୍ୟବହାର କରବାର ଦେଖାଯାଏ । ଗ୍ର ବ୍ୟବହାର କଶେଷ ପରମାଶରେ ହୃଏ । ରୁହିର ବ୍ୟବହାର ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବଶେଷ ପ୍ରଚଳତ ନାହଁଁ । ଗହମ, ଓ ସବକୁ ଗ୍ଳ ତାହାକୁ ତୃର୍ଣ୍ଣକର ସସ୍ତାରୁଠାରୁ ଗରବ ପର୍ସ୍ୟରୁ ସମସ୍ତ ବ୍ୟବହାର କରଥାନ୍ତୁ । ଏ ଦେଶର ସୃହପାଳତ କୁକୁର୍ମାନେ ବଡ଼ ତେଜସୀ ଓ ହଂସାପସ୍ଥ୍ଣ । ଗୃହସ୍ପାମାଙ୍କୁ ନ ଜଶାଇ ନୂତନ ଲେକ ଗୃହ ପ୍ରବେଶ କଲେ ବସଦର ସମ୍ଭୁର୍ଣାନ ହେବାର ସମ୍ମୂର୍ଣ୍ଣ ସମ୍ଭାବନା ଥାଏ ।

ଗ୍ୱର୍ବ ସହୂତ ଗ୍ରେଃ ଦେଶର ସମ୍ଭ କେତେ କାଳରୁ ତଳଅସୁଅନ୍ତ, ସେ ସମ୍ବେ ସ୍ପର୍ତିତ Vincent A, Smith C.I.E.ଙ୍କର୍ ୨ନ୍ତୁବ୍ୟ ଡ୍ୱଦ୍ଧାର୍ କଗ୍ୱସାଡ୍ — In the seventh and eighth centuries Tibet was a powerful State, in close touch with India as well as with China. The routes from China through Lhasa and Nepal into India now closed were then open and frequently used by pilgrims and other travellers. Strong-tsan Gampo, the most renowned of Tibetan Kings, whose great reign is placed by the best authorities between A. D. 629 and 650, annexed Nepal, defeated the usurper, who had dared to occupy the throne occupied Tirhut and vacated by Harsha, strengthened his position by marrying a Chinese princess as well as a Nepalese one. Acting under the influence of his Buddhist consorts he introduced their religion into his Kingdom, and gave his people the means of acquiring knowledge by importing from India the alphabet now used in Tibet. He founded Lhasa, for which, according to tradition, he prepared the site by filling up a lake with stones.

In the first half of the eleventh century Atisa and other eminent monks from the seats of learning in Magadha came to Tibet on the invitation of the reigning King and effected extensive reforms or changes in the Buddhist church which became the foundation of modern Lamaism. (Ancient and Hindu India)

ଏକ ସମୟୃରେ କହାର ପ୍ରଦେଶ କଶ-କଦ୍ୟାଲୟ, ЯO ନମ୍ବରେ ପ୍ରତିର୍ଦ୍ଧି ଲାଇ କରିଥିଲା । ନାଲିକା ବଶ-ବିଦ୍ୟାଲିଯ୍ୟର ପ୍ରଧାନ ଶସ୍ୟାର୍ଯ୍ ଠ ଶହାର ପ୍ରଦେଶରେ ଥିଲା । ସେଠାରେ ନାନା ଦେଶର ପର୍ଶିତମାନେ ଜିଠସ୍ଥିତ ଥାଇ ନାନାଶଧ ଶାଷ୍କ ଚର୍ଚ୍ଚା କର ପ୍ରାର୍ଚ୍ଚନ ଗ୍ରର୍ବର୍ ଚୌର୍ବ ଧ୍ୟାର କରିଥିଲେ । ଗ୍ରଷଣ୍ଡ ପଣ୍ଡିଦଙ୍କର ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଜମ୍ମେ ନେସାଲ ଗ୍**ଜ୍ୟରେ ପ୍ରବେଶ କଲ୍ଦ** । ସେଠାରେ ଅଜ ହୁଦ୍ଧା ଅସଙ୍ୟ ତାଳପବ ପୋଥ ବ୍ୟେ୪୍ ଗ୍ରନ୍ଥାଗାର୍ର୍ରେ ରୁଞ୍ଚିଡ ହୋଇ ନାନା ଦେଶର ବହ୍ୱାନ୍ତ ପଣ୍ଡିଡଙ୍କର ଅଦର-ସାନ୍ତ୍ରୀ ହୋଇଅଛୁ । ସୃଥ୍ଙ୍କର ଜ୍ଲତ ଗ୍**ଳ୍ୟମାନଙ୍କର୍** <mark>କବ୍ୱା</mark>ନ ପଣ୍ଡିଢ଼ନାନେ ଏଠାଲୁ ଆସି ନାନାକଧ ତ୍ୟପକରଣ ସନ୍ତହ କର ନେଇ ସାଡ଼ଅଛନ୍ତ ଏକ ତାହା ଥିକାଶିତ ହୋଇ ସାଧାର୍ଣଙ୍କର କୌତୂହଳ ଚରତ୍ବାର୍ଥେ କ୍ଷମ ହେଡ଼ଅଛ୍ର । ନେଥାଲ ସ୍ମାର୍ମ୍ସରେ ଭଳ୍କତ ଗ୍**ନ୍ୟ ।** ନମେ ନମେ ସେହି ଶିନ୍ଧା, ସାଧନା ନେପାଳରୁ ଭକ୍ତକୁ ଗଲା । ସେହ୍ ଗଭ ଅକାଧ ସୁଣି ଡ଼ିଆହ ସାପ୍ତ ହୋଇ ଚାନ, ଜାସାନ ଦେଶରେ ସିସାର ଲାଭ କର-ଥିବାର କଥା କୃତନ ଗ୍ରବରେ କହିବାର <u>ସ</u>୍ଥୋଳନ ନାହିଁ । ଆଳ ପାଠକବର୍ଗଙ୍କ ଆଟରେ ସେହି ଗ୍ରେଟି, ନେପାଳ, ଚାନ **ସ୍ତ୍ରର** ଦେଶରେ ଉ୍ଳିଲୀପ୍ନ ସର୍ଏଦାର କଞ୍ଚିତ୍ ଅଭ୍ସ ଦେବାର ବାସନା ଜାଗରୁକ ହୋଇଅଛି । ସ୍ରକୃତ ତଥ୍ୟ ନିହ୍ୱା୪ନ ସାଇଁ ସେଡ଼ି ଶକ୍ତ, ସାମଥ୍ୟ, ପାର୍ପାର୍ଦ୍ଦକ ଅବସ୍ଥା ଅବଶ୍ୟକ, ତାହା ମୋହର ନାହଁ । ଅଞ୍ଚତା, ଅସୋର୍ୟତା, ଅପାର୍ଟତାକୁ ଅବଲ୍ମ୍ନ କର ଦୁର୍ଗମ ପଥରେ ସାଶା କଲେ ସେଡ଼ିଁ ଅବସ୍ଥାରେ ଡ୍ପମ୍ଳତ ହେବାକୁ ହୃଏ, ତାହା ମୋ ଭ୍ର୍ବ୍ୟରେ ଦିହିବାର ସମ୍ଭୃଷ୍ଣି ସମ୍ବାଦନା ଅଛି । ଅରେ ଅକ୍ରସର ହେବାର ଚେଷ୍ଣା କର୍ଯାଡ଼ି ।

ଗ୍ରେଂଶ ଦେଶ ନାମ ଓଡ଼ିଅମାନେ ବନ୍ଧୁ ଦନରୁ କାଣି ସାର-ଅନ୍ଥନ୍ତୁ । ଓଡ଼ିଆ କାଭର ବରଣୀଯ୍ଭ କବବର ଡିଥେନ୍ର ଭଞ୍ଜ "ବୈଦେସ୍ପଶ କଲାସ" କାବ୍ୟରେ ଏକ ସ୍ଥାନରେ ଗ୍ରେଂଶ ଦେଶର ନାମ ଡିଞ୍ଝେଖ କରଥିବାର ଦେଖାସାଏ----

"ରୁଏତଥର୍ବ କଲେ ନେଇ ତଥନକଶିକ ତହଁ, ' ସତ୍ତରେ ଲେଭ୍ ଅନାଇ ନୃଷ ସକଲ । ବଦର୍ବ କର୍ଣ୍ଣାଃ, ଗ୍ରେଃ, ସଡ୍ସ୍ୟୁ, ମର୍ହଛ, କୁରୁଲ, କେର୍ଲ, ସ୍କେଲ, ସିକୁ, ଡିଲ୍ଲ ।"

ເຫ

ଚୀନ ଦେଶରେ ଉ୍ଳୂଳୀୟୃ ଶିଲ୍ସକଲାର ଗୌରବ ପ୍ରକାଶିତ ବୋଇଥିଲା, ଚୀନ ଦେଶର ଜଣେ ସମ୍ଭାଃ ତୃତ୍ଦ ପଠାଇ ଉ୍ଳୂଳୀୟୁ ପଣ୍ଡିତ ଲେକାଦତ୍ୟଙ୍କୁ ଜଲବ୍ଧର ପଥରେ ସ୍ୱଦେଶକୁ ନେଇ ଯାଇଥିଲେ । ଲେକାଦତ୍ୟ ତେଷଜବତ୍ ଥିଲେ, ଚୀନ ସମ୍ଭାଃଙ୍କୁ ସାର୍ଦ୍ଦ ଜ୍ଞାବନ ଲଭ କଣ୍ଢବାର ଉ୍ପାସ୍ଥ ପ୍ରଦର୍ଶନ କର ସମ୍ଭାନତ ଦୋଇଥିବା କଥା ଇଭଦ୍ୱାସ ସାନ୍ଧ୍ୟ ଦଏ ।

ନେଥାଲ ଗ୍ଳ୍ୟରେ ଉ୍ଳ୍ଲୀୟୂ ପଣ୍ଡିଭଙ୍କର୍ ଲିଖିତ ନାନାବଧ ରଚନା ନିଳୃଅଛୁ । ପଣ୍ଡିଜ ହର୍ପ୍ରସାଦ ଶାହୀଙ୍କର୍ "ବୌଦ୍ଧ୍ରରାନ ଓ ଦୋହା" ଅମୂଳରୂଳ ଅଲ୍ଲେଚନା କଳେ ଏ ସମ୍ବେ ନାନାବଧ ତର୍ଭ୍ ନିଳପାର୍ବ । ଉଳ୍କଳୀୟୂ ବ୍ରାହ୍ଣଣ କୃଷ୍ଣାଗ୍ୟ୍ୟ ବା କାନୁକ୍ତର ରଚତ ବହୃ ଦୋହା ଗୀତ ଅବଞ୍ଚୁତ ହୋଇଅଛୁ । କେବଳ କୃଷ୍ଣାଗ୍ୟ୍ୟ ନୁହନ୍ତୁ, ମାନନାଥ ପ୍ରତ୍ତ ଅନ୍ତ କେତେ ଜଣଙ୍କର କ୍ଷତା ନେଥାଲରୁ ମିଳଅଛୁ । ସେ ସରୁ ଅଲେଚନା କରବାର ସ୍ଥାନ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର । ଉଳ୍ଳୀୟୂ କୃଷ୍ଣାଗ୍ୟ୍ୟଙ୍କର ଥର୍ଚ୍ୟୁ ଦେବାକୁ ଯାଇ ଜନୈକ ହୁଦ୍ଧ ଲେଖକ ଯାହା ଲେଖିଅଳୁନ୍ତୁ ତାହା ନମ୍ନରେ ଜ୍ଞାର୍ କଗ୍ଗଲ୍ ।

The next author in chronological order is Krsnacarya (717 A. D.) also known as Kanhupa, the disciple of Hadipa. Taranath makes him a contempory of Jalandhari, Bhartrhari, Gopichandra and even Dharmakirti. Taranath is probably wrong in making him a contemporary of Dharmakirti who as we definitely know flourished in the first half of the 7th century. Krsnacarya seems to be a contemporary of Jalandhari and Gopichandra both of whom in all probability flourished in the first quarter of the 8th century. According to Pag Sam Jon Zan, Krsna was born in a Brahmin family of Orissa and was initiated into the mystic cult by Jalandharipa. His disciple was a weaver (Tantipa) and he is credited in the same work with having introduced the Tantras in which the male and female divinities sit clasping each other, Krsuacarya stands as the author of a Dollakosa and several songs of the Carya Caryaviniscaya written in his own vernacular which was probably Udiya..... (Vide Journal of the Bihar & Orissa Research Society, September 1928)

କେଷାଲ ଗ୍ଳଧାମସ୍ଥ ଗ୍ଳଗୟୂ ବ୍ରନ୍ଥାରାର ଅନ୍ୱେଶ କଲେ ଡାହଳୀୟୂ ଅଣ୍ଡିତଙ୍କର ବଣଧ କାତବ୍ୟ ଉପକରଶ ନିଳବାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସମ୍ଭାବନା ଅଛୁ । ବୈଦେଶିକ ଅଣ୍ଡିତଙ୍କ ହାତରେ ପଡ଼ ଓଡ଼ିଆ ଗ୍ୱା ତପର ବକୃତ ସୁଣି ବକଲାଙ୍ଗ ହୋଇଅଛୁ, ସୁସଣ୍ଡିତ ହର୍ପ୍ରସାଦ ଶାଧ୍ୟୀଙ୍କ ସସ୍ପମ୍ବତ " ବୌଦ୍ଧର୍ବାଳ ଓ ଦୋହା" ଆଲେତନା କଲେ ତାହାର ପ୍ରମାଶ ଓ ପଲ୍ବକ୍ସ ହୃଏ । ଓଡ଼େଲ ସର୍କାର କେତେକ ଜଣ ସୁସଣ୍ଡିତଙ୍କୁ ନେପାଲ ଓ ଭବ୍ଦତକୁ ପଠାଇ ଓଡ଼ିଆ ଗ୍ୱାର ପ୍ରାଚୀନନ୍ତ ଆଲେତନା କଲେ କେତେ ସେ ଉପାଦେସ୍ ସାମ୍ପର୍ଗ ମିଳ ପାର୍ମ୍ରା ତାହା ଏଠାରେ କହବାକୁ ସ୍ଥାନାଗ୍ବ । ଓଡ଼ିଆ ସାହତ୍ୟର ପ୍ରସାର କାମନାରେ ଓଡ଼ିଆ ସର୍କାର ସାହା ବ୍ୟତ୍ୟ କରୁଅଛୁରୁ, ସେହ ଅର୍ଥ ଏହ କାର୍ଯ୍ୟରେ ବ୍ୟତ୍ୟ ହେବା ସମ୍ଚିତ୍ନ ବୋଲ କହିବା ଅସଙ୍କତ ହେବ ନାହଁ ।

ବର୍ତ୍ମାନ ଆଠକମାନଙ୍କୁ ଗ୍ରେଃଦେଶ ତଥା ଭିକତ ଦେଶରେ ିର୍ଜଲୀୟ ପ୍ରଭାବ କଥରି **ଥିଲା ତହାଁ**ର ସାମାନ୍ୟ ନମ୍ନା ପଦ୍ଶନ କରବାର ଚେଷ୍ଣା କର୍ସାଡ଼ି । ତୋଃଦେଶକୁ ଦୁଇ ଜଣ ଡି୍ଳ୍ଲ ବାସ୍, ସଣ୍ଡିଭ ଯାଇ ସେଞ୍ଜି ସୁଖ୍ୟାଭ ଅନ୍ନନ କର୍ଥନେ ତାହା ଞ୍**ଞ୍ଖେଯୋଗ୍ୟ । ସେମାନଙ୍କର ନାମ ପଣ୍ଡିତ ତଥାରତ ଗ୍**ରିତ ଓ ଥଣ୍ଡିଜ ଅଦ୍ସମୃବ । ଥଣ୍ଡିକ କଥାଗତ ଗ୍ରେତ କରା କରିାସ୍ଯ୍ୟ, କ୍କାନତାଦସଥଙ୍କର, ରଦ୍ର, ଶାଧର, ଞ୍ବର୍ଦ୍ର ପ୍ରଭୃତ ତଲ୍ଚାର୍ଯ୍ୟଙ୍କର୍ ସମସାମନ୍ଦ୍ରିକ ଥିଲେ । ସ୍ୱ୍ୟୃତ ଓ ଭିକ୍ରି ଭାଷାରେ ସେ ବଡ଼ ସଣ୍ଡିତ ବୋଲ ସୁଖ୍ୟାତି ଲିକ୍ କରିଥିଲେ । ସେ କନ୍ଦମଣ୍ଳା ୨୦ ଓ ନାଲନା କର୍ଣ୍ଣବ୍ୟାଳିୟୂରେ କଛି କାଳ ଅବସ୍ଥାନ କରୁ ଯଣ୍ଡର୍ବୁ ହୋଇଥିଲେ । ଭକ୍ରଭ ଭାଷାରେ ନଳ ରଚତ ଓ ଅନ୍ୟର ର୍ଚ୍ଚତ କେତେକ ଖଣ୍ଡ ଗ୍ରନ୍ଥ ଅନୁବାଦ କରିଥିଲେ । ସେ ସର୍ ଭକ୍ର-ଶିଧକଃ ମଧ୍ୟରେ ମିଳୃଅଛି । ତଥାଗତ ଗ୍ରୃତଙ୍କର ଲଖିତ ନ୍ୟୁଲ୍ଙିତ ଗ୍ରନ୍ମ ଅଳହୁଦ୍ଧା ଭିକତରେ ଦେଖାସାଏ—ୁକୁଦୁର୍ଷ୍କିଦୃଶଣ, ଣ୍ଟ୍ୟତତ୍ତ୍ରକା, ବଦ୍ୟାବର୍ଦ୍ଧନ, ସ୍ତ୍ରୁ ସ୍ସାଧନ, ମୃ_{ଦ୍ରି}୍ର୍ପଃ୍ୟ, ଚୌର୍ବକ, ସୋଳଗଙ୍ଗ୍ୟୁସ୍ୟନବର୍ଦ୍ଧ, ଇତ୍ୟାଦ । ସମ୍ବୃତ ଭାଷାରେ ଶ୍ରା ବ**ନ୍**ରୌର୍ବ ବସ୍ତୁସିହନ, ବିଖୁଛି ନାମ୍ୟ ତତ୍ରୁର ସୁଖ୍ୟ ସମନ୍ଦ୍ର-ସିଦ୍ଧ ସାଧନ ନାମ, ନାମରେ ହୁଇ ଖଣ୍ଡ ଗ୍ରନ୍ଥ ସେ ଇଚନା କରଥ୍ଲେ । ଅନ୍ୟ ଭ୍ୟାରୁ ଭିକଡି ଭ୍ୟାରେ ନମ୍ନୋକ୍ରୁ ଗ୍ରନ୍ଥ-ଗୁଣକ ଅନ୍ବାଦ କରିଥିଲେ---୧। ଶା ହେର୍ବାଭ୍ୟୁଦସ୍ନ ମହା-ସୋଜନା ରାଉ ତତ୍ତ୍ରଗ୍ଳକ ସିବସ୍ଟାଷର ସଞ୍ଚିକା, ୬୮ ଅରସେକ ପ୍ରକର୍ଣ, ୩ ଶା ବକ୍ରେଁର୍ବ୍ତର ୫ଥରୀ ନାମ, ୪ା ବକ୍ରିର୍ବ ତନ୍ଦ୍ର-ସଞ୍ଜିକା, କେତେକ ବର୍ଷ ହେଲା ନେସାଲରୁ " ତଥାରତ-କୁଦ୍ୟକ " ନାମରେ ଖଣ୍ଡି ଏ ବୌଦ୍ଧ-ତନ୍ତ ସମ୍ବର୍ମ୍ୟ ତ୍ରନ୍ର ମିଳଅଛୁ, ଅନେକ ତଥାଗତ ଗ୍ରିତଙ୍କ ସହିତ ଏହି ଗ୍ରନ୍ତର ସମ୍ବ ଥିବାର ଅନ୍ମାନ କରୁଅଛନ୍ତୁ । ସଣ୍ଡିତ ତଥାଗତ ଗ୍ଡ୍ତତଙ୍କୁ କେହ କେନ୍ଦୁ ଶାଲୁର୍ନ୍ନିତ ବା ତଥାଗତ ରନ୍ସିତ ବୋଲ କହିଥାନ୍ତୁ । ଏହ ସୁପଣ୍ଡିତ ମହୋଦସ୍ତ ଭିକତର ଗ୍ରଜଧାମ ଲାସାନଗର୍ଭୁ ଦ୍ରୁରୁଥର ସାରୁଥିଲେ, ଏବ ତତ୍କାଳୀନ ଗ୍ଳାଙ୍କର ପ୍ରିୟୁସାଏ

ହୋଇଥିଲେ । ଅଣ୍ଡି ତ ମହୋଦଯ୍ ୬ ୬୬୨ ବ୍ରାଦ୍ୟରେ ଲସା ସାଶ କର ୬ ୬୪° ଷ୍ଟାଦ୍ଦରେ ସେଠାରେ ଦେହରକ୍ଷା କରଥିଲେ । ଅଳସୁଦ୍ଧା ତାଙ୍କର ଦେହାବଶେଷ ଗୋଞିଏ ଚୈଷରେ ରଖା ସାଇଅଛୁ, ଭଙ୍କର ଦେଶରେ ଅଣ୍ଡିତ ତଥାଗତ ତଥା ଶାନ୍ତ ଗ୍ରିତଙ୍କର ପ୍ରସିଦ୍ଧି ଅଳସୁଦ୍ଧା ବଦ୍ୟମାନ ରହଅଛି ।

ରଚ୍କାଲୀନ ଭକ୍ତ ଗ୍ଳା ୪୬଼ିତଙ୍କୁ କହିଥିଲେ—" ଦେବ ଦେବକ ଗ୍ରେଷରୁ ରକ୍ଷା ପାଇବା ଜନରରୁ ଅପଶ ରୂପାୟୁ ଜିର୍ଦ୍ଦେଶ କର୍କୁ । ପଣ୍ଡରି ଗ୍ରତ କହଲେ—ଓଡ଼ିଶା ଗ୍ଳକଶୋଭବ ଅଗ୍ସ୍ୟ ସଦ୍ୱସମ୍ବଙ୍କୁ ଅଶାଇ ଅତଶ ଏହ ବଟ୍ଦରୁ ରଷା ସାଇବାର ବନୋବସ୍ତ କର୍କୁ । ତଦନୁସାରେ ର୍କଳୀୟ୍ ତାର୍କ୍ତିକ ସ୍ତ୍ରିତ ସଦ୍ସମ୍ବଙ୍କୁ ଚିଇଁତକୁ ନଅଯାଇ ୨ଲବଲରେ କେବଦେଙ୍କର ଦୃ<u>ଣ୍ଡିସାର</u>୍ନ କର୍ଯାଇଥିଲା । କଙ୍ଗଳା ଭ୍ରାର <u>ସ</u>ସିଦ୍ଧ ଭ୍ରାକୋଷ ବ୍ୟକୋଷ କହନ୍ତୁ —ଞ୍ଚି*୨୪୨* ଅକରେ ତିକର ସ୍ଳା ଥ୍ୟ_, ଦେ, ତନ,ଙ୍କର ଅଧ୍ୱାନରେ ପଣ୍ଡି ତ ପଦୁସମ୍ବ ଭଳତ ସାଶା କରିଥିଲେ । ସଣ୍ଡି ବ୍ଦ ତଥାଗତ୍ର 🧃 *୭୬୬-୭[%] ସ*ର୍ସ୍ୟର୍ମ୍ଭ ଭିକତ ଦେଶରେ ଥିଲେ ଅତ୍ୟବ ଡି୍ଳଲୀୟୃ ହୁପରଚତ ସଣ୍ଡିତ ପଦ୍ସମୃବଙ୍କୁ ଡକାଇ କେଇଥିବା କଥା ବି**ରା**ସଯୋଗ୍ୟ ବୋଲି ପାଠିକେ କହିଁ ସାର୍ବେ । ପ୍ରତିତ ତଥାଗତ ବା ଶାନ୍ତ୍ର ସ୍ତ୍ତିତ ତ୍ୱିଳିଳବାସୀ ଏ କଥାରେ ମତରେଦ ନାହଁ, କାର୍ଶ ତଥାରତ ରୂଳଳବାସୀ ହୋ_{କି} କଥିଲେ _{ଓିଲି}ଲିତ୍ୱ ପଣ୍ଡିତ ହୁ<mark>ଥ</mark>ସିଦ୍ଧ ତାଲିକ କଦ୍ୟାରତ୍ ସଙ୍କସୂବଙ୍କର ନାମ ଭକ୍ତ ନରେଶଙ୍କୁ ଜଣାଇ ନଥାରେ । ସଣ୍ଡି ତ ସଦୁସମ୍ଭବଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟାବଲି ସମନ୍ତ ଭିକତରେ ଅରବ୍ୟାପ୍ତ ତାଙ୍କର gଇ_{ନ୍}ର୍ଭିଙ୍କୁ ଚିଶ୍ପ୪ରରୂପେ ଭିକଭିନାନେ ସତ୍ନ ପୂଙ୍କ ରୁଷାକର ଥିକା କିରୁ୍ଚିନ୍ତ । ଭିକତବାସ, ଥିଭତ୍ସଥିକକି ଏଥିରୁ ସହ**ନରେ** ଅନ୍ନିତ ହେର୍ଚ୍ଚ ନାହଁକ ?

ଅଲ୍ବଦନ ହେଲା କହାଇବାସୀ ହୁପର୍ଭିଭ ସ୍ୱହୁଳ ସାକୃତ୍ୟାପ୍ତନ ଭକ୍ଳତ ଯାଏ। କରଥିଲେ । ସେ ପର୍ଭିଭ ସଦୁସମ୍ହକଙ୍କର ସୁଖ୍ୟାଭ ଓ ଚଣପଃ ସୃଦେ ସୃଦେ ପୂଳ୍ତ ଦେବୁ ଥିବାର ଦେଖି ଆସି ଅଚ୍ଚନ୍ତୁ । ଏଥିରୁ ପାଠକେ ଭକ୍ଳତରେ ବୃଳ୍ଲୀୟି ପର୍ଭିତଙ୍କର ପ୍ରଶ୍ରସ୍ଥିର ପର୍ଚଯୁ ପାଇ ପାର୍ଲେ କଳା ?

ଭୁକତ ଓ ନେହାଲରୁ ମିଳଥିବା କ୍ରନ୍ଥାବ ଇତ୍ରେପ ସ୍ଲସାଇ ସେଠାରେ ଗ୍ୱାରୁରତ ହୋଇ ମୁଦ୍ରତ ହେତ୍ଅଛୁ; ସାହାତ୍ୟ ସଣ୍ଟିତମାନେ ଏ ସରୂର ଗବେଷଶା କର ନାନାରଧ ତର୍ ଅରହାର କରୁ ଅନ୍ତନ୍ତି । ମାହ ଅମ୍ବେମାନେ ତହିଁର କୌଶସି ସମ୍ବାଦ ପାଇ ପାରୁନାନ୍ତି । ଓଡ଼ିଆମାନେ ଏକ ସମ୍ୟରେ ତହଣାହ୍ତର ସେଥଷ୍ଟ ଅଲେଚନା କରିଥିଲେ । ଅଳସୁଭା ଓଡ଼ିଶାର ସଙ୍କ ତଲ୍ତଶାହ୍ୟୋକ୍ତ ଦେବଦେସାଙ୍କର ମୂର୍ତ୍ ପୂଳତ ଦେଇଅଛୁ । ସେ ସରୁ ଥାଇଁନ ତଥ୍ୟର ଅଲେଚନା ଅମ୍ମାନଙ୍କ ଭ୍ୱାରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେଖାସାଏ ନାହିଁ ସବ୍ୟ ମାବ ଏ ଦେଶରୁ ଡିପକରଶ ନେଇ ବନ୍ତୃ ବହ୍ୱାନ୍ ଏ ସମ୍ବରେ ସଥେଷ୍ଣ ଅଲେଚନା କରସାଇ ଅଚ୍ଚନ୍ତୁ ।

ଗ୍ରେଂଶରେ ଉତ୍ଲଲର ପ୍ରତ୍ତାବ କପର ଥିଲ୍ଲ ଉପର୍ବେଲ୍ଡ ଅଲେକନାରୁ ପାଠକେ କଞ୍ଚତ ନମୁନା ପାଇ ପାରବେ । ପାଠକବର୍ଗଙ୍କର ପରଦୃପ୍ତି ନମନ୍ତେ ଅଡ୍ କଛ୍ର ପ୍ରମାଣ ଉପରଦ କରବା ଅବଶ୍ୟକ ମନେ କର ନମ୍ନରେ କଞ୍ଚତ ଆଲେଚନା କର୍ଗଲା ।

ଭଳତ ଦେଶରେ ସେଉଁ ସ**ରୁ** ଲସି ଆଳ ସୁଦ୍ଧା ରକ୍ତଅତ୍ର ସେସରୁ ଲିଥି ଗ୍ରତରୁ ଭବୁତ୍କୁ ଯାଇଅନ୍ତୁ ବୋଲ୍ କଶେଷଙ୍କ^{୍ମାଳେ} ସିଦ୍ଧାନୁ କର ଅନ୍ତନ୍ତ୍ର-ଇଂରେକ ଭାଷାରେ କୋଟଗ୍ରନୁ 'Encyclopaedia ପ୍ରସିଦ୍ଧ Britannica. ଭବ୍ତରେ ପ୍ରଚଳଚ ଲପି ସମ୍ବେ ଆଲେଚନା କର୍ସବାକ୍ତ ଯାଇଁ କେଟି ଅଇନ୍ତୁ-"Writing was not introducted until the 7th Century. Notched sticks (shingchram) and knotted cords were in current use, but the latter cotrivance is only faintly alluded to in the Tibetian records, while of the other there are numerous examples. No mention is anywhere made of a hieroglyphical writing, but on the eastern frontier the medicine-men or tomba of the Moso have a peculiar pictorial writing which is known in Europe from two published Mss. (in Journ. Roy. Asiatic Soc., 1885, vol. xvii.); though apparently now confined solely to purposes of witch-craft it perhaps contains survivals of a former extensive system superseded by the alphabetic writing introduced from India. According to tradition-a tradition of which the details are still open to criticism—the alphabet was introduced from India by Tonmi, a lay Tibetian minister who was sent to India in 632 by King Srong-bstam to study the Sanskrit language and Buddhist literature. Tonmi introduced the modified Sankritic "writing in thirty characters" (already detailed under Language and six of which do not exist in Sanskrit; in two stylesthe "thick letters" or "letters with heads" (U-ch'en', now commonly used in printed. books, and the half-cursive "cornered letters,"

so called from their less regular heads. The former are traditionally said to have been derived from the Landza character. The Landza of Nepal, however, is certainly not the origin of the Tibetian letter, but rather an ornamental development of the parent letter. The close resemblance of the Tibetian characters "with heads" to the Gupta inscriptions of Allahabad shows them to have been derived from the monumental writing of the period ; and various arguments appear to show that the other Tibetian letters came from the same Indian character in the style in which it was used The Tibetian half-cursive was in common life. further developed into the more current " headless " (U-med) characters, of which there are several styles. The ancient manuscripts discovered by Dr. M. Aurel Stein in Khotan seem to include very clearly, if not the earliest known, Tibetian documents. (L. A. W.; T. DEL.).

ଭଳତ ଦେଶରେ ଅକସୁଦ୍ଧାରୁ ଗୋହି ଲସି ପ୍ରଚଳତ ଅନ୍ତୁ, ୧—Tibetan Dbucan, ୬—Tibetan Modern dbu med, ୩—Tibetan Ancient dbu med, ୪—Kashgar Brahmi, &—Wartu ୬—Lanthsa.

ଏହ ଲସିଗୁଡ଼ିକ ବୁଇ ଗ୍ଗରେ ବର୍ଲ୍ର —ସଥା, Headed characters and headless characters, ଉପର୍େକ୍ର Wartu and Lanthsa ଲସିଗୁଡ଼ିକ ଗ୍ରତୀସ୍ଦି ଦ୍ରାର୍ଭ୍ଲିଲିପିରୁ ସୃହୀତ ବୋଲ କେହ କେହ କହଥାନ୍ତୁ । ମାଏ Wartu (ରୁର୍ଡ୍ର) କାମକ ଲସିସହତ ଓଡ଼ିଆ ଲପିର କଥର ସମ୍ବ ଅନ୍ତ ଚହଁର ନମୁନା ପାଠକମାନଙ୍କୁ ଦେଁାଇଦେବା ଡ୍ଚତ ମନେକର ଓଡ଼ିଆ, ଦେବନାଗର, Wartu (ରୁର୍ଡ୍ର) ଭନ ଲପିର ସାଦୃଶ୍ୟ କରିଷ୍ଟ ଏକ ତାଲକା ପ୍ରବନ୍ଧ ଶେଷରେ ପ୍ରଦର୍ଶନ କଗ୍ରଲା । ଓଡ଼ିଆ ଲପିର ନମ୍ବକାଶ ସେଡ଼ି ଲପିରୁ ହୋଇଅଛ Wartu ଲପି ସେଥିରୁ ଉଇ୍ତ ହୋଇଥିବାର ସୁଦର ପରତ୍ମ ନିକ୍ଷଅଛ୍ର । ବୁଇଞ୍ଚି ରର୍ଗ ଦେଶର ଲପି ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଦେଖି ମନେ ହୃଏସେ ଏହ ବୁଇଞ୍ଚି ଦେଶର ଲେକମାନଙ୍କର ମାନସିକରକାଶ ଓ ମନସ୍ତର୍କ ନେମାରଭ ପ୍ରତ୍ମତ୍ବ କର୍ବାର କୌଣସି ଏକ ଶଶେଷ କାରଣ ଅଛି । ପାଠକେ ଧୀରସ୍ଥିର ଗ୍ରେବ ଲପିଶସ୍ଟର୍କୁ ମିଳାଇ ନେବାର ତେଷ୍ଟାବରେ ସକେହ ମୋତନ କର ପାର୍ବାର୍ ସମ୍ପୃଷ୍ଣି ସମ୍ବାବନା ରହଅଛ୍ର । ସପ୍ରମ ଶତାକୀ ପର୍ସ୍ୟରୁ ସେବ ଦେଶରେ ତୌଶସି ଲପି ପ୍ରଚଳତ ନ ଥିଲା, ୬୯୬ ଅଁଷ୍ଟାଦ୍ଦରେ ଭବତ ଗ୍ଳାଙ୍କର ଜଣେ ମର୍ଦ୍ଧା ଅସି ପ୍ରତରୁ ଧର୍ଧ୍ୟ, ସର୍ବଦାର ଅମଦାନ କରଥିବାର ବ୍ୟଲୁ ଅଛି । ଉତ୍କଳୀୟି ଦୁଇଜଣ ପର୍ନ୍ତିତ ତଥାଗତ ତଥା ଣାନ୍ତୁ ଗ୍ରେତ ଓ ପର୍ନିତ ପଦୁସମ୍ଭବ ପ୍ରେବ ପେଣ୍ଟୁ ସାଇ ଗେବ ଦେଶରେ ସର୍ବତା ବସ୍ତାର କରଥିବାର ସ୍ୱାନ୍ତୁତ ହୋଇଅଛି । ଏଣୁ ଅନୁମାନ କରବା ଅସଙ୍ଗତ ହେବ ନାହ୍ ତେ ଷ୍ଟିଳ ଲଣିର ଅନୁକରଶରେ ଭବତ ଦେଶରେ Wartu ଲିହିର ଅବଗ୍ରିବ ହୋଇଅଛି ।

ସଣ୍ଡିତ ତଥାଗତ ଗ୍ଞ୍ଚତ ଓ ସଣ୍ଡିତ ସଦ୍ସମ୍ଭବ ଗ୍ରେଃ ଦେଶରେ କପର ପ୍ରତ୍ତବ କସ୍ତାର କର୍ଯ୍ୟଲେ ଏ ସମ୍ବରେ ବଙ୍ଗ ଗ୍ର୍ବାର ପ୍ରତିର୍ ଶନ୍ଦକୋଷ " କଣ୍କୋଷ" ଯାହା ଲେଖିଅଚ୍ଛନ୍ତ ତହାଁରୁ କଞ୍ଚ ଙ୍ଦାର କଗ୍ରାଞ୍---

ଥି ଧ୍ରୋନ,-ଦେ-ସେନ୍ ଗ୍ଳାଙ୍କୁ ମଞ୍ଚ ଭୋବଙ୍କର ଅବତାର ବୋଲି କନ୍ସୃଥ୍ୟେ । ତାହାଙ୍କର ଗ୍ଳପ୍କାଳରେ ମହାପଟ୍ରିତ ଶାନ୍ତ ରହିତ (ହଙ୍କତ) ପଦ୍ୱସମ୍ହକ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଭ୍ରଟ୍ଟାପ୍ଟ ବେ୍ ଅନ୍ତିତ ଭକତର୍କୁ ଅନ୍ୟତିତ ହୋଇଥିଲେ । ଏମାନଙ୍କ ସଙ୍କରେ ୨ଳଶ ଶମ୍ଭଶ ଯାଇଥିଲେ । ବୈରତନ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଥାନ । ଶାନ୍ତ ରହିତ କନଯ୍ଭ ଶାହ୍ତରୁ ମାଧ୍ୟମିକ ଶାହ୍ସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶିକ୍ଷା ଦେବ୍ୟଥିକେ । ସଦ୍ସମୂବ ଜ୍ଞାଙ୍କ ଷଣ୍ୟାନଙ୍କୁ ତହ୍ୟ ଶାହ୍ୟ ଜିଛା ଦେଡ଼ିଥିଲେ । ଶାନ୍ତ ରହିତ ଓ କମଲଶୀଳ କୃତ୍ୟର୍ଯ୍ ମାଧ୍ୟମିକ ମତାବଲ୍ସ୍ (ଥ୍ଲେ । ସ୍କା ଥି-ସ୍ଥାନ୍ ପ୍ରଥମେ ଶାନ୍ତ ରହିତଙ୍କୁ ଆନସ୍ହନ କର୍ଦ୍ତ । ଦେଶୀୟୁ ଲେମାନଙ୍କର ଧର୍ମାତର୍ଶର ଅବସ୍ଥା ଦେଖି ଅକ୍ୱେ ଅକ୍କ ସେମାନଙ୍କୁ ଅନୁଷ୍ଠାନାଦ ଶିଖାଇବା ଜନନ୍ତେ ପ୍ରଥମରେ ଦଶଧ୍ୟ ଅଥିତ ପ୍ରାଣି ହଂସା ନଷେଧ, ଚୌର୍ଯ୍ୟ ନଷ୍ୟେ, କ୍ୟରସ୍ଟର ନଷେଧ, ମିଥ୍ୟାକଥନ ନଷେଧ, ପରନକା ବା ଭୁକଥା ରଷେଧ, କୃଥାକାଙ୍କସ୍ୟ ରଷେଧ, ଲେର ରଗ୍ୟ, ଅମଙ୍କର-

Q

ⅎ℈ℰ



ସାଦୃଶ୍ୟବିଶିଷ୍ଟ ଲିପିମାନଙ୍କର ତାର୍ଲକା

ଚଲ୍ରା ନଷେଧ, ସଦ୍ୟର ଅପଲାପ ନଷେଧ, ଏହ୍ ଦଶବଧ୍ୟ ନଷେଧ କର୍ଥିଲେ । ତପ୍ରେ ଦଲ୍ୟନତ ଶିକ୍ଷା ଦାନାର୍ଥ ଶାଲ୍ର ରହିତଙ୍କର ଅନୁରେଧରେ ପଦୁସମୁବଙ୍କୁ ଅଶା ହୃଏ । ସେ ଏଠାରେ କୂହାଗାର ସଦୃଶ ଗୋଞ୍ଚଏ ବହାର ସ୍ଥାପନ କର୍ନ୍ତ । ପଦୁସମ୍ଭବ ଗ୍ଳାଙ୍କୁ ସୋଗ ଝିକ୍ଷା ଦଅଲୁ । ଗଳା ଓ ୬୬ଜଣ ଶ୍ୟଶ ଶିକଧ

ଅ^{ଲି}, ଅଧ୍ୟକ କହୁ ଥାଠକବର୍ଟଙ୍କୁ ଶର୍କୁ କର୍ଟି କାହୁ, ଭେଛ ଦେଶର ପ୍ରିୟୁ ୨୫ " ଓ ନଣି ଅଦ୍ନେଟ୍ ଁ ଁ ଓ "ବୁର୍ଗ୍ଧଶରଣଂ ଗଢାମି ଁ ଅବୃଭ କର ପ୍ରବହର ଉପସହାର କଲ ।

(july'

a

ध

印

Ş

얶

গ্র

\$

ৰ্জ

51

8

દિ

ଯୋକରେ ସିଛିଲର କର୍ ଅଲୌକକ ଛନହାପର ଡୋଇଥ୍ପରେ ····· ଇତ୍ୟାହ ।

୧ମ ସଂଗ୍ୟା]

ରୋଟ ଦେବଶ ଉନ୍ଧଳ-ପ୍ରହାବ

[୯ମ ବର୍ଷ

ମୁଦ୍ଧ ଓ ଗିଚା ଶ୍ର କଳ**ନ୍ଦ**ର୍ ଦେବ

ଦ୍ୟ 'ରଞ୍ଜ ପ୍ରସାସ' ସଙ୍ଚାଦକଙ୍କର ସ୍ୱାରକ ଲପି ବା ତାରିଦ ଅବ ହସ୍ତୁ-ଗତ ହେଲା ଅଦ୍ୟ ବୁର୍ଗାଷ୍ଟ୍ରମୀ ଅବ ଓ ସ୍କସୁର୍ବାଙ୍କର ଜନୁତଥି । ମହ୍ୟସ-ମବିଂମଙ୍କର ପୂଜା, ଶକ୍ତ ପୂଜାର ସ୍ଲାରକ । ଶକ୍ତି - ପ୍ରଦର୍ଶନର ପାବ ନାହଁ । 'ଏଣୁ ଭ୍ରତ-ସଲ୍ତାନ ମହ୍ୟ ଛର ବଳଦ୍ୱାର୍ ଶକ୍ତିର ପ୍ରଭବ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତୁ । ଅକ ଗ୍ୟରେ ନଶା-ପୂଜାରେ ଅସଙ୍ଖ୍ୟ ମହ୍ୟ ଓ ଛଗର ପ୍ରାଣ ନାଶ ଦେବ ଏଣୁ ଏ ଗ୍ରହିର ନାମ ମଧ୍ୟ କାଲଗ୍ରି । ଶକ୍ତିର ଅଯଥା ପ୍ରତ୍ୟୋ କରବାର ଯୋଗ୍ୟତା ନାହଁଁ । ମାର୍କ୍ତିକମାନେ ଓ ଶକ୍ତ ଭକ୍ତମାନେ ଖଡୁହସ୍ତ ହେବେ ।

ସ୍ମ ଗ୍ରଣର ଯୁଦ୍ଧ କଥା ନନେ ପଡ଼େ । ବଲଦପିତ ଗ୍ରଣ କେବଲ ଭ୍ୱର୍ଯ୍ୟା ଓ ଭୁତା ସହାଧିତୃତ ଗ୍ମଙ୍କୁ ଅସଥା କ କଷ୍ଟୁ ନ ଦେଲ ? ସ୍ମ କ୍ସର୍ଯ୍ୟ ଓ ବୁଦ୍ଧିଦ୍ୱାସ୍ ଗ୍ରଣ୍ଡରୁ ମାଣ କର ହୁଂଟିମ ସୀତାଙ୍କୁ ଉଦ୍ଭାର କଲେ । ସ୍ପଣ୍ଡ ପ୍ରତ୍ପରରୁ ଗ୍ମଙ୍କର ଜ୍ୟୁ । ଶାଲୁମାନେ ଶକ୍ତ ବା ହୁର୍ଗାଙ୍କର ସାହାସ୍ୟରେ ଗ୍ମଙ୍କର ଜ୍ୟୁ ଏକ ଶରତ୍କାର୍ଲୀନ ପୂଜାର ସୃଷ୍ଟି ବା ଅକାଲରେ ଉତ୍ତୋଧନ ବୋଲ ଗୋଞ୍ଚ ନତ ସୃଷ୍ଟି କରଅଇରୁ । ଅଜ ଗ୍ମାଧିଣରେ ଏ ପ୍ରସଙ୍କ ନ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଭେବେ ବିଶ୍ୟାସ କରସ୍ତୁ ।

ସୁଣି ଦେବାହୁର ଯୁଦ୍ଧ ବ୍ୟାପାର ଚର୍ଣ୍ଡାରେ ବସ୍ତୁର ଭ୍ୱବରେ ବନ୍ଧିତ । ବଳର୍ଦ୍ଧର୍ଘତ ଅହୁରମାନେ ଦେବତାମାନଙ୍କୁ ଅସଥା ଅତ୍ୟାଗ୍ୟର କର୍ର୍ଗ, କ୍ୟୁ ଦଅନ୍ତୁ କ୍ରି ଶେଷରେ ଦେବହାର୍ କିହା ଦେଙ୍କୁାର୍ ଅହୁର୍ମାନଙ୍କର ପର୍ଚ୍ଚଯ୍ ହୃଏ । ଦେଗ ମହିଷାହୁର ଶୁମ୍ଭ, ଜଶୁମ୍ ର୍ଲ୍ସଳ ପ୍ରଭୃତ ଅନେକ ଦୈତ୍ୟ ନଧନ କର ଦେବତାମାନଙ୍କୁ ଶଶ୍ରକକଳରୁ ରକ୍ଷା କରି ଥିବାର ଚଣ୍ଡୀ ବା ଦେଙ୍କ-ମହାହ୍ୟରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଅଛି । ଏହ ମାହାତ୍ୟୁରୁ ତର୍ତ୍ତ ପୂଜାର ସୃଷ୍ଟି । ଅହୁର୍ମାନେ ଏବେ ଏକାରୁ ବର୍ଚ୍ଚ ତଥାତି ବଳ, ହୋମ, ମାଂସ ଓ୍ନଦ୍ୟ ପ୍ରତ୍ତ ଅହୁସ ଡ୍ସପ୍ର୍ର୍ର ଅର୍ୟାସ ଗ୍ଲଚ୍ଛି । ମନ୍ବ୍ୟ ହଁଁ ଦେବଢା, ମନ୍ବ୍ୟ ହଁ ଅହୁର i ରୂଃ, ଅକାରର ବା ସାଦ୍ୱସରେ ଗ୍ୱିଶ୍ ଓ ଶିଶ୍ଯାଳଲୁ ଏକ ବୋଲ୍କ ସାଇଥାରେ ମାନ୍ତ ଗୁଣର୍ ଚୈଷମ୍ୟ ଥିଲା । ଜଣେ ସାଧ୍ର, ଶାର୍କ୍ର; ଧାର ଓ ସ୍ଥିର; କଣେ ଦ୍ପିଁତ, ଭ୍ଷତ । ଏଣ୍ ସ୍ୱ୍ ଶେଷ୍ଠ ମନ୍ଷ୍ୟ ବା ଦେବଭୂଲ୍ୟ । ଶିଶୁପାଲ ଭୃଷ୍ଣ ଭ୍ୱାଢା, ମାଏ ନଭ୍ ସୀଡ଼ିକ, ଡାଦ୍ଧଢ ହେତୁ ଅସ୍ପୁର । କୃଷ୍ଣ ପିଢା ବସ୍ତୁଦେବ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ମାନବ, ମାଭୂଲ କଂସ ଅସ୍ତୁର, ଗ୍ରିନେସ୍ତ କୃଷ୍ଣ ଦେବଢା, ତ୍ଗବାନ । କୌଶସି କାଳରେ ଏ ଧର୍ ପୃଷ୍ଣରେ ଦେବତା ନ ଥିଲେ, ଅହୁର ନ ଥିଲେ । ଦୋଷଗୁଣାନୁସାରେ ନନ୍ସ୍ୟ ଅସ୍ତୁର୍ ବା ଦେବତା । ମାନ୍ଧ ଶାଷ୍ଣାନୁସାରେ ଅମ୍ଭେମାନେ ଦେବତା ଓ ଅହୁର ଥିଲେ ବୋଲ ବଣାସ କରବାକୁ ବାଧ ।

ଅଶିକାରୁ ସମ୍ବାଦ ମିଳଅଛୁ, ପୋଲଣ୍ଡ ଗ୍ଳ୍ୟ କାର୍ମାନ ଓ ର୍ଷ୍ କହିନକ ବଧ୍ୟ ହେଲା । ଫ୍ରାନ୍ସ୍ କ୍ରିଶେ ଏକ ପର, ଜାମାନ ଅପର ସନ୍ଧ । ତ୍ରତ୍ୟ ପୋଇ ଯୁଦ୍ଧାସ୍ତାଳନରେ ବ୍ୟସ୍ତ । ଅଚରେ ଭୂମୁଳ ସୁଦ୍ଧ ହେବ । କୌଶସି ସୁଦ୍ଧ ଧର୍ମଯୁଦ୍ଧ ନୂହେ । ତଥାପି ସ୍ରଥନ ସହ ଅଲ୍ଟଶକ୍ତସଙ୍କର **ଜା**ଭମାନଙ୍କର କଲ୍ଚନାରେ ଯୁଦ୍ଧ କର୍ବାଲୁ _ଔଦ୍ୟତ । ବିଷୟ ଥର ଶକ୍ତ ଥିଭ୍ବରୁ ଥର୍ ଦେଶ କବଳତ କରବାରୁ ପ୍ରସ୍ତାର୍ସ୍ । ପୂଙ୍କ ମହାଯୁଦ୍ଧରେ ଆମ୍ବେମନେ ଶୁଣିବାକୁ ଯାତୃଥିକୁଁ 'Right is might'। ସୁଣି 'Might is right '। କେନ୍ତ୍ନ୍ କଥାଞ୍ଚି ଠିକ, ମାନ୍ନାଂସା କର୍ବାବତ କଠିଶବୋଲ୍ ଲେକେ କହନ୍ତୁ । ତେବେ ଅମ୍ମମାନଙ୍କ ସ୍ତ୍ରରୁ ରୁଛିରେ ଅପାତତଃ might is right । ତ୍ୱିର୍ଯ୍ୟ ପଷ ଶକ୍ତଶାଳୀ । ସମ୍ବର୍ଯ୍ନୋଜନାକାର୍ ଅଧ୍ୟକ ଏ କଥା ପ୍ରକାଶ କର୍ବା ଅସମୃବ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପସ ଆପଣା ସୈନ୍ୟ ଓ ଭଣ ସମ୍ଭାଭ ସଥେଷ୍ଟ ବୋଲ ମନେ କର୍ଗନ୍ତ । ଏ ବିଶାସ ନିଥିଲେ କିଏ ବା ଯୁଦ୍ଧ ବ୍ୟାପାର୍ର୍ରେ ପ୍ରତୃଡ଼ ହୁଏ ? ତ୍ରତ୍ବଳ ଶକ୍ତ-କିୟାସ<mark>,</mark> ଓ ଶକ୍ତ-ସୂ**ଳକ ।** ମାଶ ଶକ୍ତର୍ ପ୍ରସକ ତ୍ଳକ ନ୍ହରୁ । ଗ୍ରତବାସୀ ପ୍ଟଳକ । ଏଣ୍ ୨୍ଡି ସୂଳାର ଏଡ଼େ ବାହୃଲ୍ୟା ସେଖକ ସୂଳା ଦ୍ୱାଗ୍ ସ୍ରକୃତ ଶଲ୍ଭ ସଞ୍ଚ **ଜ**ନାନର ଶକ୍ତ ଓ ସମ୍ଭାରର ନ୍ୟୁନାଧ୍ୟକ ଥିଲେ ବା ଥାଇ ସାରେ ଢାହା ପ୍ରଭି ପଞ୍ଚକୁ ଅରୋତର ଆମ୍ପେ ବା ଜାଣିବା କପର ? ତେବେ ଏହା ଜଶିତ ଯେ ଜାନାନ୍ ଅପେଷା ରୁଞିଶ ଯେନରୁ ଶକ୍ତଶାଲୀ ବେନ୍ନରୁ ସହାସ୍ଟ୍ୟଙ୍କିର । ଏବଂ କ୍ୟାସ୍ତ ପର୍ଚ୍ଚ ଗ୍ରହଣ କରଥିବା ହେତୁରୁ ନୃୃୟୁ *କ*ୟୂଲ୍ଞ୍କୁଁ ଅଲିଙ୍ଗନ କର୍ବ ସକେହ ନାହିଁ ।

ଗୋଞ୍ଚ ବତନ ଅଛ:—" ସତୋ ଧର୍ମ ସ୍ତତା ଜସ୍ଧ ।" ଧର୍ମର ଜନ୍ଦ୍ । ଏ ଧର୍ମର ଅର୍ଥ ବୈଞ୍ଚ, ଶାଲ୍ର, କିଞ୍ଝ୍ୟାନ କ ମୁସ୍ଲମ ନୁହେ । ଇଞ୍ଚାଲ ହାରୁସିମାନଙ୍କୁ ଜସ୍ଦ କଲ୍ । ଧର୍ମରେ ? ନାହ୍[®] । ଜଗତରେ ଦେଶ ଅନେକ, ଜାଇ ଅନେକ । ସମସ୍ତେ ଶକ୍ତରାଲୀ ନୁଦନ୍ତ୍ର । ସମସ୍ତେ ଶିଛିତ ଓ ସତ୍ୟ ନୁହନ୍ତ୍ର । ସେସ୍ତ ସେବେ ବଳତର ସ୍ୱାର୍ଥ-ରସା ନମ୍ଦରୁ ସ୍ରେମ୍ବରେ ସେହ ଜାଇରୁ ଅତ୍ମିତ୍ କରେ ତେବେ ସେ ଜସ୍ ରସ୍ତ୍ରାସ୍ପି ହୃଏ । ବଳପ୍ଟକ ବଶ୍ୟତା, ଅସ୍ତ୍ରାସ୍ହୀ ଓ ତର ଅସର୍ରୋଷର ବସମ୍ହ । ଏହା ମହାତ୍ତାରତର ପ୍ରତ୍ତ । ପ୍ରତରେ ଏହା ମଧ୍ୟ ଅଛି " ସତୋ କୃଷ୍ଣସ୍ତତୋ ଜଯ୍ଥ ।" ଆନକାଲର ମହାସମର ସହତ ତୂଳମସ୍ହ ନୋହ୍ଲେ ମଧ୍ୟ ମହାକାବ୍ୟ ଲଖିତ ମହାତ୍ରରତ ସୁଦ୍ଧ ଅଭ ପ୍ରକାଣ୍ଡ ସୁଦ୍ଧ ।

୧ମ ସଂଗ୍ୟା]

ନହାକାବ୍ୟ ହମ୍ବା ପୁର୍ଶ ଲେଖାର ଚୋଞ୍ଚିଏ ନସ୍ଦୃନ କଧ୍ୟବଦ୍ଧ ଅଛୁ । ତଦନୁସାରେ ମହାଗ୍ୱରତ ଲଖିତ । ମହାଗ୍ରତରେ ପ୍ରଧାନ କଷ୍ୟୁ କୌର୍ବ ପାଣ୍ଡବ ଯୁଦ୍ଧ । ସ୍ୱନ୍ରେଛା ଓ ମଇରୁଷା ଯୁଦ୍ଧର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ପୂଟେ ଯାହା ଏବେ ୨ଧ ତାହାଁ । ପାଣ୍ଡକମାନଙ୍କର ସେଉଁ ସୁହ ଓ ମଢ ରହା କଲ୍ଟନାରେ କୃଷ୍ଣ ସାର୍ଥ୍ୟ ହୃ୍ନାର କଲେ ଓ ସୁଦ୍ଧ କ୍ଷେଶରେ ଅବସ୍ଥର୍ଣ୍ଣ ହେଲେ ଅନ୍ସ୍ନନ ହେହ ଆଣା ଭରହାଲୁ ପଣ୍ଡ କରବାଲୁ ବସିଲେ । କୃଷ ଉପଦେଶ ଦ୍ୱାସ୍ ଅର୍କୁ ନକୁ ସୃଦ୍ଧରେ ଥବୃତ୍ -କଲେ । ଅର୍କ୍ଟନ ଯୁଦ୍ଧରୁ ନରୃଡ଼ ହୋଇଥିଲେ ସାଣ୍ଡବ *କ*ଯ୍ ଗୀତା ବୋଲବାଲୁ ହେବ । ଏହାହଁ ଗୀତାରଶାସୀ ଅଣ୍ଡିତ ବର୍ଙ୍କର ୨ତ । ଗ/ତା ଅଲେତନା ଗ୍ରତ ସୁଦ୍ଧର _{ଏହି}ଯାଦାନ ନୁହେ । କାରଶ ଗୀ<mark>ଢା ସ୍</mark>ରଛିସ୍ତି । ପଥାନ ଗୀଢା ଅଠର ଅଧାସ୍ତ ହୀଷ୍ମ ସଙ୍କରୁ ଉଠାଇ ଦେଲେ ଗ୍ରଷ୍ମସଙ୍କର ସୂଙ୍କାତର ସମ୍ବତ୍ୟୁତ ହେବ ନାହଁଁ । ରାଢା ବ୍ୟାଖ୍ୟାନର ସ୍ତ୍ରାନ ର୍ତ୍ତ ସମନ୍ଦ୍ର କଣାସଯୋଗ୍ୟ କୃତ୍ତ । ସେହିପର ସହସା ସ୍ପ୍ ସଙ୍କର ୬୩ ଅଧାସୃଞ୍ଚ ବୁର୍ଗାସ୍ତ୍ରକ ହେବା ଅଦୌ କଣାସଯୋଗ୍ୟ ନ୍ଦ୍ୱେ । ସାହାର ପ୍ରଧାନ ଓ ଏକମାଧ୍ୟ ସହାସ୍ତ୍ର ଯୋଗେଶର କୃଷ ଭଗବାନ ସେ ସୁଣି ଦୁର୍ସ୍ୟୋଧନର ଭଣ ସହାରେ ଗ୍ଢ ହୋଇ ଦୁର୍ରାଇ ଶର୍ଶ କ୍ରହଣ କରବ ଏହା ବିୟାସଯୋଗ୍ୟ ନୁହେ । ଏତଦ୍ୱାର୍ ଏକାଗ୍ର ରକ୍ତ ଓ ବଣାସର୍ ବ୍ୟାଘାତ ଦଟେ । କର୍ସଯାଏ କଣ ? ଶାଲ୍ମମାନଙ୍କର ମନୋର୍ବ୍ଧା ନମ୍ଭରୁ ସ୍ବ ସଙ୍କର ୬୩ ଅଧ୍ୟାସ୍ତ୍ର ବା ଦୁର୍ବାସ୍ତ୍ରବ ସର୍କ୍ଷସି ବୋଲବାରେ ଦୋଶୀ ହେନ୍ତୁ କ ଼ ଗ୍ରତ ପ୍ରାର୍ଚ୍ଚନ ଓ ବୈଦକ ର୍ଷାଖ୍ୟାନ ବନୁଲ । ବେଦାରୁ ଖିଷନଷତ୍ ଅଂଶ କସ୍ତୁର ଗ୍ବରେ ଏକାଂଶରେ ସର୍କିବେଶିତ ରହିବା ଅରସ୍ରାଦ୍ଦରେ ଗାଁଢାର ସୃଷ୍ଟ ଏହା କହିବା ଅସଙ୍ଗତ କ ? ଏ ଥିର ଅଲେଚନା ବସ୍ତୁର ଗ୍ରବରେ ର୍ଗାତାଲେଚନା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ବ୍ୟକ୍ତ କଗ୍ ସାଇଅଚ୍ଛ । ପିଷ୍ଣପେଷଣ ଆନ ସୁଦ୍ଧାଲ୍ୱେଚନା ପ୍ରସଙ୍ଗ ସେନ ଗାଢା କଞ୍**ପ**ପୋ**ଳ**ନ । ସମ୍ବରେ ନୂଢନ ଅବତାରଶା କଗ୍ଗଲ ।

ମହାତ୍ତ୍ରରତ୍ୟୁଦ୍ଧର ହୈନ୍ୟସଂଖ୍ୟା ଅଠର ଅଟ୍ରୌହୁର୍ଶୀ, ଅଠର୍ ଦନ ଯୁଦ୍ଧ, ପଟ ସଂଖ୍ୟା ଅଠର୍, ଗୀତା ଅଠର୍ ଅଧ୍ୟାଯ୍ହ । ଏତାଦୁଶ ଅଠର୍ ସଖ୍ୟାର୍ ତାତ୍ପୂର୍ଯ୍ୟ କଶ ? ଅଠର୍ ସଖ୍ୟା ହେବା ଅଜସ୍ଦ୍ଧିକ କ କରମାନଙ୍କର୍ ଇହାଭୁତ ? ଗୀତା ଅଗରୁ ପାଞ୍ଚରୋହି ଅଟର୍ ଦିଃଶା ଦିଃଥିଲା, ତାଙ୍କ ତେର୍ ଅଟର୍ ଦିଃଶା ସରେ । ଗୀତା ଅନୁକରଣରେ କ ଗ୍ରତ-ରଚକମାନେ ଅଡ଼ ତେର୍ ଅଟ ରତନା କର୍ ଗୀତା ସହତ ସାମ୍ୟ ରକ୍ଷା କଲେ ? ଗବେଷଣାର୍ ସାମ୍ନର୍ର୍ ଅଚ୍ଛା । ବର୍ତ୍ତ୍ମାନ ଥାନ୍ତ ।

ଅର୍ବୁନ ବଶାଦ ହେତୁ କଥୋପକଥନ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଗୀତ ଅଠର ଅଧାୟ ଅକସ୍ଥିକ କ ଇତ୍ତାକୃତ ? କୃଷ୍ଣ ଅଧାୟ ପୁର୍ବନ ? କ ସଞ୍ଜ୍ୟୁ କ ବ୍ୟାସ କ ଅନ୍ତ କୌଶସି କର ? ସଞ୍ଜ୍ୟୁ ଙ୍କାନ ତ୍ରଞ୍ଚରେ ୟୁବ୍ଦଶ୍ୟାପାର ଦେଖୁଥିଲେ ଏବ ଦବ୍ୟ କର୍ଣ୍ଣରେ କୃଷ୍ଣାର୍ବ୍ଭୁନଙ୍କର କଥୋପକଥନ ଶବଶ କର ଧୃତସ୍ତ୍ରିଙ୍କୁ ବୁଝାଙ୍ ଥିଲେ । କୃଷ୍ଣାର୍ବ୍ଭୁନ ଗୀତା ଅଧାୟ ଅଠର ନାଳା ହନ୍ଦରେ (ଶ୍ଲୋକରେ) କଥାବାର୍ତ୍ତା କରୁଥିଲେ ଏବ ସଞ୍ଜ୍ୟ ତାହା ହିତି ରଖୁଥିଲେ କ ? କୃଷ୍ଣାର୍ବ୍ଭୁନଙ୍କର କଥୋପକଥନ ଭ୍ୱାର୍ବା ହିତି ରଖୁଥିଲେ କ ? କୃଷ୍ଣାର୍ବ୍ଭୁନଙ୍କର କଥୋପକଥନ ଭ୍ୱାର୍ବା ହିତି ରଖୁଥିଲେ କ ? କୃଷ୍ଣାର୍ବ୍ଭୁନଙ୍କର କଥୋପକଥନ ଭ୍ୟାର୍କ୍ ନ୍ ରହାନୁସାରେ ଶ୍ଲୋକର ହନ୍ଦରେ ପରବର୍ତ୍ତନ କର ଯାଙ୍କଥିଳେ ଏବ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଅଧାୟ ବର୍ତ୍ତା କରସାତ୍ତଥିଲେ କ ? ଗୀତା ଅଭ ତ୍ରପାଦେୟ କାନଗର୍ବକ ବେଦାନ୍ତ ଗ୍ରହ୍ମ କଏ ଅସ୍ଥୀକାର କରବ ? ମାସ ଏହା କୃଷ୍ଣ ମୁଖ କନସୃତ ବୋଲ ପ୍ରକାଶ କଳେ ତ୍ପର୍ବ୍ଦ୍ୟୁ ଜ୍ୟୁତ୍ତ କେତ ସନେହ ସ୍ତ୍ରକ୍ତଃ ମନକୁ ଅନ୍ଦୋନ୍ତ କରେ ନାହ୍ଣଁ କ ?

କଲ୍ପାଦ୍ଦ ବର୍ଷ । ତହଁର କେତେକ ବର୍ଷ ପୂଟେ ଭ୍ରତ ସୁଦ୍ଧ ଏବ ଗୀତାର ପ୍ରକାଶ । ଗୀତା ପ୍ରନ୍ର ବଣୁଦ୍ଧ ସମ୍ଭୁତ ଭ୍ୱା । କୃଷ୍ଣ ଓ ଅର୍ଜୁନ କ ବଣୁଦ୍ଧ ସମ୍ଭୁତ ଭ୍ୟାରେ ଏବ ସଦ୍ୟରେ କଥୋଷକଥନ କର୍ବରୁ । ପାଣିନ କର୍ଡ୍ଦୃକ ପର୍ବ୍ଚ ଭ୍ୱା ସେବେ ସମ୍ଭୁତ, ତାହା ବେଲେ ତ ଗୀତା ପାଣିନଙ୍କର ପରେ ଲଖିତ । ତେବେ ଗୀତା କୃଷ୍ଣମୁଝ୍ଯଦ୍ୱ କନସ୍ତୁତା ହୋଇ ପାରେ କଥର ? ଗୀତା ସୁର୍ଗାତା କର୍ତ୍ତ୍ୱବ୍ୟା ବମନୈ୍ୟଃ ଶାଷ୍ଟ ବସ୍ତ୍ରଭିଃ ଯାସ୍ପସ୍ଟୁଂ ପଦୁନାଭସ୍ୟ

ମୁଖପଦ୍ରକନସୂଢା ।

ତ୍ତ୍ରର୍ତ୍ତରେ ନାନା ସ୍ଥାନରେ, ତ୍ତ୍ରବତ୍ତରେ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସୂର୍ଶରେ କୃଷ୍ଣଙ୍କର ବାକ୍ୟ ବୋଲ ଅନେକ ଞ୍ଜୋକ ଲେଖାଥିବାର ଦେଖାଯାଏ । ସେଗୁଡ଼ିକ ମଧତ କୃଷ୍ଣମୁଖଧଦୁ ବନସୃତ । ତେବେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବାକ୍ୟ ଅପେଷା ଗାତାର ମହାତ୍ୟୁ ଏତେ ଅଧ୍ୟକ କାହିଁକ ?

କାହାର କାହାର ମତରେ ଗୀଜା ଅଦ୍କାରମୁଖରନସୃତ ଏଣୁ ଗୀତାର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ସୁଣି କେହି କେହି କହନ୍ତି "ସଙ୍କ ଶାଷ୍ଣ ସାର୍ତ୍ତା ବଶୁଦ୍ଧା ସା ବଶିଷ୍ୟତେ । "

ଅନ୍ତର୍ଭୁକ କହୁଲେ ଅଭ୍ୟୁ ସ୍କଳନ ବକୁ-ବାଦ୍ଧବ ଗୁରୁଳନ ବଧକର ରୁଧିର ପ୍ରଦଗ୍ତ ରେଗ ବାସନା ମୋର ନାହଁ । ଗାଁତା ପାଠରୁ ଜଣାଯାଏ ସେ କେବଳ ଅଠର ବା କୋଡ଼ିଏ ଖ୍ଳୋକ କେବଳ ପ୍ରତ୍ରତ୍ତି-ମୂଳକ ଅଡ଼ି ସମ୍ଭ୍ର ଡିପଦେଶ ନରୃଦି-ପର । ଏପର ନରୃଦ୍ଧିପର ଡିପଦେଶ ଏବଶରେ ହଂସା ପ୍ରତ୍ର୍ ଜର୍ ଦେବା ଅସମ୍ଭବ । ତଥାପି ଅର୍କ୍ତନ ପିତାମନ୍ଦ ଗ୍ୱ୍, ଗୁରୁ ଦ୍ରୋଶ ଏବ ଭ୍ରାତା କର୍ଣ୍ଣିକୁ ଅନ୍ୟାଯ୍ ଡିପାପ୍ଟରେ ବଧ କଲେ । ଗାଁତାର ଡିପଦେଶ ଏବ ଅର୍କ୍ତ ନଙ୍କର ପରବର୍ତ୍ତୀ କର୍ମର ଚର୍ରାକଲେ ମନେ ହୃଏ ଗ୍ୱ ପଙ୍କର ୬%, ୪୬ ଓ ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ଅଧାୟ ବା ଗାଁତା ସଙ୍କ ମହାଗ୍ୱରେରରେ ସ୍ଥାନ ପାଇତାର ଡିଚତ ନ ଥିଲା । ଏପରେ ଗୀତା ମାହାତ୍ୟୁ କଙ୍କ ହେଡିଅଛି । ଗ୍ମାନୁଳ ପ୍ରତ୍ରତ ଶିକାକାରମାନେ କେବଳ ଗୀତାର ଶୀକାକର୍ତ୍ତୀ । ମହାଗ୍ରତର ଶ୍ରତ ସୁଦ୍ଧର ସମକ୍ୟୁ କରବାରୁ କଦାପି ପ୍ରସ୍ୱାସୀ ନୃଅର୍କ୍ତ କାହଁ ।

ଗୀତାରେ ବେଦାରୁର ସାର ସଦାର୍ଥ ବା ତର୍ଭ ବଦ୍ୟମନ । କୃଷ୍ଣମୁଝା ବନସୃତ ବୋଲ ଏବ ମହାତ୍ତ୍ୱରରେ ପ୍ରବେଶ କଗ୍ଲ ରଚତ ଗୀତାର ବନ୍ଧୁଳ ପ୍ରସ୍ରରେ ଲବ୍ସୁକାମ ହେଲେ ସତ, ମାହ ବେଦାରୁ ବା ଉପନଷଦର ମହର୍ଭ ଙ୍କସବ କଲେ ବୋଲ-ଯିବ । ଦେଖାଯାଏ ଗୀତାରେ ଉପନଷଦର ସବ ଛଡ଼ା ବାକ୍ୟମନ, ଖ୍ଳୋକାର୍ଦ୍ଧ ଓ ଖ୍ଳୋକ ମଧ୍ୟ ଉଦ୍ଧ୍ୱତ ହୋଇଅଛି ବଶେଷତଃ କଠୋ ନଷତର ବାକ୍ୟ ଖ୍ଳୋକାର୍ଦ୍ଧ ବା ଖ୍ଳୋକ । **ବୃଷ୍ଣ** ଉପନଷତ୍ ଖ୍ଳୋକ ସ୍ଟେର୍ କଲେ ବୋଲ ଦୋଷସ୍ଟରୁ କଗ୍**ସିବ ?** ନବମତ-ସ୍ଟେଷ୍ ଓ ଖ୍ଳୋକ-ସ୍ଟେଷ୍ ମଧରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଅନେକ ।

ଦିଶମ ଅଧାସ୍ ରତ୍ୱଭ ସୋଗ ଅର୍ଥାତ୍ ସୃଷ୍ଣ ଓ ଜାଭ ବସ୍ତୁ ଓ ଶାବ ମଧ୍ୟରୁ ଶେଷ୍ଣ ନଙ୍କାତନ ପୌର୍ଶତି ଓ ବୈଦକ ର୍ଷି ଓ ଦେବତାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କଏ କାହ୍ଁ କ ଶେଷ୍ଠ ତାହା ରଗ୍ର କରବାର ଅମମାନଙ୍କର ସମତା ନାହ୍ଁ । ମାଧ୍ୟ " ଅଣତଃ ସଙ୍ ତୃଷାଣାଂ, " ଏବ " ନସଶାଶ ମହଂଶଶୀ" ମମ୍ବରେ ଅମ୍ବେମାନେ ସନେହ ସୁକୁ । ସୃଷ୍ଣିକର୍ତ୍ତା ସ୍ୱପୃଂ ରତ୍ର ପ୍ରତାଣ କରବାକୁ ଯାଇ

ଏ ତାଦୃଶ ତ୍ରିମ ପ୍ରମାଦ ଘ୪ାଇବେ ଏହା ମନଲୁ ସାଡି ନାହିଁ । ସେ କ ପ୍ରାକୃତ୍ତକର୍ତ୍ତବାସବେଷ୍ କୁବେ କମ୍ବା ବୈଷସ୍ଥିକ କ୍ଷାନରେ ତ୍ରିଦାର୍ସ,ନ ସେ କ**ହିଥାରେ** ନକ୍ଷଶମାନଙ୍କ ମଧରେ ଚଳ୍ର ସଧାନ ଏକ ଦୃଞ୍ଚମାନଙ୍କରେ ଅଶ୍ୱତ୍ମ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଏକ ସ୍ୱଥ୍ୟମାନଙ୍କ ମଧରେ ନକର ଶେଷ୍ଠା ଅୟଢୁ, ସୁଁଦୁଶ୍ୟ ଦା ଘନ ଛୁସୃ⊢ ଡ୍ଅକାଙ୍କୁକୁନ୍ଦେ । ତଥାପି ଅଏତ୍ ରୁଷମାନଙ୍କ ମଧରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ । ଅଏତରୁ କେବଳ ଶ୍ରେଷ୍ଠତ୍ୱ ଏହିସେ ତାହାର ଶ୍ରସ୍ତାରେ ବସି ସିଦ୍ଧାଁଥି ଢଥସ୍ୟା କର **ର୍**ଦ୍ଧକୃ **ଥା**ପ୍ର କୋଇଥିଲେ । ମାଶ ଏଥି ନମ୍ଚରେ ରୀତା ଲେଖକ ତାଲୁ ଶେଷ୍ପନ୍ଦ ଦେବେ କ ? କୃଷ୍ଣ ବାଲ ଅ**ଶତୁ ବୃ**ଷରେ ଅଞ୍ଚିୟ ନେଇ ମହାନିଦ୍ରାରାହୃତ ହେଲେ । ସେ ତ ଅରର ଦି³ଶା । ସେଥି ନନ୍ନେ ଅ**ୟତ୍ର ମାହାନ୍ୟ କ** ? ପ୍ରକୃତ ^ପିଷରେ ସ୍ଥିଂ କୃଞ୍ଚ ସେବେ ଈଶର ଏବଂ ବର୍ତ୍ତ୍ୃଢିକୁ ସିଛେଯରେ ବ୍ୟକ୍ତ ଚରଥାରେ ତାହାହେଲେ ଅମ୍ବେମନେ ଅନେକାନେକ ଅଭୁତ କଟ୍ସରେ ବର୍ଶ୍ତନା ଶୁଣି ସାରଥାନ୍ର ସାର ଭୂଳନାରେ ଅଧୁନକ ବୈକ୍ଳନକ ଅଦିଷାର ମଧ ତୁନ୍ତୁ ।

ଏକାଦଶ ଅଧାତ୍ରେ ଅର୍କ୍ତର କୃଷ୍ଣଙ୍କର ବଣରୂପ ଦର୍ଶନ କଲେ । ସଙ୍କେ ସଙ୍କେ ସଞ୍ଜପ୍ ନଧ ଦର୍ଶନ କରିଥିବେ । ଈଣରଙ୍କର କଣରୂଥ କ ଅନେକ ବାନ୍ତୁ, ଙ୍ଦର, ଅନେକ ସାଦନେଂରେ ପର୍ସ୍ୟବସିହ । ଏକ ଷ୍ମପ୍ତାକା ? କେବଲ ବଣରୂଥ ଅର୍ବ୍ତିନ ଦେଖି ସାରଲେ । ଅନ୍ୟ କେହ ଦେଖିଲେ ନାହିଁ । କଥାର ଗୃତ୍ତର ଭନ୍ନ କଣ ବୋଲ ସାଇପାରେ । ଥିଙ୍ ଶାଷ୍ଟମାନଙ୍କରେ ବଶେଷତଃ ଗୃକ୍ବେଦର "ସହସ୍ତ୍ର ଶୀର୍ଷୀ ସୁରୁସ" ଏହ ସୂକ୍ତ ରୂଥାରୁରଚ କର କଣ ଆଳ ସମ୍ୟରୁ ଭାରୁ କରୁ ଅନ୍ତରୁ । କଣ୍ଠୁରେ ଦସ୍ତୁ ଅଳଙ୍କାର ଆୟୁଧ କେଙ୍ଦିଠାରେ ରହଯାରେ ? ଅନରୁ ନୌରବ ଯାହା ବେଦାରୁର ଶ୍ରେଷ୍ପଦାନ ତହଁଁର ବଳର କେଶ ହ ଏ ବଣରୂପରେ ମହାଁ । ଇନ୍ଦ୍ରସ୍ଥାପତ କଲ୍ପନା କର ଅଞ୍ଚରେ ଅସମ୍ହ ସୁତର୍ବ ମୁଝ ଉଦର, ଅଳଙ୍କାର, ବସନରୁ ଅନେକ ବଶେଶଣ ହାର୍ ସୁଷ୍ଣ କରବା ତନ ଡ୍ଥାସ୍ଥ୍ କଣ ?

କତ କ୍ରୁଙ୍ଂ କଭର୍ଯ୍ୟଞ ନମ୍ନଧେ ପର୍ଚ୍ଚଗ୍ରତ୍ କତସ୍ୟ ପ୍ରଭ୍ୟା ଅସ୍ତି ସସ୍ୟ

ନାମ ମହଦ୍ଯଣଃ ।

ସେର୍ଟ୍ ଗୌର୍ବ୍ୟସ୍ର୍ ଡ୍ଥମା ନାହିଁ, ପ୍ରଭମା ନାହିଁ, ସାହାର୍ ଡ୍ଲ୍ବ୍ ଭିର୍ଯ୍ୟକ୍ ଓ ମଧ୍ୟ ନାହିଁ ତାଲୁ ଭଗବତ୍ ଗୀତା ଲେଖକ ରଣ୍ ତୂଅ ନାମରେ ଅନେକ ମସ୍ତ୍ରକ, ହାତ ପାଦ, ଅଲଙ୍କାର, ଅସ୍ତ୍ୟ ଦ୍ୱାଗ୍ ବ୍ୟକ୍ତ କର୍ବାକୁ ପ୍ରସ୍ୱାସୀ ହେବେ ନାହିଁ ।

ିବ୍ୟରୂଥ ଦର୍ଖନ ତ୍ର୍ଙ୍କରୁ କୃଷ କହଲେ "ର୍ଦ୍ଦେଃତି ହାଂ ନର୍ବଶ୍ୟନ୍ତ ସଙ୍କେ ସେହେସ୍ଥିତାଃ ପ୍ରତ୍ୟନକେସ୍ଟ୍ରୋଧାଃ , ଅର୍ଚ୍ଚୁନ ତୋ ରକ୍ଷ ପ୍ରତ୍ୟାସ ସେତେ ସୋଦ୍ଧା ଅନ୍ତନ୍ତ କେହ କହବେ କାହଁ ।

ଚ

૧૯

ସିଂହରୂନି ରୂ**ପେ ପର୍ଶତ** ନୃଏ ।

ଏ । ସି ତ୍ରୁନିର ଅଦନ ଅଧିବାସୀ କୋହ୍ଲ । ସେମାନଙ୍କର ଶାସକଙ୍କର ନାମ ମାଣିକି । ଅଦଧ୍ୟ ସିଂହର୍ମି କଞ୍ଚାର ନାନା ହାନରେ ମାଣ୍କ ଅଛନ୍ ।



ବନ୍ତୁ ଦନ ହେଲ୍ବ ଗତ ସକ୍ରେମସ୍ ସାଗ୍ଦେଶ ଆଳ ପ୍ରାର୍ମରେ ପର୍ଶତ; ତେଣ୍ନା ଅଳରେ ଅଳେଯ୍ ସର ସେ ମାଣ୍କର ସେଇ ଦେଶେ କନ ତୃଇଁ ମୁଖ ଡ଼ିକୃଳ କର ବର ମୁଦ ଫୁଲ ହସେ ଅଳ ସେ ହର୍ବେ ମଡ଼ ଦୈନ୍ୟ ଅଗ୍ରବ ନ ଜାଶଇ କଛୁ ସାହାଡ଼ି ଆ କୋହ୍କଚଡ଼ ବନ୍ତୁ ଦନ ହେଲ୍ଲ ଗତ ।

ସେଇ ସାହ୍ନାଡ଼ର ତଳେ **ଇତ**ହାସ କହେ ଗଢ଼ା ହେଲ ଦେଶ ମାଣ୍କର (୧୬ ଭୂ**ଳ**ବଲେ; ଅସିଲା ସେ ଦେଶେ ଅ<mark>କଶା</mark> ମାଣ୍କ କ_୍ଏକ ଅ<mark>କ</mark>ଣା ର୍ଭେ କଙ୍ଗଲ୍ ତା'ରେ ଅଶ୍ରସ୍ନ ଦଏ ସକ୍ତି ମଥା ପାତେ ସେଇ ନଶିଥିମ କୋଳେ କଙ୍ଗଲ୍ କାଞ୍ଚି ଥାଚିଲ୍ ବସଦ୍ଧ ଦେନ ନକ ଦଳବଳେ ସେଇ ସାହାଡର ଦଳେ ।

> ସେଇ ପାହାଡର ତଲେ ବାକ ତ୍ୱଠିଥିଲ୍ଲ ରଶ **ବୁନୁ**ର ବନେ ବନ୍ତୃବନ ଭଲେ; ସେ ଦନ୍ତ୍ର୍ରି ଦଂଲ କଲ ଗ୍ଳସ୍ତ (୬) ସେଠାର ସେ କନତ୍ରୁ ବଦାସ୍ତ ସେନଲା ମାଣ୍କ ପୁଏ ଗ୍**ଳପୁତ ଅଦେ** ନଇଁ ସେଇ ଅସମାନ ଫୁଲେ ଅଶ୍ୟ ନେଲ ମାଣ୍କ ସୁହ ଦନ **ଜ**ଙ୍କଲ କୋଲେ ସେଇ ସାହାଉର୍ ତଳେ ।

> ଳାଶେ ନା ହୁଃଖ କ୍ରେଣ <u>କ୍ଟିଚ୍ଛି</u> ବାଦଲ ବା**ଜ୍**ନ୍ତୁ ମାଦଲ ନୃଦ୍ୟ ନ **ନୃଏ ଶେଷ**; ବହୃଦନ ଧର ଜନିତ୍ର ଅଜୁା ଗାଆଁ ମୁଣ୍ଡ ବର୍ମୂଳେ ସବ ବସନେ ଶୋଇଇ ବାଳକା କେଶ ଭ୍ରଅଚ୍ଛ ଫ୍ଲେ ଆନନେ ରର୍ଚ୍ଛ ଦେଶ ୟୁବକ ୟୁବ**ଖ ନର୍ତ୍ତନେ ରଚ କ୍ଳାନ୍ତୁର ନାହ**ଁ ଲେଶ କାଶେ ନା ହୁଃଖ କ୍ରେଶ ।

ଶ୍ରୀ ସନ୍ତୋଷ କୁମାର୍ କବ

ସେଇ ମାହାଡର ଚଳେ

+>>>+>

ଅନ୍ନ ରେ, ମ୍ର୍ଦି କାଳ ରୂପରେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ହତ କରଅଛି, ଭୂ କେବିଲ ନନିଭ୍ମାଶ ହୃଅ, ତୁ କାଗ୍ରତ ହୃଅ, ଶିଶୁମାନଙ୍କୁ ଜୟ କର ସ୍ନ୍ୟ ଗ୍ରେଗ କର । କୃଞ୍ଜକର ଅଧ୍ୟ ସିଦ୍ଧ ଦେଲାଁ ଅକୁ ନ ଯୁଦ୍ଧ କର୍**ବାର ସଥେଷ୍ଟ ପ୍ର**ବୃଦ୍ଧ ଅଦେଖ ସାଇଲେ । ତହଁଁ ~ ଙ୍କ୍ ତୃୃୁଷ୍ପସ୍ତୁ ସଞ୍ଜୁ ବା କ୍ଳାନ-ସୋରର ଅବଶ୍ୟକତା କଣ ୧ କୃଞ୍ଚି ସାର୍ଥ, ଅନ୍ତିକ ରଥା । କୃଷଙ୍କଠାରୁ ଏହ ଭନ ପୋରର ଉପଦେଶ ଶୁଣି ଅର୍ଜୁନ ସୁଦ୍ଧରେ ସରୁଡ଼ି ଥିବା ତେଶେ ଥାଡ଼ ଗୃହ, ତାଇ, କକୁ, ସମସ୍ତଙ୍କୁ ତ୍ୟାଗ କର ବନରୁ ଯିବାର

ସ୍ତ୍ରଣ କହୁଲେ :---ତସ୍ତ୍ରେ କୁମୁର୍ଷ୍ଣ ସଶୋଲ୍ଭସ୍ୟ, କହା ଶତୃନ୍ ରୃଙ୍କ ର**ଜ୍ୟଂ ସମୃ**ଦ୍ୟ । ନସ୍ତିବୈତେ ନକତାଃ ପୂଙ୍କେବ ନମିଡ଼ ମାଶଂ **ଇବ ସବ୍ୟା**ଚନ୍ ।

କଥା; କର୍ରୁ ଅନ୍ନୁନ ସୂଦ୍ଧ କର ପିବାହନ, ଗୁରୁ, ବଡ଼ ଗ୍ରୁ ପ୍ରର୍ଭିକି ଡ଼ିଯାବ ସହତ ବଧାକଲେ । ଗ୍ରା ଧାଠର୍ ଫଳା କ ହିଂସା କରବାକୁ ପ୍ରତ କନ୍ତିବ ? ୟୁଦ୍ଧ କର, ଶଶ୍ମାର, କସ୍ତ କର ଇତ୍ୟାଦ କୋଇ ମାମ୍ଟୋଞ୍ଚି ଣ୍ଡୋକ କୃତସ୍ତୁତଃ ରହିଅଛୁ । ନଭୂବା ସମୟ ନର୍ବଧର ରଥଦେଶ । ତଥାପି ଅ<mark>ର୍ଜ</mark>୍ନନ ଗୀତା ୍ତବଣ କରି ଗୁ**ରୁଜ**ନ୍ୟାନଙ୍କୁ <mark>ହହାର କଲେ । ଏହା କହ</mark>ିଲେ ରୀତାର ମାହାର୍ମ୍ ଲଘବ ହୁଏ । ଗୀତା ମହାଭ୍ରତର ଅଂଶ ନ ହେଲେ ଗୀର୍ଚ୍ଚାର୍ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ରଚ୍ଚା ହୁଏ ଏବ ନହାତ୍ତାର୍ଚ୍ଚର ନଧ ଅଙ୍ଗ ହାନ **ନୃ**ଏ ନାହଁ ।

ପ୍ରସଙ୍କନ୍ତେ ଚଣ୍ଡି, ଗ୍ୟାହଣ ଓ ଗାରାର୍ପ୍ରକୃତ ଅଲେଚନାହ୍ୱାଗ୍

ପ୍ରତ୍ୟସ୍ତ କନୁ ଏକ ଅମୂଳକ କର୍ଣାସର ଉଚ୍ଛେଦ ହେଡ଼ି. ନ୍ୟାସ୍ତ୍ର

ସ୍ୟର୍ ନର୍ ହେର, ଏହ୍ ଇହାରେ ସୁଦ୍ଧ ଓ ଗୀଢାର ଅବଢାର୍ଣା ।

[୯ମ ବର୍ଷ



ଶ୍ରୀ କ୍ରକ୍ଷ୍ମୀନାଗ୍ର୍ଯ୍ଣ ହ୍ରଚନ୍ଦନ କଗ୍ରଦ୍ଦେବ

ମ୍ମି^ଲଙ୍ଗ ନଗରର ବର୍ତ୍ତ୍ୟାନ ନାମ କଳଙ୍ଗ ଥାଃଶା । ସମ୍ଭୁତରେ ନଗର ନାମ ପତ୍ତନ ଥିଲେହେଁଁ ନୌବ୍ୟାପାର ଚଳ୍ପଥିବା "ନଗର୍"ମାନ ପର୍ବର୍ତ୍ତୀ ଯୁଟ ବା ସମୟରେ "ପାଞ୍ଚଣା" ନାମରେ କଥିତ ହୋଇଥିଲ, ସଥା: – ରହିଲ ପାର୍ଚ୍ଚଣା, କଶାଖ ସାର୍ଟଶା, ମାସୁଲି ପାର୍ଟଣା ଓ ତେନା ପାର୍ଟଶା ଇତ୍ୟାଦ । ପୂଙ୍କୋଲୁ କଳଙ୍ଗ ନଗରର ସଞ୍ଚିମ କଟଲୁ ଗ୍ର ମାଇଲ ଦୂରରେ ସାସୀସି ନାମକ ଗୋଞିଏ ଗ୍ରାମ ଅଛି । ସ୍କୁ ଗ୍ରାନରେ ପ୍ରାଯ୍ ଯାକ୍ଷ ହାଢ ଏଚର ରଗବଟା ହୁରୀାଦେଙ୍କ ଗୋ**ଞିଏ କଳା ମୁଗୁର ଶିଳା** ସ\$ରେ ଅଧିଭୂଗ ଅର୍ଦ୍ଧୋଦର କଗ୍ରହ ଅଛୁ । ଡ୍ଲ୍ର ଦେକ-କର୍ରହ ଖକୃ, ଖଧିର, ଶୂଳ, ଶ**ଝା, ଚ**ନାରସ୍କର ଅସୁଧରେଦରୁ **ଜ**ୟୁ ଦ୍ରାଙ୍କ ଉଚିଚ ନୂର୍ତ୍ତି ଅଃନ୍ତୁ । ଦଣନ ଶତାର୍ଦ୍ଧାରେ ଗଙ୍କ କଶୀୟ କାମାର୍ଣ୍ଣିବ ଁ(କୃଷ୍ଣପଢ଼ି)ଙ୍କ ସହ ଅନୋମାଳନ୍ୟ ଘଞିବାତ୍ର ଢାହାଙ୍କ ତ୍ୱାଢା ଦାନାର୍ଶ୍ତିବ (ଗ**ନପଢ)**ି ହେନ୍ଦ୍ରାତଲ ପ୍ରଭିଷ୍ଠିହିଁ ୍ଳଷ୍ଟଦେବ ଗୋକର୍ଷୈଷର 🤄 ଦଲୁସୁର ଦୁର୍ଗ ପର୍ଚ୍ଚ୍ୟାର କର୍, କଳଙ୍ଗ ସାନ୍ତାଳ୍ୟର ଅନ୍ୟତମ ଗ୍**ଳ**ଧାନା କଳଙ୍ଗ ନରର୍ ଆନ୍ମଣ କର, ସମର୍କଳଙ୍ସାମ୍ରାଳ୍ୟ ସ୍ପାଧିକ କର ଓ ନଗସ୍ପ କଟକ ନାମକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଗ୍ଳଧାମ ସ୍ଥାପନ କର ମଧ୍ୟକେଶର୍କ୍କ ଲ**ଖ୍ଲ**ର୍ବେ**କରୁପେ** ସ୍ଥାପନ କରିଧିଲେ <mark>। ସେହ</mark>ି ଦନଠାରୁ କଳଙ୍ଗ କରର ତଥା କଳଙ୍ଗ ସାଧ୍ରାଳ୍ୟ ଏହାଙ୍କ ବଶଧରମାନଙ୍କ ଅଧ୍ନରେ ରହଲା । ଗ୍ଳାମାନଙ୍କର ପୂଙ୍ରୁ ନୟୃମ ଅଚ୍ଛ ସେ ଜାହାକ ପ୍ରଧାନ ଅସି (ସେର୍ଙ୍ ଅସି ଗ୍**ନା** ନ**ନେ** ଧାର୍ଶ କର୍ମ୍ନ) <u>ଡ୍ କଳପଢଙ୍କ</u> ଅସି (କଳଖଣ୍ଡା) ଗ୍**ଳ୍ୟର ଅଧିଷ୍ଠା**ର୍ଶ୍ୱ ଦେବଙ୍କ ନକ୍ଟରେ ସ୍ଥାସନ କରି ସୂଳା କର୍ସାଙ୍କଥାଏ । ଏହ୍ ସାଞିଖଣ୍ଡା é କଳଖଣ୍ଡାର ପୂଳା ଗ୍ରଜଧାଗମାନଙ୍କରେ ଅଦ୍ୟାବଧ୍ୟ ଦଶହଗ୍ ସମୟରେ ଅଧିଷ୍ଠାର୍ଶ ଦେଗଙ୍କ ନକର୍ଚରେ ହେଡ଼ିଥିବା ଶଷ୍ୟ ସଙ୍କସାଧାର୍ଶଙ୍କୁ ଅବଗତ ଅଛୁ । କୌଶସି ସମସ୍ତରେ ସୃଦ୍ଧ ସଦରନ ଦେଲେ ଦେଙ୍କଙ୍କୁ କଳ୍ୟୁକାମନାର୍ଥେ ଅଷ୍ଧନା କର ଗ୍**ନ୍ୟାଧ୍ୟ**-ସଭ ବା ଦଲପ**ଭ,** ରଖା ଯାଇଥିବା ଅସି ଧାରଣ କର ଯୁଦ୍ଧଲୁ ଯାଏ। କର୍**ନ୍ତ ।** ସେହ ନସ୍ତମାନୁଯାସ୍ଦି ଗଙ୍ଗକଶୀସ୍ତ ଗ୍ରଜାମାନେ କଳଙ୍ଗ ନଗରରେ ଗ୍ରଳ୍ପ କରୁଥିବା ସମୟୂରେ ଜାହାଙ୍କର gଧାନ ଖଡ଼୍ବକୁ "ସାର୍ଘ ଅସି" ନାମକରଣ କରଥ୍ୟଲେ । ବୋଧନ୍ତୁଏ ଡି୍କୁ ଅସି ଅଭ ସାର୍ଘଥିବାରୁ ସାର୍ଘ ଅସି ବୋଲ ନାମ ହୋ_{ଳା}ଥିଲା । ଞ୍ଜିକ୍ର ଖଡ଼୍ସର ନାମାନୁହାରେ ସାର୍ଘ ଅସି ହୋଲ ଗ୍ରାଏର ନାମ ଦେଇ, ରଗବଙ୍କଙ୍କୁ କ୍ରିକ୍ର ଗ୍ରାମ ସଦାନ କର ସେଠାରେ ତ୍ରକ୍ତ ସାର୍ଘ ଅସି ସ୍ଥାସନ କରଥିଲେ । ଏତ କଳଙ୍ଗ ରେ ାଙ୍କ କର୍ଣାସ୍ତ୍ର କାମାର୍ଶ୍ତିକ (ଇଏସଉ)ଙ୍କ ଅବସରର କଥା । ଦାନାର୍ଶ୍ତିକ

(ଗଳପଢ଼ି) ବଂଶଧରମାନେ ବଶପରଙ୍କର୍କନେ କଳଙ୍ଗ ସା<u>ମ୍</u>ରାଜ୍ୟରେ ଗ୍*କ*ଞ୍ଜଲେ । ଢାହାକ ଦଶରେ ଗ୍ଳଗ୍ଳ ଦେବ ନାମକ ଗ୍ଳା ଶକାବ୍ଦ ୧୯୬—୧୯୯ (ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦ ୧୭୭୦ – ୧୭୨୬) ସ୍**କ**ଞ୍ଚି କରିଥିଲେ । ଏତୋଳ ଦେ<mark>ଣରୁ ଗ୍</mark>ରକନ୍ୟାଙ୍କ ପାଣିତ୍ରହଣ କିତ୍ୟଲେ । ଏ ବଡ଼ ବଳବାନ୍ ଓ **ପ୍ରାସୀ ଥିଲେ । ଏ ତା**ହାଙ୍କ ସ୍**କ୍ୟ ଅନେକ ଦୂର୍ ସାଏ ଶସ୍ତାର କରଥିଲେ । ଏହାଙ୍କ ପୁ**ହ ଞିଳିଳରେ ଗଙ୍ଗ ବଶ ଗ୍**ଜ**ର୍ୟ ସ୍ଥାସସ୍ୱିତା ଏକ ସୁସ୍ତ ଜଗଲାଥଙ୍କର ବିଭ୍ମାନ୍ ଦେବାଲହୃ_{ଦି} ନନାତା, ଗୋଡ଼ରଙ୍କ ଦେବ ଅ**୪**ରୁ । ଏହାଙ୍କ ପିତାଙ୍କ କରୋର ଶକାନ୍ଦ ୧୧୧ ରେ ହେଲା, ସେହ ସ^{ମ୍ନ} ସ୍କୁ ସେଡ଼ ଗଙ୍ଗ ଦେବଙ୍କର ବୟସ ପାଞ୍ଚ ବର୍ଷ ହୋଇଥିଲା । ହୁତର୍ଂ ସେ ବାଳ୍ ସମୟୃରୁ ଫିହାସନାରୃଢ଼ ହୋଇଥିଲେ । ^{୍ରିମ}ସ୍କ୍ରେ ଗ୍**ଜଗ୍ଜ** ଦେବଙ୍କ ଅବସର୍ରେ "ବଶବଢ ବାଢ଼ି ଅଲ" ନାମକ **ଜ**ନୈକ ମଣ୍ଡଳାଧ୍ୟପତ ଥି_ସଲ୍ । ସେ ବଡ଼ ବଲବାନ୍ ଓ ସତ୍ତାମରେ ସାରଙ୍ଗମ ଥିଲେ । ତାହାଙ୍କର ପିତାଙ୍କ ନାମ ଶ୍ରାନାଥ ଅ**ଚେ, ତାହାଙ୍କର ହ**ିକର ନାମ ପଦ୍ୱାବଟା, ସେ ଆରେଯ୍ୟ ଗୋଶ ସମୂତ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଅଟନ୍ତା କଣପତ "ଗୋଣ୍ଡ ଗୋପାଲ ଚଳନ୍ତି ଗଣ୍ଡ ଓ ବାଡ଼ି ଅଳ" ପ୍ରଭୁଦ୍ଧ ତୃପାଧ୍ୟରେ ଭୃଷିତ ଥିଲେ-ସେ କୋଧନ୍ତୁଏ ରୃହତ୍କାସ୍ନ ମନୁଷ୍ୟ ଥିବାରୁ "ଚଳ ମୃତ୍ତି ଗଣ୍ଡ, ବାଢ଼ି ଅଳ ବଶସତ" ନାମରେ ଅଖ୍ୟାତ ହୋଇଁଥିବେ । ଏହି ବାର୍ଡ଼ି ଅଳ ବଶ<mark>୍</mark>ପରି ସମ୍ବରେ ଅନେକ କାହାର୍ଶ_ି ଥିବାର ଶୁଣାସାଏ । ସେ କଳଙ୍ଗ ସାମ୍<mark>ରାକ୍ୟର</mark> ସେନାପରି ଥିଲେ, ଏ ଗର୍ଦ୍ଦାସିର୍ ଭଗକଙ୍କଙ୍କ ସଲିଧାନରେ ନାଃ୍ମଣ୍ଡପ ନର୍ମାଣ କର୍ଇ ଅଖଣ୍ଡମାସ ଶକାଦ୍ଦ ୯୯୮ ରେ(ୃତ୍ୟୁାଦ୍ଦ ୧ ° ୨୬) ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ । ଏ ସମ୍ବରେ ସେ ରୋଞ୍ଚଏ ଶିଲା ଶାସନ ଖୋଦନ କତ୍ସ୍ଲ ଅଚ୍ଚନ୍ନ । ସେଥିରେ ତାହାଙ୍କର **ପ୍ରଭୁ ଗ୍ଳଗ୍ଳ ଦେବଙ୍କ ବଳ**୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନା କରବା ଅବସରରେ ତାହାଙ୍କ ଗ୍ଳ୍ୟର୍ ତହୁଃପାର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଥ କେଡ଼ଁ କେ*ସି*ଁ ଗ୍**ଳଂ ଜ**ୟ କରଥିଲେ ଉ୍ଛେଖ କରଅଛନ୍ତୁ । ଗ୍ୱଳଗ୍ଳ ବେବ ଭାହାଙ୍କ ଗ୍ୱଳ୍ୟର ଦକ୍ଷିଣରେ ଥିବା ବେଙ୍ଗି ଗ୍ୱଳ୍ୟ, ସବ୍ଚିମକୁ ଧ୍ୟେମୁଣ୍ଡି ଓ କୋଶଳ ସ୍କ୍ୟ, ଉତ୍ତ୍ରକୁ ଖିଡ଼ି ଶିଙ୍ଗି ଓଡ଼ (ଓଡ଼ୁ) ଗ୍ଳ୍ୟ ନଧ୍ କରଥିଲେ । ସୂଙ୍କୁ ଏହାକର ଗ୍ଳ୍ୟ ସମ୍ଭୁଦ୍ର ଟାର ହାଏ ଥିଲ୍ଲ ।

ଶିଳା ଶାସନ ଦେଲ୍ଗୁ ଲିପିରେ ସମ୍ମୃତ ଗ୍ରୋକ ଓ ତେଲ୍ଗୁ ଗ୍ୱାମଯ୍ ସୀସକ ସଦ୍ୟ ଖୋଦତ ହୋଇ ଅଛୁ । ସମ୍ମୃତ ଗ୍ଲୋକରେ ରାଦ୍ୱା ଲେ୬ା ହୋଇ ଅଛୁ ତେଲ୍ଗୁ ସଦ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ସେହି ଭିବ କ୍ଷେଖ ହୋଇ ଅଛୁ । ସସ୍କୃତ ଭ୍ୱା ସେ ସମ୍ଯ୍ଲୁ କୋଧନୁଏ ସ୍କତ୍ସ୍ୟାରୂପେ ବ୍ୟବହୃତ ହେତ୍ତ୍ଥ୍ୟବାରୁ ନଭୂବା ଦେବତା ନକ୍ଟରେ ଜ୍ଞ୍ୟି କଗ୍ ସାଇଥିବାରୁ ଦେବଗ୍ୟା ସମ୍ଭୃତରେ ଲେଖା ସାଇଥିବ । ଏବ ତାହାଙ୍କ ଅଧୀନ ସୋଦ୍ଧୃତୁନ ତେଲ୍ଗୁଗ୍ର୍ଣୀ ଥିବାରୁ ସେମାନେ କାଣିବା ସକାଶେ ତେଲ୍ଗୁ ସଦ୍ୟ ଓ ଲସି ବ୍ୟବହାର କଗ୍ ସାଇଥିବା ସମ୍ଭାବନା ।

ଶିଳାଲ୍ପିର୍ ପାଠ ନମ୍ନରେ ଦଆଗଲ୍ଲ ।

(ସସ୍କୃତ ଣ୍ଟୋକମାନ)

ବଶପତ୍ରରତ୍ତନାମ୍ନ। ସତ୍ୟଗାର୍ମ୍ବାର୍ଯ୍ୟ ଶ୍ରୌର୍ଯ୍ୟା-

ଟିଲଜ ତହୁସକାର୍ଦ୍ଦିର୍ନ୍ୟଗ୍ବତ୍ରୁବସ୍ରତେହାଃ ଅଧ୍ୟକମ୍ପରିମତା ତଦାନମାଲେକ୍ୟ ଚନ୍ତ୍ରା-

ମଣି ରହ ନ ବଦଦ୍ରେ ସିଡ୍ଦଗ୍ନହେତୋଃ । ୧ । ଅକାବସୌ ଗେଡ଼ନୃଥସ୍ୟ ସେନା ମଞ୍ଚ ବନସ୍ୟାର୍ୟ ସୃଗାକୁଲସ୍ୟ, ମତ୍ତେର୍ ସାର୍ଦ୍ରୁ ମ ପୂର୍ତ୍ତସ୍ୟ ଦାବାନଳୋଃତ୍ତୁଚ୍ଚଳ ମୂର୍ଡ୍ତି ଗଣ୍ଡା । ୬ । ତେନା କୌ ଗ୍ଢେଡ଼ ସେନାବନଦବ ଦହନେ ନାଶୁଗ ଥାଗ ଶହୀ, ନଷ୍ଟିଂଶକ୍ୱାଲକେନୋଇଲ ଗଳତୁର୍ବାଗକଂଗ ନାଥଭୁଜାଃ, ନର୍ଦ୍ୱିଶ୍ୱା ରୁବୁମୂଲାନପତ୍ତଚଣିର୍ସନ୍ତି କବାହୃତ୍ୟୁଶାଖା,

ଦୁଶ୍ୟଲେରୁ ହୋଇଥିଲେ ଅନଲେର୍ପ୍ସି ହାଇଥିହାର ଦୁଶ୍ୟଲେରୁ ଦୋୱଥି ଭୂତ ହୃତ୍ସୃତ୍କର ଅନଲେର୍ପ୍ସି ଭିର୍ଜ ରି କାହିଁ । ୩ । କତ୍ନାମୁ ଦୁଙ୍କଙ୍ଗି ଧର୍ଥି ନାଥଂ ତସ୍ୟାନଦାର୍ଖିଲବସୁ ଗ୍ରିଂ,

ଦ୍ୟାଶ୍ୱିକ ସ୍ତେକ ଅସାସ୍ତ୍ର ଅପାର୍ବ ଜ୍ୟାଜ୍ଞ । ଏହା ସେରେ ଜ୍ୟାହୁ ଏହା , ଦଦ୍ୟାଶ୍ୱିକ ସ୍ତେକ ଅମାସ୍ତ୍ର ହୁର ପ୍ରଶ୍ରାପିତୋ ଦଗ୍ଳ କାର୍ଦ୍ଦନଃ କାର୍ଭ୍ କଞ୍ଚିଂ, ଶାକାଜେ ଶୈଲପଦ୍ ପ୍ରତ୍ତକନଧ୍ୟ ସୂତେ ସାର୍ଦ୍ଦରେସ୍ୟା। କାର୍ସ୍ୟାଂ, ଦୁରାତେବ୍ୟାଲସ୍ସ୍ୟା କ୍ରଶନିବ ସୁରଃ ସ୍ଥାପସ୍ଥାମାସ ଗୁଙ୍କୀଂ, ଶାମାଂକ୍ରିନୋଥ କାର୍ଯ୍ୟଃସ୍ଥଗିତ ଦଗଦଶାଂ ନାଟ୍ୟଶାଲାକ୍ଟଲେକ । ୬ । ସାସମଙ୍କରୁଂ ପ୍ରାଦ୍ଦାଣ୍ଡଳକଃ ସୋହେତଣ୍ଡ ଦୋର୍ଦ୍ଧଣ୍ଡ,

ତସ୍ୟାମ୍ଭେକ ସମ୍ମାସ୍ଟାଂତତସ୍ଥି । ତଦକେଁ ଏ ସୁରେଶ ପୂଳ୍ୟାହିଁ । ତ ।

(ତେଲ୍ଗୁ ସଦ୍ୟ)

ସୀ ।। ଶ୍ରଣାଭୁନେଣ୍ଡୁଲ୍ ବୂସାର୍ଚ୍ଚପାଇ ଶାଇଲ ନାନ୍ଦାବ୍ଦ୍ୱାତ୍ସଙ୍କ ଝାଖ୍ୟାନନ୍ଦବେଙ୍କି ।

ଦେଣାନୁ କମିଡ଼୍ୟୁ ଗୋସାଲ, ଗିଡ୍ର ସିଙ୍ଗି ଦେଶାନୁ

ମସ୍ଟୋଡ଼ା ଦେଶାଁମାନାଂ ଗା**ନା**ନନା ତୂସାଲୁଗ୍ ନାନୁଦ୍ୱା ବାଦ୍ୟ ।

ମୃର୍ଦ୍ଦଗାଣ୍ଡା ଣ୍ରାଇନା ଗାଡ଼ାନା ମାଣ୍ଡାଲ ଲୁଣ୍ଡୁଭୂସ୍ପୁର୍ --- ବାଡ଼ି ସ୍ୟୁଣ୍ଡୁ,

ଦାସାନଗ୍ ଗ୍ରେଗିବାନାପାଇ ସାତ୍କାନ୍ୟା ଗୁଣାୟୁର୍ତ୍ତ୍ରୁ 🗍 ସର୍ଘାସିଗ୍ରଗାବାଭ ଦେବାଲସ୍ଟ୍ୟୁମ୍ନା ମୁକାଚାଗାଡ଼ୁ ।

ଭାନା ତାସ୍ମୁଝା ମାଣ୍ଡାସା ମେଷିଷେ ସ୍ଣ୍ରାନାରକାସୁଣ୍ଡୁ । କୋଣ୍ଡୁଗୋସାଲୁଣ୍ଡ ଅଝାଣ୍ଡା ବାର୍ତ୍ତି ଦବ୍ୟାଇ ବେଛିନୁ ଦେସକ । ନେକ୍କେଲାଂ ଦାନାମାନୋ ବା**ଛାର ବାଜା**ନାନେଶି ଦବ୍ୟେଇବେଛେନ୍ ।

ବାଦୁ। ବାଇସ୍ଟାକୁ ସାୟୁ ଲିନା ଶାଖିତାର୍ଗ୍ ଗାଶାୟୁକ୍ତ । ଗାଗାନା ସ୍ତଳା ବୂମି ଶାର୍ଗ୍କା ରେଦାକା ଖିଖିମାରୁ ତାତୁ। । ମୂର୍ତ୍ତି, ମାହଶା ମାଧାନେଷ୍କା ପୂର୍ତ୍ତି ଫାଲମୁଲେକା ।

କା<mark>ଲ</mark>ୟୁନା ହେଇୃତୃନା ମାକୁ ନ**ଇୁନୁ** ।

ସସ୍କୃତ କ୍ଳୋକର ଅର୍ଥ:---

ସତ୍ୟଗାସ୍ନ, ଅଁଧ୍ୱୌାର୍ଥ୍ୟାଦ ଜଗତର ତିଥକାର୍କାୟ ଗୁଣମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାର୍ ବରୁଶଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ବଳ ପଡ଼ିଥିବା, ବଶପଢନାମ କଳଙ୍ଗ ଦେଶର ସେନାପତ ଥିଲେ । ଅଧ୍ୟକ କ ବୋଲ୍ବା, ସାହାଙ୍କ ଦାନଶ୍ଳତା ଦେ୫ି ଚନ୍ତ୍ରାଧ୍ୟଶି ମଧ୍ୟ ଦ୍ରବ ସାନ୍ତା, ମାଶ ଚନ୍ତାମଣି ପଥର ହେବାରୁ ତ୍ରିବଲ ନାହଁଁ । ୧ ।

ତଳନ୍ଡି୍ଗ୍ ଓ ଯାଧିଥିଁଙ୍କ ଏହ ବଶପତ ଯୁହରେ ଟ୍ଡେ-ଗ୍ଳାଙ୍କର ସେନାରଶ୍ୟର "୨୭୬ବସ୍ତ୍ରୀ ଗୁଡ଼କ ସେର୍ଡ଼ି ସେନାରଶ୍ୟର ଦ୍ରୁ ମହୁଙ୍କ ଶୋଗ୍ ପାଞ୍ଚ ଥିଲେ, ଏବ ଅଶ୍ୱ ଗୁଡ଼କ ମୃଗହୁଙ୍କ ବଗ୍ଳତ ଥିଲେ," ଏବହୁତ ସେନାରଶ୍ୟର ଦାବାନଳ ହେଲେ । ୬ ।

ସ୍ଟେଡ଼ ସେନାରଶ୍ୟର ଦାବାନଲ ଏହି ବଶସଢ ଶକ୍ଧୁଣର-ଗୁଡ଼ିକୁ ଦବାଇ ଦେଳଥିବା ନଜ ସୈନ୍ୟମାନଙ୍କର ଖଡ୍ସୁ-ସାମଥ୍ୟରେ ଜଳ୍ଲଦେଶର ତତ୍ତ୍ରଙ୍ଗ ବଲ କେବଲ ରୃଷ ହେଲେ । ସେହ ରୁଞ୍ଚଙ୍କରୁ ନିଂଶେଷରେ ଦଗ୍ଧକର ଦେବାକୁ ଡି୍ଲଲର ତତ୍ରଙ୍ଗ ବଳର ଅସ୍ଥି ଗୁଡ଼ିକ ଅଦ୍ୟାପି ରତ୍ତୁତ କୁଭୂପର ଦେଖା ସାଇଅଛୁ । ୩ ।

ଏହ୍ ବଶଃଭ ବନ୍ତୁବାର ବେଙ୍ଗିର୍ଚାଙ୍କୁ ଅଗ୍ୟୁ କର, ତାହାଙ୍କର ସଙ୍ସମିର୍ଧ ଅସ୍ସାତ୍ କର ଦେଇ, ଦଦ୍ୟାଶ୍ୱିବରୁ ଦ୍ତ ସ୍ୱରୂଷ ଦଗ୍ରଚୟ ବାର୍ଭା କଥନାର୍ଥ ସମଙ୍କଠାରୁ ପ୍ରେରଣ କର-ଥିଲେ, ଅର୍ଥାତ୍ ସମହ୍ୱାରରୁ ଅଠାଇ ଦେଇଥିଲେ । ୪ ।

ଶ୍ରନାଥସ୍ପର୍ଶ ବଶସଭ ପୂଟ୍ଟୋକ୍ରୁ ପ୍ରକାରେ ଗ୍ରକାମାନଙ୍କୁ କଧ୍ୟ କର ୮୯୮ ଶକାନ୍ଦରେ ସାର୍ଦ୍ଦାସିନାନକ ନଗଟ୍ପରେ ବୁର୍ଗାଦେଙ୍କଙ୍କ ନନ୍ଦର ସୁଗ୍ୱେତ୍କାଗରେ ସେହ ମନ୍ଦର ଅଳଙ୍କାର ସ୍ପରୂପ ଦଶଦଗର ନାଃ୍ୟଣାଲା ଚ୍ଚଲରେ ମଣ୍ଡପ ନାଃ୍ୟ-ମଣ୍ଡପ ସ୍ଥାପନ କର ନଜର ନଦ୍ୱଙ୍କ କର୍ତ୍ତି ଲତାରୁ ବଭାଇ ଥିଲେ । ୪ ।

ଅକ୍ତ ପ୍ରଭାଷଶାର୍ଲୀ, ମଣ୍ଡଳାଧ୍ୟକାସ୍ତ ସେହ୍ର ବଶଷକ୍ତ ସେହି ଶକାନ୍ଦରେ କେବଳ ଇନ୍ଦ୍ରାଦ ଦେବତାମାନଙ୍କର ବନ୍ୟ ସେହ ଦୁର୍ଗାଦେସଙ୍କୁ ଅଖଣ୍ଡସାଷ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ । ୬ ।

ସମ୍ବୃତ ଜ୍ଲୋକର ଗ୍ୱବ ତେଲ୍ଗୁ ସଦ୍ୟରେ ଥିବାରୁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଗ୍ୱବେ ତେଲ୍ଗୁ ସଦ୍ୟର ଅର୍ଥ ଦେବାର ଅବଶ୍ୟକତା ବୋଧ କଲ୍ଟିନାହ୍ଣି ।

ว์ก

४९

କ୍ଳାବନ-ଦେବତା ଖେଳ ସରେ ଅଞ୍ଚଳ ମୋହଦ ତୋଲ, ମଳ ନର୍-ଚନ୍ଦ୍ରାତ୍ୟ ତଲେ ଗୀ<mark>ତ</mark> ରାଇ ଜୁହାଁ ଗ୍ରେଲ । ମାହି ମହେ ପ୍ରୃହିତ ଫୁଲ, କୋଞି ତାର୍ ଅବା ର୍ଠେ, ମୋ ହୁଦ୍ଦ-କଥିଶ୍ଚି ତକ୍ତ୍ରୀ ପରେ ତା ଅଙ୍କ-ସୃଷ ପୃଚିତ ! ବା**ନେ** ମୋର୍ ଗଶା ବି**ଏ-**ଇନେ ମଧୁରୁ ମିଲନ ଗ୍ରେ, ଅଲୁହା ଅନନେ ମୁହ୍ଁ ମଗୁ, ଗ୍ମକନର ବାଣୀ କାରେ ! କେ ଅନ୍ତରେ ଆର୍ଡ୍ଡ, କରହୁଣୀ ! ପୋଚ୍ଚରେ ଲେତକ ସଣେ, **ଗ୍**ହଁ ଦେଖ ଚୋର ହୃଦ**-ଜ**ଲେ ର୍°ଗ'-କ୍ରଙ୍ଗୀ ବାହେ **ନ**ଶେ । ଗୀତ ଗାଏ ଶୁଣ ତାଳ ଦେଇ, ଚାଳ-ଭୂଲ କଆଁ ଭୂହ ? ରାଅ, ରାଅ ଅହା ! ମଧ୍ୟରକେ, ଅନନେ ନନ୍ଦିର ମୃହୀଁ । ଆସ ଆସ ମୋର କଏକାସୀ ! ହଂସା, ଦ୍ୱେତ, ରେଦ ଭୁଲ, ସ୍ରାଣ-ସର୍ଗ୍ବରେ ଫୁଞ୍ଚିଛ ସେ ଶ୍ରୁ ପ୍ରେନ-ସଦ୍-ଫୁଲ୍ । ଅଲୁହା ରହନ୍ତୁ ସାହା ଥାଡ଼, ଅବା ପୂ**ଜା-ଫୁଲ୍, ଫଲ**, ବ୍ୟର୍ଥ କୁହେଁ କଛୁ, ସୃଢ କୁହେଁ, ସିଞ୍ଚ ଅମୃତ-ଜଳ । ୟୁନା-ବୋଲା-ରଣ୍ନି ହକଛ କ ? ଶୁକୁ ଚନ୍ଦ୍ର ନହେ ହସେ

କ୍ୟୋହ୍ମାସ୍ନାତ ମୁଣ୍ଣା କହୁଧା ଏ ଚର ଅଭିସାରେ କସେ । ଅଦ୍ଧାରେ ଅଚ୍ଚ ଗୋ କଏ କଧୂ ! ମର୍ଡ୍ୟ-ସମୁନା ଉତ୍କା, ଶୂନ୍ୟ ତୋ କଳସୀ ଭରନଅ, ଧ/ରେ ଧ/ରେ ଅଗୋ ରଞ୍ଚଳା ! ନାହଁଁରେ ଶୋଚନା, ବାଧା, ଶଘୁ, ଶ୍ରେ ଖାଲ ମଧୁ ସ୍ନ ; ବହୃ ତାର୍ ହ୍ମାନ, ଏକ ରନ୍ଦ୍ରେ ସ୍ୱର୍ଗ ସପନେ ମଗନ ! ସୁର୍ଭର ଆ**ନ** ସମ୍ବରଣ, ବଲୁଳତ କୁଞ୍ଚ, ରୂତ; ସ୍ନିଗ୍ମ ଓ ସୁକର ମଳ ନର, କାଟରେ କେ ଅନ୍ଥ ମୃତ ! ସିକର ସଞ୍ଚ ପ୍ରାଣ-ଭୁଲ୍ସ, ଫୁଟ୍ଟେ କନେ କନେ ଫୁଲ, ଜ୍ମବନ-ତସାଣି ବସ୍କ୍ରରେ, ହୋଇଥାଏ ମୋର ଭୂଲ । କାଶନା କ ବଧୂ ! ସ୍ପୃ-ସୁଖ ? ନ**ଳ-**ଭ୍ଲ-ମଧୁ-ସ୍ୃତି, କବ ଗ୍ରେଲ, ଭୁଲେ ନତି ନ**ନେ**, ନେଶେ ନାଚେ ଶିବ ମୂର୍ତ୍ତି । ବଏ ରେ କାତର, ହୁଃ: ଗ୍ରସ୍ତ୍ର ! କଗତ ଅନ୍ନତ-ଧାନ ! ଗାଅ ଗାଅ ଗୀତ ଗାଅ, ରୁଲ୍ କବ ଶୁଣି ବଶ-ଗାନ । **ଗ୍ରେଲା-କବ ଡାକେ ; ଚ**ର <mark>ଗ୍ରେଲ</mark>----ଆନକ-ଅମ୍ବତ ଝର ପଡ଼େ, ସ୍ୱୁ ଷ୍ଟି-ବ୍ୟାର୍ଥୀ-ସତ୍ୟ-ପ୍ରୀତି ।

ଶ୍ରୀ ନବକଶୋର ଦାସ

ରୋଳା କବର ଡାକ

[୯ମ ବର୍ଷ



ତଗାୟାଲିଅର ୧୯୩୯-୪୦ର୍ବତଜଟ

ୋସ୍ଟାଲଅର ଗ୍ଳୀର ୧୯୭୯-୪୦ ସାଲର ପ୍ରସ୍ତାବର ବନେ\$ରେ ଶିଷା ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ, ଗ୍ରାମୋବର ପ୍ରସ୍ତୃତ କନନ୍ତ୍ତକର କାର୍ସମାନଙ୍କରେ ପୂଙ୍କ ବର୍ଷ ଅପେଷା ବେଶି ବିଙ୍କା ଖଳ୍ଚଁ ହେବାର ନ୍ୟବସ୍ଥା ହୋଇଅଛି । ଗ୍ରାମୋବର ପାଣ୍ଠିକୁ ଭରଶ ଲଷ ବିଙ୍କା ହଥା ସାଇଅଛି । ଅକ୍ ଗଡ଼ିତ ସହୁର ଲଷ ବିଙ୍କା ନିଶି ଏ ପାଣ୍ଠରେ କର୍ତ୍ତ୍ମାନ ଏକ କୋଛି ବିଙ୍କା ରହିଲା । ଏ ବସ ଗ୍ଳ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମାଧ୍ୟ କରେନରେ ବ ଏ. କାସ ଖୋଲଯିବାର ସ୍ଥିର ହୋଇଅଛି । ରୋଞ୍ଜ ଦଧ୍ୟ ଇଂସ୍ଟଳୀ ବଦ୍ୟାଳସ୍ତ୍କୁ ହାଇ ସ୍ଥୁଲ କଗ୍ ସାନ୍ତଅଛି । ଇନତ ବର୍ଷ ଝିଷା ପାଇଁ ପୂର୍ବ ବର୍ଷ ଅପେଷା ଭନ ଲଷ ବିଙ୍କା ଅଥ୍ୟକ ଖଳ୍ଚଁ ଦେବ ।

ଚ୍ଚକଥ୍ୟା ବତ୍ସ୍ପ

ମହାମାନ୍ୟବର୍ ମହାଗ୍ଳା ସିଦ୍ଧିଆ ନଶେ ଉଚ୍ଚପଦସ୍ଥ ତାଲୁସ୍ କର୍ଗ୍ କମ୍ପର୍ସ୍ଙ୍କୁ ମେଲେର୍ଆ ସମ୍ବରେ ବଶେଷ ଶିଷା ଲର୍ କରବା ନମ୍ଦରୁ ସିଦ୍ଦାଧୁର ପଠାଇଥିଲେ । ଶିଷା ଲର୍ କର ଫେର୍ ଆସିବା ପରେ ଉଲ୍ଫ କମ୍ପ୍ୟୁ ଗ୍ଳ୍ୟର କେତେକ ଅଞ୍ଚଲରେ ମେଲେରଆ ସମ୍ବରେ ପ୍ରାଥମିଳ ଅନୁସବାନ କମ୍ପର ନନ୍ଦ୍ରୁ ଥିଲେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ରଜ୍ୟରେ ବୋଞ୍ଚିଏ ମେଲେର୍ଆ ଦୂଷ୍କରଣ ଅନୁଷ୍ଠାନ ସ୍ଥାପିତ ହେବାର ପ୍ରସ୍ତାବ ହେଉଅଛୁ ।

ସହାମକ ଗ୍ରେର୍କ୍ କାରଶ ନମ୍ଦରୁ ଦୁଇ ଦଳ ତାଲୁର୍ ଜଗ୍ର କର୍ମ୍ୟୁଷ୍ କ୍ରାମେ କ୍ରାମେ ରୁଲ୍ ଏ ଦରରେ ଚେଷ୍ଟା କରୁଥ୍ଚଳରୁ । ରୋଞ୍ିଏ ରୋଗୀ ସାହାସ୍ୟକାଷ୍-ମିଞ୍ଚର କାଡି (ambulance car) ସେମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍କେ ଗ୍ରୁହ୍ର । ଗ୍ରୋମାନଙ୍କର ସାହାସ୍ୟ ପାଇଁ ରେତନ୍ୟୁ ସୋସାଇଞ୍ଚି ମଧ୍ଧ ରୋଞ୍ସ ମିଞ୍ଚ ଲ୍ର ,ପୋତାଇଁ ଅନ୍ତରୁ ।

ସ୍କ୍ୟର୍କନସାଧାର୍ଶଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସୁଷ୍ଟିକର୍ ଖାଦ୍ୟ ସମ୍ବରେ ସ୍ଥିକ୍ସର୍ କର୍ବାର୍ ଗୋଞିଏ ପୋଳନା ବର୍ତ୍ତମାନ ସରକାରଙ୍କର କେଙ୍ଗ୍ରେମ୍ନ ଅଛୁ । ସୁଷ୍ଟିକର୍ ଖାଦ୍ୟ ସଙ୍କର୍ମ୍ଭ ସମସାମାନଙ୍କର ଅନୁସହାନ ଓ ଆଲେତନା ନମ୍ଭରେ ରୋଞିଏ କମିଞ୍ଚି ନଯୁକ୍ତ ।ଦୋଇଅଛି । ମନ୍ତ୍ରରୁ ମମ୍ବରେ କଶେଷ ଗବେଷଣା କର୍ବା ନମ୍ବରୁ ଡାଲୁସ ବର୍ଗର ଜଣେ ଉଚ୍ଚ କର୍ମ ସ୍ପଙ୍କୁ ବଲ୍ଢ ଅଠା ସାଇଥିଲା । ସେ ବଲ୍ଢତରୁ ଫେରବା ପରେ ଲସାରସ୍ଥ ବକୃତ-ମସ୍ତିୟ ସ୍ଟେର୍ମାନଙ୍କ ଚକ୍ୟାଳୟରୁ (Mental Hospital) ଗ୍ର ତାଙ୍କ ଉପରେ ନ୍ୟସ୍ତ ହୋଇଅଛି । ଏହି ଚକ୍ୟାଳୟରେ ଶହେ ଜଣ ରେଗ୍ ରହୁ ପାରବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅଛି ।

ବର୍ତ୍ତ ନୟନ୍ତି ଏ ଲୋକ ମାନଙ୍କର ରହବା ନମନ୍ତର ସ୍ଥାପିତ ଅଷହାଯ୍ଯ ଆଶମରେ ରଲ୍ କାମ ହେଉ ଅଛି । ଏହି ଆଶମରେ ପତଶ କଶ ଲୋକ ରହି ପାରବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅଛି । ଉତ୍କସ୍ଥମର କୁଷ୍ଠାଶମରେ ପ୍ରତ ବର୍ଷ ବହୃତ୍ତଙ୍କ୍ୟକ ସେର୍ବା ଚକ୍ଷ ପିତ ହୋଇଥାନ୍ତ । ଏହି ଅକୃଷ୍ଠାନ ମଧ୍ୟ ଭ୍ରତର ପୂର୍ବତନ କୁଷ୍ଠାଶମମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏକତମ । ବାହାରେ ରହୃଥିବା କୁଷ୍ଠ ସେର୍ବାମାନଙ୍କର ଚକ୍ସା ନକ ଚରେ ଅରମ୍ଭ ହୋଇଅଛି । ବହୃ ମଙ୍କ୍ୟକ ସେର୍ବା ଚତ୍ସା ନମନ୍ତରୁ ଅହୁଅଳନ୍ତ ।

ସ୍ନୀର ଲଞ୍ଜପୋଗତ ବର୍ଷ ୬୧୯୭ ତ୍ରାମ୍ କୃତନ ଲଞ୍ ସ୍ତୁତ କରଥ୍ୟରେ । ଏହ ଲଞ୍ଜୀ ବ୍ୟବହାର ଜନରେ ସ୍ନ୍ୟର ରର୍ବ ଚନ୍ଯାଇପ୍ମାନଙ୍କୁ ଦଅ ଯାଇଥିଲା । ଲଞ୍ଗୁଡକ୍ବେଣ ର୍ଲ ହୋଇଅଛୁ ।

ରେ୍ଶମ କନଷ-ଢସ୍ଥାଦନ

ନକିଃରେ ଗୋୟ୍ଲିଅର ସ୍ଟ୍ୟରେ ନକଲି ରେଶମର୍ କାମମାନ ହେବାଇ ପୋବାଡ ଗ୍ଲେଅଛୁ । କଟଣ ସ୍ଥାମସ୍ୱ ବ୍ୟବସାସ୍ଟି ଗୋୟ୍ଲିଅର ସହରରେ ନକଲି ରେଶନ ରୁଶା କାର୍ଖାନା ସ୍ଥାସନ କରବା ନମ୍ଭରୁ ଦରବାରତ ଅନୁମଢ ପାଇଅନ୍ଥଗ୍ର । ଡାଞ୍ପସ୍ଟ୍ମରେ ନଧ ସେହଥର ଗୋଞିଏ କାର୍ଖାନା ସ୍ଥାସନ କର୍ଯିବାର ପ୍ରସ୍ତାବ ହେଡି,ଅଛୁ । ଗ୍ୟରେ ପ୍ରଭ ବର୍ଷ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଛିକାର ନକଲି ରେଶମ ଏବ ନିଶା ରେଶମର ଜନଷ ବାହାରୁ ରଥି।ନ ହୋଇ ରହି ହୃଏ । ତେଣ୍ଡୁ ଗ୍ୟୁରେ ନକଲି ରେଶମର ଜନଷ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର୍ଗଲେ ତାହା ଗୋଞିଏ ଲହଜନ କ ବ୍ୟବସାସ୍ଥି ହେବାର ଅଶା କର୍ସାଏ ।

କେତାର୍**ଷ୍ଟେନ**

ଗୋସ୍ଟାଲଅର ବ୍ୟୋମ୍ପଯାନ ବନ୍ଦର ମାଧୋସାଗର୍ଠାରେ ଗୋଞ୍ଚିଏ ସ୍ଥାସ୍ନି ବେଢାର କ୍ଷ୍ମେଶନ ସ୍ଥାସିତ ହୋଇଅଛି ।

<u>.</u>?*

2

ଏ ବାବତ୍ ଖର୍ଚ୍ଚ କୋଡଏ ଲକ୍ଷ ନିଙ୍କା ତେଞ୍ଚ୍ଚିଚନର ସର୍କାସ୍ ବ୍ୟୋମସାନ ବର୍ଗ ବହନ କରିଥିଲେ । ଗ୍ରସସ୍ତ୍ର ତାକ ଓ ତାର ବର୍ଗ ଏ ଷ୍ଟେଶନକୁ ଚଳାଇବେ । ଷ୍ଟେଶନ ଲୋଇବାର ଖର୍ଚ୍ଚ ତେଞ୍ଚିତ୍ରି ଚେନର ସରକାସ୍ ବ୍ୟୋମସାନ ବଗ୍ର ବହନ କରବେ । ଏହ ଷ୍ଟେଶନ ପାଖରେ ଓଙ୍କୁଥିବା ବ୍ୟୋମସାନମାନଙ୍କର ତାଳନ ସମ୍ବରେ ନର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେବ ।

କୁ କରେକା

ରୋ–ମ୍ମଳ

ତ୍ତ୍ୟତ ଧର୍ଣର ଗୋରୁ ଓ୍ୱିଥାଦନ ଜମନ୍ତ୍ର ବରେଦା ର୍**ନ** ସରକାର ତ୍ରାମମାନଙ୍କୁ ରଲ୍ ବଣ୍ଡୁ ମୋବାଡ୍ରି ଅନ୍ତର୍ଭୁ । ସଣ୍ଢ ମୂଲ୍ୟର୍ ଅଧେ ଗ୍ଳସର୍କାର ଏବଂ ବାଈ ଅଧକ ତ୍ରାମବାର୍ସ୍ ବହନ କରବେ । ପ୍ରଥନ୍ତ୍ତନ ବର୍ଷ ଗ୍ଳସର୍କାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଣ୍ଢ 'ଖୋର୍କ ଆଇଁ ମାସଲୁ ୫୪୯ ଲେଖାଁଏ ଦେବେ ।

ସ୍ତାମନାନଙ୍କରେ **ମାନୀ**ଯ୍ କଳର୍ ବ୍ୟ<mark>ଦ</mark>ସ୍ଥା

ତ୍ରାମମ ନକ୍କରେ ପାଗ୍ର କଲର ହୁବ୍ୟବସ୍ଥା ନମ୍ଭରୁ ବରେଦା ଭାଜସରକାର ପାଞ୍ଚ ବର୍ଷ ପାଇଁ ଚୋଞିଏ ଯୋକନା ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ସେହ ଅନୁସାରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିଲେ । ୧୯୯୯ େଖ୍ଯାଇର କାନ୍ଟୁ ଅସ୍ ମାସରେ ଏହ ଯୋକନାର କାର୍ଯ୍ୟକାଲ ଶେଷ ହେଲ । ଏହି ୋକନ ଫଳରେ ୪ ୯,୮୬,୯୬୪ ବ୍ୟନ୍ତରେ ୪୫୯ଛି କୁଅ ଖୋଲା ହୋଇଥିଲା । ଏ ଖର୍ଜର ଅର୍ଦ୍ଧାଂଶ ଗ୍ଳସର୍କାର ଏବ ଅପର ଅର୍ଦ୍ଧାଂଶ ସପ୍ତୁଲ୍ତ କଲବୋର୍ଡମାନ ବହନ କରଥିଲେ । ାସ ଗ୍ଳ୍ୟର ଅନେକ ତ୍ରାନରେ ଏ ପର୍ସ୍ୟରୁ ପାମ୍ନପ୍ କଲର ସୁବ୍ୟବସ୍ଥା ହୋଇ ନ ଥିବାରୁ ତ୍ରାମମାନଙ୍କରେ ପାମପ୍ କଲର ସ୍ରୁଦ୍ଧ ସମ୍ହରେ ପୁନଙ୍କାର ଦଦରୁ କର ଦାହାର ଦୂ୍ସକର୍ଶ ନମ୍ଭେ ଅନ୍ତର କାରିଏ ପାଞ୍ଚବିଆ ପୋକନା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରବା ପାଇଁ ଗ୍ଳସର୍କାର କଲବୋର୍ଡମାନଙ୍କୁ ଅନୁରେଧ କର ଅନ୍ତରୁ ।

ନସ୍ତ୍ରୀ ବ୍ୟବସାଣ୍ଡ

ବରୋଦା ଭାଜ୍ୟର ମୟ୍ୟ ବ୍ୟବସାୟୂର ପ୍ରସାର କମ୍ପରୁ ୧୯୬୬ ଖ୍ରୀଷ୍ମାଦ ଠାରୁ ଗୋଞିଏ ସ୍ୱତନ୍ତ ମୟ୍ୟ-ଶର୍ଗ ସ୍ଥାପିତ ହୋଇଅଞ୍ଚା ଏହ ଶତ୍ଭାଗ ଗ୍ଟ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ମୟ୍ୟ-ଗ୍ୱର ଜ୍ୱରେ କମ୍ପରୁ ଜ୍ୟଂମ କରୁଅଚ୍ଚନ୍ତ୍ରା ଚଳତ ବର୍ଷ ଏହ ଜ୍ୟୁଗର ଅର୍ଦ୍ଧ ପାଇଁ ଭାଜସରକାର ପ୍ରାୟ ନଅ ହଜାର ଅଙ୍କ ମଞ୍ଚୁର କଷଅଚନ୍ତ୍ରା

ଇତନ୍ଦ**ାର**

ସ୍ଦ୍ଧ ମାଇଁ ହୋଇକାର୍କର ସାହାଯ୍ୟ

ଇକୋରର ମହାର୍କା ହୋଇକାର ସ୍ତୁର୍ପେପ୍ ସ୍ଟୁ ସୁଦ୍ଧ ଜମନ୍ତ୍ର ସାହାଯ୍ୟ ସ୍ପରୂପ ବଡ଼ଇଞ୍ଚଙ୍କ ନକଞ୍ଚକୁ ପାଞ୍ଚ ଲକ୍ଷ ଛଙ୍କା ପଠାର ଅଛନ୍ତ୍ର : ଏ ଞଙ୍କା ବଡ଼ଇଞ୍ଚ ସେଡ଼ି ଉପାସ୍ଟରେ ଝାର୍ଚ୍ଚ କର୍ବା ଷ୍ଟିତିତ ମନେ କରବେ ସେପର ଦ୍ୟୁ କରବେ ବୋଲ୍ ସେ ଅନୁରେଥ କରଅଛନ୍ତ୍ର । ନହାର୍ଜାଙ୍କର ଅଦେଶନ୍ଟେ ର୍ଜ୍ୟର ପ୍ରଧାନ ମର୍ଦ୍ଧା ପ୍ରଜାମାନଙ୍କୁ ଆବେଦନ କରଅଛନ୍ତ୍ର ସେ ସେମାନେ ମହାନହ୍ମ ସମ୍ରାଧଙ୍କର ଅନ୍ଦାନନ୍ତ୍ରେ ସମ୍ରାଜ୍ୟର ଏ ସର୍ଦ୍ଧସ୍ଥଳରେ ଦ୍ୱୃଢ ଏବ ଏକଣ ରହ୍ନ୍ତୁ ।

ଲେ୍କ୍ର୍ବ୍ର୍ଚ୍ର୍ କ୍ର୍ମ

ହୋଲକାର ର୍**ଜ**୍ସରକାର ର୍**ଚ**୍ୟରେ ଶିକ୍ଷୋର୍ବର ନମ୍ଭର ରୋଃଏ ଧାଗ୍ବାହନ୍ଦ ଚୋ<mark>ଜ</mark>ନା **ପ୍ରସ୍ତୁ**ତ କର ସେହ ଅନୁସାରେ କାସ୍ୟ କରବାଲୁ ସ୍ଥିର କରଅଛନ୍ତି । ଗ୍ୟର ଶିକ୍ଷସମ୍ପର୍ଦ ସମ୍ବରେ ତଥ୍ୟମାନ ସଗ୍ରହ କର୍ ଯାଉଅଛୁ । ଏହୁ ତଥ୍ୟମାନଙ୍କ ଧିଥରେ ନର୍ଭର କର ନୂତନ ଶିଲ୍ପମାନ ପ୍ରଭାଷ୍ଣିତ ହେବ**ି**। ଗ୍ଳ୍ୟର ଶିଳ୍ଟ-ବାଣିକଂ ବିଭ୍ବର କମିଣନର ମହୋଦସୃ ଗ୍≑୍ୟ ଦ୍ୱାର୍ ପର୍ଗ୍ତଳତ ବାଣିକ୍ୟ ସନ୍ତାରୁ ପଥ ସମ୍ବରେ ଗୋଞିଏ ଯୋଜନା ଗ୍**ଜ**ସର୍କାର୍ଙ୍କ ପାଖରେ ଦାଖଲ କର୍ଅଚ୍ଚ<mark>ନୁ</mark> । ଅଠୋଛି ନୃତନ ଗ୍ୟା ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେବାର ପ୍ରସ୍ତାବ ହୋଇଅଛୁ । ଏହି ର୍ସ୍ତାଗୁଡ଼ିକ ଗ୍କ୍ୟ ମି‰ରେ ସୀମାବଦ୍ଧ ରହିବ । ଗ୍କ୍ୟରେ ଗୋଞିଏ ଚନ କଳ ସ୍ଥାସନ କର୍**ବାର ଯୋଜନା ମଧ**୍ୟ ଗ୍**ଳ**-ସରକାରଙ୍କ ନକ**ଶରେ** ଦାଖଲ୍ କଗ୍ ସାଇଅନ୍ତ । ଏହ୍ କଳର୍ ଉୂ୍ସର ଚନ ସମ୍ଚ ରକ୍ୟର ପ୍ରସ୍ଟୋଳନ ମେ୍ୟାଇବ । ଗ୍ଳସର୍କାର୍ ବର୍ଡ୍ମାନ ସେ ଯୋକନା ବର୍ର କରୁଅଛରୁ । ଏହି କଳ ସ୍ଥାଘିତ ହେଲେ ଗ୍ନ୍ୟରେ ଉઘୂର ହେଉଥିବା ସମୟ୍ ଅଙ୍କେଇଁ ହେବ ଏବ ଅନୃଇ ଅଧିକ କନିରେ ଅଖୁ ଗୃଷ କରବାଲୁ ପଡ଼ିବ । ୬ନ କଳ ସ୍ଥାଧିତ ହେଲେ ଅନ୍ତୁର କେତେକ ଅନୁସ୍ଙ୍ଗକ ଶିକ୍ଷ ସ୍ଥାସିତ ହେବ । ବରବହାଠାରେ ଗୋଞିଏ କାଗ**ନ** କଲ ସ୍ଥାସିତ ଢେବାର ସମ୍ଭାବନା ସମ୍ବରେ ଅନୁମ୍ବାନ ଗ୍ଲ୍ଅଛୁ ।

ସ୍କ୍ୟର୍ପ୍ତ ଥ୍ୟାନ ସହରମାନଙ୍କରୁ ଅର୍ୟନ୍ତର୍ଭୁ କେତେରୁଡ଼ିଏ ରେଲଗ୍ୱସ୍ତା ନର୍ମିତ ହେତ୍ତଅଚ୍ଛ । ଫଲରେ ଗ୍ଳ୍ୟର୍ ଅର୍ୟନ୍ତରରେ ଥିବା ସ୍ଥାନମାନ ତାମ୍ରି ତ୍ୟତ୍ୟକା ରେଲଗ୍ସ୍ତା ସହତ ସସ୍ତ୍ରକ୍ତି ହୋଇ ସାରବ ।

କଣେଷ ଅନୁସନ୍ଧାନ ଫଳରେ କଣା ଯାଇଅଚ୍ଛ ଯେ ସେଉଁ ଧୂଆଁ ସଣରେ ସିଗାରେଞ୍ ଥ୍ରସ୍ତୁତ ନ୍ତୁଏ ଗ୍ଳ୍ୟରେ ତାହାର ସ୍ୱ ହୋଇ ପାରବ । ବର୍ତ୍ତ ମାନ ଗ୍ଳ୍ୟରେ ସେହ ପ୍ରକାର ଧୂଆଁ ସନ୍ସ କରବା ନମନ୍ତେ ସ୍ୱର୍ଗମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ସାହ ଦଆ ଯାଉଅଚ୍ଛ । (8) ส.ย.ม.]

୍ୟକ୍ୟରେ ଅଭ ଶନ୍ଦ୍ରି ଗୋଞିଏ କ୍ଷେତ୍ର ସିବାରେତ୍ର କାରଖାନା ସ୍ଥାପନ କରବା ଜନନ୍ତେ ବେଂମ୍ବାର୍ଭର ଜଣେ ଇଂରେଜ ବ୍ୟବସାସ୍ଟିଙ୍କ ସହତ କଥାବାର୍ତ୍ତୀ ଗ୍ୟଅଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ ଧୂଆଁ ପଡ଼ି ଉଦେଶରୁ ଅମଦାମ ହୋଇ କାରଖାନାର କାମ ଗ୍ୟାବ ।

ଦେଙ୍ଖାସ (ସାନ)

ସାନ ଦେଖ୍ୟାସର୍ ମାନ୍ୟବର୍ ମହାଗ୍ଳା ଜଡୋଦସ୍ ଗ୍ଳ୍ୟ କ୍ଷିଧରେ ଅନ୍ତୁର ବେଶୀ କ୍ରାମ ଅଞ୍ଚାସ୍ତ ସ୍ଥାପନ କର୍ବାଚ ସ୍ଥିର କରଅଚ୍ଚନ୍ତ୍ର । କ୍ରାମ ଅଞ୍ଚାସ୍ତ ଅଇନ ସଶୋଧ୍ୟତ ହୋଇ ଅଞ୍ଚାସ୍ତ ମାନଙ୍କୁ ବେଣୀ ସମତା ଦଅ ଯାଇଅଛି । ଅଞ୍ଚାସ୍ତମାନେ ଥେଛି ସେହ ଦେଡ୍ୟାମ ଓ ଫୌଳଦାସ୍ ମୋକଦ୍ୟାମାନ ବସ୍ର କର୍ବେ ସେହ କେତେକ ଶାସନ ହନ୍ତାରୁ କାର୍ଯ୍ୟ କର୍ବେ । ଏତଦ୍ବ୍ୟପତ କ୍ରାମ୍ୟ ରଦ୍ୟାଳସ୍ଥ୍ ଓ ଔଷଧାଳସ୍ଥ୍ମାନଙ୍କର ପର୍ଗ୍ ଜନା, ଔଷଧ-ତ୍ତର୍ଣ ଏବ ପାମସ୍ଥ ଜଳର ବ୍ୟବସ୍ଥା ସମ୍ପକୀୟ୍ କାର୍ଯ୍ୟମାନ ସେହାନଙ୍କ ଡ୍ପରେ ନ୍ୟସ୍ତ ହୋଇଅଛି । ହର୍ଚନମାନେ ଭ୍ରାମ୍ୟ ଅଞ୍ଚମ୍ବାନଙ୍କର ସର୍ୟ ହୋଇଅରବା ସମ୍ବରେ ନୂତନ ଅଭନରେ ବଶେଷ ସ୍ୟକସ୍ଥା ହୋଇଅଚ୍ଛା ।

ହାଇଦ୍ରାବାଦ ତଲ୍ନମଙ୍ଗ ସମିଦ୍ମାନଙ୍ଗୁ ପୁର୍ସ୍କାର

ନଳାମଙ୍କର ସରକାର ଗ୍ରାମମାନଙ୍କରେ ଲେକହ୍ତକର କର୍ମମାନ ଉତ୍ସାହତ କରବା ନମ୍ଚର୍ର ଗ୍ରାମୋର୍ଭ ବୋଡର ସୁପାରଣ ଅନୁସାରେ ରଲ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିବା ପଛ୍ଟ ମଙ୍ଗଳ ସମ୍ପିତ-ମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଭି ବର୍ଷ ଦୁଇଶ ୪ଙ୍କାଠାରୁ ଅଭେଇଶ ୪ଙ୍କା ପର୍ଯ୍ୟରୁ ପୁରସ୍ପାର ଦେବା ନମ୍ଚରେ ସ୍ଥିର କର୍ଅଚ୍ଚର୍ର । ଏହ୍ ୪ଙ୍କା ସମ୍ପୃକ୍ର ଗ୍ରାମମାନଙ୍କର ଡାରଭରେ ଖଳ୍ଚ ହେବ ।

ଗ୍ଜବୋଟ ଶାହନ-ସଂସ୍କାର

ସ୍ନକୋନ ଦଇବାଇ ସ୍ନ୍ୟର ଶାସନରେ କେତେକ ସମ୍ଭାର ପୋଷଶା କରଅନ୍ତରୁ । ଏଶିକ ଷ୍ଟ୍ରେନ୍ଥ ଅସେ କ୍ଲିରେ ୬° ନଶ ସର୍ୟ ରହିବେ । ତନ୍ନ୍ୟରୁ ୪° ନଶ ଲେକସାଧାରଶଙ୍କ ଦ୍ୱାସ୍ ନଙ୍କାଚତ ଏବ ଅବଶିଷ୍ଟ ୬° ନଶ ଦେଇବାର୍ଙ୍କଦ୍ୱାସ୍ ମନୋମତ ଦେବେ । ମନୋମତ ସର୍ଧ ୬° ନଶଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ୪ ନଶ ସର୍ବାସ୍ କର୍ମଗ୍ୟ ଦେବେ । ନଙ୍କାଚତ ସର୍ଧ୍ୟମାନଙ୍କ ପଷରୁ ୧୪ ନଶ ସଙ୍କ୍ୟାଲ୍ସିଷ୍ପ ସମ୍ଭଦାୟୃରୁ ଅସିବେ । ଏହି ୧୪୫ ସ୍ଥାନ ମୁସଲ୍ମାନ, ଗ୍ସୃାତ୍ ଏବ ଅନୁରତ ସମ୍ଭଦାୟୃମାନ ଜନ ନନ ମଧ୍ୟରେ ସାଲ୍ସ କର ବାୟି ନେବେ । ସ୍ନକୋନ୍ତର ଦେଓ୍ୟାନ ଷ୍ଟ୍ରେ ଆଟେକ୍ଟି ବା ଅନାସତ୍ତ୍ର ସଗ୍ରହ୍ତ କେବେ । ସସ୍କୃତ ପ୍ରକାସତ୍ତ୍ରର କାର୍ଯ୍ୟକାଲ ପ୍ରଥମ ଥର ପାଇଁ ଭନ ବର୍ଧ ଦେବ । ସ୍କ୍ୟ ଥାଇଁ ଅଇନମାନ ଥାଶ୍ କର ଥାର୍ବାର୍ ନୂଆ ଶମ୍ଚା ସସ୍କୁ ଦଅ ଯାଇଅଛି । ମାଶ ସ୍କସ୍ରକାରଙ୍କ ଘସ୍େଇ ଜଗ୍ର, ସ୍କର୍ନିଭକ ବସ୍ତା ଏବ ୪୨ ବେସ୍ଟ୍ୟାନଙ୍କରେ ସପ୍ର ଅଭ୍ରହ ପ୍ରସ୍ଟ୍ନ କରବାର ଅଧ୍ୟକାର ନାହଁଁ । ସ୍କ୍ୟର ବଞ୍ଚେନ୍ତ୍ରହ ଜମ୍ପର ସପ୍ରେ ଓଥ୍ରାପିତ ହେବ । ମାଶ ସ୍କର୍ନେଭନ ବସ୍ବର ଏବ ଗ୍ଳ୍ୟାସାଦର ଖର୍ଚ୍ଚ ସମ୍ବର୍ଦ୍ଧ ସ୍କରେ ପ୍ରେହ ନମ୍ଦ୍ର ଓଥ୍ରାପିତ ହେବ ନାହଁ । ପୁଣି ସପ୍ରେ ପାଙ୍ ହୋଇଥିବା ବଳେଞ୍ଚୁ ଅରବର୍ତ୍ନ କର୍ଯ୍ୟାର୍ବାର୍ ଅଧିକାର ସ୍କଙ୍କର ରହବ । ଗ୍ଳ୍ୟର ଚକସ୍ଥା ବସ୍ର, ଶିକ୍ଷା ବସ୍ର ଏହ ସ୍ୟନ୍ଦିସାଲଞ୍ଚ ବସ୍ତାର ଅରସ୍ଲନା ପ୍ର ସସ୍କା ସ୍ରୁପ ସସ୍ ହସ୍ତର ନ୍ୟସ୍ତ ରହବ । ଅବଶ୍ୟ ଏ ବସ୍ତାମନଙ୍କ ଅରସ୍କଳନା ସମ୍ପର୍କରେ ଜୁଡ଼ାରୁ ଛମ୍ଚଦା ସ୍କାଙ୍କ ହସ୍ତରେ ରହବ ।

ସତ୍ତ୍ୱରେ ନଙ୍କାରତ ସର୍ୟମାନଙ୍କ ମଧରୁ ଦୁଇ କଶ ମର୍ଶ୍ୱ ନୟୁକ୍ତ ହେବେ । ମର୍କ୍ତମାନେ ଶାସନ-କାର୍ଯ୍ୟ ନନ୍ଦରୁ ସର୍ଗ୍ର ନକି ବରେ ଦାସ୍ତି ରହିବେ । ବର୍ତ୍ତ୍ୱର୍ଗ୍ୟ କର୍ତ୍ତୀମାନଙ୍କର ସେର୍ଚ୍ ଅମତା ମର୍କ୍ତମାନଙ୍କର ସେହ ଅମତା ରହିବ । ସତ୍ତ୍ୱରେ କାର୍ଯ୍ୟକାର ଶେଷ ହେଲେ ମର୍କ୍ତମାନଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟକାଲ ଶେଷ ହେବ । ମାଖ ସତ୍ତ୍ୱରେ ଭନ-ତେୂର୍ଥାଂଶ ସର୍ୟମାନଙ୍କ ମତରେ ଅବଣାସ ପ୍ରସ୍ତାବ ବୃତ୍ସତ ହେଲେ କମ୍ବା ରଜା ସାଧାରଣ ସ୍ୱାର୍ଥ ଦୃଷ୍ଣିରୁ ମର୍କ୍ତିଙ୍କୁ ବଦାସ୍ଟ ଦେବା ଭରତ ମନେକଲେ ଜଣେ ମର୍କ୍ତଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟକାଲ ଅଭରୁ ଶେଷ କର ଦଅଯିବ ।

ର୍କ୍ୟତ ଶିଳ୍ପ-କାଣିକ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ଗ୍ଳାଙ୍କୁ ଅଗ୍ୟର୍ଗ. ଦେବା କମ୍ପରୁ ରୋଞ୍ଚିଏ ଅଗ୍ୟଙ୍କଦାଦା ସତ୍ତ୍ର ରହିବ । ଏହି ନ୍ୟୁର୍ଭ୍ ଦୁଇ ଜଣ ସରକାସ୍ସ ସର୍ୟ ଏବ ଭନ ଜଣ ବେସରକାସ୍ସ ସର୍ୟ ରହିବେ । ଜିଲ୍ର ସର୍ୟମାନେ ବଂବସ୍ଥାପକ ସତ୍ତ୍ରାରେ ସର୍ୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଗ୍ଳାଙ୍କ ଦ୍ୱାଗ୍ ନଙ୍କାଚତ ହେବେ ।

ୁମୁସଲ୍ମାନନାନଙ୍କ ପାଇଁ ସ୍ୱଦନ୍ତ ନଙ୍କାତନ ମଣ୍ଡଳୀର ବ୍ୟବସ୍ଥି। ହୋଇଅଛି ।

କାଶ୍ଚୀର

ନ୍ତନ ଶାସନ-ତନ୍

କାଣ୍ଟ୍ରୁର୍ନ୍ତନ ଶାସନ-ତର୍ଷ ଅଭନ ମହାଗ୍ଟାଙ୍କର୍ ଅଦେଶ ଅନୁସାରେ ନାଧି ହୋର୍ଅଛୁ । ଟ୍ନ୍ୟର ଶାସନ-ଗ୍ରୁ ଏଣିକ ଗୋଞିଏ ମର୍ଦ୍ଧ-ଅରଷଦ ଞୂପରେ ନଂସ୍ତୁ ରହନ୍ତ । ଅବଶ୍ୟ ଶାସନ ସନ୍ଧାରୁରେ ମହାଗ୍ଳାଙ୍କର ତୂଡାରୁ ଷମତା ଅସୁର୍ଣ୍ଣି ରହନ୍ତ । ଗ୍ନ୍ୟରେ ଏଣିକ କଶେ ଅଡଭେ୍ଟେର୍ ନେକାଗ୍ଲ ରହରେ ।

ଗ୍ଳ୍ୟର୍ ବ୍ୟବସ୍ଥାପକ ସ୍ତ୍ରରେ ମୋ୪ ୬୬ ଜଣ ସର୍ଧ ଧ୍ୟତ୍ତା ମହ୍ଧାମନେ ନଜ ନଜ ପଦସ ବଲରେ ବ୍ୟବସ୍ଥାପକ ସତ୍ତ୍ରରେ ସର୍ଧ୍ୟ ହେବେ । ଅବଶି ଽ ସର୍ୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ୪° ଜଣ ଲେକମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାର୍ ନଙ୍କାଚତ ହେବେ ଏବଂ ଅନ୍ୟମାନେ ଗ୍ଳ-ସରକାରଙ୍କ ଦ୍ୱାର୍ ମନୋମତ ହେବେ ।

[୯ମ ବର୍ଷ

ଏଥ୍ୟରେ ସାଢ଼େ ନଅ ଲଷ ୪ଙ୍କା ଖର୍ଚ୍ଚ ଦେବ । ଏହ କଳାଧାର ଦ୍ୱାଗ୍ ଗ୍ରହନାର ଏକର୍ ନମିଲ୍ ଧାଣି ଧୋରାଇବାର ହୁବଥା ିକେବ ଏକ ଅନେକ ଗ୍ରାମର ଅଥିକ ଜନ୍ମ**ର** ହୋଇ:ପାର୍ଷକ:1

ଯାଟନା

ଟ୍ରାମ୍ୟ ପଞ୍ଚାନ୍ତ୍ର ଅଭ୍ର

ସାର୍ଚ୍ଚକାର୍ ମହାରାଳା ମହୋଦସ୍ ନୃତନ ସ୍ଥାମ୍ୟ ପଞ୍ଚାସ୍ତ୍ର ଅଇନ ୨୫୍ର କରଅ**ଇରୁ । ର୍ଜ୍ୟର ଧୁଜାମାନେ** ୃାମୟୁ କଷସ୍ମମାନଙ୍କର ପରସ୍କ ନାରେ ଅଧ୍ୟକ ସମ୍ଭ**ଲ୍ ରହ ସେପ**ର୍ ଗ୍ରାମମାନଙ୍କ ର ତ୍ତର୍ଭର କର ପାର୍କବେ ତାହାର ବ୍ୟବସ୍ଥ୍ୟ କୋଇଅର୍ଲ୍ଲା ପ୍ରତ୍ୟେକ ପଞ୍ଚାସ୍ତ୍ରତରେ ଅ<mark>ରୁତଃ ପାଞ୍ଚ</mark>କଶ ଏ<mark>ସନ</mark> ଖୁବ ବେଶୀ ଏଗାର ଜଶ ସର୍ୟ ରହିବେ । ସର୍ୟମାନେ କ୍ରାନ-ବାସୀମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାର୍ ନଙ୍କା<mark>ଚତ ହେବେ ।</mark> ଯେଉଁ ମାନଙ୍କର*ି* କୟୃହ ଏକୋଇଶ ବଷରୁ ବେଶି ହୋଇର୍ଟ୍ଟବ ସେମ୍ଚାନେ ସତ୍ୟ-ନଙ୍କାଚନରେ ଭ୍ରେଃ ଦେଇ ପାର୍କବେ । **ପ୍ରଭ**ାଭନା କର୍ଷ<mark>ରେ</mark> ଥରେ ସର୍ୟନଙ୍କାତନ ହେଡ଼ । ସଞ୍ଚାଯିତ କୂତନ ସ୍କୁଲ ଓ ରୋଲ ସ୍ଥାସନ, କଙ୍ଗଲ-ଇବ୍ଦଶ ବୃଷ ରେ୍ସଣ ଓ ଇକ୍ଷଣ, କୃଷି ଏବ ଗୋମେଷାଦ୍ଦର ତ୍ରତ, ହାର୍ଯ୍ୟୋରତ, ପହୃ<u>ା</u>ପ୍ରଶାଲୀ ଏକ କଲାସେରଳା ସମ୍ପକୀସ୍ ବବାଦମାନଙ୍କର ନଃଡ୍ଡି, ଗ୍ୟା, ପୁ**ଷରଶ**ନ୍ଜନନ, କୁ୪ୀର ଶିଳ୍ପ-ମାନଙ୍କର ଡ୍ଲଭ, ରୋରୁ ବନ୍ଦିର ରେଜଷ୍ଟ୍ରେଣନ, ଛେ୪ ଛେ୪ ଦେବାନ ଓ ଫୈନଦାସ୍ ମକଦମାର କର୍ସର ଏକ ଗ୍ରାମୋଲ୍ଲ ସମ୍ପର୍କୀୟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟମାନ ସର୍ଗ୍କଳନ କର୍ବେ ।

ମହାଗ୍ରା**କ**ର୍ <u>ସ</u>ଳିଶ୍ର

<mark>ମହାମାନ୍ୟବର କ</mark>ର୍ଣ୍ଣର୍ର୍ ମହାର୍ଜା ମହୋଦସୃ ସୃର୍ବୋପିସ୍ମ ୟୁଦ୍ଧ ଆରମ୍ଭ ହେବା ଅ_{ନି} ଅନ୍ତର ସେବା ⊲ବ ରାଜ୍ୟର ସମସ୍ତ ଧନସଙ୍ଗଦ ସମ୍ରାଚିଙ୍କ କସ୍ତରେ ଅପଣ କରି ୬୦ଲ । କ୍ର୍ରୁମୋନ ମହାର୍କା ମଢୋଦସ୍ନ ମହାମାନ୍ୟବର ବଡ଼_ସିଶ **ବାହାଦୁରକୂ_ଜ**ଶାଇ େଇ ଅଚ୍ଚନ୍ତୁ ସେ ସେ ଦୁଇ ଦଳସଦାଭକ **ସେ**ନ୍ୟ ଏହ ଦଲେ କମାଶ-ସହରାମ୍ନ ସେନ୍ୟ ଅଭ ଶ<u>ିତ୍ର</u> ଯୁଦ୍ଧ **ଥା** ୬ ସାହାସ୍ୟ କର୍ବୋ । ଦର୍କାର ହେଲେ ସେ ଭବିଷ୍ୟତରେ ତୃକ୍ଷସ୍ତ ଦଳ ସହାଭକ ସେନ୍ୟ ଯୋବାଇ ଥାରନ୍ତୁ ।

ରିବାଙ୍କୁଡ଼ ସ୍ଦ୍ଧ ଧାଇ **ପ୍ର**ିଶୂକି

ଶିବାଙ୍କୃତର ମହାର୍**ନା** ମହୋଦସୃ ଯୁଦ୍ଧ ପାଇଁ ଚ୍ଚ ଲ୍ଷ ଥାଇଁ ସମାନ୍ୟ କେତେକ ସେନ୍ୟ ରଖି ଶିବାଙ୍କୁତର ଅବଶିଷ୍ଟା **ଚୈନ୍ୟମାନଙ୍କୁ କ୍ରିଞିଶ ସର୍**କାର୍କ୍ଟ ହସ୍ତରେ ଯୁଦ୍ଧ ÷ ମନ୍ଦ ଦର୍କାର୍ ହେଲେ ଯୁଦ୍ଧ - ସହ ର କର୍ମ କର୍ବା ଥାଇଁ ଏଲେ ଶ୍ରମଗ୍ୟ ସ_ଥନ୍ତ କର ପଠାଇବାଲୁ ଇଚ୍ଚା କରନ୍ତୁ ।

ମହାଣ୍ଡର୍

ନ୍ତନ ୧୮ଃ ଟୁଣାଳୀ-ଯୋଜନା

ଏସ୍ଗଣ୍ଡୁରର ରା**ଜ**ସରକାର ବ୍**ଷରବ**ଷ ନଦୀ ମଧରେ ଗୋଞିଏ କଳାଧାର ନମାଶ କରବାର ସୋନନା ମଞ୍ଚ କରଅଚ୍ଚନ୍ନା

1, 1. 7

- - 1

Digitized by srujanika@gmail.com

in the second of B

: 3

 \preccurlyeq

୧ମ ସଂଗ୍ୟା]



ଇଉର୍ସେପାୟ ଯୁଦ୍ଧ: ମହାସ୍ଜାଙ୍କର ବାର୍ଡ୍ତା

ଇଡିସେପୀୟ ଯୁଦ୍ଧର ଥାରମ୍ଭରେ ଅମ୍ମାନଙ୍କର ଶ୍ରମନ୍ ମହାଗ୍ଳା ହହୋଦସ୍ ଅସ୍ତୁରରଞ୍ଜାସୀଙ୍କୁ ନମ୍ମୁଲିଖିତ ବାର୍ତ୍ତା ଜଣାଇଥିଲେ ।

"**ଜ**ାନର ଦୁଙ୍କାର ସାନ୍ତା*କ*ଂଲସ୍ଦା କ୍ରିଚେନ, ଫ୍ରାନ୍ତ ଏକ ପୋ**ଲଣ୍ଡଲୁ ଆଜ** ଏକ ଗ୍ୱାଷଣ ଏ ଅତୃତପୃଙ୍କ ଧୃଂସଲାଲାମୟୁ ସଗ୍ରାମରେ ଅବ<mark>ପର</mark>୍ଷ ହେବାଲୁ ବାଧ କରଅଛି । ଏହା ପାଶବକ ଜ୍ମତ୍ୟାକାଣ୍ଡରେ ଇନ୍ତିର୍ସେପ ମହାଦେଶର ଅଧ୍ୟକତର ଅଂଶ କମକୃତି। ଆମ୍ଭେମାନେ କ୍ରିଞିଶ ସାମ୍ରା**ଜ୍ୟର ଅଧି**କାସୀ ବୋ*ଲ* ଧ୍ୟଙ୍କ ଅନୁରବ କରୁଁ ; ହୁତର୍ବଂ ଏହ ସଙ୍କର୍ଚମସ୍ଭ ସକିକ୍ଷଣରେ ସେ**ଡ଼ି** ରକ୍ତ୍ ଓ ସାଧୁରୁଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧନରେ ସା<mark>ମ୍ରା*କ*୍ୟର ଶକ୍ତ</mark> ନସ୍ତୋଇତ, ସେଥିରେ ସଥାଶକ୍ତ ସାହାଯ୍ୟ କ<mark>ରବା</mark> ଅମ୍ମମାନଙ୍କର ପର୍ମ କନ୍ତ)ବ୍ୟ । ଏହି ଗୁରୁତର-ସତ୍ରାମ ସରଗ୍ଟଳନାରେ ମହାମହ୍ୟମ ସମ୍ରା ୪ଙ୍କ ଠାରେ ନୋହର ଜଳର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସେବା ଏବ ମୟୂର୍ରଞ୍ଜ ୁର୍କ୍ୟର ସମୟ୍ରଣ ରୁ ଓ ସମ୍ଲ ଅର୍ତଶ କର୍ବା ପାଇଁ ହୁଁ ଏହିପୂଙ୍କ ସ୍ତ୍ରଣ୍ଡ୍ ଦେଇଅଛି । ଆମୃମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଅବଶ୍ୟ ରଣ୍ଡୁନିରେସୋଗ ଦେବାର ସୁବଧା ନିଳବ ନାହଁ, କରୁ ଡିଏସ୍ଥି ଦ ଟେଶରେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଗୋିିିଏ ଗୁରୁ ସେଥି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସାଧନ**ିକର**ବାଲୁ ଦ୍ୱେବ । ସେର୍ଡ଼ି ସର୍ମାନେ ରଶସ୍ଧେଶରେ ଥାଶଦାନ କର୍ବେ, କେବଲ ସେହନାନଙ୍କ କରନ୍ତ ସୋଗୁଁ ସେ ଅମ୍ବେମାନେ ସପ୍ରାମର୍ କୟ୍ଲାର କର**ରୁଁ** ତାହା ନୁହେଁ, କନ୍ତ **ଜ**ନସାଧାରଣ ସେର୍ବି ଅରଚଳତ ଓ ବୁନସୃନ୍ଧିତ ସାହାସ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କର୍ରବେ, ତାହା ମଧ କସୃଲ୍ଭତ୍ର ସଦ୍ୱାସ୍ତୃକ ହେବ । ରଶବ୍ଧେଶରେ ଯୁଦ୍ଧ କରୁଥିବା ସୈନକମାନଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟର ଗୁରୁହୃ ଅପେଷା ଯୁଦ୍ଧ ନ କରୁଥିବା ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ତ୍ୟାର ଓ ସେବାର ମହତ୍ୱ କୌଶସି ଥିକାରେ ନ୍ୟୁନ ନୁହେଁ । ଏହ୍ ସଗ୍ରାମ ସାର୍ଦ୍ଦକାଳ ବ୍ୟାସି ସାରେ ଏବ ଆମ୍ବମାନକୁ ଏଥିପାଇଁ ବହୃ କଷ୍ଣ, କ୍ରେଣ ଓ ଗୁରୁତର ଅତ୍ସବର ସନ୍ଧୁର୍ଶାନ ହେବାଲୁ ହୋଇସାରେ । ସାର ପୂର୍ଷ୍ତି ବଣ୍ଦାସ ସେ ମୋର ପ୍ରକାମାନେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବସ୍ଥାଲୁ ଧୀର ସ୍ଥିର ଭ୍ବରେ ଚନ୍ଦା କର ବବେଚନାର ସ**ହତ କାସ୍ୟ କର୍ବେ** ଏବ ଅସଥା ର୍ଭାତିଶ୍ୟ ନ ହୋଇ ଦେଶର୍ ଅ**ଭ୍ୟନ୍ତଗ୍ରଶ-ଣାନ୍ତ୍ର**-ସରଞ୍ଚଶରେ ତତ୍ସର ହେବେ ।

ଣ୍ୟରଙ୍କ ଠାରେ ଅମ୍ମାନଙ୍କର ନର୍କ୍ରର ଏହି ପ୍ରାର୍ଥନା ଯେ ସମ୍ପ୍ର-ମାନବ କାଇର କଲ୍ୟାଶ ଓ ସର୍ୟତା ଲୁଗି ସଳିଳର ନିଷଶକ୍ତଙ୍କର ମନତ୍ତ୍ୟର ଏବ ଉଦ୍ୟମ ଅନରେ ପୃଶ୍ଚିରୂପେ କସ୍ତ୍ୟୁଲୁ ଦେନ ।"

ମୟୂର୍ରଞ୍ଚରେ ଦରଦାମ ନିୟୃନ୍ଧଣ

ଇଞ୍ଗେସ୍ପ୍ୟୁ ୟୁଛ ଲଗି ବା ପରେ ବ୍ୟବସାୟ୍ମାନେ ଜତ୍ୟ ଦେତ୍ତଥବାରୁ ^ମୟୁର୍ତ୍ତ ସ୍କସର୍କାର ଷ୍ଟେର୍ଚରେ କାର ହୋଇ-**ଥିବା ଭ୍ରତର**କ୍ଷା ନିୟୁଣ**ବଳୀର ୮**୦ଧାର୍ ଅନୁସାହିଁ ଦର୍ଦାନ-ନୟୃକ୍ଷଣ ନମ୍ଭରେ ୋେହିଏ ଆଦେଶ କାର କର ଅଇନ୍ତା ଏହି ଅଦେଶ ଅନୁହାହ୍,ିଲୁଣ, କର୍ସିନ ତେଲ, ମିଲ୍ରେ ପ୍ରସ୍ତିତ ମୋ**୪**। ଧୋଇ ଓ ଶାଢ଼ୀ, ସୋଇବ ଢେଲ, ଚନ, ଦଆସିଲ, ଔଟଧ ଓ ଗ୍ରକବା ସକାଣେ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଥିବା ସାଧାରଣ ମସଲର ମୂଲ୍ୟ ଅନ୍ୟ ଅଦେଶ ପର୍ଯ୍ୟକ୍ର ଷ୍ଟେଃ ହାସ୍ ନସ୍ହଲିତ ହେବ । 😤କୁ ଦ୍ରବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ବ୍ୟବସାହ୍ନାନେ ସେଙ୍କି ଜ୍ଞଚତନ କମ୍ବା ଯଥାଯଥ ଖୁତଗ୍ ଦରରେ ର**ଜୀ କର ପାରବେ, ସ୍ରେଜ**କ ସବ୍-ଡର**ଜ**କର ସ୍ଦ୍ରିଭଭଜନାଲ ଅଫିସହମାନେ ବହଁର ଗୋଞ୍ୟ ତାଲିକା ସ୍ତସ୍ତୁତ କର ନ**ଜ** ନଜର ଇଲକାରେ ସଙ୍କସାଧାରଣଙ୍କୁ ଜଣାଇ ଦେବେ । ଅବଶ୍ୟକ ୨ନେ କଲେ ସବ୍-ଡଧ୍ଚନନାଲ ଅଫିସର ତାଙ୍କ ଇଲ୍ଲକାର ର୍କ ଭକୁ ଅଞ୍ଚଳ ପାଇଁ ପୃଥକ ସୃଲ୍ୟ ତାଲ୍କାମାନ ମଞ୍ଜୁର୍କର ସବ-ଡରକନାଲ ଅପିସର୍ମାନେ ଚଳଚ୍ଚ ବର୍ଷର ଧାର**ନ୍ତୁ** । ସେହ୍ଚେମ୍ବର ୧ ଭାରଖ ବା ଭାହାଇ ନକର୍ଚ୍ଚବର୍ତ୍ତୀ ସମସ୍ତରେ କନଷ ସଏର ୨ୂଲ୍ୟ ସାହା ଥିଲା, ପ୍ରଧାନତଃ ତାଲୁ ଲ୍ଷ୍ୟ କର ଦରଦାମ ଠିକ୍ କର୍ଭବେ ଏବ ରବେତନା ଅନୁଯାସ୍ତୀ ମଧେ ମଧେ ନ୍ତ୍ରକ୍କ ଦରଦାମର ହାର ବଦଳାଇ ସାରବେ ।

କନଷସଧ୍ୟର ସଥାସଥ ମୂଲ୍ୟ-ନରୂପଶ ବା ପରବର୍ତ୍ତନ ବଷସ୍ଦୃରେ ପଗ୍ୱମର୍ଖ ଦେବା ନମନ୍ତେ ସବ୍-୬ଭ**ଜ**ନ ଅଫିସର ଗୋଞ୍ଚ ପଗ୍ୱମର୍ଶଦାନ୍ଦା କମିଞ୍ଚ ବଠନ କରସାର**ନ୍ତ୍ର । ଏହ କମିଞ୍ଚରେ** ବ୍ୟବସାସ୍ସୀମାନଙ୍କପଷରୁ ଅନ୍ତାଦଃ ବୁଇଜଶ ପ୍ରଭନ୍ୟ ରହିବେ । ଏ**ଦ ନେ**ଦାମାନଙ୍କ ପଷରୁ ସମାନସଙ୍ଖ୍ୟକ ସର୍ୟ ରହିବେ । ସବ୍-ଡିଭି**ନ**ନ ଅଫିସର ଏହି କମିଞ୍ଚିର ସଗ୍ପପତ ଜେବେ ଏକ ଏହାର କାର୍ଯ୍ୟ ପନ୍ଥାର ନୟୁମ୍ମାନ ସ୍ଥିର କରବେ ।

ନଦିଂଷ୍ଣ ସୂଲ୍ୟରୁ ଅଧ୍ୟକ ଦରରେ ଜନଟ ରନ୍ଧି କରବା କମ୍ । ଅଧ୍ୟକ ଦର ସାରିବା. ତୃପୟୁକ୍ତ କାରଣ ବ୍ୟଭରେନେ ଗଳ୍ଚିତ ଦ୍ରବ୍ୟସାନ ରନ୍ତ୍ୟ ନ କର ଜମା କର ରଖିବା ଏ ଅଦେଶ ଅନୁସାରେ ଦ୍ରଶ୍ଞ୍ୟପୂ । ସଦ କୌଣସି ବ୍ୟବସାହୀ ବା ନେତା ନଜର ସାଧାରଣ ପ୍ରସ୍ଟୋଜନ ଅପେଛା ଅଧ୍ୟକ ପର୍ବାଣରେ ଦ୍ରବ୍ୟ ସଞ୍ଚ ନ୍ୟର୍ଯ୍ ଏବଂ ଫଳତା ବଜାରରେ ତିର୍କ୍ତ ଜନଟ ଦୁଷ୍ରାପ୍ୟ କର୍ବ । ତ୍ତଦେଶ୍ୟରେ ଜ୍ୟୁ କର୍ମ୍ଭ, ତାହାହେରେ ସେ ମଧ୍ୟ ଏହ ଆଦେଶ ଅନୁସାରେ ଦଣ୍ଡ ପାଇବେ ।

ନୂଡନ ହାଇତକାଟ ଗୃହ

ଷ୍ଟେଞ୍ଚର୍ କୃତନ ହାଇକୋର୍ଞ ସୃହ-ନମାଁଶ ଜକିଶରେ ଖେଷ ହୋଇଅଛି । ବର୍ତ୍ମାନୀଏହି ଦିତଳ ପ୍ରାସାଦର ଉପର ମହଲରେ

ହାଇକୋର୍ଚ୍ଚ ବହୁତ୍ର । ତଲ ମହ୍ୟରେ ଷ୍ଟେର୍ବ୍ ଅକ୍ୟ କେତେକ ଅପିସ ଅବସ୍ଥିତ । ଏହ୍ ଗୃହ ନର୍ମାଶ କର୍ବାର ଭ୍ର କଲ୍କରାର ବ୍ରିରାନଅ କଲ୍ଡଙ୍ଗ କମ୍ମାନଙ୍କ ରୂପରେ ନ୍ୟସ୍ତ ଥିଲା । ଏଥି ନମ୍ଭରୁ ପ୍ରାପ୍ୟୁ ଏକ ଲ୍ଷ ରଙ୍କା ଖର୍ଚ୍ଚ ହୋଇଅତ୍ର ।

ଟେମ୍ମ୍ରେଣ୍ଟ୍ ରିକ୍ରି ଏସନ୍ କୁବ

ସ୍ଥାମୟ ଫେଣ୍ଟସ୍ ରଏି ଏସନ୍ କୁବର ବାର୍ଷିକୋଯ୍ବ ଗରି ହୁନଆଁ ଦନ କୁବର ରଙ୍ଗ-ସଞ୍ଚରେ ଅନୁକ୍ତିତ ହୋଇ-ଥିଲା । ଲୁମାର ଶରତତ୍ନ ରଞ୍ଜ ଦେଓ ଏହ ⊴୍ଥବର ସୁରୋଧା ହୋଇଥିଲେ ।

ସହରର ବଶିଷ୍ଣ ଭଦ୍ରବଂକ୍ତର୍ଭୁକ ଉତ୍ସବରେ ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ । ସମ୍ମାଦକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପଠିତ ବାର୍ଟିକ ବବରଶୀରୁ ଜଣାଗଲା ସେ ଗତ ସାତ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ କୁବର ବଶେଷ ଉନ୍ଦଭ ହୋଇଅଛୁ । ଉତ୍ସବ ଶେଷରେ କୁବର ସଭ୍ୟମାନେ ନମନ୍ତ୍ରିତ ଭଦ୍ର ବ୍ୟକ୍ତମାନଙ୍କ ପାଇଁ ସାବ୍ୟରେଜନର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଥିଲେ ।

ତେଞ୍ଚତ ଭ୍ରାପାଶାନାତର ବିଶ୍ୱକର୍ମା ପୂଜା ଷ୍ଟେର୍ କ୍ଷଣାଧାନାର କର୍ମଗ୍ୟମାନଙ୍କ ହ୍ୱାସ୍ ସେପ୍ଟେମ୍ର୍ ୧୬ ଭାରଙ୍କ ଦନ ବିୟକର୍ମାଙ୍କର ଜନ୍ନୋତ୍ସବ ପୂଜା ସଥାବଧ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠିତି ଦୋଇଥିଲା । ଶୟ୍କୁ ହେବାନ ସାହେବ ଏବ ସ୍ଥାନୟୂ କରନ୍ ବିଭ୍ବାସ୍ୟିକପ୍ରସ୍ଥ କଥିର୍ୟସମାନେ ଏହି ଡ୍ୟୁବକୁ ନମ୍ଭିତ ହୋଇଥିଲେ । ସେସର ସୁସ୍ବିତ ସୃହରେ ନମ୍ଭିତ ରୁଦ୍ରବଂକ୍ତ-ମାନଙ୍କ ଆଇଁ ସାବ୍ୟ ହୋଇନର ବଂବସ୍ଥା ହୋଇଥିଲା ।

୍ରଣାଚାନ ମୂଦ୍ରା ଏବଂ ଭାମ୍ରଫଳକ

ମୟୂରର୍ଞର କସ୍ତିହତା ସକ-ଉଦ୍ଦଳନସ୍ଥ ସିମିଳଅବକ ତାମର କୋଞିଏ ସ୍ଥରଶାରୁ କେତେକ ସ୍ପର୍ଷି ମୁଦ୍ରା ମିଳଅଛୁ । ତୃକୁ ମୁଦ୍ରାଗ୍ରଡ଼କ ଗ୍ର ଯୁଗର ବୋଲି ଅନୁମାନ କଗ୍ରାଏ । ବ୍ରାର୍ଣ୍ଣଶପାଞ୍ଚି ସବ୍-ଉଭ୍ନନ୍ତ ସ୍ଥ ଶ୍ୟାମନୁକର ଭାମରୁ ଦ୍ୱଇହି ପ୍ରାରୀନ ତାମ୍ରଫଳକ ମିଳଅଛୁ । ଇତହାସ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଗବେଶଶା କରବା ଜମରେ ତ୍ରକ୍ତ ମୁଦ୍ରା ଓ ତାୟ୍ଫଳକ ଗ୍ରକ ଷ୍ଟେଞ୍ଚର ପ୍ରଦ୍ନତଙ୍କ ରଗ୍ରକୁ ପ୍ରଦଙ୍ ନୋଇଅଛୁ ।



ବାରପଦାରେ ନଦ ନନ୍ଦିତ ହାଇକୋର୍ଚ୍ଚ ରୁହ ।

ଗ୍ରରସ୍ଥା-ନିବାରଣ ପାଣ୍ଡି

କେଡ କଂଲଥ୍ରୋଙ୍କ ଚେଷ୍ଟାରେ ସ୍ଥାପିତ ଗ୍ଳସର୍ବା ନବାର୍ଶ ପାଣିକୁ ମୟୂର୍ବଞ ଷ୍ଟେ ବରୁ ୪ ୬୧୯୬୬୯୯ ଅଦାସ୍ ହୋଇଥିଲା ତାହାର ଶତକଗ୍ ଟଞ୍ଚାନବେ ଅଂଶ ୪ ୬୯୯୬୬ ଏକ ସୁଧ ୫ ୩୮୪၄ ବର୍ତ୍ତମାନ ଷ୍ଟେ ବକୁ ଫେରସ୍ତ ଦଆ ସାଇଅଛୁ । ଏ ଚଟ୍ଟା ଷ୍ଟେ ହ୍ ମଧ୍ୟରେ ଗ୍ଳସର୍ବୁ ନବାର୍ଶ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଖଳ ହେବ ଏକ ସେ ସମ୍ବରେ ଷ୍ଟେ ହ ସର୍କୁ ଗୋଞ୍ଚ ରୋଳନା ପ୍ରସ୍ତ ହେଉଅଛୁ ।

FOR KIND ATTENTION OF MAHARAJAS, RAJAS & CAPITALISTS

A qualified Indian (Native of Orissa) having 31 years experience in the Commercial line and at present holding the position of a Director in charge of Administration and Finance in three Joint Stock Companies of Calcutta will shortly be available for engagement in any position requiring trust and responsibility. A calm and quiet worker and a tactful administrator; can undertake organisation and management of any one or more new or old Industrial Concerns including forests financial undertakings, transactions in the Calcutta or Bombay Stock Exchanges, negotiations for purchases or Sales of Properties and Commercial Commodities of any kind; can advise about sound investments of any amount of Capital and control big establishments & Labour; has wide experience of Calcutta & Bombay Market conditions and also of affairs & conditions in Native States; will make himself highly useful as a representative or commercial and Financial Advisor or Secretary to Maharajas, Rajas, Capitalists and Industrial Magnates. Please communicate confidentially stating the nature of works to be done and terms offered to "K.C.M." C/0. Post Box No. 365, Calcutta.

WANTED a financier with a few lakhs of rupees for the Expansion of the present business of a Cotton Mills in the neighbourhood of Calcutta already manufacturing nice cloths & other marketable cotton goods. Management & Cash may be controlled by the financier. Splendid opportunity for Maharajas, Rajas, Nobles, Capitalists and Trust Funds for investment of their money. Bright prospects of good & permanent income on the amount invested. Full particulars will be supplied to Bonafide investors only.

Please write to "K C. M." C'o., Post Box No. 365, Calcutta.

DIVINE MEDICINE OF WONDERFUL CURE BY OUTWARD APPLICATION. Why do you suffer from Hernia? Come to us, we shall make a contract with you and cure you of the disease. If you fail to see us, send two annas postal stamp, have the testimonials and directions and get yourself radically cured from afar. Phone B. B. 314 Apply to -Dr. H. C. ROY DIVINE TREATMENT HALL, 118, Upper Circular Road, CALCUTTA. BHOLANATH DUTT & SONS THE PREMINER PAPER HOUSE OF INDIA Tel: -- "PRIVILEGE" CALCUTTA. PHONE B.B. 4288 (2 lines) -BHOLANATH BUILDINGS-167, Old China Bazar Street, Calcutta. Branches: -134 & 135 Old China Bazar Street Calcutta. 64 Harrison Road Calcutta. 1 Hewet Road, Allahabad Chawk Benares. 58 Patuatuly Dacca.

The Mayurbhanj Chronicle		
<i>Qublication</i> : The Chronicle is a quarter January, April and July.	ly publication. It is published in October,	
Subscription : Annual Rs. 1-8-0. Single copy As. 6 only. Postage per copy 2 As. extra		
SCALE OF CHARGES FOR ADVERTISEMENTS (Single Insertion)		
Outer page of Cover :Full page Rs. 50 Half ,, 25 Quarter ,, 15 Inner page of Cover :Full ,, 40 Half ,, 20 Quarter ,, 12	,, 10,	
Rates for smaller spaces on application N. C. SANYAL, B.A. Manager Manuellari Chargiele		
Manager, Mayurbhanj Chronicle. STATE PRESS, BARIPADA, MAYURBHANJ		

MAYURBHANJ STATE GAZETTE

A Fortnightly Official Gazette—Published from the State Press

SUBSCRIPTION

RATES OF ADVERTISEMENTS

THE M

State Press, Baripada

Annual Rs. 3. Postage As. 12 extra. Single copy As. 3 only.

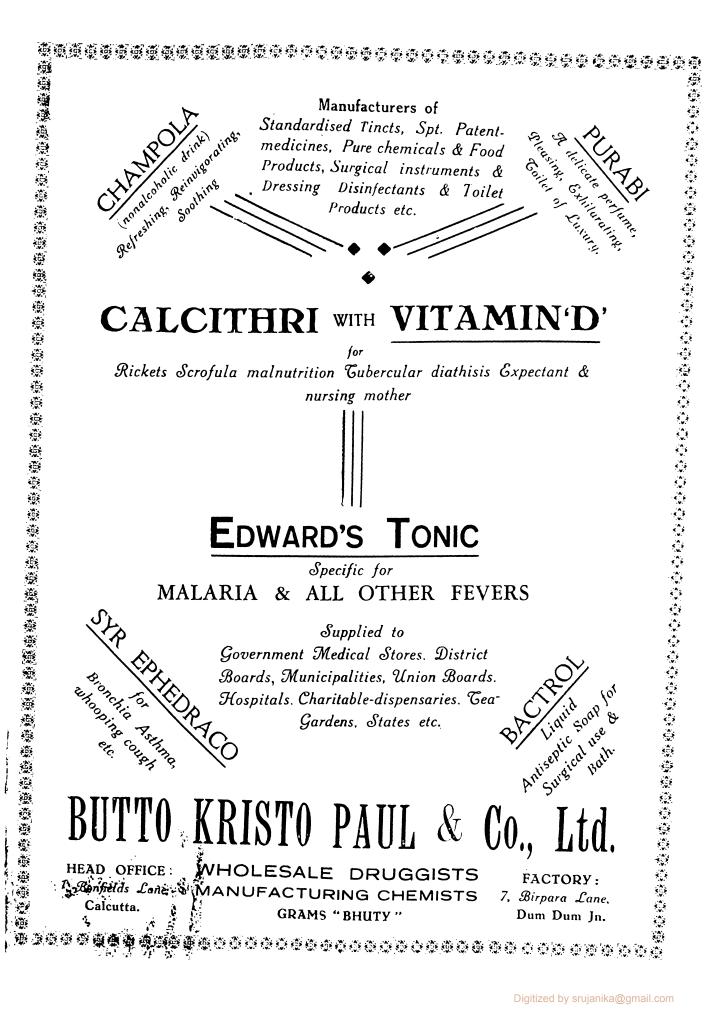
Full page per issue Rs. 10 Half page per issue Rs. 5

GER.

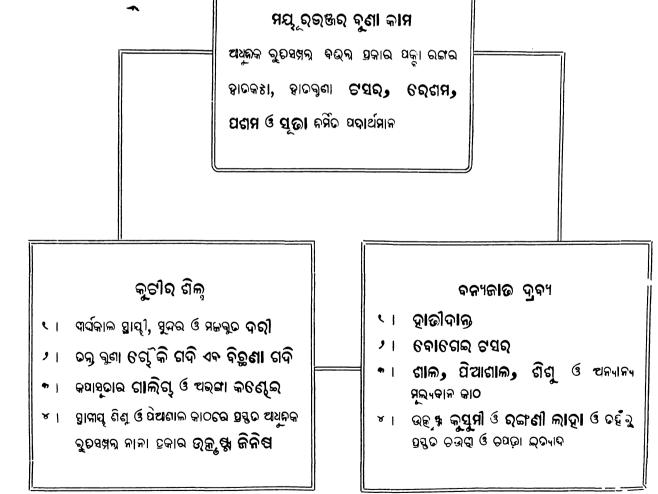
Casual advertisements, 4 As. per line per insertion for double column and 2 As. per line per insertion for single column.

All subscriptions are payable in advance. Applications for the Gazette should be addressed to:

କାର କାକାର କାର୍କ ଅନ୍ତ୍ର କାର୍କ କାର୍କ କାର୍କ କାର୍କ କାର୍କ କାର୍କ କାର୍କ କାର୍କ କାର କାର୍କ କା



ତ୍ସାମୁ

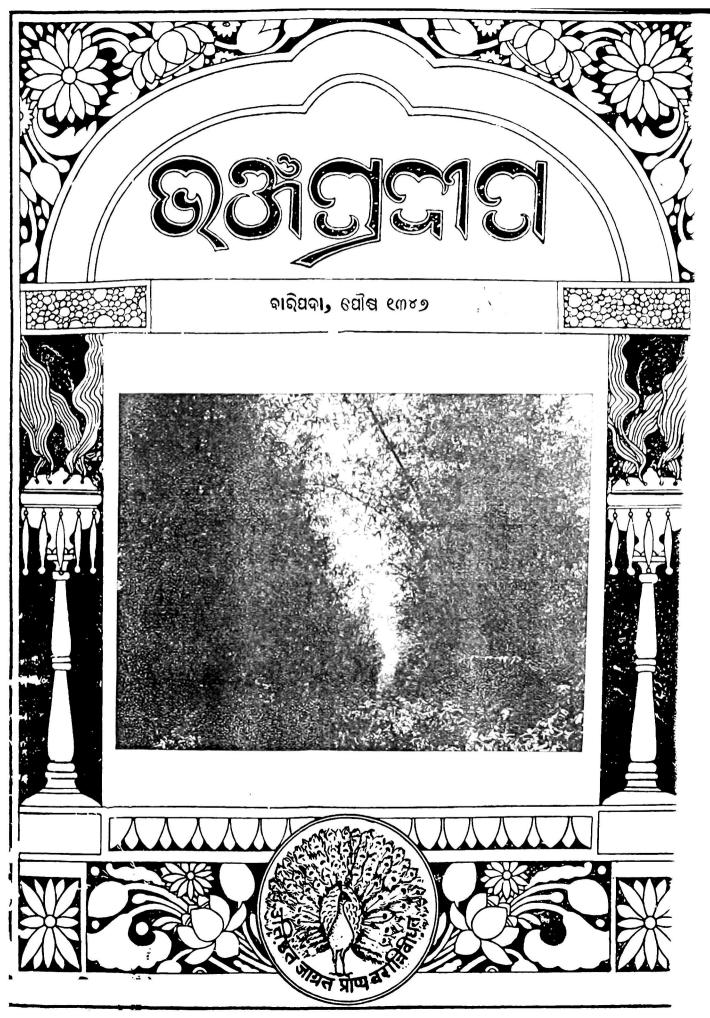


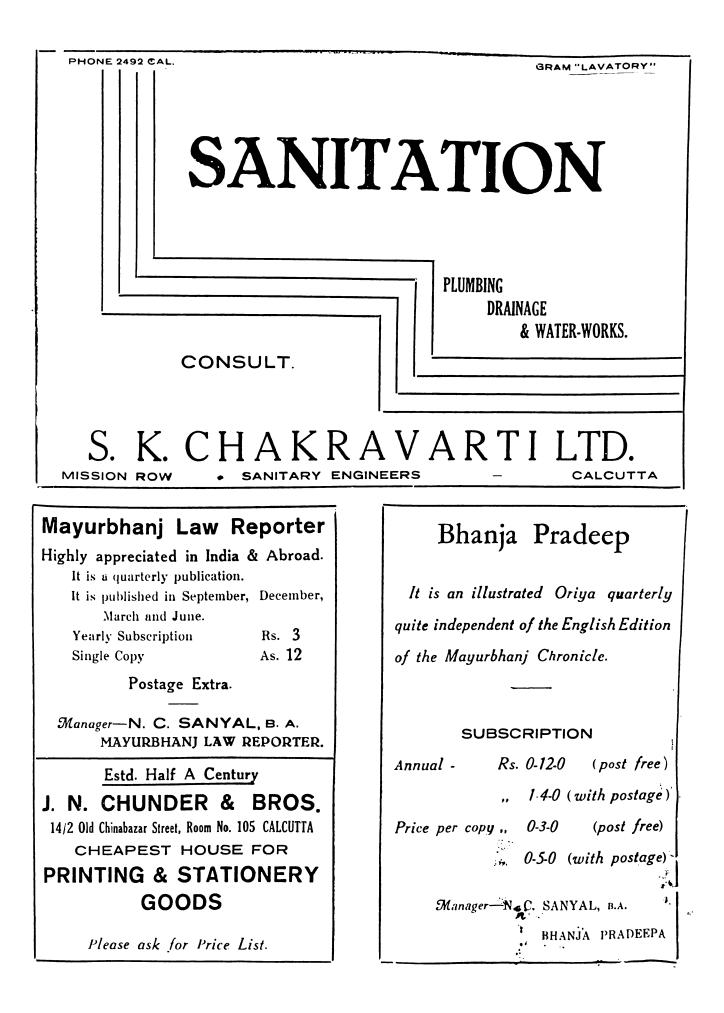
ସ୍ୱଦେଶୀ କିନିଷମାନ କଣନ୍ତୁ

ସୁନ୍ଦର

ଣସ୍ତ୍ରା

ମ ୟୂର ଭ ଞ୍ଜ ର







ସାଧନା ଔଷଧାଲମ୍ହ୍-ଜାକା (ବଙ୍କ)

ଅଭକ ଯୋଗେଶତମ୍ଭ ପୋଷ, ଆପୁଙେବ ଶାସ୍ତ୍ରୀ, ଏହ୍ ଏ, ଏଫ୍ ସି. ଏହ୍, (ଲ୍ୟୁନ) ଭଗଲପୁର କଲେଜର ଧୂଙ୍କଜନ ରସାପ୍ନ ଅଭାପକ ।

> ୍ୟାଣା ଅଫିସ୍ୟାନ:—(ଶ୍ୟାନକଳାର୍— କଲିକଳା <u>ક</u>ାନଞରୋ ନକ୍**ଚ**) । (୬) ୬୯୯, ବଞ୍ଦକଳାର ୁଣ୍ଡି, କଲିକଳା । (୯) ଏସ୍ରକଲ, ରଃ।ରାଙ୍କ୍ (୬) ସାଭୁଆରୋଳ ଷ୍ଟୁଡି । ରାଜା (୬) ସନାଳୟର୍ (୬) ୬୭/୭ ଷ୍ଟ୍ରାଣ୍ଡରେଡ଼. ରୂଗ୍ଦକାର, କଲିକଳା । ଅପୁଙ୍କଦ ଶାୟାନୁଯାସ୍ମି ସ୍ତୁତ ହୋଇଥିବା ଅକୃଷିମ ଶୁଦ୍ଧ ଔଷଧ— ର୍ୟାରେହି ଦଅଯିବ । ଦ୍ୟାନ୍ତଲ୍ପ ପାଇଁ ଲେ୍ଖ୍ୟୁତ:— ସେବର ବଶଦ ବବର୍ଶ କେଖିଲେ ବନା ମୂଙ୍କରେ ଔଷଧ ଓ ରେବ ନର୍ଷିସ୍ କର୍ଯାଇଥାଏ । ମକର୍ପ୍ପଳ (ସ୍ପିସିନ୍ର) ଏକ ଡୋଳାକୁ—ଟ୪୯,ଙ୍କା ସହା ସଙ୍କେଗ୍ରାଣକ, ବଳକାର୍କ, ସାନସିକ ଏକ ଶାଧ୍ୟରକ ସ୍ପ୍ରିସାଧକ । ସାରିଦାଦି ସାଲ୍ୟା ଏକ ସେର୍କୁ—ଟ ୬୯୩ ଅଣା ଏହା ଦନ୍ଧ ସେଣ୍ଣକାଣକ, ଗ୍ୟାୟ୍ନକ ଦ୍ୟନାଣକ, ନେହନାଣକ, ମୂହ ସମ୍ଦ୍ରୀୟ୍ ସମ୍ୟ ରୁଗ୍ରାନାଣକ ଏକ ରଲ୍ପରେସ୍ଭାରକ ଅଟେ ।



ପୂମ୍ବା

-----0-----

୧ । <mark>ମହା</mark> ମାରୁ <mark>କାଉ୍ଁଶ କ</mark> ଣର ଗୋ ହିଏ ଦ୍ରୁଣ୍ୟ । ଏହି ପର ବଣ ମସୂଇ୍କ୍ଞ ସରକାର ଗ୍ଳ୍ୟର	
ି ନାନା ସ୍ଥାନରେ ପ୍ରାସ୍ ୬°• ଏକର ପଡିଡ କ9ରେ ଡ୍ୟାଦନ କର୍ଅଛନ୍ତ	ପ୍ରଚ୍ଛଦ୍ଦସଃ
୬ । ପ୍ରଭ୍ନ-ପ୍ରୱର ସ୍ଟୁଗର ସ୍ଥାନକ୍ଳଅଣା	ണം
୩ । କୁଳଅଣାରେ ଝୋଳା ହେଡ଼ିଥିବା ପୋଖସରୁ ସଗ୍ତସ୍ଥିତ ପ୍ରତ୍ନ-ପ୍ରଧିର ସୁଗର ଜିଡିଆର ଗୁଡ଼ିକର ଚିିି	লাহ
୪ । ଅଶ୍ରମରେ ଅଗ୍ୱେର୍ମ ଲବ୍ କର୍ଥବା ଯୋଡ଼ଏ ବାଳକ	ள ் 9
× । ବୃଷ୍ଠାଣ୍ଡମର ଗୋହିଏ ଦୁଶ୍ୟ । ଅଣ୍ଡଦବାସୀମାନେ ଜୀଡ଼ାକୌଭୂକରେ ମାଢଛନ୍ତ	ள ்

ଚିତ୍ର-ସ୍ବୀ

		• •
୧ । କିଙ୍କିନ 🗄 କେହ	ଶ ଶଣିକୂଷଣ ରସ୍	٩
୬ । ସକ୍ୟା-ଅକାଶ (କହଡ଼ା)	ଶା ହର୍ଛନ୍ତ ବଡ଼ାଲ, କ.ଏସ୍.ସି., ଅଇ.ଏସ୍.ଅର.ଏସ୍.	ฑ
^୩ ା ପ୍ରେମ୍ଚ	ଶା ବତ୍ୟାନନ ମହାସାଡ	ø
୯ । ପ୍ରାରେିଢହାସିକ ସୃଗର ଓଡ଼ିଶା	ଶା ସର୍ମାନନ ଅନ୍ତା ବ. ଏସ.ଟି., ଏମ୍.ଅର. ଏ. ଏସ.,	
	ଏମ୍.ଅର.ଏ.ଅଇ.	9
×ା ଓଡ଼ିଆ ସାହତଂ ସମାଲେକନା ସଧିରରେ ମଦେ ଅଧେ	ଶ୍ରା ଗୋକୂଳଚନ୍ଦ୍ର ଶଢମଥୀ କ.ଏ., (ଲଣ୍ଡନ)	60
୬ । ତାଗ-ପ୍ରିସ୍ହା (କବତା)	ଶ୍ରୀ ର୍ମକୃଷ୍ଣ ନଜ ବ.ଏ., ଡ.ଇଡ.	9
୭ । ମାତୃତ୍କା	ଶ୍ରା ନକକଶୋର୍ ଦାସ	ଟେମ
୮ । ଗୌରବର ଉ୍ଚ୍ଚଡ଼ନ ଶିଖର୍	ଶ୍ର ସଦ୍ବୃଚରଣ ପଃନାପୃକ, ବ. ଏଲ୍.	<i>९४</i>
୯ । ଭୂଳଲର ନାସ ସମସ୍ୟା ଓ ନାସ ପ୍ରଗଢ	ଶ୍ଚମଟା ସର୍ <mark>କା</mark> ଦେବୀ	९୭
୧୦ I ଣିଶୁ-ପାଲନ	ଡାଲ୍ଚର ସ୍ଧାଚରଶ ଥ୍ୟା, ଏଲ୍.ଏମ୍.ପି.	२ए
୧୧ । ଇସ୍ଟା-କାସ୍ଟା (ଗଲ୍ଚ)	ଶ୍ରୀ	٩٩
୧୬ । ହଞିତ୍ର ସାର	ଶା ଜଗତ୍ ମୋହନ ସେନ୍, ବ.ଏସ୍.ସି., ଡ.ଇଡ.	<u> </u>
୧.୩ । ହସ କୌଭୂକ		१४
୧୪ । ଦେଶୀସୃ-ଗ୍ଳ୍ୟ-ସମାସ୍ଟର		१४
୧୫ । ସମ୍ବାଦ ଓ ସକ୍ରେତ		99

`ච්චු-වමි

ନବମ ଭାଗ

୬ଯ୍ ସଂଶ୍ୟା

ଇ ଞ୍ଜ ପ୍ର ଦୀ ପ

(୧) ରଙ୍କାନ ଶାହ ଓ ବେଦ ଶାହ୍ର । ଡ଼ି ଶାହ୍ତର ସମ୍ଭର କଥାହି ପ୍ରମାଶର ନକ୍ଷରେ 'ସମ୍ବର୍ଦ୍ଧିତ ନ୍ଦୁଏ ତାହାର ନାମ ବଙ୍କାନଶାହ୍ଡ । ଅମ୍ମାନଙ୍କ କ୍ଳାନ ଦୁଇ ବର୍ତ୍ତରେ ବର୍ତ୍ତ୍ୟ-ସତ୍ୟ 💰 ନିଥ୍ୟା । ପଣ୍ଡି ତମାନେ ସତ୍ୟକ୍କାନିକୁ " ପ୍ରମା" ଏବ ନିଥ୍ୟାଙ୍କାନକୁ " ତ୍ରିୟ" କହନ୍ତା । ଏହାର କାରଣ ସତ୍ୟଙ୍କାନ ପ୍ରମାଣମୂଳକ ଏବ କ୍ରୁମକ୍କାନ ପ୍ରମାଶକରୁହା ସତ୍ୟକାନହଁ ଫ୍ରେଷ୍ଣ କ୍ରିାନ ବୋଲ ଏହାକୁ ବଙ୍କାକ ବୋଇସାଏ । ଅମ୍ମନାନଙ୍କ ବୃଦ୍ଧିବୃତ୍ତି ସେତ୍ତକ ତ୍ତନ୍ତ୍ରର୍ଷ ଲାଭ କରୁଥାଏ ସେତ୍ତକ ଜାହା ଜକଟରେ ବଙ୍କାନର ଅଦର <mark>ବ</mark>ଭୃ୍ଥାଏ । ଅସାର ଗଲ୍ପ କମ୍ବା ତ୍ତ୍ପନ୍ୟାସ ପ୍ରଭ୍ୱଭରେ ସେପର ଶ୍ରଦ୍ଧା କକନୁ ନାହ**ଁ** । ସ୍ୱାଧୀନ ଚ୍ୱର୍ଗା ଦ୍ୱାଗ୍ ଅନ୍ୟର ନତାନତ ସମ୍ପର୍ଦ୍ଧା କରି ନେବାରୁ ସେତ୍ତକ ଖୃହା ନୃଏ ଯୁକ୍ତ ଓ ନ୍ୟାସ୍ଟର ଏକାଧ୍ୟପତ୍ୟି ସେତିକ 😤 ହୃଦ୍ୟରେ ବଙ୍କିତ ହେଡ଼ଥାଏ । ସ୍କ୍ର ଓ ନ୍ୟାଯ୍ର କରୁଦ୍ଧ ବେଲେ ବେଦବାକ୍ୟ ମଧ୍ର ସେତେବେଳେ ନିଷ୍ତ୍ରର ଓ ମଳନ ତ୍ସାବ ଧାରଣ କରେ । ଅତଏବ ଏ କଥା କହିବା ବାହୁଙ୍କ

ସେ ବଙ୍କାନ ଶାହ୍ତହଁ ସକଳ ଶାହ୍ତର ଶୀର୍ଷସ୍ଥାଳୟ । ଫଳତଃ ବେଦ ଓ ବଙ୍କାନ ଏକହ**ଁ** କଥା । କର୍ନ୍ତି ଏକଦା[:] ଯାହା ବେଦ ବୋଲି ଅରଗଣିତ ଥିଲା ତାହା ମଧରେ ଏତେ ଅସାର୍କଥା **ପ୍ରବଷ୍ଣ ହୋଇଅଛ୍ର ସେ ବ**ର୍ତ୍ତ୍ର ମନ ବେଦ ଅପେଷା ବଙ୍କାନର 'ମର୍ଯ୍ୟାଦା**ହ**ଁ ଅଧିକ । କେଦ ନଧ୍ୟରେ ଯାହା ପ୍ରମାଶ-ଚ<u>ର</u>ୁଦ୍ଧ କୁହେଁ, ଯାହା ସପରରେ ପ୍ରତ୍ରୁ ପର୍ମାଶରେ ଅକୁକୂଳ -ପ୍ରମାଶ ମିଳପାରେ ତାହାରୁ ବେଦଶଙ୍କାନ ବୋଲସାଏ । ସାଧାରଣ ଶଙ୍କାନଶାହର ତର୍ମ ସୀମାରେ ଡିପସ୍ଥିତି ହେଲେ ଆମ୍ଭେମନାନେ ଅନ୍ତର, ଅତ୍। ଅନ୍ତ, ପର୍ଲେକ ଅନ୍ତ, ଧର୍ନି ଅନ୍ତ ;-- ଏହ ସନ୍ସ, ସିଦ୍ଧା**ରୁ,** ଏ**ହ୍ ସମ୍ୟ୍ର ସତ୍ୟ, ବଙ୍କାନଶା**ଷ୍ଟର୍ ତର୍ମ ସୀମାରେ ଅବସ୍ତ୍ରିତ । ସୁକ୍ତ୍ରି ଓ ନ୍ୟାସ୍ତ ସେ ସୀମାଲଂଦନରେ ଅସମର୍ଥ । କ୍ଷେତ୍ତେବେଳେ ଅମ୍ଭେମ୍ବାନେ ସେହ ସୀମାରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେଡ଼ି ସେଢେବେଳେ ଅମ୍ମାନଙ୍କର ଦ୍ରୁଦସ୍ଟକବା ୫ ଡ୍ଦ୍ରାଞିତ ହୋଇ-ଯାଏ ଏ**ଦ ସେଠାରୁ** ନାନାବିଧ ଅପୁଙ୍କ ଭ୍**ବଲ୍**କ୍ସ୍ ପ୍ରବାହ୍ତ ହେତ୍ଥାଏ । ବସ୍ୟୁ, ପ୍ରେମ, ଆଶା, ଆନକ ଓ ରସ୍ୟୁରସତ୍

ଶ୍ରୀ ଶଶିଭୂଷଣ ସ୍ମ୍

ବଙ୍କାନ ଓ ବେଦ

ନବମ ଭାଗ

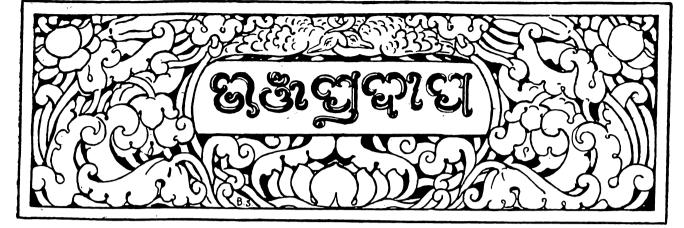
ପୌଷ୍ତ ସନ ୧୩୪୬ ସାଲ

୬ଯ୍ ସଂଗ୍ୟା

ମକର ସଂଖ୍ୟା

ସଙ୍ଗାଦକ—ଶ୍ରା ଗ୍ଧାତଗାବିନ୍ଦ ଦାସ

ସହକାରୀ ସମ୍ମାଦକ—ଶ୍ରୀ ବସନ୍ତ କୁମାର ଶଢପଥା



ଭ୍ଞ୍ୟର୍ପ୍ରଦାସ

ନକ ନକ ଅଧ୍ୟପତ୍ୟ ଦୃଦ୍ପ୍ରେ ସ୍ଥାସନ କରି ଅମୂମାନଙ୍କୁ ର୍କ୍ତର୍ସରେ ନମ୍ଭ କର୍ଦ୍ୟ ; ଏହ ର୍କ୍ତହାଁ ବେଦରଙ୍କାନର ପ୍ରାଣସ୍ୱରୂଷ । ଏହା ଗୋଞିଏ କଞ୍ଚିଲ ଓ ମିଶ୍ରଗ୍ବ; ନାନା ବର୍ଣ୍ଣରେ ଶଚ୍ଚଶ୍ର ହୋଇ ଏହା ଅନମ୍ଭୁକାଳ ବ୍ୟାପି ସାଇ ମାନବ-ମନଲୁ ମୁଗ୍ କର୍ ଆସୁଅଛୁ । ସେପର ଯୁକ୍ତିପାଶ ବିଙ୍କାନଶାୟ ସକଳ ଶାହ୍ର ଶାର୍ବସ୍ଥାମଯ୍ ଟେହ୍ଯପର ର**କ୍ତ-ପ୍ରା**ଶ ବେଦଶାଷ୍ଟ ବଙ୍କାନଶାୟରୁ ସାମାବଦ୍ଧ କର ରଖିଅଛି । ମନ୍ଟ୍ୟ ମନରେ ଏହ୍ ର୍ରସ୍ ଶାୟର ସାନଞ୍ଜ୍ୟ ସ୍ଥାପିତ ହେଲେ ତାହା ଅତାର ଶାନ୍ତ୍ର-ନକେତନରେ ସରଶତ ନୃଏ ଏବ ଶଙ୍ସବାଦ ରହିଗଲେ ତାଦ୍ୱାର ବଡ଼ ବୁର୍ଦ୍ଦଶା ଘ**ଞିଥାଏ । ଯୁକ୍ତ ସେ**ହେବେଳେ ମରୁଭୂମି ଏ**ବ ଭକ୍ତ ସେଭେବେ**ଲେ ମସ୍ଚକା ବୋଲ **ପ୍ରଷ**ୟୁମାନ ନ୍ସୁଏଁ । ଫଳତଃ ବେଦଶାୟରୁ ରଙ୍କାନର ଅଣରେଧୀ ଏବ ବଙ୍କାନଶାୟ<mark>ରୁ ବେଦର</mark> ଅନୁକୂଳ ବୋଲ ଦେଖିଲେ ଚଡ୍ଡରେ ସ୍ତ୍ରୈସ୍ୟ କନ୍ଦିବାର ସମ୍ଭାବନା ; ଏହାର ଅନ୍ୟଥାରେ କର୍ଷର ରକାଣ ଅସମୃବ । ସାହାର୍ ରଙ୍କାନରେ ବେଦ ନାହଁ, ଅଥବା ସାହାର ବେଦକୁ ଯୁକ୍ତ ହାର୍ ଖଣ୍ଡ କଣ କାଛି ଅକାଇବାକୁ ହୃଏ, ସେ ଅକ କଣ୍ଣାସରେ ଗଣମାଶ ଅ**୪**ଳ ତର୍ଷ-ସମ୍ଭିକ ଦୋଲି g ସ୍ଥାସ୍ୱମାନ ହେଲେହେଁ, ସସାରରେ ଦୈନକିନ gଲେକନରୁ କୌଶସି ପ୍ରକାରେ ଚର୍ଦନ ଅତ୍ୱର୍ବ୍ଧା କର୍ବାକୁ ଅସ୍ମର୍ଥ ।

(୬) ରଙ୍କାନ-ଶାୟର ଚର୍ମ ସୀମା

୍କଙ୍କାନଶାହ୍ତର୍ ତର୍ମ ସୀମାରେ ତହଞ୍ଚକାଲୁ ସେ ବସୁଳ ସାଣ୍ଡିଭ୍ୟର୍ ଅବଶ୍ୟକତା ରହ୍ଞଅଛୁ ଏହା ନୁହେ । ସହନ ନନୁଷ୍ୟ କାଙ୍କରୁ ବାର୍ଦ୍ଧକ୍ୟରେ ସହଞ୍ଚଲେ ସହନରେ ଏକ ପ୍ରକାର ବଙ୍କାନର୍ ଶେଷ ସୀମାରେ ଡ୍ୱପସ୍ଥିତ ହେବାର ଦୃଷ୍ଟ ନ୍ତୁ ସ' । ପ୍ରକୃତ୍ତର ବଦ୍ୟାଲପୂରେ ଅମ୍ବେମାନେ କେବଳ ଡ୍ୱନ୍ତୁ କୃସ୍ କର୍ଷ୍ଣ ପ୍ରଭୃତ୍ତ ଦ୍ୱାର୍ ଗୁରୁ ଡ୍ସଦେଶ ବ୍ୟପତ ସେର୍ଡ୍ ବଙ୍କାନ ଶିଷା କର ନେର୍ଡ୍ ତାହାରହଁ ସୀମାନ୍ତରେ ସନ୍ଦୃଞ୍ଚଳେ ଅମ୍ବମାନଙ୍କ ମାନସିତ ଅବସ୍ଥା କଥର ଭ୍ବ ଧାରଶ କରେ, ତାହା ତନ୍ତା କର ଦେଖିବାହଁ ସାଭ୍ବକ ।

ତୃମିଷ୍ଠ ହୋଇ ଅମ୍ବେମନେ ନାନାବଧ ରୂସ, ରସ, ରହ, ଃର୍ଶ ଓ ଶବ୍ଦ ଅନୁର୍ବ କରୁଁଁ । ବାହ୍ୟ ଜଗତର ଅକାର ଅବସ୍ତ୍ ଅମ୍ବମନଙ୍କର ଇନ୍ଦ୍ରସ୍ତର ପ୍ରଭବମ୍ବିତ ହୁଏ । ବାହ୍ୟଜଗରର

[୯ମ ବର୍ଷ

ଜିୟୃ**ାରେ ଅମ୍ବମାନଙ୍କ ନ**ଜ ଶସ୍କରରେ ବବଧ ବୈଲ୍ଞଶ ସାଧ୍ୟତ **ନୃ**ଏ । କାବନ ସେ**ପର ଏକଆ**ଡ଼େ ଗୋଞିଏ ୨୬ୁମସ୍ତୁ ଅବ**ସ୍ଥା ବୋଲ ପ୍ରଟା**ସ୍ତ୍ରମାନ ହୃଏ, ଅନ୍ୟ ଦଗରେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସେହିପର ଶାଢ, ଗ୍ରାଷୁ, ଶୃତ୍ପିପାସା ଅନ୍ତବ କର ସେହ ଗାବନର ରକ୍ଷାଥ ଆମ୍ବୋନେ ବବଧ କର୍ମ କରବାକୁ ଅଟ୍ରସର **ହେ**ଞ୍<mark>ି । ଖା</mark>ବନର୍ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଅମୃମାନଙ୍କ ଦେହରେ କସୃତ୍କାଲ ନାନାରଧ ଶ**ନ୍ତ୍ର**ର ରକାଶ ତେଡ଼ିଥାଏ । ସୁଣି କମେ କମ୍ମେ ଜ୍ଞାବନ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସେହି ସମସ୍ତ ଶକ୍ତର ନଙ୍କାଶ ହୋଇହାଏ । ଅବଶେଷରେ ନୃତ୍ୟୁନାମକ ଭୋର ଭ୍ବାରୁର ସକଷ ଯାଏ । ଆମ୍ବେମାନେ ସେହ ଭ୍ବାନୁର ଆମ୍ବାନଙ୍କ ସଦୃଶ ଅନ୍ୟ କ୍ଷବରେ ଦେଖୁଁ ଏବ ଅମ୍ମାନଙ୍କର ଘଞ୍ଚି ଏହା ନଶ୍ଚିତ ବୋଲ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ କରୁ, ମାଶ ସେହ ଭ୍ବାନ୍ତରର୍ ମ୍ମ କଅଶ ଢାହା ପର୍ରତ୍ରହ କର ପାଁରୁନାହଁଁ । ପ୍ରାଣର ଢିର୍ଙ୍ଗ କସର ଅମ୍ବାନଙ୍କ ଦେହରେ ପ୍ରବିଷ୍ଣ ହେଲା ଏହାର ଅେଥର୍ ଅବଧାର୍ଶ କର ହୃଏ ନାହଁ, କିଥର ତାହା ବାହାର ଯିବ ତାହା ମଧ ଅବଧାରଣ କର ହୃଏ ନାହ୍ୟିଁ। ଜ୍ଞାବନର ଅଦ ପୋର୍ କୁ**ନ୍ଝ**ିକାରେ ଅ**କୃତ; ସେହ** ମହାରର ଅବରଣ ହେବ କର ଦୃଷ୍ଟି ଶ୍ଲେ ନାହିଁ । ପ୍ରଧାନ ପଣ୍ଡିତଙ୍କର ଏବ ରୋର୍ ୬ୂଖର ଏହି ଦଣା ।

ମୋହର ହସ୍ତ, ମୋହର ଥାଦ ପ୍ରତ୍ତ୍ରେ ଗ୍ୱାରେହଁ ପ୍ରକାଶ ସେ ମନ୍ଷ୍ୟର ଅଦମ ବୟାସ ଅନୁସାରେ "ମୁଁ" ଓ "ଦେଦ" ସୃତକ୍ତ । କପର ଏହ ବୟାସରେ ଅମେ୍ମାନେ ସଙ୍ଚୋତ୍କରେ ଅଦମ ଅବସ୍ଥାରେହଁ ଉପମତ ହେଉଁ ତାହା ହୃଦସ୍ଟଙ୍କମ କର୍ବାକୁ ଅଧିକ ପ୍ରସ୍ତାସ ଅନାବଶ୍ୟକ । ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥାର "ମୁଁ" ଏବ ଦୃଦ୍ଧାବସ୍ଥାର "ମୁଁ" ରେ ଅଣ୍ଟାଶ ହେଦ ନାହଁ, କମ୍ ତିର୍ସ୍ ଅବସ୍ଥାର ଦେହରେ ଅକାଶ ପାତାଲ ରେଦ । ଗୋଞ୍ଚିଏ ନତ୍ୟ ଅର୍ବର୍ଭ୍ନଶୀଳ, ଅପରର କହ୍ର ମାହ ପରବର୍ତ୍ତନ ନାହଁ । ଏ ରଳ ବୁଇ ପଦାର୍ଥ କଅଶ ଏକ ହୋଇଥାରେ ? କେବେହେଁ ନୃହେଁ । କନ୍ ମୃହ୍ୟ ତ ଦେହରହଁ, ତାହାର ଅଦଅରୁ ପ୍ରତ୍ୟ । ବରୁ ଅତ୍ରାର ଅହ ପ୍ରଦ୍ୟ ନୁଙ୍କର ମଧ୍ୟ ଏହ ଦଶା ସିନା ?

و

Digitized by srujanika@gmail.com

ା ବଙ୍ଗଳାର ଉଦ୍ଦସ୍ମାନ କକ ଶ୍ରୀମନ୍ ଅଭୂଲରରୁ ନୂଗୋପାଧାସ୍କର ସଦ୍ୟପ୍ରକାଶିତ କଦତା-ସୁହୁକ "ନ୍ଥ୍-ସଂଥାନ" ଏନ୍ଅ ପାଠକ ସମାନରେ ଏ ପର୍ଦ୍ୟ ସନ୍ୟକ୍ ପର୍ଚତ ହୋଇ ପାରନାହାଁ । "ସହ୍ୟା-ଅକାଣ" ନଥି-ସଂଥାନରେ ସନ୍ଦିବେଶିତ ଗୋଞ୍ଧ କଦତା । ଅତ୍ଳ କାର୍କର କଦଭାର କଶେଷତ୍ୱ ହେଉଛ କଲ୍ନାର ଏକ ଅତ୍ନକ ପ୍ରକାଶଭଙ୍ଗୀ, ନୂତନ ଦୃକ୍ଟି କୋଣରୁ କଞ୍ଚିତ କଷସ୍-କହୁକୁ ଦେଖିବାର ପ୍ରଭ୍ଞ । ଏଲଠାରେ ତାଙ୍କର ମୌରକରା ସମ୍ଥକ ସୁହ୍ଞ । ପରେ ନ୍ଥ-ସଂଥାନର ଅନ୍ୟାଳ୍ୟ କରତାର ଅନ୍ଦାର ପାଠକଟର୍ଜକ ଉପଦାର ଦେବାର ବାସନା ରହ୍ୟ । ଆନ୍ମାଦକ ।

>=

କେନ୍ତୀ ପର୍ଛ୍ଣ ଧ୍ୱକବାଲୁ ବସ୍ର୍ରାରନକ ରାଇ ଭାର ଜ୍ୟୁ ରାଥା ସଙ୍କୋଚ୍ଚ ସ୍ତୁକେ ଲ୍ରହ୍ମ ନର୍ଶ କଣ୍ଡ ସ୍ଟେଧ୍ସ, ଖାଲି ଭାର ଚଣ-ପଷ ଗ୍ରହିଃ। ଲୁଞ୍ବକ-ଦ୍ୱାରେ ବସ୍ରୁଲୁ କର୍ହ୍ମ ବର୍ଣ ! ସେମାନଙ୍କ କଥା ଅଚ୍ଚ ମେଦ୍ଦସ୍ତୁରେ ଚହିଃସୀମା ଦେର ସହସ୍ତୁ କର୍ଶ ପାତେ ତ୍ରିତିଙ୍କି ଫୁଞ୍ଚି ।

କେତ୍ତ୍ତ୍ ଗ୍ଳଳେମା ତାର ରତୃ-ବାତାୟନେ ସ୍ଥାପି ଦେହଗ୍ର, ମେଲ ସ୍ପୃାଭୂର ଅଖି ବୃହ୍ଦି ଗୃହ୍ତ୍ ଅରଚ୍ଚିବ ଦୂରତୃ-ର୍ବ୍ୟାମର ବୃହ୍ଦନ, ଚର୍ଗ୍ରା-ମୋହଞ୍ଚୁଷ୍ଟା ଅବା ସେହୃ, ତ୍ରାଯୁବର ଶେଷେ ଦନେ ହୋଇଛୁ ସତ୍ୟା ଅର୍ତ୍ରଧୀନ; ସମାଗତ ସେତେ ଅର୍ୟାଗତ ହ୍ର କର୍ଚ୍ଚରୁ ତଂଳ ବ୍ୟସନ ସଧାନ ଦେଶମୟୂ ସ୍ପର୍ଶରତ୍ନ ଛିଞ୍ଚାଡ଼ ଚୌଦରେ ଭ୍ଙ୍ଙି ସାପ, ଫିଙ୍ଙି ମାଲା, ଖୋଳ ଅନ୍ସର୍ବି ରକ୍ତୁ ଗ୍ଳଙ୍କ ଦୋଇଛନ୍ତୁ ବ୍ୟର୍ଥ୍ ; ରହ୍ୟୁପ ର୍ହ୍ଦିଛ ତ୍ତ୍ଳଳ ନେହେ, ରସ୍ଦିତ ବଦନେ ।

କେଉଁ ନିର୍କ୍ଧ ଧରବାରୁ କର୍ଚ୍ଛ ପ୍ରସ୍ବାସ ନର୍ତ୍ତନ-ର୍ଭିନ-ରଭ ବଙ୍କିମ ରେଖାରେ ; ସାସ୍ ଜର କର୍ଚ୍ଛ ସେ ବ୍ୟୁଂସହ ପ୍ରସ୍ବାସ ଦେହର ସେ ଷ୍ଟୁଡ଼ି ଲୀଲା ମୂର୍ଡ୍ କରବାରୁ ପ୍ରାଣଙ୍ଘନ ଅରେ, ତ୍ୱହ ତୂଳକାର ଗାରେ ; ସୁମହାନ-ଆଶାରଙ୍ଗ-ଶଣେ ସରୁ ଫିଙ୍ଗି ଯାଇଅଛ ଗ୍ଲ, ଭାଳ ରଚଣ କରଶ ସୃହ, ସାପ୍ତ, ଅନଦିଷ୍ଣ-କାସ୍ବା ର୍ଜି ଗ୍ରି------ତର୍ଲ ଭ୍ବନାସ୍ଥ ତେରୁଣ ହୃଦସ୍ତେ ।

(ଅନୁବାଦକ-ଶା ହ୍ରଶ୍ଚନ୍ର ବଡ଼ାଇ)

ସକ୍ଷ୍ୟ-ଆକାଣ *

୬ଯ୍ ସଂଖ୍ୟା]

[୯ମ ର୍ବ୍ଷ

ପ୍ରେମ୍ବର ପରିମାପକ

ଶ୍ରୀ ନତ୍ୟାନନ ମହାତାନ

ଅରମ୍

ାଳନ ଶଶ୍ଯବ୍ୟାଲସ୍ଥ ସେବେବେଳେ ଝିନ୍ନଭିଷ ତଷ୍ୟ ସୋପାନରେ ସେ ଅନ୍ତରୁ କେତେ ଦନ--କେତେ ବର୍ଷ

ବା କେତେ ଶତାର୍ଦ୍ଧର ବସ୍ତୁତ କାହାର୍ଶ ?

ସେହ ସମୟୂର କଥା ।

ରଣ୍ଡପ କଣ୍ଣଦ୍ୟାଲସ୍**ର ଜ**ନୈକ କୃଷ ଷୟା ଦେଣୁ ସା**ଽଳି ସୁ**ଶି ଗ୍**ଚାଙ୍କର**ି ସୁଦୃଷ୍ଟିରେ ପଡ଼ବା ସ୍ୱାଭ୍ରିକ ।

ତେଶ୍ୱ ପାର୍ଚଳ ପୁର୍ବର ବୟର୍ପ ବୈଦ୍ୟ-ସୁବୈଦ୍ୟ ।

ସଙ୍କେ ଗୃହସ୍ଥର ସେ ଥିଲା ଅଦରଶୀୟ ।

ର୍ଣ୍ଟର୍ଥ ଧରିପଗ୍ସ୍ୟୁଣ —ଧର୍ନ ଭଦ୍ତାନେଟି । ତେଣ୍ ପାଞ୍ଚଳୀ-ସୁଣ୍ଣୁ <u> </u>ତେଏକ ରିଞ୍ଚୁର୍ ସେ ଶ୍ରଦ୍ଧାର୍**ଜ**ନ ।

ବ୍ୟରୂପ ଦମ୍ମାଳ୍---କ୍ୟରୂପ ପରହାହେଁଟି । ତେଣୁ ବିୟରୂପର ସ୍ଥାନ ଥାଁ ମାର୍ଚ୍ଚ ପ୍ରତ୍ୟେକ ନରନାଙ୍କର କୃଦ୍ୟରେ ।

ିଏରୂଷ ହୁକର୍-କଣରରୂଷ ବଳଁଷ୍ଠ-ରିୟରୂଷ ଯୁହା । ଦେଶ ପାଁଟିଲୀସୁରେ ପ୍ରଦ୍ୟେକି ଅନୃତା ତରୁଶୀର ସେ ଥିଲା

ଅଶାର ସୃମ୍ମ---ର୍ବଶ୍ୟତର କଲ୍ୱଦ୍ୱାମ । କ୍**ଳପ୍ରାସା**ଦର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଡ୍ରାସ୍ବରେ କଣ୍ଡ୍ରପର ସ୍ଥାନ

୍ ଗ୍**ଚ**ଧାମର ଡ୍**ର**ଇକାର୍ମାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବି**ୟରୁପ** ସଙ୍କାଗ୍ରେ । ଅପ୍ରଶୀ । ଗ୍**କ**ସଭ୍ରେ ଯୁବକ ବଶ୍ୟରୁପ ପ୍ରକ୍ୟ ? ଗ୍ରକ୍ୟର ବାହାରେ ବଣରୂପର ନାମ ସୁପରଚତ ।

କର୍ୟରୂପ ହୁପୁରୁଷ, କର୍ୟରୂପ ଧନ୍ୟ, କର୍ୟରୂପ ନହାନ୍, ବର୍ଣ୍ଣ ବରେଶ୍ୟ ।

ବ୍ୟରୂଷ ଗ୍ଳକୋଷରୁ ବନ୍ତୃ ମଣିମୁକ୍ରା ସୁରସ୍କାର ସାଏ— ନବ ନବ ବନଃଢର ଅବଧ୍ଯାର ନମ୍ଭରେ ।

ଏ ବର୍ଷ ବଶ୍ୟରୁପ ଏକ ଅଭନବ ଯନ୍ଦର୍ ଅବିହାରକ । ବାଇ, ପିର୍ତ୍ତ କଫରଁ ବୈଷମ୍ୟରେ ସେଗର ଡିସ୍ଥି । କଲ୍ର କୌଶସି ଗୋଞ୍ଚକର ପ୍ରାବଲ୍ୟ ବା ଦୌର୍ବଲ୍ୟର ହେତ୍ରୁ ତାର୍ଣି ଥସାନଞ୍ଜସ୍ୟ । ଏହ ନବାବଙ୍କୁ ତ ସନ୍ଧ ସାହାସ୍ୟରେ ସେ ଏହା ୍ରମାଶ କର୍ ବଙ୍କାନକଗତ୍ରୁ ତମ୍ଭୃତ କର୍ଚ୍ଛ । ମଣିବକ୍ସୁ ନାଡ଼ ବ୍ରିପରେ ଏହି ସନ୍ଧ ସ୍ଥାପନ କଲେ ଶିଗ୍ର ରକ୍ତ ସବାହ ୫ଷ୍ଟ କଣାଯାଏ । ଯନ୍ଧର ସୂଷ୍ଟ୍ର ପ୍ରସ୍ଟୋଗରେ ର**କ୍ତି**ଗ୍**ପ ଓ** ତିର୍ଙ୍ଗରି ହିଁ।ସତୃଦ୍ଧି ରୁଝାଯାଏ । ସୂକ୍ତର ଥୟୋଗରେ ବାଢ଼, ପିଡ଼, ଓ କଫର, ବୈଷମ୍ୟ କର୍ଭକ ବର୍ଣ୍ଣ ଭେଦରେ ଲକ୍ଷି ଭ ନ୍ତୁଏ । ସୂକ୍ଷ୍କୁତନ ପ୍ରସ୍ଟୋଗରେ ତନ୍ର ଏକ ସୂର୍ଯ୍ୟର ଗିକି ସହତ ଭୃଦ୍ବାସ୍ତୁର ପରସ୍କଳନା ଏବ ନାଡ଼ଶସ୍ଭ ସହିତ ତାର ସପର୍କ **ଃଷ୍ଣ ପ୍ରଟା**ସ୍ଟମାନ **ନୃ**ଏ ।

ବିୟରୂଥର ନାମ ଅଜ ଗ୍ରେରଶ୍ୟାର ନ୍ଦୋଇଛୁ । ^{ମରାଧା}ଷପତି ଅଳ ଅନନରେ *ବିବି*ଦୁଞ୍ଚ । ଗ୍**ଳ୍ୟର ଶ୍ରେଷ୍ପ** ଥଣ୍ଡିତବର୍ଗ ଓ ଭୂର୍ତ-ଶ୍ୟ୍ୟାତ ବୈଛନ୍ନକ୍ସାନକ୍ରିର ସମାବେଶରେ ଏକ କର୍ଗ_ି ସ୍କ୍ର ଅସ୍ଟୋଜନ କରି ସେ ବିଶ୍ୱରୁପକୁ ବଶିଷ୍ଣ ସୁରସ୍କାର ଏବ ପ୍ରଶଂସାପଶରେ ନି**ଳେ** ସନ୍ଧାନତ କରବାର ସ୍ଥିର କର୍ଚ୍ଚରୁ ।

ଏକ ଶ୍ର ଦବସରେ ସଙ୍ଗହୃତ ହେଲା ^{।ି} ବର୍ୟରୂହ ତାର ଯକ୍ତ ଅଣିଡ଼ିକୁ ସକ୍ତର୍ କାର୍ଯ୍ୟକାର୍ଚ୍ଚା ⊴ଦଂ ସତ୍ୟତା <u>ସ</u>ମାଣ କର**ବା**ର କଥା ।

ଅ**ହୁସ୍ତ** ଶଗ୍ଦରରେ ଯନ୍ତର ଡିଅସୋଗିତା ରୁଝା ପଡ଼ିଲା। କଦେହର ସଭ୍ପ-ପଣ୍ଡିଜ, ଏକ ସୁସ୍ଥ ଶଙ୍କରରେ ସସ୍ଟୋଗ କରବ। ^{ନମ୍ମ}ର୍ଭେଦାଙ୍କ କଲେ । ତା'ନହେଲେ ସେ ଯୟର୍କୁ ସତ୍ୟ ବୋଲ୍ ମାନବାଲୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନୁହନ୍ତୁ ବୋଲ୍ **ହଷ୍ଟ ଦୋଷଣା କ**ଲେ । କକୁ ସମାଗତ କନତା ମଧ<mark>ରୁ</mark> ଚୋଞ୍ଚ ହେଲେ ସମ୍ପୃଷ୍ଠି ସୁସ୍ତ ଣଙ୍କର ମିଳବା ସମ୍ଭବପର ହେଇନାହଁ । ତଥାପି ଇଁଶ୍ୱାପର୍ କଦେହାଗତ ସଣ୍ଡିତ ଏ<mark>ଥର ପ୍ର</mark>ମାଶ ଅଭ୍ବରେ ସନ୍ତ୍ରଲୁ ନିଥ୍ୟା ବୋଲ ସଦର୍ଧରେ କହୁବା**କୁ ଲ**ାଚିଳେ । ଏପର କ୍ଷେଶରେ ଗ୍ର**ଜା** ସୁରସ୍ପାର ଦେବା ସମ୍ଭବସର କୃଢ଼େ ।

ସଗ୍ତ୍ର ପଣ୍ଡିଢମାନଙ୍କର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଅଷ୍ପରିତ ହେଲ୍ଲା । କେନ୍ଦୁ ସୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ମୁସ୍ଥ ଥିବାର ଦେଖା ଚଲେନାହିଁ ।

ଡ୍ଅସ୍ଥିତ ଚକ୍ଯିକମାନଙ୍କର ଶସ୍ର ପସ୍କା କର୍ଗଲା । ସେମାନଙ୍କ ମଧରୁ ମଧ କଣେ କେହି ନର୍ବୋଗ ନ ଥିଲେ । ନକେ ବଏର୍ସ ନଳର ଶଙ୍କର ସ୍ପେଷା କର ଦେଖିଲ୍ଲ-ସେ

ମହା **ଅଣୁସ୍ଥି ।**

ଣେଷରେ ଗ୍ଳା ତାଙ୍କର **ଣସ୍ର**ରୁ ଯସ୍କା କରବାରୁ ଅଦେଶ ଦେଲେ । ସେ ମଧ ଗ୍ରେନ୍କୁ ନ ଥିଲେ ।

କ୍ରୌଶସି ଗୋଞ୍ଚିଏ ମହୁଳା ଅଖଣ୍ଡ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ପାଇବାର୍ ଦେଖା ଗଙ୍କକାନ୍ଧ୍ୟୁ ।

ଗ୍**ଳା** ଅଭ ଲକ୍ଟାରେ ଗ୍ର୍ଣ_ାଙ୍କର ଶସ୍ବର ପସ୍କର୍ଯା କର୍ଦ୍ଦ। ନମ୍ଭରେ ଅଦେଶ ଦେଲେ । ଗ୍ଣୀ: ମଧ୍ୟ ନର୍ସ୍ଟୋ ନ ଥିଲେ । ସରଶେବରେ ଗ୍ଳା ନରୁସାୟ ହୋଇ ଜେମାଙ୍କ ଶଗ୍ଦର

ପତ୍ସାଶା କରବାରୁ ଅଦେଶ ଦେଲେ ।

ସ୍ମବେତ ସମ୍ୟ ଚକ୍ଯିକ ଏକ୍ମତ ହେଲେ ସେ ଜେମା ଛଁ କେବଳ ଅଖଣ୍ଡ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟର ଅଧ୍ୟକାର୍ଣ୍ ।

କରୁ ଏ କ ଅଷ୍ଟାର୍ଯ୍ୟ ! ସନ୍ତ୍ରଭୁ ନେଇ ନେମାଙ୍କ ମଣିବନ୍ଧରେ ସ୍ତ୍ରାସନ କିଲ୍ଲ ମାବ୍ଦେ କେମାଙ୍କର ନାଡ଼ର ଗଭ ହଠାରୁ ତିଞ୍ଚଲ

୬ସ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା]

ହୋଇଗଲ୍ଲ । ସଗ୍ରସ୍ଥ ସଣ୍ଡିଭମାନେ ଚଳାର କର ଉଠିଲେ— 'ହିଥ୍ୟା—ନିଥ୍ୟା—ନିଥ୍ୟା' ।

ହଠାତ୍ କେମାଙ୍କର ଅଙ୍ଗ ଅବଶ ହୋଇ ସଡ଼ିଲା । ନଃଶାସ ଖର ହେବାର୍ଭୁ ଲଗିଲା । ବାକ୍ରୁଦ୍ଧ ହୋଇଗଲା । ହମେ ତୈତନ୍ୟ-ସ୍ଥନ ହୋଇ ସଡ଼ିଲେ ।

କନତା ମଧ୍ୟରୁ ସେଲ ଉଠିଲ୍---'ନିଥ୍ୟା-ନିଥ୍ୟା-ନିଥ୍ୟା' । ବଣ୍ୟରୂଷ ସ୍ତୁକୁ ଜଡ଼ିପିଣ୍ଡବତ୍ ିଅକୋଇ ଇହିଥାଏ ।

ସଣ୍ଡିତମାନେ ସୁଣି କହା ଡ଼ିଠିଲେ-'ସାଦୁ-ସାଦୁ-ମାଦୁ' ।

କନତା ତାର ପ୍ରତ୍ୟନ ଦେଲ- ସାହ୍-ସାହ୍-ସାହ୍'

ବଶ୍ୱରୁସର ଦ୍ୱୃଭ୍ପଦ କମ୍ପିତ ହେଲ୍ଲ ।

୍ସଣ୍ଡିଢମାିନେ ସୁଣି ଗଳ ଉଠିିଲେ – 'ରଶ୍ର-ରଶ୍ର-ରଣ୍ଡ' । କ୍ୟରୁଷ ବସ୍ୟୁବଞ୍ଚାରତ ନେଶରେ ଜନତା ଉପରେ

ଦୁଷ୍କି ସ୍ଥେଶ କଲା । ଜନତା ହାର୍ୟର୍ଦ୍ଧେ ତାର ଡିଡିର ଦେଲ 'କଣ-ରଣ-ରଣ୍ଡା'

ବଣ୍ଡିସ ସଂସ୍ତ୍ରକୁଁ ଉଠାଇ ଝୁବ୍ ନୋର୍ରେ ଦ୍ରକୁ ଫିଙ୍ଗି ଦେଲ । ସମ୍ଭଞ୍ଚ ଭାଙ୍ଗି ଚୂଷ୍ଣୀବୂତ ହୋଇଗଲା । ସେହ ଶନ୍ଦ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଗ୍ନଳେମା ଚୈତନ୍ୟ ଲବ୍ଦ କଲେ ।

କୁନ୍ତୃଙ୍କ, ରଣ୍ଡ କଣ୍ଣରୂପକୁ ଗ୍ଳାଦେଶରେ ନଙ୍କାସିଢକଗ୍ଗଲ । ୵

(୧ଶୟ)

ବଣରୂପ ତାର ସେ ସନ୍ଦର ମାସ୍ତା ଭୁଲି ସାଇଚ୍ଛି । ବଣରୂପ ତାର ଅବହାରର ପୈରୁଟ ପାଶୋର ଦେଇଚ୍ଛି । ବଣରୂପ ସତ୍ତର ଅନ୍ଧେପ, ଜନତାର ଅପମାନ ସ୍କୃତପଃରୁ

କଗ୍ଲ ଦେଇଛୁ । ଲଗ୍ଲ ଦେଇଛୁ ।

ବ୍ୟରୂପ ଭାର୍ ନଙ୍କାସନ-ଦଣ୍ଡର ଅନ୍ୟାୟ ବର୍ଣ୍ଣ ଅଦୈୀ ନନରେ ସେନ ନାହିଁ ।

ଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଡ଼େଉଁର କଏ ଦେବ ? ହୃଏ ଢ ସେ ନାଲକ ପାଇଁ, ମଗଧ ପାଇଁ — ଗ୍ରତ୍ଦବର୍ଶ ପାଇଁ ମୃତ । ହୃଏ ଢ ଦମ୍ଭାକ୍ତ ଶ୍ୟରୂପ, ତବ୍ୟକ ବ୍ୟରୂପ, ଅବଖାରକ ବ୍ୟରୂପ, ଧର୍ମପ୍ରାଶ ବ୍ୟରୂପ ଅଳ

ଅତ୍ ନାହିଁ ।

ମ୍ମଧର୍ ସମ୍ବାଦ ହମାଳସ୍ବିର ତ୍ଙ୍ଗ-ଗିରଶୃଙ୍ଗ-ଖିଚତ ଏହ ଅରଶ୍ୟ ରତରକୁ ପ୍ରବେଶ କରେନାହିଁ

ଗଙ୍ଗାର ସ୍ରୋତ କେବେ ରୂଜାଣି ବହ ଅସେ ନାହିଁ। ମୌୟୁମୀ ଅଘାତ ସାଇ ଟେ ସାଏ, ଅଡ଼ ସେ କେବେ ଅଙ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କରେନାହିଁ। ଏହକ ଅର୍ଚ୍ଚଶତାର୍ଦ୍ଦୀର ମୌ**ହୁମୀ – ତା'ର ଲେତକକଶା**ବାହ ମୌହୁମୀ ଅନ୍ତ **ଫେ**ର ନାହ**ଁ** ।

କଣ୍ଟରୁଅର ସାଧନା ଗ୍ଲନ୍ଥା କଣ୍ଡରୁଅର ବ୍ୟୁଟାନୁବୂଢ ବଢ଼ି ଗ୍ଲନ୍ଥା

କଲୁ ବୟରୂଅର ଇହକାଲ ନାହୀଁ---ପର୍କାଲ ନାହୀଁ ବୟରୂଥିର ଅଛ ନେବଲ-- ବର୍ତ୍ମାନ । ବୟରୂଥ ବର୍ତ୍ମାନ ଅଛୁ ଦେଣୁ ସେ ବର୍ତ୍ମାମ । ଦେଣୁ ସେ କ୍ଷରତ ।

କ୍ୟରୁତର ଅଞ୍ଚୋଧ—କାଲକୋଧ—ସ୍ଥାନକୋଧ କହୁ ନାହ —କ୍ୟରୂତର ଅଛୁ କେବଲ ଥାଣ ।

ସେ ସେହ ପ୍ରାଣର ଅନୁଭୂଭ ଗ୍ରେଁ । ସେ ଯେ ବଞ୍ଛୁ. ଭା'ର ପ୍ରମାଣ ସେ ଲ୍ରେଁ । ଭାର ବୁଃଖ ଯେ ସଭ୍ୟ ସେ ସେଭକ ଜାଣିବାରୁ ଗ୍ରେଁ ?

ସ୍**ନନେ**ମା ଦାକୁ କ'ଶ ସ୍ରକୃତରେ ରଲ୍ ସାଇଥିଲେ<u> ?</u> ସ୍**ନନେ**ମାଙ୍କର ନୂର୍ଣା କ'ଶ ଦାହାର ଖର୍ଶ ସାଇ ? ସ୍ଜନେମାଙ୍କର ରୈତନ୍ୟ କ'ଶ ତାର ଦୁଃଖ ଅନ୍ତ ଅପମାନରେ ?

ସେ ନଃୟୃତ୍ତା କାଶିବା । ଗ୍ଳକେମାଙ୍କ କକଃକୁ ଯାହ କଙ୍କାଷା କର କୃହେଁ---ଗ୍ଳକେମାଙ୍କୁ ନ ପର୍ର୍ ମଧ୍ୟ ସେ ତାହ କାଣିବା ଏଇ ତାର ପ୍ରଭଙ୍କା, ଏଇ ତାର ସାଧନା, ଏଇ ତାତ ପ୍ରାଣ, ଅନ ବୃଭ, ସବୁ ।

ଏଇ ଅଗ୍ଣ ବର୍ଷକାଳ ସେ ଏହି ଏକ ଯଉର ଅକ୍ଷାତ କରବାରେ ଲଚିଛୁ । ସେ ସର୍ଭୁ ଯାହା ନକ୍ଟରେ ରଖିତେତ ଯଉରୁ ଃର୍ଶ କରଥିବା ଲେକ୍ୟତ ତାର ହୃଦ୍ୟୂର ସ୍ପେହ, ପ୍ରୀତ ର୍ତ୍ତ, ଦ୍ୟା, ଦୃଣା, କର୍ତ୍ତ, ସ୍ବ ପ୍ରଦ୍ୟେକର ଅନୁ ବୃତ ପର୍ଞରତ ନଦିଂଷ୍ଣ ସ୍ଥାନରେ ଅର୍ମାଣ ଅନୁସାସୀ ରୁଝା ପଡ଼କ । ଏହାତ ଯଉର ଉ୍ଦେଶ୍ୟ ।

ଦାର ଶୟର ଥିବା, ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଥିବି ଭୁ୍ଷେପ ନାହାଁଁ । ନର୍ଶକ ଚକ୍ରା ନାହାଁ । ଅହାରର ଭ୍ବନା ନାହାଁ । ସଂଲ, ଫୁଲ ଯାହ ଗଛ ତ୍ପତ୍ରୁ ଦା' ନକଃରେ ପଡ଼େ ସେଦକରେ ତ୍ଦରପୂର୍ତି କର ସିଣ୍ତରେ ଥାଶ ରଙ୍କିଥାଏ ।

ସଣ୍ଣ ବର୍ଷ ଶଇ ସାଇଛି । ସଲ୍ଭର ପିଣ୍ଡ ନର୍ମାଣ ହୋଇଛି କୁକୁ ସଲ୍ଭ ଶବଦାନ ପାଇ ପାରୁନାହିଁ । ମନୁଷ୍ୟର ହୃତ୍ପିର ମନୁଷ୍ୟର ଫୁସ୍ଫୁସ୍, ମନୁଷ୍ୟର ଶିର୍-ପ୍ରଶିର୍ଗ ସମସ୍ତର କାର ସଲ୍ ରିସରେ ପ୍ରତିଫଳତ ହେତ୍ତ୍ରି – ପ୍ରତ୍ୟେକର ରତ ପର୍ଲାଚିତ ହେତ୍ତ୍ରି – କୁକୁ ହୃଦସ୍ତର ଅନୁ ଭୁତ ଓ ଅନୁ ଭୂତର ମାହ ଅନୁନିତ ହୋଇ ପାରୁନାହିଁ ।

ତର୍ଶ ବର୍ଷ କଲ୍ଶି । କଥାସି କଫଳ_ା ।

ж

ହଠାର୍ ଦନେ କଣ୍ରୂଥ ଦରରେ ଏକ ଅଭୁର ର୍ବନ ଜାଗ୍ରର ହେଲା । ସେ ଚନ୍ତ୍ରାକଲ, ମନୁଷ୍ୟରରରର ସମ୍ ପ୍ରତିସ୍ବା ଏକ ପ୍ରକାର ଅଲେକ ସାହାସ୍ୟରେ ସର୍ଦ୍ଗିତ ହେଡ଼ୁଛୁ । କନ୍ତୁ ନନୁଷ୍ୟର ଅନୁବୂତ୍ତ ଅଲେକର୍ ଅନ୍ତର୍କରେ: ତେଣୁ ସେ ଗୋସଙ୍କରାରୁ ଅଲେକ୍ ସାହାସ୍ୟରେ ଦେଖିବାକୁ

ଖ

ର୍ଞ୍ଜପ୍ରଦୀଧ

ଚେଖ୍ଯା କରବା ମୂଝଁତା । ସେ ଅବକାରର gକାରରେଦ ଅବଷାର କରବାକୁ ଚେଷ୍ଯା କଲା ।

ସାଧୁ ! ସାଧୁ ! ସାଧୁ ! ନକର କର୍ତ୍ତୁତ୍ସର ପ୍ରଶଂସା ନକେ ଗାଇ ଉଠି, ବଣରୂପ ଦେଖିଲା ସେ ସମସ୍ତ ଠିକ୍ । ଗଛପସର ଅନୁବୂଭ ମଧ୍ୟ ସ୍ପଷ୍ଣ ଦୁଝା ଯାଉଛି । ଗଛ ସମସେରେ ରଖି ଲବାର କୌଣସି ଅଂଶ ଯୟସ୍ଥ କଲେ ଗଛର ଲଚାପ୍ରଭ ଅବେଗ ବୁଝା ପତ୍ନୁଛୁ ।

କ୍ୟରୂପ ଅନକରେ ଉନ୍ନଡ଼ ହୋଇ ଉଠିଲ**ା ସ**କ୍ଷରୁ ଧର ସେ ଗୁଲିଲ ଗ୍**ଚଚେ**ମାଙ୍କ ନକ**ଃ**ଲୁ ।

କରୁ ମଗଧର ପୂଙ୍କ ଗ୍ଳା ମୃତ । ଗ୍ଳନେମା କଦେହରେ ବହାହତା ।

ବଣ୍ରୂପର ମସ୍ତିଷ ଦୂଷ୍ତିଠାରୁ ଅଧ୍ୟକ ବେକରେ ଦୁରବାଲୁ ଲଗିଲା ସେ ପାଗଳ ପର କଦେହ ଅରମୁଖରେ ଉତ୍ଷଣାତ୍ ସାଏା କଲା।

ହମାଲସ୍ଟରୁ ଏକ ସନ୍ୟାସୀ ମଟଧର ନେମା କଦେହର

ସ୍**ନାଙ୍କର ଅସ**ହର ସତ୍ୱେ ସ୍**ନ**ମାତା ନ**ନେ** ଜ୍ଲୁ ସମ୍ୟାସୀଙ୍କୁ ଦର୍ଶନ ଦେବେ ବୋଲ୍ କହିଲେ ।

ବଶ୍ୱରୂପ ବଳନ୍ଦୁ ଉ**ଝାସରେ ଲ**ଙ୍ଖ୍ୟାପ୍ରିର ଅସୀମ ଅନକରେ ବିଗ୍ରେଲ ହୋଇ ଗ୍**ନ**ମାତାଙ୍କ ନକଞ୍ଚିଲୁ ଗଲ**ା**

ଏ କଂଶ ଃ

ଏ କ ସେହି ର୍**ଜଜେ**ମା – ଏ କ'ଶ ସେହି ମରଧର ଗ୍**ଜଜେ**ମା? ତୁର୍ବା, ଦ**ରୁ**ଗ୍ଦନା, ଲୋକତରର୍ମା, ପଳତକେଶା, ତୃଦ୍ଧା ବଦେହର ଗ୍**ଜ**ମାନା କ'ଶ ସତେ ମରଧର ସେହି ଅନନ୍ୟ ସୁକସ, ସୁକସ ଗ୍ଜଜେନା ?

ହାତ<mark>ରୁ</mark> ତାର ଅଞ୍ଚି ଖସି ତୂନା ହୋଇବଲା ।

* * *

ସେ କଣ୍ଡୁଅ କୁଅଡେ କଲ୍ ? କଏ **କା**ଶେ ? ସେ ନାଳନ, ସେ ମରଧ, ସେ କଦେହ ଅଳ କେବଲ ଇଉହାସର ଉପକଥା ।



ଶ୍ରୀ ପର୍ମାନନ୍ଦ ଆଗ୍ମର୍ୟା

ସ୍ତ୍ରିଷ୍ଟର ଯୁଗ

୍ରକ୍ଷନକ **ସ**ର୍ଶାଳୀରେ ଦେଶର ଇତ୍ତହାସ ଲେଖିବା ପାଇଁ ଅମ୍ବେମାନେ ଏକସ୍ରକାର ଉଦାସ୍ପନ । ଅମ୍ବମାନଙ୍କର ଳନ୍ଦ୍ରୁନି ଏହି ଓଡ଼ିଶାରେ ଏଡିକାସିକ ଉପକରଣ ଇତସ୍ତୁତଃ ପ୍ରତ୍ର ପର୍ସାଣରେ ପ୍ରଶିସ୍ତ ରହିଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ଏହା ପର୍ଭାପର ଶବଧ୍ୟ ସେ ବଦ୍ପରେ ଅମ୍ମାନଙ୍କର ଦୃଷ୍ଣି ପଡ଼ିନାହିଁ । ଅମ୍-ମାନଙ୍କର ସେ ଇଭିହାସ ଅଛୁ, ତାହା ନୁହେ, ଇଭିହାସର ସୂଳ**ଦୁ**ଅ ସଦୁଶ ପ୍ରାଚୀନରୁ ପ୍ରାଚୀନବର ଓ ପ୍ରାଚୀନବମ ଇଭହାସର ଡ଼ପାଦାନର ଅଗ୍ର ନାହ**ଁ** । କୌଶସି ଦେଶର ପ୍ରାର୍ଚାନତମ ଇ୍ରହାସଲୁ ପ୍ରାର୍ଗିଭହାସ ବା Pre-history ଲୁହାଯାଏ । ଏ ଯୁଗର ଇ**ଭ**ହାସ ସଂକଳନ ପାଇଁ ସମସାମସ୍ତିକ <mark>ଗ୍</mark>ଷା ଅଦୌ ସାହାସ୍ୟ କର୍ ପାରେନାହିଁ । କାରଣ ସେତେବେଳେ ଘ୍**ସା** ଲ୍ଟିତାକାର୍ରରେ ବ୍ୟବହୃତ ହେଡ଼ିନ ଥିଲା। ସେ ସମସ୍ତର ଲ୍ବେକନ୍ଠାନେ କ ପ୍ରକାର ହାତ-ହତିଆର ବ୍ୟବହାର କରୁଥିଲେ ତାହାର କେତେକ ନଦର୍ଶନ ସାହାଯ୍ୟରେ ସେ ଲେକମାନଙ୍କର ମନୋତୃତ୍ତ୍ର ବକାଶ କେତେକ ପରମାଣରେ ଧଗ୍ ସା**ଇଅ**ଛୁ । ୍ରାରେଇହା**ଶିକ ଯୁରର ଦୁଇ**ଞି ଭ୍**ଗ ଅଛି, ସେଥିରୁ ଗୋଞି**ଏ ପ୍ରସ୍ତର୍ଘୁର (Stone Age) ଓ ଅସରହି ତାମ୍ରୟୁଗ (Copper Age) । ତାମ୍ର ଯୁଗର ଲାହିନ୍ ନାମ Chaelolithic Age.

କୌଶସି ଦେଶର ଇତହାସ ଲେଖିବା ଥାଇଁ ସଙ୍କାଦୌ ସେ ଦେଶର ବୂରୋଳ ଓ ବୃଦର୍ ଜାଣିବା ଦରକାର । ରୌଗୋଳକ ଅବସ୍ଥାନ ିପରେ ଦେଶବାସୀଙ୍କର ସ୍ତ୍ରର୍ବ, ତର୍ଷ ନସ୍ବିତ ହୃଏ । ଓଡ଼ିଶାର ବୂରୋଲ ଓ ବୃତର୍ ଅଧ୍ୟବାସୀମାନଙ୍କର ତ୍ୱର୍ଲ ବା ଅବନର ଥାଇଁ କଥର ସାହାସ୍ୟକଙ୍କ ହୋଇଅଛୁ, ତାହାର ଶଣଦ ଅଟେଟନା ହୋଇକାହଁ । କ କ ଅନୁକୁଳ ବା ଥରକୂଳ ଅବସ୍ଥାରେ ଏହ ବୃତ୍ସଗରେ ମନୁଷ୍ୟର ସଙ୍କାଦୌ ଅବର୍ଦ୍ଧାର ହୋଇଥିଲ, ତାହା ବୃହିବା ଥାଇଁ ଅମ୍ଭେମ୍ୟରେ ସକାଦୌ ଅବର୍ଦ୍ଧାର ହୋଇଥିଲ, ତାହା ବୃହିବା ଥାଇଁ ଅମ୍ଭେମ୍ମାନେ ଏକା-ବେଲକେ ଅଥାରଗ । କ୍ଷବନ-ସ୍ଥାମରେ ଥିକୃତର ତାଡ଼ନା ଥାଇ ମନୁଷ୍ୟର କରିବ୍ଦ୍ର ସେ ବଡ଼ି ଅଛୁ ତାହା ସଙ୍କଦାସାସ୍ନତ । ସ୍ଥଳରେ ଜଳଧାର୍ସ ତୃଥକାରତା ବୃଝି ନସାକୁଲବର୍ତ୍ମ ସ୍ଥାନରେ ବଳଧାର୍ସ ତୃଥକାରତା ବୃଝି ନସାକୁଲବର୍ତ୍ମ ସ୍ଥାନରେ ବସହାସ କରବା ମନୁଷ୍ୟ ଅଞ୍ଚର ସ୍ୱାତ୍ତ୍ରକା । କାଳନ୍ଦ୍ୟରେ ସଙ୍କାର ବଶ୍ଯରସ୍ମନେ ସେ ହେଅଅରର ଡ୍ରେଭ କରଅଛନ୍ତ୍ର ।

ଅଦମୟୁଗ ମାନବର୍ କର୍ତ୍ତିକଳାପରୁ କେବଲ ହୃତ୍କଅର ଗୁଡ଼କ ଲେଅ ନ ଥାଇ ରହିଅଛି । ବୁପ୍ତୃଷ୍ଣର ପରବର୍ତ୍ତନ ଯୋଗୁଁ ସ୍ତ୍ରାନେସ୍ତାନେ ସେରୁଡ଼ିକ ବୁବର୍ଷସ୍ତ ହୋଇ ଥିବାରୁ ବ୍ତରତ୍ତରଦ୍ମାନେ ସେରୁଡ଼ିକର ସମୟୃନରୂପଣ କରିବା ପାଇଁ ୬ପ୍**ସଂଗ୍ୟା**]

କଥଞ୍ଚତ୍ ସଶ୍ୟ ହୋଇଅଛନ୍ତୁ । ପ୍ରାକୃଭକ କାର୍ଶବଶ୍ତଃ ପୃଥ୍ୟଙ୍କର ଉପର ଓ ଇତର <mark>ସ୍</mark>ତରରେ ଅନ୍ନରଙ୍କ ପରବର୍ତ୍ତନ ଲଚିଅଛି । ସେ ପର୍ବର୍ତ୍ନ ହୋଗୁଁ ଧର୍ହ୍ୟ ନନ୍ୟ ବସ୍ତର ଡ଼ସସୋଗୀ ବା ଅଯୋଗ୍ୟ ହେଡ଼ି **ଥିବାରୁ ସିଥି**କାରେ ମନୁଷ୍ୟର କାର୍ସ୍ୟ ଧାଗ୍ବାହକ ସ୍ତରରୂପେ ସ୍ତୂ ସିବୃତି ହୋଇ ପାରୁ ନାହିଁ । ଅମ୍ନାନଙ୍କ ଦେଶରେ ଜିଗ୍ ବିର୍ତ୍ତାର ପ୍ରସ୍ବ ଅତ୍ୟଧନ, ମାନ୍ଧ ଇଡ୍ରିଗ୍ଟେଅ ପ୍ରଭୁଚ୍ଚି ଦେଶରେ ସେ ପ୍ରତ୍ସ୍କ ସେତେ ଅଧ୍ୟକ କୁହେ । ଦେଶୁ ତୂଦର୍ଭ **କା**ଣିବାର ସୁସୋଗ ସେଠାରେ ସେତେ ଅଧିକ ନିଲେ, ତାହା ଅମ୍ୟାଳଙ୍କ ଦେଶରେ ସେତେଦୂର ସମ୍ବ ହେଡ଼ିକାହଁଁ । ମନୁଷ୍ୟ ଓ **ପ୍ରକୃତ** ଇତରେ ସଦା-ସଙ୍କଦା ଜିପର୍ବଶ ଲରିଅଛି । ନ**କ**ର ମସ୍ତି**ହ ବଲରେ ମନୁ**ଶ୍ୟ **ପ୍ରକୃଭ**ରୁ ସେତେ ଆସୃଡ୍ କର ପାରୁଅଛି, ସେ ମନୁଷ୍ୟ <mark>କା</mark>ଭ ପୃଥ୍ସରେ ସେତେ ସୁଖ-ସହକର ଅଧିକାସ ହୋଇ କାଲସାପନ କରୁଅନ୍ତି । ଅମ୍ୟାନଙ୍କର ଅଙ୍କତହ୍ଁ ଅମ୍ମାନଙ୍କର ଇଭହାସ । ସେ ଅଙ୍ଗତର ବର୍ତ୍ତମାନ ସହତ ସସୋଗ ଅଛୁ । ମନୁଷ୍ୟର ଇଭଢାସଲୁ ଏକ ବଡ଼ ନସାର ସ୍ତ୍ରୋତ ସହତ ତୁଳନା କଗ୍ ସାଇସାରେ । ଜସାର ତ୍ତ୍ତ୍ୟ ସ୍ତ୍ରଲରୁ ସମୁଦ୍ରର ମୁହାଣ ସାଏଁ ଅବଚ୍ଚିନ କଳଧାଗ୍ର ସୋତ ଗ୍ନଲଅନ୍ଥ---ସେ ସ୍ରୋତରେ କେତେ ଉପନମ୍ପର ସ୍ରୋତ ମିଶିଅନ୍ତୁ ଓ ସ୍ଥୁଲ କଶେଷରେ ସେ ନସାଭ ସ୍ରୋଦର୍, କେଡେ ଣାଖାନଙ୍କ ବାହାର୍ଅଚ୍ଛି । ମାନବ ସର୍ଏତାର ଇତନାସ ଞ୍ଜନ୍ମରକାଶରେ ଠିକ୍ ସେହ୍ପର ଏକ ଲୂକୁାସ୍ତିତ ସ୍ରୋତ ର୍ହଅନ୍ତ୍ର--ସେହ ସ୍ରୋଦର ସ୍ୱରୂପ ସ୍ଥିର କରବା ପାଁଇଁ ଇଡହାସର ଅଲେରନା ଏକାରୁ ଅବଶ୍ୟକ । ବର୍ ନନୁଷ୍ୟର ଚର୍ଗ୍ରାଶକ୍ତ ଓ କଶେବଭୃ ଅନ୍ତ । ତେଣୁ ଳଶକର ଗ୍**କ ସହତ** ଅନ୍ୟ କଶକର ଗ୍ରବ ଏକ ହୋଇ ପାର୍ତ୍ତନାହିଁ । ଆମ ଦେଶର ଚନ୍ଦାଧାର୍ଗ୍ର ବଶେଷଦ୍ୱ ଏହ ସେ ଅମେ ଅପାଦକୁ ହୀକାର୍ କରୁନାନ୍ତ୍ରିକ ଭବଷ୍ୟତ୍ରୁ ଗ୍ରୁନାନ୍ତ୍ରି--ଆମ୍ବେମାନେ କନ୍ତ୍ରି ସେ ଆମ୍ବେମାନେ 'ସ୍କଳାମ ସ୍ରୁଷଃ ଧନ୍ୟ' ଢେର୍ଦ୍ । ସେଦନ ବଙ୍ଗଳାର୍ ନଣେ ସ୍ରସିଦ୍ଧ କବ ଲେଟିଅଚ୍ଛନ୍ତ: - ହେ ସ୍ରଭୁତର୍ଭୁ-ରଣାର୍ଦ, ଭୂମେ ସାଗଳ ଦୋଇ ଅଗବର ସ୍ତର ଓଲ୍ଟାଇ କ ହୁଖ ସାତ୍ତଅଇଂ? ଭୂମର ଭୁଲ ଭୂନେ ରୁଝି ସାର୍ଭୁନାନ୍ଦଁ ସେ 'ର୍ବ୍ଞ୍ୟତ୍' ଭୂମର୍ ଏହ୍ 'ବର୍ଡ୍ମାନ'ରୁ ପ୍ରଦନ, ପ୍ରରନ୍ମିଶ ଅପ୍ତତର ଗତ୍ସର ଅନ୍ଧକାର ଗହୁର୍ରେ ସ୍ଥିସେଥ କର ଦ୍ରୁତ , ଗଉରେ ଅଗ୍ରସର କେରିଅଛି । କନ୍ତ ଏହଠାରେ ଅଧିନକ ପ୍ରାତ୍ୟ ଓ ଶାଶ୍ଚାବ୍ୟ ମାନବର ଚନ୍ତ୍ରାଧାଗ୍ର ସପର୍ବଣ । ଇଂଗ୍**ନ**-କବ Wordsworth ଲେଙ୍ଟିଅଚ୍ଛ**ନ୍ର:**—

> "The child is father of the man; And I could wish my days to be Bound each to each by natural piety."

ସେ ଅପଦରୁ ନନ ରଚରେ ଓଡପ୍ରୋତ ଗ୍ରରେ ନଡ଼ିତ ରଖିବାଲୁ ଗୃହାଁନ୍ତୁ। ମାଶ ଅମ ଦେଶର କର ଅପାତଲ୍ ସ୍ୱାକାର କରବାରୁ ରୁଣିତା ମଞ୍ଚିରୁଗଚ୍ଚ <mark>ଜ</mark>ରେ । ମାସ ଗଚ୍ଚରୁ କଲ୍ୟ କର୍ବାରେ କେରେ ଗଚ୍ଚର ଡି୍ଯାଦେୟୃଦା ଜ୍ୟଣଃ ବରିଥିବାର ଦେଖାଯାଏ । ସେଉ୍ଁ ମାନେ କଲ୍ମ ଗ୍ରେତ୍ ଫଳ ଗ୍ରେକ କରନ୍ତୁ, ସେଥିରେ ତାଙ୍କର କୃତନର୍ବ ନାହିଁ । ଅଡ଼) କୌଶସି ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଶରୁ ଥରେ ସେ ଗଚ୍ଚ ନଞ୍ଚ ଦୋଇଗଲେ ବାହାର ଉଦ୍ଧାର ଅସମ୍ଭବ । ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଣରୁ ସୃଥ୍ୟସରୁ ଅନେକ ଶବଳନ୍ତି ଓ ଗଛ୍ଡିଅବ ଲେପ ପାଇଅଛି । ଅଷବର୍କୁ ଏରୂଷ ବାହଳା କର ପକାଇଦେଲେ ବର୍ତ୍ତମାନର୍ ମୂଳର୍ଢ ଅଗ୍ବରୁ ର୍ର୍ବ୍ୟତ୍ ଠିଆ ହୋଇ ପାର୍ବନାହଁ । ଏ**ହଠାରେ** କର-କଲ୍କନା ସହତ ବାସ୍ତବ ବକ୍ଷଳର ପ୍ରତେତ : ହନ୍କାଇ ପିରା. ପିରାମକ ଓ ପ୍ରପିରାମକ ଭନ ପୁରୁଷଙ୍କୁ ପିଣ୍ଡ ଦଅନ୍ତ ଅର୍ଥାର୍ ଗ୍ର ସ୍ରୁଏର ସମ୍ଚର୍ଡ ସୁ,ତ ପ୍ରତିପରିଳନ କର୍ ନ**ନ**କୁ ଅପବଠାରୁ ସୃଥକ୍ କର୍ ର୍ଖନ୍ତନାହ୍ଁଁ । ସମୟ କର୍ଗ୍ୟରେ ୨ଧ କଳଯୁଗର ଉନୋଞି ପୂଙ୍କର୍ତ୍ ଯୁଗ ଅଛୁ । କଳସୁଗର୍ ଥିଙ୍କର୍ଡ଼ି ସତ୍ୟ, ଶେତା ଓ ହ୍ରାପର ସୁଗର ୨ହିମ ସମସ୍ତେ କାର୍ତ୍ତନ କର୍**ନ୍ତ**ା ଏଥିରୁ ହନ୍**ଳାଭର ଇଭ**ହାସ ପ୍ରଢ ସୃଷ୍ଣ ଅନୁର୍କ୍ତର ପ୍ରମାଶ ମିଳ୍ଅଛି । ଏହା ସର୍ଭ୍ ହନ୍ଳାଢଲ୍ ଇତଦାହ-ରସ୍ୃତ କାତ କୁହା ଯାଉଅଛୁ । ବୋଧନ୍ହ< ଅଛି । ଅଷବର ହନ୍**ଳାର ଇରହାସ-ବସ୍ତୁତ କାର ନ** ଥିଲ[ୁ]

ଗ୍ୱରଚବର୍ଷରେ **ଅବ**ହମାନକାଲ**ରୁ** ମନ୍ସ୍ୟମାନଙ୍କୁର୍ ବସଭ ଅଛି । ଏଠାରେ କେତେକ ସୃଥକ୍ ସୃଥକ୍ ମନ୍ୟ୍ୟଳାଇ ବା ଗୋଷ୍ଠ ଏକଶ ବସବାସ ଯୋଗୁଁ ମିଳତ ହୋଇଁ ଏକ ରହଃ ହନ୍,କାଇର ଅଭ୍ୟୁଦସ୍ତ ହୋଇଅଛି । ଏଠାରେ କୃଞ୍ଚବର୍ଣ୍ଣ. ଖଙ୍କାସ୍, ଅଧିଶସ୍ତ ହୁଖନଣ୍ଡଲ, ଶାମ୍ବାନ ଓ ପଶବାସ ନର୍ନାଙ୍ ଠାରୁ ଅରମ୍ଭ କର ଚୌର୍ବର୍ଣ୍ଣ, ସର୍ଘକାସ୍ଟ୍ର, ସ୍ତଶସ୍ତ-ଲ୍ଲ୍ 🔁-ମଣ୍ଡିଭ, ସୁଶ୍ର, ସୁକର ବଞ୍ଚତୂଟିତ ନରନାସ୍ତ ଦେଝି ମନେ ହୃ< ସେ ଏହି ମହାଦେଶରେ ବନ୍ତୁ ମନୁଷ୍ୟ-କାଇର ସମାବେଶ ହୋଇଅଛି । ଗ୍ରହର ସୁସର୍ୟ ଜାଉମାନଙ୍କର ଇଉହାସ ହମାଲସ୍ମ ଶ୍ୱଙ୍ଗ ସର ଅଭୂଲନୀସ୍ନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଭାହାର ସର୍ଏତାର୍ ନମ୍ନତମ ସ୍ତରରେ ଥିବା ଅନେକ ଜାଭିର ଇଭିହାସ ଅଜ ପର୍ଯ୍ୟଲୁ ଅମ୍ମାନଙ୍କର ବଦତ କୃହେ । ଭ୍ୱାର୍ଦର୍ ଲିଖିତ ଭାଷା ବହୁ ଣ୍ଡାର୍ଦ୍ୟନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ବର୍ତ୍ତମାନ ଭ୍ରାର୍ବରେ ଅନେକ **କାର୍**ଚ୍ଚର୍ ଲେକ ଅଚ୍ଚନ୍ତୁ ସେର୍ ମାନଙ୍କର ଭ୍ୱା ବ୍ୟଲ୍ତ କରବା ସାଇଁ ଅନ୍ତର୍ ଅଭିବ ଅନ୍ତି । ସର୍ଦ୍ୟତାର ଏସର ଶଶ୍ୟ ସମ୍ଚାବେଶ ଅନ୍ୟଟ ଶର୍କ । ଏଥିପାଇଁ ଭ୍ରଷୟ୍ ସର୍ୟତାର ପର୍ତ୍ତ୍ରିକ **ରୁଝିବା ପାଇଂ ଦ୍**ରଗଷଣ ଓ ଅଶୁଗଷଣ ଡାରସ୍ବରଧ ଦୃଷ୍ଟି ଅବଶ୍ୟକ । <mark>ଜ</mark>ଗନ୍ନାଥ ଦେ**ତ୍ରଲ ପର ଗ୍**ର୍ପପ୍ତ ସର୍ୟତା 'ତ୍ରିଗ୍ ସେରେ, ପୋଢା ଢେଢେ' ।

ହୋଇଥାଏ । ମାନକ ଶିଶ୍ରୁର୍ ମାନସିକ ଅବସ୍ଥାରୁ ମଧ୍ର ଏହ ସିଦ୍ଧାରୁରେ ତ୍∂ସଳୀତ ହେବାରୁ ନ୍ତୁଏ ।

ତଡ଼କଧଥର ଗୁଡ଼କର ଖିଷରଗ୍ର ଅଭି ଚିକୁଶ, ମାହ ତତ୍ପୂଟେ ସେଡ଼ିଁ ସନ୍ ସ୍ତ୍ରରୁ ସୁଗର ବଢଅର ଥିଲ, ତାହାର ଡ଼ପରର୍ତ୍ତା ଚକୁଣ ନ ହୋଇ ଖଣ୍ଡ-ବଖଣ୍ଡିତ । ମହାନସ ଓ କ୍ରାନ୍ସଶୀର ଅବିବାହକା ବ୍ୟଷର ଗଙ୍ଗା-ଗୋଦାବସ୍ବ ୨ଧବର୍ତ୍ତ ପ୍ରଦେଶରେ 'ପ୍ରଭୃପ୍ରସ୍ତୁର୍ ବା ନବ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତର୍ ଯୁଗର ହଢିଅର ନ ଥିବାର ଅନୁମାନ କର ପଣ୍ଡିବମାନେ ସ୍ଥିର କରଥ୍ୟଲେ ସେ ଏ ଅଞ୍ଚଳରେ ଅଦମାନବର ବସତ ନ ଥିଲା । ୧୯୭୯ ସାଲରେ ୨ୟୂର୍ରଞ୍ଜର କେତୋଃ ନୂଢନ ସ୍ଥାନରୁ 'ନବ୍ୟ ସ୍ରସ୍ତର' ମିଳବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ କୁଳଅଣା ୁସାମରୁ ବିନ୍ତୃ ସଙ୍ଖ୍ୟକ 'ସ୍ରତ୍ନ-ସ୍ତସ୍ତର' ЯЫ ନିଲ<mark>ଲ ।</mark> ଅମେରକାର ସ୍କୁର୍ <mark>ଥ</mark>ଦେଶର **ହାରବାର୍ଡ ର**ଣ-ବଦ୍ୟାଲସୂରୁ ଅଗତ **ଜ**ନୈକ[ି]ଅନୁସବିତ୍**ଟୁ ଏହ**ି ସରୁ କତିଆର ଏକ ସ୍ତ୍ରାନ**ରୁ ଏ**ଡେ ଅଧ୍ୟକ **ପ**ରମାଣରେ ନିଳବାର ଦେଖି ନତ ସ୍ରକାଶ କର ଥିଲେ ଯେ ସମତ୍ର ଦାର୍ସିଶାଭ୍ୟରେ ଯେଡ଼ି ସରୁ ସ୍ଥାନରୁ <u>ସ୍</u>ରଭୁସ୍ତସ୍ତର ମିଳେ, ସେଠାରେ କୌଶସିଠାରେ ଏରେ ଅଧିକ ସଖ୍ୟକ ହଢିଅର ମିଳବାର ଦେଖାସାଏ ନାହିଁ । ଦାର୍ଷିଣାତ୍ୟର ସ୍ଥାନ ଗୁଡ଼ିକ ଅପେକ୍ଷା କୁନ୍ଧଅଶାର ରଶେଷତ୍ୱ ଏହ ସେ ଏଠାରେ ବୂଦତ୍ଧ୍ୱ କ୍ଷାସକ ପ୍ରମାଶ ସଥେଷ୍ଣ ରହିଅଛୁ । ନ୍ୟର୍ର୍ଭ୍ୟ ଜନସ ସହତ ତେଙ୍କାନାଲ, ତାଲଚେର୍ ଓ ଅନ୍ଗୋଲର ଜନଷର ସୌସା**ଦ୍**ଶ୍ୟ ଅନ୍ତ୍ରା ଏହି ଦୃଭିଆର ଗୁଡ଼ିକରୁ ଅନୁନିତ ହେତ୍3ଅଛି ସେ ପୂଙ୍କ ସମୁଦ୍ରକୂଳବର୍ତ୍ତୀ ଓଡ଼ିଶାର ସମ୍ଚଳର୍ନିନ୍ଦ୍ ପାଏକର୍ତ୍ତୀ ପାଙ୍କ୍ ପ୍ରଦେଶରେ ଅଦ୍ୟ ଯୁଗର ନନ୍ଷ୍ୟନାନେ ବସବାସ କରୁ୍ଥିଲେ ।

ଅଲ୍ବଦନ ତଲେ ଖଣ୍ଡପଡ଼ାରୁ 'ନବ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତର୍' ମିଳଅଛୁ । ଖୋର୍ଦ୍ଧା, ନସ୍ବାଗଡ଼ ଅଞ୍ଚଳରେ ଏ ପ୍ରକାର ପ୍ରସ୍ତରସ୍ଥଗର ଅଞ୍ଚ ଶଞ୍ଚ ନିଳବାର ସମ୍ବାବନା ଖୁବୁ ଅଧ୍ୟକ । ଖଣ୍ଡପଡ଼ାରେ ଏହାର ନାମ ମଧ୍ର 'ତଡ଼କପଥର' । ଏଣୁ ଲେଖକ ଅଶା ପୋଷଶ କରୁଅଛି ସେ ଓଡ଼ଶାର ସଙ୍କାଞ୍ଚଳ ପ୍ରସ୍ତରସ୍ଥରେ କରିଁରେ ପରତ୍ରି । ବନ୍ତୁ ସଖ୍ୟକ କମ୍ପାର ସବସୋଗ ମିଳଲେ ଏ ଦେଶରେ ଆନ୍ତର ଅନେକ ନୂତନ ତଥ୍ୟ ଅକ୍ଲେଶରେ ସସ୍ପତ୍ସାତ ହୋଇ ପାର୍ମ୍ରା ।

ଡାମ୍ବଯୁଗ

'ନବ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁର୍' ଯୁଗର୍ ଲୁଠାର୍-ନିର୍ମାତା କଳାକୁଶଳତାରେ ବେଞ୍ ଦଛ ଥିଲା ବୋଲି ପ୍ରଷୟୃମାନ ହୃଏ । ଏହି ଯୁଗର ଖେଷ ଭ୍ରରରେ ନନୁଷ୍ୟମାନେ ସୂଙ୍କ ସରତରେ କୋଡ଼ିଅର ଅଥରର ଦତଆର କରଥିଲେ । ଏହାକୁ ଇଂରେକରେ 'Shouldered neolith' କହନ୍ତୁ । ଏହି ସମ୍ୟରେ ସେମାନେ ହୁନା ଓ ରୂପା ଏହି ଦୁଇଞ୍ଚି ଧାତୁର ବ୍ୟବହାର ଜାଣିଥିରେ । ଏହା ସଙ୍ଗେ ତଙ୍କ ତମ୍ଭର ବ୍ୟବହାର ଜାଣିଥିବାର ଅନୁମିତ ହୃଏ । ତମ୍ା, ହୁନା ଓ ରୂଆ ଠାରୁ ଅପେଛାକୃତ କଠିନ ଧାତୁ ଥିବାରୁ ତହଁଁରେ

ଅଷ୍ଟ ଶଷ୍ଟ ଭିଆର କରବାକୁ ହୁରଧା ହେଡ଼ିଥିଲି । ତମ୍ବାର ନ୍ଦିଭିଅର ଗୁଡ଼ିକର ଅକାର ସଥର ନ୍ଦିଭିଅର କଶେଷଦ୍ଧ କାବ୍ଧବାଲ୍ସ କୋଡ଼ର ଅନୁକରଶରେ ହୋଇଥ୍ପଲ୍ । ଷେଟନାରସ୍ତର ହଳାଇବାଗ, ସ୍ୱ, ମାନ୍ତୂନ, ସିହତୃନ ଓ ମେଦଳସ୍ତର ସବୃମାଃଳରୁ ଦମ୍ବର ଅନେକ କରିଆର ମିଳିଚ୍ଛ । ^ମୟୁର୍ବଞ୍ଚ ଖିଚଙ୍କ ଓ[ଁ] ବାଦଡ଼ା **ପ୍**ଗନାରୁ ଏହ୍ପର ଢମ୍। ହତିଅର୍ ମିଳଅଚ୍ଚା ଧଳବ୍ଧୁନରେ ଅଭ ପ୍ରାଚୀନ କାଳର ଦମାଖଣି **ଏହତ ଅନେକ ବଡ଼** ବଡ଼ ଦମାଖଣି ଅଛୁ । ଏଣୁ ଏହା ଅନୁନିତ ହୃଏ ସେ ଏହ ତମ୍ଭାର ହଢିଆର ଗୁଡ଼ିକ ଧଳଚୂମ୍ବ ଖଣିରୁ ବାହାରଥିବା ହମ୍<mark>ାରୁ</mark> ଭଅର ହୋଇଥିଲା । ଯୁକ୍ତ ସରେଶ ଓ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଦେଶରୁ ମଧ୍ୟ ଅନେକ ଢମ୍ବାର ହଢିଅର ମିଳଅଛୁ । ଏଥ୍**ରୁ** ଅନୁମାନ କର୍ ସା**ଇଥାରେ ସେ** ଡ଼ାଭୂରଙ୍କ୍ରତରେ ତା<u>ସ</u>୍ ୟୁଗ ଥିଲା । କଲ୍ରୁ ଦାଛିଶାତ୍ୟରେ ସ୍ତସ୍ତର ଯୁଗ ପରେ ତାମ୍ର ଯୁଗର କଛ ନିଳ ନ ଥିବାରୁ ସେଠାରେ ଦାମ୍ର ଯୁଗ ନ ଥିଲା । *ତ୍*ଞ୍ଚର୍ ଭ୍ରତରେ ସ୍ତସ୍ତର ସ୍ତର ଓ ଲୌହ ସୁଗ ୨ଧରେ ତାମ୍ର ସୁଗ ଥିଲା । କକ୍ତ ଦାର୍ଛିଶାତ୍ୟରେ ସ୍ତ୍ରସ୍ତ ସରେ ଲୌହ ସୁଗ ଅସି ଥିଲା । ସିକୁଁନସର କୂଳବର୍ଡ଼ି ମହେଞୋଦାର୍ସେରେ ତମାର ଜନଶ ସମ ମିଳଅନ୍ତା ସେ ତମ୍ଭା ପ୍ରତ୍ରବର୍ଷର ତମ୍ଭା ନା ବେବଲୋନର ତମ୍ବା ତାହା ସଦ ର୍ସାଯ୍ୟୁକକ ଥଙ୍କାରେ ବାହାରେ, ସେଥିରୁ ଧଳ**ତୂମର ଜିମ୍ବାର ସ**ମ୍ପରି ସମ୍ଭରିର ହେଲେ ଏ.ଇଲଡୂନିରେ ମାନକ-ସ୍ୟୁତାର ସୂସ୍ୟ ଉଦ୍ତ ହୋଇ ସୃଙ୍ଗୁ ପ୍ରିମ୍କୁରେ କରଥିଲ ବୋଲ୍ ଧର୍ମଯିବ ।

ଥାଚୈଢିହାସିକ ଥ୍ୟରଫଲକ ବା ଢାମ୍ରଫଲକ ଅମ୍ମମନଙ୍କ ଦେଶରେ ଚରକାଳ ନିକୃଥିଲ୍ବ, କନ୍ତୁ ପାଷ୍ଠାତ୍ୟ ବୈକ୍ଳାନକ ସଣ୍ଡିଭମାନେ ଭାହାର ପ୍ରକୃତ ସରଚିତ୍ସ୍ ଅସ୍ମାନଙ୍କୁ ଦେଇ ଅରୁ**ନୁ** । ଏହାର **ପ୍ର**ମାଶସ୍ୱରୂପ ଗ**ଳ**ପଢ ସୁରୁଷୋଡ୍ଡମ ଦେକ(ଽ:୧୪୬୦-୧୪୯୬)ଙ୍କ ବାଲେଏର କଳ୍ପାର ଗଡ଼ାହଦାର ତମ୍। ଧଚାନ୍ତି ଅଦ୍ୟାପି ରହିଅନ୍ତୁ । ଏହି ଢମ୍ବାସଚାନ୍ତି ଖଣ୍ଡିଏ ପ୍ରାଗୈଭଦ୍ୱାସିକ ଢାନ୍<mark>ର ଫ</mark>ଳକ । ୧୮୬୧ ଶ୍ର**: ରେ** ଏହା ସ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲେ ୍ଦଧ ସେ ସମ୍ପ୍ରେ ଏହାର ପ୍ରକୃତ ପର୍ଚସ୍ଥ ନିଳ ନ ଥିଲ୍ଲ । ^{୧୯୧୮} ରେ ବହାର ଓଡ଼ିଶାର ଶେ**ଃଲଃ ଗେ**ଃ ସାହେବ ଏହାର ସ୍ରକୃତ ସରତସ୍ତ ଦେଇଥିଲେ । ମହେଞ୍ଜୋଦାର୍ଟ୍ବେର୍ ଚଶାକ୍ଷରସୂକ୍ତ ବହୁ ମୋହଧ ମିଳଅଛୁ । କେହ୍ କେହ୍ ପଣ୍ଡିତ ସେ ଲେଖାର ପାଠ ସ୍ତ୍ରିର କରବା ଧାଇଁ ଲାଗି ପଡ଼ାଅଚ୍ଛନ୍ନ । କକ୍ରୁ ବୈ୍ୱୁ ଭ୍ରିବିକ ନୋହର ଅତ୍ସବରୁ ସେମାନଙ୍କ ସାଠର ସତ୍ୟାର୍ଥ ସ୍ପସିତ ହୋଇନାହଁ । ଖ୍ଯାଲିଂସାହେନ ଉଦସୃରିରର ହା ଅଗୁମ୍ପା ଲସି ୧୮୬୬ ରେ ନୁହ୍ରୁତ କରିଥିଲେ । ସେ ସମସ୍ତରେ ତାହାର ସାଠୋଦ୍ଧାର କରବା**ଲୁ** କେହି ସମର୍ଥ ହୋଇ ନ ଥିଲେ । ତତ୍ଯରେ ଅଶୋକଙ୍କ ଅନୁଶାସନ ଗୁଡ଼ିକ *କ*ଶାଗଲ୍ଭ । ଏହିସରୁ

[୯ମ ବର୍ଷ

ର୍ଞ୍ଚପ୍ରଦାସ

ଲେଖା ବ୍ରାର୍ଜ୍ଜା ଅଞ୍ଚରରେ ପାଲିଗ୍ୱାରେ ଲିଖିତ ହୋଇ ଥିବାରୁ ତହଁରୁ କେହି କଛି ଅର୍ଥ ବାହାର କରିପାରୁ ନ ଥିଲେ । ପ୍ରିନ୍ସେଥି ସାହେବ ବ୍ରାର୍ଜ୍ଡୀ ଓ ଗ୍ରୀକ୍ ଲେଖାଯୁକ୍ତ ହୁଦ୍ରା ଗୁଡ଼ିକରୁ ବ୍ରାର୍ଜ୍ଜା ଅଞ୍ଚରର ବର୍ଣ୍ଣିମାଳା ଜାଣି ଅଶୋକ ଓ ଖାରବେଳଙ୍କ ଲିପିର ପାଠୋଦ୍ଧାର ୧୮୦୮ରେ ଛିପାଇଥିଲେ । ତଦବଧ୍ୟ କ୍ରାହ୍ମାଲିଡି ଓ ସାଲିଙ୍କ୍ୟା ଉପରେ ବହୃ ଗବେଷଣା ହୋଇ ମୌର୍ଯ୍ୟ ଓ ସୁଙ୍ଗୟୁଗର ଇଭିହାସ ଲିଖିତ ହୋଇଅଛି । ସେହିପର ବନେ ମହେଞୋଦାର୍ବେର ଚତ୍ରଲିଥିର ସାଠୋଦ୍ଧାର ହେବାର ସମ୍ହାବନା ଅଛି । ତାହା ହୋଇ ସାର୍ଲେ ତତ୍ପୂଙ୍କର୍ଡ୍ନି ତାମ୍ରଯୁଗ ଓ 9ସ୍ତର୍ୟୁଗର ତମସାହର ସବନକା ଅପସାରତ ହେବ ।

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ସମାଲୋକନା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପଦେ ଅଧେ

ଶ୍ରୀ ଗୋଲୁଲଚନ୍ଦ୍ର ଶତ୍ତ୍ରଥୀ

ସ୍ଥ୍ୟାଲେତନା କଶ ? କୌଶସି କଟ୍ପର ଭଲ୍ୟକ ସମ୍ବରେ ଅମେ ଯାହା ଭୁକୁଁ, କଥାରେ ଅଥବା ଲେଖାରେ ପ୍ରକାଶ କରୁଁ ତାହାର ନାମ ସମାଲେତନା । ସୁତର୍ବ ସସାର ଏକ ମାନବ ଜ୍ଞାବନର ବଟ୍ପ ଯେପର ଅସୀନ, ସମାଲେତନାର କ୍ଷେସ ସେହୃଯର ଅସୀମ ।

ଓଡ଼ିଆ ଭ୍ୟାରେ ସମାଲେଚନାର ଅତ୍ସବ ନାହିଁ । କଥାରେ କେତ୍ତ କମ୍ବା ଲେଖାରେ କେତ୍ତ, ଗ୍ଳଗାର, ଧର୍ମ, ସମାଳ, ଲେକାଗ୍ଟର ଇଦ୍ୟାଦ ଶଟ୍ପଯ୍ରେ ସମ୍ପାଲେତନ<mark>ା ଚେର ରହ</mark>ନ୍ଥ । ମାଶ ସା**ହ୍ତ୍ୟରେ ପ୍ରକୃତ ସମାଲେ**ଚନା ବଡ଼କମ୍। ଏକାଦଣ * ଶତାର୍ଦ୍ଦରେ କବ ବଳରଦ୍ର ରଞ୍ଚଙ୍କ (ତାରଶୀ ବାର୍ଚ୍କଙ୍କ ଲେଖା) ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କର ଅନେକ ଢା**ହତ୍ୟସେ**ସ ଓଡ଼ିଆ ଗ୍ୱାଲୁ ନମଣଃ ଉ୍କ୍କଳରୁ ଉ୍କ୍କତର କର ଅହୁଅଛନ୍ତି। ମାଏ ସେମାନଙ୍କ ବଷଦ୍ଦରେ ପ୍ରକୃତ ସମ୍ଚାଲେତନା ଏ ସହ୍ୟୁର ଲେଖା ହୋଇଥିଲା ପର <mark>ଜ</mark>ଣା ସାଏନାହିଁ । ସାହୃତ୍ୟର ଙ୍କ<mark>ର ସରୁ ଦେଶରେ,</mark> ସରୁକାଲରେ ଭିନ ଶେଶୀର <mark>ଲେକଙ୍କ</mark> ୍ରାପରେ ନର୍ଭ୍ର କରେ, **ପ୍ର**ଥମେ ର୍ଚ୍ଚଯ୍ୱିତା, ଦ୍ୱିଂଷ୍ୟଦ୍ରୃତଃ ପାଠକ; ତୃଷ୍ଣସୃତଃ ସମାଲେଚକ । ଏ ଭନଙ୍କର ସହସୋର କନା ସା**ହ୍**ଚ୍ୟର ିଅସମୃବ । ଓଡ଼ିଆ ଭ୍ୟାରେ କବ ଅନେକ୍ ପ୍ରାର୍ଜୀନ ଓଡ଼ିଆ ଭ୍ୱାରେ ସେତେ କବ ଦେଖାସା**ନ୍ସ** ଗ୍ରର୍ବର ଅନ୍ୟ କୌଶସି ସ୍ରାଦେଶିକ ଗ୍ରାରେ ସେଢେ ଦେଖାସାନ୍ତ୍ର କ ନାହିଂ ସକେତ୍ୱ । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅନେକେ ହୁବଖ୍ୟାତ । ଶାର୍ଲା, ବଳଗ୍ମ, ଜରରାଥ, ତ୍ପପେନ୍ର, ସନକୃଞ୍ଚ, ଗ୍ରଦାସ. ଅରମନ୍ୟ, ରକ୍ତୁତରଶ ଏକ ଆଧୁନକ ଯୁଗର ଗ୍ଧାନାଥ, ମଧୁସୂଦନ, ଫଙ୍କରମୋହନ, ଗଙ୍ଗାଧର । ମାଶ

ଏମାନଙ୍କ କେଖା ପତିବା ଲେକ ସେପର୍ କମ୍, ସମାଲେତକ ମଧ ଜା'ଠାରୁ କମ୍ । ତେଶ୍ମ କୋଃଏ ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ରହିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଏମାନେ କର୍କଳରେ କଳାହ କଲ ପର୍ ମନେନ୍ଦୃଏ । ଏହର କବବରମାନଙ୍କର ଆଦର ସେବେ ଅମୁମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ନ ହେଲ ଭେବେ ଅଞ୍ଚଳେହ କରତା ଲେଙ୍କିବାଲୁ କମ୍ । ଓଡ଼ିଆ ସାହତ୍ୟ ସେହା କରବାଲୁ ସାହସୀ ହେବେନାହାଁଁ । ତେଶ୍ମ କର୍ତ୍ମାନ ଓଡ଼ିଆ ସାହତ୍ୟର ଏ ଅଧାରତ ।

ଏ କଶମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେତେକଙ୍କ କଶତା ବ୍ୟକ୍ତ୍ରଚତ ଧର୍ଣ୍ଣନ ଏବ ସାଧନାରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଚ୍ଛି । ବାକ ଅନେକ ଏ ସସ୍ୟର, ପ୍ରକାଶ ସାଇନାହାଁ । ଲେକଙ୍କର ପଢ଼ିବାର ଇଚ୍ଚା ସୁତର୍ବ ସମାଲେଚନାର ଏଡ଼େ ଅଭ୍ବ । ଅଜଲୁ ସ୍କଣ ବର୍ତ୍ତ ପୂଟେ ଗ୍ଧାନାଥ, ୨ଧୁସୃଦନ ପ୍ରିଭୃଭି କଶବରମାନେ ଏକ ତାର୍ଣ୍ ତର୍ଶ, ଶ୍ୟାମସୁକର ଗ୍ଳଗୁରୁ, ଗ୍ୟୃ ସାଢ଼େକ ନକ୍ତଶୋର ବଳ, ନୃତ୍ୟୁଞ୍ୟ ରଥ, ମଧ୍ୟୁବନ ଦାଶ ପ୍ରତ୍ତତ ସମାଲେତକମାନେ ଏ ଅଭ୍ବ ଅନୁଧିବ କରିଥିଲେ । କରବର୍ ଗ୍ୱଧାନାଥ ୧୯୦୪ 🛮 ୪ ଅର୍ଚ୍ଚ ତ୍ୱଳେ-ସାହୃତ୍ୟ ବାର୍ଷିକ ଅଧ୍ୟବେଶନରେ କହିଥିଲେ " ପ୍ରାଚୀନ ତ୍ରିକଳ-ସାହିତ୍ୟ ଯେଡ଼ି ପର୍ମାଣରେ ଅମ୍ମନଙ୍କର ଅଲେଚନା କରବା ରଚଚତ, ଅମ୍ମେମନେ ତାହାର ଶତାଂଶ କର୍ନାନ୍ତିଁ ।" ଆଡ୍ **କଲ୍ ମା**ଚ୍ଚିମାସ ତା •ଂର୍ଖ ଡିଲ୍ଲ ସାହୃତ୍ୟ ବାର୍ଷିକ ଅଧ୍ୟବେଶନରେ କଲିକତା ବଶ-ରଦ୍ୟାଲସ୍ଟର୍ ଅଧାସକ ପ୍ରିସୃର୍ଞ୍ଜନ ସେନ ପ୍ରାସ୍ ସେଇ କଥା କହିଥିଲେ " ବର୍ତ୍ତମାନ ଅମ୍ମମାନଙ୍କର କୈଶସି ସମାଲେତନାର ଗ୍ରନ୍ଥ ନାହ୍ଯ୍ୟୁ--ସାହ୍ରତ୍ୟ ସମାଲ୍ସେଚନାର ଗ୍ରନ୍ଥ, ସହ୍ଯରେ ସାହ୍ରତ୍ୟ ଣଗ୍ୱର୍ର୍ ମୂଳସୂଷ୍ୟାନ ବ୍ୟାଖ୍ୟାତ ହୋଇପାରେ ।"

ା ଅଧାରଣ ଶର ଦା ବୋଇ ଅଧ୍ନା ସମାନିତ ।

୬ଯ୍ ସଂଖ୍ୟା] ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ସମାଲୋଚନା ସମ୍ବକ୍ରରେ ପଦେ ଅଧେ

ଦେବେ ଓଡ଼ିଆ ସାହୃତ୍ୟରେ ସାଧାରଣ ସମ୍ମାଲେଚନା ସାହା ଦେଡ଼, ବରର କର ଏକ ଲେଖକମାନଙ୍କ ବିଷ୍ଥିରେ ଯେ ଅ**ଳେ** ବନ୍ତୃତେ କୌଶସି କାମ ନ ହୋଇଛି ତାହା ନୂହେଁ । ଗ୍ରତର **ଡି**ଶଆ ସାହିତ୍ୟରେ ନ୍ନଧ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସାହୃତ୍ୟ ପର୍ ସମାଲେଚନା ଅଧୁନକ । ସୁୂଳତଃ କହବାଲୁ ଗଲେ ଏହା ଓ୬ଣାର ପଶ ପଶି କାହାନଙ୍କର ସହସାହସ୍ଦିକ । ଏ ସହାଲେତନା ମାନ**କ** ମଧ<mark>ରୁ</mark> କେତେକ ଊ୍ନବଂଶ ଶହାକୀର "ସୃକ୍ଳ-ହ୍ରତେଷିଣ୍ " 🦉 " ଜୁଳ୍ଲବର୍ପଣ "ରେ ପ୍ରକାତିତ ହୋଇଥିଲ, ଅନ୍ କେତେକ "ନ୍ତ୍ଳଲସାହ୍ତ୍ୟ", "ନ୍ତ୍ଳଳଥର୍" ଥର୍ଚ୍ଚ ମାସିକ ସନ୍ତିକାମାନଙ୍କରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଅଛୁ । ପ୍ରାର୍ଚ୍ଚ ସମ୍<mark>ଚିତ</mark> ପ୍ରକାଶିତ ଗ୍ରନୁହାନଙ୍କରେ ମଧ କେତେକ ସମାଲେକଳା ଶଷୟ ଅନ୍ତୁ । ଗୋଥୀନାଥ ନନ୍ନଙ୍କର୍ "ଶାର୍ଲା ୨ହାଭ୍ରତ ସମାଲେତନା"ରେ ଅନେକ **ନା**ଶିବାର ବଷସ୍ତୁ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ଲେଖନ **ସ୍ତ** ଅଧୁନକ ଓଡ଼ିଆର **ରୁ**ଚକରୁଦ୍ଧ । ସାହତ୍ୟ ସମାଲେତନା ଥାଇଁ ସର୍ଲ, ସୁକର, ହୃଦ୍ୟୁଞ୍ଚର୍ଣ୍ । ଭ୍ରଷାର ଅବଶ୍ୟଳ । ମାଶ ନକଶର୍ମାଙ୍କର "_{ଓ୍କି}ଲ**ପ୍ର**ଗ୍"ରେ ପ୍ରକାଶିତ ଲାଲ ସ୍ମନାର୍ଦ୍ଣ ସ୍ୟୂକି "କବ ତ୍ତ୍ୟେକ୍ ରଞ" ସମାଲେଚନାର ଭ୍ୟା ସୁକର ଏକ ସର୍କ, ମାହ ଗ୍ତ୍ ମହାଶସ୍ତ୍ ଏଥିରେ ଭସ୍ହାନକ ପ୍ରସପାତ ଚର୍ଚ୍ଚ କରିଅଚ୍ଚନ୍ତୁ । ଇଞ୍ଚ କରତାର ଚରକ୍ରକ ସୌକର୍ଯ୍ୟ, ତାଙ୍କ ସମୟୂର କର ଏବ ସାଠକଙ୍କର ରୁଚ ପ୍ରଭ ସେ ଆଦୌ ଦୃବ୍ଟି ଦେଇ ନାହାନ୍ତୁ । ସ୍ପପ୍ରକୁ ରଞ୍ଚକଥା ଛଡ଼କୁ, କୌଶସି ମହାକର ଅର୍ଥସ୍ଥାନ. କତ-ରୁଚଶାଳ, କରବା ସାଧାରଣବଃ ଲେଖନ୍ତୁ ନାହଁଁ । ତେଣୁ ସ୍କାଲେତକଙ୍କର ସଥନ କର୍ଡ୍ ବ୍ୟ ହେଉଛୁ କିରବାହିକୁ ସ୍ଟେହ ଓ ସହାନ୍ତ୍ର ସହତ ପାଠ କରବା । ତା'ତରେ ସଦ କୌଣସି ସ୍ଥଳରେ ତାଙ୍କର ନଜର ୨ତ ଭର ହୃଏ ତେବେ କାର୍ଶ ସହତ ୍ଦ୍ରାହା ଦେଖାଇବା । ମାଶ ଯେଉଁ ସମାଲେଚକ **ଲେଖକଙ୍କ**ୁ କେବଳ ନନ୍ଦା କରବା ଥାଇଁ ବଦ୍ଧ୍ୟପର୍କର୍ ସେ ପ୍ରକୃତି ସମାଲୋଚକ ନୁହନ୍ତୁ ।

 "Author's are partial to their wit, 'tis true But are not critics to their Judgment too ?"

 ୧୯୦୩ :: ଅ: ଉତ୍ଲଳ-ସାହ୍ତ୍ୟରେ ପ୍ରକାଳିତ ନନ୍ଦ୍ରଣାର ବଳଙ୍କ "ର୍ଥାନାଥ ଓ ତସ୍ୟ କରତା" ସମ୍ଭରେ ସେ ସମ୍ପାଲେତନା କରଥିଲେ ସେଥିରେ ସେ କରବରଙ୍କୁ କଂରେକ ସାହ୍ତ୍ୟ ସମ୍ପୋଇତନା ନସ୍ଥ୍ୟରେ ବଣ୍ଟର କରବାକୁ ସାଇଥିଲେ ଏକ ସେକ୍ସ୍ପିଅର, ମିଲ୍ଚନ୍ ପ୍ରତ୍ତ କର୍ଚ୍ୟାକୁ ସାଇଥିଲେ ଏକ ସେକ୍ସ୍ପିଅର, ମିଲ୍ଚନ୍ ପ୍ରତ୍ତ କର୍ଚ୍ୟାକୁ ସାଇଥିଲେ ସାହ୍ତ୍ୟ ସମ୍ପୋଇତନା ନସ୍ଥ୍ୟରେ ବଣ୍ଟର କରବାକୁ ସାଇଥିଲେ ଏକ ସେକ୍ସ୍ପିଅର, ମିଲ୍ଚନ୍ ପ୍ରତ୍ତ କର୍ଚ୍ୟାନେ ସେଇଁ ଗୁଣ ସୋଗୁଁ ଜରତ୍ ରଖ୍ୟାତ, ଗ୍ଧାନାଥ ସେହ ଗୁଣ ସୋଗୁଁ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ବୋଲ ତାଙ୍କ ଧାର୍ଶା । ସାହ୍ତ୍ୟ ସମ୍ପାଇେତନାର୍ ନେତେକ ସାଧାର୍ଶ ନଧ୍ୟ ଅନ୍ତ ଯାହା ଦେଶ, କାଳ, ପାହ ନର୍ବିଦେଶରେ କର ପ୍ରତ୍କ ପ୍ରତ୍ୟାର କର୍ ସାଇଥାରେ । ସେ କେର୍ଚ୍ଛ ସୌକର୍ସ୍ୟ

 ଏବ ନୈତକ କଳ । ତା ବୋଲ ଦେଶ, କାଳ, ଅାଶକୁ ଏକାବେଳକେ କୌଶସି ଦୃଷ୍ପି ନ ଦେଇ ଥିତେଏକ କରଙ୍କୁ ଏହ ଛାଞ୍ଚରେ ଅକାଇକା ଅନୁଚତ । କରବର୍କର ଦୋଷ କର୍ଗ୍ର କରବାକୁ ସାଇ ସେ କହନ୍ତ୍ରରୁ "ତାଙ୍କର ନାସ୍ଟକ ନାସ୍ଟିକାଙ୍କ ଚଟ ଅଦର୍ଶେତତ ହୋଇନାହଁ । ଅପିତ ସମାନ ରଗ୍ରେଥୀ ବୋଇଅଛୁ" । ଗ୍ଧାନାଥଙ୍କ ପ୍ରଭ ଏ କଥା କେତେଦୂର ପ୍ରସ୍ତ୍କ୍ୟ, ସେ ଏ ଅଦର୍ଶ ଲାର ପାଇଁ କେତେଦ୍ର ସହ କରଥିଲେ ତାହା ହୁଧୀବର୍ଗ ବଙ୍କର କରବେ । ଆଧ୍ପାତ୍ୟ ସମାଲେତନାର ନସ୍ଟମ ଅଥବା ଭ୍ବ ନ ନେଇ ଓଡ଼ିଆ କରଙ୍କୁ କପର ହୁଗ୍ରୁରୁପେ ବଗ୍ର କଗ୍ସାଇ ଆରେ ଅଣିନ ଲାକକ୍ୟ ଦାଶଙ୍କର "ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ମଧ୍ୟସ୍ତ୍ଦକ" ନାମକ ସମାଲେତନା ସମ୍ପ୍ରଙ୍କର ପାଠ କରବା ଭିଚତ । ଏହା ପ୍ରକ୍ତର ଓଡ଼ିଆ ସାହତ୍ୟ ସମାଲେତନାର ଗୋଞ୍ଚ କ୍ଳକ୍ର ନଦର୍ଖନ । ଏ ପ୍ରବହଞ୍ଚ ୧୯୧୨ ୬ : ଅର ଭିତ୍କଳସାହତ୍ୟ ସମାକରେ ପରିତ ହୋଇଥିଲା ।

୧୯୧୯ ୬<mark>:</mark> ଅ: ଅସ୍ୟନ୍ରୁ ଓଡ଼ିଶାରେ ନା**୪**କର ଅଭ୍ବ ଥିଲା । ତେଣ୍ ଯୁବକତ୍ୱିକ ଏକେ ବଙ୍ଗଳା ନାଃକର ଅଶ୍ରସ୍ଥ ନେନ୍ତ୍ରଥିଲେ କମ୍ବା ଦାହାକୁ ଓଡ଼ିଆରେ ଅନୁବାଦ କର ଇଂଗମ୍ପଶରେ ଦେଖାଡ଼ିଥିଲେ । ଗ୍ୟମଣଂକର ଗ୍ସ୍ ତାଙ୍କର 'କାଞ୍ଚକାବେଶ୍' ସମ୍ବରେ ଉଚ୍ଚଳ ସାହତଂରେ ଗୋଞିଏ ପ୍ରବର୍ବ ଲେଖିଥିଲେ । ଏହା ସମସ୍ତଙ୍କର ଥାଠ କରବା ତ୍ରହ । ବର୍ତ୍ମାନ ରଲ୍ ହେ_{ଡି} ^{ମ୍}ନ ହେଡ଼ କେତେ ଗୁଡ଼ିଏ ନା**ଃକ ଓଡ଼ିଆରେ ଲେ**ଖା ଗଲୁଣି । ମାଧ୍ୱ ଏଗୁଡ଼ିକ ସମ୍ବରେ ସମାଲେଚନା ରଂଗମଞ୍ଚ ଛଡ଼ା ଅନ୍ତ କାହଁରେ ସାଧାରଶବ୍ଦଃ ଶୁଣାସାଏ ନାହଁଁ, ଲେଖା ହେବା ବ ଦୂର୍ର କଥା । ୧୯୬୫ ଏ: ଅ:ରେ କୂଳମଣି ଦାଶ 'ଗଙ୍ଗାଧର୍' ନାମକ ସବକ ଲେଖିଥିଲେ । ତାହା ସେହ ବର୍ଷର ତ୍ରଳଳ ସାହୃତ୍ୟରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା । ମାହ ଏହା ମେହେର୍ କର୍ବତାର୍ ସମାଲେଚନା ନୁହେଁ, କବଙ୍କର ସର୍ବିଧ୍ର ଶବନା । ବ୍ୟାସକର ପଦ୍ଧର ମୋଦ୍ୱନଙ୍କ ସମ୍ବରେ ଓଡ଼ିଆରେ ଓ ଇଂରେଜରେ ଅନେକ ସମ୍ଚାଲେତନୀ ଲେଖା ହୋଇଛ୍ର । ସେ ଗୁଡ଼ିକ ସଗ୍ରହ କରି ଗୋଞିଏ ଗ୍ରନ୍ଥ ଆକାର୍ର୍ବେ ପ୍ରକାଶ କଲେ ଅନ୍ତୁର ଅଧ୍ୟକ ସମାଲେତନା ନୂଅନ୍ତା । ମାନ୍ଧ ତାହା ଏ ପର୍ସ୍ୟ**ରୁ** ବୋଇନାହିଁ ।

ଏ କେବଳ ଅଧୁନକ ଓଡ଼ିଅ କବମାନଙ୍କ ବସ୍ଦ୍ରେ । ପ୍ରାର୍ଗନ କବମାନଙ୍କ ବସ୍ଦ୍ରେ ହମ୍ପ୍ ତାରଣୀ ଚର୍ଣ ରଥ ଓ ଶ୍ୟାମସୁନର୍ ସ୍ନକୁରୁ କେତେକ ସମାଲେତନା ଲେଖିଥିଲେ । ମାହ ସେ ଗୁଡ଼ିକ ପୂଶ୍ଧିଙ୍କ କୃତ୍ତିଁ । ଅଜକାଲ ଓଡ଼ିଶାରେ ଅହସହିକାର ଅଙ୍କର ନାହଁଁ । କଶେଷତଃ 'ନବତ୍ତ୍ରତ' ପର ମାହିକ ପହିକା ଏକ ଏହାର ହୁତୋର୍ୟ ସମାଦକ ଥାନ୍ତିଁ ଥାନ୍ତିଁ ଓଡ଼ିଆ କର, ନାଃ୍ୟକାର, ରଦ୍ୟ ଲେଖକ, ତ୍ତ୍ପନ୍ୟାସ ଲେଖକ-ମାନଙ୍କ ଶସ୍ତ୍ରରେ ସେ ରଥେଷ୍ଣ ସମାଲେତନା କାହିଁକ ନ ଦେବ

وح

ୟତାଣ-ଥର୍ଟୋ ସର୍ଲ ନଣେ ମୁଁ ମିଶିବ ସଲ୍କେ ଝ୍ଲ୍କ-ର୍ଣି, ଭୂମର ସୁଷମା-ଶୋରତ ସର୍ଗେ ⊗୍ଇଁଁ, ରକ୍କାନ ଦଏ ଦାରୁଣ ଚେତନା ଅଣି— ଭୂମେ ସେ ବର୍ଃ, ଭୂଢ଼ ମାନବ ମୂଁହଁଁ ।

ଭୂମ ଅଭ୍ୟେ ଝକ ୠଠେ ମୋର ସୁର, ଭୂମର ସର୍ଶ-ଲ୍ଭରେ ଏ ପର୍ଶ ରାଶେ, ଇଙ୍ଗିଦ ଦବ ବଶାଦ କର୍ଇ ଦୂର, ହତାଶ-ସର୍ଶେ ସରଳ ଶାନ୍ତୁ ଅଶେ ।

ୟୁର ସରେ ସୁଗ ବହିଯିବ ସୁଣି କେତେ, ନ ଥିବ ପାରେର, ନ ଥିବ ମୁହଁଁ ଗୋ ସଖି, କେ କହିବ କେଙ୍ଗଁ ତରୁଣ ତରୁର୍ଣା ସାଥେ ଅଲାଧିବ ଅରୋ ଅସୀନ-ଗରନ-ପର୍ଷା ?

ଥିଲି ସହି ବସ୍ ସେନେଦ୍ୱ, କରୁଣା-ସୁଧା, ଝରୁଥିଲି ସହିଁ କାନନ-କୁସୁନ-କଳ, ସେଇ ଥାନେ ଅଚ୍ଚ କଳଦ୍ୱ ଲଗିଚ୍ଛ ସଦା, ହିଂସା-ଅନଲେ **ଚ**ଗତ ସାତ୍ତ୍ତ ଜଳ !

ଅନ୍ତୁର ଅ**ଙ୍ଗତ ; ପାରନାହ**ଁ ସାଲୁ ଛୁଇଁ ଗୁଣନଗବେଷଣା, ଇଭହାସ ପର୍ ସାର୍ । ସେ କାଳେ ଏଇଠି ଥିଲ୍ ଦନ ବନ ଭୂଇଁ କାନନ-ଲୁମାସ ଖେଳୁଥିଲେ ଲୁ ତୁୁଳାଳ ।

ଚାରା-ମିମ୍ବା ଶା ରମକୃଷ୍ଣ ନନ୍ଦ

-%-**~@D~~~**~

ଡିୟାହ, ସହାନୁବୂଭ ଦରକାର । ଡିଅସଂହାରରେ କେବଲ ଏଭକ ବଲ୍ତବ୍ୟ ସେ ଏ ଛେଚ୍ଚ ସ୍ରବନ୍ଧର ଡିଭେଶ୍ୟ କେବଲ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ଚାଲେଚନାର

> ଦନ ଯାଏ ମୋର ଖବନ-ନର୍ଶ-ର୍ଶେ, ଫେର ଗ୍ହାଁବାକୁ ନ ଥାଏ ଉଳେହେଁ ତର, ତେତେବେଳେ ଭୂମେ ଲ୍ଟଥାଅ କେଡ଼ଁ କଶେ,

ଭୂମ ଗୃହାଣିର ତରଳ ୨ଧୁର ଠାଣି,

ମୂକ ବୋଲି ସଗ୍ ନସ୍ତନ ନଗ୍ଇ, ଗ୍ଣି,

ମର୍ମର୍ କଥା ଠାର୍ଦ୍ୟ ମୋର୍ କରି ।

ଏଇ ଚୁବସ୍ହନ ସାଚେର୍-ମଥାନ ଢଲେ

ଅକ ସହଁ ମୋର ସୁଟେ ଦୁଃଟେ ସାଏ ଦନ,

କେଡ଼ିଁ ଦେଶେ ସହ ସଳାଡୁଥାଅ ଗୋ ସର ?

ବ୍ୟର୍ଥ କେବେ ଗୋ କୁହେ[®] ସେ ଅମଲ**କ୍ୟୋଭ**,

ଏଇ ସୁଗ୍ରକନ ପାତେର୍-ମଥାନ ପରେ ଭୂମର ଜି**ନ**ଳ ଚର୍ଚ୍ଚଳ ଚଳ ଅଖି, କ ଆଶେ ନବେଶି ରଖିଥାଅ ମୋର ସୁରେ ? ଦୂର-ଦୁର-ସ୍ଥାମ-ବହାରଣୀ ଅବୋ ସଖି !

ଗ୍ୱର ଆସେ ଦେଖି ଲୁ ଚାଁରେ ଆସେ ମୁଁ ଫେର

ଏଇଠାରେ ବସି ହେଳଇ ହଳାର କଥା, ସେଇକରେଲେ ଗୋ ଲଳ-ଅଖି ଠାର ଠାର

ହର ନଅ ମୋର ଜ୍ଞାବନ-ଯାକର୍ ବ୍ୟଥା ।

ଯୁର ପରେ ଯୁକ କେତେ ଯେ ଗଲ୍ଣି ଗଡ଼

ଏଇ ଧର୍ଶୀର କୋଲାହଳ ତର୍ କୃକେ,

ଭୂମେ କ ଗୋ ଦାର ଇଭଦ୍ୱାସ ପରି ପରି ଶୁଣାଡ଼ ଥାଅ ଏ ଭ୍ରାରୁ ପଭିତ ଲେକେ १

ତାର କାର୍ଶ ନାହିଁ । ତେବେ ସେଥିଥାଇଁ ପାଠକ ଦରକାର,

ଅତ୍ସବ ଦର୍ଶାଇବା । ସାଧାରଣ ସମାଲେଚନାର ନଯ୍ମ, ଓଡ଼ିଅ ସାହତ୍ୟ ସମାଲେଚନାର ଇଭହାସ, ଅଥବା ଓଡ଼ିଆ କର, ନାଃ୍ୟକାର, ଗଦ୍ୟ ଲେଖକଙ୍କୁ ବଶ୍**ର** କରବା ଏହାର ଡ୍ଦେଶ୍ୟ ନ୍ହିଁ ।

ଭ୍ଞ୍ଜପ୍ରଦାସ

(୯ମ କର୍ଷ

ମାନ୍ଦୃମୂଜ୍ଜା ଶ୍ର ନବକିଶୋର୍ ଦାସ

ସ୍ଥାତ୍ୟ ଅର୍କକୃନାରେ ନାସ ସଙ୍କି, ପ୍ରେୟୁସ ---ନର ୧ ୦୦୦୦ ସଂସର୍ଦ୍ଦର ସଂସର୍ଦ୍ଦର ପଥାର । ସଂସର୍ ନାଷ୍ର ସମ୍ପର୍କ ନଧୁର ପ୍ରିଭ-ସୂହରେ ଗ୍ରଥିତ । ପ୍ରିଭର ନଧୁର୍ତ୍ତା--ସମ୍ବରେ ପାହାତ୍ୟର କବି, ଭିବୁକ ଜନ୍ମ । ତେଣୁ ସ୍ତନ-ର୍ହରେ ତାହାତ୍ୟ ନାରର୍କମାନଙ୍କର ଖବନ[ି]ରେପ୍ଲୁତ । ନାଗ୍ କେବଲ ଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରେମ ଲଗି ନୁହେଁ---ଇନ୍ର୍ୟୁ-ଚରତାଥିଁ ଆଇଁ ଏକ ଅ**ଅର**ହାର୍ଯ୍ୟ କସ୍ତୁ ସେପର ! ଅନ୍ତ ନାଗ୍ପର ହସ, ଅଙ୍ଗ ପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗ----ସେଷ<mark>ର ସୁରୁବ-ସା</mark>ଶିକୁ ବର୍କା କରବାକୁ ଏକ ବ୍ୟବସାୟୃନୂଲକ ବାଗୁ<mark>ଷ୍ !</mark> ମୋର ଏହ କଥାଃ ହୁ<mark>ଥ</mark>ମାଣିତ ହେବ କେହ ସାଠିକ-ପାଠିକା ଅନୁଗ୍ରହପୂଙ୍କ କୌଶସି ଇଂରେଳ ନାସିକ କକ୍କା<mark>ପନ-ପୃଷ୍ଠା ଦେଖରୁ । ପୁ</mark>ଶି, ନାସର ମୋହନ୍ଟଶ**ରୁ**ରେ କବଚ କର ଦୋକାନଦାରମାନେ ସେମ୍ପାନଙ୍କ ବାଶି**ନ୍ୟ ସ**ସାର କର୍ବାଲୁ ମଧ୍ର ଉଦ୍ୟତ । ସେଥିଯାଇଁ ଇଡ୍ରେପରେ ଅଗଣିତ ହୋଚ୍ଚେଲ, ରେଷ୍ଟୋଗ୍ଁ, କେଫ୍ମାନଙ୍କରେ ନାସ କନ୍ଦେତା । କ୍ୟକସାହନ୍ତ୍ରିର ଷ୍ଟ୍ରେକୋ, ରୁକଂକ୍ରର୍କ ଠାରୁ ଅରମ୍ଭ କରି ନାଞ୍ଚର ଏହ ବ୍ୟବସାସ୍ଢ଼ିକ ସୟୋକର ବେଶ୍ କାଞ୍ଭ ହେଉଛୁ। ସେ ଅଦ୍ୟର ଚେଙ୍**ରୁ** ଭ୍ରତ ୨ଧ ପୂର୍ ରକ୍ଷା ପାଇକାହଁଁ । ଅଳକାଲ ଗ୍ରଟ୍ଟସ୍ଟ୍ ବଙ୍କାସନ ଦେଖିଲେ ଜଶାସିବ ସେ 'ନାସ୍'ର ମୋହନା ଶକ୍ତର ବ୍ୟବସାସ୍ତ୍ର-ବଳାରରେ ଏକ ବେଶ୍ ଦାନ ଅଛି । ଏଥର୍କ 'ଗାର୍କା <mark>ନ</mark>ସୂକ୍ରୀ'ରେ ସ୍ୱତନ୍ଧ ନାସ-କନ୍ଦେତା ଖସା ର୍ଣ୍ଣାର୍କ୍କ ପ୍ରେର୍ଭ ହେବାର୍ ସବାଦ ସବାଦ-ସନ୍ତରେ ପ୍ରକାଶ ସାଡ୍ଡିଛ । ବସ୍ତୁ-ତାନ୍ତ୍ରିକତାର ଏହି ପରକକ୍ଷନା ସହତ ଅମ ଦେଶର 'ଗ୍ଙାଢବାସ' ଏକମଢ ହୋଇ ପାର୍କ୍ର । କକ୍ର ମୋ ରଳ ଅଦର୍ଶ-ବାସଙ୍କ ପାଇଁ ଏହା କାହଁକ ସେତେ ଗ୍ରେମାଞ୍ଚକର *ହୃ*ଏ ନାହଁ, ସୁଁ ଜାଣିଆରେ ନାହଁଁ । ଅନେକ ସମସ୍ତର ସଶିକା-ନାନଙ୍କ**ରେ ଓ ବ**ଲ୍ଡତା ମଞ୍ଚରେ ଦେଖାଯାଏ ଯେ ଅଦର୍ଶବାସନାନେ ଗ୍ୱେମା**ଞ୍ଚକର ଭ**ର୍ଚଣା (Romances)ର ବେଶୀ ପ୍ରିଯ୍ନ; ସେମାନେ ଙ୍ଗବନର୍ ର୍ଣ୍ଣ ନଗୁ ବାସ୍ତବତାଲୁ ତ୍ରୁଲି ଏବଂ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କ ସାହ୍ତ୍ୟ ରୃପକ ଅହ୍**ଫେ**ନ ସେବନ କଗ୍ଇ ସମା**ଜ**୍କୁ ଏକ ତାନ ମହାଦେଶ ପ୍ରକାର୍ର୍ରେ ପରଶତ କର୍ବନ୍ତୁ । ସଦ କୌଶସି ଅଦର୍ଶବାଦ୍ୟ ଏହା କରୁଥାନ୍ତୁ ତେବେ ସେ ସ୍ରକୃତରେ ଦୋର୍ଶ୍ୱ; କରୁ ସଦ କୌଶସି ଜିଡ଼କାସ ଛିଲି 'ବାସ୍ତ୍ରବଦା' ହୃର ଛଡ଼, ଗାବିନର ଅଡ଼ କୌଶସି ପ୍ରତ୍ରୁର, ମଧୁର, ଡ୍ରର୍ଜ, ଡ୍ରାର ଗବନ-ହ୍ଳକର ସ୍ୱାଦ ବାଦ୍ଦ ଦେଡ଼ ଥାଅନ୍ତ୍ର; ତେବେ ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ଗାବନର ଏକ ରସ-ସ୍ୱାଦରୁ ବଞ୍ଚତ ହୃଅନ୍ତ ନାହଁକ ? ଏବ ତାଙ୍କ ସାହ୍ତ୍ୟ-ଗ୍ରାହକମାନଙ୍କୁ ବଞ୍ଚତ କର୍ରରୁ ନାହଁକ ?

ଅଦଶଁ-ବାଦ ଓ ବାସ୍ତବ-ବାଦ ୨ଧରେ କଳହ ଇଅନ୍ଦେ। ଚନ୍ଦା ଧାର୍ଚ୍ଚେ ସମ୍ୟକ-ଦୃଷ୍ଟି ପ୍ରତ୍ୟୋଗ କରବାଲୁ ମୁଁ ଗୃହୁଁଅଚ୍ଚା ମୁଁ ଅନ୍ଦର୍ଶକାଙ୍କ, ମାହ ହୁଁ ପ୍ରାଯ୍ ସକଳ ନଗୁ, ର୍ଷ ବାସ୍ତ୍ରକରା ନଧ୍ୟଦେଇ ଅଦର୍ଶବାଦ୍ଦ । ବାସ୍ତ୍ରବଢା-ଶୂନ୍ୟ ଅଦର୍ଶବାଦ, ଶୂନ୍ୟ ଅଦର୍ଶକାଦ ହୋଇଥାରେ; ମାଧ୍ୟ ଦହଁରେ ସମାଳର, ଳାଇର, ଲକ୍ ହୋଇ ଅଦର୍ଶ । କଲ୍ତ କଲ୍ଟନା, ଅଦର୍ଶ, ବାସ୍ତ କତା ମଧରେ ନାଗ୍ତର ସ୍ଥାନ ପାଶ୍ଚାବ୍ୟ ଦେଶରେ ସେପର ଏକ ଜ୍ୱାଉନକରେ ଷରଶତ ସେହ୍ଷର ଭ୍ରତରେ ନୁହେଁ । ସୁଣି ଭ୍ରତରେ ଅବସ୍ଥା କଅଶ ? ସକଳ ଅଦର୍ଶବାଦର ତ୍ତିତ ସ୍ପୃ, ତ୍ତିତ ଦୃଷ୍ଣାରୁ ସର୍ଭୁ ନାସ୍କ ଏ ଦେଶରେ ଅଶିଛିତା, ଅବଗୁଣ୍ଠିତା, ନର୍ଯ୍ୟାଭିତା, ଇତ୍ୟାଦ । ନୃଏତ ନିସ୍ମେଏ ମୋ ଅତେଛା ଭାର୍ପଯୃ ନାଗ୍ଙ୍ ଦୁଇଁଶା ବଷ୍ୟରେ ବେଶୀ ଲେଝି ସାରବେ, ତାହାଙ୍କ ନାଙ୍କରୁ ଅଧ୍ୟକାର୍ ଯୋଗୁଁ ।

ମୁଁ ବ ତ୍ଳଲର ଏ ପାଖ, ସେ ପାଖ ରୁଲ ନାସ୍ ଶବନର ତତନ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରଅଛି ଏବଂ ମୋତେ ଏହି ସମସ୍ୟା ଚନ୍ତ୍ରାମନ୍ତ୍ର କରଅଛି । ଭ୍ରସ୍ପ୍ୟୁ ଶବନରେ ନାସ୍ତୃ ମଧ୍ୟରେ 'ମତ୍ତୃତ୍ର' ଅରେସ ଏକ ବଡ଼ ଅରକକ୍ଷନା । ସେ କୌଶସି ବାସ୍ତବବାସ, ହେତିବାସ ବା ଜଡ଼ବାସ ହେତ୍ରରୁ ନା କାହଁଙ; ମାତୃତ୍ ବ୍ୟପତ ସୃଷ୍ଣିର କକ୍ଷନା କରବେ କିପର ? ଚୈଷ୍ଣ ହ୍ୟୁବ୍ କମ୍ବା ସ୍ସାୟୂନକ ପ୍ରତିୟାରେ ଶିଶୁ ଜନ୍ନ ଅଜଯାଏ ସମୃବ ହୋଇନାହଁଁ । ତେଣ୍ ସେତେବେଳେ ସ୍ୱି ଶାଇଛନ୍ତ,

"ଯା ଦେଶ ସଙ୍କ ଭୃତେଷ୍

ନାରୁ ରୂପେଶ ସିସ୍ଥିଦାଁ।"

ସେତେବେଲେ ମନୁଙ୍ୟ ଅନୁଭୂବି କରେ ଅନ୍ତରରେ ମାତାଙ୍କୁ --- ସଖୀ ବା ପ୍ରେପ୍ସର୍କୁ ନୁହେଁ । ଇଡ଼ିସେସୀୟ ପରକଳ୍ପନାରେ ଏଞ୍ଚ ଧର୍ମରେ 'ର୍ରଜନ ନେଙ୍କଙ୍କର କଳ୍ପନା ଅଛ୍ଡ; ମାଧ୍ୟ ତାହା 'ମାତ୍ନୁହ୍' ବର୍ବର ସେତେ ପରଞ୍ଚୁ ୪ ଚ୪ ନୁହେଁ । ଭ୍ରଟ୍ଟାୟୁ ଚନ୍ତ୍ରା ଧାର୍ବରେ ଶ୍ୱବନର ବ୍ୟାପକତା. କଞ୍ଚଳତା ଓ ବୈତସ୍ୟବୋଧ ସେପର୍ ଗଙ୍କର, ପ୍ରତୁର ଓ ପ୍ରସାରତ; ତାହା ଅନ୍ୟ ସେପର ହୋଇନଂହଁ । ଦୁଁ, ଏହ ମାତ୍ନହ୍-ରର୍ବର ପୂଜା ଅଜ୍ୟ ସେପର ହୋଇନଂହଁ । ଦୁଁ, ଏହ ମାତ୍ନହ୍-ରର୍ବର ପୂଜା ଅଳ ମୁଁ ଗଙ୍କର ଭ୍ବରେ ପ୍ରାଶରେ ଅନୁରବ କରୁଛ ଏହ ହୁର୍ଗା-ଡିସ୍ଥିବରେ । ପୁର୍ଶ ପୃଷ୍ଠା ଲେଡ୍ଟାଇଲ୍କେଳେ 'ହର-ପାଙ୍କଙ୍କ ସରଳ, ସୁଝ୍ମମ୍ଭୁ ଦାମତ୍ୟ ଶ୍ୱବନର ଚ୪ ନୋ ପ୍ରାଣକୁ ସଙ୍କଦା ୫ର୍ଣ କରେ । ସରୁଠି ପାଙ୍କ ପ୍ରଣ୍ଣ ପର୍ରନ୍ତ୍ରର, ରୁଝିବାକୁ ଗ୍ହଁଛନ୍ତ୍ର; ଅଡ଼ 'ହର' ଡଡ଼୍ଭର ଦେଇର**ନ୍ତି । ସାଙ୍କଙ୍କର** 'ମାତୃଭ୍ୱ' ନୂର୍ତ୍ତି ମୋତେ ବୁଟ୍ସ କରଛି; ମୋ ଥାଶରେ ବା**ଣ୍ଡଲ୍ୟର ,**ବସୁଳ-ଧାର୍ ବୃହାଇଛ । ସୁଣି ସେହ 'ଥାକିଂଙ୍କାର ଅନ୍ୟ ଏକ ପର୍କଲ୍ପନା ଅମ୍ବେମାନେ ଦେଖୁଁ , ଏହ **ଦୁ**ର୍ଗାନୂର୍ତ୍ତିରେ । ଦୁର୍ଗାନୃର୍ତ୍ତି ଦୁଇଞ୍ଚ ବଶିଷ୍ଣ ଭ୍ରବର ଏକ ସନ୍ତିଳତ ନୃତ୍_ୟ ନ୍ତୃଏ 'କାମନା'ରେ; ଅଞ୍⁄ ଏହ 'କାମନା'କୁ ସେଞ୍ ନାଗ୍ **ନା**ଚ୍ଚତ କରେ ସେହ ନାଗ୍ ସୁଣି ମାତା ରୂପେ ଅହୁର୍କୁ **ନୃତ୍ୟୁ-ଦାନ ଦ**ଏ; ଏକ ମାନକ-ଜ୍ଞାକନର ଗଗ୍ର ଅନୁ**ଭି**ରେ ଦେବଦ୍ରର ପରଶ ପ୍ରସାଦ ଅନୃତ ଅର୍ଧଶ କରେ । ନାସ୍ କେବଲ ସର୍ଖା, ପ୍ରେସ୍ସୀ କୁର୍ଦ୍ଧି; ସେ ମାତା, ପାଲକକାରଶୀ, ପୁଣି ସଦାରକାରଶୀ; ତେଣୁ ଦୁର୍ଗାନୂର୍ଡ଼ି ଦେଖିଲବେଳେ ହୋଁ ଚର୍ଡ୍ରି 'ମା'ର ସେହ ସେହର୍ପ୍ ପ୍ରତିଣ୍ଡ କର୍ଲନ୍ତି ଅଞି ଅଗରେ ୁକ୍ସିଯାଏ, ନାସ୍ର ମୋହୁମ ଶକ୍ତରେ ନର ମୋହୁତ ହୃଏ; କକ୍ତ ନାଷ୍ କେବଲ ମୋହ-ଦାଶୀ ମୟାବଟ ପ୍ରେନିକା କୁହେଁ; ସେ ଅଞ୍ କଛୁ ର୍କର, ରୃହତ୍—ରାହାହ[®] ମାତୃତ୍ୱରେ ପ୍ରଭିଗ୍ତ । ମାତୃତ୍ୱ ବଡ଼ କ**ଞ୍ଚଳ, ବଡ଼ ଗୁରୁଦ୍ୱ**ଧୂର୍ଣ୍ଣ । ସ୍ୱେଦ, ଛରା, ପ୍ରାଇ, ବାୟିଲ୍, ଭୟୃ, ଣାସନ, ପର୍ଶ୍ୱଳନା, ପ୍ରର୍ଭ ନାନା ଗୁଣର ସମ୍ଭିରେ 'ମାତ୍ତ୍ୱ' ର<mark>ଭ</mark>ା । ନକୁଷ୍ୟ **ଶବଳର ଜ**ଞିଳତା ଭଳ ାତ୍ତ୍ୱ ମଧ କଞ୍ଚିଁ ମାକେବଳ ବୟଳ-ବାୟଙ୍କ ର୍ଯ ନୁହେଁ; ସେ ଶକ୍ତ, ସାର୍ମ୍ବନାର ଚର ନ**ଝ୍ର**ଶ୍ମ ।

ହଲ୍ଇ ଏହ ମାତୃ-ମୂର୍ତି ଦେଖି ମୁଁ ଚରୁା କରୁଛି; ମୋର gାଶ କେବିଳ ଏହ ନୃଣ୍ଡି ପ୍ରଭାଷରେ ନାହଁଁ । ପ୍ରଭାଷ ଏକ ପ୍ରତ୍ନା ପ୍ରତମାଓ ପର୍ମାଦ୍ରାର ସମ୍କର୍କ କର୍ଯ୍ୟା ପ୍ରତମା ପ୍ରାଣରେ ସେର୍ଟିପ୍ରତୀକ ପରିଖୁ<u>ର</u>, ସେହକ ଧର ନ ପାର୍ଲେ ପ୍ରଢମ-ପୂନା ଏକ ପ୍ରତାରଶା । ହୁର୍ଦା-ିନ୍ଥ୍ବର ବହୁଳ ଜନତା, ବାଦ୍ୟଗ୍ଲେ, ଶିଶୁକୋଳାହଳ, ନାସମାନଙ୍କ ହୁକର କେଶ-ଦନ୍ୟାସ; ସୃର୍ଚର ପୁଲକଜ ପ୍ରାଶ ଦେନ ଅବଲାଳାରଢି ଦେଖି ନୁଁ ଚିନ୍ରା କର୍ତ୍ତୁ; ମୁଁ ମାିିରେ ମଧୁରଦା ଭୃଲି ସ୍ଚର ସୃପୃ ଦେଙ୍କୁ । ମୁଁ ଚର୍ରା କରୁଛ୍ର ତିନ୍କଳ ମାହାଙ୍କ ଶ୍ୟାମ ବନାମର ଅାତ୍ସ୍, **ଝ୍**ରଶାର **ଝ୍ର ଝ୍**ର ନନାଦ; ରିର୍ଣ୍ଣିଝ୍ରର ଲଳମା, ପୁଣି ସଙ୍କୋତର କର୍ଚ୍ଚ ବ୍ୟୋମର କଷ୍ଧ ବନଣ୍ଡିତ । ଶାର୍ଦ୍ୱାସ୍ଥ ମଲ ନୈଶ ଶୋ<mark>ଗ୍-ୁୁ</mark>ଣି ନନେ ହଡ଼ୁଛ, ଜ୍ଲେ ବେଲାଭୁନିର୍ଚ୍ଚର୍ ଗମ୍ଚି, ଗୁରୁ ରକ୍ତିନ ମୁଝରିତ ସିକୁର କଛୋଳ ନୃତ୍ୟ । ାଆତ୍ତ ହୁଁ ୨.କ, ନୁକୃହୋଇ ଭ୍**ବ-କାର୍ରୁଦ୍ଧ ବ**ର୍ଦା ଭଳ ା ଏହ **ଜ**ନତା ମଧ୍ୟରେ ଏଶେ ତେଶେ ବୁଲ୍କୁହା ଏକ ଆଡେ ଆଜ ମାନକକ କର୍ଚ୍ଚ ଇଭହାସର ସୃଷ୍ଠା ଓଲ୍ଞି ଯାତ୍ର୍ଛୁ । ଇତ୍ରେ୍ପର୍ ମାନ୍ତ୍ର ଶ୍ୱର୍ଗୁର୍ଶ ବଦଳ ଯାତ୍ରିଛୁ । ଅନ୍ୟଅତ୍ରେ ଦାସ୍ତ୍ର-ଲୌହ-ଞ୍ଚଳଳ ହଟେ ଭ୍ୟ ହୋଇ ଡ୍ରୁଛି; ଅଡ ହୁଁ ମୋର ନର୍ଜନ କୋଠସରେ ଚନ୍ଦ୍ରାମ୍ପଟ୍ନ ରହିଛି ।

ସେର୍ଟ୍ ମାନେ ଦେଶକୁ 'ପିତା' ବୋଲି କଲ୍ପନା କର୍ ଜଳର ସୁରୁଷତା ଜାହର କରବାକୁ ତଥିର; ସେମାନେ ଏକଦେଶ-ଦର୍ଶୀ । ସେଞ୍ଜିମାନେ ମାତୃହ ମଧରେ ତିତୃହ ଏକ ପିତୃତ୍ୱ ମଧରେ ମାତୃର ସକାନ ପାଇ ନାହାନ୍ତ୍ର; ସେମାନେ 'ସଲ୍ରାନ' ପଦକାର୍ମ କୃହନ୍ତୁ । ଦେଶ ମାତା । ଏହା ମୋର ପ୍ରାଶକୁ ଞ୍ଜୁଦ୍ଧ କରେ, ଞ୍ଜଦ କରେ, ମୋର ପ୍ରାଶକୁ ପ୍ରସାରତ କରେ, ମୋତେ ସ୍ୱେଦ, ଶ୍ରଦ୍ଧା, ରଷ୍ର ଅକୁଗୁଗରେ ବକନ କରେ । ଅଳ ଏହ ବୁର୍ଗା ଡ୍ଥ୍ବରେ ବଶ-ମାତାର ବୃହତ୍ ସ୍ପୃ ମୁଁ ଭୂଲ ଯାଇଛି, ମୋ ପ୍ରାଶରେ ଗଷ୍ର ହୋଇ କାଳ ଙ୍ଠିଛେ-ଞ୍ଳଳର ଛବ ରକ୍ ମାତୃ ଅଙ୍ଗର ବେଦନାରଗ୍ ଜନ୍ନ ଗ୍ଳେ; ଅଳ ମୋ ସଃ ଖରେ ସର ସହିଁ ଶାଁ ବୁର୍ଗା ନାହାନ୍ତ, ଅଳ ମୋର ତତ୍ ସଃ ଝୁରେ ଏକ ତଃ ପରଃ ହୁଁ ହୋଇଡିରିଛା, ତାହା ଛକମସ୍ତା ହେଳ ଜନଙ୍କର ସୃତ୍ତି ।

ଅଲେକ ଅଅସାରତ ହୋଇ ଯାଇଛି। ସନ ଅମାର୍ଶି ସୋହିଅସିଛି। ଏହି ସିହତ୍ମିରେ ବସି ବସି ହୁଁ ଧାନ ନନ୍ମ ହୋଇଛି, ଏବ ଚନ୍ତା କରଛି ମୋ ଦେଶ-ମାତାର ଛୁନ୍-ରକ ଅଙ୍କୁ, ତାହାର ବ୍ୟଞ୍ଚ ବ୍ଦଶାକୁ । ଅମ ଇଭହାସର କ୍ଳୁକୁ, ଭାହାର ବ୍ୟଞ୍ଚ ବ୍ଦଶାକୁ । ଅମ ଇଭହାସର କ୍ଳୁକୁ, ଭାହାର ବ୍ୟଞ୍ଚ ବ୍ଦର୍ଶାକୁ । ଅମ ଇଭହାସର ଭ୍ଦ୍ଦୁୁଦ୍ଧ ତେବେ, କେଙ୍ଦେନ ସୁବ-ଶକ୍ତ କାର୍ତ୍ତ ହେବ ? ରୃଦତ୍-ଚନ୍ତାରେ ବୁଦ୍ର ସ୍ଥାନ ଅଛୁ । ସ୍ତ୍ରୁ ସେନ ରୃହତ୍, ମୋ ଦେଶକୁ ସେନ ବୟ । ସ୍ଦେଶ-ଖୂନ୍ୟ ବୟ-ଚନ୍ତା ଦବା-ସ୍ଥୁ, ଠକାମି ।

ସୃଣି ପୂଜା ସହତ ପ୍ରାଶର ଏକ ସୋରସୂଏ ସୃଷ୍ଣି ହୋଇଛ 'ବଳ' ପ୍ରତି ସ୍ବାରେ । ନସଦ ଭର, ଲୁକୁ ଃର ବଳଲୁ ୨ୁଂ ଅଳ ଭୁଲି ଯାଇଛୁ । 'ବଳ' ପ୍ରଥାର ମୂଳରେ ପ୍ରାଶର 'ପାଶବକ ଗ୍ବ'ର ବଳଗ୍ବ ନହତ । ଅମଦେଶରେ ସେ 'ବଳ' କଥା ଅନେକେ ଭିଲି ଯାଇଛନ୍ତୁ । ମାଏ ଅଳ ରୃହତ୍ ଜାଙ୍ଗସ୍ୱିତା, ଗ୍ରତ-ପ୍ରିଭରେ ୨ଧ ଡିଳୁଳ ପ୍ରାଦେଶିକତାର ବଳ ପଡ଼ଅଛୁ । ପ୍ରାଦେଶିକତା ନନ ନୁହେ । ମାଏ ଦେଶ-ଛୁକ-ପ୍ରାଦେଶିକତା ହୃହଶୀୟ ନୁହେଁ । ଅଳ ସେଡ଼ି ପତଶ ଲ୍ଞ ଖାଊି ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରଦେଶ ବାହାରେ ଅଛନ୍ତ, ସେମାନଙ୍କ କଥା କଏ ଗ୍ରୁଛ ? ସେମାନେ ଅଳ ସେ 'ଜାଙ୍ଗୟୃ-ବେଦୀ'ରେ ବଳ ପାଇଛନ୍ତ, ତାହା କଏ ଚନ୍ତା କରୁଛୁ ? 'ମାତୃ-ପୂଜା' ଡିପ୍ରବରେ ଅଳ ଏହ 'ଦେଶ-ମାତା'ର ପୂଜା ଓ ଏହ ମୋର 'ରୁଛର ଦେଶ-ବାସୀ'ଙ୍କ ବଳ ପ୍ରସଙ୍କ ମୋତେ ଚନ୍ତାମରୁ କରଅଛ ।

ହୁବର୍ଣ୍ଣରେଖା ନସ ବହ ସାତ୍ତ୍ୱିଛ, ଦୂରରେ ଦର୍ଷିଣ ଗ୍ଞା-ମାଇନ୍ସ କମ୍। ମୟୂର୍ବଞ୍ ତ୍ତ୍ତ୍ର ସୀମାର ପାହାଡ଼ ଡେଶୀ ଡ୍ଳି ମାର ସାତ୍ତ୍ତ୍ରକୁ ମୋର ନଦ୍ନ କୋଶରେ; ମୋର 'ମାତୃ-ମଜର' କୁଡ଼ିଆ ନଧରେ ମୁଁ ବସି ଅଜ ଚନ୍ତା କରୁଛୁ, ସ୍ପ୍ନ ଦେଖୁଛୁ । ଅଜ ସେଦେବେଳେ ଗ୍ରାମେ ଗ୍ରାମେ 'ଦେସ-ମାତା'ଙ୍କ ପୂଜା ହେତ୍ତ୍ରି, ଦେତେବେଳେ ଗ୍ରାମ, ସହରରେ ବୁର୍ବାପୂଳା ଲଗି ଜନତାର ଅନକ, ହାସ୍ୟ କୋଲାହଳ ଶୁଭୃତ୍ତ; ଆଜ ସେତେବେଳେ

୬ପ୍, ସଂଗ୍ୟା]

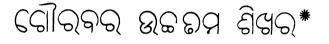
କାବନଥଙ୍କର ମଧୁର ଉତ୍ତ୍ୱାସରେ ବ୍ୟକ୍ତ ମଗ୍ନ; ସେତେବେଳେ ମୁଁ ବ୍ୟଷ୍ଟି ରୂଲ ସମଷ୍ଟି ଚଳ୍ରା କରୁଛୁ; ମୁଁ 'ବ୍ୟକ୍ତ' ଭୂଲ ମୋର ଜାଭକୁ ଚଳ୍ରା କରୁଛୁ । ଏକଅଡ଼େ ଇଡ଼ସେହୀୟ ସମର ସବାଦ, ପୋଲ୍ସ୍ତର ସ୍ୱାଧନତା ନଷ୍ଟ, ସୁଣି ପଶ୍ଚିମ ସୀମାନ୍ତରେ ଇଂରେଜ, ଫର୍ସୀ: ଓ ଜମ୍ମାମ ମାନଙ୍କର କମାଶ, ଗୁଳ, ଏସେପ୍ଟେନର ସମର-ସମ୍ହାର । ଅଡ଼ ଅନଂଅଡ଼େ ଭାରଷୟ ଜାଷୟ କାବନର ମହା ସଙ୍କ ୫ ଅବସ୍ଥା ।

ୁମ୍ମି ଚର୍ଲା କରୁଛୁ, ସମସ୍ତ ସମସ୍ୟା-ଜଳଦ ମଧ୍ୟରେ ଶଜୁଳ ତଳ ନାଚ ଯାତ୍ରଛୁ ମୋ ନଳର ଦେଶ-ମାଦା ୫.କଳର ସମସ୍ୟା-ଚର୍ମା; ମୋ ଓଡ଼ିଆ ଭ୍ରମାନଙ୍କ ମଙ୍ଗଳ ଚର୍ମା । ମୁଁ

ଚଗୌର୍ବର୍ ଉଚ୍ଚଡମ ଶିଖର୍

ବିୟକୁ ର୍ଲନାହଁ, ମୁଁ ଭ୍ରତକୁ ର୍ଲନାହଁ, ମାଶ ମୁଁ ଭ୍ରତ-ବିୟ-ଚନ୍ତା ଭେଳରେ ଉଳ୍ଲ ଏକ ଓଡ଼ିଆମାନକୁ ର୍ଲନାହୀ।

ଅକାର ଅରେ ଅଲୁଅ ଅସେ, ଭନ ବର୍ଷା ଅରେ ଅକାଶ ହୁଙ୍କ ଓ ନୁକୃତ୍ପ୍ୟ ଶାହ ଅରେ ବସ୍ତ୍ରର ମଧ୍ୟଲପ୍ ବହେ, ରୁଷ ବୈଶାଖ ଅରେ ଧରଶୀ ଶସ୍ପଶ୍ୟାମଳ ହୃଏ, ୨ହାଯୁଦ୍ଧ ଅରେ ନହାଶାନ୍ତ ଅସେ, ରଗ୍ନ ନନୋରଥ ଅୂର୍ଣ୍ଣ ହୃଏ, ଶରହ-ବେଦନା ନିଳନ-ନାଥୁଙ୍କ ଜାଳେ – ଏହ ଅଶା, ଏହ ଶଣାସ ମୋତେ ଦୃଢ଼ହା ଦେଇଛ, ହୁଁ ଅଶା ଭେନ ଏହ ଛୁଦ୍ରୁ 'ମତୃ-ମଇର' ଅକୋଷ୍ଟରେ ଧାନ ମଗ୍ଧ ହୋଇଛୁ ।



ଶ୍ରୀ ଚଦ୍ବରର୍**ଣ** ପ[ୁ]ନ୍ନାପ୍କ

୍ଦ୍ରକା କନଙ୍କ କନ୍ତୁମି ! ତୁମ୍ହର କ ଶୁଗ୍ରଦୃଷ୍ଣ ! ସୃଥ୍ୟ ୨ହଭୁର ସତ୍ତକାଷ୍ଠାରେ ତହଞ୍ଚାର ଦୃଶ୍ୟ ତୂମ୍ଭେ ଦେଝିଲ । ସବୁ ହୁଏ-ସ୍ପୁର ଅଙ୍ଗତ ମଧୁମନ୍ଦ୍ ର୍ବଶ୍ୟତ ଗ୍ଳ୍ୟକୁ ତୁମ୍ଭର ବଢ ହେନ୍ତ ଅଛୁ ।

କେତେରୁଡ଼ିଏ ନ୍ୟନତା ଏ ୟୁତ୍କୁ ଅମର କର୍ ର୍ଟିବ । gଅଟେ ନନୁତ୍ୟ କଥର ଶୂନ୍ୟ ମାର୍ବରେ ଅଜାଶରେ ଅର୍ଚ ପର ଡ଼ିଡ଼ଲ ଏ ୟୁତ ଦେଖିଅଛି । ଏହି ୟୁତରେ ନହାସମୁଦ୍ରୁ ଏକ ପାର୍ଣ୍ ତୁ ଅପର ପାର୍ଣ୍ ଲୁ ନନୁଷ୍ୟର କଷ୍ଟୋଚ୍ଚାରତ ଶନ୍ଦ ଶୁଶାରଲା । ଏହି ୟୁରରେ ଦେଖାଗଲା ସୃଥ୍ୟର ସଙ୍କୋଚ୍ଚ ରିର୍ଣ୍ଣଙ୍କକୁ ୫ର୍ଜ କରବାଲୁ ସ୍କୁ ଓ ତାଙ୍କର ସଙ୍ଗୀମାନେ ବାହାରଲେ । ଏହି କଥା କାଲେ କାଳେ ଭେକେ ଭ୍ୟୁବେ ନାହଁ, କପର ମା ବହୁବର୍ ନନରେ ଗଙ୍କ ପୋଷଣକର ଅକ୍ଷାତ ଗ୍ଳ୍ୟରେ ନବ ନବ ତତ୍ତ୍ ଡୃଦ୍ଦା ଚନ କରବା କୁ ତାହାର ଥେଷ୍ଣ ସନ୍ତାନମାନଙ୍କୁ ମରବା କୁ ହସି ହସି ଛଡ଼ଦେଲା ।

ଏହା ଲେକେ କାଳେ କାଳେ ଭୂଲବେ ନାହ୍ଁ, କପର ଦୁଇ ଜଣ ଇଂରେଜ ଯୁବକ ବୌବବର ତ୍ତଚତମ ଶିଖର୍ଲୁ ସାଇ ସେହ ମହାଅବକାର ଉତରେ ଲୁଚଗଲେ ।

ସେମାନେ ହମାଲସ୍ବର ସଙ୍କୋଚ୍ଚ ଶ୍ରୁଙ୍ଗ ଏବରେଷ୍ଟ ଶିଖର୍ରୁ ଡ୍ଠୁଥିଲେ । ସେମାନେ ସୃଥିସର ସଙ୍କୋଚ୍ଚ ଡ୍ରଚ୍ଚତା ଦେଖିବାରୁ ଯାତ୍ତଥିଲେ । ତଳେ ତାଙ୍କର ବଙ୍କୁମାନେ ଦେଖୁଥିଲେ ସେମାନେ ଜମେ ଜନେ ଉତ୍ତ୍ୱୁର୍ ଗତ୍ତ କରୁଅଚ୍ଚନ୍ତୁ । ଡ୍ପରର୍କୁ ଡ୍ଠୁ ଡ୍ଠୁ ଶେଷରୁ ସେମାନେ ଛୁଦ୍ର ଚରସର ଦଶିଲେ । ତା'ପରେ କଣ ଦଞ୍ଜି ଅତ୍ତ ନର ନସ୍ତନ ଦେଖିଲା ନାହଁ-ସେମାନେ ମେଦ ୍କଙ୍କରେ ମିଶିକଳେ; ଚୌର୍ବର୍ ଞୂଳତଃ ଶିଖର ସେହାନଙ୍କୁ କୋଳକୁ ନେଇବଲା ଈଣ୍ଣଙ୍କର ଅଦେଶ ହାନ ସେହାନେ ହଙ୍କର ଶିଖରକୁ ଯାଇଥିଲେ । ସେହାନେ ହେଉରେ ନିଶି ଚର୍ବନ ସେଠାରେ ରହୁବଳେ ।

ହେଇତିବନର ଯାନ୍ଦିଲ, ଭୂମ୍ୟୋନେ ଭ୍ରବାନଙ୍କ ନକ୍ଟରେ କୃତଙ୍କତା ଜଶାଅ ସେ ତୂମ୍ୟୋନେ ଏଥର ଯୁଗରେ ଜନ୍ନକ୍ରହଣ କରଅଛ ସେପର କ ଏସରୁ ଡ଼ିଲାଦନାର ପ୍ରେର୍ଣା ଲଭ କରବାଲୁ ହୁରୋର ପାଇଲ । ଏଥର ଗୌରବ ଏଥ୍ୱପୂଟେ ପୃଥ୍ୱଟ କେବେ ଦେଖି ନ ଥିଲା । ଅବକାରର ଛସ୍ଟା ରତରରୁ ପୃଥ୍ୟଟ କପର ଆଲେକ ର୍ଜ୍ୟକୁ ନମେ ଜନେ ଗଭ କରୁଅଛି ଏ ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖିବାର ସୌତ୍ସର୍ଣ ଭୂମ୍ୟାନଙ୍କୁ ନିଳବା କମ୍ ଅନନର କଥା ନୁହେଁଁ ।

ଏ ଯୁରରେ ଅଶା ରସ୍ସା ହସ୍ଇ ଶସ୍ପ୍ର ବେହରି ବଦନରେ ବସି ରହିବାର ମଧ ସଥେଷ୍ଟ କାର୍ଶ ଅଛୁ । ନାନା ମିଥ୍ୟା, ପ୍ରବଞ୍ଚନା, କୁମ୍ବର ନହାଶକ୍ର ଓ ତାଣ୍ଡବ ଲ୍ଲା ଏ ଯୁରରେ ଦେଖି ଦେଖି ନକୁଙ୍ୟ ନନ ସ୍ୱତଃ ବୁଃଖପ୍ରରେ ଅବନତ ହୋଇ ପଡ଼ୁ ଅଛୁ । ମତ ସନ ସ୍ୱାର୍ଥପରତା ଏ ସସାରକୁ ଗ୍ରାସିବାକୁ ବସିଅଛୁ । ଅମାନୁବିକ ହତ୍ୟାକାଣ୍ଡ, ରକ୍ତାକ୍ରୁ ସମର ଲ୍ଲା ଏ ଯୁଗର୍ ଦୈନନ୍ଦନ କାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇସଡ଼ୁ ଛୁ । ସୃଥ୍ୟ ହାହାକାର କର ଶାନ୍ତ ଆଇଁ ଚଳାର କରୁଅଛୁ । କନ୍ତୁ ଢାହା ଗ୍ରଟ୍ୟରେ ଶାନ୍ତ ମିଳ୍ଚନାହାଁ । ସୃଥ୍ୟରେ ଇତ୍ୟତଃ ହୁନା ତୂପା ସ୍ତୁ ସିକୃତ ହୋଇରହ୍ଛ; ସହସ୍ତ୍ର ସହସ୍ତ୍ର କରୁ ଅଛୁ ନାହାଁ । ମନୁଷ୍ୟର ସନ୍ତ୍ୟ ପ୍ରତ କର୍ତ୍ତ୍ୟୁକ୍ କାର୍ଯ୍ୟର ବ୍ୟବସ୍ଥା କଛି ନାହାଁ । ମନୁଷ୍ୟର ମନୁଷ୍ୟ ପ୍ରତ କର୍ତ୍ତ୍ୟୁ-କ୍ଳାନ ଦନକୁ ଦନ କମ୍ଭିର୍ଣ୍ଣ ପର ଲଗୁଅଛୁ । ମନୁଷ୍ୟର ଦୁଃଖରେ

* From Arthur Mee's 'Talks to Boys'

ମକୁଷ୍ୟ ସ୍ପର୍ଗିୟୃ ସମ୍ବେଦନା ଦେଖାଇବ କଣ, ସେ ଅଜ ଅଛହାସ କରୁଅଛି । ସେ ନୃର୍ ଦର୍ଷ ଦେଖି ଅଜ ମା ବହୁବସ୍ "ର୍ଷାକର ରତାକର" ବୋଲ ଶାହରବ କରୁଅନ୍ତନ୍ତ ।

ୟୁରର ଏସରୁ ବ୍ୟର୍ଗ୍ୟର୍ ଓ ବିସ୍ଟିକା ଦେଖି ଦେଖି ମନ୍ୟା ସେ ବ୍ୟୁଖରେ, ଶୋକରେ ଅଜ ମିୟିମାଣ, ଏଥିରେ ଅଞ୍ଚର୍ଯ୍ୟର କଥା କତ୍ରନାହାଁ । ଅଜର ଯୁବକ ଏ ଯୁରର ଧନ ପ୍ରଭ ଅସ୍ଥା ଓ ସ୍ତ୍ରିସ୍ଥ ପ୍ରଭ ଅନାସ୍ଥା କର୍ମମ୍ବନ ପ୍ରଭ କର୍ମ ଯୋରାଇବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଶୂନ୍ୟତା ଦେଖି ଯେ ଗସ୍ପର ନନୋବେଦନା ଅନ୍ରବ କରୁଅନ୍ଥ ଏଥିରେ ବଶେଷନ୍ଦ କତ୍ର ନାହାଁ । ସେ ମନେ କରୁଅନ୍ଥ ତାହାର ପିତା ତିତାମହମାନେ ତାହା ପ୍ରଭ ତାହାର ସସାରଞ୍ଚିକୁ ସୁଷନସ୍ତ୍ର କର ରଖି ଯାଇ ନାହାରୁ ।

୍ ଏସରୁ ସଭେ ଏକଥା ମଧ୍ଯ ସେଥି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସ୍କାର କରବାଲୁ ହେବ ସେ ଏପର ଯୁଗ ଅକ୍ତ କେବେ ଅସି ନ ଥିଲା । ଏ ୟୁଟରେ କେତେ ସୁସୋଗ ସୁକଧା ଯେ ଅଙ୍କି ଆଗଲୁ ଅଟୁଅଛୁ ତାହାର କଳନା ନାହଁଁ । ଏହ ଯୁଗର ସେତେ ଦୋଷ ଦୁଙ୍କତା ଥାକ୍ତ ଅନ୍ଥକେ ଏହା ସେ ଗୋଞିଏ ଡ୍ଡକ୍ସ୍ ଳ ଭଣ୍ଣଙ୍କତ ପ୍ରଭ ବାଞ୍ଚ ଫିହାଇ ଦେକ୍ଅତ୍ର ଏଥିରେ ଅଜ୍ ସନେହ କରବାର କନ୍ତ୍ର ନାହ ଜାର୍ଶ ନାହ୍ଣ୍ । ନହାମାନ୍ୟ ସନ୍ଦେଞିଶ ଓ ସାର୍ ଅଇଜାକ୍ ଜକ୍ତରନ ସେକ୍ତି କ୍ଳାନ ଲଭ କରବାଲୁ ସେ ଯୁକରେ ଅପହୁ ଥିଲେ ଆକ ସେ କୌଣସି ବାଳକ ସେହ କ୍ଳାନସ୍କ୍ୟର ଅଥିକାସ ହୋଇ ପାରୁଅଛ୍ର । ପ୍ରସିଦ୍ଧ ବୈଳ୍ଳାନକ ଜର୍ଚ୍ଚ ଭ୍ଲିଫେନସନ ଓ ମାଇକାଲ ମାର୍ଡ୍ ଯାହା ସ୍ପରରେ କଳ୍ପନା କର ପାର ନ ଥିଲେ ଅଚ୍ଚ ସେ କୈଣସି ବାଳକ ସେସରୁ ତଭ୍ଭ ଅଲେତନା କରବାର ହୁରୋଗ ଲଭ କର ପାରଅହ୍ର ।

ଏ ସୂଗ କ୍ଳାନ-ଶଙ୍କାନର ଅମନ୍ତିକ ଶକ୍ତ ସର୍କୁ ବାଳକମାନଙ୍କ ଆଗରେ ଥୋଇ ସେ ସରୂର ସଦ୍ବ୍ୟବହାର କରବାକୁ ଅତ୍ତାନ କରୁଅନ୍ତ । ସେ ସରୂର ସଦ୍ବ୍ୟବହାର କର ଶ୍ୟ୍ୟାତ ବୈକ୍ଳାନକ ମାର୍କନ, ଏଡ଼ସନ ଓ ଜନହୁବୈର୍ଣା ହେନ୍ର ଫୋର୍ଡ଼ ସେଥର ଜନହମଳର ସୁଝା ସନ୍ତୁର୍ବ ବୃଦ୍ଧି କର ପାରଅନ୍ତନ୍ତ ସେହପର କର ଦେବାକୁ ଏହା ଏ ସୁରରେ ପିଲ୍ମାନଙ୍କୁ ସଙ୍କେତ ଦେଡ଼ଅଛୁ । ଏ ସୁଣ କ୍ଳାନକୁ ସମ୍ଭ୍ରକର କର୍ସ୍ତ୍ଡ୍ ହେବାର ଟୁର୍ଧା ପ୍ରଦାନ କରଅନ୍ତ୍ର ଓ ସମ୍ଭ୍ରଙ୍କୁ ଶିଛାର ଟୁସୋଗ ଦେଇଅନ୍ତ । ପୁଙ୍ ଯୁଗମାନଙ୍କରେ ମନୁଙ୍କ ଜୀତଦାସ ପର ଅଜି କାନ ଦୂଳ ଅନ୍ଧ ଲେକ ଅର ଗ୍ଲୁଥିଲା । ଏ ସୁର ମନ୍ସ୍ୟର ଚସ୍ତ୍ରପୁର୍ଲ୍ଲେନ କର ସେଇଥିତ୍ର ଏବ ମସ୍ତିସ୍ଭର ସଦ୍ଦ୍ୟବହାର କର ଟୁଖ ସମ୍ଭୁଦ୍ଧି କଶିବା ପାଇଁ ଓ ସ୍ଥ୍ୟସର ଗୌରବ ବୃଦ୍ଧି କରବା ପାଇଁ ନାନା ସୁସୋଗ ଓ ହୁରଧା ଦେଇଅନ୍ତ । ଏ ଟୁସୋଗ ଦାନରେ ଏ ସୁର ନର୍ ନାସ୍ର ରେଦ ରଖି ନାହଁ କରାଳକ ପ୍ରଭ ସେପର ଦୃତ୍କି ଦେଇ-ଅଛୁ ଏ ସୁଗ ବାଳକା ପ୍ରଭ ସେହପର ଦୃତ୍କି ଦେଇ ଅଛୁ ।

ସବ୍ନେରନ, ୪ପେଁଡ଼ୋ ପ୍ରତ୍ତଭ ୟୁଦ୍ଧର ପ୍ରଶ ଅଷ୍ଟମନ ଛିପ୍ରିଗଭରେ ଧିଂସଙ୍କଳା ଅରନସ୍ତ କରୁ ଥିବାରୁ ଏସରୁ ଟୁଟୋର ସେ ଅହୁନାହୀ, ଏହା ଅବଶ୍ୟ ସତ୍ୟ କୃହେ । ଅବଶ୍ୟ ଯୁଦ୍ଧର ତିଷ ବେଷ ନାଦ ଇତରେ ଏସରୁ ପ୍ରତ ବାଧା ପ୍ରତ୍ତବକକ ଅହୁଅତ୍ରା

ବୋଞିଏ କଥା ଯୌବନର ଯାଶୀଦଲ ଏନେ ରଖନୁ, ସେଅର୍ ହଠାତ୍ ଦନେ ସକାଲେ ଉଠିବା ବେଲରୁ ଏ ସସାରରେ ଶୂନ୍ୟରୁ ସଙ୍କୀତର ଥିଅମ ସର ଶୁଶା ଯାଇଥିଲା, ସେହଥର ଦନେ ନଧ ଶୁଣା ଯାଇଥାରେ ଧେ ଏ ସୃଥ୍ସା ବଛରୁ ଚରିକାଲ ପାଇଁ ଯୁଦ୍ଧର ଅବସାନ ହେଲା ଏଥର ଅଶା କରିବା କଛୁ ଆକ୍ଚର୍ଯ୍ୟର କଥା ନୁଦେ ।

ଟେତେବେଳେ ନୂତନ ସୃଷ୍ଟିର ସୂତନା ମିଳବ । ଈଶର ସେତେବେଳେ ନନୁଷ୍ୟର ଥାଖେ ଯାଖେ ରହିବେ ଏବ ଲେକେ ଈଶରକର ସାନିଧ ଷ୍ଡତବେ ନାହ**ଁ** ।

ସେତେବେଳେ ଈଶର ମନୁଷ୍ୟର ନସ୍ତନରୁ ସରୁ ଲେତକ ଥୋଛି ଦେବେ ଏକ ମୃତ୍ୟୁର ରସ୍ତ ଅନ୍ତ ରହନ ନାହ**ଁ** ।

ଏହର ହୃତ୍ନସ୍ ଦୃଁଶ୍ୟ କଲ୍ପନା କର୍ବା ସହନ, କଲୁ ଘହିବା କଠିନ ବୋଧ ହୋଇଥାରେ । ସେଉଁ ନାନେ ଅଳ ନିର୍ବହୋଇ ଅଚ୍ଚଲ୍ର ସେମାନେ ଗତ କାଲର ଘଟିଶାମାନଙ୍କୁ ଶଣାସ କରୁ ନାହାଲ୍ର । ସଦ ଅମ୍ବର ପିତା ମାତାମହଙ୍କର କେତେକ ଦୋଷ ତ୍ଙଳତା ଥିଲ, ସେମାନଙ୍କର ମଧ୍ୟ ସେଥି ସଙ୍ଗରେ କେତେକ ସୁଣ୍ୟ ଓ ସଦ୍ଗୁଣ ଥିଲା । ତ୍ରବ୍ୟତ ବଶଧରମାନଙ୍କ ଥାଇଁ ସେମାନେ ନାନାତ୍ସବରେ କେତେ ତ୍ୟାଗ ସ୍ଥ୍ୟାକାର କରଅଚ୍ଚଲ୍ର, କେତେ କଷ୍ଟୁ ସହ୍ୟ କରଅହ୍ରଲ୍ର । ସେମାନେ କର୍ଅଚ୍ଚଲ୍ର, କେତେ କଷ୍ଟୁ ସହ୍ୟ କରଅହ୍ରଲ୍ର । ସେମାନେ କର୍ତ୍ତମାନର ସୁଙ୍କ ସ୍ଥାହନ୍ୟ କହ୍ର ସ୍ପେଗ କର ନାହାଲ୍ର । ସେମାନେ କେତେ ଥାପ, ଅତ୍ୟାଗ୍ର, ସ୍େଚ, ଅଙ୍କତା, ସ୍ୱଷ୍ଣ କୁସଂସ୍ଥାର, ଅସଦ୍ୟ ନଷ୍ଟୁର୍ଦ୍ଦା, ବଙ୍କରତାର ନୂଳହେଦନ କର ଅଳର ସୁଦନର ଅଥ ପର୍ବାର୍ କର ଦେଇଅନ୍ତରୁ । ସେମାନେ ଉହ୍ସ୍କ ର୍ବବ୍ୟତ ଅସିବ, ଏ ବସ୍ତ୍ରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ବଣାସ କରି ନନେ ତାହାର ଫଳ ଗ୍ରେଗ କର୍ବାର ଆଣା ପୋଷଣ କ କର କାର୍ଯ୍ୟ କର ସାଇଅନ୍ତରୁ ।

ସେମାନେ କେତେ ବୁଖେ କଷ୍ପ ନର୍ଯ୍ୟାତନ ଉତରେ କାର୍ଯ୍ୟ କର ଅଚ୍ଚର ଏ ସ୍ପର୍ଶ୍ଧ ସୁଗର ସ୍ତୁଷ୍ପି କରଅଚ୍ଚନ୍ତୁ । ତେଶୁ ଅଚ୍ଚ ଡୂମ୍ଭେମନେ ଏ ଗୌରବର ଡିଚ୍ଚତନ ଶିଖର ଦେଖୁଛ । ତୃମ୍ହମାନଙ୍କ ସାଇଁ ଏ ସ୍ପର୍ଶ୍ଧ ସୁଗର ଡି୍ଷା ଅଚ୍ଚ ପ୍ରାଚୀ କୋଶରେ ଦେଖା ଦେଲ୍ଣି । ଶକ୍ତ ସାମ୍ଚର୍ଥ୍ୟ ଲାଭ କର ଏ ସୁଚର ସଥାର୍ଥ ଡିଡ୍ଡଗ୍ୟୁକାଙ୍କ ହେବାର ସଙ୍କଥା ଡିପସୁଲ୍ଡ ହୁଅ ।

┥╱═┽╞══╣┿

ନ୍ତକୁଲର ନାରୀ ସମସ୍ୟା ଓ ନାରୀ ପ୍ରଗତି

ଶ୍ରାମତୀ ସର୍କା ଦେବୀ

ଅନ୍ତ୍ୟାରେ ନାଷ୍ପ୍ରଗର ବୋଲ୍ ସାହାଲୁ ଗ୍ରୁହୁଁ, ତାହା ବାୟରକ ପଗର୍ଭୀଳ ରଥ ସେତକବେଳେ ଧରବ ବାୟୁବକ ପ୍ରଗ୍ରଶ୍ଳ ରୂପ ସେଢକବେଳେ ଧର୍ବ, ସ୍ୟୁ ଅଳ ନାସ୍କୁ ଅଗ ଅରି ଅସ୍ତିକାର କରୁ ନାହଁ ସତ୍ୟ, କରୁ ନାସର ଦାଙ୍କ ସେଭକ ହୀକାର କରଅଛି ତାହା ସମୁଦ୍ରେ ଗୋଷଦ ଭୂଲ ଗଶନା ଭବରେ ୁହେଁ । ଇଡ୍ସେସର ନାସ-<u> ସ</u>ଗ୍ରଲ୍ ଗ୍ୟୁ ପ୍ରଥମେ କର୍େଧ୍ୟତା କର୍ଥ୍ୟଲ ସତ୍ୟ, କରୁ ୧୯୧୪ ମସିହାର ମହାସମର ପରେ ଗ୍ଞ୍ର ନାଗ୍ପର ଅନ୍ସର୍ଯ୍ୟ କର୍ନ୍ୟୁଣ୍ଳଭାର ତଥା ଗ୍ୱବର ଅବଦାନ୍ରି ଅସ୍କାରାର କର ସାର ନ ଥିଲା । ନାଶ୍ୱ ସ୍ପଦେଶ ଲାରି ଯେ ପ୍ରାଣଦାନ କରନ୍ତୁ ଏକ ନଳର ପ୍ରିୟୃ ସୁ**୬ ସ୍ୱାର୍ମ ଚର୍ଚ୍ଚନଙ୍କୁ ଦେଶର ସ**ନ୍ଧାନର୍ଷା କମ୍ଟରୁ ସୁଦ୍ଧ୍ୟେକ୍ଟରୁ ପଠାଇ ବଞ୍ଚିମାନ ସମାନ ଓ ସୃହ କଥା ଗ୍ୱଷ୍ଟ ରକ୍ଷା କରୁଅଛ୍ଟ, ଏହାର ପ୍ରନାଶ ଅନାବଶ୍ୟକ । ଇଡ୍ରିସେପ କଥା ଶ୍ରଡ଼ଦେଲେ କର୍ଡ୍ନାନ ଏସିଯାର ହୁଇ୪ା ବଡ଼ <mark>କା</mark>ଭର ନାର୍ଙ୍କ ଚୀନ ଓ ଜାସାନରେ ସେନାନଙ୍କର ବ୍ୟବସାଯ୍ସ୍, ବାଣି**ଚ୍ୟ,** ଅତିସ, କଲକାଇ୍ଞାନା ଓ ଉରହୁଆର ସବୁ ସମ୍ହାଳ ପାରଚ୍ଚନ୍ତୁ । ସର୍କାର୍ ସୈନ୍ୟ ସଗ୍ରହ କରୁଛୁନ୍ତୁ—ଚୀନ ଓ ଜାପାନ ୨ହଲା ଅନକରେ ନକର ପୋଷଣାହାସ ଲେକକ୍ରୁ ସୃତ୍ୟୁତୃମିର୍କୁ ପଠାଇ ଦେଙ୍କୃଚ୍ଚ**ରୁ । ଜ**ର୍ମାମର ନାଙ୍କନେଢା ହୁ**ଶ୍ଲର କେତେବ**ଏଁ ତଳେ ନାସ୍ପ୍ରଗ୍ରର୍କୁ ବସଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଖୁଥିଲେ ଓ ଇହୃସ ନାସ୍ ମାହ୍ୟ ସେଉଁ ହୁହୁଲର ଜମ୍ଭାନ ଦେଶୀୟ ନାସ୍କୁ "back to the kitchen" ବା "ଗ୍ବେଷେଇ ଶାଲକୁ ଫେର ସାଅ" ବୋଲ କନ୍ସଥ୍ୟଲେ, ସେହ୍ ହୁର୍ଚ୍ଲାର୍ ଅଳି ଦେଶର ଯୁଦ୍ଧବଗ୍ରହ ବେଲେ କଣ କରୁଚ୍ଚରୁ ଼ ଦେଶର ଅଧ୍ୟକାଂଶ ସ୍ୱରୁଷ ବର୍ତ୍ତ୍ମାନ ଯୁଦ୍ଧକରୁ<mark>କରେ ଲିଥି ଥିବାରୁ</mark> ଦେଶର ଗ୍**ଷବାସ ଅସମୃବ ହୋଇ** ହଡ଼ଛୁ । ଏଣ୍ ସୁରୁଷ ସେଙ୍କି କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିଲେ, ତାହାଲୁ ଜର୍ନାଗର ଦନ୍ତାର ଦନାର ନାସ ସମାଧା କରୁଚ୍ଚନ୍ତୁ । ଗଲ୍ଭ ଅକସିନଅ ଯୁଦ୍ଧବେଲେ ଅକସିଳୟ ନାଗ୍ର ମଧ୍ୟ ସଞ୍ଚତ ଅର୍ଥ ଅଜାଡ଼ ଶେଷଲୁ ଯୁଦ୍ଧବ୍ୟେରେ ସୁରୁଷଙ୍କ ସହତ କାର୍ଯ୍ୟ କର ପ୍ରାଣ ଦେଇଥିଲା । ଇହାଲାର ନାସ ମଧ୍ୟ ଶେବଲୁ ଯୁଦ୍ଧ ଖର୍ଚ ଅନାଃନ ପଡ଼ବାରୁ ଦେଶର ସରକାରଙ୍କୁ ନ**ଜ**ର କବାହ ଅଙ୍ଗ୍ସସ୍ନ କାର୍ତ୍ତି ଦେଇଥିଲା ଓ ସୁଦ୍ଧବେଲେ ଗୃହସମାନ ସମ୍ହାଲ ଥିଲା । ରୁଷ ଦେଶରେ ମଧ୍ର ନାସ୍ କେବଳ ଯୁଦ୍ଧକାର୍ଯ୍ୟର ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କର୍ରନାହଁଁ, ଦେଶର୍ ସମ୍ୟୁ ପ୍ରଢାଷ୍ଠାନ, ବ୍ୟବସାୟୃ, ଶିକ୍ଷା,

ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ, ଗ୍ୟ, କଳକାର୍ଖାନା ସହତ ସେ ପୁରୁଷଙ୍କ ସହତ ସମାନ ଭ୍ବରେ ସର୍ଜ୍ଲିଷ୍ଣ, କାର୍ଶ ସରକାସ୍ତ ନସ୍ତ୍ରମାନୁଯାୟି। ଦନରେ ନର୍ତ୍ତିଷ୍ଣ ପୟା କାମ କର ନ ପାର୍ଲେ ତାର ଦୈନକ ରିଷ୍ଠ ବନ୍ଦ । ଅବଣ୍ୟ ସିର୍ପ୍ୟୁ, ପାଲେଷ୍ଣାଇନ୍, ମର୍କ୍ଟୋ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନେକ ଦେଣରେ ଏବ ଭ୍ରତରେ ନାସ୍ପ୍ରଗତ ପୁରୁଣା ସମାଳ ଓ ସ୍ତ୍ରି ନନ୍ଦ୍ରମାନୁସାରେ ସମ୍ଭବସର ହୋଇ ପାରନାହାଁଁ । କନୁ ଏହ୍ପର ଅବସ୍ଥା ସେ ଚରଦନ କାଏମ ରହ୍ବ, ଏହା ଭ୍ରବାଁ ଅଭୂର୍-ଦର୍ଣତା ଇଡ଼ା ଅନ୍ତ୍ କନ୍ଥ ନୁହେଁ ।

ଜନାଙ୍କର ହୁର୍ଲ୍ର ନାସ୍ପ୍ରଶ୍ଚର ଗୋଞ୍ସ ପ୍ରଭନିହା-ଶୀଳ ଶବନ୍ର ନୃଡ଼ିଂ ବୋଲ କେକେ ଭ୍ରୁଛନ୍ତୁ । ଏହ ଧାର୍ରେ କିଗ୍ୟର କଲେ ସୁସୋଲିମା ମଧ୍ୟ ଦୋର୍ଷ_ା ସାବ୍ୟସ୍ତୁ ଦେବେ । କି**କ୍ତ ବିଗ୍**ର କଲେ ଦେଖାଯାଏ, ଏହି ଡିକ୍ରେରିଗ୍ମାନେ ଅନ୍ୟ ସାହା ହେଡ଼ରୁ ଅଛକେ ଏକଦଗରୁ ଦେଖିଲେ¹ସେମାନେ ା କାସ୍ **ସ୍ତ୍ରଗର୍ ପ୍ରଭିନି**ସ୍ଟାଶୀଳ ନୁହନ୍ତୁ । ଏମାନେ ନ**ଜ**ର୍ ଦେଶର ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଲୋକକର ଭ୍ର୍ସ ନସ୍ଦୃକ୍ତଣ କର୍ବାର୍ ଦାସ୍ତିତ୍ୱ ନେଇ ଥିବାରୁ, ଏମାନଙ୍କୁ ସର୍ବଦା ''ଦେଶରକ୍ଷା"ର "Safety" ଦେ**ୱିବାଲୁ ନୃଏ** । ଏହି ଡ଼ିକ୍ରେରିସାନେ ଦେଶର ଧନ ଦୌଲ୍ଢ କଳ କାର୍ଖାନା, ଗୃଷ, ବ୍ୟବସାହୃର ତ୍ରନ୍ତ ଓ ର୍ଟା ଥାଇଁ ସରୁବେଳେ National militia ବା ଜାଟ୍ଷଯ୍ ସେନା ଡ଼ପରେ କମ୍ବା ଦେଶର ଲୋକସଂଖ୍ୟା (man factor) ଡ୍ସରେ ବୋଲ ଅଣା ନର୍ଭର କର ଥାଅନ୍ତୁ ! ହୁତର୍ଂ ଷ୍ଟାଲନ୍, ମୁସୋଲମଙ୍କ ପର ହି୪୍ଲାର ନାସମାନଙ୍କୁ ଅଧ୍ୟକ ସନ୍ତ୍ରାନର ମାଦା ହେଲେ ସୁରସ୍କାର ଓ ସେନ୍ସନ୍ର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରଚ୍ଚନ୍ତୁ । ଦେବେ ଡଡ଼ିଆ କଥାରେ ସେସର 'ଖାଅ' 'ଭୁଞ୍ଜ' 'ଗିଳ' ଭିନ କେର୍ ଏକ ଅର୍ଥ ହୁଏ, ସେହି ଇଙ୍କରେ ଷ୍ଣାଲିନ_ି , ମୁସୋଲିମ ସାହା କାର୍ଯ୍ୟରେ କରଚ୍ଚନ୍ତୁ, ହୁଚଲର ତାହା କାର୍ଯ୍ୟରେ କର୍ବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ରୂଚ୍ଚ ଭ୍ବରେ Command କର୍ରଚନ୍ତ୍ର, କାରଣ ହୁ୬ଲର ସୂଳରୁ ସୈନକ ଓ ଜ୍ଞାବନରେ ନାତ୍ସର କୋମଲତା ତାଙ୍କୁ ଃର୍ଣ କରନାହିଁ । ତେଣୁ ଜମ୍ମିମଲୁ ସେ କୌଶସି କାଢ, ସମାକ ବା ପ୍ରଢଷ୍ପାନ ହିସାବରେ ବର୍ର୍ କର ପାରନ୍ତ ନାହିଁ । ସେ ତାଙ୍କ ଦେଶକୁ ଗୋଞ୍ଚଏ କାିଡା ସୃତ୍ତ୍ଳକା ରୂପେ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ । ଦେଶର ମନୋରୃଷ୍ ଅଗ୍ରାହ୍ୟ କର ସଙ୍କଦା ନଳର ଖିଆଲ ବ**ଜା**ସ୍ ରଖନ୍ଧୁ। ୍ରସ୍ତରନିସ୍ୱାର୍ଶାଲ ନ ହେବାରେ ଏଣ୍ ନା**ଟ୍ପ୍ରଗ୍ର ପ୍ର**ଭ ତାଙ୍କର୍ ସ୍ୱାର୍ଥ ନଡ଼ିତ ରହିଅଛି । ନାସ୍ପପ୍ରଗଦ୍ଧ ପାଇଁ ସେ ସେଡ଼ି ସୁରଧା ଦେଇଛନ୍ତ୍ର ସେ ଗୁଡ଼ିକ ମୂଳରେ ମଧ୍ୟ ସେହ

ଲେକଣକ୍ତ ରୂଢିର ଅଭ୍ସ ନିଳକ । ସେଣରେ ଲେକସଖ୍ୟା ନ କରିଲେ କଶେବଦ୍ଧ ଧୁରୁଷ ସଂଖ୍ୟାନ କରିଲେ ହି୪ଲର ପୃଥ୍ୟଟରେ ଧୃଂସର ଲଲା ଦେଖାଇ ପାରବେ ନା**ହଁ । ସା**ମ୍ରା**ଜ୍ୟର** ଣ**କ୍ତ ଜ**ନବଳ ଡି୍ପରେ ଅନେକ ପ୍ରସାଣରେ ନର୍ଭର କରେ । ଏହ କନଶକ୍ତ ଅତ୍ୟାଗ୍ତର୍ର୍ ପ୍ରସାରରେ ସଥେଷ୍ଟ ସହାୟୂକ ହେବ ଏହି ଭ୍ବ ହ୍ୱାତ୍ ଶ୍ଳତ ହୋଇ ସେ ନାଷ୍ମାନଙ୍କୁବହୃ ସରୁାନର ମାତା <କ ଏଥିହାଇଁ ମଧ୍ୟ ହେବାପାଇଁ ବାଧ କର୍ଅ<u>ଚ୍ଚି</u> କୃ ସେମାନଙ୍କର ପରାଣୁଣା, ବ୍ୟାଘ୍ଟାମ ପ୍ରତ୍ର କାକନର୍ କଳାଶ-ତାନୁଡ[଼] ଯାହା **ଜାଇର୍**ଷା ବା *ଦ*ଗ **ରୁ**ଦ୍ଧ ହୋଇନାହିଁ । **ନା**ଭର ସଙ୍କାଙ୍ଗାନ ନ୍ଦିଲଭ ପଛରେ ଅନୁଚୂଲ, ତାହା ନା**ଗ୍ର ଅନ**ରପ୍ରେଡ ନୁହେଁଁ । ହୁଡଗ୍ଂ ହି**ଽ୍ଲର୍କ ଉ୍ଦାହର**ଣ ଦେଇ ସେ**୬ଁଁ ମାନେ ଗ୍ରର୍ଚ୍ଚର ନା**ସ୍ ଶିକ୍ଷା, ନାସ୍ **ପ୍ର**ଗଭ କରୁଦ୍ଦରେ 🔊 ତ ପୋଷଣ କର୍ନ୍ସ, ସେମାମେ ନତାରୁ ଭ୍ରମ କର୍ନରୁ । କାର୍ଶ ଭ୍ରତରେ ଲେକସଙ୍ଖ୍ୟ ବଢ଼ିବାର ଅବଶ୍ୟକଢା ନାହିଁ । ଦେଶରେ କନ୍ତୁ ଯୁକକ ଯୁକଟା ସଦ ଲର୍ଞ, କୋଞି **ହିସାକରେ** ଅକବାହତ ରହନୁ ବା ସନ୍ତିନ ନିର୍ବେତ୍ତରନୁ, ତେବେ ଏ ଦେଶର ହାନ ନ ହୋଇ ବରଂ ଲିକ ହେବ ବୋଲି ଅଥିନାଇଙ୍କନାନଙ୍କ ନଭ**ା ହୁଢର୍॰ ଜ**ନିକ ଇଁ୪ାଲୀର ତୁଳନା ତ୍ତ୍ରାର୍ଚ୍ଚରେ ଖଞ୍ଚି**ବ** କାହୁଁ ?

ଅମ ଓଡ଼ଶାରେ ଓ ଓଡ଼ଶାର ଗଡ଼ଳାତରେ ନାସ୍ପିଶା ବୋଲ ସାହାଲୁ କହନ୍ତୁ, ତାହା ସମ୍ବପର୍ ଦେଳ ନାହଁ । କାର୍ଶ ତାହାଲୁ ଲେକେ ଡବଲଖର୍ଚ୍ଚ ବୋଲି ଗ୍ରୁଅଛନ୍ତୁ । କନ୍ତୁ ବାସ୍ତରକ ଏଥିରେ ଭ୍ରମ ହେନ୍ଦ୍ରଛ, ଗନ୍ତର ଅଗରେ ପାଣି ତାଳବାରେ ସେପର ଭ୍ରମ କର୍ବୃହୁଏ । ଦେଶର ମାହୃଳାଭ ଉପସୁଲୁ ଶିର୍ଯ୍ଚିତା ଓ ସୁପୋଟ୍ୟା ହୋଇ୍ଥରେ ଆଜ ସର୍କାର ସାରର୍ବା ଅରସାନ ତଳାଇବା ପାଇଁ ସେତେ ଅର୍ଥ ବ୍ୟସ୍ କରୁଛନ୍ତ ତାହାର ପ୍ରସ୍ତୋଳନ ହୋଇ କ ଥ.କୁ । ଓଡ଼ିଶାରେ ମୋଲ୍କକଳୀରେ ୮୬ ଲ୍ୟ ଲେକଙ୍କ ରତରେ କେବଳ ଅଠ ଲ୍ୟ ଶିର୍ଥିତ ଓ ସାଷର ! ସଦ ବାଧତା ମୂଳକ ବାଳକା ଓ ନାସ୍ପଶିଛା ପ୍ରତ୍ତ୍ର କର୍ସାଇ କାର୍ମ୍ୟ ହୋଇଥାନ୍ତୁ. ତେବେ ମନେ ହୃଏ ପ୍ରତ୍ତ୍ର ସାରଗ୍ର ଓ ଶିର୍ବତା ମାତା ସେମାନଙ୍କୁ ନୁର୍ଦ୍ଧରେ କରୁ କରୁ ସାର୍ଚ୍ଚ କର୍ସାର୍କ ପାରୁର୍ଣ୍ଣ କରୁ ରହିନ କରୁ ଅନ୍ତର୍ଣ୍ଣ ଆରର୍ବ । ଜନେ ସେ ଜ୍ଞାନ ପାର୍ଚ୍ଚରୁ, ସ୍ରୋନମାନଙ୍କୁ ଅନ୍ତରଃ ତାଳ ପ୍ରାଥମିକ ଆଲେକ ଦେଖାଇ ଆର୍ଥି ପିହାଇ ପାରଥାରେ !

ଗଡ଼ନାଜ ହେଡ଼, ମୋଗଲବର୍କା ହେଡ଼, ୧ରୁଠି ନାସ୍ପ ଦାସ୍କୁ ଅଜ ସର୍ଦାର, ଗ୍ୱୁଞ୍ଜ, ଗ୍ନା, ସମସ୍ତେ କ୍ରିକାର୍ କରଅଛନ୍ତୁ । ଦେଶୀୟୃ ଗ୍ନା ମହାଗ୍ନାମାନେ ଜଳ ନଳ ଦେଶରେ ଏବେ ନାସ୍ ଶିକ୍ଷାର ବସୁଳ ଅସ୍ଟୋନନ କର ଧାର୍ଛନ୍ତୁ । ମସ୍ପଶୂର୍, ଶିବାଙ୍କୁଡ଼, କୋଚନ, ବରେଦା, ହାଇଦ୍ରାବାଦ ଏହ ଦଗରେ ଗ୍ରସ୍ଥ୍ୟ ଗ୍ନକ୍ୟମଣ୍ଡଳୀଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟାର୍ର କ୍ରେଥ ହୋଇ ସାର୍ଶ୍ର । ସାଧାର୍ଣତଃ ଅମ ଦେଶର ପିତା ମାତା ସହ-ଖିଛା ବା Co-Education System ବିରୁଦ୍ଧରେ ମତ ପୋଷଶ କର ଥାନ୍ତୁ । ସେମାନେ ନଳ ଟୃହରେ ବାଲକ ବାଳକାଙ୍କର ଅବାଧ ନିଲାମିଶାରେ ଅପର ନୂଦାନ୍ତ୍ର ନାହ୍ଁ ଅଥର ସେମାନଙ୍କର ବିଦ୍ୟାଳଧ୍ୟରେ ଏକଶ ଅଧ୍ୟସ୍ଟନର ପକ୍ଷପାଝା ନୃହନ୍ତୁ । ଏହା କେବଳ ଅଛ ଲୁସପ୍ପାରର ପରତସ୍ । ତରଶ ହାନର ଦୋହାଇ ଦେଇ ସେମାନେ ସହଶିଛା ପ୍ରବର୍ତ୍ତନର ଡିପକାରତା ହୃଦସ୍ଟଙ୍କମ କରପାରନ୍ତୁ ନାହ୍ଁ ।

ନାସ୍ତିଛା ଅଭ୍ବରେ ଜାଭ ଉତିବ ନାହଁ, କୌଶସି ଦଗରୁ ଦେଶର ଉନ୍କଭ ହେବ ନାହଁଁ। ହୁନ୍ଦୁ ଶାହକାରମ୍ଭର ନାସ୍କୁ ଅଦଶ ମ'ତା, ଅର୍ମ୍, ସଖୀ, ସୃହ୍ଣୀ, ମର୍ଦ୍ଧ, ବହୁ, କନ୍ତି ଓ ଧର୍ମସାଥ ପ୍ରବରେ ଥୋଇଛନ୍ତୁ । କନ୍ତୁ ମୂର୍ଖ, ଅଶିଛିତା ମାସ୍ ଅଞ୍ଚରେ କେଙ୍ଗି କେଞ୍ଚରେ ଏଥର କ କେବଳ ଗୃହର ସୀମାବର ଅରଧ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ପୁରୁଷର ସହକନ୍ଧୀ, ବହୁ, ମନ୍ଧୀ, ହୁତାତା, ଯୋର୍ୟା ଅତ୍ମି ବା ସହଧନ୍ତିଶୀ ହୋଇ ଖବନରେ ଏହ ଦଗରେ କୃତ୍ତି ଦେଖାଇବା କ ସମୁବପର ? ନା ସହଜ କଥ ? ଏହ ଖିଛାର ସାଧନା ସେଙ୍ଗି ନାସ୍ ବାଲ୍ୟ ଓ ସୌବନରେ ନ ଆଇଛ, ହେହ ନାସ୍ ଖବନ-କେଞ୍ ତଥା ଗ୍ରୁରେ କ ଅସ୍ଥା ଦେଇ ଉହିର୍ଛି ହୋଇ ଧାରବ ?

୍ ଗ୍ରବର ନାନା ପ୍ରଦେଶରେ କ୍ରମଣ କର ମୁଁ ଦେଟିହୁ, ଆମ ଓଡ଼ିଶାରେ ଶିରିଦା କା ପାଠୋଣ କୋଲ ଯାହାକୁ ଅମେ କନ୍ସୁଁ, ସେମାନଙ୍କ କାବନରେ ଶିଛାର ପୂର୍ଣ୍ଣଦା ଅଗ୍ବରୁ ସଥାଥି ସୋଗ୍ୟତା ଆସିନାହିଁ । କାରଣ ନାଗ୍ପପ୍ରରେ କହିରେ କେବଳ ବଣ୍ଣବଦ୍ୟାଳସ୍ ଡ୍ପାଧ୍ୟରୁ ବୂଝାଏ ନାହଁ, ବୁଝାଏ ନାଗ୍ସର ସମ୍ପ ସ୍ତ୍ରାର୍ ବକାଶ । ବର୍ନ୍ଧ କ୍ଳାନ ସହତ କନ୍ଧର ଡ୍ପସ୍ତ୍ରରୁ ସମନ୍ୟୁ ନ ହେଲେ ଏହି ବକାଶ ସମ୍ଭବ ହୃଏ ନାହିଁ । ଏହ ତଙ୍ଗର ସମନ୍ସ୍ତ ବଙ୍ଗାଳ ସରେ, ମରହର୍ଛୀ ସରେ, ଶିଝା ସରେ, ଗୁକୁଗ୍ରି ସରେ, ତେଲଗୁ ଓ ତାମିଲ ପରେ ଦେଝିହ୍ର, ଦେଝିନାହଁ ଓଡ଼ିଆ ସରେ । କାରଣ ଓଡ଼ିଆଝିଥ— ସ୍ୱାଧୀନତାର ଆଗ୍ସ ମାହ୍ଣ ପାଇହ୍ର, ଶୁଣା କଥାରେ ଭ୍ବିହ୍ର, କନ୍ତୁ ସ୍ୱାବଲମ୍ନିକ ହେବାଲୁ ଶିଙ୍ଗନାହଁ, ତାଲୁ କେହ ବାଧା ଦେଇନାହ୍ଣି, ଦେଇହି ତାର ନକର ଅନ୍ତର, ନକର ସ୍ୱାହନ୍ୟକାମୀ, ବଳାସପ୍ରିସ୍ ଅଲସ୍ ପ୍ରକୃଭ ଓ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ମାନ-ଅସମାନର ସ୍ଥାନ୍ତ ଧାରଣା ।

ସେ କଲେକରେ ପଡ଼ିବ ବା ହାଇପ୍କୁଲରେ ପଡ଼ିବ, ସେ ସଦ ନଇ ଉଇ ନ ପହଁରବ ବାସନ ନ ମାଳବ, ନ ଗ୍ରିବ, ବଜାର ସଡ଼ଦା ନ କରବ, ବଇଶା ନ କରବ, ଲୁରାପଃ। ନ ସଙ୍ଗାଡ଼ବ, ଉର ସଫା ନ ରଖିବ, ଦରକାସ୍ପ ଲୁରାପଃ। ଜାମା ହାତରେ ସିଲେଇ ନ କରବ, ନଜେ କୃଅରୁ ପାଣି ନ କାଡ଼ିବ, ହାତରେ ଲୁଗା ନ ତୋଳବ, ବଇଶା ନ ଡ୍ଠାଇବ, ନଜ ପିଲ୍ଲୁ ନ ସମ୍ଭୁାଳବ, ନଭ ଖବର କାଗଜ ନ ପତିବ. ନଜ ପଡ଼ାର ଗାଁର ଅପାଠୋଇ ମାଇପଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ନ ବସିବ, ନ ଦସିବ,

୬ଯ, ସଂଶ୍ୟା]

କ ନିଶିବ, ସାଞ୍ଚ ଭଲ୍କଥା, ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ, ଶିଶ୍ରା, ଶିକ୍ତ ସମ୍ବରେ କ ଶିଖାଇବ, ତେବେ ତାର କ୍ଳାନ କେବଲ ସିକାରେ ଝୁଲ୍ଥ୍ୟ । ସେ ପଡ଼ିଥିବ ସେହିଁ ଭିମିରେ ସେହି ଭମିରେ --- ସମ୍ୟ ମମାନର ଅରଣାପ ବହି । ବଦ୍ୟାଲ୍ବ୍ସୁ ଓ କ୍ଳବନର ଅରଙ୍କତାଲ୍ବ୍ ଛୁନ ସହତ କ୍ୟର ମିଳନ ନ ଥିବାରୁ ଓଡ଼ିଆ ନାଙ୍କର ଅଭ୍କବଣାସ ନାହଁଁ - ସାହସ ନାହଁଁ, କ କଛି କରବାର ଅଗ୍ରହ ବା ସେବଣା ନାହଁଁ । ନାଙ୍କର ସେବା-ଭ୍ବ ଅସ୍ଥୁ ନ ଥିବାରୁ ସମ୍ଚାନରେ ନାଙ୍କିଣା ପ୍ରତ ଜନସାଧାର୍ଶଙ୍କର ସହାନୁ ବୃତ୍ତ ଅହୁନାହଁଁ । ଅଡ଼ି ପାଠୋଇ ନାଙ୍କଙ୍କୁ ସମାନ ନନର କରସାରୁ ନ ଥିବାରୁ ସହ ମଙ୍କଶିଷା ଦେଶରେ ଅକାମୀ ହୋଇ ଯାତ୍ତି । କେକେ ଗ୍ରୁହିନ୍ତ, "ମାଇସେ ତ ମାଇସେ ରୁଲମୁଣ୍ଡକୁ ଯୋର୍ୟ, ପାଠ ପଢ଼ାହି ତାଙ୍କୁ କଣ ହେବ" ।

ଟୃକ୍ଟିର ଅନନ ନର ପ୍ରରେ ସେପର ନାସ ପର୍ବରେ ସେହ୍ପର । ସେ ପ୍ରତ୍ତରପନ୍ଥୀ ନାସ୍. ତା' ଅନୁରରେ ସୃଷ୍ଟିର ବେଦନା ଓ ଅନ୍ତହ ନ ଥିଲେ ତାର ପ୍ରତ୍ତତ ହୋଇମାହାଁ ବୋଲ ଧରବାଲୁ ହେବ । ଏହ ପ୍ରତ୍ତ ବାସ୍ତରେ ହୋଇମାହାଁ ବୋଲ ଧରବାଲୁ ହେବ । ଏହ ପ୍ରତ୍ତ ବାସ୍ତରେ ଅମ ଓଡ଼ିଶାର ଝିଅ ବୋହୃଙ୍କର ହୋଇନାହାଁ ବୋଲ ଅମ ରତରେ ନ**ଜ**ଲୁ ବଞ୍ଚେବା ଓ ରଣା କଟବାର ଅନୁରକ ବା ବାହ୍ୟକ ବଲ ଅମର ନାହାଁ । ସେହ୍ହେହୁ ଅନେ ପର୍ଦ୍ଧା ଛଡ଼ବାର ପ୍ରମାଣ ଦେଉଁ ହୃଡ଼ ଖୋଲ ମଃହରେ, ଖୋଇ ବରି ବା ଡିଛନ୍ ବା ରକ୍ଟାରେ ବସି; ସ୍ୟ କର, ବ ସାଜକେଳ୍ରେ ଦୌଡ଼ି କୁନ୍ତି ! ଖେଳବା, ସହଁରବା, କୁଦବା, ଦୌଡ଼ବାକୁ ଅମେ ସାସ ହବୁଁ । ତହି ଖୋଳ ଗୀତ ବୋଲବାକୁ, ସ୍ତିତର ଭ୍ବରେ କଥା କହିବାକୁ ଓ ସ୍ରାଣ ଖୋଲ ହସିବାକୁ ମଧ ଅନର ଅନ୍ତର କାଧେ । ଏହ କୂଣ ଭ୍ବ ତଥାକଥିତ ର. ଏ., ଏମ୍. ଏ. ବା ପାଠୋଇ ଝିଅଙ୍କ ରତରେ ସେତେ; ମଫସଲ, କେତ୍ରି, ଗଞ୍ଡି, ବାଡିର, ତେଳ, ଧୋବା, ରଣ୍ଡାସ୍ ଘରର ଝିଅ ବୋହୃକ୍କର ସେତେ କ ?

ସବୁବେଳେ ସମସ୍ତେ ଅନସ୍ତଙ୍କୁ ସାହାସ୍ୟ କର୍ବା ସମ୍ବ କୃହେଁ । ନର୍ବର୍ଭାର େେଞ ଏ ସ୍ମା ଅଛୁ । ପୁରୁଷ ଜ୍ଞାବନରେ ନାଷ ଏବେ ରଳଚ୍ଚହ ହୋଇ ଅଞ୍ଚିସାରୁ ଦେଶର ଅଥିକ ସଙ୍କର ଅବସ୍ଥାରୁ ଶାଣ ଆଇବା ନନ୍ତରୁ ସୃତ୍ୟ ଅଗରଳ ନାଷ୍କୁ ସର୍କ କର ବବାହ ହେବାଲୁ ବହ ନୁହେଁ । ଦେଶର ଶହ ଶହ ଯୁବ୍ଷ ଅନୂଢ଼ା ଝିଅ ବସି ରହନ୍ତୁ । ବଧବାଙ୍କ ଠାରୁ ଏମାନଙ୍କ ହୁଦ୍ଶା ବଳ୍ଛୁ । ବାସ ମା, ଭ୍ୟ ସ୍ଥିକ, କୌଣସି ଅଢ଼ି/ତ୍ରୁ କୁରୁମ୍ଙ୍କ ଦହା ହିପରେ ଏମାନଙ୍କ ହୋଇାସନ ନର୍ଚ୍ଚର କରେ । ଏମାନଙ୍କ ଆଇଁ ସମାନ ବା ର୍ଷ୍ଣ କାରିର ଚର୍ଚ ?

ଏ ଦରରେ ଓଡ଼ିଅ ସେଶର ଶିରିତା ଅନ୍ନେକତା, ୪ଙ୍କା କମାଡିଥିବା ରଡ଼ିଶୀ ଓ ନାସ ସମିଚ୍ଚ ଏକ ସସମାନଙ୍କର ଭୁରବାଲୁ କଣ ଦନ ଅସିନାହଁ ?

ଶିଣୁ-ପାଲକ

ଡା**କ୍ରର୍ ଗ୍ଧା**ଚର୍ଣ ପଣ୍ଡା

ୁ ଭାଁମାନ ଦେଶରେ ସେଉଁ ସରୁ ସମସ୍ୟା ଭ୍ପସ୍ଥିତ ହୋଇଅ ଛ ତନ୍ଦମଧରୁ "ଶିଶୁପାଳନ" ଅଭ ଗୁରୁତର ସମସ୍ୟା ବୋଲ ଭୂହା ସାଇପାରେ । କାତର ସକଳ ଭ୍ରବତ ତାହାର ହୁସ୍ଥ ଓ ସକଳକାମ୍ ଶିଶୁମାନଙ୍କ ଉପରେ ନର୍ଚର କରେ । ଜିଶୁ ହୁସ୍ତ ରହଲେ ରବସ୍ୟତରେ ଶିଶୁହଁ ଜାଭର ନେତା ହେବ, ଦେଶ ସେବକ ହେବ, ଶିକ୍ଷାଗୁରୁ ହେବ ଏବ ଗ୍ଳଙ୍କରଙ୍କ ହେବ । ଏଥିପାଇଁ ଶିଶୁମାନଙ୍କୁ ହୁସ୍ଥ ଓ ସବନ କର ବଢ଼ାଇବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲେବର ପ୍ରଧାନ କର୍ତ୍ବ୍ୟ । ସେମାନଙ୍କୁ ଅଦର୍ଶ ଶିକ୍ଷାଦେବା ଏବ ଅଦର୍ଶ ମନୁଷ୍ୟ ହେବାପାଇଁ ପଥ ଦେଝାର୍ବା ପରବର୍ତ୍ତ୍ କର୍ତ୍ବ୍ୟ ।

ସୃଥିଙ୍କର ସରୁ ପ୍ରାର୍ଶ୍ୱଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମନୁଷ୍ୟ 'ବଡ଼' ବୋଲ ନଜକୁ ଗବିଁଦ୍ଧ ମନେକରେ । ସେ ଆହାର, ନଦ୍ରଂ, ପ୍ରସ୍ତୁଭରେ ଇତର ପ୍ରାର୍ଶ୍ୱଙ୍କ ଅପେଞ୍ଚା ଅଧ୍ୟକ ନୁଦ୍ୱେ । ପଶୁ, ପର୍ଶ୍ୱ, କଞ୍ଚ ଓ ସତଙ୍ଗଙ୍କ ପର୍ ମନୁବ୍ୟ ମଧ ଏସରୁ କାର୍ଯ୍ୟ କରେ, କଲୁ କଥା କହିବା, ଲେଖିସରି ଜାଣିବା ଏବ ନଜ ରୁଦ୍ଧିବଲରେ ଜଳସ୍ଥଳ ଓ ଅକାଶରେ ବତରଣ କରବା ଦବରେ ମନୁବ୍ୟ ସେଡ଼ଁ ସରୁ ସୁବଧା ଅକ୍ଟି କେବଲ ସେଇଥିପାଇଁ ଅନ୍ୟସରୁ ଥାଣୀଙ୍କଠାରୁ ମନୁବ୍ୟ 'ବଡ଼' ବୋଇଏ ।

ତଥାସି, 'ଶିଶ୍ଯାଳନ' ଦଗରେ ଅମ ଦେଶର୍ ଲୋକମାନେ ଷଣ୍ପର୍ଷୀଙ୍କଠାରୁ ଅଭ ନବୃଷ୍ଣ ଥିବାର୍ ମୋର୍ ଗତ ୧୫ ବର୍ଷର ଅନୁତ୍ରୁଭରୁ ମୁଁ ୩ଷ୍ମ କହିଥାରେ ।

ସଶୁ ଓ ସର୍ଶ୍ୱ ନକର୍ ଶିଶୁମାନଙ୍କୁ କପର ଲ୍ଲଲନ ପାଲନ କରନ୍ତୁ ତାହା ଅମ୍ଭେନ୍ନାନେ ପ୍ରଭହନ ଦେଓିଥାଡ଼ିଁ । ଗାଣ୍ ତାର୍ ହୁଅଲୁ ପ୍ରଭହନ କରରେ ଲେହି ପର୍ଷାର୍ କରେ । ଏପର୍ ଲେହିବା ଦ୍ୱାର୍ ବାହୁସର ସମ୍ବାଙ୍କ ସବଲ ହୃଏ ଏବ ଫୁଡି୍ତିରେ ଧାଁ ଦୌଡ଼ କରବା ପାଇଁ ସେ ହଳନ ପାଏ । କାଡ଼, ତିହିଅ ଏବ ବଶିତରେଇ ମଧ୍ୟ ନଜର ଥୟରେ ଖାଦ୍ୟ ଅଶି କୁଆଙ୍କୁ ଝୁଅନ୍ତୁ ଏବ ଥୟ ମୁନରେ ନଜ ଶାବକଙ୍କ ଦେହରୁ ହିଂକ, ପୋକ ଓ ମଇଳା ପ୍ରସ୍ତୁ ଝୁଣ୍ଡି ସଫା କରନ୍ତୁ । ସେଡ଼ି ମାନଙ୍କୁ ଆମେ "ଅକ୍ମାନ ପଶୁ ପର୍ଶ୍ୱ" କନ୍ତୁ ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ନଜର ଶିଶୁଙ୍କ ପାଳନ ଦଗରେ ବଶେଷ ସହ ନଅନ୍ତୁ ଏ ଦୃଶ୍ୟ ଅମେ ପ୍ରଭଦନ ଦେଝିଥାଡ଼ିଁ । କନ୍ତୁ ଏତେ ଦେଝି ସୁଦ୍ଧା ଅମ ଦେଶର କେତେଜଶ ପିତାମାତା ଶିଶୁମାନଙ୍କ ପ୍ରଭ ନଜ କର୍ତ୍ତ୍ୟ ପାଳନ କରନ୍ତୁ ? ମୋ ମତରେ ଶତକର୍ ଜଶେ ଦୁଇଜଣ ଅନ୍ତନ୍ତୁ କ ନାହଁ ସକେହ ।

ପିଲ୍ ହି କରୁ ହେବା ପାଇଁ ଏ ଦେଶର ମା-ବାପ କେତେ ଦଥଁ ଦେବତା ତୂଳା କର୍ନ୍ତ । କେତେ ଭୂଳସୀ ବେଲ୍ପସି ଚଢ଼ାନ୍ତ । କେତେ କ୍ରାନ୍ସଶ, ବୈଷ୍ଣବକୁ ଭେନ୍ଥ ବାନ୍ଧନ୍ତୁ—କେତେ ହୋମ, ସଙ୍କ ମଧ୍ୟ କରନ୍ତ ! କମ୍ତୁ, ସେଇ ଶିଶୁ ଜନ୍ହ ହେବା ପରେ ତାର ଦୈନକ ସେବା ଶୁଙ୍କୁ ଶା କପର କରବାକୁ ହେବ ସେ କଥା କେତେ ଜଣ ଜାଶନ୍ତ ? ରଭ ପାହଲେ ନଜ ପିଲ୍ଙ୍କୁ ଶେସରୁ ନ୍ତ୍ଠାଇ ସେମାନଙ୍କର ଅଖି, ନାକ, କାନ, ତୁର୍ଣ୍ଣ ଓ ହାତଗୋଡ଼ ପ୍ରଭ ସଫାକର, ମୁଣ୍ଡ ବାଳକୁ ଡ୍ଡ୍ମସ୍ଥ୍ୟେ^ଟ କୁଣ୍ଡାଇ—ସେମାନଙ୍କୁ ଅକ ଡ୍ଟୁନ ପାଣିରେ ଥୋଇ କମ୍ବା ବାଥୋଇ ଗଣ୍ଡା ଏ ଖାଇବାକୁ ଦେଇ ଖଣ୍ଡେ ଲୁଗା ପିହାଇ ଦାଣ୍ଡକୁ ଛଡ଼ବା ପାଇଁ କେତେଜଣ ା-ବାପ ପ୍ରଭବନ ସତ୍ନ କରନ୍ତ ?

ଅଧ୍ୟକାଂଶ ସିଲ୍ଲ ଗ୍ଢର ବାସି ଶେସରେ ଶୋଇ ରଡ଼ନ୍ତୁ । ସେମାନଙ୍କ ଅଝିରେ ଲେବର୍ଗ୍ ହୋଇ ଅଝିପଢା ଗୁଡ଼ିକ ଲ୍ଲଗିର୍ହ-ଥାଏ, ନାକରୁ ସିଦାଣି ଏକ କାନରୁ ઘୂଳ ଗଡ଼ୁଥାଏ, ମୁଣ୍ଡ ବାଲରେ ସ୍ପୁଣ୍ ରହ୍ ଦା କରନ୍ତୁ । ଏଇ ସା ଯୋଗୁଁ ପିଲାଙ୍କ କାନ**ପ**ରୁ କେକରେ ବଡ଼ ବଡ଼ ବ୍ରଣ, ଦା ବାହାର ଥାଏ । ଅନେକ ପିଲ୍ ମୁଣ୍ଡ ଦାରେ ସଢ଼ୁ ଥାନ୍ତୁ । କର ଓ ଦାନ୍ତ ସଫାନ ବେବାରୁ ଭୁଣ୍ଣ ଗଛାଏ, କିତ୍ରେ କଶେଷ ମଇ୍ଲା ଥାଏ । ଦାନ୍ରୁ ଗୁଡ଼ିକ ପୋକା ହୋଇ କ**ଟ୍କ**ଟ୍**କବୋ ହା**ତର ନଖ ଗୁଡ଼ିକ କଢ଼ି ଥିବାରୁ ତହଁଁରେ ମେଞ୍ଚା ମେଛା ମାଞ୍ଚ ଓ ମଇଳା ଜମିଥାଏ । ଅଙ୍ଠିସ**ରିରେ ମଳରହ**ିକା**ହୁ ଓ ଦା ବା**ହାର ଥାଏ । କେତେ ପିଲା କ୍ୱରରେ ସଡ଼ି କତଗ୍ ଧରଥାନ୍ତ୍ର--କାହାର ଥେ\$ରେ ଅଭବଡ଼ ଅମ୍ଗୁଲ୍ (ପୁ୍ଳାହା) ଥାଏ—କେଢେ ପିଲା ହଗି ହଗି କୁଭୂଗ୍ ହୋଇ-ଥାରୁ-ଅଡ଼ କେତେ ଶିଶୁ ଅବ, କାଲ, ମୂକ ଓ ବକଳାଙ୍ଗ ମଧ ନ୍ସୁଅନ୍ତ୍ର, ଏ ସରୁ ଦୃଶ୍ୟ ଅମ ଦେଶର ଅଧ୍ୟକାଂଶ ସୁର୍ପିଞ୍ଚାରେ ଥିବା gାସୃ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଘରେ ଦେଖିବାକୁ ଘାଡ଼ିଁ । ୨ୁଁ ଦେଖିଥିବା ହ<mark>ନା</mark>ର ଦନାର ଶିଶ୍ଙ୍କର ଠିକ୍ ଏଇ ଅବସ୍ଥା । ଏସରୁ ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖି କଏ ସାହସ କର୍ କହୁବ-ଅମ୍ବେଶର୍ ପିତା-୍ୟାତା "ଶିଶୁପାଲନ"ର୍ ସାଧାରଣ ଳୟୁମ ଜାଶନ୍ତ୍ର ?

ଶିଶୁ ଜନ୍ନ ଅରେ ତା'ର ଏକୋଶିଆ, ମାସସ୍ଟର୍ଶୀ, ବର୍ଷସୁର୍ଶୀ, କୃତ, ଶବାହରେ ଏକ ବାର୍ମାସର ତେର ଅଙ୍କରେ ତା ପାଇଁ

ପଣ୍ଟଅର୍ନଙ୍କଠାରୁ "ଶିଶୁହାଲନ"ର ଅ<mark>ଭ</mark> ସାହାନ୍ୟ ସାଧାର୍ଶ ନସ୍ଦିନ ମଧ ଜାଶନ୍ତୁ ନାହଁ । ସେମାନଙ୍କର ଏହା ଅକ୍କାନତା ସୋଗୁହାଁ ଅଳି ଅମଦେଶର ହଳାର ହଳାର ଶିଶୁ କରୁ ହେଡ଼ିଁ ହେଞ୍ଚି କମ୍ଭା **ଜ**ନ୍ଦ ହେବାର ଏକବର୍ଷ ୨ଧରେ ସୃତ୍ୟୁ ସୁଖରେ ଷଡ଼ିକ୍ର--କେବଲ ଶିଢାହାଢାଙ୍କ ଅବହେଳା ଫଳରେ । ଏ ଦେଶର ହଳାର ହଳାର ଶିଶୁ ଅଛ, କାଲ, ମୁକ ଓ ଦକଳାଙ୍କ ହୃଅନ୍ତୁ---ଦୋଷ' ଓ 'କଃଁ ଦୋଶରୁ' ଏଥର ଘଟ୍ଛା ! " ଏହା କ କମ୍ ହୁଃଖର୍କଥାଂ ଦଅଁ ଦେବତା ସୂଳା କର୍ପିଲଙ୍କୁ କର୍କୁ ସରେ ସେଇ ସିଲ୍ଲଙ୍କର୍ ଲ୍ଲକନ ସାଲନ କଥା ନନାଶି ସେମାନଙ୍କୁ କେବଳ ଲାଙ୍କି କଖାରୁ ସର ଗଡ଼ାଇ ଦେଲେ କଣ ଏ ଦେଶର ଶିଶ୍ୱମାନେ ହୁସ୍ତୁ ଓ ସବଳ ହୋଇ ପାର୍ବନ୍ତୁ ? ଏର୍ଚ୍ଚ ରୁଗ୍ମ ଶିଶୁମାନେ କଣ ଦନେ ସବଳ ହୋଇ ଏ ଦେଶର ରକ୍ଷ। କରସାରନ୍ତୁ ?— ବର୍ତ୍ତମାନ, "ଶିଶୁଣାଳନ" ଦଗରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପିଦାମାତାଙ୍କର କଣ କର୍ତ୍ତ୍ୱବ୍ୟ ସେ ସମ୍ଭବରେ କେଢେ କଥା ଏଠାରେ ବର୍ଣ୍ଣିନା କର୍ବ ।

୧ । ମାଦୃଗର୍ବରୁ ଅସି ଭୂମିରେ ପଡ଼ବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତ୍ରତ୍ୟେକ ଶିଶ୍ବର ଅଙ୍କତ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗ ଗୁଡ଼କୁ ତର୍ତ୍ତମରୂପେ ପଗ୍ୱକ୍ଷା କରବ । ଏପର ପଗ୍ୱଛାର ସୁବଧା ପାଇଁ ତର୍ତ୍ତମ ଅଲେକ ଓ ବାୟୁ ସାଂଅସ କରବାରକ ସ୍ଥାନରେ ଅନୁଡ଼ଶାଳ ଠିକ କରବ । ପଞ୍ଚିବାର୍ସୀ ସେପର ଅଭ ସନ୍ତ୍ରସନ୍ତୁଆ ଓ ଅକକାର ଦରେ ନକର ସ୍ୱାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରସବ କରବାପାଇଁ ସ୍ଥାନର ସୁବଧା କରନ୍ତ୍ର ଦାହା ବନ କରବାକୁ ହେବ । 'ଶିଶୁ ଜନ୍ଧ' ଅଭ ପବସ କାର୍ଯ୍ୟ । ଏଥିପାଇଁ ଅଭ ଅହାର ଦର ଦେବା ଦରକାର କଣ ? ସୁଣି ତ୍ରସୃୁଙ୍କଙ୍କୁ ଦରର ସ୍ୱାମାନେ ସେବା ବୃଣ୍ଡୁବା ନ କର ନତାନ୍ତ ଅପରଷ୍ଟୁତା ଅନ୍ୟ ସ୍ୱାମାନଙ୍କଦ୍ୱାର୍ ସେବା କର୍ଗ୍ରକ୍ର

୬ଯ୍ ସଂଶ୍ୟା]

ଛ୍ରାୟ୍ ।-କାୟ୍ ।

୬ । ଜନ୍ନ ଦେଲାଷଣି ପ୍ରଦ୍ୟେକ ଶିଶୁର ଅଖି, ନାକ, କାନ, ଭୂଣ ଓ ମଳମୂଏ ଦ୍ୱାର ପ୍ରସ୍ତ୍ର ତ୍ତ୍ଡ୍ମ ରୂପେ ସସ୍ଟ୍ରା କରବ - ଏସ୍ବୁ ସ୍ଥାନକୁ ସଫା କନା ଖଣ୍ଡିରେ ପୋଛ୍ଟଦେବ ।

ଂ । ପର୍ଷ୍ଣୃତ ତୃଷୁମ୍ର ପାଣିରେ ଶିଶ୍ୱଲୁ ସ୍ନାନ କଗ୍ଇବ । ତା ଦେହର ସରୁ ମଇଳା ଦୂର ହେବାପାଇଁ 'ମ୍ବଗତୁନା' ଘୋଞ୍ଚ ଲଗାଇବ । ତଦ୍ୱାଗ୍ ଶିଶ୍ଚର ଦେହ ସମ୍ପା ରହବ ।

୪ । ମାଂ ଶୀର ଶିଶୁମାନଙ୍କର ଏକମାଶ ପ୍ରଧାନ ଖାଦ୍ୟ ଅଟେ । ଏକ ବର୍ଷ ବସ୍ତ୍ରସ ସର୍ଯ୍ୟମ୍ଭ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିଶୁ ମା ଶୀର ଖାଇବା ଦରକାର କରେ । ଅମ ଦେଶର ପଛି ବାର୍ସା ଭନ ବ୍ୟ ମାସର ଶିଶୁଲୁ 'ଗଇଶା' ଓ 'ଗ୍ୱତ ଚକଚ୍ଚା' ପ୍ରରୁଢ ଖୁଅନ୍ତୁ, ମାଶ ଏପର ଖାଦ୍ୟ ଶିଶୁମାନଙ୍କ ପରରେ ଅଦୌ ଉପସୁକ୍ତ କୁହେ । ସେଇଁ ମାର ଶୀର ନ ଥାଏ ସେ ଅନ୍ୟ କୌଶସି ହୀର ଶୀର ଦେଇପାରେ କନ୍ତୁ ସେପର ସ୍ଥୀ ହୁସ୍ଥ ଓ ସବଳ ହେବା ଏକ ଭା-ଠାରେ କୌଶସି ଡ଼ଆଁ ରେଗ ନ ଥିବା ଅବଶ୍ୟକ । ଧାଣ ଶୀର ଅଗ୍ୱବରେ ଗାଣ ଶୀର ଶିଶୁକୁ ଦଅ ଯାଇପାରେ । କେବଳ ଗାଣ ଶୀର ଖାଇ ପ୍ରାସ୍ତ ହୁଇ ବର୍ଷ ଯାଏ ପିଲ୍ କେଶ୍ ହୁଷ୍ଟ ସୃଷ୍ଣ ହୋଇ ଚଳପାରନ୍ତୁ ।

% । ଗ୍ରେଃ ଶିଶୁମାନେ କର୍ଚ୍ଚଶା ଓ କନାରେ ମଲମୂଏ ତ୍ୟାଗ କରନ୍ତୁ । ଏଣୁ ସେମାନଙ୍କର କନା ଓ ବର୍ଚ୍ଚଣା ପ୍ରସ୍ତ୍ରତ ବଗ୍ବର ସଫା କର ଧୋଇବାଲୁ ହେବ । ସେ ଗୁଡ଼କ ଗର୍ମ ପାଣିରେ ଧୋଇ ଖଗ୍ରେ ଶୁଖାଇ ସୁଣି ବ୍ୟବଦାର କରବା ତଲ କମ୍। ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ଧୋବ। ପରେ ଦେବା ଡ୍ଚତ ।

୬ । ଶିଶ୍ମାନେ ଦନରେ ୫ । ୬ ଘୟା ଏବ ଗ୍ଉରେ ୮ । ୧° ଘୟା ଶୋଇବା ଦରକାର । ଶୋଇଲା ସମ୍ୟୂରେ ସେମାନଙ୍କୁ ହଠାତ୍ ଡ଼ଠାଇବା ଖିଚତ ନୁହେ । ସେସର ଡ଼ଠାଇଲେ ଶିଶ୍ମାନେ ହଠାତ୍ ଚମକ ସାଇ କାଦନ୍ଧୁ ।

୬ । ନସ୍ଟମିତରୂପେ ଦନରେ ୬ ୬ ଥର ଖାଦ୍ୟ ଦେଲେ ଅଧ୍ୟକାଂଶ ଶିଶୁ ବେଶ୍ ସୁସ୍ଥ ହୋଇ ବଢ଼ନ୍ତୁ । ଖାଦ୍ୟ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସେମାନଙ୍କୁ ମୁକ୍ତ ବାୟୁ ଓ ସୂର୍ସ୍ୟାଲେକରେ ପ୍ରଭଦନ କଛୁ ସମୟ ଶୁଆଇବାକୁ ହେବ । ତଦ୍ଦ୍ୱାଗ୍ ସେମାନେ ଅଧ୍ୟକ ପୂର୍ତ୍ତି ପାନ୍ତ ଓ ସେମାନଙ୍କ ଦେହ ସତେଜ ରହେ ।

୮ । ଶେଃ ଶିଶୁଙ୍କ ପାଇଁ କୌଶସି ଔଷଧ ବ୍ୟବଢାର କରବା ଦରକାର ନାହାଁ ଥକୃତ ସେମାନଙ୍କୁ ସଥେଷ୍ଟ ସାହାସ୍ୟ କରେ । କେବଳ ଅଙ୍କାଙ୍କାମାନଙ୍କ ଲୁମବ୍ଧଶାରେ ପଡ଼ ଅନେକ ମା ପିଲଙ୍କୁ ଅପିନ, ତେର ମୂଳ ଓ ବଷାଲୁ ଔଷଧ ଦେଇ ନଷ୍ଟ କରନ୍ତୁ । ସେସର କୌଶସି ଔଷଧ ଦେବା ପୂଙ୍କରୁ ଶିଶୁଠାରେ ଥିବା ସେଗର ଜଦାନ ପାଇଁ ସୁତକସ୍ଥକଙ୍କ ପସ୍ପର୍ଶ ନେବା ଉଚତ ।

୯ । ବୟୃସ ବୃଦ୍ଧି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଶିଶୁମାନଙ୍କର ବୁଦ୍ଧି ଏବ ସୁରଣ ଶକ୍ତ ବୃଦ୍ଧି ବୃଧ୍ୟ । ଏହ ସମୟରେ ସେମାନଙ୍କୁ ଭଲ ଉପଦେଶ ଦେବ—କୌଶସି ହୁଷ୍ମ ପିଲାଙ୍କ ସହ ମିଶି ଅସବ୍ ବ୍ୟବହାର ସେପର ନ କର୍ବ ହୋଦଗରେ କଶେଷ ଦୃଷ୍ଣି ଦେବ ।

୧° । ଅନ୍ଦେଶର ଲେକେ ଖିଶୁମାନଙ୍କୁ ମିଛରେ 'କୋକବାଯ୍ୟ' ଓ 'ଭୂତ ପ୍ରେତ'. କଥା କିନ୍ତୁ ଭୁସ୍ରୁ । ଏପରି ଡଗ୍ଇବାଦ୍ୱାଗ୍ ଛେଞ୍ଚ ଶିଶୁମାନେ ଅଭ ଗ୍ରୁ ଦୋଇ ଡର୍ଭୁଗ୍ ହୁଅନ୍ତୁ । ମିଛରେ ସେମାନଙ୍କୁ ସେପର ଡଗ୍ଇବା ଅଦୌ ଡ୍ଚତ କୁଢ଼େ ।

୧୧ । ଅଧ୍ୟକାଂଶ ମାନକ ଶିଶୁକୁ କଲ୍କୁ ଅଭଶାପ ଦଅନ୍ତୁ । ସୁଅ କନୁହେଲେ କହନ୍ତୁ—"ବଞ୍ଚଥାଡ଼, କଡ଼ିଁ ଠି ଭକମାଗି ଚଳବ," ଝିଅକୁ କହନ୍ତୁ—"ବଞ୍ଚଥାଡ଼, ସର ହାଣ୍ଡି କୋର ଖାଇବ ।" କଲୁ କୌଶସି ମା କହେନାହଁ ସେ ମୋ ସୁଅ ବଡ଼ହେଲେ ବୋଙ୍ ତି-ବାଣିକ୍ୟ କର୍ବ କମ୍ବା ଧମ୍ପଦ ପର ନା'କର୍ବ । ଏପର ଅଶିଶିତା ମା ମାନଙ୍କ ସୋଗୁଁ ସିନା ଅମଦେଶର ପିଲ୍ମମାନେ ଏପର ଦୁଙ୍କ ହୃଅନ୍ତୁ ।

କଥାରେ ଅଛି "ସାହା ନୋହବ ବାଲକାଲେ, ତାହା ନହେବ କାଲେ କାଲେ" ଏହ ମଢ ଅନୁସର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପିତା-ମାଢା ନଜ ଶିଶୁମାନଙ୍କୁ ଅଭ ଅଲ୍ସ ବୟୂସରୁ ଅଦର୍ଶ ହ୍ୱୀ ପୁରୁଷ ଗଢ଼ିବାପାଇଁ ସଭୃ କରକ୍ତ ।

ଚ୍ଚାତ୍ସ୍ୟୁ-କାତ୍ସ୍ୟୁ

ସ୍ କାଲ କତେସ୍କରୁ ଅସି ଝିଅପିଅ ସାଇ ଖଃ ଖଣ୍ଡିକ ଭୂପରେ ଗଡ଼ ପଡ଼ଙ୍କ ବେଳକୁ ସେହ ପର୍ଚତ ସ୍ପର୍ ଓ ଗୀତ ଝ୍ରକା ଅଡ଼ୁ ଗ୍ୱସି ଅସିଲ୍ 'ଅସୋଧାଗ୍ଳନ, କର୍ନ୍ତ ସ୍ୱେଦନ...'। ଏକା ଗ୍ରିଣୀ ଏକା ଗାତ—ଏକତାଗ୍ର ସେହ ଚଚନ୍ଦ୍ରୀନ ୫°, ୫° ଶବ୍ଦ । କଛୁ ପରବର୍ତ୍ତନ ନାହ**ଁ** । କେତେ ଦଖାସ ମୁହଁରୁ ଏ ଗୀତ ଶୁଣିହ୍ମ, ଅଡ଼ ବେଡ଼ସାକାସ ରଖାସ ପ୍ରତ ଗୋଞ୍ଚାଏ ବଦୃଷ୍ଠା ମଧ୍ୟ ଜନ୍ନି ଯାଇଛେ । ତଥାପି କାହ୍ଁକ କେଳାଣି ସେ ଦନ ପଦ୍ଧଲ "କଏ ଗାଡ଼ହ୍ର?" ପାଖ ଦରୁ ପ୍ରସନ୍ନ କହ୍ଲ "ଗୋଞ୍ଚାଏ ରୂଢା ହୁର୍ଯ୍ୟୋଧନ ବାରୁ ଘରେ ରକ ମାଗୁହ୍ମା" ଗାସ୍ତକର ସ୍ବର୍ଞା ରୁଢାଳଆ ଜଶା ପଡ଼ୁଥିଲ କରୁ ସ୍ତସଲର 'କୂତା' ଶନ୍ଦ ଉଚ୍ଚାରଶରେ ଚିକଏ କଶେଷତ୍ୱ ଥିଲା ଭଳ ଲାଗିଲା । ସ୍ରସଲକୁ ଜହଲି "ତାକୁ ଅମ ବୁଆରକୁ ଡାକ" ।

କଳକାଷା ମଲ୍ବକୁ ଅମ ଘର୍ର୍ଅଧେ ହସ ଓ ଅନ୍ନ ସ୍କ୍ ସାଇଛୁ । ସେ ମଲ୍ବେଳେ ମୁ ଧାଏଁ କଃକରେ । ୯୬ ବର୍ଷ ବସ୍ଟ୍ୟରେ ଗ୍ୟା ସୁନେଇ ଦନ ବ୍ା ସଂସାର ଛଡ଼ ଗ୍ଲ୍ଗଲେ । ସେ ମଲ୍ ଦନରୁ ସରୁ ଗର୍ବ, ମୋଫସଲି ରୁଢା ମୋତେ ତେହେଗ୍ରେ ଜଳକାଷାଙ୍କ ଭଳ ଦଶନ୍ତୁ ଓ ସେମାନଙ୍କ ସହ୍ତ କଥାବାର୍ତ୍ତ୍ କରବାରେ ମୋ ମନରେଶାନ୍ତ୍ର ଆସେ, ସେମାନଙ୍କୁ ସତ୍କଞ୍ଚତ୍ ଦାନ କରଷାରଲେ ମୁଁ ଗଙ୍କ ମଧ୍ୟ ଅନ୍ତବ କରେଁ । କଲେକ୍ରେ ଅତୁଥିଲା ବେଳେ 'ବାରୁ, ଦାନ୍ତକାତି' ତାକ ଭାକ ରୁଢାଞ୍ଦ ସେବେ ସେମିଭ ଅହୁଥିଲା । ତାର ସର୍ଳତା ଓ ସ୍ଥୁସ୍ତାରେ କଳବାଷାର ପ୍ରତ୍ୟୁତ୍ତି ମୁଁ ଦେଖି ପାରୁଥିଲା । କଲେକ ଛଡ଼ିଲ ବେଳରୁ ରୁଢାର ଅବସ୍ଥା ହିଳଦ ଖର୍ଷ ହୋଇ ପଡ଼ିଥିଲା, ଅନ୍ର ବେଲରୁ ରୁଢାର ଅବସ୍ଥା ହିଳଦ ଖର୍ଷ ହୋଇ ପଡ଼ିଥିଲା, ଅନ୍ର ବୋଧହିଦ ସେ ନ ଥିବ ।

'ଖଗ୍ କାଃ୍ନ, ରୂତା '?

"ଦଃ, ଚମନ୍ତା କାଲେଇ ସାଇଛୁ, ଗରବ ମନୁଷ୍ୟର ଖଗ୍ ବର୍ଷା କ'ଶ" ତାହଲ୍ୟ ହସ ମିଶା ସ୍ପରେ କହ୍ଲା । ଏହା ରତରେ ମୁଁ ମନେ ମନେ କକବାପାଙ୍କ ସହତ ବୃତାର ସାଦୃଶ୍ୟ ମିଲାଇ ନେଲ । ମନରେ ବଡ଼ ଅନନ ଅସିଲା ।

"ଯୋଢା ଦର୍ଞି କେଉଁ ଠୁ ପାଇଲ ?" ଢଳପା ଅଡ଼କୁ ନନର ପକାଇ ପର୍ରଲ । ବୃତା ଡାହାଣ ଢଳପାର ତଃ ଖଣ୍ଡିକ ଅଡ଼କୁ ଅଙ୍କୁଳ ଦେଖାଇ କହିଲ ଏହା ବଳାରରେ ପଡ଼ ଥିଲ, ଅଣି ସିଲାଇ କର୍ଛି' । ବା ଢଳପାର କେନ୍ତ୍ସ ଅଧା-ଯୋଢା ଖଣ୍ଡିକ ପୋଲସ୍ଲାଇନ ପଡ଼ିଅରୁ ନଳଥିବାର ସଧାନ ମଧ୍ୟ ଦେଲ । ଯୋଢାର ଅସାନଞ୍ସ୍ୟରେ ଅନ୍ୟ କୌଣସି କାରଣ ଥିବାର ଅନ୍ୟାନ କର ପର୍ରଲ "ଯୋଢା କ୍ ହେଲେ ହୃଅରୁ । ଜ ?"

"କାଳ କାଳକ କଞ୍ଚିଗଲ୍ଲ, ଖାଲି ଗୋଡ଼ରେ, ଢାଭିଲ୍ସ ବାଲି ଫିଃା ଗୋଡ଼ରେ ବଡ଼ କାଃେ ବୋଲି ସେମିଭି ସେମିଭି ମସ୍ମତ କର ଲଗେଇ ଦେଇଛି । ଖସ୍ ଦୁଇସ୍ନାସ ଗଲେ ଦରେ ଚାଙ୍ଗି ଇଖି ଦେବ ସେ ।"

"ରୂତାର୍ ଶାର୍ଚ୍ଚ ୪ାଲୁ ନଜର କର୍ଦ୍ଦ" ପ୍ରସନ୍କ କହ୍ଲା । ମୁଁ ଦେଖି ପସନ କଲ୍ ଶାର୍ଚ୍ଚ ହିରେ ପ୍ରାସ୍ଟ ଭନଗଜ ଡ଼ିଅରେ କନା ଲ୍ଲରିଥିବ । ପାଣି ନ ଗଳବା ଭଳ ମୋଁଃ। କନା ଦେଖି ଭ୍ୱବଲ୍ ବୋଧନ୍ତୁଏ ରୂତା ନଜେ ରୂଣି ନଜ ହାତରେ ସିଇଁଥିବ । ଫେସନର କ୍ଷତ୍ତ ପୂର୍ଣ ଅଧ୍ୟକା କନାରେ ।

ଲ୍ଦା ମା ସଚ୍ଚରୁ ବାହାର ଦରହସା ହୋଇ କହିଲି, "ରୁତା, କୁର୍ତ୍ତ୍ୱୀ । କାନ୍ସିଁ ଅଣିଲ ? " ସ୍ୱୀ ଜାତ୍ତର ପୋଷାକ ଧରନ୍ତଦ ଡ୍ୟରେ ବୋଧନ୍ତୁଏ ଅଗେ ନଜର ସଡ଼େ । "ଏହା ଇତରେ ଗୋଧିଏ କଥା ଅଛି" ରୂତା ସାର୍ଘ ନଃଶାସଞିଏ ଅକାଇ ଅରସ୍ କଲ "କାଣିଥିବ, ନଈ ଅରପାଖରେ ୪ୁଲୁନୁ ନାଁରେ କମାଦାର ଥିଲୀ; (ରୂତାର ଧାରଶାରେ ୪ୁଲୁନୁଲୁ କାଣି ନ ଥିବା ଲେକ ନାହାନ୍ତୁ) ତାର ବର୍ତ୍ ଥିଲା ପରର ସର୍ଠୁ ବଡ଼ କୁଲୁଡ଼ାଧା ତା'କୁ ସୁଁ ଦେଇଥିଲା ଚନବରଷ ଅରରେ । ଏ ଅଂଗାଧା ସେ ମୋତେ ଦେଇଥିଲା ତନବରଷ ଅରରେ ।"

ଲତା ଏଭକବେଲକୁ ଏକତାସ୍ ଅଡ଼ିକୁ ଦୃଷ୍ଟି ରଖିମା କାଞ୍ଜରୁ ତଲକୁ ଝସିବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟାକଲା । ସଲ୍ଟ । ହେଲ୍ଟ ନୂଆ ଦେଖି ମୁଁ ପଣ୍ଟର୍ଲ " ଏକତାସ୍ଞି ନୂଆ ସାଜର କ ? " ଞିକଏ ଦସି ବାଦ୍ୟସଲ୍ଞରେ (ରୁତାର ନାମକର୍ଶ ଗୋପୀସକ୍) ଇଭହାସ କହିବାକୁ ଲବିଲା । ନଜ ବାଡ଼ର ଗୋଲ ଲଙ୍ଗ, ଦୁଇ ପଇସାର ତମ୍ ାତାର ଅନ୍ତି ସ୍ତ ପଇସାର ରେଳ ଚେଡ଼ାରେ ତାର କାରସାଦ କଥା ବର୍ଣ୍ଣନା କର ସଲ୍ଞରେ ଅବାଜର ଧରତ୍ୟ ଦେବା ଜିଦେଶ୍ୟରେ ଦୁଇ ଥର ଛିଂ ଛିଂ ବଜାଇ ଦେଲା ।

ଲତା ଅନ୍ତ ସମ୍ହାଳ ପାରଲ୍କ ନାହ୍ୟ । ସନ୍ତ ପାଖଲୁ ଯିବାଲୁ ବଡ଼ ବ୍ୟତ୍ତବ୍ୟସ୍ତ ହେଲ । ସ୍ନୁଁତା ମା ପାଖରୁ ତାଲୁ ଅଶି ବୂଚା ପାଞ୍କରେ ବସାଇଲ, ବୂଚା ଅର୍ମ୍ହ କଲ୍ସ '' ଅସୋଧା ଗ୍ଳନ କର୍ନ୍ତ ସେଦନ ।' ସ୍ମଙ୍କର ବନବାସଠାରୁ ଅସୋଧା ଫେରବା ପର୍ସ୍ୟନ୍ତ । ଇଂହିପିଞ୍ଚିଅ ଲତା ଥରେ ବୂଚା ନୁହ୍ଁକୁ ଥରେ ଏକତାଗ୍ ଅଡ଼ିକୁ ଟ୍ ହଁ ଏକ ପ୍ରଶ୍ନସୁତ୍କ ଟ୍ହାଣି ଦେଡ଼ ଥାଏ । ତା ମା ର୍କାତର ଗଳ୍ସ ଅଂଶହ ତୃଝୁ ଥାଏ । ପ୍ରସନ୍ ଓ ମୁଁ ର୍ବାତର ଗବ ଓ ଗ୍ୱାର ସର୍ଲତା ପ୍ରଭ ଲକ୍ଷ୍ୟ କର ପ୍ରାର୍ଚୀନ ରୀତର ମହତ୍ତ ସହତ ଗଣ-ସାହତ୍ୟର କଥା ଭ୍ରତ୍ମଥାର୍ତ୍ତ । ବୂଚା ଭ୍ରୁଥାଏ କେତେବେଳେ ସେ ରଦାସ୍ଥ ପାଇବ ଓ ତାର ଏତେ ସମସ୍ତ ରନ୍ୟତ୍ରର ପୁରସ୍ପାର କଂଶ ପାଇବ ।

ଦଶମିନିଃରେ ଗ୍ୟାସ୍ଟଣ ଶେଷ ହୋଇ ରଶିତା ହେଲା । ତା ପରେ ରୂତା ଏକତାଗ୍ୱଞ୍ଚି ରଖି ସତୃଷ୍ଠ ନସ୍ହନରେ ମୋ ଅଡ଼ିକୁ ଗ୍ରହିଲା । ସସାରରେ କେହି କାହାର ହୁଃଖ ରୂଝେ ନାହିଁ, ସମସ୍ତି ସେ ସାହାର ସ୍ପାର୍ଥ ନେଇ ବ୍ୟସ୍ତ । ଏହି କଥାକୁ ସମର୍ଥନ କର ପ୍ରସନ୍ତ କଲା ଗୋଞ୍ଚିଏ ଗ୍ରେଁ ପସା ଶୁଣାଇବାକୁ । ରୂତା ଚୌସସା ଗାଇବାର ବୋଧନ୍ତୁଏ ସେ ଆଗରୁ ଶୁଣିଥିବ ।

କ୍ଳାନ୍ତ୍ରୁର୍ ଲେଶ ମାଶ ପର୍ଚ୍ୟ ନ ଦେଇ ରୂହା ସୁଣି ଅର୍ମ୍ କଲ୍ଲ ଗୋଁଖଏ ତୌସସ---ଏଣୁ ଥଦେ ଢେଣୁ ସଦେ । ସଦକ୍ ସଦ ନ ସଞ୍ଚିବାର୍ ଦେଖି ଅମକୁ ହସ ମାଡ଼ିଲ୍ ।

ରୁତା 'ବେସ୍ବରଣ ହୋଇ ସାଙ୍ଚ୍ଚ, ରୂତା ହେଲିଣି,' କହି ଏକତାର୍ଞ ରଖିଦେଲ ।

କହୃଲ୍ଲ "କଏ ବୃଝ୍ଟୁ ଛୁ ପଦ ପଃବା ନ ପଃବା କଥା, ଲେକ ଶୁଣିଲେତ ଗାଇଲାବାଲା ପଦ କଥା ବୃଝି ବା ଅଗେଲୋକେ ଦର୍କୁ ଡାକନେଇ ଗାଁତ ଶୁଣୁଥିଲେ, ମନ ଖୁସିରେ ବଦାକ ଦେଡ଼ିଥିଲେ, ଏବେ ଗାଇ ଗାଇ ତର୍ଦ୍ଧି ଶୁଖିଲେ, ବଳାଇ ବଳାଇ ହାତ ବଥା ଅନ୍ତୁର୍ କ'ଶ କହିବାକୁ ଯାଉୃଥିଲ ନ କହି ସୁଣି ଏକତାର୍ଞ ଧର କୌଶସି ପ୍ରକାର ଦୁଇ ଗ୍ର ପଦ ନନଇଚ୍ଚା ଗାଙ୍କ ସନବକୁ କର କାଁରେ ରଣିତା ଦେଲ ।

ରୂଛା ଏକଢାଗ୍ଞ ରଖି ଦେଙ୍କ ନ ଦେଙ୍ଗୁ ପଳ୍ଚ ପଃ ସଡ଼କରେ କୁାରଞ୍ଚେଟ୍ ୁୁତ୍ରାମ୍ ବ ଜାଇ ହେଣ୍ଡରଲ ବାୟି ବାୟି ରୋଞ୍ଚ ଚଃବଚିତ୍ୟ ପୋଡ଼ା ଗାଡ଼ରେ ପ୍ରଶେସନ ଅସିଲା । ଅମେ ସମସ୍ତେ ସେ ଅଡ଼କୁ ଅଖି ପକାଇଲ୍ତ୍ରା ପ୍ରଶେସନ 'ବଦ୍ରୋସ୍ଥ' ଫିଲ୍ର ଅଇନୟ ପୋଷଣା କର କ୍ଲିରଲା । ବାଦ୍ୟସଲ୍ୱାଦର ସର କମେ ଶୀଣ ହୋଇ ଅସିଲା । "କାହ୍ଣିକ ବାଜା ବାଜୁଥିଲ ଜାଣ ?" ରୁଢାକୁ ପସ୍ରଲା ।

" କଥା-କୁହା ବାଇସ୍କୋଥ ହେବ, ବାରୁ, " ରୁରା ବ୍ୟଙ୍ଗ-ସ୍ତକ ହସ ହସି ଉଡ଼ର ଦେଲ ।

" କେବେ ଦେଖିଛୁ ?"

" ରୁରା ଭୂମର ଆଉ କଏ ଅନ୍ତି ?"

" କିଏ ଅର୍ ଥ୍ବ, ଅପନୁର୍ ରୂରି≵ା ଅଛି ସ**ନ**କୁସଳ ନ୍ଠିଏ ଫ୍ଟେଇ ଦଏ ।"

ଁ " ହୁଁଆ ପିଲା ?"

" ଗୋଁ୫ଏ ତୁଅ " ଅଧିକା ପ୍ରଙ୍କ୍କୁ ଅପେଶା ନ କର ପୁଶି କନ୍ଧଲ "ସେ ଉନେ ଅଛୁ" ଅଜକାଲକା ତଙ୍ଗ ଇମିଭ, ପୋର କଳକାଲ ସଗ୍, ଖୁଅଇ ପିଆଇ ବଡ଼ କଲି; ବଳଦ ଗାଡ଼ ବକ ଗ୍ର ଗଣ୍ଡା ଚଙ୍କାରେ ବାହା କଲି । ବହୃ ଅସିଲା । ରୂତା ବାସା ମାଙ୍କୁ ପୋଷରା କଣ, ଭ୍ରୁଛ ରୁତା ଶା ମରରା କ?"

ବୁଃଖର କାହାଶୀ ଅଡ଼କୁ ବୁଢ଼ାର ମନ ଅଧ୍ୟକ ଦୂରକୁ ଚାଣି ନ ହେବା ଉଦେଶ୍ୟରେ ମୁଁ ମୋର ପୂଙ୍ଗ ପ୍ରଖ୍ନ ଅଡ଼ଥରେ ପଣ୍ଟର୍ "କଥାରୁହା ବାଇସ୍କୋପ୍ ଦେଖିଛି ?" ଏତେବେଳରୁ ଲବା ବୂଢ଼ା ସହତ ପରଚସ୍ କର ନେଇ ଏକତାସ୍ ଉପରେ ଗୋଞ୍ଚ ହାତର ରସ୍ ଦେଇ ଅନ୍ୟ ହାତଞ୍ଚି ବୂଢ଼ାର ଦାଢ଼ି ଅଡ଼଼କୁ ବଢ଼ାଇଙ୍କ । ନଜର ଖାବନ ନଙ୍କାହର ସନ୍ଧ ଉପରୁ ଧୀର ଗ୍ବରେ ଲତାର ଗୋଡ଼କୁ ଉଠାଇ ଦେଇ କହେଙ୍କ "ଦନେ ଯାଇଥିଲ, ସେତେହେଲେ, ବାହୁ, ସସ୍ଥା ଅଡ଼ କାସ୍ଥା ।"

ଲତାର ମା ଶସ୍ବା ଓ କାସ୍ବା ଅଡ଼କୁ କଥା ଇଳବାର୍ ଦେଖି ଲତାରୁ ଧର୍ ସର୍ ରତରକୁ ସୃଲିଗଲା । ଏ ପ୍ରକାର୍ ଗୁରତର୍ ଅଲେତନାରେ ସେ ରରକୁ ହୃଏ । ରୂଢ଼ା ସାଖରୁ ତା'ର୍ ସେଢକ ଖବର ଜାଣିବା କଥା ସେ ସେଢିକ ଜାଣ ରୁଢ଼ା ସହତ ସମ୍ପର୍କ ତୁର୍ଣାଇବାଲୁ ଗ୍ରେଂଁ । ରୁଢ଼ାର ଖବନ ତା ପଞ୍ଚରେ ବୈତଶ୍ୟସ୍ଥନ ।

ର୍ଢ଼ାକୁ ବଦାସ୍ତ ଦେବା କଥା ସୁଁ <mark>ର</mark> ମନେ ମନେ କଲ୍<mark>କ</mark>ା କରୁଥିଲ, ମାହ ଏ ଛୟା-କାସ୍ଟା କଥାରା ରୁହିବାଲୁ କୌଭୁହକ ଲଗିଲ । ରୁଢ଼ାର କଥା ଶୁଣିଲା ମାଏକେ ମୋଢେ ଜଣା ସଡ଼ିଲ ସେମି**ର ବୁଢ଼ା କମେ ନମେ ଆ**ଟି ଆଗ**ରୁ** - ତ୍ରରେଲ୍ ସାରିଛୁ ଓ ଢା'ର ସ୍ଥାନ କଳବାପା ଦଖ୍ୟ କର୍ବାଲୁ ସାରିଛ**ନୁ ।** ଥାଏ ବର୍ଷ ପୃଙ୍କେ ଅଧିନକ ଶିକ୍ଷା ଓ ପ୍ରାର୍ଚାନ କାଲର ଛିଛା ସମ୍ବରେ ୟୁକ୍ତତର୍କ କରୁଁ କରୁଁ କଳବାସା ଠିକ୍ ଏଇ ଛଯ୍ୟ-କାହା କଥା କହ୍ଞନ୍ଲ । ତାଙ୍କ ମତରେ ଅଧୁନକ ଶିଶା ପ୍ରକୃତ ନ ହୋଇ ଗୋଧାଏ ଶ୍ରଯ୍ୟା ମାହ । ଶିକ୍ଷାର କଷସ୍ତବସ୍ତ୍ର କାଭ ପକ୍ଷରେ ବଡ଼ ରହାର ଓ ଜାଷୟ ଜ୍ଞାବନର ଗୋ**ଚା**ଏ ମାୟାହୁଟ । ଅସ୍ୟର୍ଷି ଅନ୍ନର ଗୁରୁରୂଳ ଶିଛା ପଦ୍ଧର ପ୍ରକୃତ ଓ ତାର୍ ପ୍ରଭ୍ବ ଚରସ୍ଥାୟି। "ଧୁରୁଣା କାଳଅ ଲେକ ସରୁ ନ୍ଆ କଥା ଦେଖିଲେ ନାକ ଚୈକନ୍ତୁ, ଭୂମେ ନର୍ବଛି ଆ" ଏହା କହି ଯୁକ୍ତ ଣେଷରେ କଳିବାସାଙ୍କୁ ବର୍**କୁ** କର୍ବା କଥା ମୋର୍ଡ ବେଶ ମନେ ପଡ଼ିଗଲା । ସରେ ସେରେ ମୋର ମନେ ହେଲା ରୁଢ଼ା ସେମିଢ ଅନ୍ତ ଏକ ରୁଢ଼ା ରୁସରେ ମୋର ସୁକ୍ତ ପ୍ରଭ ଅବହେଳା ଦେଖାଇ ସେହ ହୁପ୍ତା-କାସ୍ଥାଁ କଥା ଅଡ଼ ଏକ ଦୃଷ୍ଣାରୁ ସାହାସ୍ୟରେ ରୁଝାଇବାକୁ ଅସିଛନ୍ତୁ ।

ି ଅପ୍ରତ୍ୟାଶିତ କଥା ରୂଢ଼ା ମୁହଁରୁ ଶୁଣି ୫ିକଏ ସ୍ତର୍ବୁ ହୋଇ ଛଥି-କାୟା ସମ୍ବରେ ବଳ୍ଳେଷଣ କରବା ପାଇଁ ରୂଢ଼ାକୁ ଅନୁରେଥ କଲ । କଥାବାର୍ତ୍ତା ମରସ ହେବାର ଦେଖି ପ୍ରସନ୍ 'ଅଳ ନୁଶ୍ରୀ କାହଁକ ଘୁସ୍ୱିଛୁ' କହ ବାହାର କୋଠସର ରଚ୍ଚଶାର୍ଚ୍ଚା ଡ୍ପରେ ଦଣ୍ଡେ ବସିଲ, ଦଣ୍ଡକ ବାଦ୍ ଘୁଙ୍କୁଡ଼ ମଧ୍ୟ ମୁଁ ଶୁଣି ପାର୍ଲ । "ଏସରୁ ଝାଲ ଅଖି ରେଳକ ଖେଲ, ବାରୁ । ଏ ହେଲ ବଡ଼ବଡ଼ଅଙ୍କ କଥା, ସାହାର ପଇସା ଅଛୁ ତାହାର ମଡ଼୍ଚ ମଳଲସ୍ ପାଇଁ ଏ ସରୁ । ଗରବ ଲେକଙ୍କର ଏ ସରୁକୁ ବେଲ କାହଁ ନା ପଇସା ଅଛୁ । ଗାଁରେ ପାଲ୍ ଗାଆଣ, ନାର୍ଚ୍ଚ ତାମ୍ବା ବନ୍ଥବାଲୁ ନାହଁ । ବାଇପ୍ଟୋପ ଦେଖିଲେ ପଳ୍ୟା ପଡ଼େ, କୋହ୍ଲେ ମାର୍ପିର୍, ଡ୍ଠାବସା, ଧର୍ପଗଡ଼ । ନା ଅଛୁ ଆମ କଥା, ନା ଅଛନ୍ତ ଅମ୍ଭରେକ । ତେବେ ବାରୁ, ଏଭବ ସୁଃଖ ସେ ଅମ୍ ଗାଁରେ ଅଡ଼ ପର୍ବ ସୁନେଇ ନାହଁ କ ନାର୍ଚ୍ଚ ଭାମ୍ସା ନାହଁ

ରୂଢ଼ା ତ୍ତ**ିବା**ଲୁ ବସିଲ୍କ ତାର ତାଳସକ। ଥଳୀ ଖଣ୍ଡିକ ଓ ଖ୍ରବନ ନାର୍ଡ଼ୀ ଏକତାଗ୍ ଖଣ୍ଡିକ ଧରି । ଅମ୍ଭାରୁ ବାହାର୍ କର୍ ସଇସାଃଏ ଦେଲ୍—ରୂଢ଼ା ନମସ୍ପାର୍ଞଏ କର୍ ଫେରସଡ଼୍ଲ ।

ନମନ୍ଦାର ପାଇଁ ମୁଁ ଅଦୌ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନ ଥିଲି । ପ୍ରକୃତ୍ୟୁ ବୋଇ ପ୍ରଅଡ଼ୁ ଭାକ ଦେଲ "ପାଳର୍କୁ ପାଳ ଅସୁଥିବ, ରୁଝିଲ୍ ।" କନଅର ଗନ୍ତର ଅଡ଼ୁ ଅଳରୁ ଗୋଧାଏ ସୀଶ 'ନୁଁ' ଶୁରେଲ୍ । ଭନସାକ ଏ ମଧ୍ୟରେ କଃଗଲଣି, ରୁଢ଼ା ଅସି ନାହାଁଁ । କରୁ ତାର ସେହ ସ୍ୱଧ୍ୟା---କାସ୍ହା କଥାଚା ······ ।

[୯ମ ବର୍ଷ

ସଂକ୍ଷିପ୍ର ସାର (ଅନାବୋଲ ଫ୍ରାଁସ୍-ରୁ)

ଶ୍ରୀ ଇଗତ୍ ମୋହ୍ନ ସେନ

ରା କା କହୁଲେ ମର୍ଦ୍ଧା, ମନରେ ବଡ଼ ଅଞ୍ଚେପ ରହୁଗଲ ପୃଥ୍ୱଙ୍କର ଇଭହାସଃ। ଅନ୍ତ ମୁଁ ପଢ଼ି ପାର୍ଶିଲ ନାହିଁ । କ୍ଷବନରୁ ତ ଅଧାଅଧ୍ୟ କଞ୍ଚିଗଲ, ଏତେ ବହୁ ପଢ଼ିବ ଭଲ କେବେ !

ନର୍ଜ୍ଧି କହଲେ, କଛୁ ଚକ୍ରା କାହଁ ମହାସ୍**ନ**, ୨ୁଁ ପଶ୍ଚିତମାନଙ୍କୁ କହ ତୁମ୍କରେ ସବୁ ଲେଖେଇ ଦେଞ୍ଚୁ । ଆଘଶ ଅଲ୍ରେ ସବୁ ସର୍ଚିବେ ।

୦ର୍ବିତମାନଙ୍କୁ ହୁଲୁମ ହେଲ ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ।

କୋଡ଼ଏ ବର୍ଷ ଲଗିପଡ଼, ବନ୍ତୃତ ମୁଶ୍ର ବୁଲଇ, ବନ୍ତୃତ ବତଣ୍ଡା କର ପଣ୍ଡିତମାନେ ବଶ-ଇଉହାସର ଜର୍ଯ୍ୟାସ କାଡ଼ି କୋଡ଼ଏ ଖଣ୍ଡ ବହୂରେ ରଡ଼ି କଲେ ।

ର୍ଜା ଶୁଣି ହସିଲେ, କହିଲେ କରେ କୋଡ଼ଏ ବଷ ଦବହ ଲେଝାରେ ଗଲ ; ଅଡ଼ କେତେଚା ଦନ କ ? କୋଡ଼ିଏ ଖ**ଣ୍ଡ** ବହୁ ପଢ଼ିବାଲୁ ଦନ କାହ୍ଁ ମୋତେ ! ଏ ପଞ୍ଚିବ ନାହଁ, ବହୁ ଅନ୍ତର ସରିସ୍ତ କର ।

ଧଣ୍ଡିତ ସମ୍ଭ୍ରଦାୟୃ ଫେରଗଲେ । ସୁଣି ଦ<mark>ଣ ବର୍ଷ ଖଞିଲେ,</mark> କୋଡ଼ଏ ଖଣ୍ଡର୍ ହାଲ-ମସଲ ଧୋଇ-ଥାଛୁଡ଼ି ଦଶଖ୍ୟ ପୋଥ୍ରେ ଥୋଇ ସୁଣି ଗ୍ଳ-ସଗ୍ରୁ ଅସିଲେ । ର୍ଚ୍ଚା କହିଲେ, ହା ମୂର୍ଖ, ମୋର କ ଆଡ୍ ବେଲ-କାଲ ଆହୁଛି ! ବହି ଆହୁର ସରିପ୍ର କର୍ ।

ସୁଣି ପାଞ୍ଚ ବର୍ଷ ରଲ୍ଲ । କାଲର୍ ନାଲରେ କ୍ରୀରରୁ ମାଇ ମାର ଦଣଚ୍ଚା ପୋଥିର ବଷସ୍ଟୁ ପାଞ୍ଚଖଣ୍ଡରେ ସମାପ୍ର କର ପଣ୍ଡିଭମ୍ଚାନେ ସୁଣି ଅସିଲେ ।

ସେତେବେଲେ ଗ୍ଳାଙ୍କର ଶେଷ ସମୟୃ ଉପସ୍ଥିତ । ନାରଣାସ ଉଠିଲଣି; କହିଲେ, ତଡ ଦଅ ଏ ମୂଖଗୁଡ଼ାକୁ, ଖାଲ କୁଣ୍ଡା ଦେଇ ପାଠ ପରିଥିଲେ । କରେ ଏତେବେଲେ ହରନାମ ଶୁଣିବ କ ପୋଥିର ପଣ ଗଣିବ !

ସ୍ନାଙ୍କ ପାଖରେ ପିଲ୍ଲହିଏ ଥିଲା। ସେ ଡ଼ିଠି ଅସି ଗ୍ଳାଙ୍କ କାନ ପାଖରେ କହଲ, ମଣିମା, ବଣ-ଇଭହାସର ସର୍ବିତ୍ର-ସାର ମୁଁ କହ ଦଡ଼ଚ ଶୁଣ୍ରୁ,—ମଣିଷ ଗୁଡ଼ାକ ନନ୍ନିବା ପରେ କହୁ ଦନ ଗୁଡ଼ାଏ ହୁଃଖ ଗ୍ରେଗନ୍ତୁ, ତା'ପରେ ବୋବାଙ୍କ ପର ଦାନ୍ତୁ ନକହି ମର ଯାଅନ୍ତୁ ।



ଣିଛକ—"ସହୁ—ଢମେ କାହ୍ୟଁକ କାଲ ସ୍କୁଲ୍<mark>ଲୁ ଅସି</mark> ନ ଥିଲ" ? ସହୁ---"ମହାଶସ୍ହ, କାଲ ବର୍ଷ। ହେଉଥିବାରୁ ମୋ ମା ଅସିବା ପାଇଁ ମନାକଲେ । "

ରୁଡ଼ି।୨ା—"କଲେ ହୁଣ୍ଳା—ଏତେବେଲହାଏ ବାର୍ଅଡେ଼ ସେ ରେଣ୍ଡିଅଞ୍ଚା ସଙ୍ଗରେ କ'ଶ କରୁଥିଲୁ । "

ହୁଣୀଳା—"ଅମେ ସର୍ ତାର୍ ଗଣ୍ଥ୍ଲି",

ରୁଢ଼ି∣ମା—"କଲେ, ମେଘ ଦ ଘୋଞି ରହିଛୁ—ଦାର୍ ଗଣୁଥିଲ କମିଭ ?

ହୁଣ୍ଲା--- "ଅମରୁ କ'ଶ ସେ କଥା ଜଶା ଥିଲା କ ?"

୬ଯ୍ ସଂଗ୍ୟା]



ସ୍କ୍ୟର ବାହାରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରବାପାଇଁ ହାଇଦ୍ରାବାଦରେ ସେଡ଼ିଁ ପଦାଇକ ଓ ଅଣାରେ୍ଲ୍ ସୈନ୍ୟ ଅନ୍ଥନ୍ତ ସେମାନଙ୍କର ବ୍ୟଯ୍ନଙ୍କୀହ ନମ୍ଭରେ ହାଇଦ୍ରାବାଦ ଓ ବେସ୍ରର ନଳାମ ନହାମାନ୍ୟ ବଡ଼ଲାବଙ୍କୁ ମାସିକ ୫୧,୫ଂ,*** କା ଲେଖାଏଁ ଦେବାର ପ୍ରଭଣ୍ଡୁଭ ଦେଇ ଅନ୍ଥନ୍ତ । ଏହତ୍ବ୍ୟୁଗତ ନଳାମ ବ୍ୟୋମ ଯୁଦ୍ଧ ଡ୍ଦେଶ୍ୟରେ ନଗଦ ୧**,*** ପାର୍ସ୍ତ ମନାମ ବେଧ୍ୟାର ଯୁଦ୍ଧ ଡ୍ଦେଶ୍ୟରେ ନଗଦ ୧**,*** ପାର୍ସ୍ତ ମନାମ କର୍ଅନ୍ଥନ୍ତ । ୧୯୧୬ ମସିହାରେ ସେ ସେଭକ ମୂଦ୍ରା କଳ୍ୟୁଦ୍ଧ ପାଇଁ ଦାନ କରଥିଲେ । ବ୍ୟୋନ-ରଗ୍ର ଗୋହିଏ ନୃତନ ରମାନ-ବାହ୍ମ ଗଠନରେ ଡ୍ଲୁ ଅଥି ବ୍ୟସ୍ କରବାର ସ୍ଥିର କର୍ଅନ୍ଥନ୍ତ । ଏହ ବମାନ-ବାହ୍ମ ଶୀସ୍ତ ଗଠିତ ହେବ ଓ ଏହାର ନାମ "ହାଇଦ୍ରାବାଦ ବମାନ-ବାହ୍ମ" ରଖାଯିବ ।

ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା

ଶିଞ୍ଚାର ସଙ୍କାଙ୍ଗୀନ ଉନ୍ଦଭ କଲ୍ଫେ ଗ୍ଳସରକାର ସେନ୍ତି ବ୍ୟବସ୍ଥାମାନ ମଞ୍ଜୁର୍ କରଥିଲେ ତାହାର ଫଳରେ ଗତ ଦଣବର୍ଷ ମଧରେ ହାଇଦ୍ରାବାଦ ଗ୍ଳ୍ୟରେ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରସାର ମଥେଷ୍ଟା ବର୍ଦ୍ଧିତ ହୋଇଅଛୁ । ଏହି ବ୍ୟବସ୍ଥା ସମୂହରେ ଅବୈତନକ ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷାର ବନ୍ତୁଳ ଉନ୍ନଭ ନମ୍ଭରେ ଓ ତାହା ସେପର ଜନ-ସାଧାରଣଙ୍କର ଶଶେଷତଃ ପଞ୍ଚି ବାସୀଙ୍କର ଦୈନନ୍ଦନ ପ୍ରସ୍ଟୋଜନରେ ଲରି ପାରବ ସେଥିପ୍ରଭ ସରଶେଷ ଦୃଷ୍ଣି ଦୁଅ ସାଇଅଛୁ ।

ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରସାର ନମ୍ଭରୁ ଅପାତତଃ ଏକ ପଞ୍ଚବାର୍ଶିକ ଯୋଜନା ପ୍ରସ୍ତୁତ କଗ୍ ସାଇଅଚ୍ଛ । ଏକ ହଜାର୍ କମ୍ବା ତହ୍ଁରୁ ଅଧ୍ୟକ ଲେକ ବାସ କରୁଥିବା ଗ୍ରାମନାନଙ୍କରେ ଗୋଞିଏ ଗୋଞିଏ ପ୍ରାଥମିକ ବଦ୍ୟାଳସ୍ତ୍ ସ୍ଥାସନ କରବା ଏହ ଯୋଜନାର୍ ଲଙ୍ଗ୍ୟ । ଏଥିପାଇଁ ଅଧ୍ୟକା ଛ ୨,୫°,୦୦୦ କା ତଳତ ବର୍ଷ ବଜେଁରେ ମହଳୁତ ରଖା ସାଇଅଚ୍ଛ ଓ ପାଞ୍ଚବର୍ଷ ୨ଧରେ ଏହାରୁ ୭ ୧୬,୪୦,୦୦୦ କା ପର୍ଯ୍ୟରୁ ବଢ଼ାଇ ଦଅଯିବ ।

ନାଙ୍କ-ଶିକ୍ଷା

کلاو

୧୯୩୬-୩୮ରେ ଏକ କରେଷ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅବଲ୍ୟନ କର୍ ଯାଇଅଛୁ । ଓସନାନଅ କ୍ୟକଦ୍ୟାଳୟରେ ନାସ୍ମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଏନ୍. ଏସ୍. ସି. ଶ୍ରେଗୀନାନ ଙ୍କୋଲ ଯାଇଅଛୁ ଓ ବାଳକାମାନଙ୍କର ପ୍ରବେଶିକା, ଅଇ. ଏ. ଏକ କ. ଏ. ଅଙ୍ଗାପାଇଁ ଗାହଁସ୍ଥ୍ୟ-କଲ୍ଲନ ଶ୍ରେଶୀ ଖୋଲ ଯାଇଅଛୁ । ସେମନେ ଅନ୍ୟ କଷ୍ୟୁ ଅର୍ବର୍ଭୂରେ ଏହି କିଲ୍ଲନ ଅଧ୍ୟନ କର ଅର୍ବେ ।

ରେ୍ଷକ ଦ୍ୟର୍ ଗବେଷଣା

ଇଡି, କାନି ଓ ଅସ୍ଟେ ସମ୍ଭୁ ଔଷଧ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନମ୍ଭରୁ ସ୍ଥାନାପ୍ଥ ବଳାରରେ ଝାନ୍ଦି ଓ ତଃକା ରେର ମୂଲ ପ୍ରସ୍ବୃଭ ମିଲ୍ଡୁ ନ ଥିବାରୁ ସ୍ଳ୍ୟ ନଧରେ ଏ ଗୁଡ଼ିକର ଅବଶ୍ୟକତା ପରପୂର୍ଶ କରବାପାଇଁ ନଳାମଙ୍କ ସ୍ଳ୍ୟର କୃଷି ବର୍ତ୍ତ କପର ମାହିରେ ଏହସରୁ ରୁଛ ଓ ଲତା ସହଳରେ ଜର୍ଭିବ ଏବ କେଡିଁ କେଡିଁ ପ୍ରଧାନ ରେଷଜ ଟ୍ ଭିଦ ର୍ଜ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ହୋଇ ପାରବ ସେ ସମ୍କରେ ରବେଷଶା କରୁଅନ୍ତରୁ । ର୍ଜ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା କୃଷି ଫାର୍ମମାନଙ୍କରେ ସ୍ଥାଳୟ କଳ ସନ୍ତନ କର ଏ ସମସ୍ତ ଗବେଷଶା ଅରମ୍ଭ କଗ୍ ସାଇଅଚ୍ଛା ।

ଶକ୍ର**ଣା** ରୁାଡ଼

ଦୁର୍ତି ଅ ପ୍ରସିନ୍ତିତ ଅଞ୍ଚଳର କୃଷକମାନଙ୍କର ଦୁରବସ୍ଥା ଦୁର କରବା ନନ୍ତରୁ ହାଇଦ୍ରାବାଦ ଗ୍ରଜସରକାର ୧୯୭୯-୪୦ ୨ସିଦା ପାଇଁ ପ୍ରାୟ ୪୦ ଲକ୍ଷ ୪ଙ୍କା ୪କଶା ମାଫ୍ ଦେଇଅଛନ୍ନ ।

ମହାଶ୍ର

ନୂତନ ସଂସ୍କାର୍

ରତ ନହେତ୍ତର ୬ ତାଇଙ୍କରେ ପ୍ରକାଶିତ ଏକ ଦୋଷଶାରେ ମସ୍ପରୁର୍ର ୬ହାର୍କା ତାଙ୍କ ଗ୍ଳ୍ୟରେ ନମ୍ନୁଲିଖିତ ସମ୍ଭାରମାନ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରଥିବାର କଶାସାଏ:--କାର୍ସ୍ୟ ନଙ୍କାହକ ସ୍ତ୍ (Executive Assembly) ର ପର୍ସର ତୃଦ୍ଧି, ବ୍ୟବସ୍ଥାପକ ସ୍ତ୍ରରେ ନଙ୍କାରତ ସର୍ୟ ସଙ୍ୟ୍ୟର ଅଧ୍ୟକ୍ୟ, ପ୍ରଭନଧ୍ୟ ପର୍ସଦ୍ (ନମ୍ନୁ ସ୍ତ୍ର) ପାଇଁ ନଙ୍କାରନ ୬ଣ୍ଡଳୀର ପ୍ରସାରଶ ଓ ମୁସଲ୍ମାନ-ମାନଙ୍କ ପାଇଁ ପୃଥକ ନଙ୍କାରନ ୨ଣ୍ଡଳୀର ବ୍ୟବସ୍ଥା ।

ଛ

ତ୍ତର୍ସ୍ ବ୍ୟବସ୍ଥାପକ ସତ୍ତ୍ରର ଶମତା ଓ କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଶାଳୀ ବତାଇ ଦଆ ଯାଇଅଚ୍ଛା ଦେବାନ ଏବ ଗ୍ରଜଶ ମର୍ଦ୍ଧାିଙ୍କୁ ନେଇ କାର୍ଯ୍ୟନଙ୍କାଦ୍ୱକ ସତ୍ତ୍ର ଗଠିତ ଦେବ ଏବ ୪ ଜଶ ମର୍ଦ୍ଧାଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅଲ୍ରତଃ ଦୁଇଜଶ ବ୍ୟବସ୍ଥାପକ ସତ୍ତ୍ରରେ ନଙ୍କାଚତ ସତ୍ୟ ହୋଇଥିବେ ।

ଶାସନ-ସଦ୍ୱାର୍ କମିିଂର୍ (Constitutional Reform Committee) ସୁପାରସ ଅନୁଯାୟି। ଗ୍ଳସର୍କାର୍ ଏହ୍ ଅଦେଶ ଜାର କରଅଚ୍ଛନ୍ତୁ ଓ ତନ୍କଧରେ ଏହ୍ ବ୍ୟବସ୍ଥାଗୁ୬କ ସନ୍ନିବେଶିତ ହୋଇଅଚ୍ଛା

ଶିଲ୍ଡ ସ**ନ୍ଦନୀ**ଯ୍ ଗବେଷଣା

ସ୍କ୍ୟର୍ ଶିଲ୍ବଦ୍ଦରେ ଦ୍ରୁତ ତ୍ନିଭ ଲୁଞ୍ୟ କର ମହାଣ୍ର ସ୍କସର୍କାର ଶିଲ୍ବର୍ସ୍ ଗୁଡକର ସନନ୍ୟ ନନ୍ତ୍ର ଓ ଶିଲ୍ ବଷ୍ୟୂରେ ନୂତନ ସନସ୍ୟା ଅଲେତନା କରବା ପାଇଁ ଗୋହିଏ "କେକ୍ରୁ ଶିଲ୍ଡ ଗବେଷଶା ସପ" ସ୍ଥାପନ କରବାର ସକଳ୍ କରଅଛନ୍ତୁ । ଏହି ସସ ଗୋହିଏ ସ୍ବଦ୍ଧ ରଗ୍ରର୍ପେ ସ୍କ-ସରକାରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଗଠିତ ହେବ ଏବ ସମ୍ୟ୍ର ଶିଲ୍ଡ ରଗ୍ରର ଡ୍ଇପଦସ୍ଥ କର୍ମଶ୍ୟ, ଗବେଷଶାରେ ବ୍ୟାପୃତ ଥିବା ବୈଲ୍ମନକ ଓ ଶିଲ୍ଡାନୁଷ୍ଠାନର ପ୍ରଭନଧ୍ୟମନେ ଏହ ବଗ୍ରରେ ରହବେ । ବାହାରର ସ୍ରଅଡ଼ୁଯେଙ୍ଭ ସମ୍ୟ୍ରକଃ ମାକ ଅନ୍ଦାନ ହେତ୍ଅଛି ଓ ଯୁଦ୍ଧ ଯୋଗୁଁ ସେ ସମ୍ୟୁ ଅମଦାନ କରବାର ସେଙ୍ଭ ଅସୁବଧା ଦୁଆର ତାହା ଏହ ରଗ୍ରର ପ୍ରଧାନ ଅଲେର୍ମ ଶଷ୍ୟ ହେବ ।

ଚକ୍ରମ୍ବାର୍ ବ୍ୟବସ୍ଥା

" ଶକ୍ୱମ୍ଭାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ସମ୍ବରେ ମସ୍ପଶୂର୍ ଭାହାର ପଡୋଶୀ ମାନ୍ଦ୍ରାଳ ଏବ ବୋମ୍ବାର ଏହ ବୁଇ ଥିଦେଶ ଅପେଷା ସେ ଯଥେଷ୍ଣ ଆଗେଇ ଗ୍ଲିଛି ଏହା ବୋଧନ୍ତୁଏ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଜଶା ନାହଁଁ ।

ମାନ୍ଦ୍ରାଜ ଓ ବୋମ୍ବାଇ ଏହି ହୁଇ ସ୍ରଦେଶ ଯଥାନମେ ଲୋକ ସିକ୍ଷ ୫°୶୪ ଓ ୫°୷ ଚହନ୍ଦ୍ରା ସାଇଁ ଖର୍ଚ୍ଚ କରୁଥିବା ସ୍ଥୁଲେ ମସ୍ପଶୂର ପ୍ରଦ୍ୟେକ ଲୋକ ଆଇଁ ୫୦।୨ ଖର୍ଚ୍ଚ କରେ ।

ମସ୍ପଣ୍ରରେ ୩°୪ ଗୋଃ ଡାଲୁରଖାନା ଅଛି। ପ୍ର ୬୯,°୪୯ ଜଣ ଲେକ ଥାଇଁ ବା ପ୍ରଭ ୯୬ ବର୍ଗ ମାଇଲ୍ ମଧ୍ୟରେ ଗୋଃଏ ଲେଖଁ।ଏ ଡାଲୁରଖାନା ଅଛି। ମାହ ବୋମ୍ବାଇରେ ପ୍ରଭ ୬୬,୯°୮ ଲେକ ଥାଇଁ ବା ପ୍ରଭ ୩୪୮ ବର୍ଗ ମାଇଲ୍ ଥାଇଁ ଏକ ମାନ୍ଦ୍ରାକରେ ଥିଇ "୬,୬୮" ଲେକ ପାଇଁ ବା ଥିଇ ୧୧୧ ବର୍ଗ ନାଇଲରେ ଗୋଞିଏ ଲେଖାଏଁ ଡାଲ୍ଫରେଖାନା ଅଛୁ । ମସ୍ପଶୂରର ଥିବ୍ୟେକ ଡାଲ୍ଫରେଖାନାରେ ରହ ଚକସ୍ରା ଲାର କରୁଥିବା ଗ୍ରେର୍ଙ୍କର ଦୈନକ ହାର୍ବାର ସଖ୍ୟା ମାନ୍ଦ୍ରାଜର ସେହ ସଖ୍ୟାର ଥାୟ ୬ ଗୁଣ ଦେବ ।

ଗତ ବର୍ଷ ମହାଣୂର ଗ୍ଳୟରେ ୯୧,୯୮୬ ଗୋଛି ଅଷ୍ଟ ଚକ୍ୟା ହୋଇଥିବାର ଆମ୍ବେନାନେ ଦେଖୁଁ । ମହାଣୁର୍ର ଏହ ହଖ୍ୟା ସହତ ମାନ୍ରାଳ କମ୍ବା ବୋମ୍ବାଇର ହଖ୍ୟା ଭୂଳନା କଗ୍ ଯାଇ ନ ପାରେ । ସମ୍ପ୍ର ମାନ୍ରାଳ ଓ ବୋମ୍ବାଇ ପ୍ରଦେଶରେ ଯଥାନମେ ୬୯,୮୬୪ ଓ ୧ଂ,°୩୪ ଗୋଛି ଚଷ୍ଟ ଅଷ୍ଟ-ଚକ୍ୟା ହୋଇଥିବା ସ୍ଥଳେ କେବଳ ମହାଣୁର୍ର ୧୩ ଗୋଛି ପ୍ରଧାନ ଡାଲୁର-ଖାନାରେ ୯୧,୫୬୯ ଗୋଛି ଅଷ୍ଟୋପଗ୍ର ହୋଇଥିଲା । ଡିଲୁ ଅଷ୍ଟୋପଗ୍ର ଗୁଡକରେ ମାନ୍ରାଳରେ ଶତକଗ୍ ୬୬ ଓ ମହାଣୁର୍ରେ ୯୪ କଶ ମରଥିଲେ । ଅ

ଗୋଆଲିଯ୍ର

ନ୍ଥାମ ସଂଗଠନ ଉଦ୍ୟମ

ସ୍ରାମ ସରଠନ କାର୍ଯ୍ୟର ଥାଥମିକ ବ୍ୟବସ୍ଥାରୂପେ ଗୋଆଲ୍ୟ୍ଟର ସ୍ନ୍ୟରେ ଥିବା ସନ୍ତର୍ବାସ୍ଥ ସମ୍ପିଭଗୁଡକର ପ୍ତନର୍ଗଠନ କର୍ସ୍ୟାଇ ନୂତନ ଥ୍ରେରଶା ଦିଆ ସାଇଅଛୁ । କେତେକ କର୍ମଗ୍ୟଙ୍କୁ ସନବାୟୁ ଓ ଗ୍ରାମ ସଗଠନ ସମ୍ବରେ ବଶେଷ ଶିକ୍ଷା ଦିଆ ଯାଇଅଛୁ ଓ ଏହୁ ଶିକ୍ଷାପ୍ରାପ୍ତ କର୍ମୀମାନଙ୍କ ସାହାସ୍ୟରେ ୧୯୪° ମସିହାଠାରୁ ଶିବସ୍ତ୍ସତାରେ ଗୋଞ୍ଚିଏ ପକ୍ଷୀ-ସେବା-ସଦନ ଖୋଲ ଯାଇଅଛୁ ।

ସର୍କାର୍ ଗ୍ରାନ ସଗଠନ ପାଇଁ ସେଡ଼ିଁ ଏକକୋଞି ୪ଙ୍କାର୍ ଗୋଞ୍ଚଏ ପାର୍ଣ୍ଣର **ପ୍ରଭିଷ୍ଣା କରିଥିଲେ ତାହା ଚଳତବର୍ଷ ପ୍ର**ଣ୍ଣାବସ୍ତ୍ରବ ପ୍ରାସ୍ତ୍ର ହୋଇଅଛୁ । ଗୋଞ୍ଚଏ କମିଞ୍ଚିଦ୍ୱାଗ୍ ପ୍ରସ୍ତାରର୍ଦ୍ଦି ପ୍ରାମ ସଗଠନର୍ଯୋ<mark>ଜନାରୁ</mark> ଦର୍ବାର୍ମଞ୍ଜର୍କରିଅନ୍ଥନ୍ତି । ଏହ ବର୍ଟ ଦାନ ମଧ୍ୟରେ ନହାର୍କାଙ୍କର ସେଡ଼ି ଡ୍ଦେଶ୍ୟ ନହୃତ ଅନ୍ତୁ ତାହା କାର୍ଯ୍ୟରେ ପର୍ଶତ କର୍ବା ପାଇଁ ର୍**ନ୍ୟର**୍ କରନ୍ନ ଲୋକ-ହ୍ରବର କାର୍ସ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକୁ ଏକ ଶ୍ରେର୍ଶାଭୁକ୍ତ କର ପ୍ରତ୍ୟେକ ର୍ଗାମବାର୍ସ୍ଭରୁ ସଥାର୍ଥ ଓ ବ୍ୟକ୍ତଗତ ଭ୍ବରେ ଉପକୃତ କରବା ସାଇଁ ସୋ**ଜ**ନାରେ ନର୍ଦ୍ଦେଶ ରହିଛୁ । ଗ୍ରାମ ସଂଗଠନ କାର୍ଯ୍ୟ ଚକ୍ତୃଥିବା ଯୋଗୁଁ ବର୍ତ୍ତମାନ **ର**ତ୍ସ୍ରଗୀସ୍ତ୍ର କାର୍ଯ୍ୟସମ୍ବର୍ ସ୍ତ୍ରୋଳମସ୍ୱତା ଥିବାପେକ୍ଷା ତେର ବଡ଼ି ସାଇଅଛ ଏବ ତାହା ସମ୍ବର୍ଗ୍ତ ଶାସନ ପର୍ସ୍କଳନା ପ୍ରଭ ନୁତନ ଆଦର୍ଶ ଓ ନୃତନ କର୍ମପନ୍ଥାଁ <u>ଓ</u> ସହାନୁବୃ**ଢ ଜା**ଗ୍ରଢ କରବା ସାଇଁ ଗୋ**ଞ**ଏ ସହଯୋଗ ସଘ ସ୍ଥାପିତ ହୋଇଅଛ<mark>ି । ସ୍ରଦ୍ୟେକ ହୁବା</mark>ଦ୍ଧ ଓ ସ୍ରଗନାରେ ଗୋଞିଏ ରୋଞିଏ ସଦ୍ୱଯୋଗ ସଦ୍ଦ ରହିବ । ୧୧ ଗୋନ୍ତି କିଛାରେ ଓ ପ୍ରଗନା-

ମାନଙ୍କରେ କଞ୍ଚା ସ୍ତଇ ଓ ପ୍ରଗନା ସ୍ତିଭ ଗୋଞିଏ ଲେଖାଏଁ କେନ୍ଦ୍ର ସ୍ଥାସନ କର୍ କାର୍ଯ୍ୟ ଅର୍ମ୍ଭ କର୍ବାର ସ୍ଥିର ହୋଇଅଚ୍ଛ ।

ତ୍ରାମ ସଗଠନ କାର୍ସ୍ୟଲୁ ଗ୍ୟ ଶେଶୀରେ ବର୍କ୍ତ କଗ୍ ଯାଇ-ଅତ୍ର ଯଥା:—ଆଥିକ, ସାମାନକ, ନୈତ୍ତକ ଓ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ସମ୍ବାଯ୍ଭ । କୃଷକମାନଙ୍କର ଆଥିକ ଅବସ୍ଥାର ତ୍ରର୍ଭ ନନ୍ତ୍ରେ ଅନେକ ରର୍ଭ ବ୍ୟବସ୍ଥା କଗ୍ ଯାଇଅଛି ।

ସେଡ଼ିଁ ଦମ୍ପଇ ସାମାଳକ ଓ ଅଥିକ ରୂଲଭ ବଟ୍ୟରେ ନକଲୁ ନୟୋଳଭ କର ପାରବେ ସେମାନେ ହାନର ପ୍ରକୃତ କର୍ମୀ ଦେବେ । ଗ୍ରାମ ସଗଠନର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବ୍ୟବସ୍ଥା ମଧ୍ୟରେ ସଙ୍କ ସାଧାରଣ ଓ ନାସ୍ପମାନଙ୍କର ନବ୍ଦଛଦା ଦୂଙ୍କର୍ଗ ଏକ ପ୍ରଧାନ ବ୍ୟବସ୍ଥା ହୋଇଅଛୁ । ବଦ୍ୟାଳିୟ ଓ ପାଠାଚାର ପାଇଁ ପୃଥକ ଭ୍ବରେ ବଡ଼ ବଡ଼ ପାଣ୍ଠିମାନ ରଙ୍କାସିକ । ପହଁ ବାସୀଙ୍କର ସାହରତା ଓ ଆତ୍ନୋଲଭର ଡି୍ୟାହ ଜାନ୍ତତ ରଖିବାହ ହେଲେ ପାଠାଗାର ନତାରୁ ଅବଶ୍ୟକ । ଲସ୍ପର୍ଠାରେ ଚୋହିଏ 'କେନ୍ଦ୍ର ହାମୋଲଭ ସଦ୍ଧ' ଓ ପ୍ରତ୍ୟେକ କହାରେ ଗୋହିଏ ଲେଙ୍କାଏଁ 'କହା ସଗଠନ ସଦ୍ଧ' ରହ୍ନବାର ବନୋବସ୍ତ ହେଙ୍କ ଅଛୁ ।

ତ୍କତ ଧର୍ଶର କୃଷି, ସମବାୟୃ ଓ ସାଧାର୍ଶ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟର ଡ୍କର ସମ୍ବରେ ପ୍ରିଟ୍ର କର୍ବାପାଇଁ ତ୍ପସ୍କୁ ନାଙ୍କର୍ମୀ ଓ ବଣିଷ୍ଣ କର୍ମର୍ଙ୍ସମାନଙ୍କୁ ନୟକୁ କର୍ସସିବ । ଏହାଛଡ଼ା ଭ୍ରାମ୍ୟ କେନ୍ଦ୍ରମାନଙ୍କରେ ଥିବା ଭ୍ରାମ୍ୟ ପ୍ରଭନଧ୍ୟମାନେ ହ୍ରାମୋନ୍ଭ କାର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରଧାନ କର୍ମୀ ହେବେ । ସୃତ ବା ମୁମୂର୍ଷ୍ରୁ କୁଁରେ ଶିଲ୍ ଗୁଡ଼ିକର ପୁନରୁଦ୍ଧାର ଏବ ନୂତନ ଶିଳ୍ର ପ୍ରତ୍ର କର୍ବା ପାଇଁ ସହ କର୍ସସିବ ।

ଡ୍ପର୍ସେକ୍ତୁ ଗ୍ୱବରେ ଖିନ୍ଧାଲଭ କରଥ୍ୱବା ସୁରୁଷ ଓ ନାଗ୍ୱମାନଙ୍କ ସାହାସ୍ୟରେ ଗ୍ରାମ-ସରଠନ କାର୍ଯ୍ୟ ଅଲ୍ପ କେତେକ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ସମଗ୍ର ଗ୍ୱଜ୍ୟରେ ପ୍ରସାର ଲଭ କରବାର କର୍ତ୍ତିପକ୍ଷ ଅଖା କର**ନ୍ତୁ** ।

ବତରାଦା

ସାମାଈକ ଅକ୍ଷମତା ଦୃଙ୍କର୍ଣ ଆଇ୍ନ

ସମାନର୍ ଭିର୍ବଭ ସଙ୍ଗେ ଗ୍ନଂର ଶାସନ ୯କି ସେପର ପାଦ-ମିଲାଇ ଗଭକର ପାରବ ସେଥିପାଇଁ ବର୍ବଦାର ମହାର୍କା ଗାଇକୋବାଡ଼ "୧୯୩୯ ସାଲର ସାମାନକ ଅଛନତା ଦ୍ସକର୍ଶ ଅଇନ" ନାମରେ ଏକ ଅଇନ କାର କରଅଛନ୍ତୁ । ଭକ୍ତ ଅଇନ ବଲରେ କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତ ହୁକୁ ୧<u>ମ</u>ଦ୍ୟାୟୂ ନଧ୍ୟରେ କରିକନ, ଅନ୍ପୃଶ୍ୟ ବା ଅନୁର୍ବ ଶ୍ରେଣୀର ଅନୁର୍ଦ୍ଦକୁ ବୋଲ କୌଶସି ସରକାସ ଗୃହର ପାଇବାରେ ଅନୁପ୍ରସ୍କୁ ବେବେନାହଁଁ ବା କୌଣସି ସାଧାର୍ଶ ସ୍ଥାନ, ଜଳାଶ୍ୟ, ଗ୍ୟା, ହାନ ଓ ଧର୍ମ ସମ୍ବ ବ୍ୟଝାତ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଗୁଡ଼କରେ ସନ୍ୟ ହୁକୁ ସଙ୍କୁଦାୟୁ ପ୍ରଭ ସେର୍ଚ୍ଚ ସୁରଧା ଦଆ ଯାଇଅଛୁ ତାହା ଭିଧଙ୍କେ କରବାରୁ ବା ସେହ ସମ୍ୟ ସ୍ତ୍ରାନରେ ପ୍ରବେଶ ଲାର କରବାରୁ ବଞ୍ଚର ହେବେନାହିଁ । ସେର୍ଡ୍ ସମ୍ପ୍ର ସ୍ଥାନ ସଙ୍କସାଧାରଶଙ୍କର ଉପକାର ପାଇଁ ପ୍ରଭିକ୍ଷିତ ବା ସେର୍ଡ଼ ସମ୍ପ୍ର କାର୍ଯ୍ୟ ସଙ୍କସାଧାରଶଙ୍କ ବ୍ୟୟୂରେ ପରତ୍କଳତ ସେଠାରେ ସେମାନେ ସମାନ ଅଧ୍ୟକାର ପାଇ ପାରବେ ।

ସରକାସ୍କର୍ମିଗ୍ସ୍ ବା ସ୍ଥାମୟ୍ ଜନସାଧାରଶଙ୍କ ଉପରେ ନ୍ୟସ୍ତ ଥିବା ସମ୍ଭର କାର୍ଯିଂରେ ଏବ ଦେବାନ, ଫୌଜଦାସ୍ ଓ ଗ୍ଳସ୍ସ ବଗ୍ତ୍ସଳୟୂମାନଙ୍କର ନଞ୍ଚତ୍ଦି ମାନଙ୍କରେ ଡିକ୍ର ଅଭନ ପ୍ରଭ ଲ୍ଷ୍ୟ ରଖିବାର ଅଦେଶ ହୋଇଅଛି ।

କୃଷ୍ପି

ଅଧିନକ ପ୍ରଶାଳୀରେ କୃଟି କାର୍ଯ୍ୟ କରବା ଯାଇଁ କୃଷକ-ମାନଙ୍କୁ ଶିଛା ଦେବା ଉଦେଶ୍ୟରେ କୃତି ବତ୍ତାବା ସ୍କ୍ୟର ବର୍ ସଞ୍ଚଳମାନ ୧ନ୍ୟୁ ସନ୍ୟୂରେ ପର୍ବର୍ଶନ କରବା ପାଇଁ ବ୍ରୁନଶକାସ୍ ଶକଃର ବ୍ୟବସ୍ଥା କର୍ଅଚ୍ଛନ୍ତୁ ଓ ନୂଢନ ପ୍ରଶାଳୀ ଏବ ଅଧିନକ ସାନ ସର୍ଞ୍ଚାମ ବ୍ୟବହାର ସମ୍ବରେ କୃଷକମାନଙ୍କୁ ଶିଛା ଦେଉଅଛନ୍ତୁ ।

ସାକ୍ଷର୍ତା ପ୍ରସାର୍

ବର୍ବେଦ। ଗ୍ଳସରକାର ସାନ୍ଧରତାର ପ୍ରସାର ପାଇଁ ୫୧୦,୦୦୦କା ମଞ୍ଜୁର କରଅଛନ୍ତୁ । ତନ୍ନଧରୁ ୫୪,୦୦୦କା ଅନୁରୂତ ଅଞ୍ଚଳନାନଙ୍କରେ ବ୍ୟସ୍ୱିତ ହେବାର ନର୍ଦ୍ଧାରତ ହୋଇଅଛୁ ।

ନବନଗର୍

ମ୍କ ମାଇଁ ଦାନ

ନବନଗରର ଜାମ୍ ସାଦେବ ଭ୍ରତରେ କମ୍। ଭ୍ରତ ବାହାରେ ସେ କୌଶସି କାର୍ଯ୍ୟରେ ତାଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତଗତ ସାହାର୍ଯ୍ୟ ଦେବାର ପ୍ରତିଣ୍ଟ ଭି ଦେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତାଙ୍କ ଗ୍ରନ୍ୟର ସମ୍ଭ୍ର ଅସ୍ଟର୍ ଏକ ଦଶମାଂଶ ଯୁଦ୍ଧ ତକ୍ତୃଥିବା ସର୍ଯ୍ୟରୁ ସାମ୍ଭ୍ରାଜ୍ୟ ରକ୍ଷାର ବ୍ୟପ୍ଟ ନଙ୍କାହ ସକାଶେ ମହାମାନ୍ୟ ବଡ଼ଲି ହଙ୍କ ହସ୍ତରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବର୍ଷ ଅର୍ଥଣ କରବାର ଇହା ପ୍ରକାଶ କରଅଛନ୍ତ ।

ଦୁର୍ଭ<mark>ିକ୍ଷ ସ୍</mark>ରତିକାର୍ କ୍ୟକସ୍ଥା

ସାଧାରଣ ହତକର କାର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେବଲ ବୁର୍ଭିଷ ନବାର୍ଶ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ମାନ୍ୟବର ଜାମ୍ ସାହେବ ୫୯°,°°,°°° ମଞ୍ଚରୁ କରଅଛନ୍ତୁ । ନୂତନ କେନାଲ ଓ ବବ ନର୍ମାଶ ଏବ ସୁନରୁଦ୍ଧାର କାର୍ଯ୍ୟ ମଞ୍ଚରୁ ହୋଇଥିବା ବ୍ୟବସ୍ଥାର ଅନ୍ତର୍ଭୁକୁ । ଅବଶ୍ୟଙ୍କଯ୍ କନସପଃ ପାଇବାରେ ଏମ୍ଶଙ୍କସ୍ମାନଙ୍କର ସେପର କୌଶସି ଅହୁବଧା ନ ନୃଏ ସେଥିପାଇଁ ତାଙ୍କର ମଜୁଙ୍ଘ ବାବତ୍ ନଗଦ ପର୍ସା ଓ ଜନଷ ତ୍ରସ୍ତ ଦଅ ସାତ୍ ଅଛି । ସୁବଧାଳନକ କେନ୍ଦ୍ରମାନଙ୍କରେ ଶସ୍ୟ ଗୋଲ୍ମାନ ଖୋଲ୍ସସାଇ ସେଠାରେ ବଳାର ଦର ଅପେଷା କମ୍ ମୂଳ୍ରେ ଶସ୍ୟ ବନ୍ତି କଗ୍ ସାତ୍ ଅଛୁ ।

େକାଚିନ ବେଢାର୍ମାନଙ୍କତାଇଁ ବ୍ୟବସ୍ଥା

ସ୍କ୍ୟର୍ ଶିର୍ଚ୍ଚିତ ପ୍ରକାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବେକାର୍ ଏଖ୍ୟା ହ୍ରାସ କରବା ଥାଇଁ ଅଛି-ମଙ୍ଗଳ ବ୍ୟାରର୍ ମର୍ଜ୍ରା ତକ୍ର ଏ. ଅର୍ ମେଳନ୍ ଉପନବେଶ ସ୍ଥାସନ ସମ୍ବରେ ସେଙ୍ ବ୍ୟବସ୍ଥା ପେଶ କରିଥିଲେ ତାହା କୋଚନ ଗ୍ରସରକାର ମଞ୍ଚ କରଅଛନ୍ତୁ ।

ସର୍କାର୍ ପ୍ରତ୍ୟେକ ତାଲୁକରେ ୬° ଏକର ଲେଖାଏଁ ଜନି ଗୋଞିଏ ଶିନ୍ଧିତ ବେକାର ଦଲକୁ ଏହ ସର୍ତ୍ତରେ ଦେବାର ଇଛା କର୍ନ୍ତ ଯଦ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅନ୍ତତଃ ୬° ଜଣ ସନ୍ବାୟୁ ଗାଇରେ ଡି୍ଲୁ ଜନି ଗ୍ୱେ କରବେ । ସର୍କାର ଡି୍ଲୁ ପଢତ ଜନି ଗୁଡ଼କର ସୁନରୁଦ୍ଧାର ଜନନ୍ତ୍ର ସମ୍ଭରୁ ହୁବଧା ଦେବାପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଅଛନ୍ତ ଓ କଛୁ କାଳ ଲଗି ତାହାର ଖଜଣା ନଧ୍ୟ ଛଡ଼ କର ଦେବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରଅଛନ୍ତ । ଦୁଇ ବର୍ତ୍ତ ଦଙ୍କ ପରେ ଜନିର ମୂଙ୍କ ସ୍ଥିର ଦେବ ଓ ତାହା ଅଦାସ୍ଥ ଦେବାରୁ ସାର୍ଘ କାଳ ବ୍ୟାପୀ ସୁରଧା କସ୍ତ୍ରି କର ଦଅଯିବ 1

ଗୋନ୍ଲ

ଶ୍ଲ୍ଙ୍ ଚ୍ୟକସ୍ଥା

ଶମଙ୍କମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବେହାର ସନସ୍ଥା ଦୂର କର୍ବା ଆଇଁ ଗୋକଲର୍ ମହାର୍କା ମହୋଦଯ୍ ଗ୍ୟା ନର୍ମଶ, କୂତ୍ ଓକଳ ଇତ୍ୟାଦ ପାଇଁ ୪ ୪୦,୦୦୦୯ ମଞ୍ଜର କର୍ଅଚ୍ଛନ୍ତ ।

ସୃହପାଳତ ପଶୁମାନଙ୍କର ଖାଦ୍ୟ ପାଇଁ ୫୬୬,୦୦,୦୦୦କା ଦଆ ଯାଇଅନ୍ତ । ସେମାନଙ୍କର ସଖ୍ୟା ସେପ୍ରେମର ମାସରେ ୧,୬୬,୦୦୦ ଥିବା ସ୍ଥଳେ ଅକ୍ଟୋବର ମାସରେ ତାହ୍ୟା ୬,୭୬,୦୦୦ ପର୍ସ୍ୟରୁ ରୁଦ୍ଧି ହୋଇଅନ୍ଥ ।

ପାଟନା

ତା**ଚ**ନା ଷ୍ଟେର୍ ପ୍ରକାସତ୍

ଗତ ଏପ୍ରିଲ୍ ମାସରେ ପାଃନାର୍ ନହାଗ୍ଳା ତାଙ୍କର୍ ଜନ୍ଦନ ସୃତନା ଦେଇଥିଲେ, ତାହାର ଫଳରେ ପାଃନା ଷ୍ଟେଞ୍ଚ ପ୍ରକାସ୍ ନ୍ୟୁମାବଳ ଗଠିତ ହୋଇ ଅଲ୍ପଦନ ହେଲ୍ ମଞ୍ଚରୁ ହୋଇଥିଛୁ । ଏହ ନଧ୍ମାବଳରେ ପ୍ରକାସଗ୍ମାନଙ୍କର ନଙ୍କାଚନ ଧାର୍ ଓ କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଶାଲୀର ବଧାନ ହୋଇଅଛୁ । ମନୋମ୍ଳତ ସର୍ୟ ସଂଖ୍ୟା ନଙ୍କାଚତ ସର୍ୟ ସଂଖ୍ୟା ସହତ ସମାନ ହେବ । ନଙ୍କାଚତ ସର୍ୟ-ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଜମିଦାର, ଖୋରପୋଷଦାର, ତ୍ୱମ୍ବର୍ଓ ଓ ବଶିକ ଦଳର ପ୍ରତନଧ୍ୟାନେ ରହିବେ । ଏହ ପ୍ରକାସଗ୍ ସ୍ଡ଼କ ପର୍ସ୍ମ ଦାତା ଦଳରୂପେ ଗଠିତ ହେବେ ଓ ସେମାନେ ଜଳସର୍ବର୍ହ; ସ୍ତାନ୍ୟ ରସ୍ତା ଜମିଶ ଓ ଇଦ୍ୟାଳଙ୍କ ପର୍ଗ୍ଳନା; ସବ୍ତର୍ଜନ ମାନଙ୍କର ରଞ୍ଜୋବେଞ୍ଚଣ; କୃଟି, ଲୁହଁ,ର ଶିଳ୍ପ ଓ ରକାଦ ଧଶୁଙ୍କର ଉନ୍କତି ; ଅପସ୍ଧର ନବାର୍ଶ, ସନ୍ଧାନକ ସେଗ ଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରଭାଟେଧ; ସାମାଳକ ବଣ୍ଣୁଙ୍କଳା ଦୂର୍ଶ୍ୱକର୍ଶ ; ରଶ ଲସବ ପ୍ରତ୍ରୁଭ ସେ କୌଶସି ସାଧାରଣ ହୃତକର କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ଭରେ କିଗ୍ର କରବେ । ସର୍ୟମାନଙ୍କର ପ୍ରଶ୍ନ ପଶ୍ଚରବା ଓ ପ୍ରସ୍ତାବ ଅରତ କର୍ବାର ଅଧିକାର ରହବ । ଗ୍ଳଂର ପଞ୍ଚାର୍ଡ ଗୁଡ଼ିକରୁ ଅଧ୍ୟକାଂଶ ସର୍ୟ ନଙ୍କାଚତ ହେବେ ।

ଓଡ଼ିଶା ତବ୍ଟର୍ ଗ୍ଜାମାନଙ୍କର୍ କ୍ରଚ୍ଚେନ ସ୍ର[୍]ତି ସାହାଯ୍ୟ

ବର୍ତ୍ତ୍ୟାନ ଯୁଦ୍ଧର ଅରମ୍ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସୋନପୁର୍ର ନହାର୍କା ମହୋଦସ୍ ତାଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତରତ ସେବା ଏବ ଗ୍ଳ୍ୟର ସମ୍ୟ ଶକ୍ତ ଓ ସମ୍କ ମହାମହମ ସମ୍ରାଧଙ୍କଠାରେ ଅର୍ପଶ କର୍ବାର ପତିଣ୍ଣ ଓ ସେମ୍କ ମହାମହମ ସମ୍ରାଧଙ୍କଠାରେ ଅର୍ପଶ କର୍ବାର ପତିଣ୍ଣ ଓ ସେମ୍କ ମହାମହମ ସମ୍ରାଧଙ୍କଠାରେ ଅର୍ପଶ କର୍ବାର ରୋହି ପୂର୍ଣ୍ଣଙ୍ଗ ଅସ୍ତ୍ରକନ୍ତୁ (ଅହତ ସେନକମାନଙ୍କର ସେବା କର୍ବା ପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉ ଥିବା ଶଳ୍ୟ) କ୍ରିଡିଶ ସରକାରଙ୍କୁ ପୋବାଇବା ପାଇଁ ଅକୁରେଥ କରଅନ୍ତରୁ ।

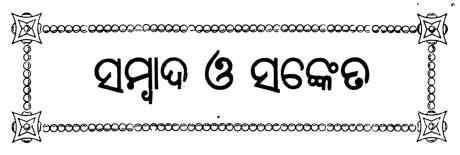
ନହାର୍କା ମହୋଦ୍ୟ ନକେ ରୋଞ୍ସ ଅମ୍ବଲେନ୍ ଯୋରାଇ ଅଳୁରୁ ଏବ ତାଙ୍କର ଅନୁରେଥ ଫଳରେ ପ୍ରଭିଷ୍ଠିତ ଓଡ଼ିଶା ଷ୍ଟେଷ୍ଟସ୍ ଅମ୍ବଲେନ୍ସ କୋର୍ ଫଣ୍ଡ ପାଇଁ ନମ୍ବଲିଙ୍କିତ ରକ୍ୟର ର୍କାମାନଙ୍କଠାରୁ ପାର୍ଣ୍ଣାଚିତ ଧରମାଶରେ ସାହାଯ୍ୟ ନିଳଅଛୁ ।

୍ କେନ୍ତ୍ରି ଝର୍ଟି ୧୯,୦୦୯, ତାଳତେର ୪୪,୦୦୦, ନଯ୍ୟରଡ଼ ୪୬,୦୦୯, ଦଶତିଛା ୫୯,୦୦୯, ବୌଦ ୫୯,୦୦୦, ସଢ଼େଇକଳା ୪୯,୦୦୯, ଅଠରଡ଼ ୪୬୦୦, ଖଣ୍ଡଥଡ଼ା ୪୬୦୦, ଖରସୁଆଁ ୪୬୦୦, ନରସିହିୟୁର ୪୬୦୦, ରେଡ଼ାଖୋଲ୍ ୪୬୫୦, ଥାଲ୍ଲହଡ଼ା ୪୬୦୦, ୫ରିରଅ ୪୯୦୦ ଓ ରାଙ୍ଗସୁର ୪୧୦,୦୦୦ ।

ଆଠମଲ୍କିକ

ଅଠମଛି କର୍ ର୍ଜା ନହୋଦ୍ୟ ତାଙ୍କର ଶିଂଶ ଜନ୍ନ୍ଦନ ଡିଥିବ ଡିପଲ୍ଷରେ ପ୍ରଜାମନଙ୍କୁ କେତେକ ହୁବଧା ଦେବାର ଭୋଷଣା କର୍ଅଚ୍ଚରୁ । ତନ୍ଧରୁ ୫୬,୦୦୦ ମୂଳଧନରେ ଭୋଷଣ କ୍ରଅଚ୍ଚରୁ । ତନ୍ଧରୁ ୫୬,୦୦୦ ମୂଳଧନରେ ଭୋଷଣ ଦୁର୍ଭିଷ ନିବାରଣ ପାଣି ରଠନ; ର୍ବସ୍ୟତ ଜଳସେତନର ଡିନ୍ସ ହାଇଁ ୫ ୧୦୦,୦୦୦ କାର ଗୋଞ୍ଚ ସାବନସ୍ମା ଅର୍ଥଶ; ଶିଳ୍ପର ଡିମ୍ବଭ ପାଇଁ କରକ ଦେବା ସନାଶେ ୫୬୦,୦୦୦ କା ମୂଳଧନର ଗୋଞ୍ଚ ସୃଥକ ପାଣି ସ୍ଥାପନ; ଷ୍ଟେଞ୍ଚର୍ ଶିଛିତ ଯୁବକମନଙ୍କୁ ଶିଳ୍ଭିଛା ଦେବାପାଇଁ ରୃଭ ପ୍ରଦାନ; ହାଞ୍ଚକର ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବ୍ୟବସାୟ ଡିପରେ ଧର୍ସ ସାଇଥିବା କର ଓ୍ଠାଇ ଦେବା; ଗ୍ଳ୍ୟର କୃତି ସାମ୍ଚ୍ରା ଗୁଡ଼ିକର ବନ୍ୟରୁ ବନୋବସ୍ଥ କର୍ବା ପାଇଁ ରୋଞ୍ଚ କାର୍ବାର ସର ସ୍ଥାଚନ ପ୍ରଧାନ ।

୬ଯ୍ ସଂଖ୍ୟା]



ସର୍ଦ୍ଧି-ଦିବସ

ୃଯୁର୍ର୍ଞ୍ଜର ଗ୍ଳଧାମ ବାଇସଦାରେ ଗତ ନରେମ୍ର ୧୧ ତାର୍ଖ ଦନ ସବିଦବସ ସଥାବଧି ପାଳତ ହୋକଥିଲା । ସ୍ଥାମସ୍ତ କର୍ମଗ୍ୟମାନେ ପୋଲସ ପଡିଆରେ ସନବେତ ଜୋକଥିଲା । ଶାନ୍ତ୍ରସୂତକ ମର୍ବଭାର ଅରମ୍ଭ ଓ ଶେଷର ସୂତନା ବନ୍ଧୁକ ଅଓଅଳ ସାହାସ୍ୟରେ ଜଣାଇ ଦଆସାଇଥିଲା ଏବ ସମ୍ୟେ ନସ୍ତକ୍ସ ଭ୍ବରେ ଦଣ୍ଡାସ୍ଟମନ ରହଥିଲେ । ତତ୍ପରେ ପୋଲସ ଫୌଳ ପତାକା ନକଞ୍ଚରେ ପେରେଡ଼ କରଥିଲେ ଏବ ସ୍ଟେଣ୍ଟ ବ୍ୟାଣ୍ଡ କାସ୍ୟରେ ଜାଷସ୍ଟ ସଙ୍ଗିତ ବାଳଥିଲା ।

ପୁଷ୍ୟାର୍ତ୍ଟେକ ଉତ୍ସବ

ପୌଷ ପୂର୍ଣି'ମା ଦନ ଅର୍ଥାତ୍ ଜାନୁଯୂାସ ୬୫ ତାର୍ଖ ଅମ୍ମମନଙ୍କର ଉଦ୍ଧେୟ ୨ହାର୍କାଙ୍କର ଅରଚେନୋଯିବ ଏଠାରେ କୌଳକ ପ୍ରଥାନୁସାୟିଁ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା । ଶ୍ରମନ୍ ଏହାର୍ଜା ମହୋଦ୍ୟ ରଡ଼ରେ ଡ୍ପସ୍ଥିତ ଥାଇ ସମ୍ପ୍ର ପୂଜାଦରେ ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ । ରଜକର୍ମଣ୍ୟ ଓ ବଣିଷ୍ଣ ରଦ୍ରଦ୍ୟକ୍ରମାନେ ଗ୍ଜମ୍ରାସାଦରେ ଏକ ଭେ୍ଳକୁ ନମ୍ପରିତ ହୋଇଥିଲେ ।

ବିଗ୍ରୁଗ୍ଳୟୂର ସଂସ୍ଥାର

୧୯୪୦ ମସିହା ଜାନୁୟାସ ଏକ ଦାରଖରେ ଦେବାନ ହାଇକୋର୍ଚର ପ୍ରଥାନ ବଣ୍ରପତ କାର୍ଯ୍ୟରୁ ଅବ୍ୟାହତ ନେବାରୁ ଓ ସିନିଅର ପୁଇନ୍ ଜଜ ସ୍ୟ ବାହାହୁର ଏମ୍. ଏନ୍. ଦାସ ପ୍ରଧାନ ବଣ୍ରପତର କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରହଣ କରବାରେ ଗ୍ଜୀର ବଣ୍ର ବଗ୍ରରେ ଏକ ଡ୍ଞେଖଯୋର୍ୟ ସସ୍କାର ଘଞ୍ ଅଚ୍ଛା

ଏ ସପର୍କରେ ବୋଲା ସାଇପଂରେ ସେ ଶନ୍ନ୍ ମହାର୍କାଙ୍କର ୧୯୭୭ ମସିହା ମଇ ୧° ଢାରଖର ଅଦେଶାନୁସାସ୍ତି ଏହ ହାଇକୋଃୁ ଗଠିଢ ହୋଇଅଛି । ଏହ ଅଦେଶାନୁସାରେ ସୁଙ୍କର ସୀମାବର୍ଦ୍ଧ ଶକ୍ତକଶିଷ୍ଣ କୁଛସିଏଲ କମିଞ୍ଚ ଉଠାଇ ଦଅ ସାଇଅଛି ଓ ନବଗଠିଢ ହାଇକୋଃୁ ଉତ୍ସ୍ଟ ଦେବାନ ଓ ଫୌକଦାସ୍ପ ମେଳଦମା ଗୃଡକର ଅପିଲ ଶୁଣିବା ବା ପୁନର୍ବିଶ୍ର କରବା ବଷସ୍ରେ ମୟୂରତ୍ତର ସଙ୍ଶେଷ୍ଠ କଣ୍ଢାଳସ୍ରେ ପର୍ଗଣିଢ ହୋଇଅଛି ।

ସାକ୍ଷର୍ଭା ଓ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରଗ୍ର

ମ୍ୟୁର୍ବ୍ଞ ଷ୍ଟେଧି ଶିକ୍ଷା ଶତ୍ତ୍ୱାରେ ଏକ ଶବରଣୀ,ରୁ ଜଶାଯାଏ ସେ ସରକାର ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷାର ରବଷ୍ୟତ ପ୍ରସାର ପାଇଁ ଗ୍ରକ୍ୟର ଅକୁକୃତ ଅଞ୍ଚଳମାନଙ୍କରେ କୂଆ କୃଆ ରବ୍ୟାଳଯ୍ଭ ବସାଇବାର ଡିଦ୍ୟମ କରୁଅଛନ୍ତ୍ର । ଏହାଛଡ଼ା ସ୍ଥାନଶଶେଷରେ ଲେକ-ସାଧାରଣଙ୍କ ଡିଦ୍ୟମରେ କୂତନ ବଦ୍ୟାଳଯ୍ହମାନ ପ୍ରଭଷ୍ପ ତି ହେଲେ ସେଗୁନ୍ତରୁ ଅଥିକ ସାହାସ୍ୟଦ୍ୱାର ଡିଯ୍ାନ୍ଦ୍ରତ କର୍ଟ୍ ଯାଡ଼ଅଛୁ । ଶୁଣାଯାଏ ଏହ ଡିଦେଶ୍ୟରେ ସରକାର ଚଳତ ବର୍ଷ ଅକୁନ୍ତ ଅଞ୍ଚଳମାନଙ୍କରେ ୧° ଗୋଞ୍ଚ ବଦ୍ୟାଳଯ୍ଭ ବସାଇଅଛନ୍ତ୍ର ଓ ୧୧ ଗୋଞ୍ଚ ବଦ୍ୟାଳୟରୁ ସାହାସ୍ୟ ଦେଇଅଛନ୍ତୁ ।

ବସୃତ୍ସ ବ୍ୟକ୍ତମାନଙ୍କର ନର୍ଷରତା ଦୃସ୍କର୍ଶ ଥାଇଁ ସର୍କାର ୧୯୩୮-୬୯ ମସିହାରେ ଗ୍ରମ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ୬° ଗୋଞ୍ଚ ନୈଶ ବଦ୍ୟାଳସ୍ ସ୍ଥାଦନ କରଅଛନ୍ତ୍ର । ତଳତ ବର୍ଷ ଅନ୍ତୃର ୯° ଗୋଞ୍ଚ ବଦ୍ୟାଳସ୍ ବାହାର ଦଅ ଯାଇଅଛ୍ର । ଏହ ସମସ୍ତ ବଦ୍ୟାଳସ୍ରେ ଶିଛାଲ୍ଲର କରୁଥିବା ବସ୍ତ୍ସ୍ ବ୍ୟକ୍ତ-ମାନଙ୍କର ସଙ୍ଖ୍ୟା ଥାତ୍ ଏକ ହଜାର । ଥିତେ୍ୟକ ବଦ୍ୟାଳସ୍ ଆଇଁ ବାର୍ଟିକ ୫୪°< ଲେଖାଁଏ ସାହାନ୍ୟ ମଞ୍ଜୁର ହୋଇଅଛୁ । ବସ୍ତ୍ସ୍ ବ୍ୟକ୍ତମାନଙ୍କର ଉପସୋରୀ ଗୋଞ୍ଚିଏ ଥାଠମାଲା ଲେଖା ଯାଇଅଛି ଓ ସରକାର ତାହାର ମୁଦ୍ରଶ କରୁଅଛନ୍ତ୍ର । ଯଥାସମୃବ ସୁବଧା ମୂଲ୍ୟରେ ଏହା ସେମାନଙ୍କୁ ସେବ୍ୟାଲସ୍ ସ୍ଥ ବ୍ୟକ୍ସ୍ଥା କର୍ସଯନ୍ତ୍ର । ଶୁଣାସାଏ ଏହ ବଦ୍ୟାଳସ୍ ଗୁଡ଼କର ସଙ୍ଖ୍ୟା କରେ ହତ ତୃଦ୍ଧି କର୍ସନ୍ତି ।

ପାଞ୍ଚୀଢ଼ ଓ ବ୍ରାର୍ଣ୍ଣଦାର୍ଶ ସବଡରକନ ସ୍ୱସ୍ଦ୍ କୌଶସି ସୁବଧା କନକ ସ୍ଥଲରେ ଗୋଞିଏ ଡାଇଇଂସ୍କ ବଦ୍ୟାଳୟୃ ସ୍ଥାପନର ସିଦ୍ଧାରୁ ହୋଇଅଛ । ଏହାଦ୍ୱାଗ୍ ସ୍ନ୍ୟରେ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରସାର ଓ ଡାଇଶିକ୍ଷାଲ୍ଲରର ସୁବିଧା ବଢ଼ିବ, ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହ୍ଁଁ । ଡାକ୍ର ପ୍ରସ୍ତ୍ରାବକୁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରଣତ କରବା ପାଇଁ ଶୀ୍ଦ୍ର ବିହ୍ତ ବ୍ୟବସ୍ଥା କଗ୍ଯିବ ବୋଲ ଶୁଣାସାଏ । ଏହାଇଡ଼ା ଲେକ-ସାଧାରଶଙ୍କ ଡାଦ୍ୟମରେ ସଦର ବମ୍ଭ କପ୍ତିପଦା ସବଡରଚନରେ ଅଡ଼ ଗୋଞ୍ଚଏ ଡାଇଇଂଗ୍ର ବିଦ୍ୟାଳସ୍ଟ ସ୍ଥାତିତ ହେଲେ ସରକାର ସେଥିପାଇଁ ସମୂଚତ ସାହାସ୍ୟ ଦେବାପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଅଇନ୍ତ ବୋଲ ମଧ୍ୟ ଜଣା ସାଇଅଛ ।

ଲାର୍ଜନକ ଉତ୍ତିଦ ସମ୍ବର୍ରାୟ, ଗବେଶଣା

<mark>ମ୍ୟୁର</mark>ଭଞ୍ଚରେ ତିସୂନ କେତିଥିବା ଲାର୍ଚନନକ ତି୍ଭି ଦ ଖୁଡ଼ିକ ସିନ୍କରେ ସରକାର ଏକ କବେଏଶା ତଳା_ଅ ଅଚ୍ଚନୁ । ବର୍ଷ୍ମାନ ସସ୍କା ସରୂହ ସେର୍ଥି ସନ୍ୟୁ ାର୍ଭିଦ ରେଥଣା କର୍ ସା≟ଛୁ ଢାହା ଲାର୍ଚନକ ହେବ ବୋଲ ଆଶା କର୍ଯାଏ । ବୟୃା, ଥଳ ଓ ଦର ଭଆର ଯାଇଁ ମାଳଦା ପା୪, ମାଳସୃ ଷ୍ଟେରୁ ମିକଥିବା ଏକ କା**ଃ**ଭୃକ୍ ଉଇିଦ, ଜାସାନରେ କାର୍**ନ** ଭଅଇ <mark>ଆର୍ ବ୍ୟବହୃତ ହେ</mark>ିିଥିବା ଭୂତ ଗ୍ରି, ସୋଡ଼ାମାନଙ୍କର ଖାଦ୍ୟ-ରୃପେ ବ୍ୟବହୃଢ ହେତ୍ଥିବା ଏକ ଉଦ୍ଭିଦ ଓ ଔଷଧ ରୃପେ ଦ୍ୟବହୃତ ହେଡ଼ିଥିବା କୃତ୍ତିଳମୁଗୁର୍ ଗଛ ଇତ୍ୟାଦ ଏଠାରେ ର୍ଷେଣ କର୍ ଯାତ୍/ଅଛି ଏବଂ ସେ ଗୁଡ଼ିକ ବେଶ୍ବଭୃଅଛି । କୁଡ଼ୂଚ, କାଲ୍ମେଘ ଓ ଅକୃନ ପ୍ରେଭି ଔଷଧ ରୃଷ ଓ ଇଣ ସର୍ବର୍ଙ୍ରେ ବ୍ୟବହାର କର୍ସଯାଇ ସାରବା ରେସମି ତନ୍ରୁ ଇତ୍ୟାଦ ଏ**ଶେ** ତେଶେ ଅସହରେ ଜନ୍ନୁଥିବା କେତେକ ଉଇଦିଦର ତ୍ୱ୍ୟପୁକ୍ଟ ବ୍ୟବହାର ସକାଶେ ସର୍କାର ହୃତନ୍ତ ବ୍ୟବସ୍ଥ୍ୟ କ**ରୁଅ**ଚ୍ଚକୁ । ଆସୁଙ୍କେସାହୃ ଔଷଧର ଉପାଦାନରୂପେ ବ୍ୟବହୃଢ ହେଉଁ**ଥିବା ଅନେକ**ିଙ୍ଭିଦ ଏହା ଷ୍ଟୋ\$ରେ **ସ**ରୁଇ ଅରମାଣରେ ଦେଖାହାଏ । ଡ୍କୁ ଡ୍ଢିଦ ଗୁଡ଼ିକ ଶ୍ଷ କଲେ କେଢେକ ଶ୍ରେଣୀର ଲେକଙ୍କର ଏହା ଦ୍ୱାର୍ ଅଧ୍ୟକା କଛୁ ଅମ୍ଭ ହେବ, ଏ**ଥ୍ରରେ** ସକେହ ନାହାଁ ।

ଭାରତାୟ ଐତିହାସିକ କଂଗ୍ରେସ

ରଚ ଡସେମ୍ର ମାସ ୧୬ ତାରଖ**ରୁ ୧୬ ତା**ରଖ ପର୍ଯ୍ୟକ୍ର କ**ଲ୍କ**ରାରେ ଭ୍ରତ ଇଭିହାସ କଂଗ୍ରେସର ତୃଷୟି ଅଧ୍ୟବେଶନ

ମସିହାରେ

no

ହୋଇଥିଲା । ଏହି ଅଧ୍ୟବେଶନରେ ସୋଗ ଦେବା ପାଇଁ ମୟୁର୍ଭଞ ଦରବାର ଡକ୍ର ଏହ୍. ମୁଖାନିଁ ଓ ଶାସ୍ଟିକ୍ର ପର୍ମାନକ ଅଗ୍ଯ୍ୟଙ୍କୁ **ସ୍ତ୍ର**ବ୍ୟରୂତେ ପଠାଇଥିଲେ । ଡକ୍ର ମୁଖା**ଜି ' ଗ୍ୱର୍**ଷୟି ସମ୍କୃତ ମୂଳକ ଇଭହାର୍ସ ' ଶୀର୍ଷକ ଏ**କ ପ୍ର**ବକ ସେଠାରେ ପାଠ କରିଥିଲେ । ତ୍ତ୍ରକୁ **ପ୍ର**ବକ ଅମ୍ହମାନଙ୍କର ଅକ୍ଟୋବର ସଖ୍ୟା ମ**ସ୍ତୁର୍**ରଞ୍ଜ କ୍ରନକଲ୍ରେ ପ୍ରକାଁଶିତ ହୋଇ-ଶ୍ରାସ୍କୁ ଅଟ୍ସ୍ୟ ତୁବନେଏର୍ର୍ ଥିଲି । ବାସ୍ଟୁଦେବ ମନ୍ଦରର ଶିଲାଲସି ଅନରୁ ସମ୍ନକରେ ଏକ ପ୍ରବନ୍ଧ ପାଠ କରଥିଲେ ଓ **ସେଥି**ରେ ସେ ସ୍ରମାଣିତ କରିଥିଲେ ସେ ଦର୍ଶିଶ ସିଦ୍ଧଲ ଗ୍ରାମର୍ 02 ଅଲୁଗଁତ ଗ୍ୱାର ଶିଲାଲ୍ପିଞ ଭୂମକଶରଃ କାହୁଦେବଙ୍କର **କଙ୍ଗା**ଯ୍ହ ଏସିଅଞ୍ଚକ ସୋସାଇଞ୍ଚ ମିତ୍(କଅମର୍ ଦ୍ୱାର୍ ୧୮୬୨ ଷର୍ସ୍କଳକ୍(Curator)କ୍

ଭ୍**ବନେ**ଏରକୁ ପଠା ସାଇଥିଲା ଅନନ୍ତ ବାହୁଦେବ ମନ୍ଦରର

ପ୍ରଦୁ-ପ୍ରସ୍ତରସୂତର ହୃତଥର ନିକବାର ଛାନ—କୂଳଅଣା (ମକଡ଼ା ପଥର୍ଅ ମଞ୍ଚରେ ଶୋଳା ହେଉଥବା ପୋଶସର ଢନ୍ତ) ଗବେଷଣା କରବା ପାଇଁ ଅକୁମଭ ମାରିବାରୁ ମୟୁର୍ର୍ଞ୍ଚ **ପ୍ରତ୍ନତର୍ତ୍ତ ବ**ର୍ଭ୍ବଗର ସହସୋଗରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରବାର ବ୍ୟବସ୍ଥ



୍ଟ୭୪ ଅପ୍ରେଲ୍ ମାସରେ ନୟୂର୍ଭ୍ଞ୍ ଅନୁଗୀର କୁଳଅଣ ାଶାମର ଦ୍**ଇ**ଞ୍ଚି ପୋଖ**ଙ୍କରୁ ପ୍ରା**ର**ିନ ପ୍ରସ୍ତର-ଯୁଗର କେତେ**ହ ହାତ ହଢିଅର ନିଳଅଛୁ । ଏଥିରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ **ଣ୍ଡ୍ର**ର-ଯୁଗଟେ ଏହି ତ୍ରାମରେ ସଙ୍କ ପ୍ରାର୍ଚ୍ଚାନ ମାନବର ବସଢ ଥିଲା । ଭୁଳଅଣାଟେ ସ୍ରତ୍ନ ସ୍ରସ୍ତର ସୁଗର କ୍ଷେଶ ଅଶିଷ୍ଟୃତ ହେବାର୍ଚ୍ଚ ଜାଣି କଲ୍ଲକତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଲିଯ୍ୟର କୃତ୍ରିଭୁ ବିଭ୍ୱାଗ ସେଠାର<u>େ</u> ବୈକ୍କାନକ

ମୟୂର୍ବଞରେ ଥ୍ରୟର-ଯ୍ଗ ଇଡିହାସର ନିଦର୍ଶନ

ଥକୃତ ଛିଲାଲିଟିଛି କଲ୍**ତର ଏସିଅଞ୍ଚିକ ସୋସାଇଞ୍ଚି ଗୁ**ହ୍ଚତ ସର୍ଷିତ ଅଛୁ । ବଙ୍କଳା ଓ ଓଡ଼ିଶାର ଇତ୍ତହାସରେ ଶଏ ବ ଧର ସେଙ୍କୁ ଭ୍ରାକୁ ଶିଦ୍ଧାକୁ ତଳ ଅହୁଥି**ଲ ତା**ହା ଏହି **ଥବବଦ୍ୱା**-ଦୃ**ଗ୍କୃତ** ହୋଇଅଛି ।

ଢାରଙ୍କରେ ବୋକୃଥିବା ଭ୍ରଷୟ ବିଭହାସିକ ରେକ୍ଡ କନିଶନର ଟୋଡ଼ିଶ ଅଧ୍ୟବେଶନରେ ଯୋଗ ଦେଳିଥିଲେ ଏକ ସେଠାରେ ମୟୂର୍ବିଞ୍ଜ ଏବ ପିପିଲି ଓ ବାଲେଏରରେ ଥିବା ଇଞ୍ଚେଣ୍ଯ୍ୟ କାର୍ଙ୍କାନା ସମ୍ବରେ ଏକ ପ୍ରବର୍କ ପଢ଼ି ଥିଲେ ।

ି ଭ୍ର**ଝା**ୟ ଥାଇୀନ ମୁଦ୍<mark>ରା ସମ୍ବ</mark>ୀୟ ଗବେଷଣା ସଭ୍ର

ସର୍ଧ୍ୟରୂପେ ଶାଯୁକ୍ତ ଆଗ୍ର୍ଯ୍ୟ ଡିସେମର ୧୨ ଓ ୧୮ ତାର୍ଖଟେ

ଏହ ସତ୍ତ୍ରର ବାର୍ଟିକ ଅଧ୍ୟବେଶନରେ ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ ଏକ

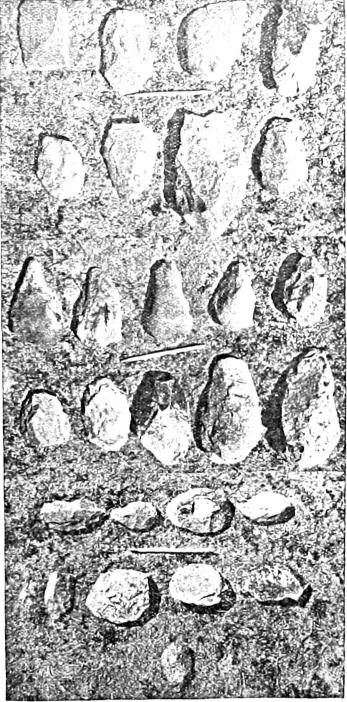
<mark>ମୟୂରରଞ୍ଜ ପ୍ରାଚୀନ ନୁଦ୍ରା ସମ୍ବରେ ଏକ ବିରୃ</mark>ଚ୍ଚ ପାଠ

ମାନଙ୍କର ସୁଦ୍ରା ସତ୍ତାର ସେନେତେଟସ ନୟୁକୃ ହୋଇଅଛୁ <mark>ନୁ</mark> ।

୬ଯ୍ ସଂଖ୍ୟା]

ସଂବାଦ ଓ ସଂଚଙ୍କିତ

ଦୋଇଥିଲା । ଙ୍କସ୍କୁ ନର୍ମଳଲୁମାର ବୋଷ ଓ ଶ୍ୟକ୍କ ଧରଶୀଧର ସେନ କଶ୍କଦ୍ୟାଲସ୍ନ ସଞ୍ଚରୁ ଏଠାକୁ ଅସିଥିଲେ । ଓଦ୍ନତର୍ଭ୍ କତ୍ସ୍ଗର ହର୍ନଶଁ ଅନୁସାରେ ମେମାନେ କେତୋଞ୍ଚି ନୂତନ କ୍ଷେଷର



ବ୍ଳଅଣାରେ ଖୋଳା ହେଉଥବା ପୋଖସରୁ ସସ୍ପୃଷ୍ବ ତ୍ରହ୍ନ-ତ୍ର୍ରରସ୍ପରର ତ୍ରଅର ଗୁଡ଼କର କଃ । ସକ୍ଷାନ ପାଇଥିଲେ । ଏହି ହାଉଆର ଗୁଡ଼କ ଗୋଡ଼ମାଞ୍ଚି ଭିତରେ ପୋଇ ରହିଥିବା ଅକ୍ସ୍ଥାରେ ମିଲେ । ସଡ଼କ ମଗ୍ମଢ ପାଇଁ ଗୋଡ଼ ଖୋଳା ହୋଇଥିବା ଶାତରେ ଏହି ହୃତିଆରଗୁଡ଼ିକ ଅଡ଼ିଥିବାର ଓ କେତେକ ମଧ୍ୟ ମାଛି ସାଙ୍କରେ ଲଗି ରହିଥିବାର ଦେଖାଯାଏ । ଏଠାରେ ନିଳଥିବା ହଡ଼ିଆର ଗୁଡ଼ିକର ଆକାର ଲୁରୁହାଡ଼ ଅର । ପ୍ରାନ୍ର ଏଚଳିଅନ ଅଞ୍ଚଳର ହଡ଼ିଅରର ଅକାର ଏକ ଗଠନ ସହିତ ଏଗୁଡ଼ିକର ସଥେଷ୍ଟ ସାଦୃଶ୍ୟ ଅଛି । ଲୁଳଅଶା ଓ ତର୍କରିବର୍ଭ୍ତି କେତେକ ହାମରେ ଏକ ଲୁଳଅଶାର ଦୁଇ ମାଇଲ ଦୂରବର୍ତ୍ତ କଳାବାଡ଼ିଆ ସ୍ଥାମରେ ହଡ଼ଅର ଗୁଡ଼ିକ ବହୃଂ ସଙ୍ଖାରେ ନିଳେ । କୈକ୍ଷନକ କବେଷଣା ଫଳରେ ଏଗୁଡ଼ିକର ଜିଇହାସିକ୍ ତଥ୍ୟ ଅରଷ୍ଣୁତ ହେବାର ଅଶା କର୍ପଯାଏ ।

ଏହ୍ସର୍ ସ୍ଥାନର ଥାୟ ଏକ ମଇଲ ଦୂରରେ ରୂଢ଼ାବଲଙ୍କ ନସ ବହୁ ସାନ୍ଧହୋ । ଏ ସମସ୍ତ ତ୍ରାମ ନସକୂଲ ଅପେରା ନ୍ଦିକ ସ୍ଥାନରେ ଅବସ୍ଥିତ । ଏତେ ଅଧ୍ୟକ ପଥର ହତିଅର ଏଠାରେ ମିଳ୍ ଥିବାରୁ ଅନୁମାନ କର୍ ସାନ୍ତଅଛ ସେ ଥାରୀନ ଥ୍ରସ୍ତ୍ର-ପୁରର ଲୋକମାନେ ଏଠାରେ ବାସ କରୁଥିଲେ । ସେମାନେ କପର ଭ୍ବରେ ଶବନ ସାପନ କରୁଥିଲେ ତାହା ବର୍ତ୍ତମନ ବୋଲ୍ସସାଇ ପାର୍ବ ନାହିଁ । ତେବେ ଏତ୍ତକ କଶା ସାନ୍ତଅଛି ସେ ସେମାନେ ନସ କୂଲବର୍ତ୍ତୀ କ୍ତଳ ସ୍ଥାନରେ ବାସ କରୁଥିଲେ ଏବ କାଞ୍ଚିବା, ଖୋଳବା ଓ ତମଡ଼ା କ୍ତଳାର ମାହା ବସହାର କରବ ଥାଇଁ ସେମାନେ ଅଥରର କରିଆର ମାନ ବ୍ୟବହାର କରୁଥିଲେ ।

ଗ୍ରାମ୍ୟ ପ୍ରଦର୍ଶନା

ଗତ ଗ୍ରସ୍ଥୁଥ୍ଯିମ କୃଷଲ୍ୟରେ ସଦର ସବ୍-୬ରନନ ଅନୁର୍ଗତ ବଡ଼ସାହ ଭ୍ରାମରେ ଷ୍ଟୁ ୪ର ଡେର୍ଲ୍ପ୍ରେମ୍ବ୍ ବର୍ଭ୍ଗର କୃଦ୍ୟମରେ ଗୋଞ୍ଚ ଶିଳ୍ପ ଓ କୃଷି ପ୍ରଦର୍ଜ୍ମ ଖୋଲ ଯାଇଥିଲା । ସୁଖର ବଷ୍ପ ସେ କୃକ୍ର ପ୍ରଦର୍ଶନାର ଭୂଦ୍ୟମର ସୂଥ୍ପାର ପ୍ରଥମେ ଲେକସାଧାର୍ଶଙ୍କ ତର୍ଟ୍ରରୁ ହୋଇଥିଲା ଓ ପ୍ରଦର୍ଶମଞ୍ଚି ସୁସ୍ଥିଲ ହୋଇଥିଲା ।

କ୍ଟେଟ୍ ଗେଜେଟର କ୍ରୋଡ଼ପନ୍ଦ

ମ୍ୟୁର୍ର୍ଞର ସାଶିକ 'ମ୍ୟୁର୍ର୍ଞ ଷ୍ଟେଃ ବେଳେଃ' ସହତ ସରକାର ଏକ ଓଡ଼ିଆ ନୋଡ଼ସହ ଦ୍ରକାଶ କରୁ ଅନ୍ଥନ୍ତ । ତ୍ରାମର ଡ୍ର୍ବଭ ଓ ମଙ୍ଗଳ ସମ୍ବରେ ଗ୍ରାମର ଲେକମାନଙ୍କୁ ନାନା ଡ୍ପଦେଶ ଓ ଡ୍ପାସ୍ମ୍ୟାନ ଜଶାଇ ଦେବା ଏହାର ଡ୍ଦେଶ୍ୟ । ଏଥିରେ ସାଧାରଶ ଡ୍ସେବ ଓ ଆମୋଦ ପ୍ରମୋଦର ବବର୍ଶ ପ୍ରକାରିତ ହୃଏ । ଏହାଇଡ଼଼ା ଏଥିରେ ପ୍ରବନ୍ଧ ଓ ଲେକସାଧାର୍ଶଙ୍କର ଆବଶ୍ୟଙ୍କସ୍ଟ ନାନାବଧ ହବାଦ ଓ ସଙ୍କେତ ସନ୍ଦିବେଶିତ ହୋଇଥାଏ । ମଧେ ମଧ୍ୟେ ସର୍କାର ଶାସନ ଶୁଙ୍କଳା ଓ ପର୍ଗ୍ଲନା ସମ୍ବରେ ସେଉଁ ବ୍ୟବସ୍ଥାମାନ କରୁଅଛନ୍ତ୍ର ଦାହା ଏହ ନୋଡ଼ପଶବ୍ୱାଗ୍ ସାଧାରଶଙ୍କୁ ବୃଝାଇ ବଅ ଯାଉଥ୍ୟବାରୁ ଅବଶ୍ୟଙ୍କସ୍ତ ସମ୍ବାଦ ଜାଣିବା ପଷରେ ଏହା ବଶେଷ ଭୂପାଦେସ୍ତ ଦୋଇଅଛି । ଶୁଣାସାଏ, ଏହ ନୋଡ଼ପଶ ଗ୍ଳ୍ୟର ସମ୍ୟ୍ର ଅନୁଷ୍ଠାନ ଗୁଡ଼ିକୁ ବନା ମୂଳରେ ବଅଯାଏ ଓ ସରକାର ଦେଲେ ବନ୍ଦୁଳ ସଙ୍ୟାରେ ତାହା ପ୍ରଜାସାଧାରଶଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଶତରତ ହୃଏ ।

କୃଷ୍ଠ ନିବାରଣ

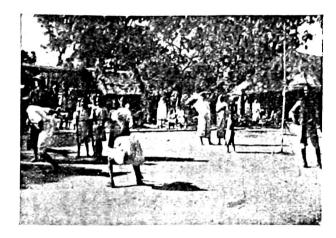
କୁଷ୍ଣ ବ୍ୟାଧ୍ୟ ସମ୍ବରେ କାଳା ଅକୃସକାନ କର ଢାହାର କହିତ ପ୍ରଭକାର କରବା ଜନ୍ମକ୍ରେ ୧୯୩୦ ମସିହାରେ ବାର୍ଥଦାରେ ଏକ ବର୍ଗ ଖୋଲ ସାଇଥିଲା । ସେହ ଦନଠାରୁ ସେର୍ଗାଙ୍କର ସଙ୍କ୍ୟା ନର୍ଣ୍ଣିସ୍ଟ, ଗ୍ରେର ମାଗ୍ଯ୍କଢା ଓ ଜବାରଶ ସମ୍ବରେ ପ୍ରଗ୍ତର ଏକ ଚକ୍ରସ୍ରା ଇତ୍ୟାଦ ବଷସ୍ତରେ ଓ୍ରକ୍ତ ବର୍ଗ ବଶେଷ ଅଗ୍ରସର କୋଇଅଇନ୍ନୁ ।

ପ୍ରଥମେ ସଦର ଥାନୀ ଅନ୍ତର୍ଗତ ତ୍ରାମ୍ୟାନଙ୍କରେ ଗ୍ରେଲି ସଙ୍ଖ୍ୟା-ନର୍ଶ୍ୱିସ୍ଟର୍ କାର୍ସ୍ୟ ଅରମ୍ଭ କଗ୍ ଯାଇଥିଲା ଓ ତାହା ବର୍ତ୍ତମାନ ଆଠଗୋଞି ଥାନାର ୧୯୯୯ ଗୋଞି ତ୍ରାନ ସର୍ସ୍ୟନ୍ତ ବସ୍ତୁ ତ ହୋଇ-



ଅଶ୍ରହରେ ଅର୍ବ୍ଦେଲ୍ଲର କର୍ଥ୍ୟ ହୋନ୍ଦ୍ୟ ହାଳକ

ଅଛି । ଡ୍ଲୁ ଗ୍ରାମମାନଙ୍କରୁ ୬୫°° କୁଷ୍ପ ସେବା ମିଳଅଚ୍ଛନ୍ତୁ ଅର୍ଥାର୍ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଏକ ଲକ୍ଷ ଲୋକଙ୍କ ୨ଧରେ ୪୬୧ ଜଣ କୁଷ୍ଠ ସ୍ୱେଗୀ ଥିବାର ଦେଖା ସାଇଅଛି । ଏହ ଉଦ୍ୟୁସ୍ ଫଲରେ ଷ୍ଟେଞ୍ଚର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ କର୍ଗ୍ ଗ୍ଳ୍ୟର କର୍କ ଅଞ୍ଚଳରେ ଏ ଅର୍ସ୍ୟକ୍ର ଇଅଗୋଞ୍ଚି ଲୁଷ୍ପ ଚକ୍ୟ୍ରାଲୟ୍ ଖୋଲଅଇକ୍ରୁ । ସମସ୍ତ ସଂଜାମକ ଅବସ୍ଥାର ଗ୍ରୌମାନଙ୍କୁ ସୃଥକ୍ ଭ୍ବରେ ରଖିବା-ପାଇଁ ଗୋଞ୍ଚିଏ ସ୍ପନ୍ଦେଶ ସ୍ଥାସନର ପ୍ରସ୍ତାବ ବର୍ତ୍ତମାନ ବଗ୍ର୍ଧୀନ ଅଚ୍ଛା ।

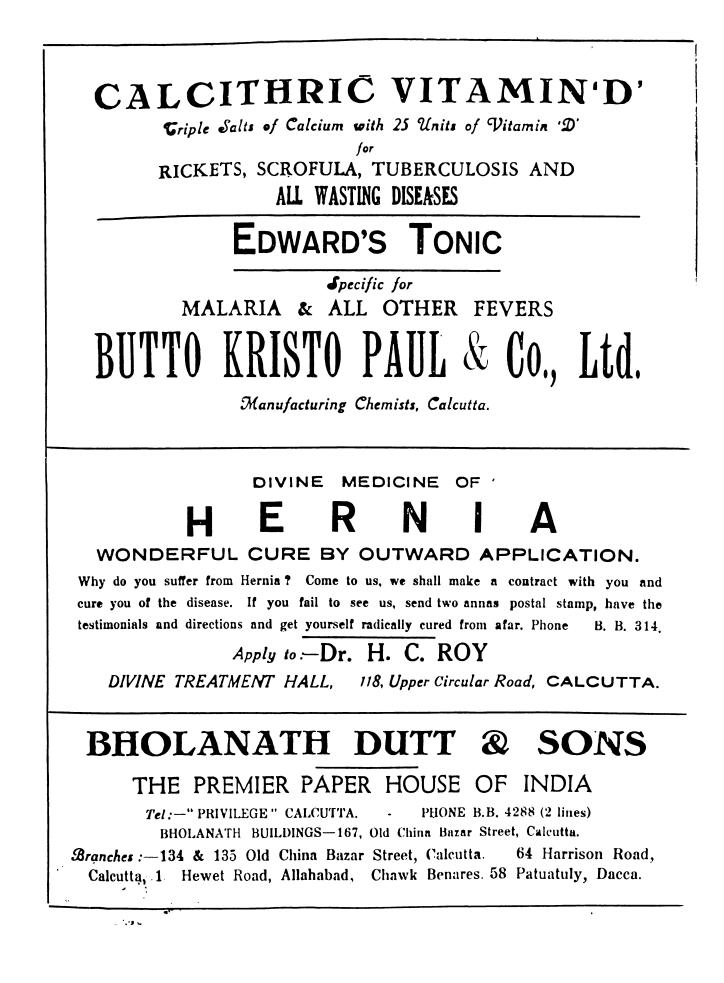


କୁହାଣନର ଗୋଃଏ ଦୃଶ୍ୟ । ଅଣ୍ଟବାସୀହାନେ ଜୀଡ଼ା କୌତ୍କରେ ମତଛର ।

ବାର୍ପଦାର କୁଷ୍ଠାଣ୍ଡମ ମହାର୍**ଚ**ଲୁମା**ର୍** ଶ୍ରାପଦମଞ୍ଜୁସ୍ପ ଦ୍ୱେଙ୍କର ସ୍ନୃଭରଷା ନମନ୍ତେ ୧୮୯୬ ମସିହାରେ ସ୍ଥାପିତ ହୋଇ-ଥିଲା । ଏହି ଅଞ୍ଚ ଅନ୍ଟ୍ରେମ୍ମାନ୍ ଏକ୍ଞ୍ଜେଲକେଲ ମିସନ୍ ଦ୍ୱାର୍ ଧର୍ଗ୍କଢ ଓ ସର୍କାର ଏହାର ଅଥିକ ବ୍ୟତ୍ତ୍ର୍ର ବହନ ସାଇଁ ବାର୍ଟିକ ମୋଧାମୋଞ୍ଚି କର୍ତ୍ର ସାହାସ୍ୟ ଦଅନ୍ତୁ । 🖂କୁ ଅଣ୍ଟରେ ରୋହିଏ ଚକ୍ୟାଳ୍ୟ ଅଛି ଓ ଷ୍ଟେରର ଲେପ୍ରୋସି ଅପିସର ଅଶ୍ରହର ସ୍ପେର୍ମାନଙ୍କୁ ସେଠାରେ ଚକହ୍ରା କରନ୍ତୁ । ବାର୍ଥଦାର କୁଷ୍ଠ ଚକ୍ର ଆଲସ୍ତ ପ୍ରଥନେ ୧୯୬୦ ମସିହାରେ ସ୍ଥାପିତ ହୋଇଥିଲା ଓ ବର୍ତ୍ତମାନ ଗୋଞିଏ ଅଧିନକ ଗ୍ୱସାୟୃନକ ପଗ୍ୱଛାରାର ସହୃତ ଧୃଶ୍ଚିାଙ୍ଗ ଅବସ୍ଥା ପ୍ରାପ୍ର ବୋଇଅଛା । ଏ ପର୍ଯ୍ୟରୁ ଏହ ଚକ<u>୍</u>ରୋଲସ୍ଟରୁ ୧୪ ଜଣ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ କତ୍ସର୍ଗାପ୍ତ କର୍ମଗ୍ୟ କୁଷ୍ଠ ସମ୍ବରେ ଶିନ୍ଧାଲର କରଅଛନ୍ତୁ । ଓଡ଼ିଶାର ମହାନାନ୍ୟ ରହିରିର ଓ ଥୂକାଞ୍ଚଳ ଦେଶି₁ୟୁ ଗ୍ଳ୍ୟର ରେସିଡେଣ୍ଟ ଏହ ଚକ୍ତ୍ରାଳସ୍ବ ସରଦଶନ କରି ଏହାର କାର୍ଯ୍ୟ ସ୍ତଶାଲୀରେ ସୀତ ହୋଇଅଚ୍ଚନ୍ତୁ ।



ମସୂରକ୍ଟ ଖେଷ୍ଟ୍ ସେୟରେ ଶ ସଦ୍ୱନରଶ ଦାଶଙ୍କ ଦ୍ୱାଗ୍ର ମୁଦ୍ରତି ଓ ପ୍ରକାଶିତ ।



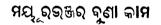
ମ ୟୂର ଭ ଞ୍ଜ ର

ଣସ୍ତ୍ରା

ସୁନ୍ଦର

ମୁମୁ

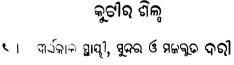
ସ୍ତ୍ରଦେଶୀ ଜିନିଷମାନ କଣନ୍ତୁ



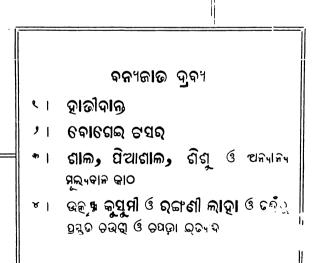
ଅଧିକର ରୁତସଖର ବିଭିର ହିରାର ପର୍କାରଙ୍କର

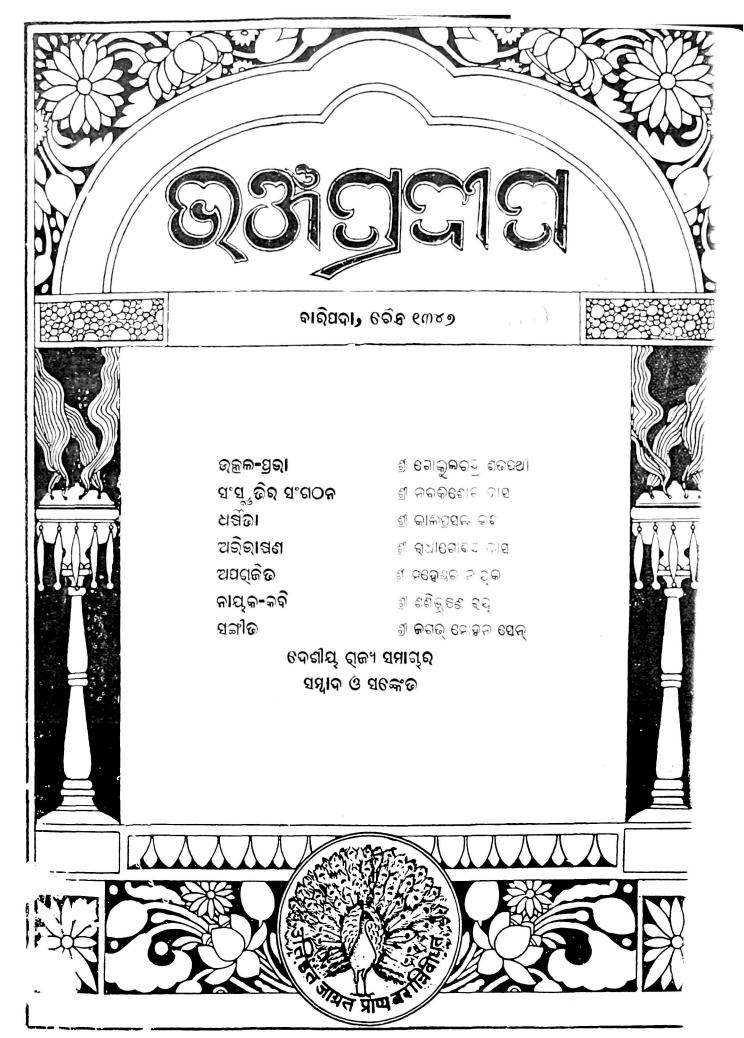
ହାତକ**ଃା, ହା**ତକୁଣା <mark>ଟସର, ତର୍ଣମ</mark>,

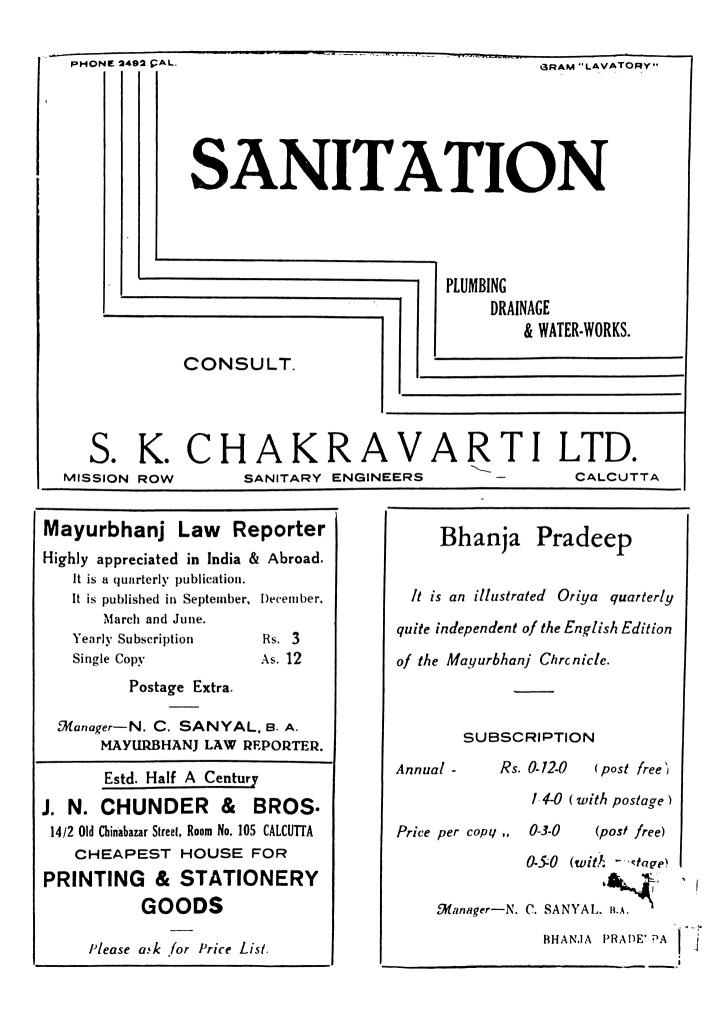
ପଣମ ଓ ସୂତା କର୍ମତ ଦବାର୍ଥନାକ



- ୬ । ତନ୍ତ କ୍ରଣା **ତ**ଗ୍**ିକି ଗଦି ଏବ ବିଚ୍ଛଣା ଗଦି**
- ୩ । କସାହୁଢାଇ ଗାଲିଗ୍ ଓ ଅରଙ୍ଗା କତଣ୍ଢୁଇ











ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଯୋଗେଶତନ୍ତ୍ର ପୋଷ, ଅପ୍ତୁଟେଦ ଶାସ୍କୀ, ଏମ୍. ଏ., ଏଫ୍. ସି. ଏସ୍, (ଲଣ୍ଡନ) ର୍ଗଲପୁର କଲେଜର ପୂଟଦନ ରସାପ୍ଟ ଅଧ୍ୟାପନ ।

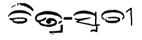
> ଶାଖା ଅଫିସମାନ:—(ଶ୍ୟାମବନାର୍—କଲ୍କତା <u>ક</u>ାମଡ଼ପୋ ଜକ୍ଞ) । (୬) ୬୧୯ ବଡ୍ବନର୍ ଭୁଁ ୫, କଲ୍କତା । (୯) ଏମ୍ରର୍କ୍କ, ଚଃାରାଙ୍ (୬) ପାତୃଆତୋଳ ଭୁଁ ୫ ତାକ (୬) ସନାନ୍ୟର (୬) ୬୬/୪ ଭ୍ୱାଣ୍ଡର୍ଡ୍, ରୂର୍ବନାର, କଲ୍କତା । ଅସ୍ଟେଦ ଶାଞ୍ଜାନୁଯାଦ ପ୍ରସ୍ତ ହୋଇଥିବା ଅକୃହିମ ଶୁଦ୍ଧ ଭିଷଧ—ର୍ଥ ରେଭି ଦଅଯିବ । ଜ୍ୟା 3 ଲ୍ର ପାଇଁ ଲେଖନ୍ତୁ:—ରେ୍ବର ବଶଦ ବବର୍ଶ ଲେଖିଲେ ବନା ହୂଙ୍କରେ ଔଷଧ ଓ ସ୍ଟେବ ନର୍ଣ୍ଣସ୍ କଗ୍ସସାଇଥାଏ । ମକରଧ୍ୟଜ (ହାଣିସିନ୍ର) ଏକ ଡେୋଳାକୁ—ଟ୪୍ଙ୍କା ଏହା ସଙ୍ଗେ୍ବନାଣକ, ବଳକାର୍ବ, ମାନସିକ ଏବ ଶାସରକ ସୁଭ୍ଯିସାଧକ । ସାରିବାଦି ସାଲ୍ୟା ଏକ ସେର୍ଚ୍ଚ୍ ୬୯ ଅଣା ଏହା ଚଞ୍ଚଶ୍ବନାଣକ, ଗ୍ସାସ୍ନକ ବସନାରକ, ମେହନାଣକ, ମୁହ ସମ୍କୀସ୍ ସମ୍ୟ ସେ୍ବନାଣକ ଏକ ରକ୍ରୁପରହାରକ ଅଟେ ।



୧ । ନ୍ୟୂର୍ସ୍କଞ୍ଚ କୃତି-ଶିଲ୍ଟ ପ୍ରଦର୍ଶକା ତୋରଣର ସୱିଖ ଦ୍ୱିଶ୍ୟ	91
୬ । କୃତ୍ତି-ଶିଲ୍ଟ ପ୍ରଦର୍ଶନା ଭଡ଼ଜର ସାଧାରଣ ଦୃଶ୍ୟ	91-
୩ । କୃଚି-ଶିଲ୍ଟ ପ୍ରଦର୍ଶଙ୍କରେ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ସୁଖ ସମ୍ଭାର	90
୪ । କୃତି-ଶିଲ୍ଟ ପ୍ରଦର୍ଶମକ୍ ଅମତ କେତେକ ବୃତିକାତ ଦ୍ରବ୍ୟର ଦୃଣ୍ୟ	வு 2
୫ । ସେଖମୋହନ ବଦ୍ୟାଂକରର ହାରେଦାଃନ ଡ୍ୟବ ଡ୍ସଲ୍ଷରେ ନମର୍ହିତ କଣିଷ୍ଟ ବଦ୍ମଣ୍ଡଳୀ	बरःश

-----0 ------

· ~



୯ା ଉନ୍ତଳ∽ତ୍ରିତ୍ସ	ଶ ଗୋଢ଼୍ଲଚନ୍ଦ୍ର ଶଢ଼ତଥୀ, ଚ.ଏ., (ଲଣ୍ଡନ)	r
୬ । ସମ୍ବୃ ଢର ସଗ ିନ	ଶ ନକକଗୋର ଦାସ. ଚ.ଏ.	90
୩ ଧରିଁଢ଼ା (ଗଲ)	କବଚନ୍ଦ୍ର ଶ କାଳପୁସ୍ର କବ	१ण
୪ । ଅଭିକ୍ରଶ	ଶ କଧାଗୋବଦ ଦାସ, ଏହ୍.ଏ., କ.ଏଲ୍.	९७
୫ । ଅପର୍କତ	ଶ ଂଦେଉଣ୍ଟ ନାପ୍କ, ବ.ଏ.	66
୬ । ନାସ୍କ-କର	ଶ ଶଶିକୂଟଣ ସସ୍	99
ଁ ୭ । ସଙ୍ଗୀତ	ଶା କନତ୍ ମୋହନ ସେନ୍, ଚ.ଏସ୍ଟି., ଡ.ଇଡ.	90
୮ । ଦେଶୀସ୍ ର୍କ [୍] ସ ାର୍ ର୍		98
୯ । ସମ୍ବାଦ ଓ ସନଙ୍କତ		9 9

ରୁମ୍ବା ç

ସୁଚୀ-ସତ୍ର

<mark>ନବମ</mark> ରାଗ

୩ଯ୍ ସଂଶ୍ୟା

ଇ ଞ୍ଜ ପ୍ର ଦୀ ପ



ସହକାରା ସମ୍ମାଦକ—ଶ୍ରା ବସନ୍ତ କୁମାର ଶତପଥା

ସଙ୍ଗାଦକ-ଶ୍ର ସ୍ଧାତଗାବିନ୍ଦ ଦାସ



ଚୈନ୍ଧ, ସନ ୧୩୪୬ ସାଲ **ମୟ ସଂଗ୍ୟ** ନବମ ଭାଗ

"ରକୁଳ ପ୍ରତ୍ରା"

ଶ୍ରୀ ଗୋଲୁଳ ଚନ୍ଦ୍ର ଶତପଥୀ, କ.ଏ. (ଲ୍ଣ୍ରନ)

ସ୍ ଅଠ ମାସ ପୂଟେ ମୟୂରରଞ୍ଜ ଷ୍ଟେ ସେନ୍ଟେରେଏର୍ରେ "ତ୍ତଳ-ପ୍ରଭ" ନାମରେ ଗୋହିଏ ଓଡ଼ିଆ ମାସିକ ଦେଖି ମୁଁ ଯେତେ ଅନନ୍ଦି ଅନୁରବ କଲି ତାହା ଲେଖାରେ ସ୍ତକାଶ କର୍ବା ଅସମୃବ । ବହୃହଁନ ଅଗରୁ ମୁଁ ଏହାର୍ ନାମ ଶୁଣିଥ୍ପଲ, ମାଏ ପଢ଼ିବାର ସୁବଧା ଇଭସ୍ଟେ କେବେହେଲେ ସାଇ ନ ଥିଲ, କାରଣ ଓଡ଼ିଶାରେ ଏ ସଶିକାଃ ହୁର୍ଣାଙ୍କ ଅବସ୍ଥାରେ କୌଶସ୍ୱି ସ୍ଥାନରେ ଥିବାର ଶୁଣା ଯାଏନାହିଁ । ୨ସୃରରଞ୍ଜରୁ ଦୀର୍ଦ ସାଞ୍ଚର୍ଷ କାଲ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲେହେଁ ିଏହା ତିଃତ୍ୟ ଷ୍ଟେଃ ପ୍ରେସରେ ଅକକାଲ ଦେଖିବାକୁ ମିଲେନାନ୍ଧଁ । <mark>ମ୍ୟୁ</mark>ର୍ର୍ଞର୍ ବର୍ଡ଼ମାନ ମହାଗ୍**ନାଙ୍କ**ର୍ ଅଗ୍ରହ ଏକ ବଦାନ୍ୟତାରେ ସୁଣି ଛ୍ରଛ୍ଯ୍ ଶ୍ରୟୁକ୍ତୁ ସର୍ମାନନ ଅଗ୍ୱର୍ଯ୍ୟଙ୍କ କଠୋର୍ ଅନ୍ଦେଶଣରେ ଏ ପଶିକାଞ୍ଚିର ଅଧିକାଂଶ ଅଂଶ ସାର୍ ଅମ୍ଭେମ୍ନାନେ ଧନ୍ୟ ହୋଇଅଛିଁ ।

ଦନେ ଏ ସହିକାଞ୍ଚିର୍ ଥ୍ରଣ୍ଟ କମ୍ ନ ଥିଲା । ଅନେକ ଲେ ଏହାକୁ ଅକ୍ରହରେ କଣୁଥିଲେ । କଶେଷତଃ ଓଡ଼ିଶା-ଅନେକ ଦେଶସେବୀ ସାହତ୍ୟସେବୀଙ୍କ ବୃହରେ ଏହା ଥିନ ମାଶ ବର୍ତ୍ତମାନ ପର୍ସ୍ୟରୁ ଅମର ଏ ଓଡ଼ିଶା ଦେଶ-ତଳ ବହର ସୃଙ୍କ ଖୁବ୍ କମ୍ ଲେକେ ରୂଝ୍ରରୁ । ଶିକ୍ଷା ଅତ୍ତ୍ୱବ୍ ତଳ୍ପ, ଅର୍ଥ ଅତ୍ତାବରୁ ହେଡ଼, ଅଥବା ଆଳସ୍ୟ ବଶ୍ଚ ହେଡ଼, ସାଧାରଣ ଲେକେ ଅଭ ଦରକାର ନ ପଡ଼ିଲେ ବ କଶନ୍ତ୍ର ନାହଁ । କଣିଲେ ମଧ୍ୟ ସେ କୌଶସି ଥିକାର୍ମ ଦ ବହ୍ଚ୍ ପଡ଼ିବେଇ ଦୂର୍କୁ ଫିଙ୍ଗ ଦଅନ୍ତ୍ର । ଶିନ୍ଧିତ ଲେକ ଯ ବହର ଏ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତ୍ର ତେବେ ଅନ୍ୟମାନେ ଅଂ କଂଶ ନ କର୍ବେ ୨

"ଅନି ସେଃ। ନାଇ ରୂଝି ସେ*ଃ*। ନାନ ଶ୍ଚର ଅଗାରୋଡ଼ା କେଃେଲୁଃେ କର ଶ୍ୱରଖାର" ତେଣୁ ଥକୃତର କଟ୍କ ତ୍ରାସରେ ଦେଡ଼ ବା ମାନବର ନ୍ୟ ହିସ୍ତରେ ହେଡ଼ ଅନେକ ଦର୍କାଙ୍କ ବହୁ ନଷ୍ଟ ହୋଇଯାଇଛି । ସାହା କତ୍ର ସ୍ଥଳକଶେଷରେ ଅତ୍ର ତାହା ମଧ ନଷ୍ଟ ହେବା ଉପରେ । ଏ ଗୁଡ଼କ ଅନୁତଃ ସତ୍ରହ କର ସନ୍ପୂଙ୍କ ନ ବର୍ଞିଲେ ଆମ ଡ୍ଲେଇର୍ ଗଢ଼ ଏକା ପ୍ରତ୍ରକୁ ହେବ । ସମାନର ଡ୍ଲେଇ୍ ଦେଶର୍ ସାହ୍ରତ୍ୟ ପେରେ ବହୁ ପରମାଶରେ ନର୍ଭର କରେ । ସେଡ଼ିଁ ଦେଶର ସାହ୍ରତ୍ୟ ସେଢେ ଡିଲ୍ବତ, ସେ ଦେଶର ସମାନ ସେଢେ ଡ୍ଲେଜ । ସାହ୍ରତ୍ୟ ଦେଶର୍ ହାନସିକ ପର୍ଣ୍ଣଳନାର ଆଦର୍ଣ, ସର୍ୟତାର କଷଃପଥର । ଏଥିରେ ଦେଶର୍ ତଥା ସମାନର୍ ଧର୍ମ, ଦର୍ଶନ, ବକ୍ଷନ, ଲେହାଣ୍ଡର ପ୍ରତ୍ତ ମାନବ ଖାବନର୍ ତାବଷୟ ରଷ୍ଡ କସ୍ଥାନର ହୃଦ୍ୟ । ସାହ୍ତ୍ୟ ଦେଶର୍ ଶ୍ୱାବନ ଏକ ଏହାର୍ ଅଭ୍ବ ସମାନର ହୃହିଁ ।

ଅଧୁନକ ଓଡ଼ିଆ ସାହୃତ୍ୟ ବୋଇ୍କେ ସୁ୍ଳତଃ ସ୍ଥାନାଥ, ମଧୁସୁ୍ଦନ, ଫକର୍ମୋହନ ଏକ ଗଙ୍ଗାଧର୍କ ରଚନା । ଏମାନେ ସ୍ୱାଯ୍ ଅଦମ୍ୟ ଡ୍ୁୋହ ଏକ ଅମର ଲେଖମରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହୃତ୍ୟ ଇଭହାସରେ ଗୋଞିଏ ନୂଆ ଯୁବ ସୃୁଷ୍ଟି କରିଥିଲେ । ଏ ଯୁରରେ ସେଡ଼ିଁ ଶକ୍ତୁ ଓଡ଼ିଆ ସାହତ୍ୟକୁ ଅନୋଳ୍ତ କରିଥିଲି ତାହା ବର୍ତ୍ମାନ ପର୍ଯ୍ୟକୁ ଅମ ସମାନରୁ ଯାଇନାହଁଁ । ତେଣୁ ଅକନାଲ ସେ ଓଡ଼ିଆ ସାହୃତ୍ୟ ଲେଖାହେଞ୍ଛ ବର୍ମ ସ୍ଥାନାଥ ଯୁରର ଶକ୍ତରେ ପରସ୍ଳତ ବୋଲ କହବାକୁ ଦେବ । ଓଡ଼ିଶାକୁ ଏ ଯୁଗ ଆସିଥିଲି ଉନବଂଶ ଗତାକୀର ଶେଷ ଏକ ବଂଶ ଶତାକୀର ପ୍ରଥମ ଭ୍ର ଅଡ଼ରୁ । ଏ ସମସ୍ତର ସାସ୍ ଦେଶରେ ରୋଞ୍ଚ

"ମାତୃଭୂମି ମାତୃଗ୍ରା ଉଉ୍ଟ୍ବେ କଳଗ, ସେଦ ତାଙ୍କୁ ରକ୍ତରରେ ଦବ୧-ରଜଗ । "

ସ୍ତେଏକ ଦେଶହ୍ତକାମୀ ଓଡ଼ିଆର୍ ଏହା ଆଦର୍ଶ ଥିଲା । ଅବଶ୍ୟ ଏ ସୁଗ ହଠାତ୍ ଆସିଥିଲା ବୋଲ କୁହାସାଇ ନ ପାରେ । ୧୮୭୬ ୬: ଅ: ଅଥିତ୍ କଃକରେ ହିର୍ବୃଅନ୍ ମିସନାସ୍ମାନେ ଓଡ଼ିଆ ରୁପାଖାନା ବସାଇଲା ଦନରୁ ୧୮୯° ୬: ଅ: ପର୍ସ୍ୟରୁ ଓଡ଼ିଆ ସାହୃତ୍ୟ ଏବ ଭ୍ୟାର ଡ୍ଲଭ କର୍ବା ପାଇଁ ଏ ଦେଶରେ କେତେ ସତ୍ସ, ସମାକ, ସଃ ଲିଙ୍କ, ୧୦ ଗଠିତ ହୋଇ-ସାଇହ ତା'ର୍ ଇସ୍ଟିଭା ନାହଁ । କେତେ ସହତ୍ୟସେଟ ଦେଶସ୍ତେମୀ ଏ ସୁଗର୍ ଆଗନନ ପାଇଁ ଅସୀନ କଷ୍ଟ ପାଇଅଚ୍ଛରୁ ତା'ର୍ ସୀମା ନାହଁଁ । ମାଖ ଅଭ ହୁଃଖର୍ ବଷ୍ଣ୍ ସେ ସେମାନଙ୍କର୍ ମହତ୍ ତେଷ୍ଟାକୁ ଆମ୍ଭେମାନେ ଏପର୍ସ୍ୟରୁ ଭଲ୍ଭୂପେ ତୃଝି ପାର ନାହୁଁ, ରୁଝିତାର୍ ମଧ୍ୟ ତେଷ୍ଟା କମ୍ବ । ସେଥିପାଇଁ 'ଡ୍ଇ୍ଲୋହାସିଙ୍କ,

'ଉ୍ଳଳ ହତେିବିଶା', 'ଉ୍ଳଳ-ଦ୍ଧଶ', 'ଜ୍ଳଲ-ପୁଶ', ଏକ 'ଡ୍ଲେଲ ସପିକା' **ପ୍ରଭ୍**ଭ ସମ୍ବାଦସଃମାନଙ୍କର ପ୍ରକୃତ ସାଧନା ଏ ଅସ୍ୟିନ୍ତ ଅମ୍ମାନଙ୍କୁ ଉଲ୍ଭୂପେ ଜଣା ନାହଁଁ 🗰 । ଅତ୍ ଗ୍ଧାନାଥ **ୟୁଗର କେତେ** ଶଷ୍ୟୃ ଅବା ଅସ୍ନ୍ୟାନଙ୍କୁ <mark>ଜଣା</mark> ? ପ୍ରାଚୀନୀ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଇଭିହାସ ଲେଖିବାଲୁ ଗଲେ ଖାବନବ୍ୟାର୍ଥା ସାଧନା ଏକ ଗବେଶଶା ଦର୍କାର । ଗ୍ଧାନାଥ ଯୁଗର୍ ଓଡ଼ିଆ ସାହ୍ତ୍ୟର ୍ୟଭହାସ ଲେଖିବା ପାଇଁ ମଧ୍ କମ୍ ଗବେଷଣା ଅକଶ୍ୟକ କୁହେଁ । ସ୍ଧାନାଥ, ୨୪ୁସୂଦ୍ନ, ଫଙ୍କରମୋହନ, କଙ୍ଗାଧର **ପ୍ରଭ ସୁକ-ପ୍ରକର୍ତ୍ତ୍**କମାନଙ୍କ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଇଭହାସ ଏପର୍ଯ୍ୟଲୁ ଏ ଦେଶରେ ଲେଖାହୋଇ ପାର୍ଲ୍ସ ନାହିଁ । ଇଭହାସ କଥା ତେଣିକ ଥାଡ଼, ସେମାନଙ୍କର ସଙ୍କୃ**ର୍ଣ୍ଣ** ସଦ୍ୟାବଲୀ ଏବ ଗଦ୍ୟାବଲୀ ମଧ ପ୍ରକାଶ ଥାଇ ରଷ୍ୟ ଏବ ଅର୍ଥର ଅତ୍ସବ ନୁହେଁ, ଅମ୍ମନାନଙ୍କର ଅଯୋର୍ୟପଶ ମଧା କେବେ ସେ ଏ ଦ୍ରବସ୍ଥା ଅମୃମାନଙ୍କ ମଧରୁ ଯିବ ତାହା ତ୍ରବାନ **ନ**ାଶ**ନ୍ନ** ।

gାସୃ ୧୮୯° ଝ: ଅ: ଅଡ଼ିକୁ ର୍ଧାନାଥ ଯୁରର ଅରମ୍ଭ ବୋଲ କୁହା ସାଇଥାରେ । ଏ ସମ୍ଭରେ ତ୍ରନ୍ନିଖିତ ଗୃର୍ଚ୍ଚଶ କର ନଙ୍କନ ଉତ୍ସାହରେ କରତା ଲେଙ୍କୁଥିଲେ. ଅଡ଼ ସ୍ମଚନ୍ରୁ, ସୁରଲଦେବ **ପ୍ରଭ୍ର ଦେଶପ୍ରେ**ର୍ନା ସାହ୍ରତ୍ୟର୍ସିକମାନେ ନବ-ଯୁରର ନବସାହିତ୍ୟରେ ଅର୍ସାନ ଅନନ ଏବ ଗଙ୍କ ଅନୁରବ କରୁଥିଲେ । ମହାର୍**ଜା** ଶ୍ରୀଗ୍ନଚନ୍ଙ୍କର ଗ୍**ଳ**ମଣ୍ଡରେ ସେସର ଦବ୍ତତା ଥିଲା, ବେଦ, ଦେଦାର୍ର୍ର, ନ୍ୟାସ୍ସ, ଦର୍ଶନରେ ସେହ୍ପର ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଏକ ଓଡ଼ିଆ ସାହ୍ତ୍ୟରେ ସେହ୍ପପର ଅଗାଧ ହ୍ରାିଢ ଏକ କ୍ଳାନଲିଆ ଥିଲା । ସେ ଥିଲେ ଜଣେ ପୃଶ୍ଚିମାନକ, କାର୍ଶ ମାନକ ଖକନର ଥିବ୍ୟେକ ବିଭ୍ବରେ ତାହାଙ୍କର ଯଥେଷ୍ଣ ସଦ୍ଙ୍କାନ ଏବ ମହାନୁବୃଦ୍ଧ ଥିଲା । ସେ ସହ ଗ୍**ଜା** ନ ହୋଇ କଣେ ସାହତ୍ୟକ ହୋଇଥାନ୍ତେ ଭେବେ କ ତାଙ୍କ ମହତ୍ୱ ଅଶୁମାନ୍ଧ କନି ନ ଥାନ୍ତା । ଓଡ଼ିଆ ସାହତ୍ୟରେ ତାହାଙ୍କର ପ୍ରୀତର୍କୁ କଣବର୍ ଗ୍ଧାନାଥ ବୃର୍ଣ ବୃର୍ଣ ପ୍ରଶଂସା କର୍ଣ୍ଣ ସାଇଅଚ୍ଛନ୍ତୁ । "ଡି୍ଲଲ-ପ୍ରୁଗ୍" ତାହାଙ୍କର ଏହ ସୀଭର **କ୍**ଳ**ନ୍ର** ନଦର୍ଶନ ।

୧୬୯୮ ସାଲ୍ ବୈଶାଖ ମାସରେ (୧୮୯୬ ୪୮: ଅ: ଏପ୍ରିଲ୍ ମାସରେ) "ତ୍ୱଳ୍ଲ-ପ୍ରସ୍"ର ପ୍ରଥମ ସ୍ବର୍ ପ୍ରଥମ ସଂଖ୍ୟା ମୟୁର୍ର୍ଞ୍ ଷ୍ଟେଃ ପ୍ରେସ୍ରୁ ବାହାର ଥିଲା ଏବ ୧୩୦୩ ସାଲ୍ ବୈଶାଖ ମାସରେ (୧୮୯୨ ୪୮: ଅ: ଏପ୍ରିଲ୍ ମାସରେ) ଏହାର୍ ଘଞ୍ଚମ ଗ୍ର ଶେଷ ପରେ ଅନ୍ତ୍ ବାହାର ଥିବାର ଅନୁମାନ ହୃଏନାହାଁଁ † । ଏହ

∉ ର୍ଳ୍ଳ ସାହ୍ଯ୍ୟ ୧୯୧୬ ମୃତ୍ୟଞ୍ୟ ରଥକର "ଉନ୍କଂଶ ରୋଦୀର ଉତ୍ତଳ ପମିକା " ।

t ଏହା କେକଳ ଲେଖକଙ୍କର ଅନ୍ଧାନ ମାମା । ଶାସୁକ୍ର ପରମାନଦା ଅଗ୍ରହ୍ୟିକ ହାଇ ସଗୁର୍ଘତ ବାର୍ପଦା ନ୍ଦ୍ୟ ଇକକ୍ରେ ସ୍ଥୁକ ତାଲକାର କୋଞ୍ଧ ସୃଞ୍ଚରେ କେତେଗୁରୁଏ Oriya Journals & Magazinesର ନାନ ଲେଖାଅଛା । ସେଥିରୁ ଉଳ୍ଲ ପ୍ରତ୍ୟ Vol.—VI.—No. 12. ପଧ୍ୟରୁ କାହାର ଅକାର ନଣାସାଏ । ମାନ ଏହା ଛପାଇ କ୍ଲ ବୋଲ ଅନ୍ନାନ ନୃଏ, ' କାଇଣ "ପ୍ରତ୍ସ" ତରୁଥି ଭଗର ତରୁଥି ସଖ୍ୟାଠାରୁ ଅର୍ମ୍ନତ । ଏହା ତେ ଅନ୍ତର ପ୍ରାପ୍ ଜନ କରି କଞ୍ଚ ରହ୍ଥବା ଏହା ଭବକା ହଡ଼ କଠିନ ।

୩ୟ ସଂଖ୍ୟା]

ସାଞ୍ଚ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଏହା ଓଡ଼ିଆ ସାହୃତ୍ୟ ପାଇଁ କ'ଶ କରଥିଲ ତାହା ପରେ ଆଲେତନା କର୍ସଣିବ । ବର୍ତ୍ତମାନ ନ୍ୟୁର୍ଦ୍ୟ ଷ୍ଟେର୍ ସେହେତେ ଅଧିରେ ଥିବା "ଡ୍ଲେଲ-ପ୍ରତ୍ସ"ର ବନ୍ଧା ବହ୍ମାନଙ୍କ ଶସ୍ୟରେ ପଦେ ଅଧେ ଲେଖିବା ଦରକାର । ଏ ବହ୍ମାନଙ୍କରେ ଅନେକ ସଙ୍ଖ୍ୟାର ଅତ୍ତବ ଅଛୁ । ମାଧ୍ୟ ଏ ସଙ୍ଖ୍ୟା ଗୁଡ଼ିକରେ ଅନେକ ସଙ୍ଖ୍ୟାର ଅତ୍ତବ ଅଛୁ । ମାଧ୍ୟ ଏ ସଙ୍ଖ୍ୟା ଗୁଡ଼ିକରେ ଅନେକ ସଙ୍ଖ୍ୟାରୁ ଅତ୍ତା ହାହା ଘାଠକ ଇହା କଲେ ସହନରେ ଧର ପାରବେ । ଡିଦାହରଶ ସ୍ୱରୂପ ପ୍ରଥନ ସ୍ବଳରେ ଧର ପାରବେ । ଡିଦାହରଶ ସ୍ୱରୂପ ପ୍ରଥନ ସ୍ବ ବନ୍ଧା ବହରେ ପର୍ଶିକାର ନବନ ସଙ୍ଖ୍ୟାର ଅତ୍ତବ । ମାଧ୍ୟ ଦ୍ୱିଷ୍ପଯ୍ଭୁ ସ୍ଟ୍ୟାହେ ଅନ୍ତହଃ ସୁରହ୍ମ ବାହାର-ଥିଲ, ହଥା:-- ଅରକ ନାଯ୍ନଙ୍କର "ଡିହଳ କାବ୍ୟ ସମ୍ଭାଲେତନା" ଏବ ଲଲ ସ୍ମନାଗ୍ସସ୍ଣ ସ୍ମ୍ବଙ୍କର "କର ଡିପେନ୍ଦ୍ରରଞ୍ଜ" ।

ସେହିପର ଦ୍ୱିଷସ୍ତ ଭ୍ରଗ ବନ୍ଧା ବହିରେ ପଶିକାର ଚଭୂର୍ଥ ସଖ୍ୟାର ଅଗ୍ରଦ । ଏଥିରେ ଅନ୍ତୁତଃ କଣବର ଗ୍ଧାନାଥଙ୍କ "ମହାସାଶା"ର ୬ସୃ ଏକ ୩ସୃ ସର୍ଗ ଏକ ଗ୍ୱମଣଙ୍କର ଗ୍ସ୍ସଙ୍କର "ଶବାସିନ୍ନ"ର ୧୬**ଣ ଏକ ୧**୩ଣ ଅଧାସ୍ତ ବାହାରଥିଲା । ତୃଷାସ୍ତ ଭ୍ରର ବାଇ୍ଞିସାକ ସଙ୍ଖ୍ୟା ଏକ୍ସ <mark>ବକା ହୋ</mark>ଇଅନ୍ତ ×ା ଚତିୁଥି ଗ୍ରେର ୬ମ, ୬ଷ୍ଣ, ୨ମ, ୮ମ ଏକ ପଞ୍ଚମ ଗ୍ରର ୬ମ ଠାରୁ ୧୬ଶ ସସ୍ୟର୍କ୍ତ ସଖ୍ୟା ଗୁଡ଼କର ଅତ୍ସବ । ଏ ସଖ୍ୟା ଗୁଡ଼କରେ ଗୋବକଚକ୍ର ମହାପାଏଙ୍କର ସପ୍ସୃତ ମହାଗ୍ରତର ଅଦପଙ୍କ ଏକ ସତ୍ତ୍ପଙ୍କର ଓଡ଼ିଆ ଅନୁବାଦ ନ୍ୟୁମଣଃ ବାହାରଥିଲା । "ଚ୍ଚଳ-ପ୍ରର୍"ର୍ ଚତୁ୬ ଭ୍ଗର୍ ଚତୁ୬ ସଖ୍ୟାଠାରୁ ଗୋରନ-ବାରୁଙ୍କ ଚ୍ରୁଡ଼ା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଲେଖକ ସ୍ରାସ୍ତ ଦେଖାସାନ୍ତ୍ର ନାହିଁ । ଗୋରକ ବାରୁ ତାଙ୍କ ନ**ଜ** ଲେଖାରେ ସର୍ଶିକାର ଅବଶିଷ୍ଣ ୬୧% ସଙ୍ଖ୍ୟା ବାହାର କଗ୍ଇଥିଲେ । ସେ ଥିଲେ ମୟୂରରଞ୍ଜ ଷ୍ଟେର୍ଧ୍ରର ସହକାସ ଦେବାନ ଏବ ଷ୍ଟେଃ୍ପେସ୍ର ହୁଥିରଊେଣ୍ଡେୟ । ସୁତର୍ଂ ତାଙ୍କ ପ୍ୟରେ ଏସର ମହତ୍ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ଭୁକ ହୋଇଥିଲ୍ୟ, ଅନ୍ୟ କେହି ଏପର୍ କରି ପାର୍ରୁ ାଢ ନାହିଁ ସନେହା ଜଣେ ଲେଖକର ଲେଖାରେ *"ତା*ହଳ-**ପ୍ରତ୍ସ୍" ସଦୃ**ଶ ରୋଞିଏ ମାସିକ ସଶିକା ନସ୍ନରିତ ଭ୍ବେ **ପ୍ରକାଶ କର୍ବା ପ୍ରାସ୍ସ ଅସମୃବ । ତେ**ଶ୍ ଏହାର ଆସର **ସତନ ସ**ହ**ଳରେ ଅନ୍**ମେସ୍ତ ।

"ଡିହଲ-ପ୍ରତ୍ସ"ର ଅକାର ପ୍ରାସ୍ଟ ଅକକାଲର "ଡିହଲ-ସାହତ୍ୟ" ପର୍ । ଅରସାଖ ମଲ୍ଲ\$ରେ ଲିଖିତ ବଶସ୍ଟ ନମ୍ବୋକ୍ତ୍ୱତ ଡିଦାହରଣରୁ ବୁଝାଯିବ । ଉଳ୍ଚଳ ପ୍ରତ୍ରା

ପ୍ରସମ ସଖ୍ୟ

อ็ฝ์เ

ମାସିକ ଅଶିକା ଓ ସମାଲେଚନା ବୈଶାଖ-ସନ ୧୬୯୮

_____() _

ମୟୂର୍ଭଞାଧ୍ୟପତି ଶମ୍ଭକୁହାର୍କା ଶର୍ମଚନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଚ ଦେଓଙ୍କ ଅନୁମୃତ୍ୟାନୁସାରେ

ଶା ଚୌତନ୍ୟ ଥିସାଦ ଗ୍ୟୃଙ୍କ ହ୍ୱାଗ୍ ସପାଦତ ଶବ୍ୟ

୍ରାବକମାନଙ୍କର ନଭାନତ ନନ୍ଦ**ର୍ର**ୁ ଲେଖକମାନେ ଦାୟୁ (<mark>ଭଥିରେ</mark> ଶଷ୍ଟୁଗୁଡ଼ିକର ନାମ ଏବ ସେଗୁଡ଼ିକର ଲେଖକ)

BARIPADA Printed at the Raj Press, Mayurbhanj Via Balasore †

ସଚ୍ଚଥାଖ ମଲ୍ଟରେ ପ୍ରଭ ମାସର ନୂହନ ଗ୍ରାହକଙ୍କ ନାମ ଏବ ଠିକଶା, ମୂଳ ପ୍ରାସ୍ତି ସ୍ୱୀକାର, କଙ୍କାଧନ ଏବ ଶୁଛିପଟ ଇତ୍ୟାଦ ବଷସ୍ତମାନ ଚ୍ଚଥା ହୋଇଥାଏ । ଅନେକ ସମସ୍ତରେ ସଙ୍ଗାଦକଙ୍କ ମକୃତ୍ୟ ମଧ ଦଅ ଯାଇଥାଏ ।

୧୮୯୬ ୬: ଅ:ରେ ଓଡ଼ିଆରେ ସମ୍ପ ସହିଳାର କଶେଷ ଅତ୍ୱବ ନ ଥିଲା । "ସମ୍ଲସ୍ତର ହୃତେବିଶୀ" ଏବ " ତ୍ଳଳ ସାପିକା" ଅସିକାସ୍ମ୍ୟ ସୁଯୋଗ୍ୟ ସ୍ମାଦ୍ରକଙ୍କ ତହ଼ାବଧାନରେ ସ୍ନତ ହେତ୍ଥିଲା । ମାସ୍ୟ ସେ ସମ୍ୟରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ଏପର ଏକ ମାସିକ ଅସିକା ନ ଥିଲା ସହଁଁରେ ଦେଶ କଦେଶର ନୂତନ ସୁଗ୍ତନ ସାହୃତ୍ୟ, ଧର୍ମ, ଦର୍ଶନ, ବଙ୍କାନ, ଶିଷା, ସସ୍ତୁ ତ ପ୍ରତ୍ତ ଶଷ୍ଯ୍ମାନ ବଶଦତ୍ତ୍ୱବରେ ଅଲେଚତ ହୋଇପାରେ । ମହାନୁର୍ବ ମହାର୍ଜା ଶାଗ୍ମଚନ୍ଦ୍ର ଏ ଅତ୍ୱବ ଅନୁରବ କରଥିଲେ ଏବ ଏହାର ଆଶୁ ପ୍ରତକାର ପାଇଁ "ତ୍ଳଳ ପ୍ରତ୍ସ" ନାମରେ ମାସିକ ଅସିକା ନକ ଷ୍ଟେରକୁ ପ୍ରକାଶିତ ହେବା ପାଇଁ ଅନୁମତ୍ତ ଦେଇ-ଥିଲେ । ଝାଲ ସେଭକ ନୁହଁଁ ; ଷ୍ଟେର୍ପୁ ଦେସ୍, ବା ନକ ପାଣ୍ଠିରୁ ହେତ୍ ଏହାର ତାବଟ୍ୟ୍ ବ୍ୟସ୍ ଭ୍ର ବହନ କରବା ପାଇଁ ପ୍ରତ୍ୟୁତ ହୋଇଥିଲେ । ସ୍ଥୁଳତଃ କହବାଲୁ ଗଲେ "ତ୍ଳଳ ପ୍ରତ୍ସ" ତ୍ଳଳସେଙ୍କ ଶାଗ୍ମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର କଠୋର ତ୍ଦ୍ୟମ ଏବ ଓଡ଼ିଅ-ସାହୃତ୍ୟ-ପ୍ରାତ୍ର ଫଳ ୫ । ୧୮୯୬-୯୩ ସା: ଅରେ

ଖ "ଉତ୍ତଲ ସର୍ଘାର ସେଉଁ ରହା ସହା ବହା ବହା ବହାରୁ ହୋଇକୁ ହୁଇରୁ ହୁଇରୁ ହୁଇରୁ ହୁଇରୁ ହୋଇକୁ ବହା ହୋଇ ବହା ହୋଇ କାହାରେ ଖିରୁ ଅରେ ଏ ବହୁଃ ଭାଙ ସୂହା ୧୯୯୯ ରେ ପହିର ଅନିହାରେ ହୁହାହ ହୁହାହ ହୁହାରେ ସହିର ସହା ଏବେ ସହାରେ କୁହାର ସହାରେ ସେ ଦେଇ ଅନ୍ତର ଅନ୍ତ ଅରେ ଅନେ ଲାହା ସାଣାରେ କୁହିରିକ ଜୁହାହ ହୁମହୁ ହୁବି ଜିବି ଜୁହା ହୁାରେ ଅନୁକାର୍ଥ୍ୟ ଥାନାଥାରେ ଅନେକରେ କୁହାର କରିହେ ଅରୁ ହୁଇ ଅନୁକାର ସହା କାନ୍ୟରେ ନ୍ୟୁଇଇଣ୍ଡ ଅଣା ତୋଇଥିବା ଜଣ୍ଣାରା ଅ

+ "ଇଞ୍ଜ ହିନ୍ଦି କୋହନ ସହାରେ ଜଣ୍ଡ ବେଳିହି କଳ୍ଚର କୋଳେକ ହେଉନୁ କାଲେଏକର ଜଣ୍ଡ ବୁରାଠାକଳ ନବଜ ଜନ ମିଥରେ କଞ୍ଜି । ଅପଶାର ସୁହାଇ ବ୍ୟାର ସହାବ ଜନ ଜନାନ ୧୫୯୮ ନେ ଅନେହେ ଭୁଜୁନ ହୁନ୍ତା ସହା ରୋଗାର କରୁ କୋଡୁନ କାଞ୍ଜ ଜଣା ବହୁରେ କାଞ୍ଜ ଅଣ୍ଟ ଅଞ୍ଚି ଅ

\$ ଉଚ୍ଚଳ ସତିହା ଏ୮୧୯ ଜାନ୍ୟାର ।

" ଉ୍ଳଳ ପ୍ରଭା"ର କନିଧନ ଚି୫ଙ୍≮ ନ୍ୟୁର୍ରଞ୍ଜ ଷ୍ଟେଞ୍ ଟ୍ରେଳାରରେ ଦାଖଲ କଗ୍ ହୋଇଥିଲ୍ । ଏଥିରେ ସହିକା ଛପାଇବା ଥାଇଁ କାଗ**ଜ,** କାଳ ପ୍ରତ୍ତି ଅବଙ୍ୟକ କନଷମାନ କଣା <mark>ହୋଇଥିଲା</mark> । " ଉ୍ଳଳ **ପ୍ର**କ୍ "ର ବାଞିକ ମୂଙ୍କ ବାରସଦା ସକାଣେ हे ୧୳, ଅନ୍ୟ ସ୍ଥାନ ନନ୍ତରୁ ଡାକମ୍ପୁଲ୍ ସହ ଚି୬୯ । **ପ୍ରତି ସଙ୍କ୍ୟାର୍** ମୂଳ୍ ବାରପଦା ପାଇଁ ଚିଂ*ବ*, ଅନ୍ୟକ ଚିଂ*ବ୍ ୨* । ୧୮୯୪ ଝା: ଅ: ଏପ୍ରିଲ୍ମାସ ପଟିକାର ତୃଙ୍ପୃ ଭ୍ରଗ ପ୍ରଥମ ସଙ୍କାଠାରୁ ଏହାର ୨ୂଲ୍ କମାଇ ଦଅ ସାଇଥିଲା । ନଗଦ ୫୧୯; ପରେ ଦେଲେ हे९५ । ମଫସଲ ନମ୍ଭରେ, हे॰५ ଅଧିକ; ସ୍ତେଏକ ଖଣ୍ଡର ମୂଳ୍ ଡାକମାହୁଲ ସହ ୪°≁ । ଶିକ୍ଷା ଶଭ୍ଗର ମାସିକ ୫୧°< ନ୍ୟୁନ ବେଭନଧାସ୍ ଏବ ସଚ୍ଚଭିତ୍ସନ ଶ୍ରଣମାନେ "ଡ଼ିନ୍ଲ **ପ୍ରଗ୍"** କନା ସୃଙ୍କରେ ସାଡ଼ିଥିଲେ । ଗୋକକ ବା**ରୁ**କ ଲଖିତ ବବରଣୀରୁ ଜଣାସାଏ ସେ " ଡିନ୍ନଳ ପ୍ରଗ୍କ "ର ବନ୍ଧିଧନ କେବେହେଲେ ଏହାର ବ୍ୟସ୍ଥ ସାଇଁ ସଥେଷ୍ଟ ହୋଇ ନ ଥିଲା । ସାହାହେଡ଼, ଏହାର ସକଳନ ଖର୍ଚ୍ଚାଦ୍ ମହାର୍କା ଶର୍ମଚନ୍ ସୁଦକ୍ଷ ଲେଖକମାନଙ୍କୁ ସୁରସ୍କାର ଦେବା ନନ୍ମର ପ୍ରତ୍ତବର୍ଷ 'ର୩୦°< ନଳ ଥାଣିରୁ ଦେଡ଼ିଥିଲେ । ମୋଧରେ କହିବାଲୁ ଗଲେ " ଉ୍ଳଳ ପ୍ରଗ୍ "ର ଅଥିକ ଅବସ୍ଥା ବେଶ୍ ସହଳ ଥିଲା । ମହାର୍କା ଶାର୍ମଚନ୍ତୁ କୌଶସି ସତ୍କାର୍ଯ୍ୟରେ, ଦେଶହୃତକର୍ କାମରେ, ଅର୍ଥ ବ୍ୟସ୍ଟ କରବାକୁ କେବେହେଲେ କୁର୍ନିତ ହେଡ଼ ନ ଥିଲେ । "ଡି୍ନଲ ପ୍ରଭ୍"ର ପ୍ରଥମ ସମ୍ପାଦକ ଚୈତନ୍ୟ ପ୍ରସାଦ ଗ୍ସ୍ସଙ୍କ କଥାରେ କହିବାଲୁ ଗଲେ " ଝାଡ଼ଖଣ୍ଡ ବାଦଶା ମସ୍ତର୍ଭ୍ଞାଧ୍ୟପରି ସାହାର ପୋଷଶକର୍ତ୍ତା ତାହାର ଅର୍ଥାତ୍ସବ ଢେବାର ସମ୍ହାବନା ଅଲ୍ଡ । "

" ଭୂଲଲ ପ୍ରସ୍କ "ର ସମ୍ମାଦକମାନେ ବେଶ ସୁଦସ ଥିଲେ । ପ୍ରଥମ ଭ୍ର ପ୍ରଥମ ସଖ୍ୟାଠାରୁ ଅଞ୍ଚମ ସଖ୍ୟା ଅବଧ୍ୟ ସମ୍ମାଦକ ଥିଲେ ଚୈତନ୍ୟ ପ୍ରସାଦ ସ୍ପ୍ଦ । ଅନେକ ଦନ ଯାବତ୍ ମସୁର୍ବ୍ଭଞ୍ଚରେ ଶିକ୍ଷକତ୍ୱ କର ଶିକ୍ଷାରେ ତାଙ୍କର ସେତେ ଅନୁବୃତ୍ତ ଥିଲ, ତା' ଅପେକ୍ଷା ବେଶୀ ଥିଲା ସାହତ୍ୟ ଚର୍ଚ୍ଚାରେ । ତାଙ୍କର ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ " ହନ୍ଦୁ ଅର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କର ପ୍ରାତୀନ ସର୍ୟତାର୍ ଇଭହାସ " ନାମ୍ନକ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ପରଞ୍ଚ ଛି ହୋଇଅଛି । ସେ ସେଥର ଭିଦ୍ୟୋଗୀ, ସେହପର କାର୍ଯ୍ୟଦକ୍ଷ । ଏପର ଲେକଙ୍କୁ ମହାଗ୍ଳା ଶଗ୍ମଚନ୍ଦ୍ର ସଙ୍କଦା ଅଦର କରୁଥିଲେ । " ଉତ୍ଲଳ ପ୍ରସ୍କ "ର ପ୍ରଥମ ଭ୍ର ସଙ୍କଦା ଆଦର କରୁଥିଲେ । " ଉତ୍ଲଳ ପ୍ରସ୍କ "ର ପ୍ରଥମ ଭ୍ର ସଙ୍କଦା ଆଦର କରୁଥିଲେ । " ଉତ୍ଲଳ ପ୍ରସ୍କ "ର ପ୍ରଥମ ଭ୍ର ସଙ୍କଦାଠାରୁ ଅଷ୍ଣ୍ଣମ ସଙ୍ଖ୍ୟା ପର୍ସ୍ୟର କାର୍ବନତନ୍ଦ୍ର ମହାପାହଙ୍କ ସମ୍ପାଦକର୍ବରେ ତଳଥିଲା । ଗୋବନ ବାରୁ ସେସର ପର୍ପ୍ରିତ ସେହପର କାର୍ଯ୍ୟତତ୍ପର । ତାହାଙ୍କର ପ୍ରଭସ ଓ ମହାନୁ ବୃତ୍ତ ମହାର୍କା କୃଞ୍ଚଲୁ-ରଞ୍ଜୁ ଅକର୍ଷଣ କରଥିଲା ଏବ ସେ ତାହାଙ୍କୁ ସେ ସମୟର ଛିକାୟୃତ ଶର୍ମନତନ୍ରଙ୍କର ଗୁରୁପଦରେ ନୟୁକ୍ତ କର ଥିଲେ । ଶାର୍ମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଗ୍ଳଭ୍ କାଳରେ ସେ ଉଚ୍ଚ କର୍ମଶ୍ୱ ହୋଇଥିଲେ । ସେ " ଉତ୍ଚଳ ପ୍ରସ୍ "ର ଜଣେ ପ୍ରଧାନ ଲେଖକ ଓ ସମ୍ଫାଦକ । ତତ୍ତରେ ନବମ ସଖ୍ୟାଠାରୁ ପଞ୍ଚମ ଭ୍ର ଦ୍ୱାଦଣ ସଖ୍ୟା ପର୍ସ୍ମରୁ ଗ୍ଳେଣର ମହାପାନ୍ଧ ' ପ୍ରତ୍ରା 'ର ସମ୍ପାଦକ ହେଲେ । ମାହ ଗୋତନ ବାରୁ ଥିଲେ ଏହାର ପ୍ରଧାନ କନ୍ଦ୍ରୀ, ଲେଖକ ଓ ସ୍ତରସ୍ଥାର ଶତରଣୀ କମିଚ୍ଚର ସର୍ଥ ।

"ଡିଳଳ-**ଥିଗ୍"** ଗୋଞ୍ଚଏ ମାସିକ ଷଶିକା ଏକ ସମ୍ଚାଲେଚନା । ଶ୍ରୀୟୁକ୍ତୁ ଶଣି ବୃଷଣ ଗ୍ସୃ ଏହାକୁ "ମାସିକ ସମ୍ବାଦପଶ" ଅଖ୍ୟା ଦେଇ ଅନ୍ଥନ୍ତ, ମାହ ଏହା ସମ୍ବାଦ୍ୟର କୁହେଁ § । ଏହାର ପ୍ରଧାନ ଡିଦେଶ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ତଥା ସମାନର ସଙ୍କତୋତ୍ତ୍ରାରେ ତ୍ୱିଲିଭ ସାଧନ । ମାନ୍ତ ଏହାର ଶଷସ୍ତ ସ୍ୱାମାକର୍ଦ୍ଧ । ଏଥିରେ ଗ୍ଳନାତ ଅଥବା ଧର୍ନର ସମାଲେଚନା ହେଡ଼ି ନ ଥିଲି; ଦେଶ ବଦେଶର ସମ୍ବାଦ କଥା ଯାଉ ନ ଥିଲା । ପ୍ରଥମ ଭ୍ରାର ସ୍ରଥ୍ୟ ସଙ୍ଖ୍ୟା ବାହାର୍ଭ୍ସ ସରେ କେଭେକ ଗ୍ରାହ୍ସକ ସମ୍ବିକାରେ ସ୍ତ୍ରାମୟ ସମ୍ଭାଦ ଦେବା ନିଙ୍କରୁ ସମ୍ମାଦକଙ୍କୁ ଅନୁରେ୍ଧ କରିଥିଲେ । ସମ୍ମାଦକ ମଧ ଏହାର ଶଗ୍ଢର କରବେ ବୋଲ କହିଥିଲେ ମାନ୍ସ କୌଶସି କାରଶ ବଶତଃ ସ୍ଥାମ୍ପଯୁ ସମ୍ବାଦ ଏ ସଶିକାରେ ଦଆଯାଇ ନ **ଥ୍ଲା †ା ତେ**ଣୁ "ିିକ୍ଳଳ-ପ୍ରତ୍" ଏକାବେଲକେ ସସ୍କୃତ-ମୂଳକ **ଅ**ହିକା । ଗ୍**ନ**ମ୍ବ ଏବଂ ଧର୍ମ ବାଦ୍ ବାକ ତାବୁ ପ୍ରୁ ସାମାଳକ କବସ୍ତୁ ଏଥିରେ ଆଲେତତ ହେଡିଥିଲା । ଏହା ନୂତନ ଲେଖକମାନଙ୍କୁ ଡ୍ୋହ ଦେଡ୍ଥ୍ଲ, ସୁଗ୍ତନ ଲେଖକଙ୍କୁ ସ୍ତେରଶା ଦେଖିଥିଲା, ଏବ ଡିପସୁକ୍ର ଲେଖା-ସାଇଁ ଲେଖକମାନଙ୍କୁ ସଥୋଚତ ଅଥଁକ ସ୍ରସ୍ତ୍ରାର ଦେଉଥିଲା ପ୍ରବନ୍ଧମାନଙ୍କର ଦୋଷଗୁଣ ବାଛବା ନନ୍ତର "ସମ୍ଲସ୍ର ହତେିବିଶୀ" ଏବ "ଡିନ୍ଲଳ-ସାଣିକା"ର ସଙ୍ଗାଦକନାନେ ଏବ ଢଦାଗନ୍ତ୍ରନ ଭିଜନଇର ଅନେକ ସୁଧୀ ତ୍ୱାର ନେଇଥିଲେ । ସମସ୍ତ ସମସ୍ତରେ ସମ୍ମାଦକ ତ୍ର୍ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲେଖାନାନଙ୍କର ସର୍ଛିତ୍ର ସମାଲୋଚନା ଦେଡିଥିଲେ । ଡିଡ଼ଦାଦ୍ୱରଶ ସ୍ୱରୂପ ପ୍ରଥମ ଭ୍ର ବସ୍ପ ସଖ୍ୟାରେ ସମ୍ପାଦକ ଗୋରକଚନ୍ଦ ନହାପାନ୍ଧ ଗ୍ଧାନାଥଙ୍କ "ପାଙ୍କଷ"ର ସନ୍ଧିପ୍ର ସମାଲେଚନା ଲେଖିଥିଲେ । ସୁରସ୍ଭାର ବବ୍ଦରଶୀ କମିଞ୍ଚରେ ଭନ ଜଣ ସର୍ୟ ଥିଲେ—ମସ୍ତରରଞ୍ଜର **ତତ୍**କାଲୀନ ଦେବାନ ମୋହନା ମୋହନ ଧ<mark>ର,</mark> ସହକାସ ଦେବାନ ଗୋ**ବନ୍ଚନ୍ର** ମହାପାଶ ଏବ ବାର୍ସଦା ଡ୍ୱଚ୍ଚ ଇଂର୍ଙ୍କ ବଦ୍ୟାନ୍ସ୍ୟର୍ର ହେଡ଼ମାଷ୍କର ବୃଦ୍ଦାବନ ସଣ୍ଡା । ଏମାନେ ସ୍ତରଦ୍ୱାର ଦେବାର ସମ୍ପୃର୍ଣ୍ଣ ଭୂର ନେଇଥିଲେଢ଼ି ସୁଧୀରୃକଙ୍କ ନଢ଼୍କୁ ୧ରୁବେଲେ ସନ୍ଧାନ ଦେଖାଡ଼ିଥିଲେ ।

[[] ୯ମ କର୍ଷ

^{*} ୧୮୧୬-୧କ ଶ୍ରାଂ ଅଂଇ ମହୁଇକ୍ତଞ୍ଜ କ୍ଷେଷର ହାଡିକ ଇପୋର୍ଚ୍ଚ ।

^{େ &}quot;ରସଲହସ" ମ୍ଣବହା ।

t ଏ୮୬୮-୯୮୮୯ ପର୍ସ୍କି 'ନ୍ଦୁର୍ଭଞ୍ଜ ପାରିକ ପଟିକା' ବାୟପଦାରୁ ବାହାରୁ ଥିଲ୍ ଅୟ 'ନନୋରନା', `ଭଞ୍ଜ ତୁରି' ସଭନର କଛି କାଳ ପରେ ପ୍ରଥନେ ବୈଦ୍ୟନାଥ ଦାସ ଏକ ଭକ୍ସରେ ଶ୍ରସୁକ୍ତ ତର୍ଗନଣି ନହାରଙ୍କ ସଖାଦକର୍ଚର ସ୍ତ୍ର**କାଶିତ ହେ**ଉଥ<mark>୍ଲ ।</mark>

"ଉଳ୍ଲ-ପ୍ରଗ୍"ର ତ୍ଦେଶ୍ୟ ସେପର ମହତ୍, ଅଦଖଁ ହେଛିପର _{ଡ଼ିକ} । ଏହା ସମା<mark>ଜ</mark>ର ନୈଭକ ଡ଼ି<mark>କରେ ଡ଼ିପରେ ପ୍ର</mark>କ୍ଷ<mark>ିତ</mark> । "ଟ୍ସେନ୍ତ୍ର୍ଣ୍ଣ ଗ୍ରନ୍ତୁ ପାଠ କଲେ ସମାନସ୍ଥ ସାଧାରଣ ଲେକର ସ୍ୱ ସ୍ୱ କର୍ତ୍ତ୍ରକ୍ୟକୋଧ କଲ୍ଲେ, ଏକ ଯାହା ସମସ୍ତଙ୍କ୍ ମଇଶିନ୍ଧା, ତର୍ବ ରଠନ ଏ ସାମାନନ୍ଦତା ଶିକ୍ଷା ନମ୍ଭରୁ ସାହାସ୍ୟ କର୍ଯାରେ ତାହା ପ୍ରକୃତ ସାହୃତ୍ୟ ଅଚେ । ଏତ୍କ ସାହୃତ୍ୟ ଓଡ଼ିଆଙ୍କର୍ ନାହିଁ । ହୃତର୍ଂ ଉ୍ଳଳ ସମାଳର ଉ୍ନଭର ଉପାସ୍ତ ନାହଁଁ । ଏହ ଅ**ଗ୍ବ** ପ୍ରେଶ କର୍ବ। ଡ୍କେଶ୍ୟରେ ଡ୍ହଲ-ପ୍ରତ୍ରର ଡ୍ହଲ-ସେଶରେ ଅର୍ବଗ୍ବ (୧) । " ଚୈତନ୍ୟବାରୁଙ୍କର ପ୍ରକୃତ ସାହିତ୍ୟର୍ ସଙ୍କା କେତେଦୂର ସମ୍ଚାର୍ଚାନ ତାହା ସୁର୍ଧାରୁକ କ**ନ୍ତର୍** କରବେ । ଏଠାରେ କେବଲ ଏଭିକ ବଲୃବ୍ୟ ସେ *"*ଙ୍କୂଲ-ପ୍ରତ୍କୁଂ କୃଛି ଖିତ ଅଦଶ ଲାଇ ପାଇଁ ସତ୍ପର୍ୋମ୍ଭି ଚେଷ୍ଟା କର୍ଥ୍ୟଲ୍ଲ ଏକ ଅନେକ ସର୍ମାଶରେ ମଧ୍ୟ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇ ଥିଲା । ଏହାର ଯାଞ୍ଚ ବର୍ଷ ଜ୍ଞାବନକାଳ ମଧ୍ୟରେ ଏଥିରେ ଅଣୁଁଳ ଭ୍ାଷା, ଗଲ୍ଚ, ପ୍ରଦ୍ୱସନ ରୁତ୍ୟାଦ କୌଶସି ସ୍ଥାନ ଥାଇ ନ ଥିଲା। ଏଥିରେ ସେଢେ ସ୍ରବନ୍ଧ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା ପ୍ରତ୍ୟେକରେ ସଥେଷ୍ଣ ନୈତ୍ତକ ମୂଳ ରହନ୍ତୁ । "ର୍ଞ୍ଜକର ସ୍ୱୀସ୍ତ୍ର ଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କରେ ଅଦରସ ରୂପ ଦଳାହଳ ସମୁଦ୍ର ମନ୍ତ୍ରକ କର୍ଅଚ୍ଚନ୍ନ । ଏତ୍କ କ୍ରନ୍ଥ ସମାନର୍ ବୈଗୁଣ୍ୟ ଜନ୍ନାଇବା**ଲୁହ**ଁ ସଞ୍ଚମ (୬) । "ତେଣୁ ଅଦରସାତ୍ମକ କ<mark>ର</mark>୍ବା ବା **ପ୍ର**ହସନ ଏଥିରେ ସ୍ଥାନ ସାର୍ଚ୍ଚନ ଥିଲା, ଏବ ଚିଳ୍ଲର ପ୍ରାରୀକ କ୍ରକ୍ୟାନକ୍କର ଏଦାଦୁଣ କର୍ବଦାର ଡ୍ଲ୍ରି ସନାଲେରକା ବୋଇଥିଲା । ସୁତର୍ଂ ଏହାର ବଷସୃଗୁଡ଼ିକ ତଦାଳ<mark>ନ</mark>ୁନ ନାଳିଜ ରୃଚର ଅନୁକୂଳ ଏବଂ ଗ୍ୱା ତଥା ଲେଖନଗ୍କ ମଧ ମାଳିର । ପୃଷ୍ଠି ଅମିହାିଷର କମ୍ବା ଶୁଦ୍ଧ ମିହାରସ୍କ କର**ତା** ଏଥିରେ ପ୍ରକାଶ କର୍ ଯାଇଥିଲା, ମାଶ ଅସତୃଷ୍ଣି ନିଶାଶର୍କା ଅସପୃଷ୍ଣି ଅମିହାଛର୍ କରତା **ପ୍ରକାଶରେ ବହୃତ କୁ**ହା**ଥିଲା । ଅବଶ୍ୟ ଏ** ନସ୍ମ ନୃତନ ଲେଖକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସୀମାବଦ୍ଧ, ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଲେଖକମାନେ ଏ ନସ୍ପମର ବାହାରେ ଥିବାର ଅନୁମାନ ହୃଏ ।

"ତ୍ତ୍**ଲକ-ପ୍ରଗ୍ଙ୍କୁରେ ପ୍ରକାଶିତ ବ**ଷ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକ ନନ୍ନୁଲଖିତ ଥା^{ରୁ} ଗ୍ରରେ ବର୍କ୍ତ କଗ୍ ସାଇସାରେ:—

- (କ) କରବା, କାବ୍ୟ;
- (ଖ) ଉପନ୍ୟାସ, ଅଖ୍ୟାନ୍ସିକା, ଗଲ୍ଡ;
- (ର) ସମ୍ପାଲେଚନା: ---ସାହତ୍ୟକ, ବିତହାସିକ, ଦାର୍ଜନକ ଏବ ଶିକ୍ଷାସମ୍ବଳୀୟ୍;

- (ଦ) ସୁର୍ତନ ଓଡ଼ିଆ ସାହତ୍ୟର ପ୍ରକୃର ଓ ସମାଲେଚନା;
- (ଙ୍) ଅନୁବାଦ;

"ଚ୍ଚିଳଳ-ପ୍ରତ୍ସ"ରେ ଓଡ଼ିଶାର ଜଦାମନ୍ତନ ଅଧ୍ୟକାଂଶ କବଙ୍କର କେଡେକ େଟ୍ସ କବତା ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଅଚ୍ଛ । ଗ୍ଧାନାଥ, ମଧ୍ସୂଦନ, ଫଙ୍କର୍ମୋହନ, ଗଙ୍ଗାଧର ଓ ତନ୍ଦ୍ରମୋହନ । ଗ୍ଧାନାଥଙ୍କ 'ଚଲିକା'ର (୩) ପ୍ରକୃତ ସମାଲେଚନା କର୍ବାରୁ ଗଲେ "ଉ୍ଚଳ-ପ୍ରସ"ରେ ପ୍ରକାଶିତ ଗୋବନ୍ତନ୍ ମହାପାର୍ଶଙ୍କର 'ହୁମାଚଲି' (୪) ଏବ 'ଦୁଶ୍ୟଗ୍ଳ' (୬) ନାମକ ଗ୍ଧାନାଥଙ୍କ 'ଚଲକା' ପ୍ରକାଶିତ ହେବା ଅଗରୁ ଲଖିତ ହୋଇ-ଥି<mark>ଲା ।</mark> ଏ ଦ୍ଇ ପଦ୍ୟ ସହିତ 'ଚଲକା'ର୍ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଅନେକ, କଶେଷତଃ 'ହମାଚଲ'ର **ଭ୍ବ ଏ**ବ ଭ୍ଷା ସହତ 'ଚଲ୍କା'ର୍ ସମ୍ବ ଅନେକ । ରୋକନ୍ଦବାରୁ ହୁମାଲସ୍ତ ସଙ୍କତ ଦେଙ୍ଗିବା ସରେ 'ହମାରଳ' ଏକ ଗ୍ଧାନାଥ ଚଲିକା ଭ୍ରମଣ ପରେ 'ଚଲିକା' ଲେଙ୍ଖିଥିଲେ । ଏ.ଭୁଇ ସବ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଭ୍ରାବ ଏବଂ ଭ୍ରୀଶାଗଢ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ନମ୍ଭୁଲି*ଝି* ତ କଢିପସ୍ତି ଫଂକ୍ତିରୁ ରୁଝାସିବ ।

> ଜଗତ ଜନମ ମାଯ୍ୟମହ୍ମି ସୃହବର, ସମସ୍ତ ଜଗତ ଉଚ୍ଚତମ ମସ୍ପଧର, ସର ସିନା ମିଲାଇଛି ବଧାତା ସୁନ୍ଦର । ହମାଚଲ, (୬) ଉତ୍ଲଲ କମଲା ବଲାସ ସାଘିଁକା, ମର୍ଲ ମାଳମ ନାଁଳାମ୍ରୁ ଚଲ୍କା,

* * * *

ଏତେ ଇବ ସେଣୁ ଏକାଧାରେ ୁୁଳ ଛବଲ ଡ୍ୱକୁଲେ ତୋ ଇବ ଅଡିୂଲ । ଚଲ୍କା ଏକ ଏକ ଗିର ଶୋତ୍ତ୍ୱ ଏକ ଶ୍ରୁଙ୍ଗ ଶୋତ୍ତ୍ୱ, ହୃଦ୍ୟୃ ଫୁଲ୍ଲାଇ ଦ୍ୟ କେଡ଼େ ମନୋଲେଗ୍ତ୍ର । ଏକ ଶ୍ରୁଙ୍ଗ ସଦତକେ ଏକ ଶ୍ରୁଙ୍ଗ ତାର କୋଲେ, ତାର ପାଶେ ଅଡ଼ ଏକ ନଜ ମଥା ତୋଲେ । ହମାଚଲ ଶ୍ରୁଙ୍ଗୋସର ଶ୍ରୁଙ୍ଗ, ଶ୍ରୁଙ୍ଗ ତହୁପର ମାଲ ବ୍ୟୋମସରେ ଚହ ଦେଶିୟା ତୋଲେ । ଚଲ୍କା ଧନ୍ୟ ସେହ ଧନ୍ୟ ନେହ ଦେଖିୟା ପରହ, ହମାଗାରେ ଗିର୍**କାଙ୍କ** ନକେତନ ଚହ । ହମାଚଲ ମନେ ମନେ କହ ନମିଲ୍ ମାର୍ବେ "ନମୋ ଦେବାଡୁନେ ଏମୌସାସ୍ତର୍ବେ ।" ଚଲ୍କା

- ୯। ସୂଚନା, ସମ୍ପାଦକ, ୯---୯---୯

Ж

- ୬ । ପ୍ତନା,ସଖାଦଳ, ୯—୯—⊭
- 1 (--)-- (xx; x | (-- x ; x | (-- x -- (*)

ଇତ୍ୟାଦ । ମାହ ଗ୍ଧାନାଥ ଥିଲେ କର, ଗୋରକବାରୁ ଥିଲେ ସଣ୍ଡି**ତ ।** ଗ୍ଧାନାଥ ତାଙ୍କର ଅସାଧାରଣ କଲ୍ଡନା ଗୃତୁସାରେ ଏଦ ଲଳତ ଭ୍ୱାଚ୍ଚଚାରେ ସେଡ଼ି "ଶୋକ-ପାଶୋଗ୍ ଅପ୍ନକ୍-ଭୁବନ" ଭଅର କରସାଇଚ୍ଚନ୍ତ ତାହା ଦେଖି ଗୋବନ ବାରୁକର "ବନୃଢ଼ ନୃଅଇ ରୁଛି ମାନ ପଗ୍ତ୍କ" । ମାଏ ଅନେକ ସମସ୍ତର ସାମାନ୍ୟ ଗୁଣ୍ଡୁ ତ ମୃଷା ମଧ ସେହିବଦ୍ଧ ନର୍ମଶରେ ସାହାଯ୍ୟ କର୍ଥାଏ । କରବର ଗ୍ଧାନାଥ ହିଯାତଳ'ର୍ କର୍ଲ ଗ୍ରବ ଏବ ଗ୍ରଷାଠାରେ ର୍ଶୀ ବୋଲି ଠିକ୍ରୃତେ କହି ହେବ ନାହିଁ, ମାଶ ଏହା ସଦୁଣ ଗୋଃଏ କରତା ଲେଙିକାର ଇଛା ଖୃଦ୍ୱେକ ଦେବା ସ୍ୱାଗ୍ରକ । 'ହମାଚଳ' କରତା ହସାବରେ ଅଭ ଡ଼େଇ ଅସନ ତ୍ରହଣ କର୍ବାର୍ ଓ୍ପ୍ରେକ୍ତୁ ବୋଲି ମନେନ୍ଦୁଏ ନାହଁ ମାଶ ଏ କଟ୍ସପ୍ରେ ଗ୍ଧାନାଥଙ୍କ ୨୦ ଅଭ ରନ୍। "This is a composition far above the average and deserves a permanent place in the Oriya Literature. It is a piece less seen, and one ought to see the Himalayas to be able to appreciate this truly beautiful poem (୬). " 'ଚଲ୍କା'ର୍ କବ 'ହୁମାତଳ' ବଷ୍ୟରେ ସେ ମତା ବ୍ୟଲ୍ଡ କର୍ଷଛନ୍ତୁ ାତିହାଁ ପଡ଼ିଲେ ନନରେ ଅସୀମ କୌତୁହଳ **ଜାତ** ହେବାର କଥା ।

ଅଧୁନକ ଓଡ଼ିଆ କବତାରେ ସ୍ଧାନାଥ ଶତ୍ୟକେଦାର୍ ବା ନଃବାର୍ଶା ଖୈଳୀକୁ 'ଚଲକା' 'ଦର୍ବାର' ପ୍ରଭ୍ଭ କବତା ମାନଙ୍କରେ ବ୍ୟବହାର କର ସେପର ଲେକପ୍ରି ସ୍ କରିଥିଲେ ଅନିଶାଛର୍ ଇଦକୁ ମଧ୍ୟ ସେହପର ଜେକପ୍ରି ସ୍ କରିଥିଲେ । ମାଇକେଲ ମଧୁସୂଦନ ପ୍ରଥମେ ବଙ୍ଗର୍ବାରେ ଅନିଶାଛର୍ ଇନ ବ୍ୟବହାର୍ କରିଥିଲେ । ତାହାଙ୍କର 'ଙ୍ଗଙ୍ଗନା' କାବ୍ୟ ଏହ ଇନରେ ଲିଖିତ । ଗ୍ଧାନାଥ ୯୮୨୮ ଟ୍ରା: ଆରେ ତାଙ୍କର ତରୁଣ ବୟୂସରେ ଲେଖାବଳୀ' ନାନକ ଅନିହାଛର୍ କରତାଗୁଢ଼ ବଙ୍ଗ-ଭ୍ୱାରେ ଲେଖିଥିଲେ ଏବ ତାହା ୧୯୧୯ ଟ୍ରା: ଆରେ ବାଙ୍କର ତରୁଣ ବେୟହାର ପ୍ରେସ୍ତର ମୁଦ୍ଧିତ ହୋଇଥିଲା । ଓଡ଼ିଆ ଭ୍ୱାରେ ଅନିଶାଛର୍ ଇକର୍ ଇଭହାସ ଲେଖିବାକୁ ଗଲେ 'ଜୁଳକ-ପ୍ରସ୍ ସଙ୍କାଦୌ ଦରକାର, କାରଣ ଏଥିରେ ପ୍ରଥନେ ଓଡ଼ିଆରେ ଅନିଶାଛର୍ କରତା ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ଗ୍ୟଣଙ୍କର୍ ସ୍ [୯ମ ବର୍ଷ

୧୮୮° 🖞: ଅ:ରେ ରଚତ ହାହାଙ୍କର 'କାଞ୍ଚକାବେସ୍' ନା୪କରେ ଅମିଶାକ୍ଷର ତ୍ରିକ ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ବ୍ୟବହାର କରଥିଲେ । ଓଡ଼ିଆ କବଚା ଏବ କାବ୍ୟରେ ଏ ଚ୍ଚକର ମାବ ବ୍ୟବହାର ଥିଅନେ "_{ଡି(}ଳଳ ଥିଗ୍"ରେ ଦେଖାଯାଏ । ଗ୍ଧାନାଥଙ୍କ 'ମହାଯାଶା' ପ୍ରକାଶିତ ହେବା ଅଟରୁ ମଣିତରଶ ମହାପାଞ୍କ 'ଗୋଞିଏ କଣତା' (୬) ଏକ କରେମ୍ବାଲିଲ ବହୁଙ୍କର 'ବୈଦେସ୍-କଳାସ' (୮) "_{ଡିହିଳ}-ସ୍ତର୍"ରେ ସ୍ତ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା ଏବ ଏହା ଅରେ ଦୈତ୍ୟାସ ପ୍ରସାଦ ଶଂଙ୍ଘୁଙ୍କ 'କର୍ତ୍ତମାନ' (୧) ଏକ ଶ୍ରନାଥ ଗୁସ୍ତଙ୍କର 'କରୁଣାକାବ୍ୟଁ (୧°) "ଙ୍କଳ-ପ୍ରତ୍ସ"ର ଷରବର୍ତ୍ତୀ ସଖ୍ୟାମାନଙ୍କରେ ବାହାର ଥିଲା 'ମହାଯାଶା'ରେ (୧୧) ଅନିମାନ୍ସରର ବ୍ୟବହାର ଅଢ ତ୍ରିକତ ଧର୍ଣର, ହାଶ ଏହା ଓଡ଼ିଆରେ ପ୍ରଥମ ଅନିଶାଛଙ୍କ କଟରା କୁକେ । ଗ୍ଧାନାଥଙ୍କ ଅଡ଼ ଗୋଃଏ ଶେଷ୍ଠ କରଢା "ଙ୍କଳ-ପ୍ରଭ୍"ରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲ୍—ତାହା ହେଞ୍ଚି 'ସସାଭ-କେଶସ୍' (୧୬) । ଏ**ଥରେ ଲେଖକଙ୍କ ନା**ନ ଦଅଯାଇ ନ **ଥିଲା,** ମାଶ ଯେଉଁ ନାନେ ଅଗରୁ ତାଙ୍କର 'ଚଲକା' 'ମହାଯାଏ। ପଡ଼ି ଥିଲେ ସେମାନେ ସେ 'ସଯା<mark>ଭି</mark>'ର କରକୁ *କ*ାଣିଥିବେ ଏଥିରେ ସକେହ ନାହଁଁ । ଗ୍ଧାନାଥ ବୋଧନ୍ତୃଏ ଏକାଧ୍ୟକ କାର୍ଶ କଶତଃ ତାଙ୍କର ନାହ ଲୁଗ୍ଟଇଥିଲେ ।

" ତୃଳ୍ଲ-ଅଭ୍"ରେ ସ୍ଥାମିଥଙ୍କ ଲେଖା ଅନୁଥାତରେ ମଧୁସୃଦନଙ୍କ ଲେଖା ଅଲ୍ଟା ତ୍ରୁକରଙ୍କର ଶତ ରତ କରତାଗ୍ରିରୁ କେବଳ ଦୁଇଞି ମାହ ଏ ସହିକାରେ ସ୍ଥାନ ପାଇଥିଲ୍ ' ର୍ଷି ପ୍ରାଣେ େବାବତର୍ଶ ' (୧୦) ଏବ 'ଶାସ୍ମ ବନବାସ' (୯); ମାହ ଏ ଦୁଇଞି ତାଙ୍କର କରତା ତଣ୍ଡାର୍ଭେ ଦଓଞି ଅନୂଲ୍ୟ ରହ୍ମା 'ଦେବାବତରଶ'ର ବଣ-ପ୍ରଶାର୍ଭେ ଦଓଞି ଅନୂଲ୍ୟ ରହ୍ମା 'ଦେବାବତରଶ'ର ବଣ-ପ୍ରାଶ୍ଚର୍ଣେ ଏଡ୍ ଥିଶାରୁ ରହ୍ନିର ଭ୍ୱା ଓଡ଼ିଆ ସାହୃତ୍ୟରେ ଦୁର୍ହର, ଅତ୍ 'ଶାସ୍ମ ବନବାସ'ରେ ସାସାରକ ମାନବ ଶାବନର କୁଆର୍ଚ୍ଛା ଖୁବ୍ କମ୍ ଓଡ଼ିଆ କରଙ୍କ ଦ୍ୱାଗ୍ ଏପର ହୁନର ସରଳ ଭ୍ବରେ ପ୍ରକାଖିତ ହୋଇଅଛି । ପ୍ରଥମ କରତାଞି ପାଇଁ ସେ ୫ ୫୦ ମେବ ଦ୍ୱିଷ**ୃଛି ପାଇଁ ୫୦ ମେ ସ୍ରସ୍ଥାର ପାଇଥିବାର** କଥା "ଡୁଳ୍ଳ-ପ୍ରସ୍ଥଙ୍କେ ଲେଖାଅଛି ।

୭	९— Г —अ
	୍ରଧାନାଥ 'ତ୍ରାଚଳ'କୁ କବରା ହସା <mark>ବରେ ବର୍ତ ତୁଣଂସା କର୍ଥଲେରେ</mark> ଂ 'ଚର୍କା' ଦୁଲନାରେ ଏହାର ନୂଲ୍ୟ ସେ ବଡ଼ କନ୍ ଏ କଥା ଜାଣିଥିଲେ ।
	ସେଥ୍ଯୋଇଁ ପ୍ରହାର ଦରରଣୀ କନିନ୍ତ ହେଭେବେଲେ ଭ୍ରସ୍ କକଳର ପଦ୍ୟହସ୍ ପାଇଁ ୫୯୦୦ଳା କେଖାଏଁ ପ୍ରହାର ଦେଲେ କଥାନାଥ ସେଥିରେ ନଳେ ନ _{ିକ}
	ଅସରୁକ ହୋଇ ତାହାଙ୍କର 'ମହାଦାନା' ଓ 'ସସାରକେଶଙ୍କ' ସାଇଂ ପୁରସ୍ଥାର ନେଲେ ନାହି ^{ଁ ।}
9	<u> <u> </u> <u></u></u>
	mman; anLx: (): xmL)!

୩ୟ ସ∘ଖ୍ୟ]

ଫଟର୍ମୋହନଙ୍କର ସାନ ବଡ ଅନେକ ଗୁଡ଼ିଏ କରବା "ର୍କ୍ଲ-ପ୍ରଭ୍ଙ୍କରେ ପ୍ରଥମେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ପ୍ରଥନ ଗ୍ର ଏକାଦଣ ସଖ୍ୟାଞ୍ଜିକୁ ଫକର୍ମୋହନ ସଖ୍ୟା କୁହା ସାଇପାରେ, କାରଣ ଏଥିରେ କରଙ୍କର ଭନୋଞ୍ଚ କରବା ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା:— 'ଜତମାହୁଁ' 'ନଦାଘ ନଣ୍ଥ ସୃଦ୍ଧ' ଏବ 'ସ୍ବ୍ୟା ସମ୍ଭୂରେ ରଦେଶୀଇ ଚନ୍ତା ।' ଏ କରତାର୍ଡ୍ଡକର ସୌକ୍ଯ୍ୟ କୌଶସି ପାଠକକୁ ବୁଝାଇବାକୁ ହେବନାହଁ, କାରଣ ବର୍ତ୍ମନ ସର୍ସ୍ୟରୁ ଆମ ଗାଁମାନଙ୍କରେ ପିଲ୍ୟ ଏ ଗାତର୍ଡ୍ଡକୁ ଗାଇବାର ସୁଣାସାଏ । ଏହା ଛଡା ଫକର୍ମୋହନଙ୍କର 'ନେପୋଳ୍ଯ୍ନ କୋରାପାଇଁ କରେକ୍ର କେଶସ୍ୟ (୧୬) 'ଶାବନ ନଦୀ' (୧୬) 'ପାସୀ ଏକ ଧାମିକ' (୧୬) 'ପ୍ରାର୍ଥକାର "ଜ୍ଳକ-ପ୍ରଭ୍ଙ୍କ ରର୍ଦ୍କ ସର୍ଖ୍ୟାମନଙ୍କରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା ଏବ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସର୍ଦ୍ୟ ପାଇଁ ସେ ସଥୋରତ ଅପିକ ସୁରସ୍କାର ପାଇଥିବାର କଥା ଏ ସମ୍ପିକାରେ ଲେଞ୍ଜାଅଛୁ ।

ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କର କେବଳ 'ଇକ୍ନୁ<mark>ଟ</mark>ଷ' (*१*९) "ଉନ୍ନଳ-**ସ**ତ୍ସ"ରେ gକାଚିତ ହୋଇଥିଲା । ଇକୁମଖିକର ଅନ ସହତ ସ୍ୟୁଦର, ବା**ଃ**ରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗ୍**ଜ**କୁମାର୍ମାନଙ୍କ ସହତ ୟୁଦ୍ଧ, **ଗୃ**ହ୍ୟିକେଶ, ନଗର୍ର ଅନନ. ଦଣରଥଙ୍କର ଜନ୍ନ, ଇକୁନୃଷଙ୍କର ସ୍ୱର୍ବାର୍ହେିଶ ଏକ କନ୍ତୁଦନ ପରେ ଅ**ଜଙ୍କର ପର୍ଲୋକ ପ୍ରସ୍ଥା**ନ ଇତ୍ୟାଦ କଷ**୍ଗୁ** ଶକରେ କଛୁ କୂଭକଟ୍ କା**ହ**ଁ । ଗଲୃଃ ସ୍ମାଧିଶ**ରେ** ଅନ୍ତୁ । ମାଏ ରଙ୍ଗାଧର୍ଙ୍କର ଲେଖା ନୂଜନ । କଥାନାଥ ସଦୃଣ ରଙ୍ଗାଧର ସୈ,କର୍ଯ୍ୟର ିର୍ପାସକ, ବୃତଙ୍କ କରତାରେ ସୌକ୍ଯ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ପାଇଁ ସେଭେ ଜ୍ଞାସ୍ **ପ୍ର**ୟୋକ କର୍ସଯାଇତାରେ ସେ ତାହା କରବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରଅଛନ୍ତୁ । ତନ୍ରମୋହଳଙ୍କର 'ଖଣ୍ଡଚିର୍. (୬୬) 'ଯେ ଗଲାଶି ସେହ କୁଢ଼େ ଫେରବାର' (୬୭) ଏକ କସିଲାସ' (୬୪) ଏହ ଭରୋଞ୍ଚ କରବା ଏ ସହିକାରେ ସ୍ତକାଳିତ ହୋଇଥିଲା । ଏକ ସମୟୂରେ ଚନ୍ଦ୍ରମୋହନଙ୍କର କ୍ରକତା ଓଡ଼ଶାରେ ବଡ଼ ଲେକସ୍ଥିତ୍ ଥିଲା । ପ୍ରାଇମେର 🔍 ଲ-ମାନଙ୍କରେ ତାଙ୍କର 'କଥାବଳୀ' ପାଠ୍ୟସ୍ତ୍ୟକରୂପେ ବ୍ୟବହୃତ ହେତ୍ତ୍ଥଲା । ସାଶ କର୍ଭ୍ସାନ ତାଙ୍କର ଅଦର କମ୍ଚି ତାର କାର୍ଣ ଅନେକ ଅନ୍ତ, ତେବେ ପ୍ରଧାନ କାର୍ଣ ହେନ୍ତ୍ର ଅଧିନକ ଓଡ଼ିଶାରେ ଏକା ଗ୍ଧାନାଥଙ୍କୁ ଷଡ଼ଦେଲେ ବାକ ସହୁ କରଙ୍କର ଅଦର କମ୍ ।

ଏ କରତାଗୁଡ଼ିକ ବ୍ୟଷତ ଦୁଇଞ୍ଚି ପୂର୍ଣ୍ଣ କାବ୍ୟ "ଡି୍ଲଲ-ପ୍ରଭ୍ଙରେ ସ୍ଥାନ ପାଇଥିଲ; ପ୍ରଥମେ ବାମଣ୍ଡାର ରୁଦ୍ରନାଗ୍ସ୍ଟ୍ ଶ ସଡ଼ଙ୍ଗୀଙ୍କର 'କଗ୍ସହ ବଧ' (୬୫) ଦ୍ୱିଷ୍ୟସ୍ତଃ ମୟୂର୍ତ୍ଞର ଶନାଥ ଗୁପ୍ରଙ୍କର 'କରୁଣା କାବ୍ୟ' (୬୬) । କଗ୍ସହ ଗଲ୍ପ ମହାତ୍ତ୍ରରରୁ ନଅ ହୋଇଅଛୁ । 'କରୁଣା କାବ୍ୟ'ଞ୍ଚି କନୁ ମୌଳକ । ଓଡ଼ିଆ ସାହତ୍ୟରେ ଏ କାବ୍ୟ ଦ୍ସ୍ୟୂର ସ୍ଥାନ ଅଭ ଡି୍ଇ ନ ହେଲେବେଁ କୌଶସି ପ୍ରକାରେ ନମ୍ଭ ନୁହେଁ । ଏଗୁଡ଼ିକର ଭ୍ଟା ଅଲ୍ କଞ୍ଚିଲ, ମାହ ଦୁଙ୍ଗୋଧ ନୁହେଁ । ଏ କାବ୍ୟ ଦୁଇଞ୍ଚି ସମ୍ବରେ ଅନ୍ୟହ କହୁ କହିବାର ଅଣା ରହ୍ମ ।

ତ୍ତନକଂଶ ଶତାର୍ଦ୍ଦାର ଶେଷ ଏବଂ ବଂଶ ଶତାର୍ଦ୍ଦାର ପ୍ରଥମ ଭ୍ଗରେ ଅର୍ଥାତ୍ ସ୍ଧାନାଥ ସୁକରେ ଓଡ଼ିଆ କରତା ରଚନାରେ ବୁଇଞ୍ଚି ବରକ ଲେଖନଙ୍କର ଥିଲା ପର ମନେନ୍ତୃଏ । ପ୍ରଥମଞ୍ଚରେ ଓଡ଼ିଆ 'ତତ୍ସମ' ଏବ 'ତଦ୍ତ୍ବ' ଶବ୍ଦର ବନ୍ତୃଳ ପ୍ରଶ୍ୱର, କରତାରେ ସର୍ବି, ସମ୍ମସର ବ୍ୟବହାର ଏବ ସ୍ତ୍ରପାତ ପାଇଁ ସମ୍ପୂ ସମ୍ୟୃରେ 'ଅଭୁତ' ଶବ୍ଦମାନଙ୍କର ପ୍ରସ୍ତୋଗ ଲୁଞ୍ଚିତ ନୃଏ । ଦ୍ୱିଷ୍ପୟୃଞ୍ଚରେ ଦେଶଜ ଶବ୍ଦମାନଙ୍କର ପ୍ରସ୍ତୋଗ ଲୁଞ୍ଚିତ ନୃଏ । ସ୍ୱାସ୍ୟୃଞ୍ଚରେ ଦେଶଜ ଶବ୍ଦମାନଙ୍କର ସୁଦ୍ଦେ ପ୍ରସ୍ତୋଗ ଦେଖାଯାଏ । ସ୍ଥାନାଥ, ମଧୁସୁଦ୍ଦନ, ଚକ୍ରମୋହନ ସ୍ୱିଷ୍ପସ୍ତ ଶ୍ରେଶୀର । ସ୍ଥାନାଥ ପ୍ରଭଙ୍କ ଶବ୍ଦଯୋଜନା ମଧୁରୁ, ଲଳତ ଏବ ଅନେକ ସମ୍ୟୂରେ ସରଳ, ମାଧ୍ଚ ଏହା ଖାଣ୍ଡି ଓଡ଼ିଆ ବୋଲ ଭୁହା ଯାଇ ନ ପାରେ । ଅନ୍ୟ ପହରେ ଟିକରମୋହନଙ୍କ ଓଡ଼ିଅ ସର୍କତାରେ ଅଭୂଳମସ୍ତ୍, ତେବେ ବ ଏହାର ସୌକର୍ଯ୍ୟ ଅନ୍ଥୁଣ୍ଡ ରହିଛି ।

> "ଅକାଶ ମନ୍ଧରେ ଚକ୍ର ହେଲେଣି ଯେ ଅସି । ତୂନହୋଇ ତାଳ ଦେଉ୍ଛନ୍ତ ହୁଧାର୍ଗି ॥ ମଞ୍ଚିଫୁଲ ପର ବୁଣି ପଡ଼୍ଛନ୍ତ ତର୍ଗ । ଅକାଶରେ ସର୍ କର ବସିଛନ୍ତ ପର୍ଗ ॥" ନଦାଘ ନଶୀଥ ସ୍ପୁ ।

ସ୍ଥାନାଥ ଏବ ୨ଧୁସୁଦନ କେବଲ ବେଲେ ବେଲେ ଏଥର ସର୍ଲ ଗ୍ୟା ଲେଖି ସାରନ୍ଥନ୍ତୁ । ଚନ୍ଦ୍ରମୋହନଙ୍କ ଗଦ୍ୟର ଗ୍ୟା ଅନେକ ସମ୍ସୃରେ ସର୍ଲ, ମାଧ୍ୟ ସଦ୍ୟ ଗ୍ୟା ଖାନ୍ଦି ଓଡ଼ିଆ ବୋଲ କହୁ ହେବନାହିଁ ।

ଅଦୃଶ୍ୟ ସ୍ଥାନରୁ ଅସି ଲ୍ଳତ ସ୍କର୍ନତ, ସଥାରତ କରୁଅରୁ ମାନସ ମେହତ; ସଥା ସେ ମଥୁଗ୍ବଧୂ ଅବଗ୍ୟନରେ, ଅତ୍ତତ ବଦନ-ଶଶୀ କଳସୀ କାଙ୍ଚରେ; ଅଧୋନୁଖୀ ତାଳ ଦଏ ଗୀତ ଟୁଧା-ରସ, ଅଥିକ ପିଇଣ ଲ୍ଭେ ଅଥିବଂ ତର୍ବ । ଖଣ୍ଡରିର ।

ଢଥାସି ଏ ଭ୍ୱାର ସୌଷ୍ଠବ ବର୍ଣ୍ଣିନା କର୍ବା ଅସମ୍ଭବ । ଏହା କେବଳ କର୍ଣ୍ଣରେ ଏବ ହୃଦସ୍ତରେ ଅନୁରବ ହଙ୍କ୍ ଧାଇଆରେ ।

"ଡ୍ଲ-g୍ଲ-ପ୍ରସ୍"ରେ ଅଡ଼ ସେଡ଼ଁ ଲେଖକମାନେ ପଦ୍ୟ ଲେଖିଥିଲେ ସେମାନଙ୍କ ମଧରୁ ଅଧିକାଂଶ ଜାଣିକ ହେଡ଼ ବା ଅଜାଶତରେ ହେଡ଼ ଡ଼ପର୍ସ୍କୁ ବ୍ଲ ହେଶ ଇ ଲେଖନ ସ୍ଭର ଏକ କମ୍ । ଡ୍ର୍ଯ୍କୁର୍ ଅନୁସ୍ରଶ କରଥିଲେ । ଡ୍ସାହରଶ ସ୍ତୂପ ସାଧୁତରଣ ଗ୍ୟ୍ଟର୍ "ଅକାଶ' (୬୨) ପସ୍ୟ ମଧ୍ୟଦନଙ୍କ 'ର୍ସି-ପ୍ରାଣେ ଦେବାବତରଶ'ର ଲେଖନସ୍ତ ୨େଟ ଅକାଇ ଦଏ ଏଦ ରମ୍ମାରାଥ ଦାସଙ୍କର 'ପ୍ରକୃତିରେ ଦ୍ରୁହ୍ଅର୍ଟମ' (୬୮), ସ୍ମକୃଷ୍ଣ ସାହୃଙ୍କର 'କହଗଲ' (୬୯) ଏବ 'ଲ୍ଅ୍ର୍" (୩୦) ଅସ୍ୟସ୍ଥ୍ ଫଙ୍କର-ମୋହନଙ୍କ ସରଳ ଲେଖନ ସ୍ତର ଅନୁସର୍ଶରେ ଲିଙ୍କିତ ବୋଲି କୁହା ଯାଇପାରେ । ଓଡ଼େଆ କରତାରେ କଅର ଏବ କେଡ଼ଁ ଶକ ପ୍ରସ୍ଟୋକରବା ଡ୍ରତ ଏ ରଟ୍ଟରେ କେହ ଚିକ୍ ନସ୍ମ ଦେଇ ପାରବ ନାହ୍ୟାଁ । କରତାର ଡ୍ବେଶ୍ୟ ଅଦ୍ ସୌଦର୍ଯ୍ୟ ସୃତ୍ଣି ହୃଏ ତେବେ ସେଡ଼ି ଶକ ବ୍ୟବହାର କଲେ ହାହା ଲର୍କ ହୋଇ ପାରବ ତାହା କର୍ବା ଡ୍ରତ ।

"ଡ୍ଲଲ-ପ୍ରତ୍ସ"ର ପ୍ରାସ୍ତୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ୧୯୯୩ରେ ଗ୍ରହଙ୍କର ସ୍ସ୍ଟ "ଶବାସିମ୍ମ"ର କେନେକ ଅଂଶ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା ଏବ ଡ୍ସନ୍ୟାସଞ୍ଚି ଏ ସସିକାରେ ସସ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥିଲା । ଗ୍ସ୍ତୁ ମହାଶସ୍ତୁ ଅଧୁନକ ଓଡ଼ିଆ ନାଞ୍ଚିକ ଏବ କ୍ସନ୍ୟାସରେ ଜଣେ ପ୍ରଥମ ଏବ ପ୍ରଧାନ ଲେଖକ (୩୧) । 'ଶବାସିମ୍ବାର ଗ୍ୱା ସର୍ଲ ବୋଲି କୁହା ଯାଇ ନ ଅରେ । ଗ୍ଧାନାଥ ଯୁକରେ ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟ ଲେଖନ ସ୍ତ ପ୍ରାପ୍ ଏହ୍ପର ଥିଲା । ସରେ "ଡ୍ଲେଲ-ସାହ୍ତ୍ୟ"ର ଡ୍ବ୍ରାନ ସଙ୍ଗେ ହେଙ୍କ ଦେଙ୍କର୍ମୋହନ, ଗୋପାଲଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରହ୍ମକ ମହାଶପ୍ ସ୍ତୁ ସ୍ତୁତ କେଖକମାନେ ସର୍ଲ ହୁକର ଖାୟି ଓଡ଼ିଆ ହ୍ଞରେ ବଦ୍ୟ ଲେଖିଥିଲେ । ଏହାର ଅବଗ୍ଦି ସୂଙ୍କୁ ନେଙ୍କାନାଲର ଡିମେଶତନ୍ଦ୍ର ସରକାରଙ୍କର 'ପଦ୍ୱମାଲୀ' ନାମକ ଓଡ଼ିଅ ବିଭହାସିକ ଡିପନ୍ୟାସ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । 'ବବାସିଙ' ଓଡ଼ିଆରେ ପ୍ରଥମ ଡିପନ୍ୟାସ ନ ଦେଲେହେଁ, ଓଡ଼ିଆ ସାହୃତ୍ୟ ଇଭହାସରେ ଏହାର ସ୍ଥାନ ଡିଭା ।

"ଡିହଳ-**ପ୍ରତ୍କ" ପ୍ର**କାଟିତ ହେବା ସମୟୂରେ ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ସାହତ୍ୟ କଟ୍ସ୍ରେ ସାଧାର୍ଶ ଲେକଙ୍କର କଣେଏ ଜ୍ଞାନ ନ ଥିଲା । ^{ମ୍}ହାଭ୍ରତ, ଭ୍ରବତ, ହର୍ବଶ ପ୍ରତ୍ତ ପ୍ରଧାନ ପ୍ରଧାନ ଓଡ଼ିଆ ରଚନାମାନ ଗ୍ଗବତ **ಕୁ**ଙ୍ଗେ ସୂ<mark>ଜା</mark> ସାରିଥିଲା ଏବ ରିପେନ୍, ସାନକୃଷ୍ଣ ପ୍ରତ୍ରଭ ଓଡ଼ିଅ କରମାନେ ସାଲ୍ଲବାଲା ପ୍ରତ୍ର୍ଭ ଅକ୍ଟ ସଙ୍ଖ୍ୟକ ଲେକଙ୍କ ୨ଧରେ ଶବତ ଥିଲେ । ତା' ହୋଇ ନ ଥିଲେ ଚୈତନ୍ୟବାରୁଙ୍କ ତ୍ରକଥ୍ୟ ଲ୍ଲେକ ଲେଟି ନ ଥାନ୍ତେ "ଓଡ଼ିଅ ଗ୍ୱାରେ ସ୍ରୃତ୍ତରଃ ସହର୍ୟ ନାହଁ ବୋଇଲେ ଅଭ୍ୟୁକ୍ତ ହେବ ନାହାଁ । 🖸 ଜଳ ସାହତ୍ୟ ଅଧରେ ଉପେକ୍ର ରଞ୍ଚ, ସନକୃଷ ଦାସ, କବସୂହ୍ୟ ବ୍ରିହ୍ଣା ସ୍ରିଭିଙ୍କ ରଚତ ଦଣ ଖଣ୍ଡ କାବ୍ୟ, ଜଗରାଥ ଦାସଙ୍କ ଭ୍ଗକତ ଏକ ସର୍କା ଦାସଙ୍କ ଗ୍ରାଯ୍ୟଣ ଓ ମହାଭ୍ରତ; ଏହା କ ଗୋ୪ାଏ ଇ:ଇର ସାହ୍ତ୍ୟକୁ ଲ୍ଞ୍ୟ ?" (୩୬) ଯାହାହେଡ଼ ଗୋବଳ କାରୁ ଏ ଦରରେ ଯତ୍ସାମାନ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କର୍ଥ୍ଲେ । ସେ ନଚେ ଖୋର୍ଧା ନକଃସ୍ଥ କୋର୍ମଲ୍ ଗାହରୁ <mark>ଯାଇ ଓଡ଼ି</mark>ଶା ମହାଗ୍**ଳା**ଙ୍କ ୃତ୍ସହୁଙ୍କ ଦେବାନ କୃଞ୍ଚରନ୍ର ଭ୍ରମରବର୍ ଗ୍ସ୍ ସହାଶସ୍ଟଳ ଗୃହରେ ଥିବା "ମାଦଳା ପାଞ୍ଜି ସମାନ ଗ୍ରନ୍ଥ"ରୁ କସୃଦଂଶ ଉ୍ଦ୍ଧାର କର "ିଙ୍କଳ-ପ୍ରତ୍ସ"ରେ ପ୍ରକାଶ କରଥିଲେ (୩୩) । ଅକରୁ ୪° ବର୍ତ୍ତି ସ୍ୱର୍ବ ମାଦଳା ପାଞ୍ଚିରେ ଓଡ଼ିଅଙ୍କର୍ ଏପର ଆଗ୍ରହ ଶୁରସୂତକ ଏ**ବ ପ୍ର**ଶଂସମ୍ମସ୍ତ୍ର ।

"ଡି୍ହଳ-ପ୍ରିଗ୍" ସ୍ମେଠାରୁ ବେଶୀ କାମ କରଥିଲ ସମାଲେତନାରେ । ସାହିତ୍ୟ ସମାଲେତନାରେ ଲଲା ସ୍ମନାଗ୍ଯ୍ବ ଗ୍ୟୃଙ୍କର "କଶ ଡିଟେନ୍ଦ୍ର ହଣ୍ଣ"(୩୪) ନାମକ ପ୍ରବର୍ଦ୍ଧ ସଙ୍କାଦୌ ବର୍ଣ୍ଣିମସ୍ତ୍ । ଗ୍ୟୃମହାଣ୍ଡିଙ୍କୁ ଟିପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜଙ୍କର 'ବୈଦେସ୍ୱଶ-ରଳାସ' ପ୍ରତ୍ୱିଭ କାବ୍ୟମାନଙ୍କୁ ନିନ୍ନ୍ଲିଖିତ ଶଷସ୍ତ୍ମମାନଙ୍କରେ ଭ୍ରଗ କର ପ୍ରତ୍ୟେକକୁ ବଣଦଙ୍କରେ ସମ୍ମାଲେତନା କରଅଛନ୍ତ୍ର । (କ) କାବ୍ୟ (ଖ) ଛନ (ଗ) ଅଲଂକାର (ସ) ରସ୍ (ତ) ରୁ୍ (ଚ) କାବ୍ୟଶିଳ୍ପ (ଛ) କନ୍ତନା; ମାନ୍ଧ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶଷସ୍ତ୍ରରେ ସେ

$$a - (-aLx^{2}, a - \frac{x}{a} - (ax^{2}) - (ax^{2}) + (a$$

୩ପ ସଂଖ୍ୟା]

ଡିସେକ୍ ରଞ୍ଜକଠାରେ ଗୁଣ ଅପେଷା ବେଶ୍ୱିଦୋଷ ଦେଖିଅଚ୍ଛନ୍ତ । ର୍ଞ୍ଚ କ୍ରିକଙ୍କର ତଥାକଥିତ ଅଣ୍ଲାଳତା "ଉତ୍କଳ-ପ୍ରୁଗ୍" କାଳର ର୍ଚ୍ଚର୍ଭ; ହୃତ୍ସଂ ସ୍ୟୃ ମହାଣଯୃ ଏହ୍ ରସ୍ୟୃଟିଲୁ ରଣେଷ -ଗ୍ରବରେ ଅଲେନୋ କରିଅଇନ୍ତ୍ର । ସମ୍ପଲେଚନାନ୍ତି ଭଞ୍ଚ କରିଢାର ର୍ଥ୍ୟ**ଲ୍ଡ** ନାହେଲେହେଁ ନକଳୟ୍ କୁହେଁ । କରଙ୍କ <mark>ରଷ</mark>୍ୟରେ ଅନେକ ନାଣିବାର କଥା ଏଥିରେ ଅଛି । ବ୍ୱିଷିୟିତଃ ଏହା ଗୋଞ୍ଚିଏ ହାସ୍ୟ-ର୍ସାପ୍ନକ ପ୍ରବଜ, ଅନୃଢଃ ବର୍ତ୍ତମାନ ୟୁଗରେ ଏ ସମାଲେଚନାଞ୍ଚିଲୁ ଥଡ଼ି ନ ବସିବାର ଲେକ ଝୁବ୍ କମ୍ । ଗୋ<mark>କକବାର୍କର '</mark>ଥାଚ_ାନ କ୍ରକଙ୍କ ଦୁର୍ଶ୍ୱରୁ'ରେ(**୬) ଉପେନ୍ଦ୍ର ରଞ୍ଜ, ସନକୃଷ୍ଣ ଦାସ, ଅଭମନ୍ୟ ସାମନ ସିଂହାର, ବୟନାଥ ଝୁରିଆ, ଜଗନ୍ନାଥ ହରଚନନ, କୃଷ ସିଂନ୍କ, କଟକାଥ ଦାସ, ଲୋକନାଥ ବଦ୍ୟାଧର, ପ୍ରଭାମ୍ବ କରଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ସଂସ୍ଥି ଶବଳ ଏବ ଲେଖା ବଶ୍ପିତ ହୋଇଅଛୁ । ଗୋରକ ବାରୁଙ୍କର ଏସର ଡିବ୍ୟୁମ ତାହାଙ୍କ ଟାଣ୍ଡିତ୍ୟର ସଥେଷ୍ଟ ପର୍ରସ୍ନ ଦେନ୍ତିଅଚ୍ଛି । ଅଧିନକ ପଣ୍ଡିଭନାନେ ଗୋ<mark>ରକ ବାରୁଙ୍କ</mark> ଲେଖା ସହ<mark>୍</mark>ତ ଏକମତ ନ <mark>ହେଲେ</mark> ୨ଧ ତା**କର** ଗବେଷଣା ଭ୍ମପୃଷ୍ଣି କମ୍ବା ନିର୍ଯ୍ୟକ ବୋଲି ଭୁହା ଯାଇ ନ ପାରେ । ରକସ୍ତିକ ନକ୍ରନଦାର ନହାଣସ୍ୱଙ୍କର 'ସାହୃତ୍ୟ ତର୍ଚ୍ଚା'(*୭୬*) ଏକ 'କପ୍ରବ ଓ ସମାଲେଚନା'(୭୨) ନାମକ ଦୁଇଞ୍ଚି ପ୍ରବଦ୍ଧ ଭ୍ୱବସୂର୍ଣ୍ଣି. ମାହ ଏଥିରୁ କଳପ୍ଦବାରୁଙ୍କର ସମାଲେତନାଶକ୍ତ ଏକ ସାହ୍ରତ୍ୟକଦା କଗ୍**ର** କର୍ବା ଭୁଲ**ା ବଙ୍ଗ ସାହ୍ର୍ୟରେ** କଶେ କଶିଷ୍ଣ କଞି ।

ଏ ରଲ୍ ସାହୃଦ୍ୟ ସମାଲେତନା । କଙ୍କାନ, ଦର୍ଶନ, ଖିଞ୍ଚା, ଧର୍ମ ପ୍ରତ୍ତରେ ଅନେକ ସମାଲେତନା "ଡି୍କଳ-ପ୍ରତ୍ସ"ରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ଏଗୁଡ଼ିକ ମଧରୁ ଗଶପତ ଦାସଙ୍କର 'ହୃତବାଦ କ ?' (୭୮) ଏବ ମହାସ୍ନା ଶ୍ରଗ୍ମଚନ୍ରକ୍ର 'ଦେଶର ଅଧାସ୍ନିକ ଓ୍ଲତ ସ୍ନଶିଛା ସାପେଷ' (୭୯) ପ୍ରବ୍ ବୁଇଞ୍ଚ ସଙ୍କାଦୌ ବର୍ଣ୍ଣମସ୍ଦ୍ରା ମହାସ୍ନା ଶ୍ରଗ୍ମଚନ୍ରୁ ନନର ନାମ ନ ଦେଇ 'Novice' ଅଖ୍ୟାରେ ପ୍ରବନ୍ଧ ଗୃଡ଼ିକୁ ପ୍ରକାଶ କଗ୍ଇଥିଲେ ଝା ମାହ୍ୟ ସେଡ଼ିଁ ମାନେ ତାହାକୁ ରଲ୍ରୂପେ ଚରିଥିଲେ ଏବ ତାଙ୍କ ସହତ ଦନଷ୍ଠ ସମ୍ପର୍କରେ ଅସିଥିଲେ ସେମାନେ ପ୍ରତ୍ରତ ଲେଖକଙ୍କୁ ନଷ୍ପ ସ୍ତାଣିଥିବେ ।

ଶେଷରେ ଅନୁବାଦ । ଅଜକାଲ ଓଡ଼ିଶାର ମାସିକ ସଃ-ସଶିକାମାନଙ୍କରେ ଅନୁବାଦ ରୋଞିଏ ପ୍ରଧାନ ବଷ୍ୟୃ ହୋଇଅଛୁ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେଶର ସାହତ୍ୟରୁ ସୁଗନ୍ଧ ପୁଖ୍ମାନ ଅହର୍ଶ କର୍ ନଜ ସାହତ୍ୟରେ ମିଶାଇବା ଅତ ମହତ୍ କଥା; ମାଃ "ପ୍ରଗ୍" ସେ

ସମନ୍ଦ୍ରରେ ବାହାରୁ ଥିଲା ସେ ସମନ୍ଦ୍ରରେ ଇଂରେଜନରୁ କମ୍ବା କୌଣସି ସାହାନ୍ୟ ଗ୍ଞାରୁ ଅନ୍ବାଦ ଆଦୌ ହେଉଁନ ଥିଲା କହିଲେ ଅଧିୟକ୍ତ ଦେବନାହାଁ । ଏହାର କାର୍ଶ ଅନେକ, ମାଶ ପ୍ରଧାନ କାରଶ ହେନ୍ତିଛୁ ଲେଖକମାନଙ୍କର ଚେଷ୍ମାର ଅତ୍ର୍ରୀବ । "ଡ଼ିକଳି **ପ୍ରଭ୍**"ରେ କେବଳ **ବ୍**ଇଟି ଅନୁବାଦ ପ୍ରକାଶିତ <mark>ହୋଇଥିଲ; ପ୍ରଥ</mark>ମ୍ଭ ଗୋକକଚନ୍ରୁ ମହାସାୟଙ୍କର ସହି_{ଥି}ତ ମହାତ୍ର୍ଚ୍ରର୍ ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟାନୁ<mark>ବା</mark>ଦ, ଦ୍ୱି **ଖ**ସ୍ଦୃ ଛି ଶ୍ୱା ମ ପ୍ର ରେବାଗ୍ଯ୍ୟକର ଗୋ**ଞିଏ ବଙ୍ଗଳା କ**ରତାର ଓଡ଼ିଆ ଅନ୍ବାଦ । ଗୋ<mark>କନ ବାରୁ</mark> ସେ କାହିଁକ ଏତେ ଶ୍ରମ ସ୍ୱାକାର କର ଏଁ କାର୍ଯ୍ୟ କରଥ୍ୟଲେ ତାହା ବୁହିଦୀ କଠିନ, କାରଣ ତାଙ୍କ ମହାଗ୍ରତର **ଭ୍ୟା ଥା**ହୃ ଅନୁସ୍ୱାର ଶସର୍ଗ ସ୍ଥନ ସପ୍ଥୃତ । ସାର୍ଲାଙ୍କର ସର୍ଲ ମହାତ୍ସ୍ରତ ଥାଉଁ ଥାଉଁ ସେକାଲର୍ ଓଡ଼ିଆ ସେ ଏପର୍ ଏକ **ଜ**ଞିଲ ହୁଙ୍କୋଧ ତ୍ରନ୍ଥ ଦର୍କାର କରିଥିବ ଏହା ଅସମୃବ । ସାହାହେର୍ଡ୍ ତାଙ୍କ ଅନୁବାଦର କସ୍ତୃଦଂଶ ଦନେ ଓଡ଼ିଶାର ସ୍କୁଲମାନଙ୍କରେ ପାଠ୍ୟ **ଶ**ଷୟୂରୂପେ **ପ୍ରଚଳତ ଥିଲା । ରୋ**କନ ବାରୁ ଅଷ୍ଟାଦଶ ଅଙ୍କ ଅନ୍ବାଦ କରଥ୍ବାର ଶ୍ରାଯାଏ । ଏଥିରୁ କେବଳ 'ଅଦ୍ୟସଙ୍' ଏବ 'ସ୍ପ୍ସଙ୍' "ରୂଳଳ-ପ୍ରୁ "ରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା ଏ ଦ୍ରୁଇଂଶ ସଙ୍କ ପୃଥକ୍ କହୁରୁପେ ମସ୍ତରକ୍ଞ ଷ୍ଟେ ୪ ସେହ୍ରେ ମୁଦ୍ରତ ହୋଇଥିଲି । ଓଡ଼ିଶାରେ ଅଲ୍ଟ ଲେକଙ୍କ ପାଖରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଏ ବହ୍ର ଦେଖିବା**କୁ ମିଳେ** ।

"ିଳ୍ଳ-**ପ୍ର୍୍"**ର ପଢନର କାର୍ଣ ଅନୁସକାନ କର୍ବାଲୁ ଗଲେ ନନରେ ଅସୀନ କୌଭୁହଳ ଜାତନୃଏ । ପୃଙ୍କେ ଲୁହା-ଯାଇଚ୍ଛ ଯେ ଏହାର ସକଳନ ପାଇଁ ୪ଙ୍କାପଇସାର ଅତ୍ୱାବ ନ ଥିଲା । ଲେଖକମାନେ ଡି୍ପସ୍କରୁ ଲେଖାସାଇଁ ସଥେଷ୍ଟ ସୁର୍ଦ୍ଧାର ସାଡ଼ିଥିଲେ । ତେବେ ଏହାର ସତନର କାର୍ଣ କଂଶ ? 'ଡ୍ଢ୍ଲ-ଅୁସ୍'ର ଜଣେ ଥିଧାନ ଲେଖକ ଗଣପଢ଼ ଦାସ କହ୍ଛନ୍ତୁ "ମସୂର୍ବ୍ୟାଧ୍ୟ ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରବଦ୍ଧ ଲେଖକଙ୍କୁ ସୁରସ୍କୃତ କରୁ-ଅଚ୍ଚିନ୍ନ, ରଥାପି ଶିର୍ଛିତ ଯୁବକ ମଣ୍ଡଳୀ ଜାଗ୍ରତ ହେଡ଼ି କାହାନ୍ନ କାହ୍ତ୍ୟିକ ? କ ବେତୁରୁ ତ୍ର୍କୃଷ୍ଣ ପ୍ରବବ୍ୟାନ ତ୍ରଳଳ-ପ୍ରଭ୍ର କଳେବର ମଣ୍ଡିତ କରୁଁନାହଁଁ? କ ହେତ୍ରୁ ଡ୍ଳଳ-ପ୍ର ପ୍ରଭ୍ ଗ୍ରନ ? ଦୈନକ କୁହେଁ, ସାସ୍ତାହକ କୁହେଁ, କ ସାଛିକ କୁହେଁ, ସମଗ୍ର ଓଡ଼ିଶାରେ ଖଣ୍ଡେମାହ ମାସିକ ସହିକା, ତହଁଁରେ ସୁଣି ପୁର୍ଦ୍ଧାର ଦାନ, ଅଥଚ ପ୍ରଭ୍ ଶ୍ରଣପ୍ରଭ୍ ! ସଥାନଯ୍ୟରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ ନାହଁ, ତ୍ରୃଷ୍ଣ ଅଲେକ ଦାନ କରେନାହଁ; ଏହାର କାରଶ କି ? ସକ୍ଷେଥରେ କହିବାକୁ ଗଲେ ଥାଠକ ଶ୍ରେଶୀର ସଙ୍କାର୍ଣ୍ଣିତା ଓ ସହୃଦତ୍ତାର ଅଭ୍ବ; ଲେଖକମାନଙ୍କର ଅନାସ୍ଥା, ଅଷମତା,

(୯ମ କର୍ଷ

ଅଳସ୍ୟତା, ଅଦ୍ରଦ୍ଶିତା; ଶିରିତ ସ୍ଟ୍ରଦାପୂର ଦର୍ଦ୍ରତା. କଳାସ-ତ୍ରିୟତା, ନଷ୍ପେଷ୍କତା, କର୍ତ୍ତ୍ବଂଶ୍ରରତା, ଅର୍ଥାତ୍ ଏକ କଥାରେ ସମାନର ଅନୁନ୍ତାବସ୍ଥା ଏହାର କାର୍ଶ (୪°) ।" ଏଥିରୁ ଜଶାସାଏ ଉନ୍ଭୁଷ୍ଣ ପ୍ରବକର ଅତ୍ତବହଁ ଏ ସହିକାର ପତନର କାରଶ । ୧୩୦୧ ସାଲ ଅଷାଢ଼ ସଙ୍ଖାରେ ସମ୍ପଦକଙ୍କର ଗୋଞ୍ଚ ମ୍ରୁବ୍ୟରେ ଲେଖାଅଛ "ଶିରିତମଣ୍ଡଳୀଠାରେ ନବେଦନ ସେ ସେମାନେ ଉଳ୍ଲ-ପ୍ରତ୍ର ନମ୍ଭର ରୂଅୟୁକ୍ର ପ୍ରବକମାନ ପଠାଇବେ, ଅନ୍ୟଥା ତାହାର ପ୍ରକାଶ ବାଧ ହୋଇ ସ୍ଥିବିତ କରବାକୁ ହେବ ।" ଏଥିରୁ "ପ୍ରତ୍ର"ର ଅସରପତନ ସହନରେ ଅନୁମେସ୍ଥ ।

"ପ୍ରଗ୍"ରେ ପ୍ରକାଶିତ କେତେକ ପ୍ରସିଦ୍ଧ କରତାରେ ଧାଠାରୁର ଦେଖାଯାଏ । ଓଦାହରଣ ସ୍ପରୂପ ୨ଧୁସୂଦନଙ୍କ 'ଶ୍ରଗ୍ୟ ବନବାସ' । ଏହାର ପ୍ରଥ୍ୟ ବୁଇଞ୍ଚି ର୍ଦ୍ଗୋକ ନିମ୍ନୁଲ୍ଖିତ ମତେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା ।

ହୂହତ ଅଯୋଧା ନରସ୍-ର୍ଶୀ. ଦେବସଭ୍ ନଧେ ସେହେ ଇଲ୍ରାଶୀ, ⁴ସିଛୁବରେ ସଥା ରମ-ଟୁନ୍ଙ୍. ସରଥୂର ଅଙ୍କେ ତୁହ ନରଙ୍କ, ବର୍କତ ଙ୍ଳା ରଙ୍କେ, କେରକ ଜ୍ଞାହ ଅନନ୍ନଥି, ସେକ୍କରେ ଭୂହ ଅନନ୍ନନ୍ତୁ, ସେକୁ ତୋର ଟୁତେ ବଶ-ରଜତୁ, ଅକ ସୁଣା ଦୋର ପ୍ରାଣର ଟ୍ୟ, ସଙ୍କ ପୁଣାକର କରୁଣା ଧାନ, ହେବେ ବୋଲ ଯୁବର୍ଜ, ଭରେ ଭରେ ତୋର ମହାମହୋତ୍ତର ଇଟିଅଛୁ ଅହା ଅଜା ଓଡ଼ିଆ ସାହ୍ତ୍ୟରେ "ଜୃହଳ-ପ୍ରଗ୍"ର ସ୍ଥାନ ଅଭ ୨ହତ୍ । ସହେପରେ କହ୍ବାଲୁ ରଲେ ଏହା ଆଧୁନକ ଓଡ଼ିଆ ସାହ୍ତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରିଅଛି । ସଧାନାଥ, ମଧୁସୂଦନ, ରଙ୍ଗାଧର ଏଙ ଫଙ୍କର୍ମୋହନ ପ୍ରଭ କବିମାନେ ଏକ ଲାଲ୍ ଗ୍ୟନାଗ୍ୟିଶ ର୍ସ୍, ଗୋହନ୍ଚକ୍ର ମହାପାହ, ଅର୍ସ୍ଚକ୍ର ନାଯ୍କ, ବ୍ୟନାପ୍ କର୍ ପ୍ରସ୍ତ୍ ସାହ୍ତ୍ୟକ୍ମାନେ ଏହାର ଡ୍ସାହ ଓ ସହାନୃତ୍ତ୍ ପାଇ ନଳ ନକର କେଖାହ୍ୱାର୍ ଓଡ଼ିଆ ହାହ୍ତ୍ୟରୁ ଜ୍ୟତ କର ଯାଇଅଛନ୍ତ୍ର । "ରୂହଳ-ପ୍ରଶ୍ମ" 'ଭୂଇଳ-ହାହ୍ତ୍ୟ'ର ଜନ୍ଦ୍ଦାତା ଏକ 'ଇ୍କ୍ରଥନୁ ' 'ରିଜୁଳ'ର ନର୍ମତା । ଏହାର ପତନ ପରେ 'ଡ୍ଲେଲ-ସାହ୍ତ୍ର' ତାହାର ସ୍ଥାନ ପୂର୍ଶ କରିଥିଲେ, ଏବେ ତାହା ମଧ୍ୟ ଗଲ୍ । ମାହ୍ୟ ସ ହୁର୍ ପଟିକା ସେ ସାହ୍ତ୍ୟ ଭଅର କର୍ଗଲେ ଏକ ଓଡ଼ିଆ ଧାହ୍ତ୍ୟକୁ ତେଡ଼ି ଅମୂଳ୍ ରହ୍ ଦେଇଚରେ ତାହା ଓଡ଼ିଆ ନାହ୍ତ୍ୟକୁ ସେ ଥିବା ପର୍ଯ୍ୟରୁ ରହିଥିକ **ଝ** ।

ସଂସ୍କୃତିର ସଂଗଠନ

ଶ୍ରୀ ନବକ୍ଟଶୋର୍ ଦାସ

ସୁତ୍ର ଶକ୍ଞି ବଡ଼ ବ୍ୟାଥକ । ସର୍ୟତା ବାହାରର, ମାଞ୍ଚ ସମ୍ଭୁତ ସମାଜର ଅଭ୍ୟରୁସଣ ବକାଣ । ମନୁଷ୍ୟର ଅଥିକ, ଗ୍ଳମଭକ ଅରସ୍ଥିତ ଦେନ ସର୍ୟତା । ସମ୍ଭୁତ ସେଢକ ଅରୁର-ମାନବଲୁ ଥ୍ରତ୍ସବତ କରେ, ସେଢକ ଏହାର ବକାଣ, ଥ୍ରଗ୍ର, ଥ୍ରସାରରେ ଅରୁରକତାର ଥ୍ୟୋଜନ ହୃଏ । ସାହତ୍ୟ,

ସର୍ଜାତ, କଳା, ମଭ ସରୁ ସସ୍ତୃଭ ଅରୁର୍ବତ । ସାଧାରଣ ଇଭହାୟରେ ଅମ୍ୟୋନେ ଦେଶ, ତଥା ଜାଭିର ସ୍କମଭିକ ଜାଗର୍ଣ, ଗ୍ଳ୍ୟ ପରସ୍କଳନା, ଅର୍ଥମଭିକ ଅବସ୍ଥା ତୃଷ୍ରୁ ପଡ଼ୁଁ । ଗ୍ଳମକ୍ତକ ଗଣଗ୍ୟୁ ମଧ୍ୟରେ ଗ୍ଳ୍ୟର ଆର୍ଥିକ, ଗ୍ଳମଭିକ ସଗଠନ ପ୍ରତି ରଣେଷ ଦୃଷ୍ଟି ଦଅନ୍ତୁ । ମାଣ ସରୁ ୟୂତରେ

୭୦ । ୬—॰—୮୬; ୬ ଶ୍ୟତ୍ତ ପରନାନକ ଅର୍ଚି ନହାଣପ୍ ଏନ ହାଣପ୍ ଏନ ହାର କର ଏ ପ୍ରକଳଃ ପାଠକର ଥ୍ୟାରୁ ଏକ ନୃତନ ଇଥ୍ୟ ତେଇ ଥିବାରୁ ଲେଖକ ତାହାଙ୍ ଅନ୍ତରକ କୃତଳତା ଜାପନ କର୍ଷଣ ।

ଅମ୍ମାନଙ୍କ ସହୁରି ସରଠିତ ନ ହୋଇ୍ଛ୍ର; ସେତେବନ ଅମ ଜାଷୟୃତା ମଧ ପର୍ଞ୍ୟୁ ବିକମ୍ବା ବଲଶାଳୀ ହେବ ନାହିଁ । ୟ ସସ୍କୃଭର ବକାଶ ବ୍ୟପତ କୌଶସି କାଇ ବଳଷ୍ଠ ହୋଇ ନ ଧାରେ । ଏହ୍ ସ୍ତୁ,ଭ-ସଗଠନରେ ଭନ ଧରଶର ବ୍ୟକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରି ପାର୍ବେ । ପ୍ରଥମେ କର, କଳାରତ୍, ଲେଖକ, ଭ୍ରୁକ-ମାନେ, ଦ୍ୱିଷମ୍ଭରେ ଦେଶର ଶିଛିତ ବଦ୍ରବ୍ୟକ୍ତ ବା "ଚହଁର୍ ଗ୍ରାହକଗଣ"; ଶଣେବରଃ ଶିଛକ, ଅଧାସକ, ସମ୍ବୃତ୍ୟୂଳକ ସ୍ତର୍କଗଣ ; କୃଟ୍ସମ୍ଭରେ ସାଧାରଣ ନାରର୍କନାର୍ମେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅକୋଲନରେ ଭିନୋଃ ବଷସ୍ତ ଲେଡ଼ା ହୃଏ;—ଧନ, କନ ଡି ମାନ । ସେର୍ଡ୍ଟିମାନେ ଦେଶର୍ ଚ**ନ୍ସା**-ନାସ୍ଟକ ଡି 'ଚହର୍ଟ୍ ତ୍ରାହକ' ସେମାନେ ସେମାନଙ୍କ ମନ ଦେବେ । ଅନ୍ତ, ଜନ ସାଇଁ ତ ଦୁଇ ଅଡ଼ୁ ମିଳବ—(୧) ଗ୍ଳ୍ୟ କମ୍। ଗ୍ଳା, ମହାଗ୍ଳା ଓ ଧଳା ସୌଦାଗର ମାନେ ; (୬) ଦେଶର ସାଧାରଣ ବ୍ୟକ୍ତ ବା ଶିଛିତ ଅଚ୍ୟାପର୍ ବ୍ୟକ୍ତରଣ । ଏହ୍ପର ଅର୍ଞର ସହଯୋଗ, ସାହାସ୍ୟରେ ଅମ୍ମାନକ୍ରୁ ଓଡ଼ିଆ ସସ୍କୃଭ-ସଗଠନକୁ ସୁଦୃଢ଼ି ୭୦ କରବାକୁ ପଡ଼ିବ । କରୁ ଏହ ଧନ, ଜନ, ମନ କେବଲ ଏକାଠି ହୋଇଟଲେ ସସ୍କୃଭ-ସଗଠନ ହେବନାହିଁ । ଏଥିପାଇଁ ଅସ୍ମାନକୁ ଅନୃଷ୍ଠାନ ଗଢ଼ିବାକୁ ହେବ, ସସ୍କୃତ-କେନ୍ମାନ ସ୍ଥାସନ କର୍ରବାଲୁ ହେବ, ସସ୍ତୃଭ-ମୂଳକ ପ୍ରଭ୍ୟର୍କ ନଯ୍କୁ କର୍**ବାଲୁ** ହେବ ।

ସମ୍ବୃତ-ସଗଠନରେ ସ୍ରଖ୍ଯାମାନଙ୍କର କଲା-ସୃଷ୍ଣି ଯେପର ଏକ ଗୁରୁଦାସ୍ୱିନ୍, ଏହାର ପ୍ରସ୍ବ, ପ୍ରସାର. ପାଇଁ ପ୍ରଚେଷ୍ଣା ମଧ୍ୟ ଏକ ବଡ଼ କଥା । ଅଶୋକଙ୍କ ସମୟୂରେ କୌଦ୍ଧ ଧର୍ମର ପ୍ରଶ୍ୱର ଅଶୋକଙ୍କର 'ପ୍ରସ୍ବରକ ସସ' ଯୋଗୁଁ । ସୁଦୂର ପାଷ୍ଣତ୍ୟ ଦେଶରୁ ଝ୍ରଷ୍ଯୀୟ ପ୍ରଶ୍ୱରକ ସସ' ଯୋଗୁଁ । ସୁଦୂର ପାଷ୍ଣତ୍ୟ ଦେଶରୁ ଝ୍ରଷ୍ଯୀୟ ପ୍ରଶ୍ୱରକ ମାନେ ଅସି ଏଦେଶରେ ସେମାନଙ୍କ ଧର୍ମ ଅଭ୍ପାରକ ପ୍ରସ୍ବର କରୁ ଅଛନ୍ତ୍ର; ସେଥିପାଇଁ ସେମାନଙ୍କ ଜାଭ ଓ ଦେଶ ସେମାନଙ୍କୁ ହଥେଷ୍ଣ ସାହାସ୍ୟ ମଧ୍ୟ କରୁଅଛୁ । ମାହ୍ୟ ଏହ ପ୍ରାଇ୍ମିକ ଓଡ଼ିଅ ଜାଭର ସସ୍ତୁ ଭ ସେ 'କାହ୍ଣିକ, ଶ୍ବେଷ ରକାଷ ପାର୍ଚ୍ଚାହ୍ଣ ଓ ପ୍ରସାର୍ଚ୍ଚ ହେନ୍ତ୍ରକାହ୍ଣୁ ଏଥିପାଇଁ କେହ ଜାଇରକ କଅଶ କଙ୍କର ଭ୍ବରେ ଭ୍ରତ୍ମା ଡ୍ରେଚ୍ଚ ନୁହେଁ ?

ସୁଣି ଏହି ସମ୍ଭୃଭ-ସଗଠନ ସମସ୍ୟା ତନ୍ତ୍ରା କଲ୍କେଲେ ଅମ୍ବେମ୍ନାନେ ସାଧାରଶ ଲେକଙ୍କୁ ତ୍ର୍ୟ ନ ସିବା ଉଚତ । ଅମ ସସ୍କୃତ କେବେ ଇଃା, ପଥର କାନ୍ତରେ ଅବଦ୍ଧ ନ ଥିଲା । ଅମ ସସ୍କୃତ୍କରେ ଆଧାତ୍ୱିକ ବାଶୀ ସେପର ଗଙ୍କର, ଏହାର ପ୍ରସ୍ତୁର ମଧ ସେସରୁ କୁର୍ଣାର ଠାରୁ ପ୍ରାସାଦ ଯାଏ ହୋଇଥିଲା । କଦଗୁ ଚନ୍ତ୍ରାମଣି [୯ମ ବର୍ଷ

କୟା ଗୋଠାଲକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଗୀତ କେବଲ ଏନ୍. ଏ. ତାସ କରଞ୍ଚା ନା^ଣରକଙ୍କ ସରେ ବୋଲ୍ସସାଏ ନାହଁଁ; ଉପେନ୍ରୁର୍ଂ*କଙ୍କ* "ବଢଳକୁ ଅଲିଙ୍ଗନ" ଶ୍ରନ ପର୍ଝାରେ ନାଡ଼ରିଆ ୨ଧାରା< । ହୁର୍ଦ୍ଧୋଟରେ ମଧ ବଞ୍ଚ ରହି ପାରଅଛି । ସମ୍କୃତମୂଳକ ଅକୋଳନ ସଙ୍କା ଗ୍**ଜ**ଗଢରୁ ଅଲ୍ଗା ରହ୍ବା ି୍ଚେତ । ର୍**ନ**ନ୍ଦି ୟୁଚ୍କୁ ଦେନ । ସିସ୍କୃତ ଅନ୍ତର-ମାନବର <କ ଅକିଛିକ ଧାର୍ । ଏହାର ପ୍ରତ୍କ ସେପର ଦେଶର ସକଳ େଣୀର ଅନୁର୍ତନ ପ୍ରଦେଶରେ ପହଞୋ, ଏଥିପାଇଁ ସଳାଗରହିବା ଓଡ଼ିଶା ଗଡ଼ି**ଜାଚ**ରେ ବୁଲିଲିବେଲେ ରଥେନ୍ତୁ । ନାନା କୌତୁକପୂର୍ଣ୍ଣ ସୂ*,*ତ ମୋର ମନେ ପଡ଼ୁ ଅଛି । କଳାହାନ୍ତିର କୋଃଏ କ**ଛ ତ୍ରା**ମରେ ଲେକେ ମୋଠାରୁ ଓଡ଼ିଆ ର∫ତ ଶୁଣିବା**ର**ୂ ର୍ହୁଁ ଥିଲେ । ସେର୍ଂମାନେ ଓଡ଼ିଆ ଅଛର ଚରିଛୁନ୍ ସେମ୍ପାନେ ଓଡ଼ିଆ ବହା ଖଣ୍ଡିଏ ଦେଖି କୋଞ୍ଚିକଧ୍ୟ ଭ୍ରଲ ସେନିଙ୍କେ । କେନ୍ଝର୍ର୍ ଗୋନାସିକା ନକୃତ୍ୟ 'କୁଅଙ୍ଗ'ମାନେ ମୋଠାରୁ ୪ର୍ନ-ଞ୍ପସେଁକଣ ଶୁଶବାଲୁ ଡ୍ୟୁକ ଥିଲେ । ହିଂହତୃମିରେ ଅନେକ 'ଢୋ' ମୋର ଗୀଢ, ଧର୍ନ-ଞ୍ଷଦେଶ ର୍ଶିବାଲୁ ବଂତ୍ର ହୋଇଇଲୁ । କେତେ ପର୍ଞ୍ଚରେ ସେମାନେ ମୋଇ ମ୍ରେହ, ମେବା କେଡ଼ିଛ**କୁ । କକୁ ଅ**ନ ଦେଶରେ ଏହି ସରୁ ଶେଶୀର ସେ ଅବନ ନର, ନାଗ୍ ଅନ୍ଦୁରୁ ସେହାନଙ୍କ ପାଇଁ ଆମ୍ଭେହାନେ କଅଶ କର୍ଛୁଁ ।

ସେବା କନା ସସ୍କୃତ୍ତ ସମ୍ଭବସର କୁହେଁ । ସଗଠନ ବ୍ୟଙ୍କତ ସସ୍କୃକ ସୁଦୃଢ଼ ହେବ ନାହଁଁ। ଆମ ପ୍ରାକୃଢକ ରୂଳଲରେ ଏହ୍<mark>ପର</mark> ନାନା ସସ୍କୃତ ନୂଳକ ସମସ୍ୟା ଅଛି । ସେବା କରବାକୁ ଇ୍ଛାକଲେ ସେବକ ଜଳେନଳେ ସେବାଯାଇଁବାସସୃୃଢ∽ ନ୍ତଳକ gଗ୍ତର ପାଇଁ ନାନା କ୍ଷେଶ ପାଇ ସିବେ । କର୍ର ଏହି ସମ୍ଭସ୍ତ ସମସ୍ୟା **ପ୍ରଭ** ଆମ ଶିଛିତ ନାଗର୍ଭକ ତଥା ଯୁବକ ସମାଜର ଦୁର୍ଷ୍ଟ ପଡ଼ବା ତ୍ୱି<mark>ଚତ ।</mark> ଅଲ୍ଲେକ ଦାନ ଅଲେକର ଧର୍ମ । ଅମ୍ପସମା**ଜ**ରେ ସେଇଁ ମାନେ ଶିକ୍ଷିଢ, ଅଲ୍ଟେକ-ସ୍ରାସ୍ତ, ସେମାନେ କଅଶ ସେମାନଙ୍କ ଶିର୍ଷା-ସସ୍କୃତ୍ତର ଅଲେକ ଅନ୍ୟକୁ ଦେବେ କାହଁ ? ସମାନରେ ଏହି ସସ୍କୃତ୍ୟୂଳକ ଅଦୋନ ପ୍ରଦାନ, ମିଳନ ବ୍ୟଟାତ ଦେଶ, ଳାଇ ସଙ୍କାଙ୍ଗସୁକର ବେବ କସର ? ଏଥିପାଇଁ ସଦ ଦେଶର ସସ୍କୃତ୍ସ-ପ୍ରେମିକ ନାଗରକମାନେ ଗଙ୍କ୍ର ଚନ୍ତ୍ରା କର ସସ୍କୃତ୍ତ-ମ୍ଭଲକ ଏଗଠନଲୁ ସାହାସ୍ୟ ଓ ସହାନୁଭୂଢ ଦେଖାନ୍ତୁ ଢେବେ ମୋର୍ ବର୍ଣାସ ଏ ଦେଶରେ ସମ୍ବୃଭମୂଳକ କକାଶ, ପ୍ରସ୍ତ୍ର ପ୍ରସାର୍ ପୂର୍ଣ୍ଣସମ୍ବ ନୃଅନ୍ତା ।



ଧର୍ଷିଚା

କ୍ର୍ବ୍ଚନ୍ଦ୍ ଶ୍ର କାଳିପ୍ରଧ୍ୟନ୍ କ୍ର୍

କେକସ୍ଟ ଯିବା ବାଃରେ ହାଃ ମଝିରେ ଥିବା ଦର୍ରଙ୍ଗା କୁଡ଼ଅଞ୍ଚର କଥା କେବେହେଲେ ଭୂଲ ଥାରବ ନାହଁ । ଅଷାଭର ୬୯ ଭାରଖରେ ବନୋଦର ବଙ୍ଭଦର । ବନୋଦ ମୋର ସପ୍ପର୍ଥ ବନ୍ଧୁ । ଗୃର ବର୍ଷ କାଲ ଏକାଠି ଥାଇ ପାଠ ପଢ଼ି ହୁଁ କଃକରେ । ଏହ ଗୃରବର୍ଷ ନଧରେ ଥିଡ଼ା ହୁଞ୍ଚି ଛଡ଼ା ହନେ ଅଧେ ଦେଲେ ଅଡ଼ବଡ଼ ହୋଇନାହୃଁ । ଦହଁଁ କର ଖଗ୍ୱ ହୁଞ୍ଚର ଦନ ଗୁଡ଼କ ସମୁଦ୍ର କୂଲରେ କଞ୍ଚିସାଏ । କଲେଜ ପିଲ୍ଲଏ ଥିଛାକର ଅମ ନାମ ଦେଇଥିଲେ ମାଶିକସୋଡ଼ । ସେହ ବନୋଦର ବର୍ତ୍ତ-ମୁଁ କଣ ଭନ ହୋଇ ରହ୍ଯାରେ ? ଭାର ନମନ୍ଦଣ ଥାଇ ୬୮ ଭାରଖ ଓସର ଓଳ ବାଇକ୍ ଖର୍ଣ୍ଡ ନେଇ ବାହାର ଅଡ଼ଲ । ଅମ ସରଠାରୁ ବନୋଦର ସର ବେଣୀ ତୂର ବାଃ ନୂହେଁ ; ପ୍ରାସ୍ଥ ୧୬ ମାଇଲ ଦେବ ।

୩୬ ତାର୍ଖ ବାହାର ବସିଲ୍ ବେଲେ କନୋଦ ବଡ଼ ଜଗର ଧର କହଲ, "କାଲ ଗ୍ରସାକ ଡ୍ଳାଗର୍; ଅଜ ଝିଅ ପିଅ ସର୍ଲ ବେଲକୁ ୬ ୪୮୬୯ ୪୮ ବାଜଲ୍; ଅଜ ଗ୍ରକ ବଶ୍ରାମ ନେଇ କାଲ ଓପର ଓଳ ସିବୁ।" ମୋର କନ୍ତୁ ଅଡ଼ ହୁଛି ନାହଁଁ । କେତେଗୁଡ଼ଏ ଜରୁର କାମ ମୋ ହାତରେ ଅତ୍ର ୮ ତେଣୁ ବାଧ-ହୋଇ ୩୦ ତାରଖ ବେଲ ୪ ୪୮ ବେଲେ ବାହାର ପଡ଼ିଲ । ୯ ମାଇଲ ଖଣ୍ଡେ କା୪ ଅସିହ୍ର ଏମିକ ସମ୍ୟରେ ବାଇକର ହୃତ୍ବହିଏ ଫାଞ୍ଗିଲ । ସୃର୍ଅଡ଼େ ଜଙ୍ଗଲ, ବେଳ ବୁଡ଼ଗଲେ ମହାହଇଗ୍ଣରେ ପଡ଼ିବ, ବାଇକ୍ରେ ଲାଇର୍ଟ୍ ନାହଁ, ବଡ଼ ମସ୍କିଲରେ ପଡ଼ିଲ । ସାଣସଣ ତେଷ୍ଟାକର ସୁଦ୍ଧା ଘଣ୍ଟାକରେ ବାଇ୍କୃଞ୍ଚ ତିକ କର ପାର୍ଲ ନାହଁ ।

ବଣ୍ଡାର କୋଶରୁ କଳଳକଳାମେସ ଦୈଦ୍ୟପର୍ ମଳ ଅକାଶ ଟ୍ରାସିବା ପାଇଁ ଧାଇଁ ଅସ୍ଥ୍ର । ସମସ୍ତ ଶକ୍ତ ଲଗାଇ ଯାହା ଅରମ୍ କଲ କନ୍ତ୍ୟୁର୍ ବସ୍ତିରେ ପଦଞ୍ଚାଲୁ । ଅଲ୍ବାର୍ଚ୍ଚ ବାକଥାଏ, ମୂଷ୍ଟ୍ରଥାସ୍ରେ ବୃଷ୍ଣି ଅରମ୍ଭ ହେଲା । ଅରକୁଥର ବନ୍କୁର୍ ଝ୍ଇକ ଅବାରଅ ବାନ୍ଧ ଉପରେ ଦଣ୍ଡକ ପାଇଁ ଅଲେକ ତାଳଦେଇ ଜ୍ଲ ସାଡ୍ଡ୍ରେ—ପୁଣି ସ୍ରଅଡ଼ୁ କଞ୍ଚ କଞ୍ଚିଅ ଅବାର ମାଡ଼ ଅସୁତ୍ର । ପାଦେ ଅଧେ ଯିବାର ଉପାସ୍ତ୍ କଞ୍ଚ କଞ୍ଚିଅ ଅବାର ମାଡ଼ ଅସୁତ୍ର । ପାଦେ ଅଧେ ଯିବାର ଉପାସ୍ତ୍ କାହଁ । ବାଧ୍ୟ ଦୋଇ ହାନ୍ଧ ମହିରେ ରଙ୍ଗା କୁଡ଼ିଆରେ ଅଣ୍ଡସ୍ତ୍ ନେଲ । ପ୍ରାସ୍ତ୍ ୪୬ ମିନନ୍ତ ପରେ ବର୍ଷାର୍ ବେଗ କମ୍ପିଯିବାରୁ ସର୍କୁ ବାହାର ପଡ଼ିଲ । ସେଦେବେଳେ ସରେ ସରେ ସାବ୍ୟ ଅର୍ଭର ପ୍ରଦୀପରିଖା ଜଳ ଉତିଲ୍ଲଣି—ଗ୍ରାମ୍ୟ ବଧୂର ୧ଧିର ଅଧରରୁ ଶଙ୍କଧ୍ୟନ ଦଗେ ଦଗେ କଙ୍କନ ହୋଇ ଯାଡ଼ିଥାଏ । ସର୍କ୍ତ ଅସି ଡାବଲ 'ମା' । ମା ସେଦେବେଲେ ମାଳା ଜପିବା ଶେବକର ଡିପିର ଡିପିର ଦେଡ୍ଇକ୍ରରୁ — କଦାଃ ପେଲ୍ ଦେବାମାଏକେ ମାଲାହି ମଥାରେ ଛୁଆଁଇ ଉତି ବସିଲେ । ତମକ ଉତି କହିଲେ ''ସା, ସା, ଉପରକୁ ଯା, ଲୁଗାପଃ। ପାଲହି ଦେ, — ସା, ଯା, ଯା; ତୋ ପାଇଁ ମୁଁ ମଲ୍ । ଦଇରେ, ବର୍ଷାରେ ଭନ୍ତଲେ ସେ ଅହୁଟ ହେବ ।'' ହସି ହସି କହିଲ, ''ମୋ ଜ୍ଞାନ ହେଲ ଦନଠାରୁ କେବେ ମୋର ଅହୁଙ୍କ କର୍ତ୍ରା ଥହିରେ ସେଡିଁ ଗରମ ର୍ଲ୍ରର ପ୍ରାତୁର୍ଯ୍ୟ, ଗ୍ରେ ପାଙ୍କକୁ ଅସି ତମକ ଫେର୍ଯିବ ।'' "ଆରେ ସା, ଉପରକୁ ଯା, ସେତେସରୁ ଅଲ୍ଞଣିଆ କଥା — ଦହ ଉପରେ ନଳର ଦଅନ୍ତୁ ? ସା, ଉପରକୁ ଯା ତଃଲ; ଦମ୍ରୁ ଆସିଇକୁ ।"

ବସନ୍ତ ମୋଇ ମଧୁ-ଅତୀସ୍ଥା ମୋଠାରୁ ମୋଚେ ଏା୬ ମାସର ବଡ଼ ବୋଲ ଗୁରୁଡନର ସନ୍ଧାନ ନେବାଲୁ କେବେ ସେ ଗ୍ଳ ନୁହନ୍ତା ା ଥିଥମରୁ ବାବିଚ୍ଛନ୍ତ ବର୍ଦ୍ଧର ନଗୂର୍ ବବନରେ । କନ୍ତ ମୁଁକୋଠସ୍ତ ପଣିବା ମାସକେ ରଡ଼ଶୀ ନଶା ବଡ଼ ଗ୍ଇଙ୍କ ସନ୍ଧାନ ଲସବ ଭଟ୍ଟରେ ଓଡ଼ଶା ଶାଣି ଝପକନା ବସିପଡ଼ ପାନ ଗ୍ଙିବାଲୁ ଲଗିଲେ । ରୁଝିଲି ଗ୍ଇ ରଡ଼ଶୀର ରୋପନ ପ୍ରକିବାଲୁ ଲଗିଲେ । ରୁଝିଲି ଗ୍ଇ ରଡ଼ଶୀର ରୋପନ ପ୍ରକିବାଲୁ ଲଗିଲେ । ରୁଝିଲି ଗ୍ରା ରଡ଼ଶୀର ରୋପନ ଅସ୍ମର୍ଶରେ ବାଧା ଦେଇ ବଡ଼ ଅନ୍ୟାସ୍ତ କଣ୍ଡ । ଯାହା ଦେବାର ଦେଲଣି । ଅଲ୍ଶାରୁ ଲୁଗା ି ଶାଣୁ ଶାଣୁ ପର୍ଚ୍ଚଲ. "ଦମେ କେବେ ହୋ ?" ବସ୍ତ କହ୍ଲେ, 'କାଲ ସଞ୍ଚେ'।

"ଭଲ ନଷ୍ପସ୍ଟ ତା ନ ହେଲେ ସର ଶ୍ରଡ଼ ବା କାହଁଁକ ଅସନ୍ଥ ?"

ଦୁଇଞ୍ଚି ରେକାକରେ ସୁସ୍କ, ହାଲୁଆ, ସନ୍ଦେଶ ନେଇଁ ମା ଆସିଲେ । ଦାଙ୍କର ଆଦେଶମତେ ଦୁହେଁ ଯାକ ଖାଇବାକୁ ବସି ସଡ଼ଲିଂ । ପର୍ଚ୍ ନଶା ଦେଙ୍କ ହିକଏ ଦୂରରେ ବସି ପାନ ଗ୍ୱଙ୍କୁ ଗ୍ୱଙ୍କୁ ମଝିରେ ମଝିରେ ବଳୁଳ ମାଇଲ ଭଳ ଗ୍ୱେସ୍ ସ୍ତହାଣୀରେ ତଞ୍ଚଳା ଅନାଇ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଦୃଷ୍ଟି ଫେଗ୍ଇ ନେଡ଼ଆରୁ । ମା ପସ୍ଣଲେ, "ହଇରେ ପ୍ରମଥ, ରନୋଦର ବୋନ୍ତୁ ହ ଚନ୍ଦି ? ଦେଖିବାକୁ ଗୋଞ୍ଚାଏ ଡେଶାକଞ୍ଚା ସସ୍କ, ନୁହେଁ ?"

"ରନୋଦର ୨ନକୁ ଥାଇଛି ତ ? ତାକୁ ସେ ପିଲଞ୍ଚି ଦନରୁ ଜାଣେ, ସେ କେଡ଼େ ଶଇ ବାହନଅ ।"

"ଶନୋଦର ପର୍ବେକ୍ଷ ଇଙ୍ଗିଦରେହଁ ଏ ଶବାହ ।"

"ରଗବାନ ସେମାନଙ୍କୁ ମୁଖୀ କର୍ଦ୍ରୁ । ହଇରେ, ଘଡ଼ିଘଡ଼ ମାଇଲବେଳେ ଢେଡ଼ିଁ ଠି ଥିଲୁ ?"

"ହା । ରୁଡ଼ିଆ ସର ବିଲୁ ପଶିବା ମାଶକେ ସତ୍ ସଡ଼ ତତ୍ତ୍ର ଅରମ୍ଭ ହେଲ । "

୍ "ହୁଁ କାର୍ଜେ ଭୂ ଅଜ ନଃସ୍ଟ ଅସିରୁ । ସେଥିଯାଇଁ ଘଡ଼ଘଡ଼ି । ନାଇଙ୍କ ବେଳେ ଥି ଭିତିଲି । "

"ଘଡ଼ଘଡ଼ି ମାଇଲେ ସେ ମୋହର ଡ଼ିସରେହିଁ ପଡ଼ିବ, ଇମିତ୍ତ କଶ କଥା ଅଛ୍ର ମା । "

"ତୋର ସେତେ ସରୁ ଅଲ୍ଷଶିଅ କଥା—ତୋ ଶଣ୍ଧ ମୁଣରେ ସଡ଼୍ରା ମୁଁତ ଅଗରୁ କନ୍ତୃଥିଲ୍ ଉରର ଗାଡ଼ି ୫ ସଦ ନଗ୍ମତ ହୋଇ ନ ଥାଏ, କନକସୁରରେ କଶ ଚୈକ୍ଚିର ଅତ୍ସବ ଅଛୁ ? କଥା ଶୁଣିରୁ ନାହଁ, ସାଇକେଲରେ ଧାଇଁଲୁ—ଚୈକ୍ଚି ୪ାଏ ନେଇଥିଲେ ତୋର କଶ ଶତ୍ୱ ହୁଅର୍ରା ?"

ବସନ୍ତୁ ସୁରଧା ପାଇ କାଣ୍ଡେ ମାରବାକୁ ଛଡ଼ିଲେ ନାହିଁ । ଛାସରା ବୃଇଁରେ ରଖିଦେଇ କହଲେ "ପ୍ରମଥ ସେମ୍ଚିଭ ହସାଙ୍କ ହୋଇ ଡଠୁଛୁନ୍ତୁ—ଅଡ଼ ବର୍ଷେ ଖଣ୍ଡେ ଗଲେ ବେଙ୍କରେ ଜୂନ୍ୟ ସଙ୍କ୍ୟା ଛୁ ଗୁଣ ବଢ଼ିଯିବ । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସକାଲରୁ ନାମ ଧରଲେ ସେଦନ ପେର୍ଚ୍ଚରେ ଓଦାକନା ଦେଇ କଃଯିବ ।"

କହିଲ, "କାର୍ ନେଇ ସାଇଥିଲେ ବାଃ କୁଡ଼ି ଅରେ ଏ ଅଧିବ କାହାଣୀ ଶୁଣିବାର ସୁସୋର ପାଇଥାନ୍ତ ? "

"କାହାଣୀ ! "

"କାହାଣ_ୀଠାରୁ ଲେର୍ଗସ୍ଟ, କରୁ ମିଥ୍ୟା କୃହେ^{*} ଖବରୁ ସତ୍ୟ । "

କହାର୍ଶାର ନାମ ଶୁଣି ପତ୍ତୀ ନଶା ୫କଏ ଉ୍ଦ୍ରଙ୍ଗିବ ହୋଇ ଥରେ ମୁହଁକୁ ଅନାଇ ମୁଣ୍ଡ ପୋଭ ନଜ କାମରେ ବ୍ୟାପୃତା ରହିଲେ । ମା ବସି ପୋଇଲ ଗ୍ୱମା ମା ଅଣିଥିବା ଫଳ ଗୁଡ଼ିକ ଗୁଞ୍ଚିବାଲୁ ଲବିଲେ । ଖାଇବା ସରେ ବଛ୍ଡ ଫଳ ନ ପାଇରେ ଖାଇବାର ଜମା ତୃପ୍ତି ହୃଏନାହଁ । ବସର୍ରୁ ବାରୁ ପଗ୍ଢରେ "ବ୍ୟାପାର କଶ ତୋ ?"

"ମୁଁ ସାଇକେଲ୍ ନେଇ ହାଃ କୁଡ଼ି ଆରେ ଅଶା ନେଇ-ଥାଏଁ । ଗ୍ୱଣ ଅକାର—ମୁହଁକୁ ମୁହଁ ଦଶୁ ନଥାଏ । ଦଡ଼ପଡ଼ି ତଡ଼ତଡ଼ି ମାରବା ଥାୟୃ ଝା୨ନିନଃ୍ ପରେ ଧାଇଁ ଧାଇଁ 'ଠିକ୍ ଠିକ ପାଗଳ, ସେଠାରେ ହାଳର ହେଲ ।

"ଠିକ୍ ଠିକ୍ ସାଗଲ !"

"ବଁ. ଏଠାଲୁ ଗୋଞ୍ଜ ଥାଗଳ ଅୱିଛୁ, ସେ କାହାରବ ବ୍ରହ ବହବ ନାହାଁ । ତାର ପ୍ରଧାନ ଥାଗଳାନି ---ସରୁବେଳେ ସେ ମୁଣ୍ଡ ଦଲଇ 'ଠିକ୍ ଠିକ୍' କରୁଥ୍ୱବ, କେହ ଠିକ୍ ଠିକ୍ କରେ ତାର ମହା ଅନକ । ଲେକହା ଉଚ୍ଚ ଶିଞ୍ଚିତ ବୋଲ ମନେନ୍ତୁଏ କାରଶ ମଝିରେ ମଝିରେ ତା ମୁଁ ହରୁ ଏଥର ଦ୍ୱଇ ଗ୍ରେଃ। କଥା ବାହାର ଥଡ଼େ, ଯା ଶୁଣିଲେ ବସ୍ମିତ ହେବାଲୁ ହୃଏ । ତା କଥା ତାହାର ଥଡ଼େ, ଯା ଶୁଣିଲେ ବସ୍ମିତ ହେବାଲୁ ହୃଏ । ତା କଥା ତାହାର ଥଡ଼େ, ଯା ଶୁଣିଲେ ବସ୍ମିତ ହେବାଲୁ ହୃଏ । ତା କଥା ତାହାର ଥଡ଼େ, ଯା ଶୁଣିଲେ ବସ୍ମିତ ହେବାଲୁ ହୃଏ । ତା କଥା ତାହାର ଥଡ଼େ, ଯା ଶୁଣିଲେ ବସ୍ମିତ ହେବାଲୁ ହୃଏ । ତା କଥା ତାହାର ଥଡ଼େ, ଯା ଶୁଣିଲେ ବସ୍ମିତ ହେବାଲୁ ହୃଏ । ତା କଥା ତାହାର ସଡ଼େ, ଯା ଶୁଣିଲେ ବସ୍ମିତ ହେବାଲୁ ହୃଏ । ତା କଥା ତାହାର ସଡ଼େ, ଯା ଶୁଣିଲେ ବହୁ ଦେବ ନାହାଁ । ମୃର୍ବ ଦ୍ୱି ପିକ୍ ଠିକ୍ କର ଫେରସିବ । ଦାଃ ଲୁଡ଼ଅଞ୍ଚ ଥିବ ପର୍ସନ ତିକ୍ ପାରଳ ଯାଇ ଡଠିଲ ଦେରିଶ-ଥସ୍ପ କୋଣରେ । ହଠାତ୍ତା ଗୋଡ଼ ପଡ଼ଲ ଅଡ଼ କଣଙ୍କ ଉପରେ ।ତୃଷୟୁ ବ୍ୟକ୍ତର ଅବସ୍ଥିକ ଅମ୍ବେହ୍ହେଁ ଯାକ କାଣିପାର ନଥ୍ଲାଁ । ତାର ସକାତର 'ଡ଼ଃ' ଶନ୍ଦରେ ଠିକ୍ ଠିକ୍ ପାଗଲ ପଗ୍ରଲ, "ଭୂ କଏରେ ?" ଡ଼ଡ଼ର ଅସିଲ "୨ୁଁ କଣେ ଅନାଥ୍ମା ।"

" ଅନାଥିମ ଼ ସନାଥିମ କରଦେର, ଉଠ୍, ସା ଦୁଞୂ ଯା, ଯା—,"

" ୨ୖୖୣ ତ ସାଇ ସାର୍କ ନାହଁ ,"

" କଅଁ ?"

" ମୋଇ ଦେହ କଳ ଖର୍ଷ । ଦ ଦଳ ଦ ର୍ଭ ଏଠି ଷଡ ରହଛ----ଡ଼ଠିକସି ପାରୁନାହଁଁ ।"

"କାନ୍ତିଆସିହୁ ତୁ ?"ି

" ୨ୁଁ ସଦ୍ୟୁର୍ଚ୍ ଅସୁହା ଏଠାରୁ ଭନକୋଶ ଗ୍ୟା ।" " ଅସୁସ୍ତ ତେଲେ ଅସିଲ୍ କଅଁ ୧ ଉଠ୍, ଉଠ୍ । "

" ମୋ ହାତରୁ ପାଣି ପିଇରୁ ? "

" ମଲା ବେଳେ ସୁଣି ଜାଭର ବଣ୍ଢର 🤊

"ଅଷ ରହ, ବର୍ଷା ପାଣି ହଣି ଅଣୁଛ୍ର," କହୁ ଠିକ୍ ଠିକ୍ ପାରଲ ଓଦା ଝୁ ଲିଂରୁ ତାଂଶ୍ଯ ଖଣ୍ଡେ ବାହାର କର ପାଣି ହଣି ଆଣିଲ୍ଦ । ଝୁ ଲରୁ କନ୍ସୂଲ ଖଣ୍ଡେ ବାହାର କର କହିଲି, "ନେ, ଖା ।"

ତୁଟ୍ୱା ଅଲୁକ ଅବେବରେ ଥାଣି ପିଇ ସାର କକ୍ନ୨ୂଳଞ୍ଚ କାମୁଡ଼ବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କଲ, କୁକୁ କକ୍ମ୍ହୂଲ ଖାଇବା ତଳ ଶକ୍ତ ତାର ନ ଥିଲ୍ ।

ଚିକ୍ ତିକ୍ ସାଗଳ ସ**ୟ୍**ରଲ, "ଢୋର କେହି ନାହଁଁ ଼"

" ଥିଲେ ସମସ୍ତେ ; ବାସ, କାକା, ଖୁଡ଼ । ଏବେ ଅଇନ୍ତୁ କ ନା ଦଧ ଜାଶେ ?"

" ଓ, ତୁ ସର ଛଡ଼ି ସଳାଇନ୍ତୁ, ନା ଼".

"୨ୁଁ ଘର ଶଡ଼ ନାହଁଁ---ମୋତେ ଘର ଶଡ଼ବାକୁ ବାଧ କଲେ ସମସ୍ତେ--ସମାଜ, ବ୍ଳନ, ସ୍ଦେଶ । "

" ତୋର ଅପର୍ଧ ?"

" ମୋର ଅଦୃଷ୍ଣ, ବରବ ଦରେ ମୋର ଜନ୍ କନ୍ତୁ ବର୍ସ ଦୋଇଥିଲ ଧଗର ଏକମାଶ ସୁଃକୁ । ଅଲ୍ପ ବସ୍ସରେ ଶାଶୁ-ଦର୍କୁ ଗଲି—ବାଇ୍ୟରୁ ମାତୃସ୍ପନା ମୁଁ—ତ୍ୱବିଥିଲି ସେଠାକୁ ଯାଇ ଶାଶୁଙ୍କ ଅଦର ସହ ସାଇର । ମାନ୍ଧ ତାହା ହେଲ ନାହିଁ । ମୁଁ ଯିବାର ଦୁଇ ଦନ ପରେ ଅସମସ୍ତର ଶାଶୁ ମୃତ ପୁଏଞ୍ଚିଏ ସ୍ତ୍ରସବ କଲେ । ଅଲ୍ଟ୍ରୀ ବୋଲ୍ ତାଙ୍କର ସେତେ ନୋଧ ମୋଦ୍ୱର ଡ୍ସରେ ପଡ଼ିଲା । ସ୍ୱାମନ୍ଦି ଖାତରରେ ବା ତସ୍ଥରେ ସେ ପ୍ରକାଶ୍ୟ ଗ୍ରେକନ୍ତୁ କନ୍ତୁ ନ ଥିଲେ, କନ୍ତୁ ଶୁଣାଇ ଶୁଣାଇ କହୁ କଥା କହିବାକୁ ଶ୍ରଡ଼ଲେ ନାହିଁ । ମୋର ସିହାମାହାକୁ ଅକଥ୍ୟ ଗାଳମ୍ଭକ ଦେଉଥାନ୍ତୁ । ସୁଁ କନ୍ତ ନୂଅ ବୋନ୍ସ---ତ୍କ ବୋଇ ରହବା ଚ୍ଚତ଼ା ଅନ୍ୟ ଉପାସ୍ତ୍ରିକଂଶ ? ଅଧ୍ୟକର୍ଭ, ସ୍ପାର୍ମାର ସୋହାଗ ଅଦରରେ ଏ ସରୁ କଥା ମୁଁ ବେଶି ତ୍ସରୁ ନ ଥିଲି । ମାସକ ପରେ କଲ୍ଲତ ଯିବେ । ଦଣ ଦର ଅହାର ଦଣଲ୍ଲ--ଏ ଗ୍ଞସସ୍ଟ୍ୟରେ ଏକୁ ଞିଅ ରହ୍ଣ କମିଢ଼ ? ସ୍ଥାର୍ମ କନ୍ତ ମୋ ମନକଥା ଜାଣି ପାର ବାସାଙ୍କ ନକର୍ଚ୍ଚକୁ ଯିବାକୁ ମୋଢେ ଅନୁମୂଢି ଦେଳେ । ଏଣ୍ରୁ ମଧ ୱାର୍ମ କଲ୍ଲତ ଗଲେ, ବୁଁ ବାସାଙ୍କ <mark>ପାଖଲୁ ଫ</mark>େଇ ଅସିଲ । ମୋ ବାସାଙ୍କ ଦର ଏଶୂର ଘରଠାରୁ ବେଶି ଦୂର କୁହେଁଁ---୧୦ ୧୬ ମାଇଲର ବାଃ ବେବ । ସ୍ପାର୍ମ୍ କଲ୍ରତ ଯାଇ ପ୍ରଥମେ ପ୍ରଥମେ ପ୍ରଭି ସମ୍ଭାଦରେ ଚଠି ଲେଖିବାଇ ଇଗିଲେ । ତାହାହାଁ ମୋର ସମ୍ଲ । ୮୮୧° ମାସ ପରେ ତଠି**ସ**ଶ ସରୁ ବନ ହେଲା । ୮**.୧° ଖଣ୍ଡ ଚଠି** ଲେଖି ମଧ ଜବାବ ପାଇଲ କାହଁ, ବର୍ଷକ ପରେ ଏଣ୍ଟ ସର୍ ଖବର ସାଇଲ ସେ ବର୍ଷ ସେ ଭୂତକାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇ ପାର ନାହାନ୍ସ, ପୁଣ୍ଡ ଦ ବର୍ଷ ରଲ୍ଲଭରେ ରହିବାଲୁ ପଡ଼ିବ । ତାଙ୍କ କୃତକାର୍ଯ୍ୟତା ସାଇଁ ମନେ ମନେ ତେବ୍ଦଶ କୋଂଚି ଦେବଢାଙ୍କ ସାଦତଲେ କେତେ ଅଣ୍ରୁାଳ ପ୍ରାଥନା କଲ୍, କର୍କ୍ତ ମୋ ଗୁହାର କାହାର କାନରେ ପଶିଲ୍ଲ ନାହଁ - ଅତ୍ୟ ମୁନ୍ଦଏ ପାଣି ଦେବ ?"

" ଦେଶ " କହ୍ ଠିକ୍ ଠିକ୍ ଥାଗଲ ସୃଣି ପାଣି ଅଣି ଦେଲ, ଛଶକ ବଶ୍ରାମ କର ରୁମ୍ମା କହ୍ବାକୁ ଅରମ୍ଭ କଲ୍, " ଦୁଇ ବର୍ଷ ଜାଗାରେ ଭନ ବର୍ଷ କଞ୍ଚାକୁ ବସିଲ୍ଲ, ତଥାପି ସ୍ପାମୀଙ୍କର ଫେରବାର କୌଶସି ସମ୍ଭଦ ନାହିଁ । ପ୍ରଇ ବର୍ଷ ଅକୃତକାର୍ଯ୍ୟତାର ଖବର ଅସେ—ଅଡ଼ ବର୍ଷେ ଅଡ଼ ବର୍ଷେ କର ଅଣାରେ ରୁକୁ ବାର୍ଦ୍ଧି ଜଗି ବସିଥାଏଁ । ହଠାତ୍ ମୋର ଏଣ୍ଡର ପୀଡ଼ିତ ହେଲେ, ମୋତେ ନେଇଯିବା ପାଇଁ ଭେକ ଅସିଲ୍ । ସମ୍ଭଦ ପାଇଲ ମୋ ସ୍ପାମ୍ ମଧ୍ୟ ଅସ୍ତୁ ଜୁନ୍ତି, କନୁ ସମ୍ଭଦହଁ ସାର । ମୁଁ ସାଇ ପହଞ୍ଚାର ଉଡ଼ିଏ ପରେ ଏଣ୍ଡରିଙ୍କ କାଳ ହେଲା । ସରେ ହାହାକାର ଉଠିଲ୍ । ଶାଣୁ ସରୁ ଦୋଷ ଅଲ୍ଞ୍ମୀ ମୁଣ୍ଡରେ ଥୋଇ ବାହାନା କର କାନଦାରୁ ଲ୍ପିଲେ ।

ଶୁଦ୍ଧ ନିୟାଁକୁ ତାଙ୍କ ଗ୍ର ଗ୍ରହନ, ସୁହ କନ୍ୟା ନେଇ ହାଳର ହେଲେ । ତାଙ୍କ ବଡ଼ ସୁହୁଗ୍ ବୃତନାଥର କୁଦୃଷ୍ଟିରେ ମୁଁ ଶି କର ଡ୍ଠୁଥାଏଁ । ତାଙ୍କ ଅଞି ଅଗରୁ ଲୁଃ ରହବା ପାଇଁ ସବୁବେଲେ ମୁଁ ସଚେଷ୍ଣ ଥାଏଁ । ତଥାସି ସୁସୋଗ ପାଇଲେ ସେ ନାନା ଅକଥ୍ୟ କଥା କହୁ ମୋତେ ପ୍ରଲେର୍ବ କରବାକୁ ଚେଷ୍ଣା କର୍ଦ୍ଧ । କହୁର କଣ, ସବୁ କଥା ଫିଃାଇ କହୁରେ ମୋହର

ସଙ୍କାଶ ହେବ; କାରଣ ସେ ସୂର୍ବ, ମୁଁ କାସ୍ତ । ବାଧ ହୋଇ ପିତାଙ୍କ ନକିଶରୁ ଯିବା ପାଇଁ ପଶ ଦେଲି । ସେ ଆସି ପଢ଼ିଞ୍ଚନ ମାଶକେ ଶାଶୁ ମୋଢେ ଆନନ୍ଦରେ ଅନୁମୃଢି ଦେଲେ, କାର୍ଶ ୨ୁ ତାଙ୍କର ଅଖିର ବାଲି । ସ୍ପାର୍ମାଙ୍କୁ ପ୍ରସ୍ତୋଚନର ଅଭରକୃ हଙ୍କା ଶ୍ୟଗୁର୍ଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ନ **ଜ**ଶାଇ ସଠାଇବାରେ ମୋର ଶାଶୁ କନ୍ୟାଏ ହେଲା କର ନାହାନ୍ତୁ । ତାଙ୍କ ଇହା ମୋର ସ୍ୱାର୍ମ ସେହୁଅଁରେ ଥାଲି । ଏଠାକୁ ଅସିଲେ ସେ ସାହା ଇଚ୍ଚା ତାହା କର୍ ସାରବେ ନାହ**ଁ – ତାଙ୍କ ଗ୍**ଇ ଗ୍ଡ୍ରନ ର୍**ନ**ା ଗ୍ର୍ଣା ପର ସୁଖରେ ଚରଦନ ରହ ଆରବେ ନାହୀଁ---ଏଣ୍ ସେ ଦେଶକୁ ନ ଫେରଲେ ହଁ ମଙ୍ଗଳ । ମାହୁଁ ଶଶୁରେ ଗ୍ଞ୍ କଲେ, 'ଶଣୁରଙ୍କ ମୃତ୍ରୁର ଭନ ଦନ ସର ସେଞ୍ ଁ ଜାହାଳିଂ କଗତରୁ ଏଠାକୁ ଅସୁଥିଲ ତାହା ଝଡ଼ ବତାସରେ ସମୁଦ୍ର ମଝିରେ ରୁଡ଼ି ସାଇଥିବା ଖବର ସବାଦ ସ୍ୟରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଁଥିଲା ' କଥାଛି ସତ ବୋଲ ଅନେକେ କହିଲେ । ସ୍ଥିର ହେଲା, ସ୍ୱାର୍ମା ମୋର ସେହ କାହାଙ୍କର ଯାଶୀ ଥିଲେ । ଦଣଦଗ ଅନ୍ଧାର ଦେଖିଲ, ଶୁଦ୍ଧନ୍ଧି ସ୍ୱା ସରେ କାସାଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ଗ୍ଲ ଆସିଲି । ଅଲ୍ସ ଦନ ପର ଶୁଣିଲି ଶଣ୍ଡରଙ୍କ ସୁଗ୍ତନ ନାଏବକାମ ଶ୍ରଡ଼ ଗ୍ନଲ ସାଇଚ୍ଛନ୍ତ୍ର—ଜମିଦାସ୍ପ ଦେଖିବା ପାଇଁ ଦାଙ୍କ ବଦଲରେ ଅସିଛନ୍ତ୍ର କଶେ ଦର୍ଶ ଶିଶିତ । ନାଏବ କାକାଙ୍କୁ ତଡ଼ି କଏ ନୂଅ ଲେକ ଅଶାଇଲ ସେ ସରୁ କଥା ଜମା ରୁହି[ଁ] ସାର୍ଲ କାହଁଁ ; ତେବେ ଏଭକ ମା୫ ରୁଝିଲ ନାଏବ କାକା ଯିବା ସରେ ମୋର ହାଢଖରଗ୍ଧ ଅସିବା ବଦ୍ଦ ।

ତାର ଅକୃଦନ ସରେ ଗାଁକୁ ଅସିଲେ ତରୁଶ ଜମିଦାର । ତାଙ୍କ ଅନୁକ୍ରହ ଦୃଷ୍ଣି ସଡ଼ଲା ମୋ ଉପରେ । ହୁଇ ସ୍ରଜଣ ଶ୍ୱୀ ଲେକ ଅସି ମୋତେ ସୁଖରେ ରଖାଇବା ସାଇଁ ଅନେକ ପ୍ରଲେକନ ଦେଖାଇ ନଗ୍ଣ ହେଲେ । ଦନେ ସର୍ବ୍ୟାରେ ପୋଖସ୍ୱକ ଯାଇଛୁ ସହୁଅର୍ଚ୍ଚରୁ କଏ ଅସି ମୋ ଅଟି ମୁହଁ ବାର୍ଦ୍ଧି ମୋତେ ବୋହ ନେଇ ସ୍କଲ୍ଲା ମୋ ଉପରେ ସାଶବକ ଅତ୍ୟାସ୍ୟର ଅର୍ମ୍ଭ ହେଲ୍, ମୁଁ ଅକ୍ଷଳନ ହୋଇ ସଡ଼ଲ । ସୂର୍ଯ୍ୟ କରଣ ଦହରେ ସଡ଼ଲ ଅଟି ମେଲ ଦେଖେଁ ଗାଁ ପ୍ରାରୁର ଜଙ୍ଗଲରେ ସଡ଼ ରହ୍ଛୁ ସିତାଙ୍କ କୋଲରେ ମୁଣ୍ଡ ଦେଇ । ମୋ ସ୍ରସରେ ଗାଁ ଲେକେ ଜମା । ସରମରେ ସ୍ହଁ ସାର୍କ କାହଁ, ଅବ୍ୟକ୍ତ ସର୍ଶା ମଧ୍ୟ ଭେଗୁଥାଏ ।

ବୁଇ ଗ୍ର ଦନ ସରେ ଗାଁ ଅଞ୍ଚାଯ୍ବର ଡକର୍ଗ୍ ହେଲା । ପିତା ଓ ମୁଁ ଚଣ୍ଡୀ ମଣ୍ଡସ ଡ୍ପରେ ଯାଇ ଡ୍ପସ୍ଥିତ ହେଲୁଁ । ମୋର ଶଗ୍ୟ ଅରମ୍ଭ ହେଲା । ପିତାର ସନନଯ୍ ପ୍ରାର୍ଥନା, ଅକୁଳ ହନନ, ମୋର ଷତଙ୍ଟା ଅଣ୍ଟ, କୌଶସିଥିରେ ସମାନ ନେତାଏ ରତଳତ ହେଲେ କାହଁ । ମୋତେ ସମାନତ୍ୟୁତା କଲେ ଏବ ମୋତେ ଅଣ୍ଡସ୍ଥ ଦେଲେ ପିତା ମଧ୍ୟ ସମାନତ୍ୟୁତା କଲେ ଏବ ମୋତେ ଅଣ୍ଡସ୍ଥ ଦେଲେ ପିତା ମଧ୍ୟ ସମାନତ୍ୟୁତ ହେବେ ବୋଲ ଗ୍ୟ ଦେଲେ । ପିତାଙ୍କର ଡ୍ପାସ୍ କଶ ? ଅନ୍ତୁର ଦୁଇହ ରତ୍ତଶୀ ବବାହସୋର୍ୟା ହୋଇ ସରେ ଅନ୍ତନ୍ତୁ । ବାଧ ହୋଇ ଶାଶ୍ୱଙ୍କ ଅଣ୍ଡସ୍ପରୁ ଧାଇଁଲି । ଜାଶେ ସେଠି କରୁ ଅଣା ନାହଁ, ତଥାପି ସହ ଦାସୀ ତଳଆ କାମସାଇହି କଗ୍ଇ ର୍ୱନ୍ତୁ । ସାହା ଗ୍ରହ୍ଥ୍ୟ ଦାହା ହେଲ । ଲୁଲୁର୍ ଶଗ୍ଡ଼ ଭଳ ମୋତେ ହ୍ୱାର୍ ମୁହଁରୁ ତଡ଼ାଇ ଦେଲେ । ବଡ଼ ଧ୍ୟକୁାର ଜନ୍ନିଲ, ବନା ଅପଗ୍ଧରେ ମୁଁ ଅଜ ଅପଗ୍ଧୀ ।

ଧାଗଲ ଠୋ ଠୋ ବସି ଡ୍ଠି କହିଲ୍, "ଓ, ଠିକ୍, ଠିକ୍, ଠିକ୍; ୨ୁଁ ୨ଧ ଜାଶେ ତୂ୨ ଦର ଶ୍ୟାମସୁକର୍ପୁର୍—୍ତୂମ ସ୍ପାମୀ ପ୍ରଶାଲୁ—ବାସ୍ତ୍ରଣକ ତୂମକୁ ବଲ ସାଡ଼ିଥିଲ୍ ।"

ରୁଗ୍ମା ବ୍ୟସ୍ତ ହୋଇ ଉଠି ବସୁଥିଲ—ପାରଲ ନାହଁ, ପଡ଼ ଯାଇ ଅଲୁକ ଅବେଶରେ ପଣ୍ଟଲା, "ତମେ ତାଙ୍କୁ ନାଣ, ଚଢ଼ ?"

"ଖୁକ୍ କାଶେ, ଖୁକ୍ ଚଭେ, ମୋଠାରୁ ବେଶି ତାଲୁ ଦେବତାଏ ମଧ ଚଉନ୍ତୁ ନାହ**ଁ** ।"

"ସେ କଶ ସଢେ ସହେ ସହୁଦ୍ରରେ ବୃଢ଼ ସାଇଛନ୍ଧ ?"

"ସେ ସାଣିରେ ବୃଡ଼ବ ନ, କଆଁରେ ଯୋଡ଼ବ ନ—ସେ ମଲେ ଯୋଗ ସାଧ୍ୟବ କଏ ? କଲ୍କତ ଯାଇ ପ୍ରଥନ ପ୍ରଥନ ଟା୬ ମାସ ବେଶ ନଙ୍ଗହ ସିଲ**ିପର ନନ୍ତାଣ ତାଳ ପଢ଼ା**ଶୁଣା କଲ୍ଲ— ତାପରେ ବଲ୍କଭ ମୋହରେ ପଡ଼, ବଲ୍କତ କୁନ୍ତବ୍ୟର କୁନ୍ତୁକ ଚାଲରେ ପଡ଼ ହୀକୁ ତୁଲ୍ଲ, ପିଢାଙ୍କୁ ତୁ୍ଲ୍ଲ, କର୍ତ୍ତ୍ ଚାଲରେ ପଡ଼ ହୀକୁ ତୁ୍ଲ୍ଲ, ପିଢାଙ୍କୁ ତୁ୍ଲ୍ଲ, କର୍ତ୍ ଚାଲରେ ପଡ଼ ହୀକୁ ତୁ୍ଲ୍ଲ, ପିଢାଙ୍କୁ ତୁ୍ଲ୍ଲ, କର୍ତ୍ତ୍ ଚାଲରେ ପଡ଼ ହୀକୁ ବିଳ୍ପ ସହୁ ତୁ୍ଲ ପୂଜା କଲା ବ୍ଲାର୍ଡ ଭୁନ୍ତକମଦଳର । ସିଲ୍ଆ, ସେଙ୍ ପ୍ରହ୍ ଅଗଣ୍ୟ ତାବ୍ଟମର୍ ସେବା କର ମଧ୍ୟ ତୃ୍ସା ତାର ନେୟିଲ୍ଲ ନାହଁ—ପରଶେଷରେ ଦୃର୍ଣ୍ଣ ପଡ଼୍ଲ ତୋଗ୍ ଡିପରେ । ତୋଗ୍ କଶେ ବଧବାର ଏକମାସ କରମ୍ଭୁ । ଡୋଗ୍ ଚାଇସ୍ର୍ରହ୍ଛିଂ ଜାଶେ ଶୁଣି ଦାକୁ କାନରେ ନସ୍ତ୍ରକୁ କଲ୍ଲା ସେ କୁନ୍ତୁ ନଜ ଇଚ୍ଚାକୁସାରେ କାମ କରେ— କାମ ସାର ସ୍ଲ୍ୟସାଏ । ତାକୁ ପାଇବାର୍ କଠିଶ ଦେଖି ତୃ୍ସା ବୃତ୍ତି ଭିତିଲା । ତୋଗ୍ କର୍ତୁ ଗର୍ବ କନ୍ୟା-ସେଲେ କଣ

ହେବ ସେ ବଳାରଅ ନୁର୍ଦ୍ଧେ । ପ୍ରଶାର୍ମ୍ସର କରୁଶ ଅ_ବବଦନରେ ସେ କବାହ କରବାଲୁ ସ୍ୱାକାର କଲା । ଏ ସମୟୂରେ ପ୍ରଣାନ୍ତୁ ବଗ୍ବର କମାଢାଠାରୁ ଅନ୍ଧ ବଦ ଗୋଷନ ପ୍ରେର୍ଚ୍ଚ ଅର୍ଥ^ମ ଥାଇ ବସ୍ୱିତ ହୃଏ । ସହସା କମାତାର ଏଡ଼େ ପରବର୍ତ୍ତନ କଆଁ ? କାହଁକ ଏ ଦରଦ ଼଼ ଗଗ୍ଚର୍ ଭ୍ବରେ ଭ୍ବବାର ତାର ଅବସର୍ କାହିଁ ? ଅକସ୍ର ଅର୍ଥ ଅସ୍ନୁତ୍ର---ଡୋଗ୍ ତ୍କଆ ରୃଥସୀ ତର୍ଣୀ ସର୍ହା ପାଣରେ ସମ୍ଭର୍ଯ୍ୟ ସ୍କୁଖ ଛଡ଼ି ଏସରୁ ଭୂଜ କଥା ଭ୍ରବେ ^{ଇଏ} ? ଡୋେଗ୍ଲୁ ଛଡ଼ ଦର୍କୁ **ଫେ**ରବାକୁ ମନ ବଳେ ନାହ୍ଁ---ସି<mark>ହାର</mark> ରସ୍ତୁ ମଧ୍ୟ ରହ୍ନିତ୍ର, ତୋଗ୍ଲୁ ସଙ୍ଗରେ ନେବ କମିତ୍ତ <u>?</u> ସୂ୍ତଗ୍ଂ କଲ୍ଭତରେ ପଡ଼ ର୍ହ୍ବାହ୍ଁ ସମ୍ଚନା ବର୍ଷକ ପରେ ଢାର ଣାଇଲ ପିଢା ପର୍ଲୋକଗଢ । ଗଙ୍କର୍ ବେଦନା ରୁକୁରେ ବାଳଲ- ଡୋଗ୍ଲୁ ନେଇ ଘର୍କୁ ଫେରବାକୁ ସ୍ୟୁତ ହେଲ-ବେଲେ ଡୋଗ୍ ଅସ୍ଟୁଣ୍ଡା ହୋଇ ପଡ଼ିଲା । ତାକୁ ଛଡ଼ ଆସିବ କମିଭି, ଆସିଥିଲେ ପ୍ରକୃବରେ ସମୁଦ୍ରର ଶୀତଳ ତଳରେ ଆଶ୍ରସ୍ତୁ ଥାଇଥାର୍ଗ୍ରା---ଦା କର୍ନ ହେଲ୍ ନାହ**ଁ । ୨ ଦନ ହାସପା**ରାଲରେ <mark>ରତର ଅବକାର</mark>—ସେ କଲ୍ଲତରେ ଆର୍ ଦଣ୍ଡେ ଘଡ଼ଏ ଭର୍ବ୍ଚି ପାରୁନାହିଁ। ଆମେରକାଗାମ_ି କାହାକଃଏ ପାଇ ପର୍ଦନ ସେଠାକୁ ଗ୍ଲିଲା । ସେଠାରେ କଣ ଶାନ୍ନ ଅଛୁ ? ନାହଁ, ନାହଁ, ନାହିଁ—ଇଡ୍ସେସେରେ ଜାନାସ୍ଥାନ ବୃଲ୍ଶାର, କ୍ଳାର, ହୋଇ ସଡ଼ିଲ୍ଲ । ବେଙ୍କରେ ୪ଙ୍କା ୨ଧ ଅତ୍ତ ବେଣୀ ନାହଁଁ – ବାଧ ହୋଇ ସରକୁ ଫେରଲ୍---ଠିକ୍, ଠିକ୍, ଠିକ୍, ସରକୁ ଅସି ଦେଖିଲା କଣ୍ ଜାଣ ? ଦାଙ୍କର ନୟୁକ୍ତ ଦାଙ୍କର କଛି ଜମିଦାସ୍ର ହଡ଼ାଁକଡ଼ା କଞ୍ଗ୍ୟିଂ ଦୁଇହନାର ପଠାଇ ଦଶହନାର ପେ୪ରେ ଥୂଗ୍ଲଛନ୍ତ, ଥିଣାରୁ ତାକୁ ବଣାସ କରୁଥିଲ ନଜଠାରୁ ଅଧିକ । ିତିବାର ସୃତ୍ୟୁ ସବାଦ ପାଇ **ପ୍ରଶା**କୃହଁ ଦାଲୁ ନସୁଲ୍ଳ କର ପଠାଇ ଥିଲା । ବିଶାସସାତକ ବିଶାସର ସଥେଷ୍ଣ ମୂଳ ଦେଇଗଲା । gଣାର୍କ୍ତ ଗାଁକୁ ଫେର ଦେଖେ ଜମିଦାସ ରଖିବାର ଅଡ଼ ଡ୍ସାସ୍ଟ ନାହଁ, ବବକ ମୌଜାଗୁଡ଼ିକ ଛଡ଼ାଇବାର ସମତା ନାହଁଁ, ପୁଣି ମହାଳନଦଳ ନାଲ୍ୟ କର ଡ଼ିର୍ଗ୍ର ରଖିଛନ୍ତୁ । ପ୍ରଶାର୍କୁ ଫେର୍ବା ଦ ୬ ନ ପରେ କମିବାଡ଼, ଘରଦ୍ୱାର ସରୁ ଛଡ଼ ଏକବୟୃରେ ବାହାର ସଡ଼ିଲ–ସେହ ଦନ ମନେ ପଡ଼ିଥିଲ ତାର ବବାହତା ଥଚିଲ୍ନି, ଏତେ କାଳ ପରେ । କାହାରୁ ପର୍ ଶବ ତା କଥା ? ବାଲ୍ <mark>ବ</mark>କ୍ ନନ୍ନଲୁ ଏକା**କ୍ର**ରେ ସାଇ ତା କଥା ସରୁ ଶୁଣିଲ୍ଲ ଅବଣ୍ୟ ଅନେକ ଅଭବଞ୍ଜିତ ତ୍ରାବରେ—ଦୋଶୀ ସେସର ତାର୍ ଶ୍ଚୀ– ସମସ୍ତ ଅପଗ୍ଧ ଦାର ସ୍ୱେଚ୍ଚାକୃତ–ମୁଣ୍ଡ ଘୁରଗଲା– ଦାପରେ ଗ୍ରଗ୍ଗ. ଠିକ୍ ଠିକ୍ ଠିକ୍ ହୋଇଛ,--୍ର୍ର୍ଲ କାହଁ ? ନାହଁ--ନର୍କର ସଳଖ <mark>ପଥରେ ସିବା</mark>ରୁ ବନ୍ଦୁମାଶ କ୍ଟେଶ ନାହିଁ । ଠିକ୍ ଠିକ୍ ଠିକ୍ ହୋଇଛି । ସୃହହର୍ ଯଥରେ ଯଥରେ ରୁଲ୍ଁ ରୁଲ଼୍ ଅଳ ଢମ ସାଖରେ ଛିଡ଼ା । ତମ୍ବନାର ମିଲନ— ତମ୍ବନାର୍---ଚିକ୍ ଚିକ୍ ଚିକ୍— ା"

୩ସ ସଂଘ୍ୟା]

ଅରିରାଷଣ

" ତନେ ତମେ," କହି ରୁବୁ। ସୁଣି ଉଠି ବସୁଥିଲ ପଡ଼ଗଲା । କାତର କଶରେ ତାବଲା ଶେଷ ବେଲେ ଯଦ ଅସିଛି, ମୋର ସରୁ ଅପଗ୍ଧ ସମାକର ଗୋଡ଼ଥିକ ଛିକେ ମୁଣ୍ଡରେ ଦଥ । ମୋରୁ ତ ଆଶିର ଆଲୁଅ ଲରବାଲୁ ଅଡ଼ି ବେଣା ଦେର କାହିଁ ।"

"ସବଣ ଗୋଡ଼ର ଧୂଳ ଖୋକୁଛୁ ? ହାସ୍ତୁ । ତମଠାରୁ ସେ ମୋର ପାପର ସୀମା ନାହଁ, କମଳା । ତମ ମୁଣ୍ଡରେ ଗୋଡ଼ ଦେଲେ ତୃଏତ ଗୋଡ଼ରେ ମହାବ୍ୟାଧ୍ୱ ହେବ । ପତ୍ତତା ତମେ ନୁହଁ— ପତ୍ତ ମୁଁ । ତଥାପି ମୋର ପାପର ଭ୍ର ବଡ଼ିବ ବୋଲ ତମ ଅନ୍ତ୍ରମ ପ୍ରାର୍ଥନା ପୂର୍ଣ କରବାଲୁ ଡରଣ ନାହଁ," କହ ପାଗଳ ମୁଣ୍ଡରେ ଗୋଡ଼ ଧୂଳ ଦେଇ ରୁଗ୍ଳାର ମୁଣ୍ଡ କୋଲରେ ନେଇ ବସିଲ— । ବକୂଳ ଅଲ୍ଅରେ ଦେଖାରଙ୍କ ଆଗଲାର ମଳ କଢର୍ ଲୁଗାପଃ। ରକ୍ତ ରଙ୍ଗରେ ଲଲ ହୋଇ ସାଇଛି ମୁହଁ ପାଖକୁ ମୁହଁ ନେଇ ପାଗଳା ହୱି ଡଠିଲ, "ବାସ୍, ଖଢମ୍, ଠିକ୍ ଠିକ୍ ଠିକ୍", କହୃଁ କହୃଁ ସେ ଭୂମ୍ନଳ ବର୍ଷା ମୁଣ୍ଡରେ ନେଇ ଦୌଡ଼ ଦୌଡ଼ ସ୍କଗଲା । କହନ କଶ ବର୍ଷାର ବର୍ମ ନାହଁ ପରେ ରୋଝାଏ ଶବ ଓ ଏକୁ ଝିଅ ମୁଁ । ବର୍ଷା ନ ଷଡ଼ୁଣୁ ବାହାର ପଡ଼ ଅମ ସ୍କାର୍ସମିଭରେ ଖବର ଦେଇ ପର୍କୁ ଅସ୍ଟୁଛ ।

ମୋ କଥା ସରବା ମାଃକେ ସରେ ଗୋ୪ାଏ ରୁୁଦ୍ଧ୍ୟାସର ଗୁରୁୁଗ୍ର ଅନୁରବ କଲି---ଗୃହିଁ ଦେଖେଁ ଝ୍ରାର ଆଖିରେ ଲୁଗା, ମାର ଆଖି ଦୁ₊ଃ ଅଣ୍ଢରର ଚକ୍ ଚକ୍ କରୁଛୁ--- ।



ମାନଗସ୍ନ ସଭ୍ପତ ମହାଶସ୍ତ ଓ ତାପସ୍ଥିତ ରଦ୍ରହୃକ,

CD ତି କୃଷି ଓ ଶିଲ୍ଠ ପ୍ରଦର୍ଶମଞ୍ଚିର ସମାସନ ସକାଶେ ଅମ୍ବେମାନେ ଅଜ ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ଏଠାରେ ସମବେତ ହୋଇଅନ୍ଟ ସେହ ପ୍ରଦର୍ଶଗଞ୍ଚ ଅ<mark>କ</mark>କୁ ୬ ବର୍ଷ ହେଲ ଶ^{ାମ}ନ୍ ମହାଗ୍ଳାଙ୍କର୍ ଶୁର୍ ଜନ୍ବାସରରେ ବସି ଅସୁଅନ୍ତି । ଅନବୟ ସମସ୍ୟା ଆମ ଦେଶର୍ ପ୍ରଧାନ ସମସ୍ୟା । ଏହି ସମସ୍ୟାନ୍ତିର୍ ସମାଧାନରେ ସଦ୍ପାସ୍ତତା କରବାହଁଁ ଏ ପ୍ରଦର୍ଶମାର ଡିଦେଶ୍ୟ । ଏହ୍ ଦରଦ୍ର ନାଗ୍ସ୍ଟଣର ସେବା ଓ ଦରଦ୍ରର ହୁଂଖମୋଚନ ରୃପ ସୁଣ୍ୟ କର୍ମ ଛି ସେ ଏହି ଶୁଭଦନ କାର୍ସ୍ୟ ନର୍ଦ୍ଦୟରେ ସ୍ଥାନ ସାଇଚ୍<u>ଚ</u>ି ଏହା ଅତ୍ୟନ୍ତୁ ସ୍ୱାଗ୍ରକ । ଶ୍ରମନ୍ ମହାଗ୍<mark>କା</mark>ଙ୍କର <mark>ମହାନୁଇବତାରୁ</mark> ଏହାର **ଜ**ନୁ ଓ କେବଲ ତାଙ୍କର ଦାନ ଓ ଯହୃରେ ଏ ଶିଣୁ ଅନୁଷ୍ଠାନଞ୍ଚି ଲକ୍ତ ପାଳତ ହୋଇ ଡ୍ଡ୍ସେଡ୍ର ଶ୍ରର୍ଦ୍ଧି କର୍ବାରୁ ସମ୍ପର୍ଧ ହୋଇ ଯାର୍ଚ୍ଛ । ଶିକ୍ଷା ଓ ଅପ୍ନନର୍ବରଣ୍ଡଳିଭାର ପ୍ରସାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସେହେବେଳେ ଏ ଅନୁଷ୍ଠାନଞ୍ଚ ଚନସାଧାରଣଙ୍କର ସ୍ନେହ ଓ ସହାନୁତ୍ରୁଇ ଉପରେ **ପ୍ରର୍**ଷ୍ଠିତ ହୋଇ ସାର୍ବ ଓ ଶମନ_୍ ମହାର୍**ଳା**କର ଅଣିଷ ସେନ ନାନାତ୍ତ୍ରାବରେ ନଜକୁ ଜନସେବାରେ ନସ୍ଟୋଚ୍ଚତ କରିପାରବ ସେତେବେଳେ ଯାଇ ଏହାର ସୃର୍ଣ୍ଣ ସାର୍ଥକତା ।

କୃଷି ଓ ଶିଲ୍ପର ଉନ୍ଦଭ ବ୍ୟଭରେକେ ଏହି ଅନବୟ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ ସମ୍ଭବ ନୁହେଁଁ । ଆମ ଦେଶର ଯେ କୌଶସି ଅର୍ଅନୈଭକ ପରକଲ୍ପନା ବା Economic Planning ମଧ୍ୟରେ କୃଷିର ସ୍ଥାନ ସେ କେଢେ ଉ୍ଚଚ୍ଚ ତାହା ମାନଗସ୍ଦ ବଡ଼ଲାଃ Tbe Marquess of Linlithgow ମହୋଦସ୍ସୃଙ୍କର ' The Indian Peasant' ନାମକ ସ୍ୟୁକର ଜନ୍ନୋଦ୍ଧୃତ ଅଂଶରୁ ସହଳେ ପ୍ରଷୟମାନ ହେବ :---

"India's wealth in an overwhelming degree is in her agriculture; and upon the fields of her cultivators is found the whole structure of India's Economy. The peasant, now as ever, is the chief source and creator of both her wealth and her greatness, and of him it may with truth be said that he is India."

କୃଷି ସହତ ଶିଳ୍ତ ବାଣିକ୍ୟର ଏସର ଘନଷ୍ଠ ସମ୍ବ ସେ ଶିଳ୍ତ ବାଣିକ୍ୟର ଡ଼ିର୍ଭ ବ୍ୟଇରେକେ କୃଷିର ଡ଼ିର୍କ୍ତ ସ୍ଥାସ୍ନୀ ହେବା ସମ୍ହବ ନୁହେଁ । ମୁଁ ଅବଶ୍ୟ ଏଠାରେ ବଡ଼ ବଡ଼ ଶିଳ୍ପ ବାଣିକ୍ୟ ଶଷ୍ୟ ବଙ୍କର କରୁନାହଁ । ସେ ପ୍ରକାର ଶିଳ୍ପ ବାଣିକ୍ୟ-ମାନଙ୍କର ପ୍ରଭଷ୍ଠାନ ସାଧାରଣଙ୍କ ପ୍ରସରେ ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ କନୁ ନାନାରଧ ଭ୍ରାମ୍ୟ ବା କୁଁ ଅର୍ଶିକ୍ତର ପ୍ରଭଷ୍ଠାନ ଓ ଡ଼ିର୍କ ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ପ୍ରସରେ ସମ୍ଭବ ଓ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ ।

ଅମ୍ମାନଙ୍କ ଦେଶସର ସେର୍ ଁଠାରେ କୃବିର ଫଳାଫଳ ଅକାଶର ବାରଥାଗ୍ ଉପରେ ନୁଖ୍ୟତଃ ନର୍ବର କରେ ସେଠାରେ ଏହସରୁ ଶିକ୍ତ ବାଣିକ୍ୟର ଅବଶ୍ୟକତା ସେ କେତେ ଅଧିକ ତାହା ସହତେ ଅନ୍ତ୍ରମୟତ ।

କୃଷକ ଓ ଶିଲ୍ଭୀର ଉନ୍ନଭ ବ୍ୟଭରେକେ କନ୍ରୁ କୃଷି ଓ ଶିଲ୍ପର କୌଶସି ଡ଼ନ୍ଦ ସମ୍ଭବ ବା ସ୍ଥାସ୍ନୀ ହୋଇଁ ପାର୍ବ ନାହାଁଁ । ଏହ ସଦ୍ୟଃର ଡ଼ଥ୍ଲବ୍ୱି ଅଭ୍ବରୁ ଭୂରତବର୍ଷର

ନ୍ଦୂରରଃ କୃତି ଶିଳ୍ତ ସ୍ତର୍ଶଳର ଶେଷ ଭ୍ୟବରେ ଭେଭ୍ବିଦ୍ୟେନ ଦର୍ଗର ଭାଇରେକ୍ର ଶ୍ରାଯୁକୁ ଗ୍ୟା ଗୋକନ ଦାସକ ହାନ୍ତ ହଃଣ ।

ନାନା **ପ୍ର**ଦେଶ ଓ ଗ୍**ନ୍ୟ**ରେ ସର୍କାର ତରଫରୁ କୃ^{ତ୍} ଓ ବାଣିକ୍ୟର ଡ୍**ରଭ ପାଇଁ ସେ**ଡ଼ିଁ ସରୁ ଚେଷ୍ଟା ହେଡ୍ଛ ତାହା ସଫଳ ହୋଇ ଥାରୁନାହିଁ । ଇଡ୍ସେଥ ଓ ଆମେରକାର ସ୍ଟ୍ୟ ମାନଙ୍କରେ ସେପର ସହର ବଳାର ଦେନ ଦେଶ, ଭ୍ରତବର୍ଷରେ ସେପର କୃହେଁ ; ଏ ଦେଶରେ ଖୁନ୍ ଅଧ୍ୟକ ସଖ୍ୟକ ଲେକେ ଭାନ ଗଦ୍ୱଲରେ ବସବାସ କରନ୍ତୁ । ପ୍ରତି ୧°° ଜଶ ଭ୍ରତବାସ୍କ ମଧରେ ମାଏ ୧୧ ଜଣ ସହରରେ ସର କରି ରହନ୍ତି । ଗ୍ରର୍ତ୍ତବର୍ଷଲୁ ଲ୍ଷ ଲ୍ଷ ତ୍ରାମର ସମଷ୍ଟି ମାଏ କହିଲେ ଅତ୍ୟୁକ୍ତି ଦେବନାହାଁ । ଏହା ସାମଗୁଡ଼ିକର ସମସ୍ୟାମାନ ପର୍ଷର ସହତ ଏଥର ଘନଷ୍ଠ ଗ୍ରରେ ସପ୍ରଲ୍ଡ ଯେ କୌଶସି ଗୋଞ୍ଚକରୁ ଅନ୍ୟ ଗୁଡ଼କ୍ ପୃଥକ୍ କର ହେବନାହଂଁ ଓ କୈ∣ଶସି ୋେଃଏ ସମସ୍ୟା ଧର ତାର ପୃଥକ୍ ସମାଧାନ କରବାକୁ ତେଷ୍ଟା କଲେ ଭାହା ନ**ର୍ୟ୍ ରଫଲ ହେବ । କୃ**ଷି ଓ ଶିକ୍ଷର ରୂକ୍ଷ ଗ୍ରାହ-ଗଢ଼ଲର୍ ଗୋଞ୍ଚିଏ ଗୋଞ୍ଚିଏ ସମସ୍ୟା ହୋଇଥିବାରୁ ସେ ଗୁଡ଼ିକର୍ ସମାଧାନ ସମଷ୍ଟିଭ୍ବରେ କରବାକୁ ହେବ । ଏହା କରବା ଥିଙ୍କରୁ ରୁଝିବାରୁ ହେବ---ଆମ ତ୍ରାମମାନଙ୍କର ଏ ଦୁର୍ଗଢ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛୁ କକୃ ସହୁ ମୂଳରେ ହେଡିଛୁ ଡିଦାସୀନତା (Inertia) । ଏହି ସଙ୍କ୍ୟାପୀ ଡ୍ୱଦାର୍ସାନତାହିଁ ଦେଶର ଲେକମାନଙ୍କୁ ଧୃଂସଅଡ଼ିକୁ ସେନ ସ୍କିଛି । ସାଧାରଣ ତ୍ରାନ-ବାସୀ ସେ ଡିଦାସୀନ ତାର କାରଣ ପ୍ରଥମତଃ ଶିକ୍ଷାର ଅଭିବ । ସେ କାଣେନା କଣ କଲେ ତ୍ରାମକୁ ଶାସମନ ଓ ସ୍ଏଶାନ୍ଧ୍ୟନ୍ତୁ କର୍ବଦେବ । ଏଠାରେ ଶିକ୍ଷାର ଅର୍ଥ କେବଳ କେଞିପତ୍ରି କାଣିବା କୃହେଁ, ଲେଖାପତା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସରୁ କାମର ଇଲ୍ମକ କର୍ କରି କାର୍ଯ୍ୟ କରବାହିଁ ଶିକ୍ଷା । ବି ସ୍ଥିତଃ କୌଣସି ପ୍ରକାରେ ଆଲୋକ ମିଳଲେ ମଧ ସେହି ନର୍ଦ୍ଦେଶ ଭେନ କାର୍ଯ୍ୟ ତୃପ୍ପଯୃତ୍ତ--କୌଶସି କୌଶସି ଷେଶରେ ଆଗ୍ରହ ଥିଲେ ମଧ ତାକୁ ସ୍ଥାସ୍ତି। କର କାର୍ଯ୍ୟକାସ୍ କସ୍ଇବା ସାଇଁ ତ୍ରାମମାନଙ୍କରେ ସଗଠନର ଅଭ୍ରାବ ।

ଯୁଗ ଯୁର ଧର ଏହ ସେଡ଼ି ଡ଼ଦାସୀନତା ଅମ୍ମାନଙ୍କ ଅଧୋଗଭର ମୁଖ୍ୟ କାରଶ ହୋଇଛି ସେଥିରୁ ମୁକ୍ତ ଥାଇବାକୁ ହେଲେ ବଳଷ୍ଠ ସଗଠନ ଅବଶ୍ୟକ । ସନ୍ତ୍ରିଳତ ଟେଷ୍ଟା ନ ହେଲେ ଏ ସରୁ ସଗଠନ ସମ୍ଭବ କୃହେଁ । ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ଅମ୍-ମାନଙ୍କର ମହାମାନ୍ୟ ବଡ଼ଲାର The Marquess of Linlithgow ଗ୍ରତ କୃଷି-ସମ୍ପର୍କୀୟ Royal Commission (The Royal Commission on Agriculture in India) ର ସର୍ପତର୍ପେ ସେଡ଼ି ରଥୋଚ ଲେଖିଛାରୁ ସେଥିରୁ ନମ୍ଭ୍ଲାଣିତ ଅଂଶ ଡ଼ାଇର କରବା ଅବଶ୍ୟକ ମନେକରୁଛୁ :--

"If the inertia of centuries is to be overcome, it is essential that all the resources at the disposal of the State should be brought to bear on the problem of rural uplift. What is required is an organised and sustained effort by all those departments whose activities touch the lives and the surroundings of the rural population."

ବଡ଼ଲା\$ ବାହାଦୁରଙ୍କର ଏହି ସାରଗର୍ଚ୍ଚ ଡ଼ିକୁ ଅମ୍ମମାନଙ୍କର କଶେଷ ପ୍ରଶିଧାନର ସୋଗ୍ୟ । 'ମୁଁ କେବଲ ସୋମ୍ପମାନଙ୍କର କଶେଷ ପ୍ରଶିଧାନର ସୋଗ୍ୟ । 'ମୁଁ କେବଲ ଗୋଞ୍ଚିଏ କଥା ମାଧ୍ର ଏଥିରେ ସୋର କରବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରେ । ତାହା ହେଡ଼ିଛୁ ;—କେବଳ ସରକାସ ନୁହେ ସେତେଦୂର ସମ୍ଭବ ବେସରକାସ ସାହାଯ୍ୟ ଓ ସହାନୁବୂଭ ମଧ୍ୟ ଏହ କଠିନ କାର୍ଯ୍ୟରୁ ସମାଧାନ ସକାଶେ ଶଶେଷ ଲେଡା ।

ଖୁବ**୍କଳା ମେଘରେ ଯେ**ଁଷର ବହୁ୍ୟତ<mark>୍</mark> ଝ୍ଲକ ସ୍କାଶ ଜ୍ଞାବନର କିକାଣ ଓ ସଗଠନର ଅସାଧାରଣ ହୁଯୋଗ ମିଳଥାଏ । ଗତ ଇଡ଼ିଗ୍ରେସୀୟ ମହାଯୁଦ୍ଧ ବେଳେ ଓ ତାହାର ଅବ୍ୟବହୃତ ସରେ ୨ସୁରରଞ୍ଜର କୃଷକଲୁଲର ହାଢକୁ ସେଙ୍କି ପ୍ରତ୍ର ଧନ ଅସିଥିଲ ତାହା ଯଦ ଅଯଥା ଖର୍ଚ ଓ କଳାସ ବ୍ୟସନରେ ବ୍ୟୟିତ ନ ହୋଇ ସରଠନ ବଲରେ କୃଷିବାଣିଚ୍ୟର ଡିଲ୍ଡ କକ୍ଷେ ଓ ସେମାନଙ୍କର ମହଡ଼ିର ଜ୍ଞାବନ ଯାପନର ରହି ସ୍ୱରୁପ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାରୁ। ତାହାହେଲେ ଏ ଗ୍୍ୟ, ଗତ କୋଡ଼ଏ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ତ୍ତ୍ରିଲ୍**ଇପଥରେ ଅନେକ ଦୂର ଅ**ଗ୍ରସର ହୋଇ ପାରଥାଲ୍ଲା । ବର୍ତ୍ତମାନ ସୁନଗ୍ୟ ଇତ୍ତର୍ବେପରେ ଯେଡ଼ି ମହାସମର ଆର୍ମ୍ ହୋଇଛି ହାହା ଅର୍ଥରେ ଏପର ସୁଯୋଗ ଅଣିଦେବ ବୋଲ ସୂଚନା ଦେର୍ଚ୍ଛ । ଅତଏବ ତ୍ରାନ-ଫଗଠନର୍ ଏହା ରୋଞ୍ଚିଏ ପ୍ରଶସ୍ତ ଅବକାଶ । ଆମ୍ଭେମାନେ ଯଦ ଏହ ସୁଯୋଗଲୁ ମଧ୍ୟ ହଗ୍ରି ତାହାହେଲେ ଆରିଥରେ ଆମ୍ନମାନଙ୍କୁ ସଇଲୁ ହିଛି ଯିବାକୁ ହେବ ।

ଏ ଗ୍ଟଳ୍ୟରେ ଥିବା ସରକାସ ଓ ବେସରକାସ ଅନେକ ଶିଶିତ ଚନ୍ତ୍ରାର୍ଶାଳ ବିଜିଷ୍ଣ ବ୍ୟନ୍ତ ଅଜ ଏଠାରେ ଡ୍2ସ୍ଥିତ ଅଚ୍ଛନ୍ତ୍ରା ଡ୍ସସେକ୍ତ୍ର ବସ୍ଦୃଃ ପ୍ରଶିଧାନ କର୍ବା ପାଇଁ ମୁଁ ସେମାନଙ୍କୁନବେଦନ କରୁଚ୍ଛା

ଏବର୍ଷ ପ୍ରଦର୍ଧମଞ୍ଚିଲୁ ସଙ୍କାଙ୍ଗସୁନ୍ଦର କରବା ପାଇଁ ସେଉଁଁ ସରୁ ବାଧାରପ୍ନ ଉହିଛ ସେ ବଷସ୍ଟ ମୁଁ ମୋର ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ଭ୍ୱଷଶରେ ସୂତନା ଦେଇଥିଲି । ବାସ୍ତରକ ଥିବଂ ବର୍ଷ-ମାନଙ୍କ ଭୂଲନାରେ ଏ ବର୍ଷର ଦର୍ଶମସ୍ହ କୃଷିପଦାର୍ଥମାନ କେତେକାଂଶରେ ଉଶା ଓ ନକୃଷ୍ଣ ହୋଇଛି । ଅବଶ୍ୟ ପାଣି-ପାଗର୍ ଅବସ୍ଥା ଏହାର ପ୍ରଧାନ କାରଣ । ଭଲ ଭଲ ଦର୍ଶମସ୍ହ କୃଷିପଦାର୍ଥ ଆଣି ଦେଖାଇବାରେ ଗତବର୍ଷ ସ୍ଥାମସ୍ହ ଗ୍ରୀ-ମାନଙ୍କର ସେସର ଅତ୍ରହ ଦେଖା ସାଇଥିଲି ଏବର୍ଷ ତାହାର ଅଗ୍ରବ ଅବଶ୍ୟ ଛୋତ୍ରର ଶଷ୍ଦ୍ର କାର୍ଶ ସେ କୌଶସି କାର୍ଯ୍ୟରେ ଭୃଯାହକୁ ସ୍ଥାସ୍ତୀକର ନ ପାର୍ଲେ ସିଦ୍ଧିଲଭ ନୃଏକାହଁଁ ।

ୟରସ୍ପାର ସାଇବା ପାଇଁ ସେ କେବଲ ସିଦ୍ଶ୍ମକୁ ପଦାର୍ଥ ଅଶିବା ଅବଶ୍ୟକ ଏପର ଧାରଶା ଭ୍ରମପୂର୍ଣ୍ଣ ସେର୍ଚ୍ ଁମାନେ ଭଲ ଗୃଷୀ ସେମାନଙ୍କର ନକ ନକର ଭିଲ୍ଷ୍ଣ ଫସଲ୍ମାନ ସ୍ତର୍ଶ୍ମକୁ ଅଣି ଦେଶର ଗୃଷ ସେର୍ମାନଙ୍କୁ ଡିହ୍ରାହ୍ରହ କର୍ବା କର୍ତ୍ତ୍ୟା । କୌଶହି ପୁରସ୍ଭାରର ଅବଶ୍ୟକତା ନଥିଲେ ମଧ୍ୟ କାର୍ତ୍ତ୍ୟା । କୌଶହି ପୁରସ୍ଭାରର ଅବଶ୍ୟକତା ନଥିଲେ ମଧ୍ୟ କାର୍ତ୍ତ୍ୟା । କୌଶହି ପୁରସ୍ଭାରର ଅବଶ୍ୟକତା ନଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତାର୍ତ୍ତ୍ୟକାର ମହାର୍ଶୀ ସାହେବା ଓ ମହାର୍ଶୀ ସାହେବା ଭୂର୍ଯ୍ ନକ ନକ କୃଷି ଛେହର (ଶା ତଙ୍କପୁର ଓ ସରୂପରଙ୍କ) ଡିଭ୍ର୍ଷ୍ଣ ଫୁଲ ଫଲ ବହୁ ସଙ୍ଖ୍ୟାରେ ପ୍ରଭବର୍ଷ ପ୍ରଦ୍ଶଙ୍କରୁ ପଠାଇ ଅମ୍ମାନଙ୍କୁ ଡିହ୍ରାହତ କରୁଅଳରହୁ । ସ୍ରତ୍ୟେକ କୃଷ ଗ୍ରୋଭ୍ଲଙ୍କୁ ମୋର ଅକୁର୍ସେ ସେ ଏହ୍ ଅଦର୍ଶ ଧର ସେମାନେ ସେପର ଭରଷ୍ୟତ୍ର ସେମାନଙ୍କର ଭିଲ୍ୟ ଫୁଲ ଫଳ ପ୍ରଦିଶ୍ମକୁ ପଠାନ୍ତି ।

ଶିଲ୍ପମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବଧିନ ଶିଲ୍ଡ ସଙ୍ପ୍ରଧାନ । ବୁଝର ବଷ୍ଟୁ ସେ ପା୪, ନଠା, ପଶମ ଓ ସୂଦାର ସରୁ ପ୍ରକାର ଲୁଗାପ୪ । ପ୍ରଦର୍ଶକାଲୁ ସଥେଷ୍ଟ ପରମାଣରେ ଆସିହ୍ର ଓ ଗଢବର୍ଷ ଭୂଲନାରେ ସେ ଗୁଡ଼ିକ ଅଧ୍ୟକ ହୁକର ଓ ହୁରୁଚକର ଦୋଇଛି । କ୪କର ଶିଙ୍ଗକାମ ଓ ଢାଇକସି ଗହଶା ଓ ଏହଳ ତରଖା ସଦ୍ଦର ଖଦ ବେଣ୍ଡୁ ବଷ୍କର୍ଷକ ହୋଇଛି । ବେଢନଞ୍ଚ ନକ୪ ଆମ୍ଯୋଡ଼ାର ପ୍ରଦର୍ଶତ ମାଞ୍ଜ୍ୟ, ହୁରେଇ, ଜ୍ଇତ୍ୟାଦ ମନ ହୋଇ ନାହିଁ । ୫କଏ ଲହା ରଙ୍ଗ ଦେଇ ଚକୁଣ କର ପାରଥିଲେ ଖୁବୁ ସୁକର ଦୋଇ ପାରଥାନ୍ତା । ସାହାତେର କଣେ ସ୍ଥାମସ୍ ଭୁମୁକାର ପ୍ରସରେ ଏହ ନୂଢନ ଉଦ୍ୟନ ପ୍ରଶଂସମସ୍ତ । ସ୍ରୁକଳା ବର୍ଗରେ ଅରେକ ଗୁଡ଼ିଏ ପଦାଅ ତେଶ ସୁନ୍ଦର ଓ ଦର୍ଶମସ୍ତ ହୋଇଛୁ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶିକ୍ଷଳାତ ଦ୍ରବ୍ୟର ସଙ୍ୟା ଅଶାନୁରୂଅ ହୋଇନାହିଁ । ବଶେଷତଃ କୁହାକାମ ଓ ଟିଚଙ୍ଗର ସୁନର ପଥର ବାସନ ଏ ବର୍ଷ ସ୍ତଦର୍ଶମକୁ ଅସି ପାରନାହିଁ । ହାତକର୍ଚ୍ଚା ସୂତା ଓ ସ୍ଥାମଯ୍ ଗଇଥବରୁ ବାହାରଥିବା ରଙ୍ଗ ସକାଶେ ବଶେଷ ପୂରସ୍ପାର ଭୋଷଶା କର୍ବ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଏ ଦୁଇଞ୍ଚି ଜନଷ ଅଭ ଅଲ୍ପ ପରମାଶରେ ପ୍ରଦଶିତ ହୋଇଛି । ମୁରୁଡ଼ା ପ୍ରଗନାର ସର୍ଦ୍ଦାର ଶା ଚୋଧବଙ୍କୁ ପଛନାଯ୍କଙ୍କର ତତ୍ତାବଧାନରେ କପାର୍ଷ ଓ ସୂତାକର୍ଚ୍ଚାର ଗୋହିଏ କର୍ମ ସୋଜନା ଏ ବର୍ଷ ସରକାର ଗ୍ରହଶକର କାର୍ଯ୍ୟ ରମ୍ଭ କରବା ଅପାଇଁ ସ୍ଥିସ୍ଟୋନମୟ୍ ଚଙ୍କା ମଞ୍ଜୁର କରଚ୍ଚନ୍ତୁ । ଅଶା କର୍ସସାଏ, ଅସନ୍ତା ବର୍ତ୍ତିକ ମୟୁର୍ଦ୍ଦେର କପା, ହାତକର୍ଚ୍ଚା ସୁ ଆଶା କର୍ସସାଏ, ଅସନ୍ତା ବର୍ତ୍ତିକ ପରମାଣରେ ପ୍ରଦଶିତ ହୋଇ ପାରବ । ଦୁଇଶତ ବର୍ଷ ପୂଟେ ସେର୍ ବେଶରେ ମସ୍ଲନ, ମତାଲୁବା ଓ ସକ୍ୱାରଙ୍କର୍ କର୍ପା ବାଲେଶର ବନରରୁ ରମ୍ଭତକୁ ଶ୍ୟଣ ଦେବ୍ସଥିଲା ତେଷ୍ଟାକରେ ସେ ସେ ଲୁପ୍ତି ଶିଲ୍ପର ପୁନରୁଦ୍ଧାର ହୋଇ କ ପାରବ ଏହାର କୌଶସି କାର୍ଣ ନାହଣ୍ଣ ନାହାଁ ।

କୌଦ ଓ ଅଠମଛିକ ଦରବାର ତୂର୍ଚ ଓ ବହୃବ୍ୟସ୍ତ ସର୍ଭ ଏହ୍ ପ୍ରଦର୍ଶମରେ ଯୋରଦାନ କର ଯେ ଅମ୍ମମନଙ୍କୁ ଡିଥ୍ରାହ୍ତ କର ଅନ୍ଥନ୍ତ ଏଥିଧାଇଁ ଅମ୍ମେମନେ ସେମାନଙ୍କଠାରେ କଣେଷ ର୍ଶୀ । ଅଶାକରୁଁ ତରଷ୍ୟତ୍ରେ ସେମାନଙ୍କଠାରୁ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦରବାର ମାନଙ୍କଠାରୁ ଏହ୍ଯର ସାଦ୍ୱାସ୍ୟ ଓ ସଦ୍ୱାନ୍ତୂତ ପାଇ ପାର୍ତ୍ । ବୌଦର ଲୁରାବୁଣା ପରପାର୍ଖ ଓ ଅଠମଛିକର ସ୍ଥାମ୍ମୟୁ ସୁଇର ସଦାର୍ଥମାନଙ୍କରୁ ନାନା ପ୍ରକାର ନତ୍ୟ ବ୍ୟବଦ୍ୱାର୍ଯ୍ୟ ସଦାର୍ଥମାନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରବାର କୌଶଳ କଶେଷ ପ୍ରଶଂସମ୍ମସ୍ଥ ଓ ସ୍ଥାମ୍ମସ୍ଟ କାର୍ଗରମାନଙ୍କ ପ୍ରଷରେ ଶିକ୍ଷଣ୍ୟ ।



ଶ୍ରୀ ମହେଶ୍ୱର୍ ନାଯ୍କ

(ଗଙ୍ଗାସ୍ନାନାନ୍ତ୍ରେ କର୍ଣ୍ଣ ସୂର୍ସେ୍ୟାପାସନା କରୁଥିଲେ ।)

କର୍ଷ୍ଣି ପ୍ରଶାନ ରର୍ବେ ଦବ, ନଖିଳ ବୟର ତର ଅଗ୍ଧ ନମସ୍ୟ ! ନଖିଳ ହିଆର ସୁଝ୍ଳାଭୂତ ଦମ୍ୟଞ୍ଜେ ୟୁଗ ୟୁଗ ଧର ଅକ୍ଳାରୁ ଅଶ୍ରାରୁ ଦବ ଅଭୁଣ ଭୂଳକା ତ୍କଳ ସ୍ଲଅଛ ଚତ-ନୁଗ୍ମ ଶିକ୍ଧୀ ପର; କଳା ସର୍ଜନାର ମହା ଅବଦାନ ରୂପେ ଅନୁତାଙ୍ଗୀ ଭ୍ଞାକନ୍ୟା ଅଧର ପଞ୍ଚବେ ଫୁଝାଇଛ ସେଉଁ ଫୁଝ୍ ଅର୍ବନ୍ଦ ହାସ, ପ୍ରେର୍ଶାର୍ ଭୂତ୍ର ତାହା କୋଛି ଶିକ୍ଦୀଙ୍କର କୋଛି ୟୁରେ । ହେ ଦେବଢା, କନ୍ତୁ କହ ଦେଖି ମାନବ ସମାନେ ଚର ଅବହେଳତ ଯେ ହେତ୍ସୁ, ଘୃଶ୍ୟ, – ଅଭରକ୍ର ଅଙ୍କସମ, ଭାର ମାନସର୍ବେବରେ ସେତେ ହୁବର୍ଣ୍ଣ କମଳ ଫୁଝିଇ ଅଙ୍କାତେ, ତହିଁ କେଡ଼ଁ ଅଧ୍ୟକାରେ କେଡ଼ଁ ଅକର୍ଶଣେ କର ମାସ୍ଟା ବର୍ଷଣ ? କରୁଣା ? ମୋ ପ୍ରତ୍କ ? ନାହିଁ ପ୍ରସ୍ଟୋଜନ ମୋର; ଚର ପୌରୁଷ ପ୍ରତ୍ୟସ୍ଟା, ଜନମ ଅବଧ୍ୟ ଘୃଣାକରେ କରୁଣା ମୁଁ । (ଛଦୁବେଣୀ ଇକ ପ୍ରବେଣ କର)

୧୯

ەو

- ଥାର୍ଡ୍ର, ରକ୍ଷାର୍ଣା ମୁଁ, ଧରଚସ୍ଦ ଏଥି ଅଡ଼ କେଶ୍ **କ**ଷ ଦେକ ? ଦାତା ପାଣେ ବାନ୍ତୃଲ୍ୟ ସକଳ; ନଦ, ନସ, ରିର, ବନ, ବଲ, ଥାରୁ ହେଦ ଗଣେ ନା ଗନୂତ, ଚର ବଷର ପିଞ୍ଚର ତାଳ ଯାଏ ବାର ଧାଗ୍ ତୃଷାଭୂର ମୁଖେ ।
- କହୁଛୁ ତ ମୁହି କର୍ଣ୍ଣ---ମାରେ ନା କରୁଣା । ସେ ମୌଅତ୍ୱାର୍ ିତୋଷଣ, ପ୍ରସାଦନ ପ୍ରତୃର୍ଭ୍ର ମାଏ । ଥାଡ଼ ଢାହା, ଡପ୍ରସ୍ଥିତ କେଉଁ ଅଣେ ଅସିଛ ନ କହ ରୃଥା କରଯାଅ ମୋଇ ସୌଭ୍ଗ୍ୟ ପ୍ରଶଂସା, ସାର୍ଭୈକ ସଙ୍କୁର ତବ ସର୍ଚ୍ୟୁ ? ହନ୍ର-
- ଆଗମନ ଏଥି ତବ ? କର୍ଣ୍ଣ ଭୂମେ ! ଯାଇ ଅନନ୍ନ ସୁରୁଷକାଇ, ମହାଦାମ ପଣ ସସାରଗ୍ ଧଗ୍ ପୂର ଭିର୍ଦ୍ଧ୍ୟେ ଦକଲେକେ କର୍ଅନ୍ତୁ ତମତ୍ର୍କୃତ ସ୍ୱସ୍ତୃଂ ଦେବଗ୍ଳେ; ଚର୍କୁନ ହୁଖ ବୁଃଖ, ଦୈନ୍ୟ ବୁର୍ବାଧାନ, କଳ୍ଷ କାଳମାମସ୍ନ ମାଂଚିର୍ ଏ ମର୍ଡ୍ୟେ ଏ ସୌତ୍କାଗ୍ୟ ଅଧ୍ୟକାସ୍ସ ଦେଖିଲେ ମାନବେ **ଣ୍**ର୍ଶାଲୁଳ ଦେବତାଏ **ବେବେ** ଘାର, ଏଥି e ଅନ୍ତ ରଚ୍ୟ ଗ୍ଳା ? ରୁଝିଲନ କଲ୍ତ, ଆପଣା ଶକଡ ସରେ ଏତେ ଆସ୍ଥା ଯାର ଦେବ ଅକୁକ୍ରହ ଯାର ଅନାଦୃତ, ହେସ୍ଟ, ସେ ଦଏ ଭୂନୁରେ ଅର୍ଦ୍ୟ !

ଇନ୍ର–

କର୍ଣ୍ଣ—

- ଶୁଶଲ୍ ମୋ କଥା, ଭୂମେ କେ ଅସର୍ଚତ ? କବା **ପ୍ର**ସ୍ତୋ**ଜ**ନେ
- ସମାଳ ପ୍ରୁସିସ୍ତ । ଜର୍କ କର୍ମ କେନ ମଧ୍ୟେ ମାନବର୍ ଅଧ୍ୟକାର୍ ଶେଷେ ମାତର୍କ, ଚାଣି ସଦ କଲ ମୁହ[ି] କର୍ମ ସାଧନା ⁻ ଦେବତାଏ ହେଲେ ବାସ ସ୍ପର୍ବଧାନେ । ଶୁଣ, ଦେବତୋଷ ବଧ୍ୟ ଏଣୁ କଲ ବସର୍ଜନ; ଦୁଙ୍କର କାଲୁତ ସେ, ଶ୍ରଡ଼ ସେହନଥା; କରୁ ପାର୍ଲ୍ ନ ପରହର ଗ୍ରୁପୂଜା, କେବଶ ନଗୂଢ଼ ସୃବେ ତାଙ୍କ ତେଳିସ୍ଞେ ସୋଖା ଏ ପର୍ବଶ ନିମ୍ନ କେ କାଣି, ସେ ଲାଗି ଅତରେ ଏ ଉତ୍ପାସନା ।

କର୍ଣ୍ଣ ମୁହିଁ ଅଧ୍ୟରଥ ସୁତ

- କେ ଭୂମେ ତରୁଣ ? ଇକ୍ର---କବତ-କୁଣ୍ଡଳ-ଧାସ୍ ? ତରୁଣ ଅରୁଣ – କ୍ୟୋତ ଧାର୍ ଅଙ୍ଗେ ଦେନ ସୁଣି ଦିଅ ଅର୍ଦ୍ୟ ସ୍କତାରେ ?
- କର୍ଣ୍ଣ— ରକ୍ଷାଣୀ ! ତାହାହ୍ଟି ହେତ୍ତ ; ଅନ୍ୟ ପର୍ଚସ୍ୱେ ବ୍ୟଥା ପାଅ ସଦ, ମୋର୍ ପ୍ରସ୍ଟୋଳନ ଢନ୍ଧୁ ନାହ୍ କଛୁ । ସତ୍ୟ ତେବେ ରିସାପ୍ରାର୍ଥୀ ଭୂମେ ସ୍ତପୁର ପାଣେ ୧

ସତ୍ୟ ମୁହଁ ଆସିଅଛି ବହୃତ୍ରର ପଥ

ଶୁଣି ଭୁବନକଶ୍ରୁତ ଦାହାପଣ ତବ,

ସୂଗ୍ଲକ ଭିଷାସାହ । ଦେଖେଁ ଏଥେ ଯଦ

କାମନାର ଶ୍ଳସ୍ତା ମୋର ପାର୍ରେ ଅପସାର ।

ବିୟାସ ମୁଁ କଲ, ମଧ ସାମାନ୍ୟ ରିଞ୍କ

କୁହ ଭୂମେ ରୁଝେଁ; କର୍ର ଭକ୍ଷାପାଶ ଦିବ

ଲଗିବ କ ନାହଁଁ ଭ୍ର ଦେଖିଛୁ ତ ରଷ୍ ? କାମନାର ରୃଦ୍ଧ ଦବ ସୂର ଧାରେ ଏଥି

କକ୍ତ କରବାକୁ ମୋତେ ଏ ସାସର ଭ୍ରଗୀ

ଅନ୍ତୁ ତ ସାହସ ଅବା ଅଧ୍ୟକାର ତବ ? ର୍ଦ୍ଧାର ସଦ୍ଧାମ ମୁହଁ, ଜାଶେ ନାହଁ ବାର୍ଚ୍ଚ

ଯାତ କଏ କେବା ପୁଣ୍ୟ, **କା**ଣିଅନ୍ତ ମାହ

ସ୍ୱତ୍ମଥାଣ ଦାଢା କରେ ଭରବାଲୁ ମୋର

ଗ୍ମବନର୍ ସାର୍ଥ୍ ସମ ଗ୍ମଶ୍ରି ରହା ଥାଲ;

ଇଚ୍ଚା ନୃଏ ଦଅ, ଶୁଦ୍ଧ ନୟ ଲ ମାନସେ,

ଶୁଣିଥିଲ କର୍ଣ୍ଣ ସମ ଦାନଗର ମର୍ଡ୍ତେଏ

ନତୁବା ଫେର୍ଲ ସୁହ୍ଁ ଅନ୍ୟ ବ୍ୱାର୍ ଦେଖି ।

ନାହ୍ କେହ, ଦେଖ୍ଛ ହା ଖାଲ ଶୁଣା କଥା ।

ଗ୍ଠୁ ଶ୍ୱରିରେ, ସ୍ତ୍ରୋକ କାଁକ୍ୟେ ସାଷାଣ ଦେବତା

ତର୍ଲେ ମୁଁ ଜାଶେ, ଏଣ୍ ମିନଢ ମୋହର,

ଫେର୍ବ ଏଭକେ ?

ସ୍ତ୍ରଶଂସିବ ନାହିଁ କର୍ଣ୍ଣେ, ସହକେ ନର୍ ତ

ପ୍ରଶସ୍ପିପିସାସୁ ଚର୍ ଦୁଙ୍କ ଢା ପ୍ରାଶ ।

ରହ ସଶେ ! ପ୍ରଶ୍ନର ମୋ ସମାଧା ନ କର୍

ସ୍ତଡ଼ ଗ୍ରେଷ, କର୍ବ୍ସତ ଲକ୍ଟା ଅଭିଶାସେ,

କ୍ଷ୍ଣ ଅଲ୍ତରର ବାର୍ଶା ପ୍ରକାଶି ସଦ୍ୟପି

କର୍ଥାଏଁ ଅକଟ୍ଟର ଅଇଥିରେ ମୋର

ଭୁଲ୍ୟାଅ ଦାହା । ଭିଷା ନାଗ ଯିଥା ଇଚ୍ଚା

କେଲେହେଁ ମୁଁ ସୂତସୁନ୍ଧ ଅଙ୍ଗଦେଶ ସଭ,

ରସ୍ୱିତ ଜଗତ ଦେଖୁ– ଦାନେ, ମାନେ, ଥାଶେ ଭୁଲିଶାଲ ଗଙ୍କା ତହୁଁ ଭଲେ ନୁହେ ଊଶା ।

ଫେର୍ ଯିବ ଶୂନ୍ୟ ହସ୍ତେ ? କାଶ ନାହ୍ତ ଭୂମେ

ନର୍ଣେ ଫେରେ ନା ଥାଥୀ ଅଙ୍କର୍କ ଯାଶୁ !

କହ ଢେବେ ଫେର୍ଯାଏଁ ?

ଚର ଅରକାତ୍ୟ ଗଙ୍କ ଅରମାନର୍ଗ୍

ସ୍ପନ ସ୍ୱତ୍ଦପୁଶ ଦାନ ପର୍ରଣେ କଳୃଷ

କପଁଁ ଅର୍ଣାସ ଗୁଣ୍ !

ଭଞ୍ଜପ୍ରଦାସ

ଇନ୍ଦ୍ର-

କର୍ଣ୍ଣ—

ଇନ୍ର____

କର୍ଶ୍ୱି----

ଇନ୍ର----କର୍ଣ୍ଣ----

૧૯

କର୍ଣ୍ଣ---

- କାଶନା ଅଙ୍କାନ ଭୂମେ ସହକାତ ଏ ମୋ 📍 କର୍ଣ୍ଣ— ଭେବେ କହ ସୃଷ୍ଠିକାମ ନୋହଲ୍ଲ ରକ୍ଷାର୍ଣ୍ । ରନ୍ର---
- ଲେକ୍ଅନା ଚତ୍ତ୍ ଅନ୍ୟ ମୋହ କାଢ଼ି । ଇନ୍ତ୍ର—

କର୍ଷ—

ດສຸ ເ

- ଶୁଣ ତେବେ ଦାଗ, ମାଗ, ଅଙ୍ଗ ମସ୍ପୁସର, ଇନ୍ର---ସାଚକ ମୁଁ, ନୁହେଁ କନ୍ତ ଇତର ରକ୍ସୁକ, ଅଣ, ହସ୍ତୀ, ତୂନିରେ ମୋ ନାହ[®] ି ଲକସା ସାର ସଦ ଦଅ ତବ କବଚ ଲୁଣ୍ଡଳ ।
- ପୂର୍ଇବ କାମନା ମୋ, କନ୍ତୁଚ୍ଚ ସଥାର୍ଥ ? ଇନ୍ତ୍ର— ସଣସ୍ବର ହେତୁ କଛୁ ଦେଖିଲ ରଦେଣୀ? କର୍ଣ୍ଣ—
- ବଦେଶୀ ! ମୋ ସ୍ରସ୍ଟୋଳନ କାହଁ । ଏ **ଇଦସ୍ୟ** କର୍ଣ୍ଣ— ରେ୍ଦବାରେ ବଲ, ବେଲ ନାହଁ ମୋର ଅଡ଼ ; ଏକ**ଇ** ଲକ୍ଟାର ଗ୍ର୍ **ନ**ନନ ଅବଧ୍ୟ ବହ କୁଆଁ ଇଚ୍ଛ ଶିବ୍ଦ ; କେଡ଼ିଁ ପ୍ରାଶେ ସେଥି ଅନ୍ୟ ଅରଣାସ ଗୁରୁ ଲବ୍ଦବାରେ ମନ କଳାଅ ଅପର୍ଚତ ! ଧୁଳ ମାଞ୍ଚି ତ୍ରମ୍ ବଧର ତୋଳବ ଅଟି ବଦ୍ରୁ ସର ମୁଖେ ? କଞ୍ଚକାରେ ଗ୍ରେଂ ମୃହଁ ଚିର୍ ଚୂଡ଼ା ପର କରୁନାନ୍ଧି କ୍ୱସ୍ଟ୍ରେସ ଏ ମୋ ଅଧ୍ୟକାରେ । ରଶ୍ଚାକାର୍ମ। କର ଶାସ୍ତ୍ର କାମନା ପ୍ରକାଶ ।
- କର୍ଣ୍ଣ ଭୂମେ, ସଥାକାଳେ ରୁଝିବ ରହସ୍ୟ । ଇନ୍---
- ଶ୍ରଣ ମଭମାନ ଇନ୍ର---ଅଇ୍ତୁ ଏ ସୃଷ୍ଟି ତାର ଅନନ୍ର ପ୍ରକାରେ ସ୍ୱର୍ଚ୍ଚ ରହସ୍ୟ ସେତେ, ସମ୍ବାନ ଦୃଷ୍ଟିରେ ପାର୍ଚ୍ଚ କ କଳ ସହୁ ନର୍ ସୃଦ୍ରୁହି; ଏସର କ ଦନ ଆସେ, ସେବେ ଅତମିତେ ଦେଖିକ ମୁଁ କୁହେ ଢାହା ସା ଦେଖୁଛ ମୋଢେ । ତେବେ ? ମୁଁ କୁର୍ଜ୍ଧେ ଗ୍ଧେଯ୍ଚ୍ଚ କର୍ଣ୍ଣ—

କର୍ଣ୍ଣ, ଅଧ୍ୟର୍ଥ ସୂନ୍ ?

- ମିଥ୍ୟା ! ଗୃଃର ର ସୀମା କର୍ଶ୍ୱ— ଅନ୍ତୁ ଇଷ୍ ! ନ୍ହେଁ ମୁହଁ ଅକ୍ମନ ବାଳକ ରଣ୍ଡାଇବ ମନଲାଖି ମିଥ୍ୟାରେ ଅଗ୍ରେସି ସଦ୍ୟର ଅସ୍ଥାର୍ସ୍ନା ଶ୍ରସ ।
- **ຊ**ສ໌ฯ **ଅ°**ଶେ ଇକ୍ର – ଅବତାର ତବ ।
- ସ୍ଥଳମଇ ସୂତସୁହ କେ କହେ ଭୂମୃଙ୍କୁ ? ଇନ୍ର____ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଅଂଶେ ଅବତାର୍ ତବ, ଧର୍ ଧାମେ---ସ୍ୱର୍ଯ୍ୟ ଅଂଶେ ଅବତାର ମମ ! କର୍ଣ୍ଣ—
- ୩ପ ସ∘ଘ୍ୟା]

ଅପର୍ଗ୍ରିତ

ଚ

ତଥାସି ଏ ଦାନ ।

- କର୍ଶ୍ୱ— ନତ୍ର ଟେଇସିବ କର୍ଷେ ଲହ ଗୁରୁ ଅପଖ୍ୟାର୍ଭ; ନା, ସେ ହେବ ନାହୀଁ, ସେନ ଏ ଛୁରକା ପ୍ରଛ, ରର୍କ କର ସହଳାହ କବଚ କୁଣ୍ଡଳ । ସକୋତ ବ ବେତୃ ? ନାହଁ, ନକ କରେ ଛୁନ୍ନ କର ହୁଁ ତୋବିବ ଦବ ନଷ୍ଧୁର ସ୍ରାଣର ରସା ଅଭଲାଷ । (କବତ କୁଣ୍ଡଳ ତ୍ରୁର କର୍) **ଘେନ ଶ**ବନ୍ ଅଧ୍ୟକ ଅମ୍ରଙ୍କ ଏ ରହ ମୋର (କବଚ କୁଣ୍ଡଳ ପ୍ରଦାନ) ଅପିଁଲ୍ ତର୍ଗେ । ସଙ୍କ ଦେବେ କବାସା ନ୍ୟୋ ଜାଶେ ହୁଁ ବାସକ କର୍ଣ୍ଣର ଅପର୍କେସ୍ଟ ଗୌର୍ଯ୍ୟ, ଗର୍ଯ୍ୟ କର୍ଚ୍ଛ ଦେଇ୍ଯାଅ ଦଳ ତବ ରୃଥା ଈର୍ଷା, ଦ୍ୱେଷେ । ର୍ଲ ହେଲା ଶଶ୍ୁ ମୁଖେ ପଡ଼ୁ ଆଜ କାଳ ମିଳଥା**ରୁ। ଅବସର କ**ହିବା**କୁ ତା**ଙ୍କୁ " କବଚ କୁଣ୍ଡଳ ବଳେ ଶୌର୍ଯ୍ୟବନ୍ତ୍ର କର୍ଣ୍ଣ ।" ତେବେ ଜାଶ ମୁଁ ବାସବ ? ରକ୍ର— କର୍ଶ୍ୱ— କାଶେ ଦେବର୍**ଜ** । ତଥାସି ଏ ଦାନ ତବ ? ହନ୍ର---
- ବୃଝ ରଲ କର, କରେଁ ଅଲୁଳ ଦସ୍ୱିମ । କହନ୍ତୁତ ଲୁତ୍ସର ଗଣନାରେ ମୋର୍ ଇକ୍ର-ଯାଏ ଆସେ ନାହିଂ କଛୁ. ପ୍ରାର୍ଥନା ମୋହର୍ କବତ କୁଣ୍ଡଳ ଦବ ; ପାର ଦଅ---
- ଶୁଣ, ଯା ମାରିଲ୍ ଜାହା ସର୍ର୍ଭ ତୃଷଣ ଗର ଅଙ୍ଗେ ସାନେ, ଭୂମେ ପଥର୍ ରଖାସ୍ୱ କ ଲଭ ଆଇବ ଏଥୁଁ ଼ନ ଅଏସିବ କେବେ
- ବନ୍ନସ୍ତେ ମାଗ ଥାଶ, କଳେ ସହ ଇଚ୍ଚା । ହ୍ରିଂଖ ଲଗେ ହୃଦ୍ଦେ ? ତେବେ ଆଝ୍ରି ରୁଝ୍ର କଣ ଇନ୍ଦ୍ର----କର୍ଷି ନୁହେ କର୍ମଗର, ବାକ୍ୟଗର୍ ମାଶ । ଫେର୍ଲ ମୁଁ (ପ୍ରସ୍ଥାନୋଦ୍ୟର) ଥସୃଧର, ମୋ ମିନଢ ବାରେ କର୍ଣ୍ଣ—
- ଜାଶ କାହି କର୍ଣ୍ଣର ଏ ଅରକ, ଅଦେଯୁ ? କର୍ଶ୍ୱ— ସ୍କ୍ୟ ସ୍ହି, ସ୍ବର୍ଗ ସ୍ହି ? ଅବା ରହାକରେ ଶୁଖାଇ ସଲ୍ଲର୍ଗ୍ରଶି ମୁଲ୍ଡା ଅବର୍ଗେ ବଳଥାଏ ମନ ଯଦ ଖୋଲ କହ, ଷଣେ ସରୁ କରିଯାରେ କର୍ଣ୍ଣ ଦବ ପ୍ରାଘ ଅର୍ଥେ ନଷ୍ଟୁ ର ଏ ରିକ୍ଷା ତବ କର ପ୍ରତ୍ୟାହାର,

୯ମ କର୍ଷ୍ଣ 🗍

ର୍ଞ୍ପପ୍ରଦାସ

ଇକ୍ର- କର୍ଷ୍ଣ ! ଭୂମେ ଧନ୍ୟ ; ତବ ସମ ଶିତ୍ସ୍ବନେ କେ ଅଛ ମହାନ, ଦାମ ? ତବ ସର୍ଯ୍ୟ ଶୌର୍ଯ୍ୟ ଅଷୟ ଦାନ ଗର୍ମା ଦୋଷିବ କଗତ ସୃତ୍ସି ଲୟ୍ ପର୍ଯ୍ୟରେ । ଦେନ ମଭ୍ୟାନ ପାର୍ଜାତ-ରେଣୁ-ରଙ୍ଗା ଦେବର୍ଜ ନଭ -ସହ ଏହ୍ ମହାଣ୍ଡ, ଶ୍ରଦ୍ଧାଞ୍ଜଳ ମ୍ୟ

(ଣକ୍ତ ପ୍ରଦାନ)

କର୍ଣ୍ଣି— କେଙ୍ଗି ଶକ୍ତ ପ୍ରଷକ ଏ କସ ଏହା ନାମ ? ଇନ୍ଦ୍ରି— "ପୁରୁଷ-ଦାଭଗ" ଏହା; ହେଲେହେଁ ଅମର ଏ ଶକ୍ତ ପ୍ରହାରେ ତାର ସୃତ୍ୟୁ ନଃସଶସ୍ହୁ । ଅଙ୍ତ କବା ଅଶୀଙ୍କାଦ ଦେବ ମହୋଦାର ?



ମାବ୍ୟର ନାନା ଶ୍ରେଶ ବଗ୍ର । କାହଁରେ କର ନନ୍କୁ ପ୍ରତନ ରଖି ଅନ୍ଥନ୍ତ, କାହଁରେ ଅବା ସେ ନ**ନ**ର୍ କଥା ନାନା ରଙ୍ଗରେ କହି ଅଚ୍ଚନ୍ତୁ । ସ୍ଥମନ୍ତି କାହାଣୀ ଶ୍ରେଶ୍ୱରେ ସକାଇବାଲୁ ନୃଏ । ଅବଶ୍ୟ ମହାକାବ୍ୟର୍ ପରିଧ୍ୱ ଅନ୍ତର କହ୍ରାର୍ଷି--ସେଥିରେ ନାନା କଥା, ନାନା ତର୍ବ, ନାନା ଘଟନା ଥାଏ, ଏବ ତାହା କଟନ ବର୍ଣ୍ଣ-ଛଟାରେ ଓ ଭ୍ବ ସମାର୍ବେହରେ ସକ୍ତିତ ହୃଏ । କନ୍ତ ସରୁଠାରୁ ବଡ଼ କଥା ଏଭକ ସେ ତହଁଁରେ କବ ନ**ଜ**କୁ ଅନୁସ୍ଲିରେ ରଖିଁ ନବ ବଧାତା ଭଳ ଗୋଞିଏ ସ୍ଢନ୍ତ ସ୍ଥାଲେକତ କରଢ୍ ସୃଷ୍ଟି କର୍ନ୍ତୁ । ମାହ ମହାକାବ୍ୟରେ କବ ପ୍ରହର ରହଲେହେଁ ତାହାଙ୍କ ଶକ୍ତର ଞ୍ଚକନ ଅମ୍ବେମନେ କାବ୍ୟପାଠ କାଲରେ ଅନୁରବ କରଥାଡ଼ି । ମାଶ ସେଡ଼ିଁ କବ ନ<mark>ଜ</mark>ର କଥା ଏବ ନଜର ଅନୁତୃଭ ନାନା <mark>ରଙ୍</mark>କରେ କଦ୍ୱକୁ ତାହାଙ୍କୁ ନାୟୂକ-କବ ଅଖ୍ୟା ଦେବାହ୍ୟୁଁ ବୋଧହୁଏ ସଙ୍ଗତ । ଏଠାରେ ପ୍ରତ୍ୟନ୍ଷ ଭ୍**ବରେ କ**ଣର ନ**ଜର ଶ**ବନର କଥା ଆସିଯାଏ । ନାନା ଶ୍ରେଶ୍ୱର କାବ୍ୟ, କବଙ୍କର ନାନା ଧରଶର ତ୍ତାବ ଏହ ଦ୍ୱିଷୟ ଶେଶୀରେ ପ୍ରକାଣିତ ହୃ*୍*,---ଏହାର ପର୍ଧ୍ୟର୍ଭୁ ଅଧିକ ଦୂର ପ୍ରସାରତ କଲେ ଅଧୁନକ କାଲର ଅତୁ-କ୍ଷବଙ୍ଗମୂଳକ କଥା ସାହତ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଏହ ଶେଶୀର ଅନ୍ତର୍ଭୁ କ୍ରୁ ହେବ ।

ଅଧିନକ କାଳରେ କାହଶୀମୂଲକ ମହାକାବ୍ୟ କମ୍ବା ଖଣ୍ଡକାବ୍ୟ ଅଡ଼ ନାହ**ଁ** । ଏ କାଳରେ କବ ଭାହାଙ୍କର ନ**ଜ**ର ଲେକାଣ୍ର ଅଣୀଙ୍କାଦ ଅଇଶାସ ଉ୍ର୍ବ୍ୱେ ତୋଳ ପାରଅଛ ତବ ସମୁର୍ବ ମୌଳ ; ଦେ ସୌମ୍ୟ ସୁନର ! ଏହ ଅଙ୍ଗଚ୍ଚେଦେ ଦବ ନୋହବ ସୌନ୍ଦ୍ୟ୍ୟ ହାନ ; ତେକୋଗ୍ଶି ସ୍ପ୍ର ଗ୍ନୁକାନ୍ତ ବହ ଡୂମେ ଅବମା ମଣ୍ଡଲେ ବୋଲ୍ଇବ ଅଦତ୍ୟଙ୍କ ନବ ଅବଦାର । (ପ୍ରିସ୍ଥାନ)

କର୍ତ୍ତି--- ଆସ ପଦ୍ରା, ପ୍ରେସ୍ମୀ ମୋ. ଆସ ଦେଖ ଜଗ୍, ମର୍ଶେ କଣିହି ଅଛ କେର୍ଡ଼ିଁ ମଢା ଦାନେ । (ପ୍ରସ୍ଥାନ)

କଥା ନାନା ଇକରେ ଅମ୍ମାନଙ୍କୁ ଖଣାଡ,ଅତନ୍ତ । ଅର୍ଥାଦ ଅନ୍ତରର୍ ପ୍ରକଳତମ ଆବେଟରେ କଣ ଜଳର ଡି.ଅଲବ୍ ହୁଙ୍କ ହୁଃଞ୍ଜର୍ ବତଶ ଅନୁତୃତ ରୂପ ଓ ରସରେ ସାର୍ଥକ କରିବେଡ଼ ଅତ୍ରନ୍ତ । ଏଥିରୁ ଏହାହାଁ ଅନୁମିଦ ହେବ ଯେ ଜ୍ଞାବନ-ରଙ୍ଗମଞ୍ଚରେ କଣ ସେଙ୍କ ଜଣେ ନାସ୍ତ୍ରକ । ଗୋଞ୍ଚିଏ ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗ ନାହକ ମଧ୍ୟରେ ସେଡ଼ି ନାସ୍ତନ-ତରଶ ତାହାଙ୍କ କଥା, ଗ୍ୱବ, ଲ୍ଲା, ରଲାସ ଏଦ ନର୍ଚ୍ଚନ ସ୍ପଟତ ଡ୍ରେଡରେ ଦର୍ଧକର ମନରେ ସୂଗପତ୍ ଶତଶ ରସଲେକ ସୃଷ୍ଣ କରେ, ପ୍ରଦ୍ୟାଷ ଜ୍ଞାବନ ନାହ୍ୟରେ ଅଜ କଣଙ୍କୁ ତାହାଙ୍କର୍ ଗୀତକାଟ୍ୟରେ କମ୍। ରଦ୍ୟ ସାହ୍ତ୍ୟରେ ଏହ ବହ ନାସ୍ତର୍କର କାର୍ଯ୍ୟ ପରେଷର୍ବରେ କରବାକୁ ହେଡ୍,ଅଛୁ ।

ଏ ସୁରରେ 'କବ' ଏହି ଗୋଞିଏ ମାଶ ଶବ୍ଦରେ ଅନେକ ଗ୍ୱବନା ଅମ୍ମାନଙ୍କୁ ଅଲୁଳ କରିଥାଏ । ପ୍ରଥମରେ ମନେ ତୃଏ କଅଶ ଅହାର କର ସେ ନାୟୂକ-କବ ନାମରେ ପରିଚଚ ହେବେ ? ଏହା କିଙ୍କରୁ ମନେ ହୃଏ 'ନାୟୃକ-କବ' ନହାଇ ସେ କଅଶ ପାଇବେ ? ଗୋଞ୍ଚି ରସ୍ବାର୍ତ୍ତ୍, ଦୈନ୍ୟ ପର୍ଡ଼ତ, ସମାନଙ୍କଞ୍ଚତ, ର୍ଶ-ନର୍ଚରତ, ଜିଦାସ-ଦୃତ୍ପି, ଶୀଶଦେହ ମନୁବ୍ୟର ଚସ ସେହ ନାମ ପ୍ରତରେ ଲୁଚ ରହୁଅଛି । ମାଶ ଶିର୍ଘିତଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅଧ୍ୟତାଂଶହଁ କବ ଏକ ଗ୍ରସ୍ଥବଶ, ସହନ ଡ୍ରହ୍ସ୍ୟାସ୍ ସେମାନଙ୍କର ତଷୁ ଅଣ୍ଡୁଗ୍ରହାରୁ ହୋଇସାଏ । ସେଦେ ଅସାମାନକ ମନୋତୃତ୍, ସେତେ ଦୁଙ୍କଳତା, ଏକ ଅଦ୍ସ୍ତ୍ରକାଣ

*ବାର୍ପଦା ଶାହ୍ତ⊬ସମାଳର ୬ଷ୍ଣ ବାର୍ଷିକ ଅଧ୍ୟବେଶନକ୍ ପ୍ରେର୍ତ ପ୍ରବିକ ।

ଦୈନ୍ୟ ଅଥବା ଭ୍ବର୍ଙ୍ଗର୍ତା ରହିଅଛି କବ ଯେପରି ସେ ସମ୍ୟୁର ନୂର୍ଭ଼ିମାନ ପ୍ରଟାକ । ଏହ 'କବ' ହେବା ସହତ ସେବେ ଅନ୍ୟ କୌଶସି ତ୍ୱପାଧ୍ୟ ଅଥବା ସତ୍ତ୍ୱ ସେହ ବ୍ୟକ୍ତର ନ ଥାଏ, ଢାହାହେଲେ ସେ ସାମାଳକ ଜ୍ଞାବନରେ କୋଧହୃଏ ଏକାବେଲକେ ଅପଦାର୍ଥ । କନ୍ଧୁ ଏ ସମ୍ନସ୍ତ ହୋଇ ହୁଦ୍ଧା କର ଓ କର୍ବତାର ଅଗ୍ର ନାହ୍ଁ । ଏତେ ଅବଙ୍କ, ଦୃଣା ଓ ନରୁଯାହ ସନ୍ୟ କର ଅତ୍ୟଧ୍ୟକ କର ଏ ଯୁଗରେ କପର ଅହୁଅଚ୍ଚିନ୍ତୁ ? ସାହାଙ୍କୁ ନାୟୃକ ଢଣ ହେବାକୁ ହେବ, ତାହାଙ୍କୁ ନଚଚର ଅନୁତୂଭ ନଜକୁ ର୍ଚନା ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରତ୍ମର ରଖିବେ ନାହଁଁ, ମା୬ ଅକୁଣ୍ଢିତ ଗ୍ବରେ ସେ ଅସ୍ପ୍ରକାଶ କରୁଥିବେ । ସୁତର୍ବଂ ତାହାଙ୍କର ଦାର୍ଯ୍ୱିତ୍ୱ କେତେ ଅଧ୍ୟକ । କରଙ୍କୁ ଇଂରଙ୍କାରେ Prophet ବା ର୍ବ୍ୟତ୍ ଦୁଖ୍ନା ଲୁହା ଯାଇଅଛି, ଅମ୍ମାନଙ୍କ ଦେଶରେ କରଙ୍କୁ ର୍ବି ବୋଲ୍ କହ୍ ଅଚ୍ଚନୁ, ଧୁଣି ବଣକରା ଓ ମଲ୍ଦ୍ରଷ୍ଟା ବୋଲ୍ କକ ଅରହୃତ । ନନୁଷ୍ୟର ସାମାଳକ କାବନରେ ଚରକାଲ ଥାଇ[®] କଣଙ୍କୁ ଉଚ୍ଚ ଆସନ **ପ୍ରଦତ୍ତ ହୋଇଅଛି । ଏହ** କଶ କଏ ? ୍ରାତୀନ ମହାକାବ୍ୟ ରଚ**ସ୍ତି**ତାମାନେ କର, ଏବ ଅଧୁନକ ଯୁଗର ଗୀଇ-କାବ୍ୟ-ର୍ଚ୍ଚିତାବର କବ ବୋଲ ହୁଃରଚତ । ମାଶ ମହାକାବ୍ୟ ର୍ରସ୍ଥିତାଙ୍କର ଓ ର୍ଗା<mark>ତ-କାବ୍ୟ ର</mark>୍ରସ୍ଥିତାଙ୍କର ସାଧନା ଏକ ନୁହେ । **ଜ**ଣେ ତାହାଙ୍କର କାବ୍ୟର ଅଲୁଗ୍ଲରେ ସ୍ତିକର ରହନୁ, ଅତ୍, ଜଣେ କାବ୍ୟରେ ତାହାଙ୍କର ଅତ୍ୟୁକାଶ କର ଥାଅନ୍ତ । ଏଥିରୁ ସହଳରେ ଏହାହଁ ଅନୁମିତ ହୃଏ ଯେ ସେର୍ଡ଼ ମାନେ କାବ୍ୟରେ ଅଦୃସ୍ରକାଶ କର୍ବନ୍ରୁ ସେମାନଙ୍କର ଦାସ୍ୱିନ ବନ୍ଧୁ ସରମାଶରେ ଅଧ୍ୟକ । କାରଶ କେବଲ ଅଦୃପ୍ରକାଶହଁ କାବ୍ୟ ନୁଢ଼େଁ, ସେ ପ୍ରକାଶରଙ୍ଗରେ କାବ୍ୟର ରୂଥକାରୁ ଥିବାହିଁ ପ୍ରୟୋଳନ । ଅନ୍ତୃର ଏରଳ ଅନେକ ବସ୍ତୁ ଢିହଁରେ ଥିବା ଆବଶ୍ୟକ. ସହାଁରେ ତାହା ଗାଇକାବ୍ୟ ରୂତେ ପରଚତ ହୋଇ ପାରବ । କାଇ-କରଙ୍କର ବର୍ଖିଷ୍ଣ ସ୍ୱପ୍ନ, କଲ୍ଡନା-କୈଚଶ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ତାହାଙ୍କର ସେ*ଞ*ି ଶବନସଦ୍ୱ ଧୀରେ ଧୀରେ ବକଶିତ ହେବ, ସେହ ଜ୍ଞାବନସଦୁକୁ ନାୟୃକ-କବଙ୍କର ସାଧନାହ୍ଁ ବେଷ୍ଟନ କର ଗୃଲ୍ଥ୍ବ ।

ଅଧୁନକ ଯୁଗରେ ପ୍ରାର୍ନମାନେ ସାହାଙ୍କୁ ମହାକର କନ୍ନୁଥିଲେ ସେହ ସ୍ଭର ମହାକର ବର୍ଲ । ନାୟ୍କ-କର ଅଥବା ଗାଇ-କବହଁ ଧାରେ ଧାରେ ପ୍ରଭସ୍ର ନବ ନବୋନ୍ଦେସରେ ମହାକବରୂତେ ପ୍ରଭସ୍ପିତ ହୃଅନ୍ତୁ । ସୁତର୍ଂ ଏ ସାଥନା ପ୍ରକୃତ ଗୌରବର ବସ୍ତୁ ଏବ ଏହାର ଦାୟ୍ଟ୍ ମଧ ଅତ୍ୟରୁ ଅଧ୍ୟକ । ବାର୍ଲ୍ଲାକ, ବେଦବ୍ୟାସ, କାଳଦାସ, ଭବତୂଇ, ହୋମର, ଦାର୍ରୁ ଗେରେ, ସେକ୍ସପିଅର, ମିଲ୍ଚନ୍, ପ୍ରଭ୍ଭଙ୍କ ନାମ ଏବ ସ୍ଥାନ ମନ୍ସ୍ୟ ମନରେ ସ୍ଥାସ୍ମାରୂସେ ମୃଦ୍ରୁତ ରହଅଛୁ । ଏମାନେ ସମସ୍ତେ ମହାକର, ମାହ ନାୟ୍କ-କର ନୁହନ୍ତୁ । ନଜର କଥା, ନଜ ଙ୍କବନର ବରହ ଅନୁତୂଇ ଦେନ ଯାହାଙ୍କର କାର୍ବାର୍ ସେମାନେହଁ ନାଯ୍କ-କର । େଶ୍ଲ, ବାଇ୍ରନ୍, କାର୍ବାର୍ ସେମାନେହଁ ନାଯ୍କ-କର । େଶ୍ଲ, ବାଇ୍ରନ୍, କାର୍ଟ୍ୟ, ଓ୍ରାର୍ଟ୍ସ୍ର୍ପ୍ର୍ପ୍ର୍, ଚେନ୍ସନ୍ ପ୍ରସ୍ତ୍ରଙ୍କଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କର ^{ଆଧୁ}ନକ କାଳ ପର୍ଯ୍ୟରୁ ସେର୍^{*}ସମ୍ଭ୍ର କର ନଜର ମାନସ୍ପ୍ରକାଶ ଅର୍ଥାତ୍ ରଚନ ରଙ୍ଗରେ ଆଦୁପ୍ରକାଶ କର ଅନ୍ତର୍ଭୁ ସେହ୍ମାନେହ୍ଁ ନାପ୍ତକ-କର୍ବ । ସେମାନଙ୍କର ଖବନ ସେମାନଙ୍କ ନକରରେ ପ୍ରହକ କମ୍ବା ହୁଦ୍ଦବେଶ୍ୟର ଅସିନାହ୍ଁ ଅଥାତ୍ ସେମାନେ ସେମାନଙ୍କର ଶବନର ଅରଙ୍କତା ଦେନ ନାସ୍ତକାରୁରର ନୁଖ ହାର୍ ସେ ବାର୍ଶା ପ୍ରକାଶ କର ନାହାନ୍ତ୍ର-ସେମାନେ ସ୍ପହ୍ଂ ନାଯ୍କ ଦୋର ନଜର କଥା ପ୍ରକାଶ କର୍ଆହନ୍ତୁ । ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ବଙ୍କ ଏବ ଭୂକ୍ଳର ବୈଞ୍ଚକ-କରମାନଙ୍କ କଥା ମଧ୍ୟ ମନରେ ଭୂଦ୍ୟୁ ହୁଏ ।

ଏହି ଶ୍ରେର୍ଣାର୍ କବ ହେବା ରୋଞିଏ କଶେଷ ସାଧନାର୍ ବ୍ୟାସାର । ନଜର କଥା, ନଜର ଅନବ୍ତର, ଏବ ତାହାର ରିଶିଷ୍ଟ ବିଚସ ପ୍ରକାଶ—ଏ ଗୁଡ଼ିକ ଅଧୁନିକ କବିତାରେ ଅଧିକ ତ୍ସବରେ ଦୃଷ୍ଟିରୋତର ହୋଇଥାଏ । ମୋର ହୁଖ ହୁଃଙ୍କ ମୋର ସୃଥ୍ସ, ଏକ ମୋର ସୃଷ୍ଣ ସ୍ପୃ*କ*ରତ୍—ଆଧୁନକ କରଙ୍କର ଏହ " ଅହଂ " ଆଚ୍ଚ ଅଭନାଶାରେ ଃଷ୍ଟୁ । ଏଠାରେ ଗୋଃଏ ସନସ୍ୟା ମଧ ଅତ୍ତ୍ରେକାଶ କରୁଅଛି । ସମସ୍ୟା ଏତକ ସେ ସଖ୍ୟାପତ ଅଧ୍ନକ କର ସୁତର୍ଂ ସଖ୍ୟାଟାତ ''ଅନ୍ସଂବାଦ''----ଏକ କଥାରେ ଅଜକାଲର ପାଠକ ଏହି ଅଙ୍ଖ୍ୟ ଅନ୍ଦଂବାସ କରସହାନରେ ଷରମାଣରେ ଦ୍ୱାଧାର୍ଗ୍ର୍ୟା ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସେଡ଼ିଁ ମାନେ ଡ଼୍ଚ ଶୀର୍ଷ, ସାହାଙ୍କ ଶବନ ଏବ କଲ୍ୟ ଏକ ସଙ୍ଗରେ ସ୍ଟଲ୍ଡ ସବସ୍ତ୍ର ମଧ୍ୟରେ ସାହାଙ୍କର ଆସନ ବୁନର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଣ, ସେ ହିଁ ସଥାର୍ଥ ନାସ୍ତକ କବା ସେ କାବନକୁ, ଥାଶ-ଧର୍ମକୁ ତରୁଣାସ୍ତିତ କରବାକୁ ଜାଶନ୍ତ୍ର, ସେ ସ୍ତିଭିଭ୍ର ନବ ନବ ଉନ୍ଦେଷରେ ଅନ୍ସ୍ରକାଶ କର୍ଷାର୍ରନ୍ତ, ନାସ୍ଟକ-କରଙ୍କର ସନ୍ଧାନ ତାହାଙ୍କରହ୍ଁ ପ୍ରାପ୍ୟ । କେବଳ କଥା ତ୍ୱପରେ କଥା ଗୁନ୍ଥିଲେ କରତାଳ ସହଜ-ସ୍ରାସ୍ୟ, କକ୍ତ ତାହା କ୍ଷଣିକ ଗ୍ରେଡ଼େଜନା ମା<u>ହ</u>ା ଅନୁବୂଢର ଗଗ୍ରରତାରେ ବେଜି ସାଥିକ, ଯେ କାବ୍ୟ-ସାଧନାରେ ଯେତେ ଅଧ୍ୟକ ପର୍ମାଣରେ ଢନ୍ୟୁ, ଏବ ଜ୍ଞାବନଲୁ ସେ ନାନା ଦବରୁ ସେଢେ ଡ୍ଧଗ୍ରେଗ କର୍ଅଚ୍ଛନ୍ତୁ । କ୍ଷବନ-ରଙ୍ଗମଞ୍ଚରେ କବକୁ ସଥାର୍ଥର୍ଡ଼ ନାସ୍ତକ ହେବାକୁ ହେବ । ସେର୍ଙ୍ଭି କବ ନଜକୁ କାବ୍ୟର ଅନ୍ତୁସ୍ଲରେ ସ୍ରହନ୍କ ରଖିଅଚ୍ଛନ୍ତୁ. ସାହାଙ୍କ ଶକ୍ତର ଃକନ ତାହାଙ୍କ ସୃଷ୍ଣ ନାସ୍ତକ-ନାସ୍ତକା-ତର୍ଶ ମଧ୍ୟରେ ଆମ୍ଭେମାନେ ଅନୁରବ କରୁଁ, ଢାହାଙ୍କର୍ ସାଧନା ୨ଧ ସମ୍ପର୍ଶ ଗୌରବାବହ । ଅଧୁନକ ଯୁଗର ରଖ୍ୟାତ ଡ୍ଅନ୍ୟାସଗୁଡ଼ିକ ପଢ଼ିଲେ ମନେହୃଏ ଯେ ମହାଳାବ୍ୟ ବର୍ତ୍ତମାନ ସୁଦ୍ଦା ଲଖିତ ହୋଇ ପାରବ । ଏହ ସମସ୍ତ ଡ୍ପନ୍ୟାସହଁ ତାହାର ରୃ**ଧ-ରେ**ଖ ମାଏ । ମହାକାବ୍ୟର କବ ଜ**ଜ**କୁ ତାହାଙ୍କର ସୃଷ୍ଣ ନାସ୍ଟଙ୍କ-ନାସ୍ଟିକା-ତର୍ଶର ଅନ୍ତର୍ଗ୍ରରେ ସ୍ଥନ୍ମର ରଖିରେହେଁ

ର୍ଞ୍ଚପ୍ରଦାସ

 ଦ୍ୱାଗ୍ ନକର୍ ଶବନର ବଚଃ ଅଖ୍ୟାଯ୍ଚିକା ଅମ୍ମାନକ୍ରୁ ଶୁଣାର୍-ଅଚ୍ଚନ୍ତ, ଏହା କାଣି ପାର୍ଭେ ଅମ୍ମୋନେ ଅହ୍ଛାଦତ ଓ କୃତାର୍ଥ ଦେଇଁ ।

ଅଧୁନକ ୟଗରେ ଶିଳ୍ପୀ ଏବଂ ଶିଳ୍ପ କମଶଃ ଅରକ୍ସ ହୋଇ ସାଡ଼ଅଚ୍ଚନ୍ତ୍ର । ଏହା ନ ହେଲେ ପ୍ରକୃତ ରସିକ ନକିଃରେ କାବ୍ୟ କମ୍ବା ଶିଲ୍ଟକଳା ସାର୍ଥକ ହେବ ନାହଁ ।

ଅତ୍ର ବଦ<mark>ରେ ତୋ</mark>ର ହୈନ-ମୁକୁଚ-ରୂଡ଼ା

ସାଗର-ଚୁମ୍ବିତ-ଚରଶା ଧରଶୀ

ବିରୁବନ-ଧାଶୀ, ନସ୍ଟର-ରଧାଶୀ



ସଙ୍ଗାଚ*

ଶ୍ରୀ କଗତ୍ ମୋହନ ସେନ

ନ୍ଫସ୍ ଭୂ ନନମ୍ବର୍ତୂମି ଧନ୍ୟା, ଯାଡ଼ କ୍ଷବନ ବଢ, ଗାଇ ତୋହର ଗାଢ, ବାହ୍ ତୋର ଭ୍ବ-ବନ୍ୟା ।

ଏ ହୃଦସ୍ ହର ସେତେ ସଙ୍ଗୀତ, ଜନମ ସେତେ ପ୍ରୀଭମସ୍ପି ଗ୍ୱା, ଅଞ୍ଜଳ ଧର ମୋର ସକଳ କର୍ମ, ସରୁ ଧର୍ମ, ମର୍ମର ଅଶା । ଅମର-ସେତତ ଭୂମି, ନମଇ ତରଣ ତୁମି ଧର୍ଶୀ, ନଙ୍ଗିଳ-ଶର୍ଶ୍ୟା ।

କନକାଧନ୍ୟା । ୧ ।



କଧାତ୍ରୁ-ମାନସ କନ୍ୟା ।

ବକ୍ରେ ବାଜର ଜସ୍ନ-ଡଙ୍କା,

ତୋର ସୁଏ କଏ ଦେବ ଶଙ୍କା ।

ଚ୍ଚନଙ୍କ ଧନ୍ୟ । ୬ ।

^{*} ବାର୍ପଦା ସାହତ୍ୟ ସମାନର ଓବ୍ସ ବାଡିକ ଅଧିବେଶନରେ ରାଦ ।



ନରେନ୍ଦ୍ରୁମଣ୍ଡଳ ବେଁଠକ

ହୁଇ ଦନ ଅଲେଚନା ଅରେ ନରେନ୍ଦ୍ରମଣ୍ଡଳ ବୈଠକର କାର୍ଯ୍ୟ ମାର୍ଚ୍ଚ ୧୬ ଦାରଖରେ ଶେଷ ହେଲ ଏବ ସଙ୍କସ୍ପ୍ୟର କମେ ଭ୍ୱରତ ଶାସନତନ୍ଧ ଓ ଦେର୍ଶ୍ୱାଯ୍ବର୍ଟ୍ଦ୍ୟ କଷ୍ଟ୍ରରେ ଏକ ସ୍ତ୍ରସ୍ତାବ ସ୍ପୃସ୍ତ ହୋଇଥିଲା । ଏହ ବୈଠକରେ ବଡ଼ଲାହ୍ୟ ସ୍ତ୍ରପ୍ରତ ହୋଇଥିଲେ । ଗ୍ୱନସେଲର ନବନଗରର କାମ ସାହେବ ନମ୍ପ୍-ଲଙ୍ଖିତ ପ୍ରସ୍ତାବ ଅରତ କରଥିଲେ ଓ ତାହା ଶକାମ୍ମର, ରେଡ୍ୟା, ଦବାସ ସାନ) ଓ ସାର୍କାର ମହାଗ୍ୱକାମନେ ଏବ ଭ୍ଞ୍ୟାଲସ୍ତରର ନବାବ ସମ୍ପର୍ଥନ କରଥିଲେ ।

"ଇଂରେଜ ଗ୍ଜସିଂହାସନ ଅଧୀନରେ, ଇଂରେଜ ଗ୍ଜ୍ୟ ଗୋର୍ଷ୍ଣ ରତରେ ଗ୍ରତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଉପନବେଶମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ସମାନ ଅଧ୍ୟକାର ପାଇବାଲୁ ନରେକ୍ରମ୍ଭଣ୍ଡ କରଣ କରୁଥିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଦୃଭୂମତ ପ୍ରକାଶ କରୁଛନ୍ତି ସେ:---

(କ) ଗ୍ରତ୍ତର ସେଉଁ ଦଶବ୍ୟତ ଶାସନ ଖସଡ଼ା ଭଅର ହେବ ସେଥିରେ ଦେଶୀୟୂର୍କ୍ୟମାନଙ୍କର ସ୍ଥାତତ୍ୱ୍ୟ ଓ କହ୍ରିତ୍ୱ ସେପର ନର୍ପଦ ରହବ ସେଥିପାଇଁ ନର୍ଭର କଧାନ ରଖିବାଲୁ ଦେବ ଓ ଦେଶୀୟୂର୍କ୍ୟ ଶାସକମାନଙ୍କ ସହତ ସେଉଁ ସରୁ ସର୍ବି, ସନକ ଓ ବୁ ଭୁନାମା ରହନ୍ଥ ସେଥିରେ ସେମାନଙ୍କର ସେଉଁ ଅଧ୍ୟକାର ଅନ୍ଥ ତାହା ସେପର କାର୍ଥ୍ୟତଃ ରେଷା କର୍ସଣିବ ସେଥିପାଇଁ ଦ୍ୟବସ୍ଥା ରଖିବାଲୁ ହେବ ଏବ କୌଶସି ଅଙ୍ଗ ଅନ୍ୟ ଅଙ୍ଗ ଉପରେ ଅଧିପତ୍ୟ ବସ୍ତାର କର୍ବା ଦନ ବ୍ୟବସ୍ଥା କର୍ଯିବ ନାହଁ ବା ସେମାନଙ୍କ ଅଧ୍ୟକାରରେ ହସ୍ତ୍ରସେପ କର୍ସଣିବ ନାହଁ ଏକ ସରୁ ଦଳ ସେମାନଙ୍କର ଉପସ୍ତୁ ଅଂଶ ଓ ଅସ୍ତ୍ର ପାଇବେ ।

(ଖ) ଗ୍ୱାର୍ଭ ପାଇଁ ଶାସନ ଖସଡ଼ା ରର୍ଗବା ବସ୍ୟୂରେ ସେଉଁ ଆଲେତନା ହେବି ଓ କଥାବାର୍ଡି। ଶ୍ୱଲବ ଭାହା ୧୯୩୫ ଗ୍ୱର୍ଭ ଶାସନ ଅଭନ ଅନୁସାରେ ହେଡ଼ ବା ଭାର ସଶୋଧନ ସୂଣ୍ରେ ହେଡ଼ ସେ ଆଲେତନାରେ ଦେର୍ଶାର୍ଯ୍ ଗ୍ଟ୍ୟ ପ୍ରଭନଧ୍ୟମାନେ ଓ ନର୍ଭେକ୍ର ମଣ୍ଡଳ ପ୍ରଭନଧ୍ୟନାନେ ଭାଙ୍କର ଐଭହାସିକ ସଦ-ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଓ ସେମାନଙ୍କର ଗୁରୁତ୍ୱ ଦୃତ୍ପିରୁ ସେସର ଡ୍ସସ୍କୁ ସରମାଣରେ ସ୍ଥାନ ପାଅନ୍ତ ।

ନରେଦ୍ରମଣ୍ଡଳ ସୁଣି ମଦ ପ୍ରକାଶ କର୍ବନ୍ତୁ ସେ ସେଡ଼ିଁ ଶାସନ ଖସଡ଼ା ଗଢ଼ାସିବ ସେଥିରେ ଇଂରେଜ ଗ୍ଳାଙ୍କ ସହତ ଦେର୍ଣାସ୍ତୁ ଗ୍ଳ୍ୟ ପ୍ରଭୁଭର ସେଡ଼ିଁ ସମ୍ପର୍କ ସେ ସମ୍ପର୍କ ସଦ ଦେର୍ଣାସ୍ତୁ ଗ୍ଳ୍ୟ ସ୍କାମହାସ୍କାମାନଙ୍କ ସ୍ୱେହାକୃତ ସ୍କନ୍ନାମା ବ୍ୟଭରେକେ ଅନ୍ୟ କୌଶସି କହୃତ୍ୱ ହାତରେ ନ୍ୟସ୍ତ କର୍ସ୍ୟାଏ ଏବ ଦେଶୀଯ୍ ସ୍କ୍ୟର ଅଧ୍ୟକାର ଓ ସ୍ପାଥ ଉପରେ ଆଞ୍ଚ ଆସିବା ଭ୍ ସେନ୍ୟାନଙ୍କର କନା ଗ୍ଜନ୍ୟମାରେ କୌଶସି ପରବର୍ତ୍ତନ ହୃଏ ତେବେ ସେ ଶାସନ ଖସଡ଼ା ସେମାନଙ୍କ ପଛରେ କ୍ରହଣୀଯ୍ୟୁ ହୋଇ ପାର୍ବ ନାହଁଁ ।"

ବତର୍ଦା

ନ୍ତନ ଶାସନ ଟସ୍ଡ଼ା

ବର୍ବେଦା ସରକାର ଗତ ଫେରୃମ୍ଭାଙ୍କ ୧ ତାରଖରେ ଥିକାଜିତ ଏକ ସରକାଙ୍କ ହସ୍ତାହାରରେ ବର୍ବେଦା ଶାସନ ଅଇନର ନୂତନ ଶାସନ ଖସଡ଼ା ସମନ୍ଧରେ ଏକ ଭୋଷଶା ଥିକାଶ କରଅଛନ୍ତୁ ।

ଏହି ଶାସନ ଖସଡ଼ାରେ ଏତ ବ୍ୟବସ୍ଥାପକ ସତ୍ତ୍ର (ଧାର୍ସତ୍ତ୍ର)ର ବଧାନ ହୋଇଅଚ୍ଛ । ଏଥିରେ ୬° ଜଣ ସର୍ୟ ରହିବେ, ତହଁରୁ ^{ଙ୍କ} ଜଣ ନବ୍ଦାଚତ ଓ ୬୩ ଜଣ ମନୋମ୍ଳତ । ମନୋମ୍ଳତ ସର୍ୟଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ୯ ଜଣ ସର୍କାସ୍ତ୍ର ଲେକ ରହିବେ ।

ସୋଷଣାରୁ ଜଣାହାଏ ଏହି ଶାସନତନ୍ତ୍ର ଦ୍ୱାଗ୍ କରକ୍ ଶେର୍ଶୀର ଲେକଙ୍କର ସମାନ ଅଧ୍ୟକାର ରହବ । ତେଶୁ ପୃଥକ୍ ନଙ୍କାତନ ମଣ୍ଡର୍ଜୀ ବା ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ନଙ୍କାତନ ପ୍ରଥାର ଅବଶ୍ୟକତା ରହବ ନାହଁଁ । ବଗ୍ରେଦା ସହର ବ୍ୟାଙ୍ଗତ ଗ୍ରାମ ଓ ନଗରର ନଙ୍କାତନ ମଣ୍ଡର୍ଜ୍ଣ ମଧ୍ୟରେ କୌଶସି ପ୍ରରେଦ ରହବ ନାହ୍ଁ ।

ଦେବାନ ଏହି ସତ୍ତ୍ରର ସତ୍ତ୍ୟପତ ହେବେ କନ୍ତୁ ବେସରକାସ ସତ୍ୟଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ନଶେ ଉପସତ୍ତ୍ରପତ ମହାତ୍ସଜାଙ୍କ ଦ୍ୱାତ୍ସ ଭନ ବର୍ଷ ପାଇଁ ନଯୁକ୍ତ୍ର ହେବେ । ବାପରେ ସେ ଧାତ୍ସସତ୍ତ୍ର ଦ୍ୱାତ୍ତ୍ର ନଙ୍କାଚତ ଦେବେ । ଦେବାନ ଏବ ଏକଜକଡଡ଼ିଂର କାର୍ତ୍ତ୍ନମସିଲ୍ ସତ୍ୟମ୍ମାନଙ୍କୁ ତାଙ୍କର ଦୈନଜନ କାର୍ଯ୍ୟରେ ସାହାଯ୍ୟ କରବା ପାଇଁ ବେସରକାସ୍ତ୍ର ସତ୍ୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଲୋକ ପ୍ରତ୍ତରଧ୍ୟ ନଯୁକ୍ତ ଦେବେ ।

ଅଇନରେ ନର୍ଦ୍ଦେଶ କଗ୍ ସାଇଥିବା ସରସର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଧାର୍-ସତ୍ତାର ଶାସନରତ ଅମତା ରହିବ । ସୈନ୍ୟ-ରତ୍ତାଗ, ମହାଗ୍ରଳାଙ୍କ ଅତିସ ଓ ରାର୍ଦ୍ଦସ୍ଧ୍ୟ ବତ୍ତାର ସମ୍ଭରେ, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେଶୀଯୁ ଗ୍ରକ୍ୟ ବା ସରକାର ସହତ ସେଉଁ ସରୂ ସର୍କି ବା ସମ୍ପର୍କ ରହନ୍ତୁ ବା ମହାଗ୍ରକା ଓ ତାଙ୍କ ପରବାର୍ତ୍ତର ବ୍ୟକ୍ତମାନଙ୍କର ଅମତା ଓ

کھو

ଅଧିକାର ସମ୍ହରେ ବା ବଗ୍ୱେଦା ଶାସନ ଅଇନର ବ୍ୟକସ୍ଥା ବମ୍ପା କୌଶସି ବଧ୍ୟ ବ୍ୟବସ୍ଥା ବଷପୃରେ; ର୍ଶ ଗ୍ରହଣ କରବା ବା କୌଶସି କର୍ଷର ରଧାନ ଦେବା ପ୍ରସ୍ତିଭ ବଷପୃରେ ଅଞ୍ଚ ଅସିବା ଭଳ କୌଶସି ବ୍ୟବସ୍ଥା କରବାର ଷମ୍ଦା ଧାସ୍ ସ୍ପର ରହବ ନାହୁ । ସାଧାରଣ ର୍ଶ ବା ସ୍ନସ୍ପ, ଧର୍ମ ବା ଧର୍ମାନୁଷ୍ଠାନ, ପ୍ରକାମାନଙ୍କର ଦାସ ଓ ସ୍ତମ୍ପର, ମହାସ୍ଳାଙ୍କର କୌଣସି ରଷସ୍ରେ ବଶେଷ ଅଧିକାର ବା ଧାସ୍ସପ୍ତର ସତ୍ୟମାନଙ୍କର ହାର୍ଥ ଓ ହୁରଧା ବସ୍ତ୍ରେ କୌଣସି ପ୍ରସ୍ତାବ ପୂଙ୍କରୁ ମହାର୍କାଙ୍କର ମଞ୍ଚରୁ ନ ନେଇ ଧାସ୍ସପ୍ତରେ ଅରତ କସ୍ଯାଇ ପାରବ ନାହିଁ ।

ସ୍ନସ୍ଥ ସମ୍ବୀୟୃ ଏକ ତାଲକା ପ୍ରତ୍ୟେକ ବର୍ଷ ଧାର୍ ସତ୍ତ୍ର ଥେଶ କର୍ବହେବ । ନର୍ଦିଷ୍ଣ କେତେକ ସାଧାରଣ ଖର୍ଚ୍ଚ ସ୍କ୍ୟର ଗ୍ନସ୍ଧ ଡିଥରେ ଧାର୍ଯ୍ୟ କର୍ଯିବ ଓ ତାହା ଧାର୍ସସ୍ତ୍ରର ନତାନତ ଡିଅରେ ନର୍ବର କରବ ନାହିଁ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସମ୍ଭରୁ ଖର୍ଚ୍ଚ ଗ୍ରେଡ ଦ୍ୱାର୍ ମଞ୍ଜର ହେବା ପାଇଁ ଧାର୍ସସ୍ତ୍ରରେ ଡିଅସ୍ଥାପିତ ହେବ ।

ବ୍ୟବସ୍ଥାପକ ସତ୍ତ୍ୱର ସତ୍ୟମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାର୍ ଉପ୍ସଥାପତ ପ୍ରଶ୍ମ ଓ ସାଧାରଣ ସ୍ୱାର୍ଥ ନହତ ପ୍ରସ୍ତାବର ନଘ୍ନାବଲୀ ଏକ ବଲ୍ ଓ ବଳେଃ ସମ୍ପକୀୟୁ ପ୍ରଶାର୍ଲୀମାନ ମଧ୍ୟ ଗଢ଼ା ଯାଇଅଚ୍ଛା

କାଣ୍ଟିର୍

ନର୍ଷର୍ଚା ଦୂର୍ୀକର୍ଣ

କାଣ୍ଟିର୍ ସର୍କାର୍ ଦଣ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ତାଙ୍କ ଗ୍**କ୍ୟରୁ** ନର୍ଷଷର୍ଦା ଦୂର୍ କରବା ପାଇଁ ପ୍ରବଲ ଉ୍ଦ୍ୟମ କରୁଅଚ୍ଛନ୍ତୁ । ଶବ୍ଧ ସ୍ୱେଚ୍ଚାସେବକମାନଙ୍କ ସାହାସ୍ୟରେ ଗ୍ରାମୋର୍ଭ ବଗ୍ର୍ମ ସାଷର୍ଦା ପ୍ରସ୍ତର୍ର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରୁଅଚ୍ଛନ୍ତୁ । ଶିଷା ବଗ୍ରମ ଗ୍୍ୟାର୍ଟ୍ ଥିବା ସର୍କାଷ୍ ଅନୁଷ୍ଠାନମାନଙ୍କର୍ ଶିଷ୍ଠକ ଓ ଶବ୍ଦ-ମାନଙ୍କ ସାହାସ୍ୟରେ ୬୫,୦୦୦ ବସ୍ପୃ ବ୍ୟନ୍ତଙ୍କୁ ସାଷର କର୍ବାର ଅଧ୍ୟା କର ଏକ ପନ୍ଥା ଉଦ୍ଭାବନ କରଅଚ୍ଛନ୍ତୁ । ଥିତ୍ୟେକ ସର୍କାଷ୍ କର୍ମ୍ୟ ବ୍ୟକ ମ୍ୟରେ ଜଣେ ବସ୍ପୃ ବ୍ୟନ୍ତଙ୍କୁ ସାଷର କର୍ବାର୍ କମ୍ ବସ୍ପୃ ବ୍ୟନ୍ତଙ୍କର ଶିଷା ପାଣ୍ଠିରୁ ବାର୍ଟିକ ହୁଇ ଅଙ୍କା ଲେର୍ଜାଏ ସାହାସ୍ୟ କର୍ବାର ସର୍କାର ଅଧ୍ୟା କର୍ସ୍ଥୁ ।

ଭ୍**ିବା**ଙ୍କୁଡ଼

ଦେବାନ ଓ ନ୍ଥାନବୃନ୍

ଅଇଙ୍ଗଲ୍ ଉଚ୍ଚ ଇଂଗ୍କ ବଦ୍ୟାଳଯ୍ବର ଜନତ ନପୂର୍ଗୁ ଉତ୍ତବରେ ଏବାଙ୍କୁ ତର ଦେବାନ ସାର୍ ସି. ପି. ଗ୍ୟସ୍ୱାମୀ ଅପ୍ନାର ସଗ୍ତର ହୋଇଥିଲେ । ସେ ତାଙ୍କର ଅଭଗ୍ରଶଣରେ କହଥିଲେ " ଗ୍ରଦର ଅର୍ଦ୍ଧେକ ଗୋଳମାଳ ପ୍ରକ୍ସ୍ର ବୋଧଶକ୍ରର ଅଗ୍ରରରୁ ନ ସଃ ଶକ୍ତ ଓ ଥେର୍ଯ୍ୟର ଅଗ୍ରରରୁ ପରୁଅନ୍ତ୍ର ।"

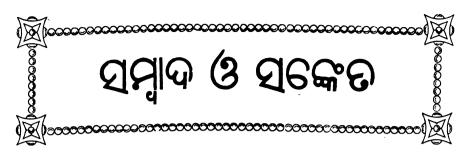
ସାର୍ ଗ୍ମସ୍ପାମୀ ଅଯ୍ପର କହଥିଲେ ସେ ପସ୍ପକ୍ଷାରେ ଆଇଥିବା ନମ୍ବର୍ତୁ ଶ୍ରହର ସୋର୍ୟତା ନରୂପଣ ନ କର୍ ତାହାର ବ୍ୟକ୍ତତ୍ୱ ଓ ସୋର୍ୟତାରୁହଁ ନରୂପଣ କର୍ଯ୍ୟିବ । ମକୁଷ୍ୟର ବ୍ୟକ୍ତତ୍ୱ ଉଚ୍ଚତର ସୋପାନକୁ ନେବା ଲଗି କର୍ତ୍ତ୍ବ୍ୟ ହସାବରେ ଶାସ୍ପରକ ଶ୍ରମ ପ୍ରତ ଶ୍ରହ୍ୟଶ୍ୱୀମାନେ ସେଡ଼ି ପର୍ମାଶରେ ଅକ୍ରଦ ଦେଖାଇବେ ସେହ ହସାବରେ ସ୍କୁଲ ଓ କଲେଜର ଡ୍ପସୋଗିତା ବସ୍ତୁର କର୍ସ୍ଯିବ ।

ଚନିଦ

ଗ୍କାଙ୍କର୍ ଅରିଗ୍ଷଣ

ଅଙ୍କା^{କ୍ଷ}ଳ ଦେଣ୍/ସ୍ଥ ଗ୍**ନ୍ୟର** ରେସିଡେ଼େ କେଫ ୪ନେଶ କର୍ଣ୍ଣେଲ୍ ଏଲ୍.ଇ. ବାନ୍ଟନ ବୌଦରେ ସେର୍ କୃଷି ଓ ଶିଲ୍ଷ ପ୍ରଦର୍ଶମର୍ ଦ୍ୱାର୍ସ୍ଦ୍ରୋ**ଚନ କରଥିଲେ ସେଥିରେ କହିବା**କୁ ଯାଇ ଗ୍**ନ**ା ସାଦେବ ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଦ୍ଧ, ତାଙ୍କର୍ ଗ୍ରକ୍ୟର୍ ଶାସନ ସମ୍ମାର୍ ଓ ଗ୍ରସ୍ଥାଭା ଚ ଡିନ୍ରିଭର ଅବଶ୍ୟକତା ସମ୍ବରେ କେତେକ କଥା କନ୍ନୁଥିଲେ । ଣାସନ ତର୍ବର ନମୋରତ ବସ୍ତ୍ରରେ ସେ କହୁଥିଲେ, "ସୌତ୍ସର୍ୟ ବଶତଃ ଲେକମାନଙ୍କର ସାଧାରଶ କ୍ଷବନରେ ଏ ପର୍ସ୍ୟର୍କ୍ତ କୌଶସି ବ୍ୟଭନ୍ତମ ଘଞ୍ଚିନାହଁ । ତଥାସି ସମସ୍ବର ନର୍ଦ୍ଦେଶ ପ୍ରଭ ଆମ୍ଭେମାନେ ଅଟି ବୂଚ୍ଚ ରହନାହୁଁଁ । ଅମ୍ବେମନେ 'ସରବର୍ତ୍ତ୍ରନ ଲେଡ଼ା ନାର୍ଛ୍ ଦଳର ଅନ୍ତର୍ଗତ ନୋନ୍ତି କମ୍ବା ବର୍ତ୍ତମାନ ସରସ୍ଥି ଭର୍ ଡ୍ସସୋରିଢା କବେତନାନ କର ହଠାତ୍ ଅମ୍ବେମାନେ ଅନ୍ୟ ସ୍ତରକୁ ଡ଼େଇଁ ସଡୁନାନ୍ତୁଁ । ଏ ସମସ୍ୟାର ଭିପସୁକ୍ତ ସମାଧାନ ବର୍ତ୍ତ୍ୱମାନ ହୁୁଦ୍ଦା ସମସ୍ତ ସାପେଷ ଓ ଏହା ଶାସନତର୍କ୍ଷ ପଣ୍ଡିତ-ମାନଙ୍କୁ ହୁଦ୍ଧା ଏ୬ ସ୍ଲନ୍ତି । ସାହାହେତ୍ ଅମ୍ଭେମାନେ ନଳଲ୍ ବର୍ତ୍ତମାନ ସର୍ସ୍ତ୍ରିଭ ସଙ୍ଗରେ ମିଲାଇ ସ୍କର୍ବାଲୁ ପ୍ରାର୍ମ୍ଭିକ କ୍ୟକସ୍ତ୍ରା କର୍ଅଛୁଁ । ଗତ ବର୍ଷ ସର୍କାସ୍ ଓ ବେସର୍କାସ୍ ସର୍ୟଙ୍କୁ ନେଇ ଗୋଞିଏ ପଗ୍ରଶିଦାତା କରିଛି ଗଠିତ ହୋଇ-ଥିଲା ତ୍ରୁକନିଃ ଏ ପର୍ସ୍ୟରୁ ଯାହା କର ଆସିଚ୍ଚନ୍ତ ତାହା ସକ୍ରୋବକନକ ଓ ଭୂଯ୍ରାବହୃଷ୍ଣି । ମୁଁ ଅଶାକରେଁ ଯଥା ସମଧ୍ୟରେ ନଙ୍କାତନ ପ୍ରଶାଳ୍ନିରେ ସାଧାର୍ଶ ପ୍ରତିନଧ୍ଦଲ ନ୍ୟାସ୍ୟ ଅଂଶ ସାଇ ସାରବ ଓ ମଙ୍ଗଲକନକ କାର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟ କର୍ପାର୍ବ । ସ୍ୱାସ୍ତ୍ତ୍ରଣାସନ ସମ୍ବରେ ଜନସାଧାରଶଙ୍କୁ ଅଧ୍ୟକ ଶିଶା ଦେବା ସାଇଁ ତ୍ରାମ ସଞ୍ଚାସ୍ବୃତ୍ ଆଇନ ମୋର ସନ୍ତର ଲାଭ କରଅଚ୍ଛ ଓ ତାହା ଅସନ୍ତା ବର୍ବାରମ୍ଭରୁ କାର୍ଯ୍ୟକଂଶ ହେବ ।"

-\$-•\$\$**\$**+\$



ମହାର୍ଚ୍ଚାଙ୍କ ଜନ୍ମୋତ୍ରବ

ଗତ ମାର୍ଚ୍ଚ ମାସ ଏ ତାରଖରେ ମୟୂର୍ବ୍ଞରେ ମହାର୍କା ସାର୍ ପ୍ରତାସତକ୍ର ବଞ୍ଚ ଦେଓ କେ. ସି. ଅଇ. ଇ. କର କର୍ନୋତ୍ସବ ଗ୍ନ୍ୟର ଗ୍ରେଆଡ଼େ ପ୍ରଭସାଳତ ହୋଇଥିଲା ଓ ଗ୍ରଅଡେ ଗୋ୪ାଏ ଆନକର ତେଡ଼ ଖେଳ ଯାଇଥିଲା । ଏହ ଶୁର୍ବନ ଡ଼ସଲ୍ଷେ ଗ୍ନ୍ୟର ସମସ୍ତ କଟେସ୍ଟ, ବଦ୍ୟାଲସ୍ତୁ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଗୁଡ଼ିକ ବନ ଥିଲା ।

ତ୍ତମ୍ଭବଞ୍ଚିଲୁ ସଙ୍କାଙ୍ଗସୁଦ୍ଦର ଓ ପ୍ରତ୍ତପ୍ତଦ କରବା ପାଇଁ ଏକ ବସ୍ତୃତ କାର୍ଯ୍ୟନର୍ଦ୍ଧ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଥିଲା । ତ୍ୟେବର ପରଗ୍ନନନା ତ୍ରାର ପୂଙ୍କପର ଜର୍ଭୋପ୍ରବ କମ୍ପଞ୍ଚି ତ୍ପରେ ନ୍ୟସ୍ତ ଥିଲା ।

ଶ୍ରାମନ୍ ମହାର୍ଜାଙ୍କର ସାର୍ଘଶାବନ ଓ ଡିବର କାମନା କର୍ ଏ ତାର୍ଖ ଦନ ପ୍ରଭ୍ୟୁସରେ ମନ୍ଦର୍ମାନଙ୍କରେ ଥି**ନା** ଓ ଅର୍ଭ ହୋଇଥ୍ପଲ୍ଲ । ସେଦନ ସକାଲ ୬ ଭଦ୍ଧା ସମୟର୍ ସ୍ଥାଳାଦ୍ଧ ସମସ୍ତ କର୍ମଭୃତ୍ସ ଓ ପ୍ରକାସାଧାରଣ ପୋଲସ ପଡ଼ିଅରେ ସମ୍ବରେ ହୋଇଥିଲେ । ର୍**ଜ୍**ୟର ପତାକା ଡ୍ରେ୍ଲେଲନ କଗଡେଲ ଓ ୬° ଗୋଞ୍ଚି ତୋସ ସଲ୍ଲମି ଦଥ୍ୟ ସାଇଥିଲା । ସ୍ଥାମସ୍ୱ ପୋଲସ ଫୌଳ ଷ୍ଟେଃ ବ୍ୟାଣ୍ଡ ବାଦ୍ୟର ତାଳେ ତାକେ ଯରେଡ଼ା କର ପତାକାଲୁ ସନ୍ତାନ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରଥିଲେ । ମହାଗ୍ରଜାଙ୍କ କଙ୍ଲାଣ ଡ୍ରଦେଶ୍ୟରେ ବୈଦକ ମନ୍ଧ ଓ ଶ୍ଳୋକମାନ ଅତ୍ସର୍ବ କଗ୍ ଯାଇଥିଲା । ତତ୍ୟରେ ଶ୍ରାଯୁକ୍କ ଲାଲ୍ମୋହନ ପରି ଡ୍ରନ୍ତହାରଂଶ ଜନ୍ନଦନ <u> ଉପଲ୍ଷରେ</u> ଶାନନ୍ ମହାର୍**ଜାଙ୍ ଅନ୍ର**ରକ ଶବ୍ଦା ଜ୍ଞାପନ କର୍ ତାଙ୍କର ସର୍ଦ୍ଦଶବନ ଓ ତୃତ୍ତ୍ରେଷ୍ଟ୍ରେ ତ୍ୟର ପାଇଁ ପ୍ରାର୍ଥନ। କର୍ବା ସକାଣେ ଏକ ପ୍ରସ୍ତାବ ଅଗତ କରିଥିଲେ ଓ ସମସ୍ତେ ଦଣ୍ଡାସ୍ଟନାନ ହୋଇ ଏହି **ପ୍ରସ୍ତାବକୁ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ବ୍ୟାଣ୍ଡ** ବାଦ୍ୟରେ ମୟୂରରଞ୍ଜର ଜାଟ୍ଷସ୍ଟ ଗୀଭ ବାଜବା ପରେ ସତ୍ତ୍ୱ ରଙ୍ଗତନ୍ଦିଲ ।

ସକାଲେ ଜଲ୍ବୋପ୍ରବ କନିଞ୍ଚି ଭର୍ଫରୁ ଏକ ଗୁପ୍ରାର୍ଥ-ଅନ୍ଦ୍ୱେଶ (Treasure haunt)ର ବ୍ୟବସ୍ଥା ହୋଇଥିଲା । ତହିଁରେ ସ୍ଥାମଧୃ ଯୁକକ ଓ କ୍ଷଶମାନେ ବଶେଷ ଅଗ୍ରହ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରଥିଲେ ।

ଦନ ୯°୪। ସମୟୂରେ ବଣିଷ୍ଣ ନାରଇକମାନେ ଗ୍**ଳ** ପ୍ରାସାଦରେ ରୁଣ୍ଡ ହୋଇ ମହାଗ୍ୱଳାଙ୍କ ଦଶନ ଲାର କର ତାହାଙ୍କୁ ସଙ୍ସାଧାରଣକର ଶୁର କାନନା ଜଣାଇଥିଲେ । ଶମନ୍ ମଦାର୍କ୍ମ ୱିାୟ୍ ସ୍ପଦହୁଲ୍ଭ ସରଳତାରେ ଥିନାମାନଙ୍କର ଅଲୁରକ ଉପହାର ତହଣ କରଥିଲେ । ତତ୍ସରେ ମହାର୍କା ଗ୍ଜନବର୍ର ଅଧ୍ୟଷ୍ଠାର୍ଶ ଦେଶ କାରେକଣ୍ଟଙ୍କ ମନ୍ଦରରେ କୌଳକ ଥିଥାନୁଯାସ୍ତି। ସଥାବହୃତ ଥୂଳାରେ ସୋଗ ଦେଇଥିଲେ ।

ଏକ ବୟୃତ କାର୍ଯ୍ୟ ନର୍ଦ୍ଧ ଦ୍ୱାର୍ ସମୟ ଦନାଞି ଉତ୍ୟବମୟୃ ହୋଇ ଉଠିଥିଲା । ଅଅସ୍ଭରେ ଜନ୍ନୋୟିବ କମିଞି କାଙ୍ଗାଳ ଭୋଜନର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଥିଲେ ଓ ଶହ ଶହ ଦୁଃଖୀରଙ୍କୀ ଅହାର୍ କରି ଖୁସିମନରେ ମହାର୍ଜାଙ୍କର ଜସ୍ଟଗାନ କରିଥିଲେ ।

ଅପଗ୍ର ୬୪। ସମ୍ଭୂରେ ପୋଲସ ପଡ଼ଆରେ ପୁଣି କନ ସମାର୍ବେଦ୍ୱ ହୋଇଥିଲା ଏକ ସ୍ପୁଦ୍ଧ ମହାର୍କା ମହୋଦ୍ୟରୁ ଉପସ୍ତ୍ରିତ ହୋଇ ପୋଲସ ପରେଡ଼ ଦେଖିଥିଲେ । ପୋଲସ ପଡ଼୍କ ସୁସନ୍ତିତ ହୋଇ ଉତ୍ତ୍ରବଳାର୍ଜାନ ସରେଡ଼ ଦେଖାଇଥିଲେ । ପରେଡ଼ ସରବା ପରେ ପ୍ରଶଂସମୟ୍ଚ କାର୍ଯ୍ୟ କରଥିବା ପୋଲସ କର୍ମ ଶ୍ୟୁମାନଙ୍କୁ ମହାକୋ ମହୋଦ୍ୟରୁ ସରସ୍ପାର ରତର୍ଶ କରଥିଲେ । ଜମନ୍ତିତ ରଦ୍ରବ୍ୟକ୍ତମାନଙ୍କ ପାଇଁ କୋଞ୍ଚିଏ ଗୃହା ଭ୍ୱୋମ୍ବର ବ୍ୟବସ୍ଥା ହୋଇଥିଲା ।

ସକ୍ୟା ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବର୍ଟ ଜନତା ପ୍ରଦର୍ଶମ ୨ଣ୍ଡୁପ୍ ୧ ଅଡ଼ିକୁ ଗଭିକଲା । ଷ୍ଟେବିର ଡେଭଲିଥିମେୟ ବର୍ତ୍ତାଗଙ୍କ ଦ୍ୱାର୍ ୧ ପରଗ୍ କତ କୃଷି କିନ୍ତ ପ୍ରଦର୍ଶମ ସବ୍ୟା ୬ଟି। ସମୟୂରେ ଖୋଲିହେଲା । ଲାଲ ସାହେବ ଶାୟୁକ୍ତ ଶରତତନ୍ର ଭଞ୍ଜ ଦେଓ ପ୍ରଦର୍ଶମର ଦ୍ୱାର୍ବେଦ୍ଭାଚନ କରଥିଲେ ।

ସ୍ବିରେ ସହରର ସମୟ୍ର ସ୍ତୁହ ଅଲେକମାଳାରେ କତୁର୍ବିତ ହୋଇ ପାସାବର୍ଲା ଅମାବାସ୍ୟାର ଖୋତ୍ସ ଧାରଶ କରଥିଲା । – ନଗର ସଙ୍କର୍ତ୍ତନ ସମୟ୍ର ସହର ପ୍ରଦର୍ଶିଶ କରଥିଲା । ଖ୍ଳେଞ୍ଚର ⁴¹ ଅଦମ ଅଧିବାର୍ସାମନେ ମଧ୍ୟ ଏ ଡ୍ୱାସ୍ବରୁ ବଞ୍ଚତ ହୋଇ ନ – ଥିଲେ । ପର୍ଦନ ସକାଳ ପର୍ସ୍ୟରୁ ଅବଶାର୍ର ଧୁମୁସା ଓ ମାଦଳ **ନ** ବାଦ୍ୟରେ ସେମାନେ ସହରହିଲୁ ମୁଝରତ କର ରଖିଥିଲେ । ଗ୍ଳ୍ୟର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସବ୍ଡଦନନ ଗୁଡକରେ ଏହ ଡ୍ୟୁବ ଡ୍ଥର୍ସେଲ୍ଡ ମତେ ପ୍ରଭଣାଳତ ହୋଇଥିଲା ।

ଡ୍ୱଲ୍ଡ ର୍ଯ୍ଭବ ବାର୍ଥଦାରେ ଏଦନ ସର୍ଯ୍ୟର୍କ୍ର ସ୍ଥାସ୍ନୀ ହୋଇଥିଲ୍ । ଜନ୍ନୋତ୍ସବ କର୍ମନି ଓଡ଼ିଅରେ "ଚକ୍ରଧାସ୍ୱ" ନାମକ ଗୋନ୍ଧିଏ

ରଞ୍ଜପ୍ରଦାପ

ନାଃକ ଜମାଗତ ଦୁଇଗ୍ଶି ଅଇନଯ୍ କରଥିଲେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦନ ସ୍ଥରେ ହୁଇ୍ଥର ଲେଖାଏଁ ସବାକ୍ ଚଳଚଥ ପ୍ରଦ୍ଧିତ ହେତ୍ତିଥିଲା ।

ତା ୧° ରଖ ଦନ ଅପର୍ବ୍କରେ ଗୋଞ୍ଚିଏ ଶିଶୁସନ୍ଧେଲନର ବ୍ୟବସ୍ଥା ହୋଇଥିଲ ଓ ସହରର ବନ୍ତୃ ସଖ୍ୟକ ହୃଷ୍ଣପୃଷ୍ଣ ଶିଶୁ ଏକସିତ ହୋଇଥିଲେ । ଖେଲନା, ଫଳ ଓ ମିଷ୍ଟାର ଅଦ



ମସ୍ତରରଞ୍ଜ କୃତି- ଶିଳ୍ପ ପ୍ରଦର୍ଶମର ଭୋରଣ-ସନ୍ପର୍ଶ ଦୃଶ୍ୟ । 🔅

ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବର୍କ୍ତା ଯାଇଥିଲା ଏବ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟୁ, ସୌକର୍ଯ୍ୟ ଓ ତତ୍ତ୍ୱରତା ଦୁର୍ଷ୍ଣରେ ଶିଶୁକ୍ତୁ ସୂରସ୍କାର ଦଅ ଯାଇଥିଲା ।

୧୩ ତାର୍ଖରେ ସ୍ଥାମଧି ଗ୍ରେଲ୍ ପୋଖସ୍ରେ ତ୍ରେଣ୍ୟୁ ରନ୍ଦିଏସନ୍ କଳବ ତରଫରୁ ଏକ ସରୁରଣ ପ୍ରଭସୋରିତାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ହୋଇଥିଲ ଓ ତହିଁରେ ଅନେକ ପ୍ରଭସୋର୍ଗ, ସୋଗ ଦେଇ-ଥିଲେ । ୧୪ ତାର୍ଖ ଦନ ପ୍ରଦର୍ଶମା ହତାରେ ସ୍ଥାମୟ ଫର୍ଖ୍ୟାଡ଼ କଳବ ଏକ ସୃହପାଳତ ପଶୁ ଓ ପଶ୍ ପ୍ରଦର୍ଶମର୍ ଅସ୍ଟୋନ କରଥିଲେ । ଏହା ଏ ବର୍ଷର ଏକ ନୃତନ ଅକର୍ଷଣ । ରର୍ଭ୍ସ ଜାଟ୍ସ୍ ବଳଦ ଓ ଷଣ୍, ହହଁଷ, ଛେଳ, ମାଙ୍କଡ଼ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସୃହପାଳତ ପଶୁ ଏହ ପ୍ରଦର୍ଶମରୁ ଆମତ ହୋଇଥିଲେ । ଏହ ପ୍ରଦର୍ଶମା ଏ ବର୍ଷ ଛୁଦ୍ରୁ ଅତାରରେ ଆରସ୍ଥ ତହାଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଦର୍ଧମୟୁ ହୋଇଥିଲେ । ରିଜଥିଲା ।

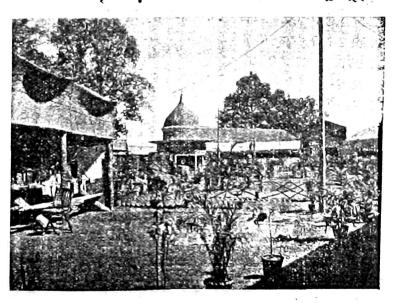
ବାର୍ଯଦା ଉଚ୍ଚରଂଗ୍ରଜ ବଦ୍ୟାଲସ୍ବର୍ ବାର୍ଖିକ **କ୍ଷୀଭ଼ା ପ୍ରଭିସୋ**ରିବା ୧୪ ତାର୍ଖ ଦନ ଅନୁଷ୍ଠି ତ **କ୍ରୋରଥିସ ଓ ଅ**ନେକ ବଶିଷ୍ଣ ବଦ୍ରୁଙ୍କେକ ସେଠାରୁ ନମକ୍ଷିତ ହୋଇଥିଲେ । ଲ୍ଲ୍ ସାହେବ ଶ୍ମୟୁକ୍ର ଶର୍ଚଚନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ଦେଓ ସର୍ପପରର ଅସନ ଗ୍ରହଣ କରଥିଲେ ଓ ସୁରସ୍କାର କତରଣ କରଥିଲେ । ତତ୍ତ୍ପର ଦନ ଗ୍ଟ୍ୟର ସଦର ସବ୍ତ୍ରଚନ୍ନର ଥାଥମିକ ବଦ୍ୟାଲସ୍ତ୍ର ଖିଷକମାନେ 'ମ୍ମଭଦାର' ବ୍ୟାୟାମ ପ୍ରଶାଲୀ ଏବ ଦେଶୀ ଓ ବଦେଶୀ ଖେଳ ଦେଖାଇଥିଲେ ।

[୯ମ କର୍ଷ୍ୟ

୧୬ ତାରଖରେ କୃଟି ଶିଳ୍ପ ପ୍ରଦର୍ଶନା ବନ୍ଦ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସମସ୍ତ ରୂଥିବ ସାଙ୍ଗ ହୋଇଥିଲା ।

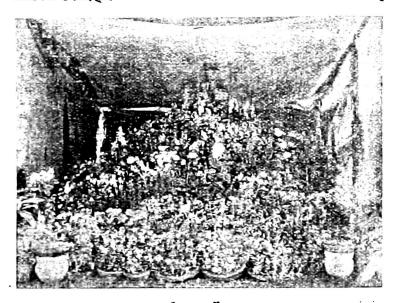
ଏ ବର୍ଷ ମୟୂରରଞ୍ଜ କୃତିକେ ପ୍ରଦର୍ଶେ କାନା ବାଧାରସ୍ୱ ମଧ୍ୟରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା । ଅଚ୍ଚରକ୍ର ଝଡ଼ ବର୍ତ । ହୋଗୁଁ ପ୍ରଦର୍ଶମର ଉଦ୍ଯୋକ୍ତାମାନଙ୍କୁ କଶେଷ ଅହୁରଧା ଗ୍ରେଗ କରବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା । ଯାହା ହେନ୍ତ, ଗ୍ରଅଞ୍ଜ ଅନେକ ଲେକ ପ୍ରଦର୍ଶମ ଦେଖିବାକୁ ଆସିଥିଲେ ଓ ଏଥିରୁ ପ୍ରଦର୍ଶମର ଡଡ଼େସେଡ଼ର ଲେକପ୍ରିହୃତା କଶା ପଡଥିଲା । ପ୍ରଦର୍ଶମଞ୍ଚ ଡଡ଼ାକର୍ଷକ କରବା ପାଇଁ ପାଲ ଗାଡ଼ଶ, ଧନୁର୍ବିଦ୍ୟା ଓ ନାଞ୍ଚକାରନହୃର ବ୍ୟବସ୍ଥା ହୋଇଥିଲା । ପ୍ରଦର୍ଶମଞ୍ଚ ହତାରେ ଗେଞ୍ଚ ବେତାର ସର ଖଞ୍ଜା ହୋଇଥିଲା ଓ ମତସଲର ଅନେକ ଲେକ ତାହା ରୁଣିବାକୁ ରୁଣ୍ଡ ହେଡ଼ଥିଲେ ।

ସାଧାରଣତଃ ଦନ ୬୪। ଠାରୁ ସିଏ ୧°୪ ସର୍ସ୍ୟରୁ ପ୍ରଦର୍ଶମ ଖୋଲ ରହୃଥିଲି ଓ ଦୈନକ ଦ୍ୱାରାହ୍ୱାର ପ୍ରାସ୍ଟ ଭନ ହଳାର ଦର୍ଶକ ରୁଣ୍ଡ ହେଡ଼ିଥିଲେ । ସର୍ବ୍ୟା ସମସ୍ଟରେ ବନ୍ଧୁ ସଖ୍ୟକ ସ୍କ୍ରାଲ୍ସେକ ପ୍ରଦର୍ଶମ ଦେଖିବାରୁ ଅସୁଥିଲେ ।



ୁକ୍ତି-ଶିକ୍ଳ ପ୍ରଦର୍ଶକ ଉଦରର ସାଧାରଣ ଦୃଶ୍ୟ ।

ସ୍ଦିଶିତ ସଦାଥ[ି]ଗୁଡ଼ିକୁ ବରକ ବର୍ଗ ଅନୁସାରେ ସଜାଇ ରଖା ସାଇଥିଲା । ଷ୍ଟେଃ୍ କୃଷିକତ୍ସାସର ଫାର୍ମରୁ ଓ କୃଷକମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଅନ୍ତ ନାନା ପ୍ରକାର କୃବିନାତ ଦ୍ରବ୍ୟ ସଥା--ଫଲ, ଶାକସବଳ, ଧାନ, ର୍ବ, ଅଖ୍ରୁ ଓ ଖଣ୍ଟସୁଡ଼ ଇତ୍ୟାହ୍ ପ୍ରଦ୍ଶିତ ପ୍ରଦର୍ଶମାରେ ପୁଷ୍ପ କଙ୍କାଗ ଏକ ଶଶିଷ୍ଟ ସ୍ଥାନ ବୋଇଥିଲା । ଅଧିକାର କରଥିଲ ଓ ତାହା ବଡ଼ ର^{ମ୍ପଶୀ}ୟ ଦେଖା ସାଡ଼ିଥିଲ । ତୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ଶିକ୍ସ-ସଦନର ତେଶମ ଓ ପଶମ ଜନିଷ ଗୁଡ଼ିକ କଶେଷ ଅଦୃତ ହୋଇଥିଲା । ମଫସଲ କେନ୍ଦ୍ରମାନଙ୍କରୁ ଆମତ ସୃତା ଓ ଦସର ଲୁଗା ଗୁଡ଼ିକ ଶିଲ୍ପବିଭ୍ଗର ଡ଼ିଦ୍ୟମର ଡ଼ିଛେଖଯୋଗ୍ୟ ଡ୍ର୍କ୍ରେର ସୂଚନା ଦେଡ୍ଥ୍ଲା । ଆଠମଛିକ ଓ ବୌଦ ଷ୍ଟେଞ୍ରୁ ଅସିଥିବା ଚେରୁଲ ଗୃଦର, ତତ୍କଥା, ପର୍ଦ୍ଦା ଓ ଦର ଇତ୍ୟାଦ ସମସ୍ତଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି ଅକର୍ଷଣ କରଥିଲା । ବାର୍ଷଦା କେନ୍ଦ୍ର କେଲରୁ ବେତ ଚୌକ ଓ ସାପୋଚ୍ଚ ଇତ୍ୟାଦ ଅସିଥିଲ । ଷ୍ଟେର୍ କଙ୍ଗଲ **କଗ୍ଟର ଅନେକ ବନ୍ୟଳାତ ଦ୍ରବ୍ୟ, ପଥର ବାସନ ଓ ଅ**ହ୍ଲୁ ସ୍ତଣାର୍ଳାରେ ମନରୁଦ କଗ୍ ସାଇଥିବା କାଠ ପ୍ରଦଶ୍ନ କଷଥ୍ଲେ । ସ୍କୃଲ୍ ବଭ୍ବରେ ନାନା ପ୍ରକାର ଚନ୍ତ୍ର, ମାନଚନ୍ଦ <u>ଓ</u> ଅନେକ କୁ**ର୍ଚାର ଶିଲ୍ତକାତ ସୁନର ସୁନର ସଦା**ର୍ଥର ସମାବେଶ ହୋଇଥିଲା ।



କୃତି ଶିକ୍ତ ପ୍ରଦର୍ଶକରେ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ସ୍ୱଞ୍ଚ ସହାର ।

କୃଷିଣିକୃ ପ୍ରଦର୍ଶମ ୧୨ ତାଇଖରେ ଶେଷ ଦେଲ । ସେହ ବନ ଅପସ୍ତ ୫୪। ସମସ୍ରେ ପ୍ରଦର୍ଶମା ପ୍ରାଙ୍ଗଶରେ ଗୋଞିଏ ସର୍ ଦୋଇଥିଲା ଓ ଅନେକ ଲେକ ସେହ ସତ୍ସରେ ତ୍ୱଅସ୍ଥିତ ଥିଲେ । ସ୍ଥୁଇହିଛ ହାଇତୋ ୪ର ପ୍ରଧାନ ଶଗ୍ୱର୍ଥର ଗ୍ୟୁକାହାଡ଼ର ଏମ୍. ଏଲ୍. ଦାସ୍ଟ ଏମ୍. ଏ., କ. ଏଲ୍. ସଙ୍କପ୍ରର ଅସନ ଗ୍ରହଣ କର-ଥିଲେ ଓ କୃଷ ପ୍ରଦର୍ଶକମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଶଂସାସନ ଏକ ସଦକ ପ୍ରଦାନ ଜେଅଥିଲେ ।

ସରାପଭିଙ୍କ ରାଷଣ

ନୟୂଇରଞ୍ଜ ଭୃତି-ଶିକ୍ତ ପ୍ରଦର୍ଶମାର ଶେଷା ଭୃଯିବରେ ାସ୍ପତ ଗ୍ରତ୍ତବାହାହ୍ର ସମ୍ଭ ଏକ୍. ଦାସ ଗୋଞିଏ ସୁଚନ୍ତ୍ରତା ଭାଷଣ ପାଠା କରିଥିଲେ ।

ପ୍ରଦର୍ଶମାର ଶିକ୍ଷା-ମୂଲ୍ୟ ନର୍ଦ୍ଦେଶ କର ସେ କହିଥିଲେ ସେ ସୃଙ୍କ ବର୍ଷମାନଙ୍କରେ କୃତି ଓ ଶିଲ୍ପର କେତେଦୂର ଭୂରଣ ହୋଇଅଛ୍ର ତାହା ପ୍ରଦିନ୍ମରୁ ଜାଣିବାର ଏକ ହୁଯୋଗ ନିଲେ ଏବ ଅଧିକତର ଭୂରଣ ଦଗରେ ରବଟ୍ୟତରେ କପର କାର୍ଯ୍ୟପଟ୍ରା ନରୂପଶ କର୍ସଣିବା ଅବଶ୍ୟକ ତାହା ମଧ୍ଯ ଜଶାପଡ଼େ । ଅକ୍ୟାନ୍ୟ କେତେକ କଥା ମଧ୍ୟରେ ସେ କହିଥିଲେ "ଗ୍ଳ୍ୟର ଅଥିକ ଭୂରଣ ସାଧନ ନନିତ୍ତ୍ ଷ୍ଟେହ୍ କନ୍ୟ ଓ ପ୍ରଜାମାନଙ୍କ ନଧ୍ୟରେ ପୂର୍ଣ୍ଣି ସହଯୋଗ ଥିବା ଅବଶ୍ୟକ । ସରକାର କେବଳ ଲେକ-ମାନଙ୍କୁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପ୍ରେର୍ଣା ଦେବେ ଓ କପର ଭ୍ବରେ ଭୂଦ୍ୟମ କରବାଲୁ ହେବ ସେ ସମ୍ବରେ ଭୂପଦେଶ ଦେବେ, ମାନ୍ଧ ସେ ସର୍ଦ୍ଧ୍ୟରୁ ସେମାନେ ନଦ୍ଦିଷ୍ଟ କାର୍ଯ୍ୟପନ୍ରାଲୁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପର୍ଶତ କରବା ପାଇଁ ନକେ ନକେ ଲଗି ନ ପଚ୍ଚଛରୁ ସେ ପର୍ଯ୍ୟରୁ ଭୂର୍ପ ଅସମୃତ ।"

> ଗ୍ସ୍ତ ବାହାହୁର ପ୍ରଦର୍ଶନାର *ତ୍ତ*ସମୋରିଢା ସମ୍ବରେ କହବାକୁ ଯାଇ ସୁଣି କହଲେ "ମୟୂର୍ରଞ୍ଚର ଅଧ୍ୟକାଂଶ ଅଧ୍ୟବାସୀଙ୍କର ପ୍ରଧାନ ସମ୍କ ଦେଲ କୃବି । ତେଣୁସେ କୌଶସି ଅଥିକ ଡ**ର୍**ଭର ଯୋ**ଜ**ନା କଙ୍କଟେଲେ ଏହାର ଅବଶ୍ୟକତା କେତେ ବେଶୀ ତାହା କହିବା ଅନାବଶ୍ୟକ । ଏଠାକାର ସାଧାର୍ଶ କୃଷକ ସୁଗ୍ବନ୍ଦ କୃଟି ପ୍ରଶାଳୀ ଅବଲ୍ମ୍ନ କର୍ କୌଶସିହତେ କେବଳ ହୁଇ ହୁଠା ଖାଇବାକୁ ପାଏ । ସେ ଅଧୁନକ ର୍ଭ୍ବତ ଧରଣର କୃବି ପ୍ରଶାଲୀ ସମ୍ବରେ ସମ୍ଭୁଷ୍ଣି ଅନରଙ୍କ ; କେବଳ ସେଭକ ନୁହେଁ , ଭାହାଲୁ ସେ ସମସ୍ତ ନର୍ଦ୍ଦେଶ କର୍ରଦେଲେ ହୁଦ୍ଧା ସେ ଭାହା ର୍ଣ୍ୱପ୍ର ଗ୍ରହଣ କରବାଲୁ ଅଞ୍ଚମ । ଶହ ଶହ ବର୍ଷଧର ସେମାନେ ସେଡ଼ିଁ ଅଳସ୍ୟରେ ନମ୍ଭର୍ ସେଥ୍ୱରୁ ସେମାନଙ୍କୁ ଉଠାଇବା ଏକ ଗୁରୁତର ବ୍ୟାଣାର । କଲ୍ତ ଅମ୍ମମାନଙ୍କର ସେଥିରେ କଦାଶ ହେବା ଭିଚତ

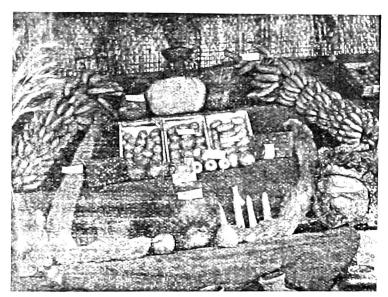
କୁର୍ତ୍ଦି; ମୂର୍ବତା ଓ ଆଲସ୍ୟ ରୂପ ଦାନବକୁ ହିର୍ଚାଇବା ଙ୍କବି ଆମ୍ବମାନଙ୍କର ଭିଦ୍ୟମରେ ଅବହେଳା କରବା ମଧ୍ୟ ସପୂର୍ଣ୍ଣ ଅକୁତତ । ତାମ୍ବର ଦକରେ ଆମ୍ବମାନଙ୍କର ଗଭ ମନ୍ତର ହୋଇ ପାରେ, କକୁ ଅରଣାକ୍ର ଭିଦ୍ୟମ ପରଶେଷରେ ନଷ୍ପସ୍ତ ସଫଳତା ଙ୍କର କରବ ।"

କୃବି ତ୍**ମ୍ବଇର୍ ତ୍**ପାସ୍ଟ ସମ୍ବରେ କହିବାର୍କୁ ସାଇ ସର୍ଗ୍ପର ମହୋଦସ୍ଟ ଭଲ୍ ଗନ, ଭଲ୍ କୃବି ସରଞ୍ଜାମ ଓ ଭଲ୍ ବଲଦର୍ ଅନସ୍ୟକତା ବସ୍ୟୁରେ ନୋର୍ ଦେଇ କହିଲେ " କୃବି-ରଗ୍ଗ

ର୍ଞ୍ଜପ୍ରଦାପ

ତ୍ତ୍କୃଷ୍ଟ ସନ ସଙ୍କ ବତରଣ କର୍ବାର ବନୋବସ୍ତ କରସାରେ ମାନ୍ଧ ତୂମି କର୍ଷଣ ପାଇଁ ତ୍ଲ କୃଷି ସର୍ଞ୍ଜାମର ବ୍ୟବହାର ତ୍ତ୍କୃଷ୍ଣ ବଳଦ ପାଳନ କରବା ତ୍ପରେ ନର୍ଦ୍ଧ କରବ । ବଳଦ ଗୁଡ଼୍କୁ ସୁସ୍ଥ ସବଳ ରଖିବାଲୁ ହେଲେ ସେମାନଙ୍କର ଖାଦ୍ୟ ପାଇଁ ତ୍ପପ୍ରୁଲୁ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରବାଲୁ ହେବ । କନ୍ତୁ ସ୍ଥାମୟ ଅବସ୍ଥା ଦୃଷ୍ଣିରେ ଏହା କରବା କଷ୍ଣକର । ଏଠାକାର ଜମିରେ ଘାସ ଗୃଷ କରବା ମଧ୍ୟ କଷ୍ଣକର । କନ୍ତୁ ଅହୁବିଧା ଯାହା ହେତ୍ନା କାହଁକ ସେ ସମସ୍ତ ଦୂର କରବା ପାଇଁ ବିହ୍ତ ତ୍ଦ୍ୟମ କର୍ସଣିବା ତ୍ଚତ ।"

ତତ୍ପରେ ବଲ୍ରୁ । ମହୋତସ୍ଥ ଏହି ସ୍କ୍ୟର ଗ୍ୟୀମନେ ଅଖ୍ ସ୍ଷ ଅର୍ମ୍ଭ କରଥିବା ଓ ନଜ ନଜର ବ୍ୟବହାର ପାଇଁ ସଥେଷ୍ଣ ପରମାଣ ଗୁଡ଼ ଉତ୍ପାଦନ କରୁଥିବାର ଜାଣି ଥିବି ହୋଇଥିଲେ । ଗୋଲକୃ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶାକସବଜର ଗ୍ଷ ଏଠାରେ ବେଶ ଭଲ ହୋଇ ପାର୍ଚ୍ଛ ଓ ସର୍କାସ୍ କୃଷି ଫାର୍ମ ଏବ ଡମନ୍ଷ୍ଟେସନ ଫାର୍ମ ଗୁଡ଼ିକ ଗ୍ଳ୍ୟର ରର୍ଭ କେନ୍ଦ୍ରରେ ନୂଆ ନୂଆ ଗୃଷ ଅର୍ମ୍ଭ କରୁ-ଅଛନ୍ତୁ । ସେ ଅଶା ପ୍ରକାଶ କରଥିଲେ ସେ କୃଷି ଶଗ୍ରର ଏହ ହତକର କାର୍ଯ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକ ଅବଶେଷରେ ନନ୍ଷ୍ୟୁ ହୁଫଳପ୍ରଦ ଦେବ ।



ଙ୍କି ଶିଲ୍ଫ ପ୍ରଦର୍ଶଙ୍କର୍ ଥମାର କେରେକ ଭୃତିନାର ତ୍ରବ୍ୟର ଦୃଶ୍ୟ ।

ସେ ଅର୍ସ୍ୟରୁ କୃଷକମାନେ କୁର୍ଚାର ଶିଲ୍କରୁ କନ୍ତ କନ୍ତ ଆସ୍ତୃ କଣ୍ ଭାଙ୍କର୍ କୃତିର ଆସ୍ତ ସହତ ଯୋଗ କର ପାଣ ନାହାନ୍ତ୍ର ସେ ଅର୍ସ୍ୟର୍ମ୍ ତ୍ୟୁକର୍ ପ୍ରବରେ ଶାବକା ନଙ୍କାହ କର୍ବବା ସେମାନଙ୍କ ଅଞ୍ଚରେ କଷ୍ଟ୍ରକର୍ ଡେବ୍ଦର୍ଯ୍ମେଷ୍ଟ ବିଭ୍ବାବର ଡାଇରେକୁର୍ଙ୍କ ଏହି ମତକୁ ସଭ୍ପତ ମହୋଦଯ୍ଭ ସମ୍ପର୍ନ କର କହୁଲେ "ଲେଙ୍କରାନଙ୍କୁ ତାଙ୍କର ପାରପାର୍ଣ୍ଣିକ ଅବସ୍ଥା ନେଇ ସେଡ଼ି ସବୁ ଶିଲ୍କ ସେମାନଙ୍କ ଅଛରେ ହୁରଧା ଜନକ ହେବ ଭାହା ଶିଛା କର୍ବା ପାଇଁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଇବା ସକାଶେ ବହୃଳ ପ୍ରସ୍ତୁର୍ ଅବସ୍ୟକ । ମାହ ଉପସ୍ତୁକୁ ଶିକ୍ଷା ଅତ୍ସବରେ କୌଶସି ଅଥିକ ଡିର୍ଭଭର ଯୋକନା ଫଳପ୍ରଦ ହୋଇ ପାରବ ନାହଁ, କାରଶ ଶିକ୍ଷାହଁ ସେମାନଙ୍କୁ ନଚ ନନର ଯୋର୍ୟତା ରୁଝାଇ ପାରେ ଓ ସେମାନଙ୍କ ହୃଦସ୍ତ୍ରେ ହୁଏକର ଜ୍ଞାବନ ଆସନର ଅଗ୍ରହ ଡିପୁନାଇ ପାରେ ।"

ତତ୍ପରେ ସତ୍ପତ ମହୋଦ୍ୟ ସେଔଁ ସବୁ କାଧାରଘୁ ଅଭନ୍ତମ କର ପରସ୍ଲକନାନେ ଏ ବର୍ଷ ପ୍ରଦର୍ଶମର ଆୟୋଜନ କରଥିଲେ ତାହା ଉଞ୍ଚେଖ କରଥିଲେ ଏବ ଡେଉଇଲପ୍ଟେୟ ରତ୍କାରର ତାଇରେକୁର ଓ ତାଙ୍କର କର୍ମୀମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଦର୍ଶମର ହୁବନୋବସ୍ତ ପାଇଁ ଧନ୍ୟବାଦ କଶାଇ ଥିଲେ । ସେ ବୌଦ ଓ ଆଠମ୍ଚ୍ଚ କ ଦରବାରକୁ ତାଙ୍କର ସହରୋଗ ପାଇଁ ଧନ୍ୟବାଦ ଦେଇଥିଲେ ଏବ ପଡ଼ୋଣି ଗ୍ଳ୍ୟ ଗୁଡ଼କ ମଧ୍ୟ ଏରୂପ ସହରୋଗ ପ୍ରଦାନ କର୍ବାର ଆଣା ପ୍ରକାଣ କରଥିଲେ ।

ଯୁଦ୍ଧ ଯାଇଁ ମହାର୍ଜାଙ୍କ ଦାନ

୍ ମୟୂର୍ରଞ୍ଚର ମହାଗ୍ରନା ମନୋବସ୍ତ ଯୁଦ୍ଧର ସୁପରଗ୍ୱଲନା ପାଇଁ ନନର ବ୍ୟକ୍ତଗତ ସାହାସ୍ୟ ଓ ସ୍ନ୍ୟର ସମସ୍ତ ଧନ ସଞ୍ଚର୍ ମହାମହୂମ ସମ୍ରାନ୍ଧଙ୍କଠାରେ ଅର୍ଘଣ କରବା ବ୍ୟୁଙ୍ଗତ ବଡ଼ ଲୁନ୍ଧଙ୍କ

ୟୁଦ୍ଧ ସାଶିକୁ ପାଞ୍ଚ କଶ ବସି ପାରୁଥିବା ଡ ଏତ ୯° 'ଡ୍ରେଗନ୍ ଫ୍ଲାଇ' ନାମକ ଢାଙ୍କର ଡ୍ଡ଼ାକାହାକଞ୍ଚ ଦାନ କରଅଛନ୍ତୁ । ସୁଣି St. John's Ambulance Association ଓ ଯୁଦ୍ଧସାଣିର St. Dunstan ବତ୍ତ୍ସରକୁ ନହାରାଜା ମହୋଦଯ୍ ଏକ ହଜାର୍ ଲେଖାଁଏ ଟିଙ୍କା ଦାନ କରଅଛନ୍ତୁ । ଡ୍ରକ୍ରୁ ପାଣିହ୍ସପ୍ରୁ ମୁକ୍ର ହସ୍ତରେ ଦାନ କରବା ପାଇଁ ଏକ ଅବେଦନ ଷ୍ଟେଞ୍ ଗେନେଶରେ ପ୍ରକାଣିତ ହୋଇଅଛୁ ।

ର୍ଗ୍ୟାରିଷେକ ଉତ୍ସବ

ଶ୍ୟନ୍ ମହାଗ୍ଳାଙ୍କର୍ ଗ୍ଟ୍ୟାର୍ଷେକ ଖୃତ୍ରୁକ ଅପ୍ରେଲ୍ ମାସ ୬ବ ଭାର୍ଖରେ କୌଳକ ପ୍ରଥାନୁସାସ୍ଟ୍ରୀ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା । ଏତବୁପଲ୍ଟେ ଗ୍୍ର୍କ୍ୟର ରଗ୍ତ୍ଗ୍ଲଦ୍ଭୁ, ଅପସ ଓ ରଦ୍ୟାଲସ୍ଟ୍ମାନ ବନ୍ ଥିଲ୍ । ସରକାସ୍ ସୃହ ଗୁଡ଼ିକ ଡ୍ପରେ ଷ୍ଟୁେ ପତାକା ଡି୍େଶ୍ଲେନ କଗ୍ ସାଇଥିଲା । ସ୍ଥାମସ୍ଟ କର୍ମଗ୍ୟୁମାନେ ସେଦନ ସକାଳେ ପୋଲସ ପଡ଼ିଆରେ ଏକ୍ସିତ

ସେକଳ ସକାରଲ ସେଲସ୍ ପଡ଼ଘାରେ ସହସରେ ସକସ୍ତ ବୋଇଥିଲେ । ସେଠାରେ ଷ୍ଟେହ୍ ପତାକା ଡ଼େତ୍ତ୍ୱେଲନ କଗ୍ ଯାଇ-ଥିଲ୍ ଓ ସ୍ଥାମସ୍ ପୋଲସ ଫଡ଼କ ପତାକାକୁ ସନ୍ଧାନ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରଥିଲେ । ଗ୍ଳ୍ୟର ସବ୍-ଡରଜନନାନଙ୍କରେ ୨ଧ ଏହ ଡି୍ଥ୍ରବ ଡିପଗ୍ରେଲ୍ ମତେ ପ୍ରଭିପାଳତ ହୋଇଥିଲା ।

ସ୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର-ସ୍କୁ ଡି-କ୍ରୀଡ଼। ତ୍ରଡିସୋଗିଡା

ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର-ସ୍କୃତ୍ତ-କିର୍ଭ଼ା ପ୍ରଭିସୋଗିଢାର ନବନ ବାର୍ଷିକ ସମ୍ଭେଲନ ଗଢ ଫେବୃସ୍ଟାସ ମାସ ୧୧ ଭାର୍ଖ ରୁର୍ବବାର୍

-୩ଯ୍ ସଂଖ୍ୟା]

ଦନ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା । ସୂଟ ଦବସ ସର୍ଦ୍ଧ୍ୟା ସମ୍ପ୍ରରେ ଅକ ବୃଷ୍ଣି ହୋଇ ସାଇଥିବାରୁ ପାଗ ଜୁକୁ ରଲ ଥିଲା । ଦେବାନ ସାହେବ ଶ୍ରାୟରୁ କେ ସି ନୟୋଗୀ ସତ୍ସାସଭ ହୋଇଥିଲେ ଓ ସୁରସ୍କାର ରତରଣ କରିଥିଲେ ।

ଓଡ଼ିଶାର ବରକ ଅଞ୍ଚଳ ଓ ମେଦମସୁରର ୯ ଗୋଞି ଛିମ୍ ତରଫରୁ ସଙ୍କୋ*୪ ୬*୭ ଜଣ ପ୍ରଭିୟୋଗୀ ଏଥିରେ ଯୋଗଦେଇ-ଥିଲେ । ଖଡ଼ଗସ୍ତର ଇଣ୍ଡିଅନ ଖୋଞିଂ କଳବର କଡ଼. ଏତ୍. ଏଁ। ସ୍ତରସୋଗି ମାନଙ୍କ ମଧରେ ସଙ୍କଡେଷ୍ଠ ଖେଳିଆଡ଼ି ଥିଲେ ଓ ସେ ସୋଗ ଦେଇଥିବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଖେଲରେ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଥିଲେ । ସେ ଖଡ଼ଗ**ସ୍**ର ଖାଲସା ଏଥ୍ଲେ**ଛିକ କୃବର ସୁନର ସିଂ**ଙ୍କୁ ^୧୩ ସଏୟରେ ପରାସ୍ତ କର ସଙ୍କେଷ୍ଟ ପ୍ରଭସୋଦୀର କଥି ପାଇ-ଥିଲେ । ଇଣ୍ଡିଅନ ଖୋଞ୍ଚ କ୍ଳବ ୬୨ ସଏୟରେ ୫ମ୍ ତେନ୍ଥିଅନ-ସିଥ୍ କଥ୍ ପାଇଲେ ଓ ଦନ୍ଧରୁ କେବଲ କଡ଼. ଏଚ. ଖାଁ ୬୫ ସଏକ ପାଇଥିଲେ । ଶେଷରେ ଏସୋସିଏସନର ସର୍ୟତୃକ ଓ **ପ୍ରରମୋ**ଗିନାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସେଉଁ ଦଉଡ଼ି ରଣା ହେଲ ତାହା

. କୌଣସି ପକ୍ଷ ହଞ୍ଚ ନ ଥିଲେ । ଶେଷରେ ପ୍ରଭଯୋଗିମାନେ ରସଛ୍କୁ

ସଏଦ ଦାସଲ୍ କରଥିଲେ । ସମସ୍ତ ବସସ୍ତୁରେ କଣେଷ ସୁବ୍ୟକସ୍ତ୍ରା

ଦୋଇଥ୍ୱଙ୍କ ଓ ଶ୍ୱୁଙ୍କଇାର ସହତ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପର୍କ ହୋଇଥିଲ୍ଲ ।

ସ୍ତ୍ରାମ୍ମସ୍ଟ୍ର **ସ୍ତର**ସୋଗିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେବଲ ସ୍ୱର ଜଶ ୧୬

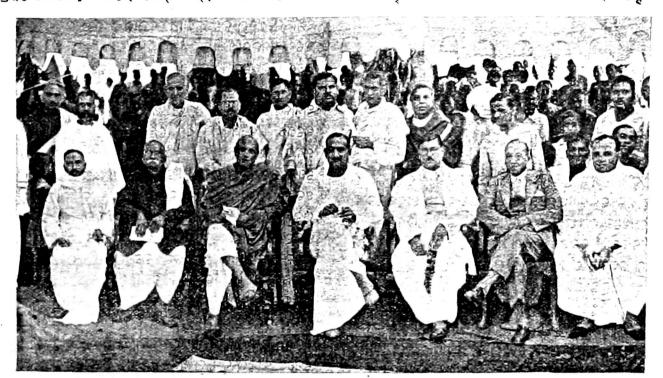
ଏହିଥର ପ୍ରଥମ ସରାସ୍ତ୍ର କର *କ*ସ୍ଟୁଲର କରଥିଲେ ।

ଚଚିତ୍ର ସଙ ଓ ଚ୍ଛଡ୍ନାଚ

ଏ ବର୍ଷ ଚୈଷ୍ଣଙ୍କି ଓ ଢାହାର ଅନୁସଙ୍ଗିକ ଡିପ୍ରବଗୁଡ଼ିକ ସଥାଯୋକ୍ୟ ଆଡ଼ିମ୍ର ଓ ସର୍ବତାର ସହତ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇ-ଥିଲା । ମସୁର୍ବଞ୍ଚ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଛଡ଼ନାର ଏପ୍ରିଲ୍ ୧୦ ତାର୍ଖ ଓ ତାହାର ଅରିବର୍ତ୍ତୀ ହୁଇ ଦନ ହୋଇଥିଲା । ରା**ଜ୍ର**ାସାଦର **ବ୍ୟୃତ ପ୍ରାଙ୍ଗ ଭାଜ୍ୟ ମଧରୁ ଓ ବାହାରୁ ଅସିଥିବା** ବର୍ଶତ୍କ ମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାଗ୍ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ଯାଇଥିଲ**ା ଇ**ଡ଼ିନାର ଦେ<mark>ଖିବ</mark>ା ଆଇଁ ତାଳଚେର, ଖଣ୍ଡଥଡ଼ା, କଳାହାଣ୍ଡି, ସୁସ୍ ଓ ଗଳସିିସ୍ର ଗ୍**ଚ**ା-**ମହାର୍ଚା**ନାନେ ନନ୍ୟରି <mark>ହ</mark>ହୋଇ ଅସିଥିଲେ । ନୃତ୍ୟକାସ୍ପମାନେ ସୂଙ୍ ପର ଦୁଇ ଦଳ ହୋଇଥିଲେ ଓ **ସିଶଂସମସ୍ତି ପ୍ରଭ**ଦ୍ୱକ**ି**ତା ଦେଖାଇଥିଲେ । ଏ ବର୍ଷର ନୃତ୍ୟରେ କେତେକ ଡି୍ନର ଧରଣର ନ୍ତ୍ୟକଳା ପ୍ରଦ୍ଶିତ ହୋଇଥିଲା ।

ଷେଭ୍ତମାହନ ବିଦ୍ୟାମନ୍ଦିର

ଗତ ଫେରୃୟାସ୍ ମାସ ୧^m ତାର୍ଖରେ ଶମନ୍ ମହାର୍କା କ୍ଷେଶମୋହନ ବଦ୍ୟାମନ୍ଦରର ମକ୍ଟୋଦଯ୍ ଦ୍ୱାଗ୍ୱେଦ୍ରାଃନ



କ୍ଷେମ୍ବମୋହନ କଦ୍ୟାମନ୍ଦରର କାସେଦ୍ୱାଃନ ଭକ୍ଷକ ଭପଲକ୍ଷେ ନମନ୍ତିର ରତ୍ୱବ୍ୟକ୍ତି ମାନଙ୍କ ସହୁର

ସେଚ୍ଚ

ମଧ୍ୟତ୍କରେ ଶ୍ରମନ୍ ମହାସଳା ଅସ୍ଥାନ, ଦର୍ଷଣ ପାର୍ୟରେ ସଜତସଏ ସାହେବ ଓ ବାମ ସାୟରେ ଇଲ ସାହେବ ଶରତ୍ ଚନ୍ଦ୍ର ଇଞ୍ଚ ଦେଓ ।

କଣେଷ କୌତୂକସ୍ରଦ ହୋଇଥିଲା । ସ୍ରଥମ ଦୂଇ ଥର ଚଣାରେ କରଥ୍ୟଲେ । ଗ୍ଳକଣର ବଶିଷ୍ଣ ବ୍ୟକ୍ତ, ସରକାସ କର୍ମଗ୍ତସ୍ୱ

ଓ ସଙ୍ସାଧାରଣ ଏ ଉୂଣ୍ଡବଲୁ ନମ୍ଭିତ ହୋଇ ଅସିଥିଲେ ।

ନାମକର୍ଶ ହୋଇଅଛ୍ଟ ସେ ଜଣେ ସ୍ଥାମସ୍ତ ସୁଦକ୍ଷ କାର୍ଟର୍ 🔞

କ୍ୟକସାସ୍ତ୍ୱି । ସେ କରକ ଓ ନଃସଦାସ୍ତ୍ର ଥିଲେହେଁ ନଜର

ଅଧବସାସ୍ଟ ଓ ସରଶ୍ରମ ବଳରେ ସମାଜର ଡିଜ ସୋସାନରୁ

ବ୍ୟକ୍ତଙ୍କର ନାମାନୁସାରେ ଏ ବଦ୍ୟାମନ୍ଦର୍ର

୍ର (ି୯ମ କର୍ଷ

ଉଠି ସାରଚ୍ଚନ୍ତୁ । ତାଙ୍କର ହୃଦ୍ୟୃବ୍ଷ୍, ଦର୍ଦ୍ର ପ୍ରତି ସହାନୃତ୍ତ ଓ ବଦାନ୍ୟତା ଗୁଣର ନଦର୍ଶନ ସ୍ପରୂଷ ଅଳ ସେ ପ୍ରାୟୁ ୩୬ ହନାର ୪ଙ୍କା ବ୍ୟସ୍ଟର ଏହ ଅନୁଷ୍ଠାନ ପ୍ରତ୍ୟା କର ପାରଚ୍ଚନ୍ତୁ । ଆଥନିକ ଶିଶା ବ୍ୟଟ୍ଷତ ଜାଉ, ବର୍ଣ୍ଣ ନର୍ବିଶେତରେ ପ୍ରଦ୍ୟେକ ବାଲକ ବାଳକାଙ୍କୁ ଅବୈତନକ ଭ୍ବରେ କୃତ୍ପି, ଦସ୍ତକର୍ମ ସଥା— କାଠକାମ, ହୁତୀକାମ, ଲୁହାକାମ ଶିଛାଦେବା ଏହ ମହତ ଅନୁଷ୍ଠାନର ଡ଼ଦେଶ୍ୟ ।

ଶାୟୁକ୍ତ କ୍ଷେଶମୋହନ ଦାସଙ୍କର ଏହି ମହତ୍ ର୍ଦାହରଣ ମୟୁର୍ଭଞ୍ଚ ଥିଦ୍ୟେକ ରିପ୍ୟୁକ୍ତ ସନ୍ତାନଙ୍କର ଅନୁକର୍ଣୀୟି ।

ବାରିପଦା ସାହିତ୍ୟ ସମାଜ

ବାରଥଦା ସାହୃତ୍ୟ ସମାନର ୬ଷ୍ଠ ବାର୍ଟକ ଅଧ୍ୟବେଶନ ଅପ୍ରେଲ୍ ମାସ ୬୦ ତାର୍ଖରେ ସ୍ଥାମଧୂ ଉଚ୍ଚ ଇଂଗ୍ କ ବଦ୍ୟାଳଥିର ସୁସବିତ କକ୍ଷରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା । 'ନବଗ୍ରତ୍ରତର ସମ୍ମାଦକ ପ୍ରତିତ କଳକଣ୍ଡ ଦାସ, ଏମ୍. ଏ. ଏମ୍. ଏଲ୍. ଏ. (ସେନ୍ଦ୍ରାଲ) ସଗ୍ତତର ଆସନ ଅଳଂକୃତ କରିଥିଲେ । ସହରର ବଶିଷ୍ଣ ସାହତ୍ୟକ ଓ ସ୍ଦ୍ରବ୍ୟକୃଙ୍କ ବ୍ୟପତ ବହୃହଙ୍ୟକ ଛନ୍ଧ ସଗ୍ରେ ଉପସ୍ଥିତ ଥିଲେ । 'ବନେ ଉତ୍ତଳ ଜନନୀ' ସଙ୍ଗୀତ ବୋଲହେବା ପରେ ସଗ୍ର କାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭ ହେଲ । ସଗ୍ତତଙ୍କୁ ପୁଞ୍ଚମାଲା ଅର୍ଥଶ କରବା ପରେ ଅରନନ୍ଦନ ଓ ବାର୍ଟିକ ଶବରଶୀ ପରିତ ହେଲା । ସଗ୍ତତ ନହୋଦସ୍ ତାଙ୍କର ସୁତ୍ରରୁତ ଗ୍ରବଗର୍ତ୍କ ଅରସ୍ପଶ୍ଯରେ ମୂଳମତ ଓ ସଭହାସିକ ସ୍ଥିତ ଦଗରୁ ଓଡ଼ିଆ ସାହତ୍ୟର କଥର୍ ଓ ବୁର୍ଗଭର କାରଶ ବଣ୍ଳେଷଣ କରଥିଲେ । ଆଦୁଣୋଧନରେ ପୁରେଦୁସ୍ଫି ତ୍ୱକ୍ସଳ ଓ ନର୍ମଳ କଲେ ପରମ୍ପଗ୍ର ଅଲେତନା ଓ ପରସ୍ଥିତର କଳନା ଅଯୁଙ୍ଖାଦ୍ୟାର ଅଙ୍କୀତ୍ରୁତ ହୋଇ ପାରବ ବୋଲି ପରଶ୍ରରେ ସେ ଆଣା ଓ କଣ୍ୟ ପ୍ରକାଣ କରଥିଲେ ।

ତତ୍ପର୍ ଦବସ ଗ୍ଟୃବାହାହୁର୍ ରୋପାଳଚନ୍ର ପ୍ରହ୍ମକ, ଶାଯୁକ୍ତ କଗବକୁ ହିହ, କଳକର ଦେବ ଓ ଓଡ଼ିଶାର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କଶିଷ୍ଣ ସାହତ୍ୟକ୍ୟାନଙ୍କଦ୍ୱାଗ୍ ପ୍ରେର୍ଭ ଡିଡ଼ିଶାର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କଶିଷ୍ଣ ସାହତ୍ୟକ୍ୟାନଙ୍କଦ୍ୱାଗ୍ ପ୍ରେର୍ଭ ଡିଡ଼ିଶାର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପଠିତ ହୋଇଥିଲା । ଶାୟୁକ୍ତ ବିଧିନବିହାଗ୍ ଗ୍ଟ୍, ଶଣିତ୍ଷ୍ ଗ୍ଟ୍, ଗୋଲୁଲଚନ୍ଦ୍ର ଶତ୍ପଥର୍ଣ, ନବକଶୋର ଶାହ୍ରୀ, ଛୀ୍ଟେଦ୍ଚନ୍ ପାଲ, ଏହେଶଚନ୍ଦ୍ର ସତ୍ପପର୍ଥ, ନବକଶୋର ଶାହ୍ରୀ, ଛୀ୍ଟେଦ୍ଚନ୍ ପାଲ, ଏହେଶଚନ୍ଦ୍ର ସତ୍ପପର୍ଥ ଓ ଚନ୍ଦ୍ରାନଙ୍କ ଦ୍ୱାଗ୍ ଲଖିତ ପ୍ରବନ୍ତ୍ରତ୍କ ସର୍ରେ ପଠିତ ଓ ସମ୍ୟକ୍ ଅଲେଚତ ହୋଇଥିଲା । 'ଲେକମତ'ର ସମ୍ମାଦକ ଶାହୁକ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ରାନଣି ନିଶ୍ର ଓ ସ୍ଥାଗ୍ୟ କେତେକ ଦଦ୍ରବ୍ୟକ୍ତ ଆଧୁନକ ଓଡ଼ିଅ ସାହତ୍ୟର ପର୍ସ୍ଥି ଭ ଓ ଗଭ ସମ୍ଭରେ ବକ୍ତ୍ରୁତା ଦେଇଥିଲେ । ସର୍ପତ୍ତଙ୍କ ପ୍ରାନ୍ତ ଅରକ୍ଟସ୍ତ୍ର ତାଙ୍କର ଧ୍ୟ ବାହତ୍ୟ ସମ୍ବରେ ଗତ୍ପର ପାଣ୍ଡିତ୍ୟର ପର୍ତ୍ୟ ନିଳଥିଲା ।

ପୂଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ରପୁର ପାଠଶାଳାର ଦ୍ୱାଦଶ ବାର୍ଷିକ ଉ<u>ସ</u>୍ଦ

ଅପ୍ରେଲ୍ ମାସ ୫ ତାର୍ଖ ସନ୍ଧ୍ୟା ସମୟରେ ପୂର୍ଣ୍ଣଚଳ୍ୟୁର ଆଠିଶାଲାର ଦ୍ୱାଦଣ ବାଶିକ ଉତ୍ଥବ ଓ ସୁରସ୍କାର କତର୍ଶୀ ସଗ୍ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା । ମୟୂର୍ବଞ୍ଜ ହାଇକୋଃରେ ପ୍ରଧାନ ବସ୍ରପତ ଗ୍ୟୃ ବାହାହୁର ଏମ୍. ଏନ୍. ଦାସ, ଏମ୍.ଏ., ର.ଏଲ୍. ସ୍ଗ୍ପତର ଅସନ ଜ୍ରହଣ କରଥିଲେ । ମୟୂରବଞ୍ଜର ଜୁନଅର ତାର୍ଞନାର ମହାଗ୍ଣୀ ସାହେବା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନେକ ବଶିଷ୍ଣ ହଦ୍ରମହଳା ଓ ଦେବ୍ୟକ୍ତ ସର୍ସ୍ଥଳରେ ଉପସ୍ଥିତ ଥିଲେ ।

ତ୍ରକ୍ତ ବଦ୍ୟାଲସ୍ଟି ପ୍ରଥନେ ୧୯୬୯ ସାଲରେ ସ୍ଥାପିତ ହୋଇଥିଲା । ସେତେବେଳେ କେବଲ କଂ ଜଶ ଛଣ ଏଠାରେ ଅଧ୍ୟସ୍ହନ କରୁଥିଲେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହ ବଦ୍ୟାଲସ୍ଟ ଓ ତାହାର ଣାଖା ଅନୁଷ୍ଠାନ ଗୁଡ଼କରେ ସଙ୍କୋଃ ଛଣ ଫଙ୍କ୍ୟା ୧୮୯; ତନ୍କୁଧରୁ ଛଣ୍ଣ ଫଙ୍କ୍ୟା କ୍ୟା ଛଣ୍ଟାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅଧ୍ୟକାଂଶ ଅନୁଷ୍ଦତ ଓ ନମ୍ମ ଶ୍ରେଶୀର ।

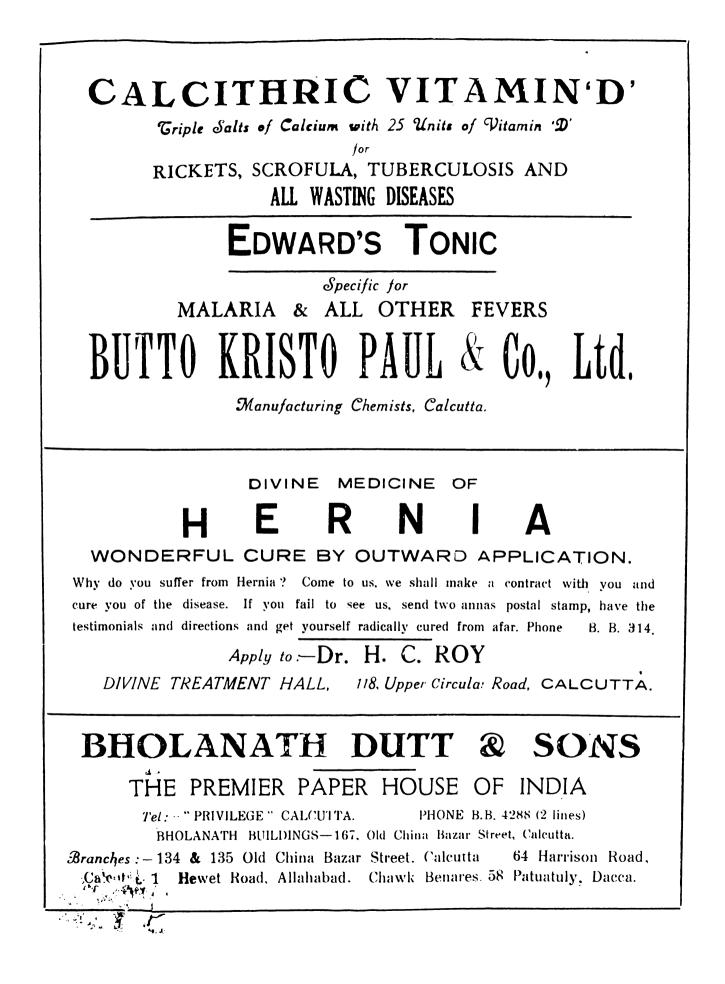
ସ୍ତ୍ରାପତ୍ତି ମନ୍ଦୋଦ୍ୟ ତାଙ୍କର ବଲ୍ସବ୍ୟରେ ଅନଷ୍ଠାନର୍ କକ୍ଟେ ମନ୍ତାଣ ତ୍ତିଥିର୍ଗ କର ଥିବା ସୋଗୁଁ ଧନ୍ୟବାଦ ଅର୍ଯଣ କରିଥିଲେ । ହସ୍ତୁଣିକୃର ଅବଶ୍ୟକତା ସମ୍ବେ କହିବାକୁ ଯାଇ ସଭ୍ପତି ମହୋଦଧ୍ କହିଥିଲେ "ବଦ୍ୟାଳସ୍ତୁର ଶ୍ଚସମାନଙ୍କୁ ସାମାନ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ଅପେଷା ବୈଷୟ୍ରିକ ଶିକ୍ଷା ଦେବା **ବଣେ**ଷ ଅବଶ୍ୟକ । ଏହ ଲେକମାନଙ୍କର[ି] ଅଭ୍ବ ସ୍ୱଲ୍ଡ ଓ **ଜ୍ଞାରିକା ନଙ୍କାହର ଗ୍ରାଭ ଡିନ୍ନତ ଧରଶର ହୋଇ ନ ଥିବାର** ସେମ୍ଚାନେ ତାଙ୍କର ଶବନ ଧାରଶ ପାଇଁ ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟଙ୍କସ୍କ ଅଭ୍ରବ <mark>ଅରଣ କରବା ପରେ ଅଧ୍ୟକତର ପର୍ଶ୍ରମ କରବାରୁ ଚେଷ୍</mark>ଧା କର୍ର୍କୁ ନାହଁଁ । ସେମାନଙ୍କୁ ଏଥର ଶିକ୍ଷା ଦେ୍ବା ଉଚ୍ଚତ ଯାହା ଫଲରେ ସେମ୍ଚାନେ ହୃଦ୍ୟୁଙ୍ଗମ କରିବେ ସେ ସଥାସ୍କଡି ସଭୁ କଲ୍ଟେ ସେହାନେ ମଧ୍ୟ ସମାଳର ଉପସ୍ତୁଲୁ ପାଏ ହୋଇପାରନ୍ତୁ । **ଶ**ବନର ପରସର ବଢ଼ାଇବା ପାଇଁ ସେମାନଙ୍କ **ପ୍ରଭ** ବଶେଷ ସହାନୁତ୍ତ ଓ ଦସୃା ପ୍ରଦନେ କରବା ଉଚ୍ଚତ । ସେଡ଼ଁ -ମାନଙ୍କ ବିସ୍ତୁରେ ସେମାନଙ୍କର ଶିକ୍ଷାର୍ଭ ଭୂର ନ୍ୟସ୍ତ୍ର ଅଚ୍ଛି ସେମାନେ ଧର୍ମ ପ୍ରଗ୍ୱର୍କ ରଳ ଅନୁଥାଣିତ ହୋଇ କାର୍ସ୍ୟ କରବା ଡ୍ରେ ସେସର ତାଙ୍କର ଦୁଷ୍ଟାନ୍ତ ଅନୁସରଣ କର ଶିଶମାନେ ତାଙ୍କୁ ସ୍ୱେଦ୍ୱ, ସନ୍ତାନ ଓ **ରକ୍ତ କରବା**ଲୁ ଜିଖିବେ ।"

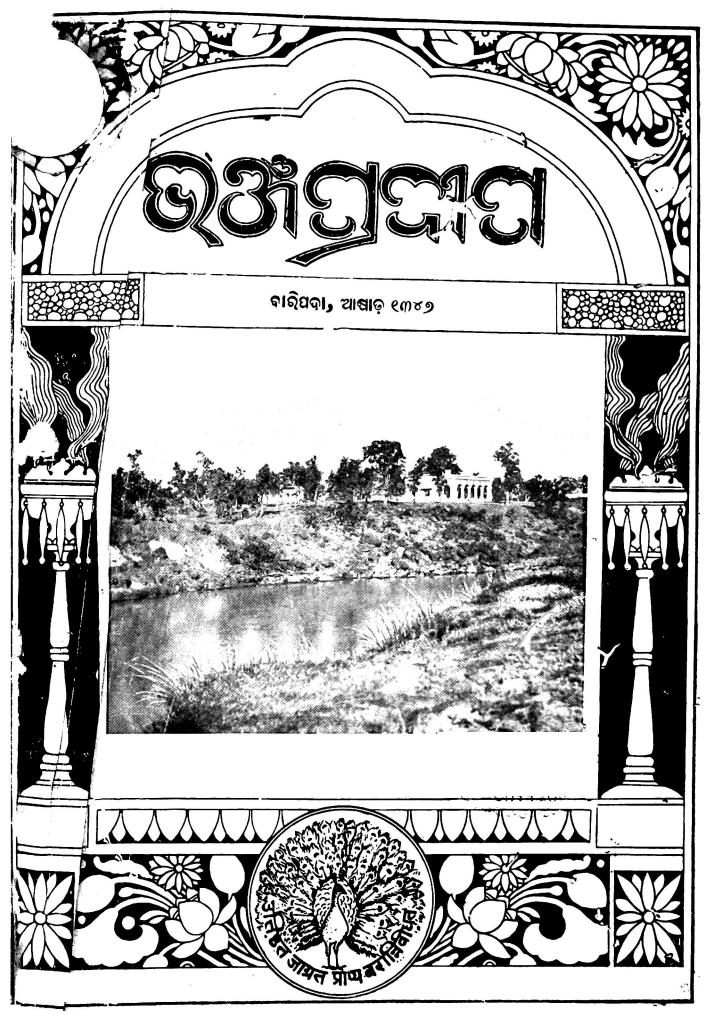
ଶେଷରେ ସତ୍ତାସଭ ମହୋଦସ୍ଥ ଅନୁଷ୍ଠାନ୍ର ପ୍ରଷ୍ମଭୁ ଓ ସୁଙ୍କର ପ୍ରଭ ମାନମସ୍ତା ମହାରଶୀମାନଙ୍କର ଅନୁସ୍ପର୍ବି କଥା ଚିତ୍ରିହେଁ କର ରୌରବମସ୍ତ ନାମ ସହତ ସ୍ଥଳ୍ଲିଷ୍ଣ ଏହି ଅନଷ୍ଠାନ ଭୂସରେ ଭଗବାନଙ୍କ ଆଣୀଙ୍କାଦ ରକ୍ଷା କରଥିଲେ ।

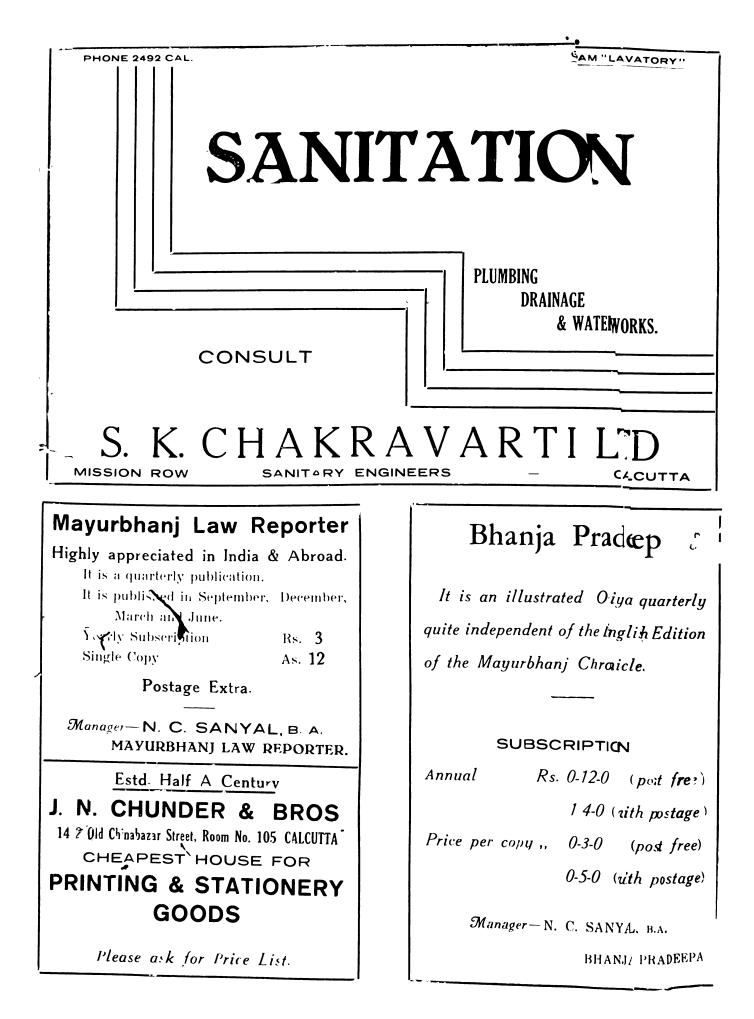
ନ୍ୟୂର୍ତ୍ତ୍ କ୍ଟେଣ୍ଟ୍ ପ୍ରେସ୍ତର **ଶ ହଦୁଚରଶ ଦାଶକ** ଦ୍ୱାର ବୃଦ୍ର୍ତ ଓ ପ୍ରକାଶିତ

+}>>>

 \longrightarrow









ସାଧନା ଔଷଧାଲମ୍ହ୍-ାକା (ବଙ୍କ୍ଟ)

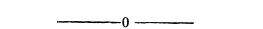
'ଅଧ୍ୟ ଯୋଗେଶତକ୍ର ପୋଷ, ଅପ୍ଟେଦ ଶାହ୍କୀ, ଏମ୍. ଏ., ଏଫ୍. ସି. ଏହ୍, (ଲଣ୍ଡନ) ଭାରଲପୁର ାବଲେଜର ଥିଞ୍ଚୁଙ୍କି ରହାପ୍ନ ଅଧ୍ୟାପକ ।

6ଗ୍ଗନାଶକ ଏ**କ ରକ୍ର**ସରିହାରକ ଅରେ ।



ତ଼୍ଶ୍।

ર્



୧ । ଖିଚଙ୍କର ଗୋଃସ ସାଧାରଣ ଦୃଶ୍ୟ	ସ୍ଥଳକସଃ
୬ା <mark>ମୟୂହ</mark> ୍ୟଞ୍ଚର ଦେବାନ ମେଳର ବ. ମି. ପାଣ୍ଡେ, ଚ. ଏ., ଏଳ୍ଏଲ୍. <mark>ଚ., ଏଙ୍. ଆର୍. ଇ. ଏହ୍. (ଲଣ୍ଡନ)</mark>	an j
ଲା ରଥିଯାହାର ଗୋଞ୍ଚିଏ ଦୁଶ୍ୟ	ສຮັ

ଚିତ୍ର-ସ୍ବୀ

୨ । ଓଡ଼ିଆ ସାହୃତ୍ୟରେ ନାଃକ	ଶ୍ର ମହେଶ ଚନ୍ଦ୍ର ମହାତା <i>ବ</i>	9 0
୩ । କେିକ ଧର୍ମ	ଶ୍ରମଟ୍ଟ ର୍କାର୍ଣା ଦେବୀ ଓ	
	ଶ୍ର ଘନଶ୍ୟାବ ଦାସ, ଋ.ଏ., (ଲଣ୍ଡନ)	ື
୪ । ଅକ୍ରୁ ବ୍ୟାଧି (ଗଲ୍ଡ)	ଶ୍ର କତ୍ୟ କନ୍ଦ ୨ହାତାଡ	१ ४
k । ଇତନ୍ଦାସର କେତେକ ଘୃଷ୍ଠା	ଶା ଶଶିଭୂଷଣ ର୍ସ୍	66
୬ । ଗାଠ୍ୟ ସୁସ୍ତକରେ ଭ୍ଗବାନଙ୍କ ୍ରାନ	ଶ୍ରୀ ର୍ଦକୃଷ୍ଣ ନନ୍ଦ, ବ.ଏ., ଡ଼. ଇଡ଼.	90
୭ । ନାଶ (ଶା ଶିଙ୍ଗଣ ଚନ୍ଦ୍ର ଦେ, ଏମ୍.ଏ.	9 9
୮ । କାଟସ୍ତା ଓ ସସ୍କୃତ	ଶ କବକଶୋର ଦାସ, ଚ.ଏ.	9 8
୯ i ସଙ୍ଗୀତ	ଣା ଲିଞ୍ବିକାର ୨ହାପାନ, ର ₊ଏ₊	٦,
୧∘ I ବଧାତା (଼ସଦ୍ୟ)	· ଶା ହରି ଣ ୍ଜି ବଡ଼ାଳ, ବ - ଏସ୍ସି., ଅଇ. ଏସ୍- ଅର୍. ଏସ୍.	٦ر
୧୧ । ଦେଶାସ୍ ର ଳ" _। ସମାର୍ର		97
୧୬ ୧ମ୍ବାଦ ଓ ସକେ ୬		ጥዖ

ସୁଚୀ-ସତ୍ର

ନବମ′ ଇ୍ଟଗ

୧ । ଅ**ର୍କ୍**ଚଶ

୪ର୍ଥ ସଂଖ୍ୟା

ଇ ଞ୍ଜ ପ୍ର ଦା ପ୍ଲ

୪ର୍ସ ସ<u>ଂ</u>ଗ୍ୟା

* ନଇ ଏବ <mark>ଭାଷଣ କାର୍ପଦା</mark> ଭତ ଇଂଘଳ ଦଦ୍ୟାଳସ୍ ସୂରସ୍କାର ବ<mark>ରରଣ</mark>ୀ ସହରେ ସ**ିତ** ଶାନନ୍ ନହାୟକାଙ୍କ ଇଂଘଳ ହଷଣର ନର୍ଶନକାଦ ।

ମନରୁ ହମେ ଲସ୍ ସାଉଥିବା ଇଙ୍ଗିକ୍ ଷିଃଙ୍କାବନର ସୁଖମ୍ୟ ଦନ ଗୁଡ଼କର ସୁୃଢ ଷଣକ ପାଇଁ କାଗ୍ରତ କର୍ଦେତ୍ରଛ । ଷଃମାନଙ୍କ ପଞ୍ଚରେ ସୁରସ୍କାର୍-ଦନ ସେପର ମଧ୍ୟମ୍ୟ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଦନ ସେପର ନୁହେଁ । ସେଉଁ ମାନେ ଅଜି ସୁରସ୍କାର ପାଇଚ୍ଚନ୍ତ, ସେମାନଙ୍କୁ ମୁଁ ମୋର ଧନ୍ୟବାଦ ଅର୍ଘଣ କରୁଅଚ୍ଛା । ଅଡ୍ ସେଉଁ ମାନେ ସୁରସ୍କାର ପାଇ ନାହାନ୍ତ, ମୁଁ ସେମାନଙ୍କୁ କନ୍ଧ ରଖେଁ, ସେମାନେ ହଢାଣ ନ ହୃଅନ୍ତ, କାର୍ଣ ସେମାନେ ଆସର୍ଭା ବର୍ଷକୁ ପୁରସ୍କାର ପାଇ ପାରନ୍ତି । ସୁଣି ସେଉଁ ମାନେ

ଗତ ଅଇ କମ୍ବା ଏଥର ସୁରସ୍କୃତ ହୋଇ ନାହାନ୍ତ୍ର ସେମାନଙ୍କୁ

ମୁଁ ଏହା ସାର୍ଗର୍କ କଥା କହିବାଲୁ ଗୃର୍ଦ୍ଧେଁ ସେ ସେମାନେ ମଧ

ମା ରଥଦା ହାଇସ୍କୁଲର ଧ୍ୟରସ୍କାର ବତରଶୀ ସତ୍ତର ସତ୍ତ୍ପପର ଦୋଇ ଏକ ନୂତନ ଯୁବକମାନଙ୍କ ସହତ ନିର୍ଜିବାର ସୁସୋଗ ସାଇ ଅଚ୍ଚ ମୁଁ ଶଶେଷ ଅନନ୍ଦତ । ଏଇ ମିଳନ, ମୋ ମନରୁ ନମେ ଲର୍ ସାଡ୍ ଥିବା ଇଙ୍ଗିକ୍ ଷଃଖ୍ଞାବନର ସୁଖ୍ୟମ୍ୟ ଦନ ଗୁଡ଼କର ସୂ, ଭ ଷଶକ ପାଇଁ ଜାତ୍ରତ କର୍ଦେଡ୍ରନ୍ଥ ।



ଆଷାଡ଼, ସନ ୧୩୪୬ ସାଲ

ନବମ ଭାଗ

ସଙ୍ଗାଦକ-ଶ୍ରୀ ସ୍ଧାତଗାବିନ୍ଦ ଦାସ

ର୍ଥ୍ୟାତା ସ୍ଂଖ୍ୟ

ସହକାରୀ ସଙ୍ଗାଦକ—୍ରିଶ ବସନ୍ତ କୁମାର ଶଢଥଥା

ୱତାଣ ନ ବୃଅଲୁ । କାର୍ଣ _।ସ୍କୁଲରେ ସ୍ରସ୍କୁର୍ନ୍ଦ ସାତ ଶବନ ସଗ୍ରାମରେ ଲେକେ ଏବଳ ସ୍ରସ୍କାର ସାଇ ଅଚ୍ଚିଙ୍ଗ ସାହା ଇତିହାସ

ଆମ୍ନଙ୍କୁ ସ୍ୱରଣ କଗ୍ଇ ଦେଉଥିବ । ସେମାନଙ୍କ ସହତ ପୋର୍ୟ ଅସନ

ସାଇବା ସାଇଁ ତେଷ୍ଟ୍ରାକର, ତାହାନେଲେ ଅଛି ହୃଦସ୍ତର ସେଞ୍^୯

ସେଙ୍ଗ ଖିକ୍ଷାଲ୍ଲର କରୁଛ, ଭାହା କେବଳ ଭୂସ୍ନ୍ୟାନଙ୍କର ନ**ଜର** ଜ୍ଞାବନକୁ ସତ୍ପଥରେ ଶ୍ଳତ କରବା ଧାଇଁ ହୋଇଅଛୁ ।

ସେଢେବେଲେ ଭୂମ୍ନେମାନେ ଏ ଜିଦେଶ୍ୟରୁ ହୃଦ୍ଦ୍ୱଙ୍ଗମ କର୍

ସତ୍, ସାଧୁ ଗ୍ରବରେ ଓ ସାହସର ସହତ ଖବନରେ କାର୍ଘ୍ୟ କର ଣାଲ୍ପ ଓ ଅନନ ବତରଣ କର୍ବ, ସେତେବେଳେ ଭୂମ୍ନୋନେ

କୁଛି ସାରବ ସେ ସ୍କୁଲ କଲେ**କ**ରେ ସ୍**ରସ୍କୁତ ଙ୍**ହୋଇ

କଞିଥିବା ଦନ ୨ଧ ବୃଥା କଞି ସାଇନାହିଁ ।



ସାହାହେଡ଼, ଶଙ୍କର୍ ଗଠନ କର୍ବାର୍ ହୁବଧା ହୁମୋଗ ଗୁଡ଼କୁ ଭୂମ୍ଦେମନେ ସେପର ବ୍ୟବହାର କର୍ଥ୍ଞର, ଭୂମ୍ମନଙ୍କର ଶଙ୍କରକୁ ଦେଖି ମୁଁ ସେଥିପାଇଁ ଧନ୍ୟଦାଦ ଦେଇ ପାରୁନାହଁ – ଏବ ହୁସ୍ତ ଓ ସବଳ ଶଙ୍କର ବନା ଖବନର ଡ଼ବ୍କ ଅସମ୍ବ । ଶଙ୍କର ଓ ମନର ର୍ଷଶାବେଷଣ ପାଇଁ ପ୍ରତ୍ୱର ପୁର୍ଣ୍ଣିକର ଖାଦ୍ୟ, ସଥେଷ୍ଟ ବ୍ୟାଯ୍ୟମ, ଶଶୁଦ୍ଧ ବାୟୁ ହେଳୀ, ପର୍ଷ୍ଣ ଭ ଳଳପାନ ଓ ସତ୍ତନ୍ତା ଦରକାର । ଶଙ୍କରରି ଜଥ୍ ମନର ସୁସ୍ଥତା ରଷା ଲଗି ସତ୍ତନ୍ତାର ଅବଶ୍ୟକତା ସାଧାର୍ଶତଃ ରୁଝା ପଡ଼େ ନାହଁ । ମନହଁ ଶବନର ପ୍ରଦ୍ୟେକ କ୍ରୟୁ-କଳାପର ସ୍ଲକ । ନର୍ମଳ ଓ ସତ୍-ପ୍ରକୃତର ସହଗ ଛିଣ୍ଟମାନଙ୍କର ଅଭ ନକଃରେ, ସେହେତ ସେମାନଙ୍କୁ ଶିଷ୍ଟକମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗ ସଙ୍କଦା ମିକଥାଏ ।

ଅଧୁନକ ଶିଷା ଅଦ୍ଧଭରେ ଭଣଶାବନର ଗଠନ ଥାଇଁ ଶିଷକ-ମାନଙ୍କ ଦାସ୍ତିଦ୍ୱ ପ୍ରାସ୍ଶଃ ତ୍ଷପଲ୍ବୃ **ନୃଏନାହ**ଁଁ । ମାନବ∽ **ଶିଣ୍ଠାରେ** ଦେବଢ଼୍ର କଳା ନହତ, ତେଣୁ ସେ ସାହା ନର୍ମଳ ଓ ପରଶ ହେଥିଥିର ସହ**ନ**ରେ ଅକୃଷ୍ଣ ହୃଏ । ସେଡ଼ି ଶିକ୍ଷକ ନମ୍ନ, ସାଧୁ ଓ ଜ୍**ନତ ଚନ୍ତାର ବେଷ୍ଟ**ମ ମଧ୍ୟରେ ବାସ ନ କର୍ଲ୍ୟ, ସେ ଶଶ୍ମାନଙ୍କ ସ୍ୱେହ ଓ ପ୍ରଶଂସା ଅକର୍ଷଣ କର ପାର୍ଗ୍ଧ ନାର୍ଦ୍ଦ ଏବୁଦ ସେମାନେ ଶ୍ରଥମାନଙ୍କ ତର୍ୟ **ଗଠନରେ** ଏକାବେଲକେ ଅସାରଗ । ତାଙ୍କ**ାରେ କ୍ଳା**ନଗର୍ତନ ଗଢ ଓ ସୁରବେଚଚ ଉପଦେଶ ପୂର୍ଣ୍ଣିମାଶାରେ ଥାଇ ପାରେ, କକ୍ର ସେଗୁଡ଼ିକୁ ନ**ଜର ଶ**ବନରେ **ପ୍ର**କାଶ କର ଶବନ୍ତ କର ନ ପାରଁଲେ ତାହା ସେହ ସ୍ୱସ୍ତକ-ମଭ ହୋଇ ରହବ**ା ଶି**ଞ୍ଚକମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଦଭ ବଷ୍ୟୂରେ ଶିକ୍ଷାଦେବା ଅଚ୍ଚକାଲି ଗୋଁ ।ଏ ଗତ ହୋଇ ସଡ଼ିଛୁ ଏ**ଙ ସେଥିରେ କେତେକ କ**ଶିଷ୍କରୂପେ ଯୋର୍ୟତା ଲର୍ଭ କରନ୍ଧୁ । ନର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଣ ସମସ୍ତ ଭଢରେ ନର୍ଦ୍ଦି**ର୍ଣ୍ଣ ବସ**ସ୍ତୁ ଶିକ୍ଷାଦେଇ ନାନା କସସ୍ତ୍ରରେ ନାନା କ୍ଳନ <u>୍</u>ଷଶ୍ୟାନଙ୍କ ୨ସ୍ତିସ୍କୃତ୍ୟ **ପ୍ର**ବେଶ କର୍ଇବା ପ୍ରକୃତ ଶିଛକର କାର୍ଯ୍ୟ _{ମିତି}ହେଁ । ମାଶ କ୍ରି**ଜର** ଚର୍ଷର ବଳ, ଖିଛାର ମହଡ୍ଡ୍ ଏବ ସତ୍ୟ, ଶିବ, ହୁକର ପ୍ରଭ ପ୍ରଭୃଭଗତ ଅଦର୍ରେ ହିଲ୍ଲର ତର୍ଷ ପ୍ରଭ୍ବତ କରବା ଶିକ୍ଷକର୍ କାର୍ଯ୍ୟ ।

ତ୍ରର୍ଚ୍ଚର ଶିଶାମାଇ ଓ ସହ୍ୟର ଅନୁସାରେ ଖୁକ୍ ଅଲ୍ଡ ସମୟୂରେ ଅନେକ ଗୁଡ଼ିଏ ବ୍ୟାବହାରକ ଜ୍ଞାନ ସିଲ୍ଲଙ୍କୁ ଶିଶା ଦଅଯାଏ ଏବ ତରଣ ଗଠନ ତ୍ରଇ ଅଦୌ ଦୃଷ୍ଟି ଦଅଯାଏ ନାର୍ଛ୍ । ଜ୍ଞାବନର ସାଫଙ୍କ କେବଳ ଖିଷା, ଜ୍ଞାନ ବା ମାନସିକ ତତ୍ତ୍ରତା ଉପରେ ନର୍ଭ୍ର ସାଫଙ୍କ କେବଳ ଖିଷା, ଜ୍ଞାନ ବା ମାନସିକ ତତ୍ତ୍ରତା ଉପରେ ନର୍ଭ୍ର ସାଫଙ୍କ କେବଳ ଖିଷା, ଜ୍ଞାନ ବା ମାନସିକ ତତ୍ତ୍ରତା ଉପରେ ନର୍ଭ୍ର କ କର ତରସ ଓ ବ୍ୟକ୍ତର୍ େପରେ ନର୍ଭର କରେ, ଏହ୍ ସତ୍ୟ ଖାବନର ଅସଙ୍କତାରୁ ଭେବେ ସମୟୂରେ ଉପଲର୍କ୍ସ କରଥାନ୍ତ୍ର । ସେଡ଼ି ହିନ୍ଦ୍ରକଙ୍କର ଉନ୍ନତ ତର୍ଶ୍ୟ ଓ ବ୍ୟକ୍ତର୍ଭ୍ର ଅତ୍ତ୍ର୍ କରଥାନ୍ତ୍ର । କଦାପି କ୍ଷ୍ୟର୍ଭ ତରଶ ଓ ବ୍ୟକ୍ତର୍ଭ୍ରେ ଭେର୍କର ସାଧନ କର ପାର୍ବେ ଜନ୍ତ୍ର ।

୍ରାତେଂକେ ଶବନରେ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହେବାଭୁ ଗୃହାନ୍ତୁ ଏବ ଷଃମାନଙ୍କୁ ଶବନରେ ସଫଳତା ଲଭ କରବା ପାଇଁ ସାହାଯ୍ୟ କର୍ତ୍ବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିକ୍ଷାର୍ ଲକ୍ଷ୍ୟ । କରୁ ଭଲ୍ ଭ୍ୱବିରେ ଚର୍ର୍ରା କଲେ ଦେଖାଯାଏ ସେ ଖବନରେ ସଫଳତା ଲବ୍ଦଠାରୁ ବଳ କଷ୍ପକର୍ କର୍ଚ୍ଚ ନାହିଁ ।

କାବଁନର ମୂଲ୍ ପ୍ରମାପକୁ ମନୁଷ୍ୟର ପାର୍ପାର୍ଣିକ ଅବସ୍ଥା ଅନୁସାରେ ରର୍ଭ । ଏହା ନାନା ଦେଶରେ, ଭର୍କ ଭର୍ନ ଯୁଗରେ ପରବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇଥାଏ ଏବ ଅମ୍ମମାନଙ୍କ ତମ୍ଭୁ ସମ୍ପୁ ଖରେ ସେଡ଼ିଁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେତ୍ତଅଚ୍ଛ ତାହାର ପରବର୍ତ୍ତନର ଧାରଶା ଅନେକ କନ୍ ଲେକଙ୍କର ଅଚ୍ଛ । ପ୍ରାଚୀନ ଭ୍ରତରେ ଜ୍ଞାନ ଓ ବଶମ୍ମର୍ଯ୍ୟାଦା ହ୍ୱାର୍ ମୁଲ୍ ନରୂପିତ ହେତ୍ତଥିଲ— ବର୍ତ୍ତମାନ ସୁଦ୍ଧା ଅମ୍ପେମାନେ ଅମର ଅମୁକ ଗୋନ୍ଧ ବୋଲ୍ କହିଥାଡ଼ିଁ ଓ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅର୍ମ୍ମମାନେ ଅମର ଅମୁକ ଗୋନ୍ଧ ବୋଲ୍ କହିଥାଡ଼ିଁ ଓ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅର୍ମ୍ମମାନେ ଅମର ଅମୁକ ଗୋନ୍ଧ ବୋଲ୍ କହିଥାଡ଼ିଁ ଓ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅର୍ମ୍ମମାନେ ଅମର ଅମୁକ ଗୋନ୍ଧ ବୋଲ୍ କହିଥାଡ଼ିଁ ଓ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅମ୍ପେମାନେ ଅମର ଅମ୍ଭୁକ ସେନ୍ଦ ସେତ୍ତଥିଲ୍ କର୍ତ୍ତି । ବଣିଷ୍ଣ, ରର୍ଦ୍ଦାନ ଆମ୍ପମାନଙ୍କ ପୂଙ୍ସରୁଷ ଥିଲେ ବୋଲି ଅମ୍ପେମାନେ ଗଙ୍କ ଅନୁଭ୍ବ କରୁଁ । ଭରଷ୍ୟସ୍ପମାନେ ରୁଝିଥିଲେ, ଜ୍ଞାନ ଅର୍ଥ କେବଳ କଦ୍ୟା କୃହ୍କଁ—ରେର୍ କଚ୍ଛ ବେଶି । ସେମାନେ ଏହାଲୁ ସତ୍ୟ କହୁ ଥିଲେ । ବୈଦକ ସୂତ୍ତର ର୍ବିମାନେ 'ସତ୍ୟତ୍ରଷ୍ଣା' ନାମରେ ଖ୍ୟାତ । ସମାନରେ ଏ ପ୍ରକାର ଜ୍ଞାନର ପର୍ମାପକଦ୍ୱାର୍ ସମ୍ପାନ ଓ ରକ୍ତର କଳନା କଙ୍କ ସାତ୍ଥିଲା ।

ଅଧୁକକ ଭ୍ରତ ଅଥଁ ଓ ସମ୍ପର୍ଭରୁ ସଙ୍କାପେକ୍ଷା ଭୂଳ ସ୍ଥାକ ଦେଇଛୁ ଏବ ଧମ୍ମ ଲେକ ଅଙ୍କ ବା ପାପାର୍ଙ୍କ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସମାନରେ ସନ୍ଧାନତ ହେଉଅଛୁ । ସଙ୍କ୍ୟାର୍ମ୍ ଅଥି ପିପାସା ଓ ପ୍ରଭୂତ ଧନ ସଗ୍ରହ ଜ୍ଞାବନରେ କୃତକାର୍ଯ୍ୟତା ବୋଲ ବବେଚତ ହେଉଅଛୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଲେକେ ଅଥି ବନମସ୍ତରେ ନକର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ, ସନ୍ଧାନ, ନ୍ୟାସ୍ଥ୍ ଓ ସ୍ୱାର୍ଧ୍ୟକତା କଳାଞ୍ଜଳ ଦେବା ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ । ଏ ସନ୍ତାନକ ଗ୍ରେଗ ଗ୍ରଆଡ଼େ ମାଡ଼ ଯାଇଅଛୁ । ଅମ୍ପମାନଙ୍କ ଶିକ୍ଷକମାନେ ମଧ୍ୟ ଏଥିରୁ ଅବ୍ୟାହତ ପାଇ ନାହାରୁ ।

ଆମ୍ବେମନେ ଗ୍ରିଦିତରେ ସେତେବେଲେ ଧିନ ଅନୁସାରେ ସମାଜର ଉଇ ମତ ରେଦାରେଦ କଳନା କରୁଅଛୁଁ ସେତେ-ବେଳେ ଇଡ୍ସେସେରେ ଆମ୍ବମାନଙ୍କ ତିଞ୍ଚସ୍ପ୍ୟୁ ଖରେ ଗୋଁ । ଏ ସରବର୍ତ୍ତନ ଘଃ ଅଛୁ । ସେଠାରେ ଧନ ସର୍ବର୍ତ୍ତରେ ଶଲ୍ଭି ଜ୍ଞାବନର ମୂଲ୍ୟ ନରୂପଣ କରୁଅଛୁ । ଗୋଁ ୫ାଏ ବଳଷ୍ପ ଲେକ ତମ୍ବା ଗୋଁ ୫ାଏ ବଳଷ୍ପ ଜାଭ ପୃଥ୍ୱସର ସମ୍ୟ୍ରଙ୍କର ସମ୍ପାନ ଆକର୍ଷଶ କରୁଅଛୁ । ପୃଥ୍ସସ ସଦା ସଙ୍କଦା ପାଶବକ ବଳ ଓ ଶଣ୍ଠର ପ୍ରତୃତ ଅନଷ୍ଟ ସାଧନ କର୍ବାର ଶଲ୍ଡଲୁ ପ୍ରଶଂସା କର ଆସିଅଛି ଓ ଏଦା ପ୍ରକାଶ୍ୟରେ ସ୍ୱାକାର କର ଜ୍ଞାବନର ମୂଙ୍କ ନରୂପଣର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମାନଦଣ୍ଡ ପ୍ରଭ ବଦ୍ରୁସ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରଅଛି ।

ଏ ସମସ୍ତ ବର୍ଷିସ୍ଟ ଅଲେଚନା କଲାବେଳେ ଇଭହାସର ନରପେଷ ବାଶୀହ ନର୍ପଦ ପଥପ୍ରଦର୍ଶକ । ସମ୍ପର୍ଶାଳୀ କାର୍ଥେନ ପୃଥିସା ପୃଷ୍ଠରୁ ଅଦୃଶ୍ୟ ହୋଇ ଯାଇଅଛି ଏବ ଭ୍ୱା ବଶଧରମାନଙ୍କ ପାଇଁ କୌଶସି ସପ୍ପୃଭ ମୂଳକ ପରଂପସ୍ ରଖି ଯାଇ ନାହଁଁ । ପସ୍କାରୁ ଏସିରସ୍ଟା ଓ ବେବଲେମ ଏବ କର୍ମଭୁଣଳ ଇଜସ୍ୱ ଅଦୃଶ୍ୟ ହୋଇ ଯାଇଅଛି ।

ଞାର୍ଚାନ କ୍ରାସ୍ର ସୌକର୍ଯ୍ୟ ପିଧାସା, ତ୍ରାଚୀନ ଗ୍ରେମ୍ବର୍ ଗଠନ ^{ମୂ}ଳକ **ୁଣ୍ଡ୍ର ଏ**ବ ହୁବ୍ରୁମନଙ୍କର ଅଧାର୍ଯ୍**କୁ**ବାର ସନ୍ଧିଶଶରେ ଅଧୁନକ ଇତ୍ରେସୀୟ ସର୍ୟତାର ଉତ୍ୟର୍ଷ । ଏହ ସର୍ୟତା, ସାହାରୁ ଆମ୍ଭେମାନେ ପିଲା ଦନରୁ ପ୍ରଶଂସ୍କ କର୍ବାଲୁ ଶିକ୍ଷା କର୍ଅଛୁଁ ଦାହା ଅଜ ରକ୍<u>ତ</u> ସମୁଦ୍ରରେ ରୁଡ଼ ଯିବା**କୁ ବ**ସିଛି । ସୁଗ୍କାଳର ସର୍ୟତା ମଧ୍ୟରୁ କେବଳ ଭୂରତ ଓ ଚାନ ଦେଶର ସର୍ୟତା **ବର୍ତ୍** ମାନ ହୁଦ୍ଧା **ଇ**କ୍ସି ପାର୍ଚ୍ଛ--କହ୍ରବାଲୁ ଗଲେ ଚୀନଦେଶର୍ ସର୍ୟଦା ବନ୍ତ ସରମାଶରେ ଭ୍ରତ୍ତର ବୌଦ୍ଧ ଧର୍ମ ଓ ବୌଦ୍ଧ ସପ୍କୃ**ର** ଦ୍ୱାର୍ ପ୍ରଭ୍ରତ ।

ସେତେବେଲେ ଅମ୍ଭେମନେ ଭ୍ରଷସ୍ଥ ସସ୍କୃତିର ସୁଦାର୍ଘ ୍ଷାୟିୃ<mark>ନ୍</mark>ର କାରଣ ଅନୁସକାନ କରବାକୁ ଯା⊛ଁଁ ଓ[ଁ]ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ୁଗ୍ର୍ଭ ସେଡ଼ଁ ସମସ୍ତ ଗ୍ଳମାଭକ ଗ୍ର୍ବା ପର୍ବର୍ଭନ ମଧ୍ୟ ଦେଇ ଗଇ କରଅଛି ସେ ଶଷସ୍ଥ ଚନ୍ତ୍ରା କରୁଁ, ସେଭେବେଲେ ସେ କ୍ଷଣ ଭାର ଦୃଷ୍ଟ ସଙ୍କା ଚର୍ମ୍ଭନ ସଦ୍ୟ ପ୍ରଭ ଓ ପରବର୍ତ୍ତ୍ ନଶାଲ ସ୍ତ୍ରକ୍ଷିରେ ନତ୍ୟବସ୍ତ୍ର ପ୍ରଭ ଲକ୍ଷ୍ୟ ରଖି ସେହ୍ ସବ୍ୟ ପାଇଁ ସେଡ଼ିଁ ନର୍ମଲ ଓ ପ୍ରଗାଡ଼ି ସାଧନା କର୍ଅଛ, ତାହା ଲ୍ୟ୍ୟ କର୍ତ୍ତି ।

ମୋର୍ ମନେନ୍ତୃଏ ମୁଁ ମୋର ବଲ୍ତବ୍ୟରୁ ଅନେକ ଦୂର ଗ୍ନ୍ଲ ସାଇଚ୍ଛା କଣ୍ଡର୍ଗାଚୈନ ଓ ମୟୋଣସ୍ ପ୍ରସ୍ତ୍ର ନାନ। ଶିକ୍ଷା ସଦ୍ଧଇର ଆଲେଚନା କଲାବେଲେ ଅମ୍ନମାନଙ୍କର ଏହି ଅଦଶ ତ୍ରଇ ଦୃଷ୍ଣି ରଖିବା ଅବଶ୍ୟକ । ଅଧିନକ ଶିକ୍ଷା ନାନା ଗ୍ରାବରେ ଏସର କଂଚିଲ କୋଇ ସାଇଅଚ୍ଛ ସେ ଆମ୍ଭେମାନେ ଅଧ୍ୟକାଂଶ ସମସ୍ତରେ ପ୍ରକୃତ୍ଧ ଶିକ୍ଷାରେ ସେର୍ଡ୍ତି ହୁଇ ଗୋଞ୍ଚ କଥା ରଶେଷ ଲେଡ଼ା ତାହା ଭୁଲସାଡ଼ିଁ । ପ୍ରଥମତଃ ନଷ୍ଠାସର ଶିଷକ ଓ ଅଗ୍ରସ୍ଥ ଈନ୍ଧ ଲେଡ଼ି। । ଦ୍ୱିଷସ୍ୱତଃ ଶିକ୍ଷାର ଭ୍ରେଣ୍ୟ କେବଳ କେବେଗୁଡ଼ଏ **ಕୁରୁ**ର୍ ଜ୍ଞାନ ପିଲ୍ଲକ[୍] ମୁଣ୍ଡରେ ସୁର୍ଇବା ବଦଲରେ ସେମାନଙ୍କ ଅଲୁନିହୃତ ଶକ୍ତର ବକାଶ କଗ୍ଇବାର ଚେଖ୍ଯା ହେବା ତ୍ରତା ହୁଁ କହନ୍ତ ସେ ଶିଷକ କଷ୍ଠାସର

ହୋଇ **ଶ**ଣ ସତ, ସାଧୁ, ନର୍ଭାକ ଓ କ୍ଷାମ ହୋଇ ବଢ଼ି ବାର୍ ଲ୍ଷ୍ୟ କର୍ବବେ । ସେର୍ଙ୍ ଶ୍ୱିକ୍ଷକ କେବଲ ଅର୍ଥ ଭୂଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଓ ଷଣ୍ଟଙ୍କୁ ସସ୍କର୍ଯ୍ୟରେ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ କର୍ସ୍ୟର୍ବା ପାଇଁ ଶିଷକଢ଼ା 'କାର୍ଯ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କର୍**ନ୍ତ ସେ ପ୍ରକୃତ** ଶିଷକ କୁହ**ନ୍ତୁ । ସୁଣି ସେ**ଡ଼ିଁ ଛବ କେବଳ ଉପାଧ୍ୟ ପାଇଁ ଓ ପସ୍ପକ୍ଷାରେ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହେବା ଲାଗି ସାଠ୍ୟସ୍ତସ୍ତକ ମୁନ୍**ସ୍ତ**୍ତକରେ ସେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକୃତ ଶ୍ରନ୍ଧ ନୃଢ଼େଁ । **ସକୃତ ଶ**୍ୟର, ଐଞ୍ଚଳଙ୍କ ମହଡ଼ି_ଏ ଓ ସବତ୍ରତା ହାର୍ ଅନ୍ତାଣିତ ାଅଧୁରକ ଶିକ୍ଷାରେ ଉରସ୍ତର ଅଁତ୍ରକ । ହେବା ଉଚ୍ଚତ । ବର୍ତ୍ତ୍ୱମାନ ମୋଇ ଧାରଣା ସେ ଶିକ୍ଷା ସମ୍ପନ୍ଧରେ ବନ୍ଧୁ ଅର୍ଥ ବ୍ୟସ୍ତରେ କମିଶନ୍ ନ ବସାଇ ନ**ନେ** ନ**ନେ** କଠୋର ଭ୍ବରେ ଚ<mark>ମା</mark> କଙ୍କବୀର ସମୟ ଅସି କଲ୍କଣି । ମୋର କଣ୍ଟାସ ଆମ୍ନେମନେ ଏହା **ଫଳରେ ସ୍ରକୃତ** ଶିକ୍ଷାର ତ୍ରଦ୍ଦେଶ୍ୟଲୁ ଅଟି ଅଗରେ ଦେଙ୍ଗି ସାର୍ଗ୍ତୁ ଓ ଭଦକୁ<mark>ହାରେ</mark> ଶିକ୍ଷା ସଦ୍ଧ**ର** ନସ୍ତମିତ କର ସାର୍ଗ୍ତୁ ।

ଦେଡ଼ମାଷ୍ଟରଙ୍କ ରହୋର୍ଚ୍ଚ ଶୁଣି ଖୁସିହେଲ ସେ ସ୍କୁଲ୍ରେ ଏନ ସନ ଶିକ୍ଷକ ସର୍ବର୍ଭ୍ନର ସୁବ ଅଷତ ହୋଇ ସାଇଅଚ୍ଛ । ଏଥିପାଇଁ ଓ ବଣ-ବଦ୍ୟାଳସ୍ବ ସଙ୍କକାରେ ସ୍କୁଲର ଭଲ ଫଳପାଇଁ ତାଙ୍କୁ ମୁଁ ଧନ୍<mark>ୟବା</mark>ଦ ବେତ୍ତ୍ୟଛୁ ।

ଶିଷକ୍ୟାନଙ୍କୁ ହୁଁ ଏହା ଜଶୃତ ଭ୍ବରେ କନ୍ସୁଅଛୁ ସେ ଷ୍ଟେଞ୍ ସେମାନଙ୍କର ସୁଖ ସ୍ୱାଚ୍ଚକ୍ୟ ପାଇଁ ତେଷ୍ଣା କରବ । ମାହ ଏହା ପରବର୍ତ୍ତର ମୁଁ ସେମାନଙ୍କଠାରୁ ଏଭବ ଅଶାକରେ, ସେପର ସେମ୍ନାନେ ଶିକ୍ଷାର ବ୍ୟବସାସ୍ତ୍ରୀ ନ ସାଙ୍ଗ ଇଭହାସ, ଭ୍ରୋଳ, ଅଙ୍କ, ଇଂଗ୍କା ରୂ**ପ ହାଭୂ**ଡ଼ ଓ ନହାଶ ହାଗ୍ ପ୍ରଥନ ଶ୍ରେଶୀ, ଦ୍ୱିଷାସ୍ଡ୍ ଶ୍ରେଶୀ, ଦୃଷାସ୍ଡ୍ ଶ୍ରେଶୀ କ୍ଷମ୍ପତିଭୂଳା କଅର କ କର୍କ୍ତ । ମୁଁ ଅଣାକରେ ସେମାନେ ସେପଷ ଶ୍ଚଧ୍ୟମାନଙ୍କ ପ୍ରକୃତ 'ଗୁରୁ⁷ ହୃଅଲ୍ଡା ସେମାନଙ୍କ ମନରେ ସ୍ତେରଣା ଆଣି ଦଅଲ୍ର ଓ ସେମାନଙ୍କ କାବନର ଅଦଶ ବୋଇ ପଥ୍ୟଦଶ୍କ, ବକ୍ରି ଓ ତ୍ତ୍ୟରେ କାର୍ଯ୍ୟ ସାଧନ କର୍ଦ୍ର ।

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ନାଚକ

ଶ୍ରୀ ମଢ଼େଶ ଚନ୍ଦ୍ର ମହାପାନ

-*-•\$**}}~***

3 ନଅ ସାହ୍ତ୍ୟରେ ନାଞ୍ଚକର ଇଭହାସ ଝୁନ୍ ବେଶୀ ଦନର ନୁହେଁ । ପୁର୍ବତନ ଓଡ଼ିଆ ସାହ୍ତ୍ୟ ଝୁନ ସମୃଦ୍ଧ ହୋଇଥିଲେ ହେଁ, ସେ କାଲରେ ସାହିଭ୍ୟକମାନଙ୍କୁ ଓଡ଼ିଅରେ କେବଲ କାବ୍ୟ **ଟବତା** ଲେଖିଥିବାର ଦେଖାସାଁଏ । ସ୍ସ୍

ଗ୍ୱମାନକଙ୍କର **ଜ**ଗନ୍<mark>ୟାଥବଛର</mark> ନାଃକ ସ**ପ୍ପୃତ**ରେ ଲେଖା---

ଓଡ଼ିଆରେ କୁହେଁ ।

ଓଡ଼ିଆ ସାହତ୍ୟରେ ପ୍ରଥମ ନାଧ୍ୟକାର ବୋଧନୁଏ ଗ୍ମଣଙ୍କର । କାରଣ ତାଙ୍କ ସୂଙ୍କରୁ ଓଡ଼ିଆ ନାଃ୍ୟକାଙ୍କ ଦି।

* ବାର୍ପପଦା ସାହ୍ତ୍ୟ ସମାଳର ୬**ଷ୍ଣ କାଷକ ଅଧ୍ୟକେଶନରେ ପ**ଠିତ ପ୍ରକ୍ଷ ।

ସହୁତ ନାଃକର ଅନୁବାଦକାର୍ଙ୍କର ପରଚସ୍ ଓଡ଼ିଆ ପାଠକ ଜାଣେ ନାହିଁ । ମଧ୍ ଗ୍ଞଙ୍କର "ଡ଼ିଷ୍ଠର ଗ୍ମଚରତ"ର ଅନୁରାଦ ଓ ମୃତ୍ୟଞ୍ଜସ୍ ରଥଙ୍କର "ମୁଦ୍ରା ଗ୍ଷସ" ର ଅନୁବାଦ ପରବର୍ତ୍ତୀ ବୋଲ ଅନୁମାନ ହୃଏ । ତାଙ୍କ ପରେ ନାଃଏକାର କାମପାଲ ମିଶ୍ର ଏବ ଅନୁବାଦକାର୍ ଚଙ୍କାରେ ଗ୍**ଳା,** ରୋସୀନାଥ ନକ ପ୍ରତ୍ତ ।

ଅଧିନକ ସୁଗର ନାଃଏକାରମାନଙ୍କ ମଧରେ ଭୟେକ୍ତି ମାନେ ଅଖିରେ ପଡ଼ନ୍ତୁ ସେମାନଙ୍କ ମଧରୁ ରୋଦାବସ୍ପଣ ମିଶ୍ର, ଅଣି ମଲୁମାର ଭୋଷ, ଗ୍ମତନ୍ର ମହାପାଏ ଓ ଗ୍ମାରଞ୍ଜନ ମଦାନ୍ତୁ ପ୍ରଧାନ । ଓଡ଼ିଆରେ ଅନେକ ନାଃକ ମଧ୍ୟ ଅକସାକେ ଅପ୍ରକାଶିତ । ସେଗୁଡ଼ିକ ସଙ୍ଗରେ ପାଠକର ପରତସ୍ହ ଏପର୍ସ୍ୟନ୍ତୁ ହୋଇ ନ ଥିବାରୁ, ସେଗୁଡ଼ିକ ବିଶ୍ୱରର ବାହାରେ ରହିଚଲେ ।

ଓଡ଼ିଆରେ ସାଧରଣତଃ ଅମେ ଇନ ପ୍ରକାର ନାର୍ଚକ ଦେଖିବାଲୁ ପାର୍ଚ୍ଚ । ପୌର୍ଶଣିକ, ଐଇହାସିକ ଓ ସାନାଳକ । ଅନର ସୃତ୍ପଙ୍କାନୁକଙ୍କରେ ନାର୍ଚ୍ଚଙ୍କରୁ କଥାବସ୍ତୁ ପ୍ରତୁର ପରମାଶରେ ଅଛୁ । ସେ କୌଶସି ପୁର୍ଣଗରୁ ଅନେକ ନାର୍ଚକ ରଚତ ହୋଇପାରେ । ଶଶେଷତଃ ମହାଗ୍ରତରେ ଅସଙ୍ଖ୍ୟ ଘର୍ଚଶା ଅଛୁ ସାହାକ୍ ଖୁବ ଭଲ ନାର୍ଚ୍ଚକର କଥାବସ୍ତୁ ହୋଇ ପାରେ ଏବ ତାର ଭୂର ଭୂର ପ୍ରମାଣ ଅମର ପଡ଼ୋଣୀ ପ୍ରାଦେଶିକ ସାହୃତ୍ୟ-ମାନଙ୍କରେ ଦେଖିବାଲୁ ମିଳେ । ଓଡ଼ିଆ ନାର୍ଚ୍ଞ୍ୟକାର୍ମାନଙ୍କର ଏଦରରେ ସେଝିଁ ପ୍ରତେଷ୍ମା ଅଛି ତାହା ଅଭ ଅଲ୍ଡ । ତେଣୁ ଓଡ଼ିଆରେ ପୌର୍ଣଣିକ ନାର୍ଚ୍ଚକର ଅରନସ୍ତୁ କରବାଲୁ ହେଲେ ବଙ୍କଳା ବା ଅନ୍ୟ ଭ୍ଷାରେ ଲେଖା ନାର୍ଚ୍ଚକର ଅନୁବାଦ କରବାଲୁ ହୋଇଥାଏ ।

ଐଇହାସିକ ନାଃକର କଥାବସ୍ତୁ ପାଇଁ ଓଡ଼ିଆ ନାଃଏ କାର୍ଭ୍କୁତ୍ରୁ କରବାର୍କୁ ନ ପଡ଼ବା ସ୍ୱାତ୍ତ୍ରବିକ । ଓଡ଼ିଶା ତଥା ସମ୍ଭ ତ୍ରତି ଇଭିହାସ ନାଃଙ୍କସ୍ତ୍ର କଥା ବସ୍ତୁରେ ପରସୂର୍ଣ୍ଣ । ଓଡ଼ିଆରେ ଶତ ଶତ ଐଭହାସିକ ନାଃକ କେବଲ ଓଡ଼ିଶାର୍ ଇଭହାସରୁ ଲେଖା ଯାଇପାରେ । ଏ ପ୍ରକାର ନା**୪**କ ଲେଖିବା ଦଗରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ଅଲ୍ପ ବନ୍ତୁତ ଚେଷ୍ଟା ଯେ ନୋହିଛି ତା ନୁହେଁ ମାଣ ସେଥିମଧରୁ ଅଧ୍ୟକାଂଶରେ ଅଞ୍ଚମ ଅନୁକରଶର ଆତ୍ତ୍ରସ ଦେଖିବାଲୁ ମିଳେ ।

ଏଠାରେ ଗୋର୍ଟାଏ କଥା କହି ରଖିବା ଉଚଜ ସେ ଏ ଦେଶର ଲେକଙ୍କର ରୁଚ ଓ ଗ୍ରଧାର୍ ସହତ ତାଲ ଦେଇ ନାର୍ଚକ ଗ୍ଲ ପାରନାହଁଁ । ସେ କେତୋହି ନାର୍ଚକ ଅମର ଅଛି ସେଗୁଡ଼ିକର ନାର୍ଚଗୟ୍ ତର୍ଥ, ଭ୍ୱା ଏବ ସୋଜନା ସ୍ୱାଭ୍ବକ ନ ହୋଇ ଥିବାରୁ ନାର୍ଚକ ଅନାଦର୍ଶୀୟ୍ ହୋଇଛି । ଅମର ନାର୍ଚକ ବର୍ତ୍ତମାନ ସୁଦ୍ଧା ମଧ୍ୟସୁରର ହୋଇ ରହିଛି ଏବ drama ନ ହୋଇ ହୋଇଛି melodrama l

ସାମାନକ ନାର୍ଚନ ଲେଖିବା ଦଗରେ ଓଡ଼ିଆ ନାର୍ଚ୍ୟକାର ଏକାବେଳକେ ନ**ଞ୍ଚେଷ୍ଲ । ଆ**ଜ ପର୍ଯ୍ୟ**ରୁ** ଖଣ୍ଡେ ବୋଲି ସୁକର, ଯୁଗରୁଚସପର ଓ ଅଭନସ୍ନୋପସୋଗୀ ସାମାନକ ନାଞ୍ଚକ ଓଡ଼ିଆରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇନାହିଁ । ତାର କାର୍ଶ ଅମର ନାଃ୍ୟକାଇମାନଙ୍କର ସାମାଜକ **ଖବ**ନରୁ କଥାବସ୍ତୁ ସଗ୍ରହ ଦଗରେ ଅନ୍ଧ୍ୟନତା । ପୌର୍ଶଣିକ ଓ ଐଭହାସିକ ନାଃକ ଲେଖିବା ଠାରୁ ସାମାଳକ ନାଃକ ଲେଖିବା କଠିନ । ପୌର୍ଶିକ ଓ ଐଭହାସିକ ନାଃକ ପାଇଁ ଭଅଷ କଥାବସ୍ତୁ ନାଃ୍ୟକାର ପାଇଥାଏ । ଅନ୍ୟ ଦଗରେ, ଆମର **ଜାଷ**ଯ୍ଭ କାକନର ଧାର୍ ଅତ୍ୟିକ୍ତ ବୈଚଶ୍ୟତ୍ସନ ହୋଇଥିବାରୁ ନାର୍ଚ୍ୟକାର୍ଭ ଖୁବ ସାବଧାନତାର ସହତ ସାମାଜକ ନାଃକର କଥାବସ୍ତୁ ଅହରଶ କରବାକୁ ପଡ଼ବ । ଏଥିପାଇଁ ଦରକାର ଖନ୍ଧ୍ର ଅନୁସନ୍ଧିସ୍ଥା ଓ ମନସ୍ତୁଭ୍ ରଗ୍ଲେଷଣର ସମତା । ଏ କଥା କହିଲେ ଅନ୍ୟାସ୍ସ ହେବ ଯେ ଅମ ସମା**ଜ**ରେ କୌଶସି କଞ୍ଚଳଢା ନାହଁଁ, କୌଶସି social problem ନାହ୍ଁ ଯାହାକ ସାମାଳକ ନାଚ୍ଚିକର୍ କଥା-ବସ୍ତ୍ର ହୋଇପାରେ । ଏ ସମସ୍ତ ଅନ୍ଥ—ନାହଁ କେବଲ **ଅବଶ୍ୟ**ଙ୍କସ୍ଟ ତ୍ୱଦ୍ୟମ ଓ ସାଧନା ।

ଏତକ ଗଲ୍ଲ ଓଡ଼ିଆ ନାଃକର୍ ମୋଃାମୋହ ପର୍ଚ୍ୟ । କମୁ ଏହ ପର୍ଚ୍ୟ ସେନ ଓଡ଼ିଆ ନାଃକ ଅଭି କେତେଦିନ କଞ୍ଚ ? ତାଲୁ ତ ସୁଣି ସମସ୍ଭ ସଙ୍ଗରେ ଗଢ କରବାଲୁ ହେବ । ସୁତର୍ବଂ ଏହାରୁ ତ୍ରେଷ୍ପତର ହେବ ତାର୍ ଅଦର୍ଶ । ଏହି ଅଦର୍ଶକୁ ଅଗରେ ରଖି ସ୍ଲବାଲୁ ହେଲେ ପ୍ରସ୍ଟୋଜନ ତାର୍ ସମ୍ବାସ୍ତେ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଗରେ ନାଃକର୍ ପରକଲ୍ପନା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚର୍ ସମ୍ବ ଏକାବେଳକେ ଅବନ୍ତିନ, ତେଣୁ ନାଃ୍ୟକାର୍ର୍ ନାଃକ ଲେଖିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚ ବର୍ଷ୍ୟରେ ସାଧାର୍ଶ ଜ୍ଞାନ ଥିବା ଅବଶ୍ୟକ । ଯୁକ୍ତ ହୋଇପାରେ ସେ ନାଃ୍ୟକାର୍ ସୋଜନା ଦଗଲୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ ରଖିଲେ ତାର୍ ସତଃହୁର୍ତ୍ ସ୍ବଧାର୍ ବନ୍ତୁ ପର୍ମାଣରେ ବ୍ୟାହତ ହେବ । ନାଃକର୍ ସୋଳନା ନାଃ୍ୟକାର୍ର୍ କାର୍ଯ୍ୟ ନୃହେଁ, ପରସ୍କଳର୍ । କମ୍ତୁ

୩ପ୍ଟ ସଂଗ୍ୟା]

ନାଃଏଙ୍କାରର ସଦ ମଞ୍ଚ ସମ୍ବରେ କୌଶସି କ୍ଳାନ ନ ଥାଏ ଦା'ହେଢଲ ପରସ୍କଳକ ତାଲୁ ିକ ଗ୍ ବରେ Setting ଦେଇ ପାରବ କ ? ଏ ଦୋଷ ଅମ ଦେଶର ପ୍ରତ୍ୟେକ ନାଃକରେ ଅଳ୍ପ ବନ୍ତୃତ ଦେଖିବାଲୁ ମିଳେ । ନାଃଏକାର ନ**ଜ**ର ନାଃକରେ ସେଦେବେଳେ ଅଙ୍କ ଓ ଦୃଶ୍ୟ ବଗ୍ରବ କରଥାନ୍ତ୍ର—ତାଙ୍କର ମଞ୍ଚର କ୍ଳାନୁ ନ ଥିଲେ ନାଃକ ଏକାବେଳକେ ଅଭନସ୍ତ୍ର ହିଁନୁପ୍ରିୟୁକ୍ତ ହୋଇସିବ । କେଉଁ ଦୃଶ୍ୟ ପରେ କେଉଁ ଦୃଶ୍ୟ ଅରନସ୍ତ୍ର ଉପସୋଗୀ ହୋଇ ବେଶୀ ଚଷ୍ଡ୍କର୍ଷକ ହେବ ଏ କ୍ଳାନ ନାଃଏକାରର ଥିବା ଅବଶ୍ୟକ ।

ଅନେକ ନାଃକ ଅଛୁ ସାହା ଅଭନସ୍ର ଅନୁପ୍ରସୋଗୀ ଅଥଚ ସାହ୍ତ୍ୟ ଦଗରୁ ଖୁବ ସରସ ଓ ଉପାଦେସ୍ । ଉଦାହରଶ ସ୍ୱରୁପ ମେଃାଇଲିଙ୍କିଙ୍କ "Blue Bird" ଉଞ୍ଜେଖ କର୍ସସାଇ ପାରେ । ଓଡ଼ିଆରେ କର କାଳନୀତରଶଙ୍କର "ପ୍ରିସ୍ବରୀ" ଓ ଅକ୍ଯ୍ୟ ମାସ୍ବାଧରଙ୍କର "ପୁଷ୍ପିତା" ନାଞ୍ଚିକା ଏହ୍ ଶ୍ରେଣୀର । ଏହ ନାଃକ ଗୁଡ଼କର ପ୍ରସ୍ବୋଳମସ୍ତ ସାହ୍ତ୍ୟରେ, ମଞ୍ଚ ପାଇଁ ନୁର୍ଦ୍ଦେ । ତରୁ ସାଧାରଶତଃ ନାଃକ କହୁଲେ ଆମେ ସା ରୁଙ୍କୁ ତାର ଉତ୍ତ୍କର୍ଷ ଅଭନସ୍ଭରେ ହୋଇଥାଏ ।

ନାଚକ ସ୍ଥୁ ଲତଃ ଇନ ପ୍ରକାର:---ମିଳନାରୁ, ଶସ୍ଟୋଗାରୁ ଓ ସ୍ଥବସନ । ଏଗୁଡ଼କ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଗୋଞ୍ଚଧ ଗୋଞ୍ଚଧ ସ୍ୱତ୍ୟ କଳାସୃଷ୍ଟି ଏବ ପ୍ରତ୍ୟେକଞ୍ଚ ପ୍ରତ୍ରୁ ପର୍ମାଶରେ ଉପର୍ବାଦ୍ୟ । ସାଧାରଶତଃ ଅମ ଦେଶର ଲୋକେ ମିଳନାରୁ ନାଚକ ଦେଖିବାରୁ ସାନ୍ତୁ ବା ଯାନ୍ତୁ । ନାଚ୍ଚକର ସମାପ୍ରି ସଦ ବୁଝାମସ୍ ହେଲ୍ ଅମେ ଝୁସି ହୋଇ ଥାଡ଼ିଁ । ଏଚା ଅମର ମନସ୍ତ୍ର, - ସେତେ ଅସ୍ପାର୍ବକ ଓ ଅସ୍ପାସ୍ଥ୍ୟକର ହେଡ଼ନା କାହକା । ମାନ୍ଧ ପୃଥ୍ୱାର ଣ୍ୟେ ନାଚ୍ଚକ ଗୁଡ଼କ ମଧ୍ୟରୁ ଅଧ୍ୟକାଂଶ କସ୍ଟୋଗାରୁ । ତାର କାରଶ କସ୍ଟୋଗାରୁ ନାଚ୍ଚକର ପ୍ରତ୍ରାବ ଦର୍ଶକ ମନରେ ଅନେକ ବଳ ଧର ରହେ । ମନୁସ୍ୟ ଏତେ ହୁଃଝା ସେ, ସେ ସତ୍ୟ ଖୋନେ ହୁଃଝା ମଧ୍ୟରେ, ଦାରଦ୍ୟୁ ମଧ୍ୟରେ, ଅଣ୍ଡୁ ମଧ୍ୟରେ । ନାଚ୍ଚକ ଦେଙ୍କୁ ଦେଙ୍କୁ ସେ ତାର ମଧ୍ୟରେ ନକରୁ ଖୋଳସୂଲେ--ରସ୍ଟୋଗାରୁ ନାଚ୍ଚକ ତାର ବେଶୀ ଅପଣାର ।

ସ୍ତବସନର୍ କାର୍ଯ୍ୟକାରତା କଲ୍ର ସମ୍ମୃର୍ଣ୍ଣ ଭର୍କ ଓ ପ୍ରଦ୍ୟନ ନାଃ୍ୟ କଳାର୍ ରେ.୫ଏ କଣିଷ୍ଣ ଅଙ୍ଗ । ବୁଃଖର୍ ବୁର୍ବିସଦ କ୍ୱାଲାର୍ ଲାଦ୍ଦର ପାଇଁ ମନ୍ସ୍ୟ ସେତେବେଳେ ଖୋଳରୁ୍ଲେ ୫ଛଏ ଆନନ୍ଦ୍ର-ସେହ ଆନନର ଆଲୋକ ରେଖା ଦେଖାଏ ପ୍ରବସନ । ପ୍ରଦ୍ସନ ଦେଖୁଁ ଦେଖୁଁ ମନୁ୍ସ୍ୟ ସେତେବେଳେ ଦସେ-ସେ ଦ୍ସରେ ସ୍ବେଁ ସେ ୫୫ନର୍ ସ୍ତ୍ରତା, ଅନାବଳତା । ମୃତ୍ୟୁର୍ ନର୍ଯାତନରୁ କାବନର ଆନନର୍ ସ୍ତ୍ରତା, ଅନାବଳତା । ମୃତ୍ୟୁର ନର୍ଯାତନରୁ କାବନର ଆନନର୍ ସେତ୍ତା ଦସ ତାରୁ ଛାଣି ପାର୍ବ ସେ ସ୍ବେଁ ସେହ ଦସ । ସେଥିପାଇଁ ପ୍ରଦ୍ସନ ନାଃ୍-କଳାରେ ଅପରହାର୍ଯ୍ୟ । ଆମେ ସେ ହସି କାଶୁନା ଏ ଅପବାଦରୁ ସତ୍ୟ କର୍ଚ୍ଛ ଅମର ପ୍ରବସନ । "ପେଚେଷ ନେଡସିନ"ର ଶତ ମୁର୍ଙ୍କା ପ୍ରବାର ଅମର୍କୁ ଏତେ ହସାଏ ସେ ତ୍ୱର ଦରର ହାସ୍ୟ ରସର ଧାରଣା ଅମେ କର ପାରୁନା । ବସ ନାମରେ ଅମ ଅଟିରୁ କେବଲ ଅସମତାର ଲେତକ ଝରେ ।

ତାଳାଙ୍କ ନାଞ୍ଚଳ କଥର କେବା ଉଚ୍ଚତ ଏ ରସସ୍ତରେ ଅନର ନାଃଏକାର୍ଯ୍ୟାନେ ଚର୍ଗ୍ରା କର୍ଗ୍ର ନାହୀ । ଗତାନୁଗର୍ଭକତାରେ ସେଭିକ ସମ୍ବ, ତା ଚ୍ଚଡ଼ା ନମୋରର ପ୍ରଭ ଅୟାସ ଦେଖାଇବାର୍କୁ ଏମାନେ ସେମ୍ଭିଭ ଲୁ**ଣ୍ଡିଢ । ସୃ**ଷ୍ଟି-କୈଚଶ୍ୟହଁଁ ନା**ଃ**ଏକାର୍ର୍ ପ୍ରଧାନ art—କର,ଞାପନ୍ୟାସିକ ସମସ୍ତଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଏହା 🔒 କର୍ୟ । ମାନକ ତରିଏର ସୃଷ୍ଟି--ତାର ଶକାଶ, ତାର ଉନ୍ନେଷ ଦେଖାଇବାହଁ ନାଞ୍ଚ୍ୟକାରର ଅସଲ ପ୍ରଭଗ୍ । ପ୍ରାର୍ଶଣାର ସର୍ମିଗ୍ରେ, ଘଃଶାର ଘାତସ୍ରଘ୍ପାଡରେ, ଅଲୁର୍ସଂଗ୍ରାମରେ, ମକୁଷ୍ୟର ସେ ତରଶ ଫୁଛି ର୍ଠେ, ତାକୁ ନୟୁଣ ଗ୍ବରେ ରୋ**ଞିକ** ଅରେ, ଗୋ୫ିଏ ଦେଖାଇବାହ୍ି ପ୍ରକୃତ ନାର୍ଟ୍ୟକାର୍ର୍କ୍କରା କେ/ଶଳ । ଉ୍ସନ୍ୟାସରେ ସରୁ କଥା ଖୋଲ କୃହା ହୋଇ" ସାରେ; କୁଝାଇ ଦିଆ ସାଇ ପାରେ, **ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚ**ର୍ବର କଲ୍ଲେର୍ଶଶ ମଧ୍ଯ କଗ୍ ଯାଇ ସାରେ ; କଳ୍ତ ନାର୍ଚକରେ ଏତେ କଥାର ଅବସର କାହଁ ? ନାଞ୍ଚ୍ୟକାର୍କୁ ସମାନିକ କେତୋଞ୍ଚି ଦୃଶ୍ୟପ୍ର ମଧ୍ଯରେ କଥାବାଣ୍ଟରେ, ସମୁଦାସ୍ତ ରସ ଓ ଗ୍ୱତର ସାତ୍ରପ୍ରତ୍ସାତରେ, **ସ୍ତୋଳ ଚର୍**ଶ୍ଚିଲୁ ସର୍ଷ୍ଟୁ ବର୍**କାରୁ ପରେ ।** ନାର୍ଚକର୍ ସଙ୍କାପେଶା କଠିନ ଅଂଶନ୍ଦେତ୍ତ୍ର କଥାବାର୍ତ୍ସରେ ଭ୍ରା । କଥା-ଗୁଡ଼ିକ ଏନ୍<mark>ରି</mark>ଇ ସ**କା** ହୋଇଥିବ ସେନ୍ଦିର ପ୍ରତ୍ୟେକ କଥା ଗୋଞିଏ ଏସାଖ ସେସାଖ ହେଲେ କକର୍ଭା ସେସର ଖାସ୍ଥରଡ଼ା 🙆 ସଭ୍ୟରଙ୍କ ଦୋଷରେ ଦୁଷ୍ଣ ନୃଏ ନାଞ୍ଚଳର କଥାବାର୍ତ୍ତ୍ର ସଂଗତି ନ ରହିଲେ ଠିକ ସେସର ହୃଏ । ଅମ ଦେଶର ନାଃ୍ୟକାର୍ଯ୍ୟାନେ ଳାଟ୍ଟକର୍ କଥାବସ୍ତୁକୁ ଏତେ ଖୋଲ କର୍ ଦେଖନ୍ତ୍ରସେ ସ୍ଥାspense interest କୋଲି କୌଶସି ଯଦାର୍ଥ ତା ମଧ୍ୟରି କଥାଏ। gତ୍ୟେକ ଘଃଶାର ଅରମ୍ଠାରୁ ଶେଷ ସରଶର୍ଭ ପର୍ସ୍ୟରୁ ପ୍ରତ୍ୟେକଞ୍ଚି detail ସେ ଦଶଁକ ଅଗରେ ଧର ଦଅନୁ । ଭୁଲସାନ୍ତୁ ସେ 🔽 ଦର୍ଶକ ଶିଶ୍ କୁହେଁ । ତାକୁ ସଞ୍ଚି detail କ ଦେଲେ ମଧ ସେ ଅନେକ ଶଷ୍ୟ ଇଙ୍ଗିତରେ ରୁହି ସାରବ ଏବ ସେହ ଇଙ୍ଗିଢଞ୍ଚ ଠିକ ରୃପେ ଦେବା ନାଃ୍ୟକାବ୍ୟର୍ବ ବାହାହୁଙ୍କ । ତା ଦ୍ୱାଗ୍ ଦର୍ଶକଲୁ ୨ଁଧ ନାଃ୍କଳା ଶିଖିବାକ୍ ସୁରୋଗ ମିଳେ । ନାର୍ଚକର୍ ଗୋଧାଏ କଶେଷ ତ୍ୟପ୍ରେତ୍ୟ ଅଂଶ ଏହ Suspense interest.

ତର୍ବ ସୃଷ୍ଣ ଦଗଲୁ ନାଃ୍ୟକାରର ବଶେଷ ଦୃଷ୍ଣ ଦେବ। ଉଚତ । ନାଃ୍ୟ ତର୍ବ କେଉଁ ପରସ୍ଥିଭରେ ବଢ଼ିଛୁ, ବସର ଶିକ୍ଷାପାଣା ପାଇଛୁ, କେଉଁ ସମାନରେ ତାଲୁ ବତରଶ କରବାଲୁ ନୃଏ—ଏ ସମସ୍ତ ନମାନୁସାସ୍ମି ତାର ତର୍ବର ବୈଶିଷ୍ଣ୍ୟ ସଙ୍କରେ ଭ୍ୱା ଓ ଭ୍ବର ତାରତମ୍ୟ ଦେଖାଇବାଲୁ ହେବ ।

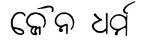
ସ୍ତର୍ଭୁତ ନାଃ୍ୟକାରର ଏ ଗୁଡ଼ିକ ବଶେଷ ଗ୍ୱବରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବା ଡଚ୍ଚତା · ଅମ ନା**ଃକରେ ହୋଇଛି କଣ ? ଅମର ପୌର୍ଶିକ** ନାଞ୍ଚକର ଗ୍ୱମ, ଚର୍ଦନ ଦେଶକାଲପାଏ ନର୍ବିଶେଷରେ ଗର୍ଜନ-ବଳାସୀ ଏକ ଉତ୍ତବାସିକ ନାଃକର୍ ସେନାପ୍ର, ଗର୍ରସାସ୍ପାଦା ଓ ଗ୍ୱଳ କନ୍ୟାର୍ ପ୍ରଣସ୍ହି । ତା' ସୁଣି ଏଡେ ଅସ୍ପାଣ୍ଟକ ସେ ପଡ଼ିଁ ସଭ୍ଟ ମନେନ୍ସୁଏ ନାଞ୍ୟକାଭଙ୍କର ସଂସ୍ତ୍ର ରସଙ୍କାନଭୁ ଛିପି ଗର ର୍ସହିଁ ମଥା ଚେକଛୁ, କେବଲ ଅର୍ଥସ୍ତନ ଅତ୍ୟର୍ମା ଓ ଅହେତ୍କ ଅତ୍ତ ସେନ୍ତ୍ରି ଚିନାଃ୍ୟକାର ଅନ୍ୟ <u>ଦେଶସେ</u>ମ୍ମିକଢାରେ । କୌଶସି ତ୍ୱପାସ୍ ପାଇ ନାହାନ୍ତ୍ର ଦେଇଛନ୍ତ୍ର "ସ୍ସଗତ" ଶବ୍ଦହ ବସାଇ । ଫଲରେ ଅମ ନାଚକର ଗୋଞିଏ କାନ୍ଲେଷଣ କଲେ ଦେଖାଯିବ, ଶତକଡା ୪° ସର୍ର୍ସ, ୩° ସ୍ୱଗତ, ୬° ଅସ୍ୱାଭ୍ବକ ସ୍ତଶସ୍ତ୍ର ଓ ଜକଳନ ଓ ବାକ ୧° ହାସ୍ୟର୍ସ ନାମରେ ଅଶୀଳ କ୍ଳତତ୍ସମି । ଅମ ଦେଶର ନାଃ୍ୟକାରମାନଙ୍କର ଚନ୍ଦ୍ରାଧାଗ୍ୱ କେବେ ସେ ୨ହର୍ଭୁର ଓ ସମ୍ବତ ହେବ, ଭ୍ବଲେ ହଢାଣ ିନ୍ଦେବାରୁ ହୁଏ ।

ନାିିଶ୍ୟକାର୍ଯ୍ୟାନଙ୍କର ଏହି ନକୃଷ୍ଣ ରୁଚର ନଦଶନ ଅମ ଦେଶର ରଥାକଥିତ ଅଭିନେତା । ସେମାନେ ହୋଇନ୍ଥନ୍ନ ଗୋନ୍ତଏ ଗୋନ୍ତିଏ ଶ୍ରମ କମ୍ବା ଅଭ କମ୍ବରେ ଐଭହାସିକ ନାଚ୍ଚିକର୍ ସ୍ୱେନାପ୍ତି, ପ୍ରେମାଲାପରେ ସର୍ ରସର୍ ଅବନ୍ଦାର୍ଶା କର୍ ଦର୍ଶକର କୃଅନ୍ତୁ ହାସ୍ୟାଞ୍ଚଦ ଏକ ଅଙ୍କତା ବଶରୁ ଦର୍ଶକର ହସଲ୍ଲ ନ**ଜ**ର ଅରନୟୃର ପ୍ରଶଂସା ମନେକର ଚତ୍କାର କର୍**ନ୍**ର ବିଗୁଣ କୋର୍ର୍ୟୋ ଏ ଦୋଷ ସ୍**ର୍**ଅଡ଼େ ଦେଖିବାର୍କୁ ମିଳେ । ସ୍ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଦାର୍ଜନକ ନା୪୍ୟକାର Bernard Shaw ଇଂଗ୍ର ର୍ଙ୍ଗମଧ୍ଚରୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କର କହିଛନ୍ତ୍ର-" The misunderstanding is complicated by the fact that actors, in their demonstration of Emotion, have made a second ature of stage Custom, which is often very much out of date as a representation of contemporary life. Sometimes the stage custom is not only obsolete but fundamentally wrong; for instance, the simple case of laughter and tears, in which it deals too liberally; it is certainly not based on the fact, easily enough discoverable in real life, that we only cry now in the effort to bear happiness whilst we laugh and exult in destruction, confusion and ruin. When a comedy is performed, it is

nothing to me that the spectators laugh? any fool can make an audience laugh. 1 want to see how many of them laughing or grave, are in the melting mood. And this result cannot be achieved, even by actors who understand my purpose, except through an artistic beauty of execution unattainable without long and arduous practice, and an intellectual effort which my plays probably do not even seem serious English to call forth."

ଏହ ସମସ୍ତ କାରଶରୁ ନା**ଃ**କର ସମାଲେତନା ଅମ ସାହ୍ତତ୍ୟରେ ଏକାରୁ ଅବଶ୍ୟକ । କର୍, ଅମ ସାହ୍ତତ୍ୟରେ ସମ୍ଚାଲେଚନା ନାଁରେ ସା ସ୍ଲେ ଢା ହେଡି୍ବରୁ କଦସ୍ୟ ଲୁଯ୍ରାବାଦ ର୍ତ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତଗତ ଅନ୍ଧ୍ୟଣ । ସମାଲେଚନାରେ ସହାନୁତ୍ତୃଭର ଅଭ୍ରବ ଅମେ ବଗ୍ବର ଲକ୍ଷ୍ୟ କରଥାଡ଼ିଁ । ନାଃ୍ୟକାର୍ ଯେଡ଼ିଁ ସତ୍ୟ ଓ ଅଦର୍ଶ ପ୍ରଗ୍ୟର କରବାଲୁ ପ୍ରସ୍ବାସ କର୍ଚ୍ଛ, ତାଲୁ ସାଧାର୍ଣ ନକର୍ଚରେ ପରଞ୍ଚୁ ବରବା ସମ୍ଚାଲେଚକର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ସେହ ସତ୍ୟ ଓ ଅଦଖ ଚର୍ଶରେ ବକଶିତ ହୋଇ୍ଚ୍ଛ କ ନା, ଷାର୍ଯ୍ୟାର୍କ ଅବସ୍ଥାର ସମ୍ଚାବେଶ ସ୍ୱାଭ୍ବକ କ ନା, ଘିରଣାର୍ ସର୍କ ବେଶରେ ଭାବ-ପ୍ରତିଭାବ ସହଳ ଓ ସର୍ଲ ଭ୍ବରେ ପର୍ଣ୍ଠଳର କ ନା, ନାଃ୍ଟରେଶ୍ୱର ନର୍ନାଶ୍ଙ୍କର କଥୋସକଥନରେ ତର୍ୟରତ ସୁସଗଢ ରହ୍ଛି କ ନା, ଦୁଶ୍ୟପର୍ଚର ସମ୍ଚାବେଶ ଯଥାସଥ କ ନା ଇତ୍ୟାଦ ଅନୁସୂର୍ବିକ ଅଲ୍ଟେତନାରେ ଗ୍ରନ୍ଥର ସୌକର୍ଯ୍ୟ ଓ ଅସୌକର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଦର୍ଜିନ କରବା ସମ୍ଚାଲେଚକର୍ କାର୍ଯ୍ୟ । ସାହ୍ୟଭ୍ୟକ ମାଧ୍ୟ୍ୟ, କଲ୍ସନା ସୌଷ୍ପବ ଓ କଚ୍ୟତାର୍ ବଣ୍ଟେଷଣ ସମ୍ଚାଲେଚନାର ଅଙ୍ଗ ହେବା ଉଚଚ୍ଚ ।

ଅଳକାଲ ଗୋଁଧାଏ ଚତ୍କାର ଶୁଣିବାଲୁ ମିଳେ ସେ ସାହତ୍ୟରେ ଲୁମାଇ ପଶିଲ, ବ୍ୟରସ୍ର ପଶିଲା । ଲୁମାଇ ସେ ସାହତ୍ୟରେ ନ ପଶିଛ୍ର ଦା ନୁହେଁ । କନ୍ତୁ ଲୁମାଇ ପଶିଛୁ ସମାନରେ । ସାହତ୍ୟରେ ଦାର ପ୍ରତ୍ସବ ଅବଶ୍ୟ ପଡ଼ବ କାର୍ଶ ସାହତ୍ୟ ସମାନର ପ୍ରଷକ । ନାଧ୍ୟକାର ସାହତ୍ୟକ । ସାହତ୍ୟକର କାର୍ଯ୍ୟ ସତ୍ୟ ପ୍ରକାଶ । ସତ୍ୟରେ ସଦ କଦର୍ଯ୍ୟତା ଥାଏ ଦା'ହେଲେ ଦାର ପ୍ରତ୍ତକାର ଦାଲୁ ସମସ୍ତଙ୍କ ନନର୍କୁ ଅଣିବା ସହଁରେ ସେ କଦର୍ଯ୍ୟତା ନଷ୍ଟ ହେବ । ନାଧ୍ୟକାର ମକ୍ରୁ ଦାର ସୃଷ୍ଟରେ ସ୍ଥାନ ଦେବ ତଲ୍କୁ ପରଞ୍ଚ ୫ କରବା ପାଇଁ । ଦାର ସୃଷ୍ଟରେ ସ୍ବର୍ଶ-ସୂର୍ଘଣା ରହବ, ଗ୍ମ-ସୀତା ମଧ୍ୟ ରହବ ।



(୧) ଶ୍ରୀମତୀ ଗ୍ୱଭାଗ୍ୱଣୀ ଦେନୀ ଓ

ଶ୍ରୀ ଘନଶ୍ୟାମ ଦାସ

େେବେଳେ ସୃଥ୍ୟଟରେ ଧର୍ମର କ୍ଳାନ ଅସେ, ଦେଶ ଲୁସସ୍କାର୍କ୍ତର ନୃଏ, ଅତ୍ୟାଗ୍ତର ଓ ଡ୍ର୍ପ୍ଟାଡ଼ନରେ ଦେଶ ହାହାମସ୍ତ ହୃଏ, ସେତେବେଳ କଶେ କଶେ ମହାସ୍ତୁଷ କନ୍ଦ୍ରକ୍ରହଣ କର ଲେକମାନଙ୍କୁ ଜ୍ଞାନର ଅଲେକ ଦେଝାଇ ଶାନ୍ତର ଓ ଧର୍ମର ସୁନଃ ପ୍ରଭଷ୍ଠା କରନ୍ତୁ । ହକୁ ଧର୍ମ ସେତେବେଳେ ତାହାର ତର୍ମ ସୀମାରେ ଡ୍ଅମତ ହେଲ ଓ ଧର୍ମ ନାମରେ ନାନା ପ୍ରକାର ଭୃବର୍ମ ଅତରତ ହେଲ୍. ସେତେବେଳେ ମହାସ୍ତୁଷ ଦୂଦ୍ଧଦେବ କପିଳବସ୍ତୁରେ କନ୍ଦ୍ରକ୍ରହଶ କର ତାଙ୍କ ପ୍ରଭଷ୍ଠିତ ବୌଦ୍ଧ ଧର୍ମହ୍ୱାସ୍ ଦେଶକୁ ଅତ୍ୟାଣ୍ଟ୍ସଙ୍କ କବଲରୁ ରକ୍ଷାକର ଭାରତ ବନ୍ଧରେ ଶାନ୍ତର ଧାର୍ ତହାଇ ଥିଲେ । ବୌଦ୍ଧ ଧର୍ମର ସଙ୍ଗେ ଭ୍ରତରେ ଅନ୍ୟ ଏକ ଧର୍ମର ଅବର୍ଦ୍ଧାବ ହୋଇଥିଲା । ତାହା ହେଡ୍ବଛ ନେନ ଧର୍ମ ।

ତେନିନ ଧର୍ମ ହୁକୁ ଓ ଶିଖ ଧର୍ମ ପର୍ ପ୍ରତ୍ୟକଙ୍କର ନାମାନୁସାରେ, କମ୍ବା ନୌଦ୍ଧ, ଇସଲମ ଓ ଖ୍ରଷ୍ଟାନ ଧର୍ମ ଭୁଲ୍ ସ୍ଥାପସ୍ତିତାଙ୍କ ନାମାନୁସାସ୍ଟି ପ୍ରଭସ୍ପିତ ହୋଇନାହଁଁ । ନୈନ ଶବ୍ଦର ତିଥିଷ ଶନ୍ରୁ ହୋଇଅଛ । ଖନ୍ ଅର୍ଥ ନସ୍ଟି । ଏହ ଖନ୍ ତିପାଧ୍ୟ ମହାସର ପ୍ରମୁଖ ୬୪ ଜଣ ଷାର୍ଥାଙ୍କରଙ୍କୁ ଦଅ ହୋଇଥିଲା । କୈନମାନେ ଏହ ଷାର୍ଥାଙ୍କରମାନଙ୍କର ଅନୁତର । ପୁର୍କାଲରେ ଏହ ମତାବଲମ୍ବୀଙ୍କର ଅନ୍ୟ ଏକ ନାମ ଥିଲା କର୍ତ୍ତ ଅର୍ଥାତ୍ ବନ୍ଧନସ୍ପନ ।

ପ୍ରଥମ ତ୍ପନଷଦ୍ ୟୁଗରେ ଅର୍ଥାତ୍ ଖ୍ୟୃତୃଙ୍ ଶ୍ୱ ଶତାଦ୍ଧିରେ ଅନେକ ଧର୍ମନିଷ୍ଠ ଲୋକ ସସାର ବହନରୁ ମୁକ୍ର ଦେବାର ତ୍ପାସ୍ ଝାକ୍ର ଭ୍ୟବରେ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରୁଥିଲେ । ଏହୁପର ଚନ୍ତା କରୁଁ କରୁଁ ସେମାନେ **କୃ**ଦ୍ଦସାର ତ୍ୟାଗ କର ରକ୍ଷୁବେଶ ଧାରଣ କରୁଥିଲେ । ମାନ୍ଧ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ନଙ୍କାଣ (ଅର୍ଥାର୍ ସସାର ବହନରୁ ମୁକ୍ତ ହେବା) ଶଷ୍ୟ ନେଇ ସ୍ୱଶଣ ମରରେଦ ଥିଲା । ଏପର କ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କଳହ ଓ ବବାଦ ମଧ୍ୟ ଲାଗି ଯାଇଥିଲା । ମହାସ୍ଟରୁଷ ରୁଦ୍ଧଦେବ ଓ ମହାଙ୍କର ଏହ ହରର ମତବାଦାଙ୍କୁ ସଦ୍ଦବନ୍ଧ କର ସେମାନଙ୍କୁ ଜ୍ଞାନର ମାର୍ଗ ଦେଖାଇ ଥିଲେ । କ୍ରାଭୃଣର ଅଧିପତ୍ୟ କନାଣ କରବା ଏହ ଦୁଇ ଧର୍ମ ସ୍ଥାପନର ଅନ୍ୟତମ ତ୍ରଦେଶ୍ୟ ଥିଲା । ସେହ ସମସ୍ତର କ୍ରାଭୃଶମାନେ ସେ କରୁଥିଲେ ସେ ସେମାନେ ସର୍ଠାରୁ ବେଶୀ ଜ୍ଞାମ ଓ ମୋଷ ପ୍ରାସ୍ତିର ଏକ ମାଶ ଅ**ଧ୍ୟକାସ୍କ ।** ସେମାନଙ୍କର ଦର୍ଧର ପତନ ଅଣିବାଲୁ ମହାମ୍ବର ଓ ରୁଦ୍ଧଦେବ ବଦ୍ଧପରକର ହୋଇ ଗ୍ରରତରେ ନ**ଜ** ଜ<mark>ଜ</mark> ଧର୍ମ ସ୍ଥାପନ କରିଥିଲେ ।

୨ହାର୍ବାରଙ୍କର ଶ୍ମବନତରତ ଊଶା ଅଧ୍ୟକେ ସଙ୍କସାଧାରଶଙ୍କୁ ବଦତ । ଅନେକ ଗବେଷଶା ଓ ଅଲ୍ବେତନା ପରେ ସିଦ୍ଧାନୁ ହୋଇଅଛ୍ର ସେ ସେ ବୃଦ୍ଧଦେବଙ୍କ ପୂଙ୍କରୁ ଭ୍ରରତରେ ନ**ନ**-ଧର୍ମ ପ୍ରସ୍ତର କରଥିଲେ । ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ସୁସ୍ତକରେ ନ**ଃସୁ**ଏ ବୋଲ ତାଙ୍କର ନାମ ତ୍**ଥେ**ଖ ଅଛି ।

ମହାସରଙ୍କ (ବର୍ଦ୍ଧମନଙ୍କ) କନ୍ ଶସ୍ପରେ ଅନେକ ସୁ୍କର ସୁକର ଗଲ୍ ଅଛି । ମହାସରଙ୍କ ପିତା ସିଦ୍ଧାର୍ଥ ବହାରସ୍ଥ କୁଣ୍ଡସର ସ୍କ୍ୟର ଅଧୀଶ୍ୱର ଥିଲେ ଓ କାଇରେ ଷଭ୍ର ସ୍ୱ ଥିଲେ । ସେ ଶିଶାଲା ନାମ୍ନୀ ଏକ ପରମାହୁକସା ରମ୍ଭ୍ୟଙ୍କର ପାଣିତ୍ରହ୍ଣ କଷ୍ଥଲେ । ଦନେ ଶିଶାଲା ଏକ ଅଭ୍ ତ ସ୍ପୁ ଦେଖିଥିଲେ । ସ୍ଥୁପରେ ସେ ହାଟା, ସିଂଦ, ସଦ୍ଦୁୁୁୁଲ ଓ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ପ୍ରତ୍କତଙ୍କୁ ଦେଖିଲେ । ପର୍ଦନ ସକାଳେ ସିଦ୍ଧାର୍ଥଙ୍କୁ ସେ ଏହା ସ୍ପୁରୁଡ୍ଡାନ୍ତ କହ୍ଥିଲେ । ସେ ତହ୍ତ କଣେ କ୍ୟୋଇସଙ୍କୁ ଡ଼କାଇ ଏହା ସ୍ପୁରୁ ମନ୍ଦ୍ର ତାଙ୍କୁ ପର୍ଣ୍ଣଲେ । କ୍ୟୋଇସଙ୍କୁ ଡ଼କାଇ ଏହା ସ୍ପୁରୁ ମନ୍ଦ୍ର ତାଙ୍କୁ ପର୍ଣ୍ଣଲେ । କ୍ୟୋଇସଙ୍କୁ ଡ଼କାଇ ଏହା ସ୍ପୁରୁ ସରରେ ତାଙ୍କର ଗୋଞ୍ଚିଏ ସ୍ଥ୍ୟସ୍ତ୍ରାନ ଜାତ ହେବ । ସେ ଭ୍ରତରେ ଏକ ନବଧ୍ୟ ସର୍ବା କର ଅଶେଷ ଖ୍ୟାଭ ଅର୍କନ କଣ୍ଟ । ଏହା ସ୍ପୁର କଛି ଦନ ପରେ ମହାସ୍ରୁସ୍ ମହାସର ଶିଶାଲଙ୍କ ଅଙ୍କ ଡ଼ନ୍କୁଲ କର ବୈଶାଳୀ ନଗରରେ 'ଜନୁତ୍ରହଣ କଣ୍ଥିଲେ । ସିଦ୍ଧାର୍ଥ ହୁଣ୍ଣର ନାମ ଗୋବର୍ଦ୍ଧନ ଦେଇଥିଲେ ।

ବାଲ୍ୟକାଲରେ ତାଙ୍କର ଅଶେଷ ବଳ ଥିଲା । ତାଙ୍କର ସାର୍ଥାମାନଙ୍କୁ ସେ ଅକ୍ଳେଶରେ ସସ୍ତ୍ର କର ଦେଉଥିଲେ । ଦନେ ସେ ତାଙ୍କର ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କ ସହତ ବୋଞିଏ ଉଦ୍ୟାନରେ ଖେଳ୍ଫିଥିଲେ । ଏହି ସମସ୍ତରେ ଗୋଞିଏ ଥାଗଲା ହାଝା ସେହି ଉଦ୍ୟାନରେ ପ୍ରତେଶ କଲ୍ଲ । ହାଝାଲୁ ଦେଖି ବନ୍ଧୁମାନେ ଏଶେ ତେଶେ ଅଲାଇଗଲେ । ସାଝା ସେ ନର୍ଦ୍ଧିକ ଚଡିରେ ଥାଗଲା ହା**ଝା** ଅଡ଼ିଲୁ ଅକ୍ରସର ହୋଇ ତାହାର ଦା**ନ୍ତ ଧର ତାହା ଉପର୍ଦ୍କୁ** ତଢ଼ି ଗଲେ । ସଶୋଦା ନାମକ ଜଣେ ସୁକସ ରମ୍ଣାଙ୍କୁ ସେଦ୍ଧକାଦ କରଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଗୋଞ୍ଚଏ କନ୍ୟା ଜାତ ହୋଇଥିଲା । ତାହାର ନାମ ଅନୁଜା ।

ହଠାତ୍ ବନେ ତାଙ୍କ ମନରେ ବୈଗ୍ଗ୍ୟ **ଜା**ତ ହେଲି । ସସାରର ସମ୍ୟ ଗ୍ରେଗରଳାସ ଅର୍ଲାକ ମନେକର ସେଥିରୁ ନଃହୁଦ ରହନଦା ନମ୍ଭରେ ତେଷ୍ଟା କଲେ । ସେ ଯେଭେବେଳେ ସସାର ୍ତ୍ୟାଗ କର୍**ନ୍ତ** ସେତେବେଲେ ତାଙ୍କର ବସ୍ବୁସ ମାନ୍ଧ ୩° ବର୍ଷ ଥିଲା । ସଲ୍ୟାସ ବ୍ରତ ଗ୍ରହଣର ପୂଟେ ସେ କଠୋର ତ୍ତ୍ତକାସ କରଥିଲେ । ଏସର କ ମୁନ୍ଦାଏ ପାଣି ସୁଦ୍ଧା ସାନକର ନ ଥିଲେ । ତତ୍ସରେ ତାଙ୍କର ସମସ୍ତ ସମ୍ପର୍କ୍ତ ଓ ଅଳଙ୍କାର ଦାନ ଧର କଠୋର ବ୍ୟସ୍ୟାରେ ମନ୍ନ ହେବା ସରେ ସେ ସୂର୍ଣ୍ଣ ନଙ୍କାଣ ଓ ସରୁଠାରୁ ତ୍ତ୍ରମ କ୍ଳାନ 'କେବଲ' ଥ୍ରାଥି ହୋଇଥିଲେ । ସେ 'କେବଲୀ ସେ ସରୁ ବଷ୍ୟୃ **ଜା**ଣି ପାରନ୍ତୁ । ସେ ଦେବଢା, ନର୍ ଭୂତ, _{ପିଶାତ} ପ୍ରଭୃଭ ସମସ୍ତଙ୍କ କଷ୍ୟ **ରୁ**ଝି ପାରନ୍ତ । ସେମାନେ କେର୍ଡ଼ିଠାରୁ ଅସନ୍ତୁ କେର୍ଡ଼ିଠାରୁ ଅବୀ ସାଅନ୍ତୁ, ସେମାନେ ମନୁଷ୍ୟ ବା ପ୍ରାଶୀ ଅଢାର ଧାରଣ କର ଜନ୍ ହୃଅନ୍ତୁ ଅଥବା ସ୍ୱର୍ବର ଦେବତା କମ୍ବା ନର୍କର୍ କୀ**ଃ ନୃଅନ୍ତ**, ସେମାନଙ୍କର ଂଖାଦ୍ୟ ସାମ୍ନୟୂ, କମ୍, ଇନ୍<mark>ତା, ସ</mark>େମାନଙ୍କର୍ **କଂଥାବାଞ୍**ଁ ଓ ମନର୍ ସମ୍ସ୍ତ ଗ୍ରବନା ସେ କାଣି ପାର୍ନ୍ତ୍ର । ଏକ କଥାରେ ସମସ୍ତ ସୃଥ୍ୱଙ୍କର **ଙ୍କାକତ ଡ୍ରାଣୀଙ୍କର ସମସ୍ତ ଅବସ୍ତୁ। ସେ** ଉତ୍ତନ୍ନରୂପେ ରୁଛି କରୃବିତ ହେଲେ ।

ଷ୍ଟିଯ୍ୟାନଙ୍କୁ ଅତ୍ୟୁରୁ ଅଗ୍ରହ ସହତ ସେ ଜଳ ଧମରେ ସାର୍ଷିତ କରୁଥିଲେ । ଗୌତମ ଇନ୍ଦ୍ରଭୂଦ୍ଧ ନାମକ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତ ତାଙ୍କର ପ୍ରଥମ ଶିଷ୍ୟ । ରୁଦ୍ଧଦେବଙ୍କ ଭୂଲ୍ ସେ ପ୍ରଥମେ ଧନା ଓ ଡିଇ କଂଶଞ୍ଜୁ ଲେକଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଜଳ ଧର୍ମ ପ୍ରସ୍ତର କରୁଥିଲେ । ଅଙ୍ଗ, ବଦେହା. କୌଣମା ଓ ସାହନକର ଗ୍ଳାମାନେ ଁକୈନ ଧନ ପ୍ରତି ସେମାନଙ୍କର ଗଙ୍କର ଅନ୍ତର ଦେଖାଇଥିଲେ । ସେ ଗ୍ରତରେ ପ୍ରାଯ୍ୟ ଭରଣ ବର୍ଷ ଧର ନଳ ଧନ ପ୍ରସ୍ତର କରଥିଲେ **ଏକ ଏହ ଇ**ରିଶ କଟ[ି] ମଧ୍ୟରେ ଉତ୍ତର ଭ୍ରତର ମଗଧ, ଶହାର, ସ୍ଥ୍ୟାର, କୌଶର୍ମା ଓ କାଞ୍ଚାସୃସ୍ପ ସ୍ଥର୍ଭ ନଗରରେ ଏକ ଦର୍ଷଶ ତ୍ସ୍ରତ୍କର ଅନେକ ନଗର୍ଭରେ ସେ ନ**ଜ** ଧର୍<mark>ମ ପ୍ରସ୍ତୁର</mark> କରିଥିଲେ । ମଇଧର ଗ୍**ଳ**ଧାନୀ ଗ୍ଳତ୍ଧ୍ୱକ୍ଲ ସେ ସରୁଠାରୁ ବେଶୀ ଭଲ୍ ସାର/କ୍ଷଲେ । ଏହ୍ସରି ଧନିଁ ସ୍ତଟ୍ର କରୁଁ କରୁଁ ଅବଶେଷରେ ସେ ଅପାପସୁରି କା ପାତ୍ସାସୁରି କା ପାତ୍ସାରେ (୧) ତ୍ୱପସ୍ଥିତ ହୋଇଥିଲେ । ଏହ ନଗର୍ଭର ହଁ ସେ ତାଙ୍କର କ୍ଷକନର ଣେଷ ସମୟୃ ଅଭବାହତ କର୍ଥ୍ୟଲେ । ଶୁକ୍ଳୁଧାନ ହ୍ୱାଗ୍ ସେ ତାଙ୍କର ସ୍ନୃହ୍ୟୁର୍ ଅଗମନ ଜାଣି ଥାରଥିଲେ । ତନ୍ତୁଁ ସେ ତାଙ୍କର ସମସ୍ତ୍ର ଶିଷ୍ୟକୁ ପାତ୍ସକୁ ଅସିକାକୁ ନମଲଣ କରଥିଲେ । ସାର୍ ର୍ବିଧର ସେ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ନାନା ୍ରସକାର ଉପଦେଶ ଦେଇଥିଲେ । ର୍ୱି ଅନଦ୍ରା ଥିବା ହେତୁରୁ ପ୍ରଭୁ ସମସ୍ତରେ ଶିଷ୍ୟମାନେ ହିକଏ ଶୋଇ ସଡ଼ିଲେ । ଏହି ସମସ୍ଠୃହି ହୋଇଗଲ ମହାସାଇଙ୍କ କନ୍ଦାସ୍ତ ନମ୍ବର୍କ୍ତ ତ୍ପପ୍ୟକ୍ତ ସମସ୍ତ । ହାତ ଯୋଡ଼ ପଦ୍ୱାସନରେ ବସି ସେ ଶେଷ ନଙ୍କାଣ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ-ଥିଲେ । ସକାଲେ ନଦ୍ରା**ରୁ** ଡ଼**ି** ଶିଷ୍ୟ୍ୟାନେ ଦେଖ**ନ୍ତ ସେ** ମନ୍ଦାଗର ଅନ୍ତ୍ରମ ଶସ୍ୟାରେ ଶାସ୍ନିତ । ଗୁରୁଦେବଙ୍କର ମୃତ୍ୟୁ ଦେଖି ସେମାନଙ୍କର ହୁଦସ୍ଧ ଗଗ୍ୱର ଶଷାଦରେ ଅଭିଚ୍ଚୁତ ହୋଇ-ଗଲା । ସେମାନେ ଭଲେ ହେଲେ ଭ୍**ବ ନ ଥିଲେ ସେ ଗୁରୁଦେ**ବ ସେମାନଙ୍କୁ ଏଷର ଫାଙ୍କି ଦେଇ ଏକ୍ଲିସିବେ । ଗୁରୁଦେବଙ୍କର କ୍ଷୃତ୍ୟୁ ଦଳଲୁ ସ୍କୁର୍ଣ ରଖିବା ନମ୍ଭରେ ସେମ୍ଚାନେ ସେହ ଦନ ସ୍ୱଶିରେ ସାଗ୍ ନଗରକୁ ନାନା ଅଲେକରେ ଅଲେକତ କର-ଥିଲେ । ସେମ୍ଚାନେ ସେତେବେଲେ କନ୍ତୃଥିଲେ "ଜ୍ଞାନର ଆଲ୍ଲେକ କ୍ଲଗଲେ, ତେଣୁ ଅମ୍ବେମନେ ପାର୍ଥିକ ବୟୁକୁ ଅଲେକତ କର୍ତ୍ତ୍ର୍ଞ୍ । " କୈନମାନେ ଏହ ଦନଲୁ ଦେବାଳୀର ସ୍ରାରମ୍ଭ ବୋଁଲ ଗ୍ୱବଲ୍ତୁ । ମହାଙ୍କର ଶଙ୍କ୍ଷାସ୍ରୁଙ୍ **୫୭୭** ରେ **୨୬ ବ**ର୍ଷ ବସ୍ତ୍ସରେ କବାଶ ସ୍ଥାସ୍ତ ହୋଇଥିଲେ ।

କଳିନ ସାର୍ଥାଙ୍କରଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଶ ଓ ମହାସାର୍ ଭୂଜ ପଦ gାତ୍ର ବୋଇ ଅଇନ୍ତୁ । ସାର୍ଶ, ୨ହାକ୍ସର୍କ୍କର କେତେକ ବର୍ଷ ସ୍ୱକେ କ୍ଷନ ତ୍ର୍ଯାଧ୍ୟରେ ତୃବିତ ହୋଇଥିଲେ । ସେ ତାଙ୍କର ଶିଷ୍ୟ-ମାନଙ୍କୁ ଗ୍ୱଗ୍ୱେଞ୍ଚି ପ୍ରତିଙ୍କା ପାଳନ କରିବାଲୁ ଡ୍ସଦେଶ ଦେଇ-ଥିଲେ । ସେ ତାଙ୍କର ଅନୁଚରମାନଙ୍କୁ ବୟ ପରଧାନ କରବାକୁ ସମ୍ପର୍ଭ ଦେଇଥିଲେ । ମାଶ ମହାଗରଙ୍କର ଡ଼ଅଦେଶ ଆର୍ଶଙ୍କ ଡ଼ଅଦେଶ ଠାରୁ ଅନେକ ସ୍ଥଲରେ ସୃଥକ୍ ଥିଲା । ସାର୍ଶଙ୍କର ତତ୍ରୁଥ ପ୍ରଭିକ୍କ ସହତ ସେ ଅନ୍ୟ ଏକ ପ୍ରଭିକ୍କ ଯୋଗ କର୍ ଥିଲେ । ତାହା ହେଉଚ୍ଛ ରିଞ୍ଚଳେତ୍ । ତାଙ୍କ ମତରେ ଏହା ବଶୁଦ୍ଧତାର ଚହା ସେ ପ୍ରକୃତ ଯୋର୍ବା ସେ ତାହାର ଲକ୍ଟା **ଗ୍**ଞଳା ବର୍ଜନ କରବ । ସେ କଦାସି ଶାତ କମା ତ୍ୱିଷ୍ପ ଅନୁଦ୍ର କର୍ଭବ ନାହଁଁ । ସେ ସର୍ଯ୍ୟରୁ ନୈନ ସନ୍ୟାସୀ ମନେ କର୍ଭ୍ ସେ ସେ ତ୍ୱଛଙ୍ଗ ସେ ସର୍ଯ୍ୟଲୁ ସେ କଦାସି ମୋକ୍ଷ ପାଇବାର 🛛 ତ୍ୱପସ୍କୁଲୁ ଦେବନାହଁଁ । ସେତେବେଳେ ଢାହାର ଲକ୍ଟାର୍ବ ଗ୍ଲସିବ– ସେତେବେଳେ ସେ ସସାର ପାର୍ବାର୍ର୍ପୁ ମୁକ୍ତ ହେବ । ଲକ୍ଟା ସାସର ଚନ୍ଦ୍ର । ଭେଣୁ ଲକ୍ଟାର କନାଶରେ ସାସର କନାଶ । କସ୍କ ସରଧାନରୁ କଳରୁ କର୍ବ ବର୍ଟିବା ଅର୍ଥ ସାସରୁ ମ୍ପୁକ୍ର ହେବା । ମହାସର ନ**ଳେ ଜଣେ** ଖୁକ୍ ନଷ୍ଠାଧର୍ସ୍ଣ ଲେକ ଥିଲେ । ସେଥ୍ପପାଇଁ ଭାଙ୍କର ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ନଷ୍ଠାପର ହେବାର୍କୁ ସେ ସଙ୍କଦା ଅଦେଶ ଦେଡ଼ିଥିଲେ । ସେ କଶେ ବଡ଼ ସସ୍କାର୍କକ ଥିଲେ । କୈନ ଧର୍ମ ସମ୍ଭାର ଦ୍ୱାଗ୍ ସେ ଏପର ଖ୍ୟାଭ ଅର୍ଚ୍ଚନ କରଅଚ୍ଚର୍ଭୁ ସେ ଯୁଗେ ଯୁଗେ ସେ ମହାମାନବ ରୂପେ ପୂଜା ପାଡ଼ି ଅନ୍ତନ୍ତୁ ।

ଏ । ପାହ---ସ୍ୱଳ୍ତ ହଦେଶର ଗୋଚଞ୍ଚସ୍ର କିଞ୍ଚାର ପଦ୍ରରନ ଭାନର୍ପେ ଚହିତ ହୋଇଥିହା ।

୍ର ଅମ୍ମ ଖ୍ରଷ୍ଣାଦ୍ଦରେ ନୈନମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମତ୍ତରେଦ ଦେବାରୁ ଦୁଇଞ୍ଚ ସମ୍ପ୍ରଦାପୃ ସ୍ଥାପିତ ହେଲା । ତର୍ଧଗୁ ଗୋଞ୍ଚିଲର୍ ନାମ ରେତାମ୍ର ଅଥାର୍ ଶୁତ୍ରତ୍ୟପର୍ତ୍ସତ ଓ ଅନ୍ୟଞ୍ଚିର ନାମ ଦଗମ୍ର ଅଥାତ୍ ତ୍ଞ୍ଞଙ୍ଗ । ଏହି ଦଓଞ୍ଚ ଦଳ ଏ ପର୍ସ୍ୟରୁ ମଧ ଅନ୍ତରୁ । ଏହି ଦୁଇ ଦଳ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଞ୍ଚ ଏ ପାର୍ଶଙ୍କର ମତାବଲ୍ମୀ ଥିଲେ ଏବ ଅନ୍ୟଞ୍ଚ ମହାସରଙ୍କର କଠୋର ମାଭ ଅନୁସର୍ଶ କର ସଙ୍ଦା ତ୍ଛଙ୍ଗ ଅବସ୍ଥାରେ ବରରଣ କରୁଥିଲେ ।

ଦରମ୍ରମାନଙ୍କ ମତାନୁସାରେ ନାସମାନେ ନିକ୍ଦାଶ ପ୍ରାପ୍ତିର ଡ୍ଅସ୍ଟଲ୍ରା ନୁହନ୍ତ୍ର । ଶେଦ୍ଧାମ୍ବସ୍ଥନେ ସେଡ଼ି ସବୁ ଧର୍ମ ଗ୍ରନ୍ଥ ମାନୁଥିଲେ ଦରମ୍ବସ୍ମାନେ ତାଲୁ ମାନୁ ନ ଥିଲେ । ଦରମ୍ବଦ୍-ମାନଙ୍କ ମତରେ ମହାସାରଙ୍କର ମୃତ୍ୟୁର କେତେକ ଶତାନ୍ଦି ପରେ ସେ ସମସ୍ତ ଗ୍ରନ୍ଥ ନଷ୍ଟ ହୋଇ ଯାଇଥିଲା । ଦରମ୍ବସ୍ମାନେ ପ୍ରାସ୍ତ ଦକ୍ଷିଣ ଭ୍ରତରେ ବତରଶ କରୁଥିଲେ । ଅନେକଙ୍କ ମତରେ ଶ୍ୱତାମ୍ବସ୍ମାନେ ଶୀତପ୍ରଧାନ ଡ୍ଡ୍ରେଗ୍ରତରେ ବାସ କରୁଥିବାରୁ ବସ୍ପ ପର୍ଧାନ କଗ୍ରୁଥିଲେ ।

ମହାକ୍କରଙ୍କ ସମସ୍ତରେ ବହାର ନୈନଧର୍ମର ପ୍ରଧାନ କେକ୍ରସ୍ତୁଳୀ ଥିଲ, ମାଏ ଅଜକାଲ ସେଠାରେ କୈନଙ୍କର ସଖ୍ୟା ଖୁକ୍ କନ୍ । ପୃଙ୍ଗ୍ରତରେ ଥିବା ଜୈନଙ୍କ ମଧରୁ ଅନେକେ ସନ୍ତିମ ଓ ମଧ୍ୟର୍ଭ୍ରତ୍ତରୁ ଆସି ସେଠାରେ ବାସ କରୁଥିଲେ । କ୍ଷେଚନାଗସୁର୍ସ୍ତ ପରେଶନାଥ ସଙ୍କତ ସେମାନଙ୍କର ଷର୍ଥ ସ୍ଥାନ । ପାର୍ଶଙ୍କ ନାମାନୁଯାସ୍ଦି ଏହି ସଙ୍କବର ନାମ ସରେଶନାଥ ହୋଇଅଛି । ଏଙ୍କସୂହ ପ୍ରଥମ ଶଢାଦି ପୂଙ୍କର କୈକଧର୍ନ ମଥୁଗ୍ ପର୍ଯ୍ୟର୍କ୍ତ କଣ୍ଡୁ ଭ ଲିଭ କରଥିଲା । ତତ୍ସରେ ଏହ ଧର୍ନ ଗ୍**କ**ସୁଢାନା ଓ ଗୁ**କ**ଗ୍\$ରେ ସ୍ରସ୍ଣତ ହୋଇଥିଲ**ା** ଅଧୁନା ଏହ ହ୍ଇ **ସ୍ଦେଶରେ ଜୈନ ସ**ଖ୍ୟା ଖୁବ୍ ବେଶୀ । ଏକାଦଶ ଶତାନ୍ଦିରେ ଗ୍ଳସ୍ତାନାସ୍ଥ ଅରୁ ସଙ୍କତରେ ଗୋଞ୍ଚଏ ବୁକର୍ ନୈନ ମନ୍ଦର୍ ନମିର ହୋଇଥିଲା । ଦ୍ୱାଦଶ ଶତା<u></u>ଦ୍ଦି ପର୍ସ୍ୟକ୍ର ପ୍ରାସ୍ଟ ପଞ୍ଚାଶ ବର୍ଷ ଧର କୈନଧର୍ମ ଦର୍ତ୍ତିଶ ଭ୍ରାର୍ବରେ ସୁଦ୍ୱୃଢ଼ ଭ୍ବରେ ପ୍ରଭିଷ୍ଠିବ ହୋଇଥିଲି । ଖ୍ରଷ୍ଟୁସୂଙ୍ ଦ୍ୱିଷସ୍ବ ଶତାନ୍ଦିରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ନୈକଧର୍ମର ପ୍ରତ୍ସବ ଖୁବ ବେଶି ଥିଲା । ଦର୍ଷିଣ ଭ୍ରତର ଅନେକ ଗ୍ଳା ମହାଗ୍ଳା ନୈନଧର୍ମ ପ୍ରଭ ସେମାନଙ୍କର ସହାନୁଭୂଢ ଦେଖାଇ ଥିଲେ । 🛛 ହାଦଶ ଶଢାନ୍ଦିର ପ୍ରଥମ ଭ୍ରରେ ହୋଯ୍ୟାଣାଲର ଗ୍ଳା ତାଙ୍କର କେତେକ ଅନ୍ତରଙ୍କ ସହତ ଗ୍ମାନ୍କଙ୍କ ପ୍ରତ୍ତାବରୁ କୈନଧର୍ମରେ ଏାରିତ କୋଇଥିଲେ । କୈନଧର୍ମ ଗ୍ରହଣ କଲା ପରେ ତାଙ୍କର ନାମ **ରଞ୍**ବର୍ଦ୍ଧନ ହୋଇଥିଲା । ଦ୍ୱାଦଶ ଶତାନ୍ଦି ଡିଙ୍କରେ ଦର୍ଶିଶ ଗ୍ରର୍ଭରେ କୈନଧର୍ମର ପ୍ରତ୍ରାବ ନମେ କମିଗଲା । ସେହ ସମସ୍ତର ସେଠାରେ ଶୈକ ଧର୍ମର ଡ୍ରହ୍ମାନ ହୋଇଥିଲା । ଦିର୍ଷିଣ ଭ୍ରାରିବର ଅନେକ ବଡ଼ା ଗ୍**ଳା ଶୈ**ବଧଁନି ଗ୍ରହଣ କର**ଥ୍ଲେ । ଜୈ**ନଧନି **ସ୍ତ୍ର** ସେମାନେ ଅଡ଼ ସୃଙ୍ଘର ସହାନ ବୃଦ୍ଧ ଦେଖାଇଲେ କାହିଁ । ବରଂ ନୈନଧର୍ମର ପତନି ଅଶିବାକୁ ସେମାନେ ବର୍ଦ୍ଧପର୍କର

ବେଲେ ଓ କୈନମାନଙ୍କ ପ୍ରଭି ନାନା ପ୍ରକାର ନଖୁରୁ ବ୍ୟବହାର କର୍ବାକୁ ଲଗିଲେ । ସେମାନଙ୍କର ମନର ଗ୍ରଙ୍ଗିଦେଲେ । ଧର୍ମଗ୍ରନ୍ଥ ସବୁ ପୋଡ଼ ସକାଇଲେ । ଅନେକ କୈନଙ୍କୁ ଜ୍ଞାବନରେ ମାର ପକାଇଲେ । ଏହ୍ପର ଗ୍ରବନ୍ତେ ଡିହୀଡିତ ହେବା ଫଲରେ ନୈନମାନଙ୍କର ପ୍ରଗ୍ରବ କମଣଃ ଦର୍ଶିଙ୍କ ଗ୍ରତରୁ ଲୋପ ପ¹ଇଥିଲା ।

ବୌଦ୍ଧ ଓ ନୈନ ଧର୍ମ ଭ୍ରାରତରେ ବ୍ରାନ୍ଦ୍ରଣ ଅଧ୍ୟସତ୍ୟ କରବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ସ୍ତ୍ରାସିତ ହୋଇଥ୍ସୁଲେହେଁ କନାଶ କୈନଧର୍ନ କୌଦ୍ଧଧର୍ନ ଭୁଲ୍ୟ କ୍ରାହ୍ୟଣ ଅଧ୍ୟପଦ୍ୟର ସୋର ବର୍ବେଧୀ ନ ଥିଲା । କୈନ ଧର୍ମ 🤄 ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମ ମଧ୍ୟରେ ଅନେକ ସୌସାଦୃଶ୍ୟ ଅଛି । ଜ୍ଞାନଙ୍କୁ ଅନେକ ହିନ୍ଦୁ ଶିବ ଅଖ୍ୟା ପ୍ରଦାନ କରଥିଲେ । ଶୈକ ଧମ ଅପେଷା ବୈଷକ ଧମ ସହତ ଏହ ଧର୍ମର ଅନେକ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଦେଖାସାଏ । ଶୈବମାନେ ପ୍ରାଶୀ-**ହତ୍ୟା କରୁଥିଲେ** ମା**୫ ବୈଷ୍ଣବମାନେ ଜୈନମାନଙ୍କ ଭୂଲ୍ୟ** gାଣୀବଧର ଶଗ୍ବେଧ୍ୟ ଥିଲେ । ବୈଶ୍ୱବ ଧନର ମୂଳମଲ୍ 'ଶବେ ଦସ୍ତା' । ମହାଗର୍ଙ୍କର୍ ପ୍ରଧାନ ତ୍ରପଦେଶ 'ଅନ୍ଧ୍ବଂସା' । ବୈଶ୍ୱବ-ମାନଙ୍କ**ର୍ ଜାଇ**ରଗ୍ୟର୍ ନ ଥିଲା । ମହାଙ୍କର ଜାଭ ବର୍ତ୍ତର ପ୍ରଧାନ କର୍ଗ୍ୟୀ ଥିଲେ । ତାଙ୍କ ମତରେ କାଭ କମ୍ବା କନ୍ରୁ କୌଶସି ମୂଲ୍ୟ ନା**ଛ୍ଁ । ପ୍ର**ବ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତର ଧମକାର୍ଯ୍ୟରେ ସମାନ ଦାସ ଅଛୁ । ଡ୍ଢେ, ମତ, ଧମ, ନଧ୍ନର ସେ କୌଶସି ଭେଦାଭେଦ ରଖୁ ନ ଥିଲେ ।

ଚ୍ଚିନ ଧର୍ମର୍ <u>ସ</u>ଧାନ ର୍**ସ**ଦେଶ

କୈନ ଧର୍ମ ଗୋଞ୍ଚିୟ ସ୍ପତନ୍ତ୍ର ଧର୍ମ । ଏହା ହୁକ୍ ଧର୍ମର୍ ଶ୍ରେଣୀଭ୍କୁ ନୁହେଁ । କୈନମାନଙ୍କର ସ୍ପତନ୍ତ୍ର ଧର୍ମ ମନ୍ଦିର ଅତ୍ଥ ଏକ ଏହି ମନ୍ଦିରରେ ସେମାନେ ସଂଘବର୍ଦ୍ଧ ହେଁ ଇଥିଏ ସର୍ଥାସନା କର୍ଗ୍ର । ଏମାନଙ୍କର ସୃସ୍ଟେଞ୍ଚି ଅର୍ଥ ଅନ୍ତ୍ର ସମ୍ଭାସନା କର୍ଗ୍ର । ଏମାନଙ୍କର ସୃସ୍ଟେଞ୍ଚି ଅର୍ଥ ଅତ୍ର ସଥା ସନ୍ୟାସୀ, ସନ୍ୟାସିନୀ, ଅସାଜକ ନର ଓ ନାଷ୍ । ଦଗମ୍ବର୍ମାନେ ନାଷ୍ଙ୍କୁ ତାଙ୍କର ଦଲଭ୍କୁ କର୍ଗ୍ର ନାହ୍ଁ । ସେର୍ଡ୍ କୈନ ସନ୍ୟାସୀ-ମାନେ ନାନା ସ୍ଥାନରେ ଭ୍ରମଣ କର କାଳ କହାନ୍ତ୍ର ସେମାନଙ୍କୁ 'ଶ୍ରମଣ' ଲୁହାସାଏ । ସେମାନେ କୈନଧର୍ମର ପ୍ରତ୍ୟେକ ନଧ୍ମ ପାଲନ କର୍ଗ୍ର ଏକ ମୋଷ ପାଇବା ନମ୍ଭର୍ର ସର୍ବଦା ତେଷ୍ଟା କର୍ଗ୍ର । ଶ୍ରମଣମାନେ ସଦାସ୍ତ ଓ ସଦ୍ଦ୍ୟବତାର ନମ୍ଭର୍ର ସମାନରେ ଖ୍ୟାଭ ଲର୍କ କରୁଥ୍ୟରେ, ସାଧାରଣ ଲେକେ ସେମାନଙ୍କର୍ ଅଦେର୍ଶରୁ ସର୍ବଦା ଅନୁସରଣ କରୁଥିଲେ ।

ନୈନ ଧର୍ମର କେତେକ ତ୍ୟଦେଶ ବ୍ରାୟ୍ଟ୍ୟ ଧର୍ମରୁ ସ୍ୱସ୍ଥତ ଦ୍ୱୋଇଅଛ୍ର । ତ୍ରୋସନା ଓ ସୂକା ସମ୍ୟରେ ବ୍ରାୟ୍ଟ୍ଣର ନେତୁନ୍ ସେମାନେ ଶ୍ୱୀକାର କରନ୍ତୁ । ସେତ୍ଁ କେତେକ ନୟୁମ ସଭ୍ଭ ସ୍ତନ୍ଦର ଗ୍ୱବରେ ହୁକୁ ଧର୍ମରେ ଥିଲ୍ ନୈନ ଧର୍ମ ତାହାରୁ ସମ୍ପର୍ଯନ କର ସଙ୍କାଧାର୍ଶଙ୍କ ସନ୍ଧୁଖରେ ତ୍ୟସ୍ଥାପିତ କରଅଛୁ ।

Q

କୈନମାନଙ୍କର ବୟାସ ସେ ଖବର ଚଭୂଦିଁଗରେ ଧର୍ମ ଷରବ୍ୟାପ୍ତ । ସେମାନଙ୍କ ମତରେ କ **ଜ**ଲ, କ ଅଗୁି, କ ରୃଷ, କ ସବନ ସରୁର କାବନ ଅଛେ । ଏପର କ ପୃଥ୍ୟଗର ଅଣୁ ପର୍ମାଣ୍ -ସମ୍ପ୍ର ବସ୍ତୁର ଜ୍ଞାବନ ଅଛି । କୈନ ଧର୍ମର ସାରତ୍ରର୍ଭ କର୍ମ ଓ ସୁନର୍ଜନ୍ତି ହନ୍ତୁ ଧର୍ନରୁ ଗୃସ୍ତ ହୋଇଅଛି । ଶବ ଗଠନ କନ୍ଦରୁ କର୍ମର ପ୍ରତ୍ୟବକୁ ୫୭ ଭ୍ରରରେ ବର୍କ୍ତ କଟ୍ ସାଇଅଛୁ । କୈନ ଶାୟ୍ବଦ୍ରଣ ଖବ ବସ୍ତ୍ରେ କହ ଅନ୍ତରୁ "ମୋଷକାମୀ କ୍ଷକ ସଙ୍ଦା ସସାରର ଭୋଗକଳାସ ଓ ଅଡ଼ମ୍ୟରରୁ ନଞ୍ଚହ ହୋଇ ରହବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରେ । ମାନବ ସସାରର ମାଯ୍ବା ଚାଲରେ ଅବଦ୍ଧ ରହ ନ**ଜ**ର କର୍ତ୍ତ୍ବ୍ୟ ଘ୍ଲସାଏ, ଢେଣ୍ଠୁ ସେ⊛ଁ **ବ୍ୟକ୍ତ** ମୋଷ ପାଇବାକୁ ଇଚ୍ଚା କରବ ସେ ଏହ ମାସ୍ତା ଜାଲରୁ ନ**ଳ**କୁ ରିଷା କରିବାକୁ ସଙ୍ଦା ତେଷ୍ଟା କରିବା" ଲୋକ-ମାନଙ୍କର ନୈଭକ ଡ୍ୱର୍କଭ ସାଧନ କର୍ବା **ନୈ**କଧର୍<mark>ନର ପ୍</mark>ରଧାନ ତ୍ତ୍ୱଦେଶ୍ୟ । ଏହ୍ ସମସ୍ତ ଉପଦେଶ ଓ ଶିକ୍ଷା ନମ୍ଭରୁ ଜୈକଧର୍ମ ଅଟ୍ସତରେ ଅଶେଷ ଖ୍ୟା**ଭ ଅର୍ଚ୍ଚ**ନ କରଥିଲି । ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଗରେ ଏହା ଲେକଙ୍କର ଶବ୍ଦା ଓ ର**କ୍ତ** ସୁଣି ଅକର୍ଷଣ କରୁଅଛି ।

ବେଦାନ୍ତର ମାଇ 'ଅଢ଼ା' ଓ କୈନଧର୍ନର ମାଇ 'ଶାବ' ଏ ବୁହଙ୍କୁ ଭୂଲନା କଲେ ହୁକ୍ଧର୍ନ ଓ କୈନଧର୍ନ ମଧରେ ଅନେକ ପାର୍ଥକ୍ୟ ପର୍ଲ୍ୟିତ ନୃଏ । ତ୍ରତ୍ୟୁ ଶବ୍ଦ ଅଢ଼୍ମାରୁ ବୁଝାଏ । କୈନମାନଙ୍କ ନତରେ ଅଢ଼ା ଅର୍ଥ ଖାବନ । ସଙ୍ଖ୍ୟାରେ ଶାବ ଅସଙ୍ଖ୍ୟ ଏବ ଅତେ୍ୟକ ସ୍ଥତ୍ୟ ବସ୍ଥୁରୁ ବୁଝାଏ । ବେଦାନ୍ତ ସହଙ୍ଖ୍ୟ ଏବ ଅତେ୍ୟକ ସ୍ଥତ୍ୟ ବସ୍ଥୁରୁ ବୁଝାଏ । ବେଦାନ୍ତ ନତରେ ଆଢ଼ା 'ଏକ' । ବୌଦ୍ଧମାନେ ଅଢ଼୍ମାର ଅବସ୍ଥିତ ଅର୍ଥ୍ୟାକାର କରନ୍ତୁ । ସେମାନଙ୍କ ମତରେ ପାଞ୍ଚୋଛି ବସ୍ୟୂରୁ ମନ୍ସ୍ୟର ହୃତ୍ସି । ସେହ ପାଞ୍ଚୋଛି ବସ୍ୟ ସଥାନନେ ଶସ୍ର, ଅନୁବୃଭ, ଜ୍ଞାନ, ତନ୍ତ୍ରା ଓ ସମ୍ଭନ୍ତି । ସେପର ରଥର ବରକ ଖଣ୍ଡ ଏକ୍ଞିତ ଦେଲେ ରଥ ନମିତ ହୃଏ ସେହପର ଏହ ପାଞ୍ଚୋଞ୍ଚି ଖଣ୍ଡ ଏକ୍ଞିତ ହେଲେ ସାନବର ସୃତ୍ସି ହୃଏ । ଆତ୍ରା କସ୍ୟରେ ଭନ ଧର୍ମର ବସ୍କ ସତ ଅଲେହେଁ ଏ ବସ୍ୟରେ ସେମାନେ ଏକ୍ସର ୁଅଣେସ କ୍ରାଲା ସର୍ଶା ଭୋବର କର ସାହା କରେ । ଏହ ସାହ୍ୟା କପର ଶେଷ ହେବ ଏ ବଷସ୍ଟ ସେମ୍ବାନେ ଶିଙ୍କ୍ୱର୍ଭ ଭ୍ୱବରେ ଚଲ୍ଡା କରନ୍ତୁ ।

ି ନୈନ ଡି୍ପଦେଶିରୁ ଏହି ସିଖ୍ମର କେତେକ ସମାଧାନ ମିଳେ । ସେଡ଼ଁ ବ୍ୟକ୍ତ ହୁଃଖ-ପୂର୍ଣ୍ଣ ସସାର ତ୍ୟାର କର ସର୍ୟାସ ବ୍ରତ ଗ୍ରହଣ କରେ ସେ କେବଳ ମୋକ୍ଷପ୍ରାସ୍ତ ହୃଏ ଏବ ଲକ୍ଷ୍ୟସ୍ପନ ଯାଶାରୁ ତାହାର ଅତ୍ନା ବର୍ତ ହୃଏ । ବ୍ରାହ୍ଣଶର ବଦ୍ୟା 'କ୍ମନଂ, ଦୌଦ୍ଧର 'ପରସତା ଓ ପ୍ରେମ' ଏବ 'ସର୍ୟାସ' ନୈନର ବ୍ରତ । ସର୍ୟାସ ବ୍ରତରେ ନୈନଙ୍କର ସେ ଏକାଧ୍ୟପତ୍ୟ ଥିଲା ତାହା ନୁହେଁ । ଭନ ଧର୍ମରେ ହଁ ସାଧୁ ସର୍ୟାସୀଙ୍କର ଖୁବ୍ ଆଦର ଥିଲା ଓ ଅଛ ।

ଜୈନମାନେ ଶ୍ୱବର୍ ବଦ୍ଧନ ଶ୍ୟସ୍ଟରେ ଅନେକ ଆଲେଚନା କରଥିଲେ । ନକର୍ କର୍ମ ଅନୁସାସ୍ହି ମାନବ ଏ ସସାରରେ ଜନ୍ ଗ୍ରହଣ କରେ । ଏହ ସସାରରେ ସେ ସେପର କର୍ମ କର୍ବ ତାହାର ଫଳ ସେ ଅନ୍ୟ ଜନ୍ଦୁରେ ପାଇବ । ସେତେବେଳେ ତାହାର ସମସ୍ତ କର୍ମ ଶେଷ ହୋଇସାଏ ସେତେବେଳେ ସେ ମୋନ୍ଧ ସ୍ଥାପ୍ତ ହୃଏ । ସୁନର୍ଜନ୍ନ ବଷସ୍ଟରେ ବୌଦ୍ଧ ଓ ଜୈନ-ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମତରେଦ ଅଛି । ବୌଦ୍ଧମାନଙ୍କ ମତରେ ଭୃହାତ୍ୱାଗ୍ ମାନବର ସୁନର୍ଜନ୍ନ ହୃଏ ଏବ ଇହାର ଶେଷ ହେଲେ ମୋନ୍ଧ ନିଳେ । ଜୈନଙ୍କ ମତରେ କର୍ମର ଶେଷରେ ମୋନ୍ଧ ନିଳେ । ଜୈନଙ୍କ ମତରେ କର୍ମର ଶେଷରେ କର୍ମ, ଜନ୍ନ ଓ ମ୍ୃତ୍ୟର ମୂଳ କାର୍ଶ ଏବ ସେହ ଜନ୍ନ ଓ ମୃତ୍ୟୁ ସସାରରେ ଅଶେଷ ହୁଃଖ ସନ୍ତ୍ରଣା ଆଶନ୍ତ୍ର ।

କୈନମାନଙ୍କ ମତରେ କର୍ମ ଅତ୍ୟର୍ଭୁ ସ୍ୟୁ ବ୍ୟୁଦ୍ୱାର୍ଗ୍ ଗଠିତ ଦୃଏ । ସସାରର ଐହକ ବ୍ୟୁ ସମୂହ ସେତେବେଳେ ମାନବ ହୃଦ୍ୟୂରେ ଏକ ଦ୍ୱାର ତୃହ୍ୱାଞ୍ଚନ କର୍ନ୍ତ ସେତେବେଳେ ଏହ ସମ୍ୟୁ ସୂଞ୍କୁ ବ୍ୟୁ ତନୁଧରେ ଥିବେଶ କର୍ନ୍ତ । ବାଲୁକା କଶା ସମୂହ ସେସର ଗୋଞ୍ଚ ଅଳୀକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ କର୍ନ୍ତ । ବାଲୁକା କଶା ସମୂହ ସେସର ଗୋଞ୍ଚ ଅଳୀକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ କର୍ନ୍ତ । ବାଲୁକା କଶା ସମୂହ ସେସର ଗୋଞ୍ଚ ଅଳୀକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ କର୍ନ୍ତ । ସମ୍ୟୁ ସୂ୍୍ ବ୍ୟୁ ମାନବର ଅତ୍ନାରୂଥ ଅଳୀକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ କର୍ଗ୍ତ । ମନ୍କ୍ୟାର ଅତ୍ନା ସଙ୍କଦା ଡିକକୁ ଯିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରେ ମାହ ତାର କର୍ନ-ସୋଗ୍ଟୁ ସେ ଇହ ସସାରରେ ପଡରହେ । ସମ୍ୟୁ କର୍ମରୁ ହୁ୍କୁ ହେକା ମାହରେ ସେ ମାନବ ଶସ୍ପର ତ୍ୟାଗକର ବଣ୍ବରୁ ହୁାଣ୍ଡର ସଙ୍କୋଚ୍ଚ ଶିଖର ଅଡ଼କୁ ସରଳ ଭ୍ୱବରେ ଗମନ କରେ । ସେହ ଡିଚ୍ଚ ଶିଖର ହେତ୍ତ୍ୱା ହୁନ୍ତୁ ଅତ୍ନାର ଚର୍ମ୍ତନ ଅବାସ ତୂମି । ତୃତ୍ତ୍ୱରଧ୍ୟପୂନରେ ଲିଖିତ ଅଛ ସେ ମୁକ୍ତ ଅତ୍ନା କାହାରକୁ ହୁର୍ ନ କର ଆକାଶ ମାର୍ଗରେ ଧାରତ ହୃଏ । ସମ୍ୟୁ ସାସାରକ ସହଶାରୁ ମୁକ୍ତ ହୋଇ ସେ ସେଠାରେ ପୂର୍ଣ୍ଣତା, ଅଲେକ, ମୁକ୍ତ ଓ ସୌକର୍ସ୍ୟ ଲଭ କରେ ।

କର୍ମର ସକ ହେଉ୍ଛ ହୁଂଖର ମୂଲ । ଅଗ୍ନି ସେଥର କାଷ୍ପ ଅତ୍ତୃତ ବାହ୍ୟ ବସ୍ତୁକୁ ପୋଡ ପକାଏ ସେହ୍ପର ତାପସ ଅଗ୍ନି କର୍ମସକକୁ ଦଗ୍ଧ କର ଶବକୁ ସାସାରକ ସର୍ଦ୍ଧଣାରୁ ମୁକ୍ତ କରେ ।

କର୍ନଦ୍ୱାଗ୍ ମୋଶ ପ୍ରାପ୍ତି କୃଏ । ଗର୍ଯ୍ୟ ସଲ୍ୟାର୍ଶ୍ୱାମନଙ୍କର୍ କର୍ତ୍ତ୍ୱିକ୍ୟର ଏକ ଅଙ୍ଗ ମାନ ଏହ ଗର୍ଯ୍ୟ ସଙ୍କଦା ଅଭ୍ରାନ୍ତ ଓ ଅସାବଧାନତା କର୍ମର କାରଶ ଓ **ରଶୁଦ୍ଧ ହେବା** ଉଚ୍ଚତ । ସାବଧାନତ୍ଟା କର୍ମାତ୍ସବର୍ କାର୍ଶ । ସେବେକେଳେ ଏହ୍ନ ଦଓିଂଟରୁ ଗୋଂହିଏ କୌଶସି ବ୍ୟକ୍ତ ନକ**ଟ**ରେ ଅନ୍ଥ ବୋଲ ନର୍ଦ୍ଦେଶ କର୍ସାଏ ସେତେବେଳେ ସେହ ବ୍ୟକ୍ତ ମୂଖ କମ୍। କ୍ଳାମ-ଅଦବାତ୍ୟ ହୁଏ । ଐମୋକ୍ଷ୍ରୋସ୍ତି ନମ୍ଭରେ କେନ ସିର୍ୟାସୀ ସେଡ଼ି ସମସ୍ତ୍ର କର୍ମ କରବ ସେଗୁଡ଼ିକ କ୍ୟାସ୍ତ୍ର ସଥରେ ଗ୍ଟଳତ ହେବା ତ୍ୱରତ । ହୁକୁ ପ୍ରସ୍ତୁଭ ଧର୍ମର କେତେକ ତସଃ କର୍ମ ମୂର୍ଖତାର୍ ଲ୍ଷଣ ପ୍ରକାଶ କରେ । ହୁନ୍ଧର୍ମର ଅନେକ ସୁର୍ଶ ସୁସ୍ତକରେ ଲଖିତ ହୋଇଅଚ୍ଛ ସେ କେତେକ ମୁନ ର୍ବି ତଥସ୍ୟା ଦ୍ୱାଗ୍ ଏସର ଅଲୌକକ **ଶକ୍ତ ଲବ୍ କରିଥିଲେ ସେ** ସାମାନ୍ୟ ଶୁଞ୍ଚିରେ ସେମାନେ ଲେକଙ୍କୁ ତ୍ରସ୍ତ କର ଦେଉଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କର ଏସର କୋସନ ସ୍ୱଭ୍ବ ନମ୍ଭରୁ ଲୋକମାନେ ତାଙ୍କୁ ଅତ୍ୟର୍ର ଭସ୍ନ କ**ର୍**ୱଥିଲେ । ମାନ୍ଧ **ନୈ**ନ ସନ୍ୟାସୀମାନେ କଦାପି ଲୋକଙ୍କର ଅନଷ୍ଣ କାମନା କରୁ ନ ଥିଲେ । ଆଢ଼ାକୁ କ**ପର** ମୃକ୍ତ କର୍ବେ ଏହା ଥିଲା ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରଧାନ ଡ୍ଦେଶ୍ୟ । ଡେଣ୍ ସେମାନେ କର୍ମଲୁ ଧ୍ୱଂସ କରବାଲୁ ସଙ୍କଦା ଚେଷ୍ଟା କରୁଥିଲେ ।

ସାଙ୍ଖ୍ୟ ଦର୍ଶନ ସହୃତ ଏହି ଧର୍ମର ଅନେକ ସାଦୃଶ୍ୟ ଅଚ୍ଚ ଏକ ଯୋଗରୁ ଏହାର କେତେକ ଉପଦେଶ ଓ ନସ୍ତ୍ରମ୍ଭ ସୃତ୍ସାତ ହୋଇଅଚ୍ଚା ସାଙ୍ଖ୍ୟରେ ଏକ ପଞ୍ଚରେ ପ୍ରକୃତ୍ତ ଓ ଅନ୍ୟ ପଞ୍ଚରେ ସୁରୁ ସକୁ ଉଞ୍ଜେଖ କର୍ଗ୍ ଯାଇଅଚ୍ଚା ସାଙ୍ଖ୍ୟର ପୁରୁଷ ଓ ନୈନର ଜ୍ଞାକ ମଧ୍ୟରେ କେତେକ ପ୍ରତ୍ୟେଦ ଅଚ୍ଚା 'ପୁରୁଷ' ଶକ୍ତସାନ ଜଡ଼ିପଣ୍ଡ, ମାଣ ନୈନ ଧର୍ମର 'ଶ୍ୱାକ' ଶ୍ୱାରତ । ସୋଗ ଓ ସାଙ୍ଖ ନୈନ ଧର୍ମ ସହତ ଏହି ବଷସ୍ତ୍ରେ ଏକ ମତ ସେ ଅତ୍ନା ବନନ ସୁକ୍ର ହେଲେ ମୋନ୍ଦ୍ରପ୍ରାପ୍ତ ହୃଏ । ଧାନ ଓ ତପସ୍ୟାଦ୍ୱାର୍ଗ୍ ନୈନ-ଧର୍ମର ସୋଗ ସହତ ସମ୍ବ ଅଚ୍ଚା ।

ସାଙ୍ଖ୍ୟ ଦର୍ଷଣ ଭ୍ଗବାନଙ୍କର ଅସ୍ତିନ୍ ମାନେ ନାହଁ ମା୬ ଯୋଗ ଭ୍ଗବାନଙ୍କ ଅସ୍ତିର୍ ସ୍ୱୀକାର କରେ । ନୈନମାନେ ଦେବତାଙ୍କ ଅସ୍ତିନ୍ ସ୍ୱୀକାର କରନ୍ତୁ । ଦେବତାଙ୍କ ଠାରୁ ବଡ଼ ସୁରୁଷର ଅସ୍ତିର୍ ମଧ୍ୟ ସେମାନେ ସ୍ୱୀକାର କରନ୍ତୁ । ମାହ ସଙ୍କୋଚ ଦେବତାଙ୍କ ଅସ୍ତିର୍ ଅସ୍ଧୀକାର କରନ୍ତୁ । ସୃଥ୍ୟ ନର୍ମିତ ହୋଇ ନୋହଁ, ଏହାର ଧୃଂସ ମଧ୍ୟ ନାହଁଁ । ଦେବତାମାନଙ୍କ ଅକାର ମନୁଷ୍ୟିମାନଙ୍କ ପର । ମନୁଷ୍ୟିମାନଙ୍କ ଭୂଙ୍କ ସେମାନଙ୍କର ପୁନର୍ଜର୍ ଅଛି । କୌଣସି ଦେବତା ଅମତ ନୁହନ୍ତୁ । ମୋସ ପାଇବା ନମ୍ଭର ସେମାନଙ୍କୁ ମନୁଷ୍ୟ ଅକାର ଧାରଣ କର କର୍ସ୍ତ୍ରହଣ କରବାରୁ ହୃଧ୍ୟ, କାରଣ ମାନବ ମୋସ ଥାସ୍ତିର ଏକମାହ ଅଧୀରର । ଦେବତାମାନେ ମୋସକାମୀ ସ୍ତୁଷ୍ର କୌଣସି ପ୍ରକାରରେ ସାହାସ୍ୟ କର ପାରନ୍ତୁ ନାହଁ । ସେ ଦେବତାଙ୍କର ଭ୍ପାସନା କରେ ସେ ସାଏ ଦେବତାଙ୍କଠାରୁ ସୁଙ୍କ ଶାନ୍ତ୍ରର ଅଣୀବ୍ଦାଦ । ଦେବତା ଓ ଶାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏହି ପାର୍ଥକ୍ୟ ସେ ଦେବତା **ରକ୍ତର ଅବେଦନ ଏବଶ କର ତାହା ପ୍ରଭ ଅନୁଗ୍ରହ** ପ୍ରଦର୍ଶନ କରନ୍ତୁ ମାନ ଶାନ ତାଙ୍କର ଅନୁତରମାନଙ୍କୁ କୌଶସି ଅନୁଗ୍ରହ ଦେଖାନ୍ତ ନାହ**ଁ** । ଖାନଙ୍କୁ ତାଙ୍କର ଅନୁତରମାନେ ସରମ ଦେବତା ଜ୍ଞାନ କରନ୍ତୁ । ଖାନଙ୍କ ଭିପାସନା ନମ୍ଚରୁ ସେମାନେ ଅନେକ ମନ୍ଦର ନର୍ମାଣ କରନ୍ତୁ ।

କୈନମାନେ ପ୍ରାୟୃ ଶନଙ୍କ ପୂଜା କର୍ନ୍ତୁ ନାହିଁ । ବ୍ରାନ୍ଦ୍ରଶ-ମାନେ ହନ୍ଦୁ ପୂଜାପଦ୍ଧର ଅନୁସାରେ କୈନ ମନ୍ଦିରରେ ଶୃନଙ୍କର ପୂଜା କର୍ନ୍ତୁ । କୈନମାନଙ୍କର ମନ୍ଦିର ଅଛି ମାନ୍ଧ ପୂଜକ ନାହିଁ । ଦଗମ୍ରମାନେ ମନ୍ଦରରେ କୈନ ପୂଜାସ୍ ରଖନ୍ତୁ ମାନ୍ଧ ସେଦାମର୍ମାନେ ବ୍ରାନ୍ଦ୍ଧଶମାନଙ୍କୁ ପୂଜା କରିବାଲୁ ଅଧ୍ୟକାର ଦଅନ୍ତୁ । କୈନଷାର୍ଥାଙ୍କର ମୂର୍ତ୍ତି ଖୁନ୍ ଅଭୂମ୍ରରେ ପ୍ରତ୍ୟତ ହନ୍ଦୁ ପୂଜା ପଦ୍ଧର ଅନୁସାରେ ପୂଳ**ର ନୃ**ଏ ।

ତୈନମାନେ ସିଦ୍ଧ ସୁରୁଷ, ଅଗ୍ନର୍ଯ୍ୟ, ତ୍ରପାଧାୟୃ ଓ ସାଥୁ ସମ୍ୟାସୀଙ୍କ ପ୍ରଭ ଭକ୍ତ ଓ ଶଦ୍ଧା କ୍ଷାପନ କରୁଥିଲେ । ଏହ ଶେଶୀର ଲେକଙ୍କ ଇଦା ପାର୍ଥାଙ୍କରଙ୍କୁ ସେମାନେ ଅଧ୍ୟକ ସନ୍ଧାନ ଓ ଭକ୍ତ କରୁଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କ ମଢରେ ପାର୍ଥାଙ୍କରମ୍ପାନେ କରରୂଥରେ ପୃଥିଗଙ୍କୁ ଆସି ସେଠାରେ ନ**ଜ** ନଜ ଧର୍ମର ମଢ ପ୍ରଗ୍ୱର କରନ୍ତ୍ର । ସେମାନେ ଜନ୍ନ, ଜଗ୍ ଓ ମୃତ୍ୟୁର ସମସ୍ତ ବଦ୍ଧନ ମୁକ୍ତ କର ପରଶେଷରେ ମୋଷ ଲାଭ କରନ୍ତ୍ର ।

ଅନେକ କୈନ ନକରୁ ନାସ୍ତି କ ବୋଲ କହିବାରୁ ଅର୍ଶ୍ୱକାର କର୍ଗ୍ର । ସେମାନଙ୍କର ନକ ଭ୍ବନା ଦ୍ୱାଗ୍ ସେମାନେ ଭ୍ରବାନ ବଣାସ କର୍ଗ୍ର । ମାହ ଭ୍ଗବାନ ସେ ଏ ଜନ୍ନରେ ଅଥବା 'ପର ଜନ୍ନରେ ଦାଙ୍କର ଅଭ୍ୱା କମ୍ବା ସିଣ୍ଯ୍ୟର୍ ଅଧୀଣ୍ଡର୍ ଏ କଥା ସେ ଜନ୍ନରେ ଦାଙ୍କର ଅଭ୍ୟା କମ୍ବା ସିଣ୍ଯ୍ୟର୍ ଅଧୀଣ୍ଡର୍ ଏ କଥା ସେମାନେ ଅଦୌ ସ୍ୱୀକାର କର୍ଗ୍ର ନାହଁ । ବୁଇ ଜଣ ନବ୍ୟ କୈନ ଲେଖକ ଲେଖି ଅଛନ୍ତ୍ର, " ଅମ୍ବେମାନେ ପାର୍ଥ୍ୟଙ୍କରଙ୍କର ପୂଜା କରୁଁ କେବଳ ତାଙ୍କର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ସବସ ଅଭ୍ବା ନମ୍ବର୍ତ୍ର, କୌଶସି ଅନୁକ୍ରହ ଲଭ କର୍ବା ପାଇଁ ନୁହେଁ । ସେମାନଙ୍କୁ ଅନୁସରଶ କଲେ ଅମ୍ବେମାନେ ସେମ୍ବାନଙ୍କ ପର କର୍ମର୍ ଅପରସ୍ତ୍ କର ନକର ସମ୍ପାନ ବର୍ଧନେ କର୍ସ୍ତୁ ଏବ ତଦ୍ୱାଗ୍ ପକ୍ଳିଲ ସସାରରୁ ମୁକ୍ତ ହୋଇ ନଙ୍କାଣ ଲଭ କର୍ସ୍ତୁ । " ପ୍ରତ୍ୟେକ କୈନଙ୍କର ପାର୍ଥାଙ୍କରଙ୍କ ବସ୍ତ୍ୟରେ ସେ ଏପର ଧାରଣା ଥିଲ୍ ତାହା ନୁହେଁ । ଙ୍କନଙ୍କୁ କୈନମାନେ ପର୍ମ ଦେବତା ଙ୍କାନ କର ତାଙ୍କର ପୁନା ଓ ଅଗ୍ଧନା କରୁଥିଲେ ।

କୈନ ଓ ବୌଦ୍ଧ ଭ୍ରସ୍ୟ ଧର୍ମରେ ସର୍ମ ଭ୍ରେଣ୍ୟ ଥିଲ୍ 'ନଙ୍କାଶ' ବା ମୋଷ । ନଙ୍କାଶ ବଷ୍ୟରେ ଏକ କୈନ ସୁସ୍ତକରେ ଲିଖିତ ଅଛି ସେ କେଶୀ ନାମକ ଜଣେ ନଙ୍କନ ସନ୍ୟାସୀ ଏକ କୈନଙ୍କୁ ଅଟ୍ୟଥ୍ୟଲେ, " ନର୍ଗ୍ରର ସହଶାତ୍ରସ୍ତ କଷ୍ଣ ଗ୍ରେବି ସ୍ପୃଥ୍ଣଙ୍କର ସାବଷ୍ଟସ୍ଥ ଶବତ ସ୍ତାଶୀ କେଡ଼ଁଁ ଠାରେ ରହଲେ ସୁଖଶାନ୍ତରେ ରହ ସାରବେ ?" ସେଥିରେ ସେ ଭ୍ତ୍ତର ୧୯ ଇଥିଲେ, " ହିଁ ମୁଁ ଏଅର ଏକ ସ୍ଥାନ ଶଷ୍ୟ ନାଶେ । ସେଠାରେ ମୃତ୍ୟୁ ନାହିଁ, କଗ୍ ନାହିଁ, ସନ୍ତଶା କମ୍ବା ଗେମ ସଧ ନାହିଁ । ସେ ସ୍ଥାନରୁ କେହ ସହକରେ ସାଇ ପାର୍କ୍ର `ନାହଁଁ । ସେହଁ ମାନେ ହୁଂଙ୍କ ସନ୍ତଶାରୁ ମୁକ୍ତ ହୋଇ ସସାରର ସମ୍ୟ ତବଳ ତ୍ୟାଗ କର୍କ୍ର ସେମାନେହଁ କେବଳ ସେ ସ୍ଥାନରୁ ସାଇ ପାରନ୍ତ । ସେହଁ ତର୍ମ ସ୍ଥାନରୁ ମାନବର ଅଭ୍ନା ପର୍କ୍ଳତ ହୃଏ ତାହା ହେଡ଼ିଛ ସୌକର୍ଯ୍ୟର ପୀଠସ୍ଥାନ । ସସାରର ମାସ୍। ମୋହ ଚଳ୍ଚିନ କର ଅଣେଷ କ୍ୱାଲା ସନ୍ତଶାରୁ ମୁକ୍ତ ହୋଇ ମାର୍ବର ଅଢ଼ା ସେହ ତର୍ମ ସ୍ଥାନରୁ ସ୍କରସାଏ ।"

ନୈନ ମତାନୁସାରେ କର୍ମର ଶେଷ ହେଲେ ମୁକ୍ତ ନିଳେ । କଶେ ନୈନ ଲେଖି ଅନ୍ତନ୍ତ୍ର "ହେ ମାନବ, ଭୂମେ ନ**ନେ** ନକର ବକ୍ଧ । ଭୂମ ନିକ ଇଡ଼ା ଅନ୍ୟ ପ୍ରକୃଷ୍ଣ ବକ୍ଧୁ କଶ ଅନ୍ତ କେହି ଥାଇପାରେ ?" ସବ୍ୟା ଡ଼ିପାସନା ସମସ୍ତର ନୈନମାନେ ତାଙ୍କର ଧର୍ମ ସୁସ୍ତୁକରୁ ଏହି କେତୋହି ଧାନ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟାଦ୍ୟ ପଡ଼ନ୍ତୁ:—"ଅଦ୍ଧା ରକ୍ଷ ମନ୍ଦ ସରୁ ଗଢ଼ି ପାରେ ଓ ଭ୍ରଙ୍ଗି ପାରେ । ଜଳର ଅବସ୍ଥା ସେ ଝୁବ ରଲରୂପେ ରୁଝି ପାରେ । ଅଦ୍ଧା ଶଙ୍କରର ଦେଳରନ ନଦ୍ୱା ଭୂଲ୍ୟ (ରେକରନ ନର୍କର ଗୋହିଏ ନଦ୍ୟି) । ତେଣୁ ଦେ ମାନବ, ଭୂମେ ନ**କେହଁ** ନର୍କ ।"

କୈନ ଧର୍ମର୍ **ନ**ୟୁମ ସଦ୍ଧତି ଓ ନୀତିଶାସ୍କ

"ସସାରର୍ ୍ୟାପ୍ୟୁ ବହନରୁ ମୃକ୍ତ ହେବାପାଇଁ ଇହାକଲେ କଠୋର ସାଧନା କର୍ '' ଏହାହଁ ନୈନ ଧର୍ମର୍ ପ୍ରଧାନ ଡ୍ଅଦେଶ । ଏହ ଧର୍ମର୍ ସାଧାରଣ ରକ୍ତୁଗଶଙ୍କୁ ଶ୍ରାବକ କୁହା ସାଏ । ସେମାନେ ଧର୍ମର୍ ମଦ୍ଧ ଶୁଣି ସେହ ମଢ ଅନୁସାରେ ନ**ଜ କ୍ଷବନ ସ୍କେତ କର୍ବାରୁ ସଙ୍କା ଚେଷ୍ଟା କରୁଥିଲେ ।** ଏଥିପାଇଁ ସେମାନଙ୍କୁ ଅନେକ କଷ୍ଟ ସଙ୍କ କରବାକୁ ହେଡ୍ଥ୍**ଲ** ମାଣ ତବ୍ତ୍ରିଭଂସେମାନେ ଭିଲେହେଲେ ବ୍ରୁକ୍ଷେପ କରୁ ନ ଥିଲେ । କୈନ ଧର୍ମର୍ ନୟୂମ ପଦ୍ଧର ଗୁଡ଼ିକ ବଡ଼ କଠୋର୍ ମାସ ପ୍ରତ୍ୟେକ ନୈନ ଧର୍ମାବଲ୍ମୀ ସେ ଏପର୍ କଠୋର୍ ନୟୃମ ସାଲନ କର ଜ୍ଞାବନ ସାପନ କରୁଥିଲେ ତାହା ନୁହେଁ ।

କୈନମାନଙ୍କର୍ ଦଞ୍ଚି ମଣ୍ଡଳୀ ଅଚ୍ଚା ଗୋହିଏ ସନ୍ୟାସୀ-ମାନଙ୍କର ଏବ ଅନ୍ୟହି ସାଧାରଣ ବ୍ୟକ୍ତଙ୍କର । ସନ୍ୟାସୀମାନେ ସେଙ୍ଗି ସରୁ କଠୋର ନୟୃମ ପାଳନ କରୁଥିଲେ ସାଧାରଣ ଲୋକେ ତାହୀ ପାଳନ କରୁ ନ ଥିଲେ । ସନ୍ୟାସୀମାନଙ୍କ ପର ସାଧାରଣ ଲୋକେ ବୃତ୍ତସସାର ତ୍ୟାଗ କରୁ ନ ଥିଲେ । ଧର୍ମର ପାଣ୍ଟା ହିତ୍ତଙ୍କା ପାଳନ କର୍ସବାରୁ ସେମାନେ ସଥାସାଧ ତେଷ୍ଟା କରୁଥିଲେ । ବୌଦ୍ଧ ଧର୍ମରେ ସାଧାରଣ ଲୋକେ ଧର୍ମ ସଙ୍କ୍ରପ୍ୟର୍ ବନ୍ଧୁ ଅଅବା ସାହାସ୍ୟକାସ ଭୂତେ ଜବେତତ ନୃଅନ୍ତ, ମାଧ କୈନ ଧର୍ମ କେ ସେମାନେ ସେପର ରବେତତ ନୃଅନ୍ତ, ନାହଁ । ସାଧାରଣ ବ୍ୟକ୍ତ ସନ୍ୟାସୀର ଅଗ୍ରଗାମୀ । ସାଧାରଣ ବ୍ୟକ୍ତହଁ ସନ୍ୟାସୀର ଜ୍ଞାବନ କଠନ କରେ । ସନ୍ୟାସୀ ଏ ସାଧାରଣ କ୍ୟକ୍ତଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଝୁବ୍ରୁ ନକି ବୟହିବ ରହିଅଛି । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସ୍ଥାପିତ ଏହି ସମ୍ଭ ସୋଗୁଁ ଭୈନ ଧର୍ମ ପ୍ରାଯ୍ତ ବ୍ଲୁଇ ଜଳାର କର୍ଷ ଧର ଭ୍ରତରେ ଅପଦଖୂଳ୍ୟ ହୋଇ ରହିଅଛି ।

ନୈନ ଧର୍ମରେ ପାଞ୍ଚୋଟି ପ୍ରଧାନ ତ୍ତପଦେଖ ଅଛି, ସଥା:---(୧) ପ୍ରାଶୀଦତ୍ୟା କର୍ ନାହିଁ (୬) ମିଥ୍ୟା କହ ନାହିଁ (୩) କ୍ଟେର କର୍ ନାହିଁ (୯) ସାସାରକ କାମନା ଓ ଗ୍ରେଗରଳାସରୁ ବର୍ତ ନୃଅ (୬) ସମସ୍ତ ସାସାରକ ସମ୍ମଦ ତ୍ୟାଗ କର୍ । ଏହି ପାଞ୍ଚୋଟି ପ୍ରଭଙ୍କାରୁ ଅହିଂସା ମଇଭୁ ସେମାନେ ଖୁବ୍ ବେଶୀ ମାନନ୍ତୁ ।

କାଳେ କୌଶସି ପ୍ରାଶୀର କ୍ଷବନ ନଷ୍ଟ ହେବ ବୋଲ ନୈନ ସନ୍ୟାସୀମାନେ ଖୁବ୍ ସାବଧାନରେ ସ୍ଲର୍ରୁଲ କର୍**ନ୍ତୁ ।** ଅସାବଧାନତା ବଶତ୍ଦଃ କୌଶସି ସୁଦ୍ର ପ୍ରାଶୀଲୁ ଗୋଡ଼ରେ ମାଡ଼ ପକାଇବେ ଏଥିପାଇଁ ସ୍ଲବା ପୂଙ୍**ରୁ** ଭୂମିକୁ ଭଲକର ପସ୍କ୍ଷା କର୍ନ୍ତୁ । କାଳେ ଅସାବଧାନରେ କୌଶସି ଙ୍କାଚି ତାଙ୍କ ମୁଖମଧରେ ପଶିଯିବ ସେଥିପାଇଁ ସେମାନେ ଖାଦ୍ୟ ଓ ପାମସ୍ତ ରହ୍ ପୁଙ୍ଗରୁ ତାହାକୁ ଭଲ୍ଭ୍ବରେ ପସ୍କସା କର୍ନ୍ତୁ । ସେଡ଼ଁ ବ୍ୟକ୍ତିଆଲୁଅ ତାଳେ ସେ ଅନେକ ପ୍ରାଣୀ ମାରେ, ସେଡ଼ଁ ବ୍ୟକ୍ତ ଆଲୁଅ ନର୍ଦ୍ଦ ସେ ଆଲୁଅକୁ ହତ୍ୟାକରେ । ତେଶୁ ଧର୍ମନଷ୍ଠ କ୍ଷମ ଲେକ କଦାପି ଆଲୁଅ ତାଳବ ନାହଁ । ତର୍କଣାଷ୍ଣ ଅନୁସାସ୍ତ୍ରୀ ଆଲେରନା କଲେ ଏହି ଶେଷ ସିଦ୍ଧାରୁଂ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅତ୍କୁଦ୍ଦାସୀ ବୋଲ ଜଣା ସାଦ୍ୟ ।

'ଗ୍ଟେର୍ କରବ ନାହ୍ଁ' ଏହି ଉପଦେଶକୁ ମଧ୍ୟ ସେମାନେ ଅଭରଞ୍ଜିତ ଭ୍ବରେ ମାନନ୍ତୁ । ସେମାନଙ୍କ ମଭରେ ଦାନ ବନା ଅନ୍ୟ କୌଶସି ପଦାର୍ଥ ଗ୍ରହଣର ଅର୍ଥ ଗ୍ଟେର୍ କରବା । ଦାନ ଗ୍ରହଣ ସମ୍ୟୂରେ ସେମାନେ ଅନେକ ଚନ୍ତ୍ରା ଭ୍ବନା କର୍**ନୁ ।** ଉପଦାର ନେବା ଅର୍ଥ ନର୍କକୁ ଯିବା, ତେଣୁ କୌଶସି ଜୈନ-ସାଧୁ ଅନ୍ୟ ଠାରୁ ତ୍ବ କେର୍ଟିଏ ସୁଦ୍ଧା ନେଡ୍ ନ ଥିଲେ । ନଳର ଭିଷା ଝୁଲିରେ ସେତେକ ଫଳ ପଡ଼େ ସେତକ ଖାଇ ସେମାନେ ପ୍ରାଣଧାରଣ କରୁଥିଲେ ।

କୈନମାନେ ସନ୍ୟାସବ୍ରିତ ଗ୍ରହଣ ସମୟୂରେ ପ୍ରତ୍ତଙ୍କା କର୍**ନ୍ତ**, "ବର୍ତ୍ତମାନ ମୁଁ କଣେ ଶ୍ରମଣ, ମୋର କୌଣସି ଉଇ ନାହଁ, ସମ୍ପତ୍ତ ନାହଁ, ପୁଧ୍ର ନାହଁ କ ଗୁରୁ ନାହଁ। ମୋତେ ଯାହା ମିଳବ ମୁଁ ତାହା ଖାଇର, ମୋତେ ଯାହା ଦଅଯିବ ନାହଁ ତାହା ମୁଁ କଦାସି ନେର ନାହାଁ। "

ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାମନା ସଦୃଶ ମୃତ୍ୟୁର କାମନା ବୌଦ୍ଧ ଓ ଜୈନମାନଙ୍କ ପ୍ରସରେ ଶଭକର । ମାଯିରେ ଜୈନମାନଙ୍କର ବଣ୍ୟାସ କାହିଁ । ମୃତ୍ୟୁ, ସନ୍ୟାସୀ ହୃଦ୍ୟରୁ ମୃକୁଃ ଭୂଲ୍ । ସେଉଁ ସନ୍ୟାସୀ ବାର ବର୍ଷ ଧର କଠୋର ସାଧନା କର୍**ନ୍ତ ହେ** ତାଙ୍କର ସମସ୍ତ ମୃତ୍ୟୁକୁ ଦମନ କର୍ନ୍ତ । ଏହିପର ରସ୍କେସ୍ମୀ ଦୋଇ ସେ କୌଶସି ପ୍ରକାର ଖାଦ୍ୟ ପ୍ରଦଶ୍ୟ କର୍ନ୍ତ ଭ୍ୱକ୍ସ୍ର ପ୍ରାଙ୍କଣରେ ଶସ୍ତନ କର ମୃତ୍ୟୁକୁ ଅପେଷା କର୍**ନ୍ତ** । ଦ୍ୱନାମ୍ରମାନେ ନାଷ୍ପଙ୍କୁ ମୋନ୍ଧ ପ୍ରାସ୍ତିର ଭ୍ୟସ୍ତ୍ରରୁ ବୋଲ ଭ୍ୟରୁ ନ ଥିଲେ, ତେଣୁ ସେହ ସମ୍ପ୍ରଦାସ୍ଟର 'ନାସ୍ପମାନେ ସର୍ଦ୍ୟାୟ-ବ୍ରତ ଗ୍ରହିଶ କର ପାରୁ ନ ଥିଲେ । ନାସ୍ପମାନେ କାହିଁକ ମୋଷ ପ୍ରାସ୍ତିର ଅନୁପ୍ୟୁକ୍ତା ଏ ବସ୍ୟରେ ସେମାନେ କେତେଗୁଡ଼ଏ କାର୍ଣ ଦର୍ଶାଇ ଅଚ୍ଚର୍ଭୁ । ପ୍ରଥମତଃ ନାସ୍ ବୁଙ୍କଳା ତେଣୁ ସେ ସର୍ଦ୍ୟାସ ବ୍ରତର କଠୋର ନୟୂମମାନ ପାଳନ କର ପାରବ ନାହାଁ । ଦ୍ୱିଷ୍ପସ୍ଟତଃ ନାସ୍ପମାନେ କଦାପି ଭିଞ୍ଚଙ୍ଗ ଭ୍ୱବରେ ବତର୍ଶ କର ପାରବେ ନାହାଁ । ନାସ୍ପ ସଦ ପର ଜନ୍ସରେ ସ୍ପରୁଷରୂସେ ଜନ୍ ପ୍ରହଣ କରବ ତେବେ ସେ ମୋକ୍ଷ ପାଇ ପାରବ । ମାନ୍ଧ ରେତା-ମ୍ରମାନେ ନାସ୍ୱଙ୍କୁ ଧର୍ମରେ ସମାନ ଅଧିକାର ଦେଡ଼ଥିଲେ ।

ସାଧାରଣ ଲେକେ ସେଉଁ ସରୁ ପ୍ରଭଙ୍କ ଓ ଉପଦେଶ ମାନ ଚଳ୍ଫଥିଲେ ସେ ଗୁଡ଼କ ନୈନ ସର୍ଦ୍ୟାର୍ସା ଓ ସର୍ଦ୍ୟାସିମମାନଙ୍କ ପ୍ରଭଙ୍କା ଓ ଉପଦେଶ ଭୂଲ୍ୟ କଠୋର ନ ଥିଲା । ସାଧାରଣ ଲେକେ ସର୍ୟାର୍ସମାନଙ୍କ ପର ସାସାରକ କାମନା ଭେ୍ଗରୁ ବରତ ହେଉ ନ ଥିଲେ । ସୁଣି ସେମାନଙ୍କ ପାଥିଁବ ସମ୍ପତ୍ତରୁ ବଞ୍ଚତ ହେବାରୁ ସେମାନେ ଇଚ୍ଚା କରୁ ନ ଥିଲେ ।

୍ଲତର୍ ଶବଙ୍କ ଥିଇ ନୈନମାନଙ୍କର୍ ଖୁବୁ ବେଶି ଦୟୃ। ଥିଲ୍ । ସିଞ୍ଚୁଡ଼, ମୂଷା ଏପର କ ଅନଷ୍ଟକାସ୍ ଥାଶୀଙ୍କୁ ସେମାନେ ଥିତ୍ୟବ ଅହାର ଥିଦାନ କରୁଥିଲେ । ଦୃଦ୍ଧ ଓ ରୁଗ୍ମ ଥାଶୀଙ୍କର୍ ରହବା ନମ୍ଭରୁ ସେମାନେ ଅଶ୍ତମ ଓ ଚକସ୍ଥାଲପ୍ଟମାନ ନର୍ମାଶ କରଥିଲେ । ନୈନମାନେ ନଗ୍ମିଷର୍ଭ୍ୱେଙ୍କା । ମସ୍ର୍ୟ ଭେତନ ସେ କେବଳ ତାଙ୍କ ଶାବନର୍କୁ କଳ୍ପଷିତ କରେ ତାହା ନୃହେଁ , ତାଙ୍କର୍ କର୍ମ୍ଭ ମଧ୍ୟ ନଷ୍ଟ କରେ । ବୌଦ୍ଧମାନେ ସମସ୍ତ୍ ସମସ୍ତରେ ମାଂସ ଭେତନ କରୁଥିଲେ । ମାଂସ ଭେତନର୍କୁ ସେମାନେ ଅତ୍ୟରୁ ଦୁଷର୍ଶୀୟ୍ ବୋଲ୍ ମନେ କରୁ ନ ଥିଲେ । ଥାଶୀ ହତ୍ୟାଲୁ ସେମାନେ ସମ୍ଥନ କରୁ ନ ଥିଲେ ସତ୍ୟ, ମାଣ୍ ସେର୍ଡ୍ ବ୍ୟକ୍ତ ମାଂସ ଭୋତନ ନମ୍ଭରୁ ଥାଶୀହତ୍ୟା କରୁଥିଲେ ଭାଙ୍କୁ ସେମାନେ ନକା କରୁ ନ ଥିଲେ । କରୁ ନୈନମାନେ ବୌଦ୍ଧମାନଙ୍କୁ ମାଂସାଣୀ ବୋଲ୍ ଭୁଣା କରୁଥିଲେ ।

ସେନ୍ତ୍ରୀ ସେନ୍ତ୍ରୀ କର୍ମଦ୍ୱାଗ୍ର ଲେକଙ୍କର ସ୍ପତ୍ସବ ନ୍ତୃତ୍ତ୍ରମ ହୁଏ ବା କଲୁବିତ ନ୍ତୁଏ ସେଗୁଡ଼କ ନୈନ ପ୍ରସ୍ତ୍ରବଦ୍ଦ୍ରାନେ ଲେକମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେନ୍ତିଥିଲେ । ନୈନ୍ୟତାନୁସାରେ ନଅ ପ୍ରକାର ତିତ୍ତ୍ରମ କର୍ମ ଓ ଅଠର ପ୍ରକାର ସାସ କର୍ମ ଅଛ୍ର । ମାନବ ନନ୍ତର ସାସ କର୍ମ ନମ୍ଭରୁ ଅନେକ ପ୍ରକାର କଷ୍ଟୁ ସଦ୍ୟ କରେ ।

ଧାକୁସାନ କୈନମାନଙ୍କର ଗୋଞ୍ଚିଏ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ସଙ୍କ । ଏହ ସମ୍ପ୍ୟରେ ସାତ ଦନ ଧର ତୃତ୍ତ୍ରବ ହୃଏ । ତୃତ୍ତ୍ରବର୍ ଶେଷ ଦନ ସମସ୍ତ୍ରେ ତ୍ପପବାସ କର୍ବନ୍ତୁ । ଶୁଦ୍ଧ ପବନ୍ଧ ତଡ଼ରେ ମନ୍ଦରରେ ସମସ୍ତ୍ରେ ସମବେତ ବୃଞ୍ଚନ୍ତୁ । କର୍ବସୁଦ୍ଧରୁ କେତେକ ଅଂଶ ସେଠାରେ ପାଠ କର୍ସଯାଏ । ଏହ ତୃତ୍ତ୍ରବ ସମୟୂରେ ଲେକେ ସ୍ଟେହ୍ଡତଙ୍କ ନକ୍ତ୍ୟରେ ଭୂଳର ସାସ ସ୍ୱାଁକାର କର୍ଗ୍ର । ପର୍ସ୍ପର୍ୟ ଦୋଷ ତ୍ଲ ସାଇ ବକୁ ବକୁ ସହତ ମିଳତ ହୃଅନ୍ତୁ । ଜ୍ଞାନ ବା ଅଙ୍କାନ ବଣତଃ କରଥିବା ଭୁକର୍ମ ନମ୍ଭର ତକୁ ବକୁ ଜକଃତୁ ସମା ପ୍ରାର୍ଥନା କରେ । ସଦ କୌଶସି ବକୁ ଦୂର ଦେଶରେ ଥାଏ ତେବେ ସଃଦ୍ୱାଗ୍ ତାହା ନକଃରୁ ସମା ପ୍ରାର୍ଥନା କଗ୍ସାଏ ।

ନୈନ ଥ୍ରଗ୍ତ୍ରକମାନେ ଥ୍ରତ୍ୟେକ ସରେ ନୈନ ଧର୍ମର୍ ମାହାଦ୍ୟୁ ଥ୍ରଗ୍ତ୍ତ କର୍ବନ୍ତୁ ଏବ ବସର୍ ତ୍ତ୍ୱବରେ କ୍ଷାବନ ସାଥନ କଲେ ଥୂର୍ଣ୍ଣ ନଙ୍କାଶ ଥ୍ରାପ୍ତି ହେବ ସେ ବଷସ୍ତ୍ରତେ ଲେକଙ୍କୁ ଡ୍ଅଦେଶ ଦଅନ୍ତୁ । ଗଲ୍ପ ଚ୍ଚଲରେ ଲେକଙ୍କୁ ସେମାନେ ନୈନ ଧର୍ମର ମଭ ରୁଝାନ୍ତୁ ।

ଚୈନ ଧର୍ମର୍ ଆଧୁନତ ଅବସ୍ଥା

କୈନ୍ୟାନଙ୍କର ଋଷ୍ପାପର୍ତାହଁ କୈନ ଧର୍ମ ଉର୍ବର ଗଭଗ୍ୱେଧ କରୁଅଛୁ । ସେମାନଙ୍କର ଶିଷା ପ୍ରଇ ଙ୍କୁ ଅଗ୍ରହ ଅଛୁ ମାହ୍ଧ ସେମାନେ ପାଷ୍ଠାତ୍ୟ ଶିଷା ଲଭ କରବାରୁ ଅଦୌ ତେଷ୍ଟା କର୍ନ୍ତୁ ନାହଁଁ । ସେମାନେ ପ୍ରାସ୍ତ୍ ବ୍ୟବସାସ୍ତ୍ ବାଣିଙ୍ଗ କର୍ନ୍ତୁ, ତେଣୁ ତାଙ୍କର ବ୍ୟବସାସ୍ତ୍ ତ୍ତ୍ତ୍ମରୂପେ ତଳାଇବାରୁ ସେଉଁ ପ୍ରକାର ବଦ୍ୟା ପ୍ରସ୍ତେଜନ ନ୍ତୁଏ ସେମାନେ ସେହ ବଦ୍ୟା ଶିଷା କର୍ନ୍ତୁ । ସେମାନଙ୍କର ଧାରଣା ସେ ସେମାନଙ୍କ ଧର୍ମ ପୃଥ୍ୟଙ୍କରେ ଅନ୍ତ୍ରୁ କାଲ୍ପୁ ରହୁଅଛି ଏବ ଏ ପର୍ସ୍ୟରୁ ସ୍ଥ୍ସତନ ଧର୍ମ ମଭର ଙ୍କୁ କମ୍ପର୍ବ୍ତ୍ର ସହିଅଛୁ ।

ଅଧୁନା ଅନେକ କ୍କାମ ଲେକ କୈନ ଧର୍ମର ମଭ ଓ ତ୍ତ୍ୟଦେଶ ପଢ଼ି ସେହ ଧର୍ନ ପ୍ରତ୍ତ ଆକୃଷ୍ଣ ହେଡ଼ ଅନ୍ଥନ୍ତୁ । ଅଳ-କାଲ୍ ଅନେକ ହନ୍ଦୁ ସସାରର ଅସାରଦା ତ୍ତ୍ୟରକ୍ତ୍ରି କର୍ **କୃତ** ସ୍ୱସାର ଶ୍ରଡ଼ ରସ୍ତ୍ରରୁ ଅବଲ୍ମ୍ନ କରୁ ଅନ୍ଥନ୍ତୁ । ସାସାରକ ଜ୍ୱାଲା ସରଶାରୁ ମୁକ୍ତ ପାଇ କପର ତୃହି ନଙ୍କାଶ ପ୍ରାପ୍ତ ହେବେ ଏହାହଁ ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରଧାନ ଲବ୍ଧ୍ୟ । ଅଧ୍ୟକାଂଶ ସ୍ଥଲରେ ଅଧିରକ ହନ୍ଦୁ ଧର୍ନ ଓ କୈନ ଧର୍ମର କଛ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଧର୍ଲରିବ ହେତ୍ନାହଁ । ତେଣୁ ଅନେକେ କୈନ ଧର୍ମରୁ ହନ୍ଦୁ ଧର୍ମଭୁକ୍ତ ବୋଲ୍ ମନେ କରୁଅନ୍ଥନ୍ତୁ ।

୧୯୭୧ ଏଟ୍ଟାହର କନଗଶନାରୁ କଶା ସାଇଛ ସେ ନୈନ ଧର୍ମର ନମୋଲ୍ଭ ଘୃଂଅଛି । ପ୍ରଥମେ ନୈନମାନେ ନକର ସଂଧ୍ୟା ବଢ଼ାଇବାଲୁ କୌଶସି ପ୍ରକାର ତେଷ୍ଟା କରୁ ନ ଥିଲେ, ସେମାନଙ୍କ ଧର୍ମ ସେ ହନ୍ଦୁ ଓ ପାଷାତ୍ୟ ବଦ୍ୟାର ପ୍ରତ୍ତ୍ରକରୁ ରଲୁସ୍ତ ହୋଇସିବ ଏ ବସସ୍ତ ସେଧ୍ୟାନେ ବର୍ତ୍ତ୍ୟାନ ବୃଝି ପାର୍-ଅନ୍ତନ୍ତ ହୋଇସିବ ଏ ବସସ୍ତ ସେଧ୍ୟାନେ ବର୍ତ୍ତ୍ୟାନ ବୃଝି ପାର୍-ଅନ୍ତନ୍ତ ହୋଇସିବ ଏ ବସସ୍ତ ସେଧ୍ୟାନେ ବର୍ତ୍ତ୍ୟାନ ବୃଝି ପାର୍-ଅନ୍ତନ୍ତ ସେମାନେ ଗୋଞ୍ଚ ଅଜୋଳନ ଚଳାଡ୍ଅଚ୍ଚନ୍ତ୍ରା ଏହ ଆକୋଳନ ଚଳାଇବା ଲବି 'ଭ୍ରତ ନୈନ ମହାମଣ୍ଡଳ ' ପ୍ରତ୍ସଟ୍ତିତ ହୋଇଅଛ୍ଡା ବହର ଦଳଲୁ ଏକନତ କର୍ଗ୍ଲବା ଏହ ମଣ୍ଡଳର ପ୍ରଧାନ ଡ୍ବେସ୍ୟା ନୈଶ୍ ଗ୍ରବ ସମସ୍ତ୍ରକୁ କଣ୍ଡ କରେ, ଏହାହୁଁ ଏହ ସର୍ଚନର ସ୍ଲୁକଂହ । ସ୍ପ୍ଟ୍ ସ୍ପ୍ତ ସ୍ର୍ ଅଧୁନକ ନୈନଙ୍କ ମଧରେ ସମ୍ବୋଚ ପଦ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଅଛନ୍ତା । ସେ କାଠିଅବାଡ଼ର ମୋର୍ସ ସ୍କୟରେ ୧୮୬୮ ୬ ୬ କରରେ କର୍ସ୍ତହଣ କରଥିଲେ । ସ୍ପ୍ୟୁ କଣେ ବଡ଼ ବ୍ୟବସାସ୍ଟି ଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଚିଙ୍କାର କାରବାର ଥିଲା । ମାହ ଧନକୁ ସେ ଶାବନର୍ ମୁଖ୍ୟ ପଦାର୍ଥ ବୋଲ ମଣୁ ନ ଥିଲେ । ଭଗବାନଙ୍କର 'ଦର୍ଶନ ପାଇବାକୁ ସଙ୍କଦା ସେ ବ୍ୟାକୁଳ ଥିଲେ । ସ୍ଯ୍ୟୁଙ୍କ ପ୍ରାର୍ଦ୍ଧ ସ୍ମାମୀ ମୁକ୍ତାନକଙ୍କ ଲଖିତ ଏହ କେତୋଞ ପଦ ସଙ୍କଦା ମୁଖସ୍ଥ କର ରଖୁଥିଲେ, " ମ୍ଭେବର ପ୍ରତ୍ୟେକ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଯେତେବେଳେ ମୁଁ ଭଗବାନଙ୍କୁ ମନେକରେ ସେତେବେଳେ ମୁଁ ନଳକୁ ପ୍ର୍ୟାବାନ ସନେକରେଁ । ରଗବାନହଁ ମୁକ୍ତାନକ ଶ୍ୱବନର ସହାସ୍ଢ଼ା " କେ ଧର୍ମର ପ୍ରଧାନ ଶକ୍ତ ନୈତ୍ୟକ ଡିର୍ସ୍ ଥ୍ୟାର ସହାସ୍ଢ଼ା " କେ ଧର୍ମର ପ୍ରଧାନ ଶକ୍ତ ନୈତ୍ୟକ ଡିର୍ମ୍ବ ପ୍ରତ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣ ଲଙ୍ସ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରି-ଥିଲେ । ସେ କହନ୍ତନ୍ତା "ଦେ ମାନକ, ସୁଡ୍ଡି ଭୂମ୍ବଙ୍କୁ ମୋକ୍ଷର ମାର୍ଚ ଦର୍ଶାଇ ପାରବ ନାହଁ । ଭୂମ୍ଭର ନଷ୍ଠାପର ଶ୍ୱାବନହଁ ଭୁମ୍ବଙ୍କୁ ମୁକ୍ତର ମାର୍ଶ ଦେଖାଇବ । "

୨ହାତ୍ରା ରାହୀଙ୍କ ରଚତ ଗୋଞିଧ ସୁସ୍ତକରୁ ତାଙ୍କର ତ୍ତ୍ରପଦେଶ ଓ କାବମ ବସ୍ତ୍ ତ୍ର୍ତ୍ ନରୂପେ ଜଶାପତେ । ୨ହାତ୍ରାକୀ ତାଙ୍କୁ ୫ଲ୍ଷ୍ପପ୍ ଓ ଗ୍ରହକନଙ୍କ ସହତ ସମାନ ଅସନ ଦେଇ ତହଅଛନ୍ତ୍ର ସେ ଏହ ତନଜଶ ତାଙ୍କ କାବନରେ ଅନେକ ତ୍ର୍ବତ୍ଦ ଅଶିଅଚ୍ଚନ୍ତ୍ର । ସେମାନଙ୍କର ଅଦର୍ଶ ମୋତେ ବମୋହତ କର୍ଚ୍ଛ । ୨ହାତ୍ରାକ୍ଷ ନ**ନେ ଜ**ଣେ ହନ୍ତୁ ହୋଇ ସୁଦ୍ଧା ତାଙ୍କର ପର୍ମ ରକ୍ତ ଥିଲେ । ସେ କହଅଚ୍ଚନ୍ତ୍ର "ମୁଁ ରର୍ ବାଙ୍କର ପର୍ମ ରକ୍ତ ଥିଲେ । ସେ କହଅଚ୍ଚନ୍ତ୍ର "ମୁଁ ରର୍ ତ୍ପଦେଶ ମଧ୍ୟ ଶ୍ୱଶ୍ୱି ଅନ୍ତ ମିଳତ ହୋଇଅଚ୍ଛ । ସେମାନଙ୍କର ତ୍ପଦେଶ ମଧ୍ୟ ଶ୍ୱଣି ଅନ୍ତ, ମାସ ଗ୍ରୃଗ୍ ଗ୍ରେଙ୍କ ତ୍ପଦେଶରୁ ମୁଁ ସେପର ତ୍ପକୃତ ହୋଇଅଚ୍ଛ ଓ ଗଙ୍କର କାନ ଅର୍ଚ୍ଚନ କର-ଅଚ୍ଛ ସେପର ଅନ୍ୟ କାହାର ପାଙ୍କରୁ ପାଇନାହଁ । ମୋର ମାନସିକ ଗଣ୍ଡୁଗୋଳ ସମ୍ଭର୍ଦ୍ଦେ ସେ ମୋର ପର୍ମ ଅଣ୍ଡ୍ୟ ସ୍ଥଳ ।" ଗ୍ରୃଗ୍ର୍ ଭ୍ରେ ହକୁଧ୍ୟର୍ମ ଓ ତାଙ୍କ ଧର୍ମ ମଧ୍ୟରେ କୌଶସି ପାର୍ଥକ୍ୟ ରଖି ନ ଥିଲେ ।

ଅଧ୍ୟୁନକ କୈନମାନେ ସାଧାର୍ଶତଃ ଭଗବାନଙ୍କର ଅସ୍ତିର୍ ସ୍ୱୀକାର କରନ୍ତୁ ମାଶ ଭଗବାନ ସେ ସୃଷ୍ଟି ଓ ସହାର କର୍ତ୍ତା ଏକଥା ସେମାନେ ଅଦୌ ବଣ୍ୟାସ କର୍ନ୍ତ୍ର ନାହିଁ । ସ୍ଟ୍ୟୋନଙ୍କ ମତରେ ରଗବାନ ରକ୍ତୁକୁ ସୂରସ୍କାର କମ୍ବା ପାର୍ସୀକୁ ଦଣ୍ଡ ଦେଇ ପାରନ୍ତ ନାହିଁ ।

ଅହିଂସା ଜୈନମାନଙ୍କର ପ୍ରଧାନ ବ୍ରତ । ବର୍ତ୍ତମାନ ସୃଥ୍ୱସର ଅନେକ ଲେକ ଏହି ବ୍ରତ ଆଡ଼ିକୁ ଅକୃଷ୍ଟ ହେଡ଼ଅଚ୍ଚନ୍ତୁ । ସୃଥ୍ୱଙ୍କରେ ଶାନ୍ତ୍ର ସ୍ଥାସନ କରବା ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରଧାନ ଡ଼ିଦେଶ୍ୟ ।

ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଧର୍ମବଲ୍ମ୍ୟାଙ୍କ ଭୂଲନାରେ ନୈନଧର୍ମାବଲ୍ମ୍ୟାଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଖୁବ୍ କମ୍ । ଅଧୁନା ନୈନମାନଙ୍କର ପ୍ରଧାନ ରସ୍ତ ସେ ରଘର୍ଲ ସମ୍ଭ୍ରଦାସ୍ତ ମଧ୍ୟରେ ନତ୍ତେଦ ଦନେ ଏହି ଧର୍ମର ବନାଶ ସାଧନ କରବ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଧର୍ମର ଇଭହାସ ଆଲେତନା କଲେ ଅମ୍ଭେମନେ ଦେଖି ପାରୁଁ ସେଡ଼ଁ ଧର୍ମ ଦନେ ପୃଥ୍ୱସରେ ଅନେକ ଡିଚ୍ଚ ଆସନ ପାଇଥିଲା ଦାହା ଅବଶେଷରେ ପ୍ରାସ୍ତ ଧ୍ୱଂସ ମୁଖରେ ପତ୍ତତ ହୋଇଅଚ୍ଛା ନୈନଧର୍ମ ଅନ୍ୟ ଧର୍ମ ପର ଝୁବ୍ ବେଶି ଖ୍ୟାଭ ଅର୍ଚନ କର ନ ଥିଲେହେଁ ଏହା ଏକେବାରେ ଧ୍ୱଂସ ମୁଖରେ ପତ୍ତତ ହୋଇନାହଁଁ । ଦନେ ବୌଦ୍ଧ ଧର୍ମ ସମ୍ଭ୍ର ଭ୍ରତ ଓ ଭ୍ରତର ବାହାରେ ପ୍ରସ୍ଟର୍ତ ହୋଇ ପୃଥ୍ସର ଏକ ବଡ଼ ଧର୍ମ ବୋଲ ବବେଚତ ହେଡ଼ିଥିଲ ମାସ ଆଜ ସେହି ଧର୍ମର ପ୍ରଭ୍ବ ଭ୍ରତରେ ଖୁବ୍ କମ୍ । ଅଧୁନା ଭ୍ରତ୍କରେ ନୈନଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ବେ;ଦଙ୍କ ଠାରୁ ପ୍ରାସ୍ତ ଅଧ୍ୟକ ।

ର୍ଇର୍ ଧର୍ମର ଭୂଲନାମୂଲକ ଅମ୍ବେତନାରେ ସେଡ଼ଁ ଧର୍ମ ଗୁଡ଼କ ସ୍ଥିର ମଇ ଓ ଡ୍ଇ ଅଧାଜିକତା ତ୍ପରେ ପର୍ଯ୍ୟବେଶିତ ବୋଲ ନର୍ଦ୍ଧାରତ ହେବେ ତର୍କ୍ଧରୁ ନୈନ ଧର୍ମ ଅନ୍ୟତମ । ଏହ୍ ଧର୍ମ ମୂଲରେ ଚର୍ମ୍ଭନ ସତ୍ୟ ନହ୍ତ ଅଛୁ ତେଣୁ ଏହ୍ ଧର୍ମର ସମୂଲ ବନାଶ ସମୂବ ନୁହେଁଁ । ସେଡ଼ିଁ ଧର୍ମ ଡ୍ଇ ଅଦର୍ଶ ଡ଼ିପରେ ପ୍ରଭିଷ୍ଠିତ ସେହ ଧର୍ମବଲମ୍ବୀମାନଙ୍କ ସଙ୍ଖ୍ୟା କମ୍ବ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସେ ଧର୍ମ ସେ ମାନବ ସମାନର ମାନସିକ ବପ୍ରବ ସୃଷ୍ଟିରେ ସାହାସ୍ୟ କରେ ଏହା ସୁପ୍ରମାଣିତ । ନୈନ ଧର୍ମ ଏହ୍ ତ୍କ ଏକ ଧର୍ମ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଧର୍ମବଲମ୍ବୀ ଭୂଲନାରେ ଏହ୍ ଧର୍ମବଲମ୍ବାଙ୍କ ସଙ୍ଖ୍ୟା ଖୁବ୍ କମ୍ବ ମାହ ଏହି ଧର୍ମର କାଗ୍ରତ କର ରଖିଅଛୁ ଓ ରଖି ଥ୍ରବ ଏଥିରେ ଅଣ୍ମାନ୍ୟ ସନେହ ନାହୁଁ ।

-\$~~~~

ଶ୍ରୀ ନିତ୍ୟାନ**ନ୍ନ** ମହାତାହ

ରେ ଜିନ୍ଦ୍ୟ ଷ୍କେଷନ ପାଖରେ ଗୋଞିଏ ତାଲୁରଖାନା । ମୁଁ ସେଠାକାର ତାଲୁର । କୁଇନାଇନ, ଖିଥିନ୍, ଅଲବା, ତାଇଫରେଞ୍ଚିକ୍, କାର୍ମିନେଞ୍ଚୁ ମିକ୍ଷାର ପ୍ରଭ କେତେକ ଧର୍ବକା ଓଷଧ ହେବାତଳ ସଦାର୍ଥ ନେଇ ଜାଲ୍ରୁଭ-ଖାନାଃଏ ବୋଲ କହିଲେ ତଳେ । କୁନ୍ତୁ ର୍େଗୀ ମୋ ସାଖଲୁ କମ୍ ଆସନ୍ତୁ ନାହିଁ । ଲେକଙ୍କର ବିଣ୍ୟାସ, ମୁଁ ଜଣେ ଭଲ

୪ର୍ଷ ସ∘ଖ୍ୟ]

,ଡାଲ୍ଫର । ମୋ କାବରେ କୁଆଡ଼େ ଯଶ ଅଚ୍ଛ କଲୁ ମୁଁ ନ**ଳେ** ନଳର ଏଡ଼େ ବଡ଼ ସମତା ସମ୍ବରେ ଅଙ୍କ ।

'ଡାକ୍ତର ବାରୁ, ଡାକ୍ତର ବାରୁ ?'

୨ୁଁ କୃହଁଁଦେଲା ଗୋଃାଏ ଲମ୍। ତେତ୍ତା ଲୋକ ଃ. ଃ. ଆଇ. ପୋଷାକା ସୁସ୍ତୁ ସବଲା ଗମ୍ବୀର ପ୍ରଶାରୁ । କରୁ ଅସ୍ତିରଚା ସେମିଭ ଖୁବ୍ ତଞ୍ଚଲ ଗଭରେ ତା ଦେହସାକ ଦୌଡ଼ୁ ଥିଲା ପଡ଼ା

ମ୍ମୁଁ ଡ୍ଠିଘଡ଼ିଲ । ସେ କନ୍ତୁ ସେହରଳ ଚଳ୍ବାର ଶ୍ରଡ଼ଥାଏ— 'ତାଲୁର ବାରୁ, ଡାଲୁର ବାରୁ ?'

'ବସରୁ, କ'ଶ କହରୁ ।' ୨ଁ ତାକୁ ମୋ ପାଖରେ ଥିବା ଖଣ୍ଡିଏ ಕୁଳ୍ ଡ଼ିପରେ ବସିବାକୁ ଦେଖାଇ ଦେଲ । ସେ ବସିଲା ।

'କ'ଶ କହନ୍ତୁ ?' ନୁଁ ସୁଣି ପର୍ର୍ଲ ।

'ଡାଲୁର୍ବାରୁ, ଓଃ ଭ୍ର କଷ୍ଣ, ଓଃ ଭ୍ର କଷ୍ଣ । '

ଏହା କହି କାନ୍ଦ ପକାଇଲ ଓ ଭ୍ରର କୋର୍ର୍ରେ ଶ୍ରଭିଚାଲୁ ଦାର ଧରଲ ହୁଇ ହାତରେ ।

ୁ ଶୁଲ୍ ଡ୍ପରେ ବସିବାର ଅବସ୍ଥା ତାର ନ ଥିଲା । ୨ୁଁ ତାରୁ ବନା ଆସର୍ବରେ ମୋ ବିଛଶାରେ ଶୁଆଇ ଦେଇ ନ**ନେ** ସେ ବୁଲିୁ ଟାଇ ତା' ପାଖରୁ ଚାଣି ନେଇ ବସି ପଗ୍ରଲ— 'କ'ଶ ହେଡ଼ିଛ, କହକ୍ତ ।'

'ଡାଲ୍ପର ବାରୁ, ଗ୍ର କଷ୍ଣ ! ଓଃ ମରଗଲ ଜାଲ୍ପର ବାରୁ, ମୋତେ ରକ୍ଷା କର୍ଲୁ, ଏଇ ଗାଡ଼ରେ ଯାଉ୍ଥିଲି ଜାଲ୍ପର ବାରୁ, ଦ୍ୱଠାତ୍ ଏ କଷ୍ଣ । ଷ୍ଣେସନ ମାଷ୍ଟର ଆପଶଙ୍କ ନାମ କହିଲେ । ଆପଶ ମୋତେ ରକ୍ଷା କରନ୍ତୁ । ଆପଶ ଯାହା କହିବେ ମୁଁତା ଦେବ । ମୋର ସଙ୍କ ଦେବ ।

' ଅପଣଙ୍କର କ'ଶ କେଉ୍ଛି ? ' ୨ୁଁ ପଗ୍ଢରଲ୍ ।

'ଭ୍ର୍ର୍ କଷ୍ଣୁ — ଓଃ ଭ୍ର୍ର୍ର୍ କଷ୍ଣୁ — ଖାଲି କଷ୍ଣୁ — ସନ୍ଧଶା — କଳ୍ଚଛୁ – ହୃ — ହୃ – ଭ୍ର୍ର୍ନ୍ତେ କୋର୍ା'

'ଶ୍ଚକରେ ?'

'ଏ କ'ଣ ହଠାଢ଼, ଅନ, ଏଇଷଣି ହେଲା ?'

ଏଁ --- ଦିଁ --- ଏହ୍ କ୍ଷଣି । ଗ୍ର ନୋର୍ରେ । ଆଗରୁ ବ ଥିଲା । ଅଲ୍ ଅଲ୍ । ଏହ୍ କ୍ଷଣି ଭ୍ର ନୋର୍ । ଆଜ ସରୁ୍ଁ ବେଣା । ଝଃ ମରଗଲ -- ମରଗଲ ଲେ ମା ! ଡାକ୍ତର ବାର୍, କ'ଶ ଦେବେ ଦଅନୁ । ନଇଲେ--ିଂହେଏ ବଷ ।

ତାର ଅସ୍ଥିରତା ଦେଖି . ମୁଁ ନନେ ବଡ଼ ଅସ୍ଥିର ହୋଇ ସଡ଼ିଥିଲ । ସେଗଃର ଗଣ୍ଡି ମୁଣ୍ଡ କଛୁ ରୁଝି ପାରୁ ନ ଥାଏଁ । ଡସ୍ପେପ୍ସିଆ ହୋଇ ପାରଥାଏ । ଛଢ ନତ୍କୃଛୁ । ସ୍**ଢଁ** ଅନଦ୍ରା ଯୋଗୁଁ ସେଃ। ବଡ଼ିଛୁ । ବୋଧନ୍ତୁଏ ଡସ୍ପେପ୍ସିଆ । ଗ୍ର ପାନେ କାର୍ମିନେଞ୍ଚର ମିକ୍ଷାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଦେଲ । ମୁଦ୍ଦରେ କନ୍ତୁଥାଏଁ, ଏଣିକ ଆସମ୍ ହୋଇସିବ । କନ୍ତୁ ସେ ସେହ୍ପର ଚଳାର କରୁଥାଏ । ଅନ୍ୟ ଡ୍ପାସ୍ଟ ନ ଦେଖି ପାନେ ସୁଁ ପିଙ୍କ୍ରର୍ଥ ଦେଲ ।

ବାଡ଼ ଗ୍ଲଗଲ୍ । ସେ ଶୋଇପଡ଼ଥାଏ । ମୁଁ ତାର ଶଇଫାଇ ସରୁ ପସ୍ୱଶା କଲି । •ସରୁ ଠିକ୍ । କେର୍ଁଠି କରୁ ଦୋଷ୍ ନାହାଁ । କେବଲ ମୁହଁ୪ାରୁ କଶା ପଡ଼ୁଥିଲ—ବଡ଼ ତରୁାକୁ ଷ୍ଟା

ସ୍ତଯାକ ମୁଁ ଦାର ଗତ୍ତବଧ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରୁଥିଲ୍ । ସକାଳ ହେଲ୍ । ଅନେକ ବେଲ ପରେ ସେ ଉଠିଲ୍ । ତନ୍ଧୁରେ ତବତ ଗ୍ଢାଶୀ । ଗ୍ତରେ ସେ ରୋଖାଏ ପ୍ରବଲ ଝ୍ଞା ବିହୁ ଯାଇଚ୍ଛ ସେ କଥା ଯେସର ଆଦୌ ମନେ ନାହାଁ ।

ୁ ମୁଁ ପଗ୍ଢର୍ଲ 'ବର୍ତ୍ତମାନ କେମି<mark>ର</mark> ଲଗୁଛୁ ?'

' ର୍ଲ, ଅନେକଟି। ର୍ଲ୍ ।' ସେ ର୍ଡ୍ରର୍ କଲ୍ ।

' ଆପଶ ଯାହା କହିବେ ।'

'ମୋ ମତରେ, ଅପଣ ବହ୍ଛଦନ ଏଠି ମୋ ଚକ୍ୟାରେ ରହିଯାର∫ା ରଲ୍ ହୋଇସିବେ ।'

' ରିଲ ହୋଇ ଯିବ—ଏଁ, ବଲ ହୋଇ ଯିବ ଡାକ୍ତର ବାରୁ, ସତେ ରଲ ହୋଇଯିବ ?'

' ନକ୍ଷଯ୍ବ ଭଲ୍ ହୋଇଯିବେ । ନହାର୍ଭ୍ ସହ<mark>ଜ</mark>୍କକଥା । ଅପଣ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆର୍ସ୍ରେଙ୍କ ହୋଇଯିବେ ।

ସକ୍ରିଞ୍ଚ ଦନ ଅପେକ୍ଷା କରସାକ୍ତ ।'

' ଅଷ ବେଶ୍, ଅପଶଙ୍କ କଥିଁ।ହି ରହଲା ।'କହ ସେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଛୁଞ୍ଚି ଦରଖାସ୍ତ ଲେଖିଲା ।

ପ୍ରତ୍ଦନ ଠିକ୍ ଗୋଃାଏ ବେଲେ, ସେତେବେଲେ ରେଲ୍ । ତିଆ ହୋଇ ଗ୍ଷସଙ୍କ ରଳ ସାଁ ସାଁଁ ଗର୍କୁ ଥାଏ—ସେ ଝଃ ତନା ଉଠିପଡ଼ି ଡ଼ାକେ— 'ଢ଼ାଲୁର ବାରୁ ମରଗଲ ।' ଦନସାକ ଅଲ୍ ଅଲ୍ ସଲ୍ଣା ହେଡ୍ଛି ବୋଲ୍ ଆସର୍ହ କରେ । କରୁ ଗ୍ର ଗୋଃ।ଏ ହେଲେ ସେଃ। ବଢ଼ିସାଏ—ଏତେ ବଢ଼ିସାଏ ସେ ଆଡ଼ ସମ୍ହାଳ ହୃଏ ନାହ୍ଁଁ । ସେତେବେଲ ସାଏ ତା' ଆଖିରେ ନଦ ନ ଥାଏ । ସେତେ ଔଷଧ ଦେଲେ ବ ନଦ ହୃଏ ନାହ୍ଁ । ତା'ପରେ ଶୋଇସଡ଼େ— ଖୁବୁ ଅଲସକେ ଶୋଇପତେ ।

'ତାଲୁର ବାରୁ. ଗ୍ରେଶୀ ମୋର କେନ୍ତ୍ଁି ସେହା କଂଶ ଧର ପାରୁ ନାହାନ୍ତୁ ? ତେବେ ଅସନ୍ତୁ, ପସ୍ପକ୍ଷା କରବେ ଅସନ୍ତୁ ।'

ୁ ମୁଁ ଧିରେ ଧୀରେ ତା' ସଙ୍ଗରେ ଗଲ । ସେ ଗୋଞ୍ୟ ଖଧରେ ଶୋଇଲା । ଶ୍ୱରରୁ ଲୁରା କାର୍ଡ଼ି ଦେଲା । କହଲ— "ମୋର କହବା ଅନୁସାରେ ପସ୍କର୍ଷା କରବାଲୁ ହେବ । ଆପଶଙ୍କ ସ୍ଟେଥସ୍ କୋତ୍ ଫେଥସ୍ କୋତ୍ ଏଠି ବୋଲ ମାନବ ନାହଁଁ । ଅନେକ ସ୍ଟେଥସ୍ କୋତ୍ ଗଲଣି । ଅନେକ ଡାଲ୍ଡର ଗଲେଶି । କେହ ବର୍ନୁ ମୋ କହବାନୁସାରେ ପସ୍କା କରନାହଁ – ସେଥିପାଇଁ କେହ ରେ୍ଗଞ୍ଚାଲୁ ଚରି ପାର ନାହଁଁ । ଆପଶ ସଦ ମୋ ବୋଲ ଗୁଣିବେ ତେବେ ସାଇଁ ସେଗ ଧର ପାରବେ ।"

"ଅଇ," ୨ଁ କହ୍ଲ– "ଅପଣ କ'ଣ କରବାକୁ କହୃଛନ୍ତୁ, କହନୁ ।"

ିଂଦୁଇ ଭନ ପର୍ସ୍ତ ଭୂଳା ମୋ ଶକ୍ତ ଉପରେ ରଖନ୍ତୁ ।' ୁମୁଁ ରନା ଅପର୍ରେ ଭୂଳା ଅଣି ରଖିଲି । 'ତା ଜୃପରେ ଗୋଞ୍ଚ ସମ୍ନତଳ ପଃ। ରଖନ୍ତୁ ।' ସଃ। ମଧ୍ୟ ରଖିଲି । 'ତାରୁଡ଼ ଅଛ, ଦାଭୁଡ଼ି ?' 'ହଁ, କ'ଶ ହେବ ?' ମୁଁ ପର୍ ରଲି । 'ଅଶନ୍ତୁ ।' ସେ ଆଦେଶ ଦେଲୁ । ମୁଁ ଅଣିଲି ! 'ହଂଶ ଢ଼େବ ?' ପର୍ ରଲି । 'ଆପଶ ପ୍ରଥମେ ସାଧାରଣ କୋତ୍ରେ ଏହି ପଃ। ଜ୍ପରେ

ସାହଣ ପ୍ରଥନ ସାତାର୍ବା ଜଳାବୃତ୍ତ୍ୟ ସହ ପଣ ଓ୍ଥରେ ହାତୁଡ଼ କାଡ଼େଇକେ । ଜାପରେ ଅଡ଼ ୫ିକଏ ନୋର୍ରେ ତାପରେ ଅନ୍ତ ୫ିକଏ--ତାପରେ ଅଡ଼ ୫ିକଏ--ଏମିଭ ଆସ୍ତ୍ର ଅସ୍ତ୍ରେ ବେଶ, କେଶ, କୋନ୍ତରେ ବାଡ଼େଇ ର୍ଲ ଥିବେ । ମୁଁ ସେତେବେଲେ 'ହଁ' ବୋଲ କହ୍ବର, କସତେବେଲେ ବନ୍ଦ କରବେ । ମୋ ଛଢ ଇତରେ ସର୍ବଶାର୍ଚ୍ଚା ଯେନ୍ତୁହନ, ମୁଁ ସେତକବେଳେ 'ହଁ' ବା 'ଥାନ୍ତ' କହ୍ବ ସେତେବେଳେ ଅପଣ ମୋ ଯର୍ବଣାର ସ୍ଥାନଣ କେନ୍ତିଁ ତି ଜରୁପଣ କର ପାରବେ ଜ ? ଆସ ଅରମ୍ଭ କର୍ଜୁ ।" କହ ସେ ଛଭ ଦେଖାଇ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଇ ।

ୁ ହିଁସ ସମ୍ବଶ କର ବାଧ୍ୟହୋଇଁ ବାଡ଼େଇଲି । ପ୍ରଥମେ ଅସ୍ତେ । ତାଥରେ ତାଁୁ ନୋର୍—ତାୁଁ ନୋର୍ —ବାଡ଼େଇ ଗ୍ଲଲି । ସେ କେବଳ 'ଡ଼ନ୍ସ' କରବାରେ ଲୁଟିଥାଏ । ଶେଷରେ ମୋହେ ଡର ହେଲ, କାଲେ ଛଇ ହାଡ଼ରେ କୌଶସି କଖନ୍ ଲରି ଥାରେ । ମୁଁ ଥମିଗଲି । ସେ କଜୁ କନ୍ତୃଥାଏ—'ନ୍ସଁ—ନ୍ସଁ—ଅନ୍ତର କୋର୍—ଆନ୍ତର କୋର୍ ।'

ହଠାତ୍ ମୋତେ ଏକ ରୁଚ୍ଚି ଦଶିଲା । ମୁଁ କହିଲ---- "ଥାଡ଼, ଥାଡ଼, ଅନ୍ତ ବାଡ଼େଇବାଲୁ ହେବ ନାହଁଁ । ଅପଶଙ୍କ ସର୍ଶାର ସ୍ଥାନଃ। ମୁଁ ିକ୍ କାଶି ପାରଛୁ ।" "ନାଶି ପାରଚ୍ଚକ୍ରୁ ?' ସେ ଅନନ୍ଦ ଓ ଅଞ୍ଚର୍ଯ୍ୟରେ ର୍ଭୁହଳ ହୋଇ ପଗ୍ରଲ୍ଲ– 'କେଡ଼ଁଁ ଠି—କେଡ଼ଁଁ ଠି କହନ୍ତୁ ତ ?"

"ଏଇ ଶ୍ରତ୍ତଲେ—," ମୁଁ ଅରମ୍ଭ କଲ୍ "ଆସଣ କୀଶ୍ରୁ ତ ? – ପ୍ରଥମେ ତମଡ଼ା, ତାସରେ ମାଂସ, ତାସରେ ହାଡ଼, ତା ତଳଲୁ ଶ୍ରତ । ସେ ଶ୍ରତ୍ତରେ ଅଡ଼ ଗୋଁ ।ଏ ତଳ ଅଛୁ, ତା'ନା କଲ୍କା । କଲ୍କା ଉତରେ ଗୋଁ ।ଏ ତଳ ଅଛୁ, ତା'ନା କଲ୍କା । କଲ୍କା ଉତରେ ଗୋଁ ।ଏ ବାକ୍ ତ୍କ ଜନଷ ଅଛୁ । ତା'ନା ହୁଦ୍ୟୁ । ସେଠି କଶା କଶା ହୋଇଛୁ । ସେବାରେ ସବନ ଯିବା ଅସିବା କରେ । ତା ଉତରେ ଅଡ଼ ଗୋଁ ୫ଏ ଭ୍ର ସୂଷ୍ଣୁ ଯନ୍ତ୍ର ଅଛୁ । ତା'ନା' ଅନୁତୂ୍ତ୍ତ ଯନ୍ତ୍ତ ଅଡ଼ ଗୋଁ ୫ଏ ଭ୍ର ସୂଷ୍ଣୁ ଯନ୍ତ୍ର ଅଛୁ । ତା'ନା' ଅନୁତୂ୍ତ୍ତ ଯନ୍ତ୍ତ ଅଡ଼ ଗୋଁ ୫ଏ ଭ୍ର ସୂଷ୍ଣୁ ଯନ୍ତ୍ର ଅଛୁ । ତା'ନା' ଅନୁତୂ୍ତ୍ତ ଯନ୍ତ୍ତ ଅଡ଼ ଗୋଁ ୫ଏ ଭ୍ର ସୂଷ୍ଣୁ ସନ୍ତ୍ର ଅଛୁ । ତା'ନା' ଅନୁତୂ୍ତ୍ତ ସନ୍ତ୍ର ଅଡ଼ ଗୋଁ ୫ଏ ଭ୍ରେ ସୁଷ୍ଣୁ ସନ୍ତ୍ର ଅନ୍ତ୍ରା ତା'ହରେ ଅନୁତୂ୍ତ୍ତ ସ୍ଥ ସେ କାଳେ । ଲେକ ଅନୁତ୍ର କରେ । ତା'ହରେ ଅନୁତୂତ୍ତ ସୁଣି ସେହାଲୁ ଅନ୍ତର୍ତ୍ତ ଗୋଁ ।ଏ ଗସ୍ପର ସ୍ଥାନକୁ ଠେଲ୍ ଦଧ୍ୟ । ସେହା ଭ୍ରତ୍ତ ନର୍ମ--ମଖନ ତ୍ଳ । ସେଇଠି ଆସଶଙ୍କ ବେଦ୍ନ । ତା ତିକ୍ତି ନା ?"-

"ଏକଦମ୍ ଠିକ୍ । ତାଲୁର ବାରୁ ଏକଦମ୍ ଠିକ । ସାବାସ୍ ! ଠିକ୍ ଧରଛନ୍ତ । ଶହ ଶହ ହଳାର ହଳାର ତାଲୁର —େଦେଖାଇଲଣି । କେହତ ଏ କଥା କହ ଧାର ନାହାନ୍ତ । ଏ ସରୁ ଆପଶଙ୍କ ଶାୟରେ ଲେଖା ଅଛତ ? ହଁଁତା' ନ ଥିଲେ ଆପଶ କାଶର୍ରେ କୁଆଡ଼ୁ । ଅଜକାଲ ତାଲ୍ତରସୁଡ଼ା ବଡ଼ ୦କ ଧରଲେଣି—ଆଡ୍ ପଢ଼ା ପଢ଼ି କଛୁ କରୁ ନାହାନ୍ତ । ଛଡ଼ନୁ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଆପଣ ଚକ୍ସା ଆରମ୍ଭ କର୍ମୁ । ମୋର କଣାସ ଆପଶ ନଷ୍ପ ତଲ କର ଦେବେ । "

ସେ ମୋ ତ୍ତିପରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭରସା କର ରହଲା । ସ୍ୱେଗ୪ । ମାନସିକ ବୋଲ ବୃହିଲେ ମଧ୍ର ସ୍ୱେଗର କାରଣ ୨ଁ କଛୁ ବୃହି ସାରଲ ନାହଁ ।

ଲେକଃ ର ସାଗଲମ୍ଭି ଦେଖି ଦେଖି ମୁଁ ଅସ୍ଥିର ହୋଇ ଗଲିଶି । କଛୁ ଅଡ଼ି ବାଃ ପାଡ଼ ନ ଥାଏଁ । ଶେଷରେ, ହେ ଦନେ ଶୋଇଛୁ, ତା ପକେଃରୁ ମୁଁ ତାର ଡାଏରଃ। କାତି ଅଣିଲି--କାଳେ କୌଣସି ସହାନ ମିଳସାଏ ।

ଡାଏରର ସୃଷ୍ଠା ଲେଡ଼ି≵ାଡ଼ଁ ଲେଡ଼ି≵ାଡ଼ିଁ ରୋଞ୍ଚାଏ **କାରାରେ** ଥାଇ୍ଲ,---ମାର୍ଚ୍ଚ ୬୪-୯୯.

୍ରମେଶ ଅଞ୍ମୁଁ ଦୁହେଁ ଅଜ ପରେ ଯାଇ ସହଞ୍ଚୁଁ । ମୁଁ ପାଣି ବିଲସେ ମାରିଲ । ରମ୍ଚଳା ଜୁବୁ ପର୍ବ୍କାର କାବ ଗ୍ଳାସ୍ରେ ବିଲସେ ପାଣି ଅଣିଲ । ମୁଁ ଓ ରମେଶ ଦୁହେଁ ଯାନ · ଔଷ ହୋଇଥିଲୁଁ । ସେ ଗିଲ୍ୟର୍ଶା ଇମେଶ ଆଡ଼ରୁ ବତାଇ ବୃ୍ଲା । ଇମେଶ କହୁଲେ -- ମୋତେ ଦେବାରୁ । ତାର ଦର୍କାର ନ ଥିଲା । କମଲା ମୁହଁ ତଳରୁ ହୋଇଗଲା । ଭଲ୍କର କୃହଁଲେ କଶାସାଡ଼ଥିଲା ସେ ତାର ହାତ ଥରୁଥାଏ । ସେମିଭ ସେ କ ଅଷସ୍ଥ କରଛୁ । ମୁଁ ଷାଣି ପିଇଲା କନୁ ମୋର ବେକ ସଦେହ ହେଲା । ସେଦନ ଗ୍ଭରେ ଡିଙ୍କି ଥାଏ । ମୁଁ ଡିଡିଛିରୁ ଗଲା କନୁ ଫେର ଆସିଲା ଦାଣ୍ଡ ହୁଆର ବନ୍ । ମୁଁ ସୋଢା କାଡ଼ି ସିକାଇଲେ --- ଝୁକୁ ଧୀରେ । ବାଡ଼ି ଷରେ ବୁଲ ଶୋଇବା ସର ଖିଡିକ ସାଖରୁ ଗଲା । ଦଣିଶା ସବନ ପିରୁଥାଏ । ଖିଡ଼କ ଖୋଲା ଥିଲା । ମୁଁ କୃଛ ବହଲି କାହଁଁ । ତୁସ୍ କନା ଗ୍ଲି ଆସିଲି । ମୋ ଉଭଣା ଦାଡ଼ଁ ଦାଡ଼ଁ ଭେରିଥାଏ । ମୋ ଦହଃ ଅନାମତେ ଥରୁଥାଏ । ସଭ ଭତରେ ଭାର କର୍ଷ୍ଣ ।

ત્રાર્જુ, ૮૪––૧૯

କାମରେ ମନ ଲାଗୁ ନାହଁଁ । ସରକୁ ଯିବାକୁ ଇଚ୍ଚା କେଡିର ନାହଁଁ । ଅମ୍ପଦଦ୍ୟା କରବାକୁ ସାହସ ହେଡି ନାହଁଁ । କନ୍ତୁ ଭ୍ର କଷ୍ଣ । ଅଜ ଗ୍ଢ ଠିକ୍ ସେଢକ ବେଳେ ମୋର ଦୃଶ୍ୟରା ଅଖି ଆଗରେ ନାଚଗଲା- ଓଃ କ କଷ୍ଣ । ଅସହ୍ୟ । ମାର୍ଚ୍ଚ, ୬୬-୧୯

ଭନ ଦନ ହେଲା ପାଣି ମୁହଁରେ ଦେଇ ନ ଥିଲା । ଆକ ପାଣି ଗିଲ୍ଲସେ ନେଇ ମୁହଁରେ ଦେବା ବେଲରୁ ଅଇ ଡ୍ଠେଇ ଆସିଲା । ପାଣି ତୋକକ ତିଞ୍ଚରେ ଲ୍ଲଗିଗଲା ସେମିତ୍ତି । ଆଞ୍ଚ ପାଣି ପିଇବାଲୁ ସାହସ ହେଲା ନାହଁଁ । ଏଣିକ ପାଣି ପିଇବା ମୋର ବନାଆଜ ବ ସେଇ ସଲ୍ଣା । ଗୋଞ୍ଚାକ ବେଲେ ବଡ଼ ବେଣି ।...

ଡାଏର ଚାକୁ ସଥାସ୍ଥାନରେ ରଟି ଦେଇ ଗ୍ଲ ଅସିଲ ।

ତହାଁ ଆର୍ ଦନ କତ୍ର ନ ଜାଣିଲା ପର୍ ତା ପାଖକୁ ଯାଇ ପର୍ ରଲ୍— "ଆଚ୍ଚା, ଆପଶଙ୍କର ଏ ଗ୍ରେଗ କେତେ ଦନ ହେବ ହେଲ ?"

ସେ ସ୍ରଶ୍ୱର ଉତ୍ତର ଦେବାରୁ ଭ୍ରବ ିକ୍ କରୁଛୁ । ୨ୁଁ ନକେ ଭାର ଉତ୍ତର ଦେଲ– "ଗ୍ରେଶା ବୋଧ୍ୟନୃଏ କଶେଷ ସୁର୍ଭନ ନୁଦ୍ୱେ । ଖୁକୁ ବେଶୀ ହେଲେ ଦେଇ ମାସ । "

ିଁ "ଦ୍ଧିଁ -- ଠିକ୍ କହିଛନ୍ତ୍ର -- ଦେର ମାସରୁ ଦନେ ଦ୍ୱୁଇ ଦନ କମ୍ ଦେବ--- ଦ୍ୱୁଇ ଦନ କମ୍--- ମାସେ ତେର ଦନ-- ତେଯ୍ଥାକଣ ଦନ ।"

"ବୋଧନ୍ତୁଏ ଏ**ଚ୍ଚା ବବାହ ହେବାର ବୁଇ ଭ**ନ ମାସ ସରେ ଅରମ୍ଭ ହୋଇଚ୍ଛା ।"

"ଆସଶ କେମି**ଇ ନା**ଣିଲେ ? ହଁ, ିକ୍ ଡାଲ୍ତର୍ବାରୁ । ଶବାହ ହେବା ହନ ଠାରୁ ଭନ ମାସ – ମାସ ଭନ୪ା ବ ପୂର୍ ନ **ଖୁଙ୍କ ।**" ତା ଅଝିରେ ଲୁହ ଭର ଅସିବାର ଦେଝିଲ । ସେ ହଠାତ୍ ସୁଣି ମୋତେ ପ୍ରଶ୍ନ କଲ—'ଅପଶ କେମ୍ପିର କାଣିଲେ ତାଲୁର ବାରୁ ? ଅପଣ କ'ଣ ଅଗତ ର୍ବସ୍ୟତ କାଶର୍ମ କ ?'

ୁଁ ମୁଁ କହ୍ଲ—"ନାହଁ, ନାହଁ, ଆମ ନଦାନରେ ଏହୁ ଗ୍ରେର ଏହ୍.ରଳ ଲଞ୍ଚଶ ଲେଖା ଅଛୁ ।"

"ଏଁ — ନଦାନରେ ଲେଖା ଅଚ୍ଛି?" ବଡ଼ ସର୍ଲ ଶ୍ୟାସ କର ସେ କହୁଲ — "କାହଁ, ଏକଥା ତ ଅନ୍ତ୍ର କୌଶସି ଡାଲୁର କହୁ ନାହଁଁ। ସେଗୁଡ଼ିକ ସରୁ ସୂର୍ଖି। ମୋଟ୍ଟେ ପତ୍ରନ୍ତୁ ନାହଁ – ପାଠଶାଠ କଚ୍ଛ ପଢ଼ି ନାହାନ୍ତ୍ର।"

"ଅପଶଙ୍କର କ'ଶ ହେ_{ଁ ଏ}ଛ ?" ମୁଁ ପଗ୍ରଲ । "ସେଡ଼ଁ ି ମୁଁ କନ୍ତୃଥିଲ, ସେର୍ଠୁ ନଅଁ ନୃୁଲା ଉଠି **ଶତଃ। ଜାଲ** ଦେଉ୍ଛ-"

"ଅଡ଼ ବେଳେ ବେଳେ ଭ୍ୱାର କୋର୍ରର୍ ।"

" ସେଇଚା ଖୁନ୍ ନେଶୀ ହେଉଛୁ ଗ୍ଢ ଗୋଚାକରେ । "

" କୁଁ, ଠିକ୍ ଗ୍ଢ ଗୋଃାକରେ । "

" ମୁଁ, ରୁହିଲ । ଅଉଦା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସର୍ଘ ନଶାସ ତ୍ତୁଛ – ନାଁ ? "

ିଁ " ଦାଁଁ ----ଦାଁଦା ନିର୍ଣ୍ଣାସ----ବଡ଼ ସାର୍ସ---ସେଇ ଛଉଡଡ଼ୁ----ଏଇ ପିଞ୍ଜଗ୍ ତକ୍ତ ଅସ୍ୱୁଛ । ଡାକ୍ତୁର ବାରୁ----ଡଃ----ଗ୍ରେ କଷ୍ଣୁ ।" " ପାଣି ପ୍ରତି ବତୃଷ୍ଣା । ପାଣି ଖାଇଲେ ତନ୍ତିରେ-----"

" ଏକଦମ୍ ଠିକ୍ ଡାକ୍ତର କାରୁ । ଆସଶ ସେଗଃାଲୁ ଠିକ୍ ଧର୍ଛନ୍ତ । ଆସଶ ନଶ୍ଚେ ମୋ ସେଗ ଭଲ କର ଧାରବେ । ୫କଏ ଦୟା କର୍ନ୍ତ ଡାକ୍ତର କାରୁ । ଆସଶ ସାହା କହୁବେ ଭା' ଦେବ ।"

" ଅଳ୍ଟା, ଦେଖନୁ, ଅଳ ଗୋଃ।ଏ କୃଅ ଔଷଧ ପାର୍ସଲ ଅଶାଇଛୁ । ଖାସ ଅପଶଙ୍କ ଲଗି । ଜମାମ ଔଷଧ— ଝୁବ୍ ଦାମିକା । ଞ୍ଚକଏ ନଷ୍ଣୁ ଦେବ ନାହଁ ସେମିଢି । ବୋଢଲ୍ ଏଇଠି ର୍ଖି ଦେଲ୍ । ଦନରେ ଗ୍ର ପାନ । ମୋର୍ ଝୁବ୍ ବୟାସ ଏହା ଖାଇବା ପରେ ଅନେକ ଅଗ୍ମ ମିଳବ ।"

ଞାଷଧ ରଖି ମୁଁ ତା ସହତ ନାନା ଗଲ୍ପ ସୋଡ଼ ବସିଲ୍ । କଥା କନ୍ତୁଁ କନ୍ତୁ କହ ଦେଲ – ନ<mark>ାସ ଜ</mark>ାତିକ ବଣାସ ନାହୁଁ ।

ସେ ଉ୍ଡ୍ବେକତ ହୋଇ ଉଠି କହଲା--'ଏକଦମ୍ ଠିକ୍ ଡାଲୁର ବାରୁ---ଏକଦମ୍ ଠିକ । ଅପଣଙ୍କ ମତ ସହତ ମୋ ମତ ଏକଦମ୍ ମିଳ ଯାତ୍ତ୍ତ । କଲ୍ର ଡାଲୁର ବାରୁ·······'

' କି'ଶ କହର୍ ।'

' ଦୁନଅଞ୍ଚାସାଁକ ସରୁ ଧ୍ରୀ କ'ଶ ଖର୍ସ୍ୟ ?—ନା—ନା— ଚ୍ରୁ—ନ୍ତୁ—ଅପଶ ଗୋଞ୍ଚାଏ ନାଭ ଉପରେ, ସୃଂଷ୍ଣିର୍ ଅର୍ଦ୍ଧେକ ମାନବ ରୋଷ୍ପୀ ଉପରେ ଏତେ ବଡ଼ ଏକ ଗ୍ରଷଣ ଦୋଷାର୍ଗ୍ୱେଷ କର୍ ନ ପାର୍ଗ୍ୱ ।'

ମୁଁ ଯାହାଁ ଗ୍ୱୃହଁ ଥିଲ, ସେ ସେହ ରଳ କଥା କହବାରୁ ମୁଁ ଗ୍ର ଖୁସି ହୋଇଗଲ । ମୋର ଏଥର ଦୃଢ଼ ଧାରଶା ହେଲ, ମୁଁ ଯଦ ତା' ଅଭରେ ପ୍ରଧାଶ କର ଦେଇ ପାରବ ସେ ଦୁନଅଞ୍ଚାସାକ ହୁଁ ମାହେ ଦୁର୍ବରହ୍ରା, ଅସଟା, ଲୁଳଚ୍ଚା ତେବେ ତାର ଦୁଃଖର ଲସବ ଦେବ । ନ୍ତୁଏ ତ ସେ ଭ୍ରବ, ଦୁନଅଞ୍ଚାଯାକ ସେତେ-ଟିବଳେ ଏଇସ୍ଟା, ତା' ହାଁ ସେପର ହେବା ତ ଅଦୌ ଅଞ୍ଚସ୍ୟ ନ୍ହେଁ ।

ମୁଁ ସେବନ ତାଲୁ ଗୋଞିଧ ଗଲ୍ଡ କହିଲି, ର୍ଦାହରଶ ଛଳରେ । ଗୋଞିଏ ଲେକ ତାର ର୍ୟ୍ତା କ ଭ୍ରଣ ବୟାସ କରୁଥିଲି, ବଡ଼ ତ୍ଲ ପାର୍ଥ୍ୟଲା । ଦୈବାତ୍ ଦନେ ଦେଖିଲି, ତାର ୟ୍ତ୍ତି ଅନ୍ୟ ଲେକ ସହ ପ୍ରେମାଲାପ କରୁଛୁ । ସେ ଉର୍ଦ୍ଦିଙ୍କୁ ଦାଶି ମୁଣ୍ଡ ଦୁଇଞ୍ଚା ନେଇ ପୁଲ୍ସ ଥାନାରେ ରଖିଦେଇ ନଳେ ଧଗ୍ ଦେଲା ।

ସେ କହଲ୍ଲି—"ଲେକଃ। ତା' ୟୀକୁ ବୟାସ କରୁଥିଲା ସତ କୁକୁ, ବୋଧନ୍ତୁଏ ଠିକ୍ ଇଲ ପାଡ଼ କଥିଲା । ନଜର ବୋଲ ରୋଃ।ଏ ଅରମାନ ଅନ୍ ଅହଙ୍କାର ଥିଲା ନଷ୍ଟସ୍ନା"

ୃତ୍ୟୁ ଅଇ ଦନ ତା' ପାଖଲୁ ରଲା ଛଣି ସେ ଜନେ ଜନେ କହିଲ୍—ଡାଲ୍ତୁର୍ବାରୁ, ଅଜ ଅନେକ ତ୍ଲ୍— ଆପଶଙ୍କ ଔଷଧ ଝ୍ବ୍୍କାମ କର୍ଚ୍ଛା

ମୁଁ ନ**ଚେ ଜା**ଣେ, ଔଷଧଃ । କରୁ ନୁହେଁ — ଖାଲ୍ ରୋ୪ାଏ ୨ନ ତୁ କଣିଆ । ତେଣୁ ମୋଇ ଚକ୍ୟାଧାର୍ର ସାଧକତାରେ ମୁଁ ରଶେଷ ଡ୍ୟାହତ ହୋଇ ତା ଅଗରେ ବହୃତ ଗପ କଲି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗଥରେ ସେହ କଥା । ପ୍ରତ୍ୟନ ନୁଆ ନୂଆ ଗପ ତୁଙ୍କରୁ ଡ୍ଭାବନ କର ତା' ପାଖରେ ସାର କହେଁ ଏବ ତା'ର ଏ ବଣାସ ଓ ଧାରଣା କରଦେବାରୁ ଚେଷ୍ଣା କରେଁ ସେ, ନାସ ମାହେ ହଁ ଅସପ, ତେଣୁ ସେଥିପାଇଁ ଯିଏ ମୁଣ୍ଡ ପୁରୁଏ, ତାଠୁଁ ବୋକା ଅନ୍ତ କେହ ନାହଁ ।

କମେ ଜାର ଅବସ୍ଥା ଭଲ ଅଡ଼କୁ ଯାଡ଼ଛ ବୋଲି ମୁଁ ଅଲୁତଃ ବେଣ୍ ଅନୁରବ କଲି । ଏଥର ମୋର ଶେଖ ଔଷଧ ସାନକ ଦେବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରବାରୁ ସ୍ତ୍ରତ ହେଲି ।

ଏଥର୍ ଅପଶାକୁ **ନ**ଡ଼ିତ କର ଏକ ଗଲ୍ଭ ସୋଜନା କଲ୍ । ସୃଥ୍ୱଙ୍କର ଏହି ଅପରହାର୍ଯ୍ୟ ନୟୂମରୁ ତାର ଡାଲ୍ଫରେ ମୁଁ ମଧ୍ୟ ସେ ପାର ପାଇ ନାହିଁ ଏହି କଥାଁ । ତାଂ ଅଗରେ ମୋତେ ନଗ୍ଚ ସତ୍ୟ କର ଗଡ଼ି ଥୋଇବାଲୁ ହେବ ।

୨ୁଁ ନମ୍<mark>ଟ୍ଲାର କର ପା</mark>ଖରେ ବସିଲି । କଥାରେ କଥାରେ .ମୋର ନ**ଜର** ଜଙ୍କୁଣ ଅନୁତୂଢ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଡ୍ରତ୍ମାପନ କଲି ।

"ଅପଶ ମୋଇ ସ୍ପେର୍ଗା । ମୁଁ ଅପଶଙ୍କରି ଚକ୍ୟିକ । କଲୁ ଏଇ କେତେ ଦନ ମଧରେ ଆମ୍ବେମାନେ ପରଃରର ଏରେ ନକଞ୍ଚକୁ ଆସି ସାଇଛୁଁ ସେ ଆନ୍ତ ସ୍ପେର୍ଗା ଚକ୍ୟିକର ସମ୍ଭ ଚେକ ଥାରୁ ନାହୀଁ । ଅଅଶଙ୍କୁ ମୁଁ କଶେ ଅଭ ଦର୍ଦା ଦିଲ୍ରୀ ବୋଲ ମନେ କରେଁ । ଅଅଶ ମୋ ମନକଥା ସେଥର •ରୂହି ପାର୍ନ୍ତ, ଅଡ଼ ସେଥର କେହ ରୂହିବାର ମୁଁ ଦେଖି ନାହାଁ । ମୁଁ ଅଳ ଅଭ ବଣାସୀ ବନ୍ଧୁ ବୋଲ, ମୋଇ ନକର ଗୋଞ୍ ପ୍ରଦ୍ୟ ଅନୁବୂଇ କଥା କହୁବା । ମୁଁ ଏଇଥିପାଇଁ ଅଦୌ ରଚଳର ନୁହେଁ । କାରଶ ମୁଁ କାଶେ, କରତ୍ଃ । ଏଇଯ୍ୟୁ । ଏକଥା କନୁ ମୁଁ ଅଡ଼ କାହାର ଅଗେ କହ ନାହାଁ । ଅଅଶଙ୍କୁ ହାଁ ପ୍ରଥମ କନ୍ତୁଛ । ଦେଖନୁ, କଥାଃ । ଅନାବଶ୍ୟକ ଭ୍ବରେ କେଡ଼ଁ ୦ ସେଥର ଡିଡ଼ାସନ ନ କର୍ନ୍ତୁ ।"

'ନା---ନା -- ମୋଁତେ କଣାସ କରୁକୁ । ମୁଁ କହୁବ ନାହୁଁ, କେନ୍ତାଁ ତି ।'

କଥା କ'ଶ କହିକ ଼ ମୋ ନ**ଜ** କଥା ଶୁଣିଲେ ଆଧଶଙ୍କର୍ ଦୃଢ଼ ଧାରଣା ହେବ ସେ ନା**ସ୍ ନା**ଇ**ରା ହ**ଁ ଖଗ୍**ପ** । ସେଥିପାଇଁ ଭ୍ବବାର କଛୁ ନାହୀଁ । ଏଃ। ୱାଭ୍ରକ, ନଢ୍ୟନୈନିର୍କ । ହୁଁ ^{ମୋ} ର୍ଜ୍ଞାଲୁ ଭଲ ପାଡ଼ିଥିଲି ; ଏବେବ ଭଲ ପାଏଁ ଏବ ଚର୍ଦନ ଭଲ ସାଇବ । ମୁଁ ଭାର ହୃେହାରେ ବାଧା ଦେବାଲୁ ଗ୍ରେଂ ନାହାଁ । କାରଣ ମୋଇହାରୁ ସେ ସରୁବେଲେ ସନ୍ତାନ କରେ । ତା≨ଡ଼ା ୨ୁଁ ନ**ଳେ** ସଦ ଏକଥର୍ମ¦କୃତ ଥାଲନ କର ନ ପାର୍ରେଁ, ତେବେ ମୋ ୟୀ ଏକପଡବୃତ ପାଲନ କରବାଲୁ ବାଧ ହେବ କଆଁ ? ଅପଣ ନ୍ୟାସ୍ତରଃ ଦେଖନ୍ତ । ମୁଁ ମୋର ୟାଇ କଛି କହେଁ ନାହଁ । ତାର ସେର୍ଡ୍ ଅରେ ଅନନ, ମୋର ୨ଧ ସେଇଥିରେ ଅନନା ତ**ଦ୍ୱା**ଗ୍ ମୁଁ ସୁଖପାଏଁ । ସେ ମୋର କକ୍ରୁ ପ୍ରିସ୍ତ ସହତ ଆଲାପ କରେ, ତା ସଙ୍ଗରେ ସିନେମା ବାଇସ୍ଥୋସ ଦେଖିଯାଏ ମୋଡେ ନ କନ୍ଦୁ, ମୋତେ ଅବହେଲା କରି ପ୍ରିସ୍ତର ସହ ନଏ, ତଥାପି ମୁ ତାଲୁ କଛୁ କହେ ନାହାଁ । ଖାଲ ସେଭକ ନୃହେଁ, ମୁଁ ଯାହା ଅଖିରେ ଦେଖିନ୍ତୁ···"

"ଥାଡ଼—ଥାଡ଼—ଡାକ୍ତର ବାରୁ, ଅତ୍ତ କହନୁ ନାହଁ— ଓଃ ତ୍ସର କଷ୍ଣ—ଓଃ ମର ଗଲ ତାକ୍ତର ବାରୁ—ଏମିଢ କଷ୍ଣ ଅତ୍ କେବେ ହୋଇ ନାହଁ ତାକ୍ତର ବାରୁ—ଡାକ୍ତର ବାରୁ ହ୍ନଅର ସମସ୍ତ ହାଁ ଅସଝା ହୋଇ ପାର୍ନ୍ତ-ଆଣଙ୍କର ହାଁ ଅସଝା ହୋଇ ପାରେ—କନ୍ତ ବମଳା ସେ—ଓଃ – ପାଣି—,

ସା§ ପଡ଼ରଲା । ମୁଷ୍ଠି ବଦ୍ଧ ହୋଇଗଲା । ନୟାସ ରେ ସ୍ଲଲ୍—ମୁଁ ପାଣି ଚୋପାଏ ଦେଇଛୁ ତୟିକ ଗ୍ଟ୍କନାହୁଁ –-ଇନ୍କେକ୍ସନ ୍ ଅଣିବା ସାଏଁ ତର ସହଲା ନାହଁଁ "

ମୁଁ ତା ଈଭରେ ହାତ ଦେଇ ଦେଖିଲି— ସେଠି ଅଡିର୍ସ ଯତ୍ତଣା ନ ଥିଲା ।

ଇଚିହାସର କେଚେକ ପୃଷ୍ଟା

ଶ୍ରୀ ଶଶି*ଭୃ*ଷଣ ର୍ମ

ଧାନ କଲ୍ଲରେ ବର୍ଷା ହୋଇଅଛ । ବତର ଥାନ୍ତି ଥାନ୍ତି ଏକ ଓଡ଼ ଗୃଷ କଲେ ବଡ଼ ସୁବଧା ହେବ । ଏହ ହେତୁରୁ ସ୍ତ୍ରତ୍ତରୁ କୃଷକ ନ**ଜେ** କମ୍ବା ଦାହାର ମୂଲ୍ଆ କାକରେ ଲ୍ଙ୍କଳ[ି]ବୋହ୍ ବଳଦ ସୋଡ଼ିକ ଢଡ଼ ନେଇ କଲ୍ଲୁ ଗ୍ଲଅଛି । ଗଡ଼ଡ଼ନାନେ ଗୋରୁ ଅଲ ଦେନ ଗୋତର ଭୂମି ଅଡ଼ିକୁ ସାତ୍ଅଇନ୍ନା ଧାନ^{୍ଦି} ସେଶହ୍ଁ ଦେଶର ପ୍ରାଣ । ସାମର୍ ପିି୍ଟ୍-ଚଶ ଅନେକ ଚଶକର ଚଶିତ କରଅଚ୍ଛନ୍ତ, ମାଶ ବର୍ତ୍ତମାନ କଙ୍କାସ୍ୟ ଏଭକ ଏ ଚସ୍ଦ କେତେ ଦନର ? ମୋଗଲ, ପଠାଣ, ମର୍ବିଛା, ଇଂରେଜ, ଓଲ୍ନାଜ, ପୋଁ୪ୁ ରିକ୍, ଜୈନ, ବୌଦ୍ଧ, ଶୈବ, ଶାକୁ, ବୈଷ୍ଣବ ପ୍ରସ୍ତ କେହେଁ ଧର୍ମ, କେତେ ସ୍କା, ସମୁଦ୍ ତର୍ଟ୍ଗ ତଳ ଆସି ଡ୍ରେଇ ଗଲେ, ପର୍ଛା କାବନର କଛୁ ସର୍ବର୍ତ୍ତନ ଦେଖାଗଲ କ ୧ ଓସ୍ତା ୪ଲ୍ କମ୍ବା କୁରୁ କ୍ଷେଣରେ ଦେଶର ଭ୍ରଗ୍ୟ ନର୍ଶିତ ହୃଏ ନାହଁ, ଭ୍ରତର ଇଭହାସ କୃଷକ କୁର୍ଚାରରେ ଅ**ବସ୍ଥିତ ।** ଅମ୍ମାନଙ୍କ ଜ୍ଞାବନରେ ସେହ କୁର୍ଚୀରର କୌଶସି ସରବର୍ତ୍ତ୍ କ ତ ଦେଖି ନାନ୍ତୁଁ ? ଗ୍ରର ପାଞ୍ଚ ଶତ ବଶରେ କଅଶ କର୍ଚ୍ଚ ପର୍ବର୍ତ୍ତନ ଘଞ୍ଚଅଚ୍ଛୁ ? ପ୍ରାର୍ଚ୍ଚାନ ବୈଦକ ଓ ବୌଦ୍ଧ ତ୍ରନ୍ଥ ସମୂହ ମନ୍ତ୍ରକ କଲେ ଖ୍ରଷ୍ଟ୍ରହୂଙ୍ ସହସ୍ର ବର୍ଷରୁ ଝିଷ୍ଟ ଜନ୍ନର ୧୯୦୦ ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପଛାଁ କ୍ଷବନର କଣେଷ କବରଣ ସଙ୍କଳତ ହୋଇପାରେ ।

କୃଷି ଶ୍ଳାବନର୍ ନଗର ସହତ ସାମାନ୍ୟ ସମ୍କ ନାହିଁ । କୃଷି ସୃସୂତ ପଶ୍ୟ ବନ୍ତପୁର ସ୍ଥାନ ହାଁ ନଗର୍ । କାର୍ଶା, କୋଶଳ, ଶ୍ରାବସ୍ତି, ପାଞ୍ଚଳସୁହ ପ୍ରଭୁତ୍ତ ସମ୍ଭୁଦ୍ଧ ନଗର ସମୂହର ନାମ କୌଦ୍ଧ ଇଭଦାସରେ ବଖ୍ୟାତ । ଦେଶ ମଧ୍ୟରେ ସ୍ଥାମ ସରୁ ଦୁଇ ଭ୍ଗରେ ରର୍କ୍ତ ହେଡ଼ୁଥିଲା । ପ୍ରାରୁସ୍ଥିତ ଗ୍ରାମ ସମୂହ ପ୍ରତ୍ୟରୁ ଭ୍ରାମ ଏବ ମଧ୍ୟ ତ ଗ୍ରାମ ସମୂହ କନସଦ ନାମରେ ଅରହତ ହେଡ଼ିଥିଲା । ଗୋଞ୍ଚିଏ ଗୋଞ୍ଚିଏ ଭ୍ରାମରେ ଭରଶଠାରୁ ହଳାରେ ପର୍ଯ୍ୟରୁ ପରବାର ବାସ କରୁଥିଲେ । ମତ୍ତଥ ଦେଶର ଗ୍ରାମ ସମୂହ ଅନ୍ୟ ଦେଶର ଗ୍ରାମଠାରୁ ତୃହତ୍ ଓ କନାଙ୍କର୍ଷି ଥିଲା । ସୃତ୍ସ୍ତ୍ରଦାସର ତୃହିଦିଗରେ ବସ୍ତୁତ ଶସ୍ୟ ତୃମି—ଏହ ସମ୍ୟ ତୃମି କେହ ନାମରେ ପର୍ଚତ ଥିଲା । ମତ୍ତଥର କୌଶସି କୌଶସି ସ୍ଥାମରେ ଦୁଇ ଭନ ହଳାର ମାଣ ଲେଖାଏଁ ସେହ ତୁମି ଥିଲା ।

ଷେଣସ୍ୱାର୍ମା ସ୍ୱପୃଂ ପରବାରସ୍ଥ ପୁରୁଷମାନଙ୍କୁ ପେନ ଷେଦ ତଷୁ ଥିଲେ । କେହ କେହ ୨ୂଲଅ କମ୍ବା ଜୀତଦାସର ସାହାସ୍ୟ ନେଡ଼ ଥିଲେ । ଦୂରବର୍ତ୍ତୀ ଷେଶ ସମୂହ ଭ୍ରାଗ ଷ୍ଷରେ ଦିଆ ଯାତୃଥିଲା । ବନୋବସ୍ତ ଅନୁସାରେ ସୃହସ୍ବାର୍ମା ଭ୍ରାଗ ଷ୍ଷ ଜମିରୁ ଅର୍ଦ୍ଧେକ ଡ଼ାପସ୍ତ୍ର ଲାଭ କରୁଥିଲେ । ସାତ୍ୟରୁ ତୂନି କମ୍ବା ତ୍ତଦ୍ୟାନ ବହତ୍ତ୍ ସେଙ୍କ୍ ଥ୍ୟ ମାହ ତ୍ରାମସ୍ଥ ଶାଲୀ ଭୂମି କେହ୍ ଛଡ଼ୁ ନ ଥିଲେ । ନରଦ ହଙ୍କାରେ ଗ୍ଳସ୍ ଅଦାସ୍ତ୍ର ପ୍ରଥା ନ ଥିଲ୍ଲ ତଥନାତ ଶସ୍ୟର ଏକାଂଶ ଗ୍ଳା ପାଡ଼ିଥିଲେ । ସ୍ଥାନକଶେଷରେ ଗ୍ଳଭ୍ଗ ଷଷ୍ଠାଂଶ, ଅଷ୍ଟ୍ୟାଂଶ, ଦଶମାଂଶ କମ୍। ଦ୍ୱାଦଶାଂଶ ମଧ ହେଡ଼ିଥିଲା । ଗ୍ଳା ଇଚ୍ଚା କଲେ ଗ୍ଳଭ୍ଗ ଛଡ଼ ଦେଡ଼ିଥିଲେ । କମ୍ରୁ ଜମି ତ୍ତରୁ ଗ୍ଳାଙ୍କ ଅଧ୍ୟକାର ଛଡ଼ ଦେବାର କୌଶସି ନଦଶନ ମିଳେ ନାହୁ ।

ଷେଦେବେଳେ ହୁଦ୍ଧା ଭ୍ବହ୍ ଥାନ, ସ୍ରହ୍ ଓ ଅଞ୍ଚୁ ପ୍ରଧାନ । ସେଦେବେଳେ ହୁଦ୍ଧା ଭ୍ବହ୍ ପ୍ରଧାନ ଖାଦ୍ୟ ଥିଲା । ଶସ୍ୟ ସ'କୃତ୍ସବ ହେଲେ ର୍କଙ୍ଭର ସକାଶେ ଏକ ସ୍ଥାନରେ ସହ୍ବଢ ହେନ୍ତ-ଥିଲା । ଗ୍ଳଭ୍ଭ ଅଦାସ୍ ହେଲେ ସେ ଯାହାର ଅଂଶ ଗୃହ୍ଲୁ ଦେନ ଯାତିଥିଲେ । ଏ କାଳରେ ଏ ଭଳ ପ୍ରଥା ଏକ ପ୍ରକାର ଜ୍ଲଳର ରଞ୍ଜାମ ଅଞ୍ଚଲରେ ପ୍ରଚଳବ । ଦୈବ ପଃଶା କନ୍ । ସୃଦ୍ଧାଦ ସକାଶେ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଶସ୍ୟ ରଣ୍ଡାର ସ୍ଥାଚିତ ହୋଇଥିଲା । ସେତ୍ ସାକା ଧନସ୍ତ୍ରନ ଲେକଙ୍କୁ ମୂଳଧନ, ଖାଦ୍ୟ ଓ ଶସ୍ୟ ପ୍ରଦାନ ଦ୍ୱାଗ୍ ସାହାସ୍ୟ କରୁଥିଲେ ତାହାଙ୍କୁ ଅଦର୍ଶ ଭୂ୍ପଭ ବୋଲ୍ ଯାତିଥିଲେ ।

ସେତେବେଳେ ଗ୍ଳକାର୍ଯ୍ୟ କରବା ସକାଶେ ପ୍ରଜାମାନଙ୍କୁ କୌଶସି ଦନ କନା ମୂଲ୍ୟରେ ଖଞ୍ଚିବାଲୁ ହେଡ଼ ନ ଥିଲା, କନ୍ତୁ ଗ୍ଳାଙ୍କ ଶିକାରର ପଶୁମାନଙ୍କ ଅର୍ଥ୍ୟାଗ୍ଠରରୁ ଶସ୍ୟସେସ ରକ୍ଷା କରବା ସକାଶେ ପ୍ରଜାମାନେ ସମ୍ମସ୍ତ ରିଚ୍ଚି ମୃତ୍ତମ୍ଭା ସକାଶେ ରକ୍ଷିତ ଅରଶ୍ୟ ବାଡ଼ ଦେଇ ଭେର ଦେଡ଼-ଥିଲେ । ଗ୍ଳସ୍ସାରରେ ଜୀତଦାସ ରହବାର କୌଶସି ବ୍ୟବସ୍ଥା ନ ଥିଲା । ଗ୍ଳସ୍ସାରରେ ଜୀତଦାସ ରହବାର କୌଶସି ବ୍ୟବସ୍ଥା କଥିଲା । ଗ୍ଳସ୍ସାରରେ ଦାସ, ଦାର୍ସା ପ୍ରଭ୍ୱ ସମ୍ସ୍ତ ଭୃତ୍ୟାଦର ଭ୍ରାସାହ୍ମାଦନ ଓ ବେତନ ଭବଶର ପୂର୍ଷ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଥିଲା । ଗ୍ଳ-ପାର୍ବଦତୃନ ଓ କ୍ରାନ୍ସଶ୍ୱଶଶ ବୃଝି ପାଡ଼ଥିଲେ । କେହ କେହ ପ୍ରଭ ମାସରେ ନତଦ ହକା ପାଡ଼ଥିଲେ, କାହାକୁ ଅବା କ୍ରିଣ୍ଡେର ସ୍ୱରୁପ ଜାତିଶ୍ୱ ପ୍ରଦ୍ର ହେଡ଼ଥିଲା ।

ି ପ୍ରଦ୍ୟେକ କ୍ରାମରେ ସାଧାରଣ ଗୋତର ଓ ରୋଧାଲ ଥିଲେ । କ୍ରାମବାସ୍ୱିମାନେ ମିଳନିଖି କ୍ରାମର ମ¹ର୍ଗ, ପୁଷ୍ପର୍ଶୀ ଓ ପ୍ରମୋଦୋଦ୍ୟାନ. ଦର୍ଦ୍ରଣାଳା, ଚକ୍ସୁାଲ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତ୍ର୍ଭ ଜନ୍ଧାଣ କରୁଥିଲେ । ସେତେବେଲେ ବ୍ରାୟୃଶମାନେ ହଳ ରୁ ୍ବ୍ର୍ର୍ଲେ କମ୍ ଚ୍ରେଳ ତଗ୍ଇଲେ ଜାଭରୂୟତ କମ୍। ସମାନର୍ଥ୍ୟତ ହେଡ଼ ନ ଥିଲେ ।

ନ୍ତାଦଦାସର୍ ସଙ୍ଖ୍ୟା ଅଭ ସାମାନ୍ୟ ଥିଲା । ସ୍ୟ ପ୍ରକାରରେ ଲେକେ ସ୍ୱାଧୀନତା ଦୁର୍ଗ୍ ପାରୁଥିଲେ – ବନୀ ହେଲେ, ର୍କ-ଦଣ୍ଡରେ, ତ୍ତ୍ମଶ୍ଚି ନକର୍ଟରେ ଅଥବା ଇଚ୍ଚା ପୁଙ୍କ । ଜୀତଦାସ-ମାନେ ଧୁନଶ୍ଚ ସ୍ୱାଧୀନତା ଲର୍ କର ପାରୁଥିଲେ । ଶାସ୍ତାନୁସାରେ ନ୍ତଦାସମାନଙ୍କୁ ହତ୍ୟା କଲେ କୌଶସି ପାପ ହେଏ ନ ଥିଲ ସଦ୍ୟ ମାଶ ସାଧାର୍ଶତଃ ସେମାନଙ୍କ ଡିପରେ ସଦ୍ୟ ବ୍ୟବହାର ହେଡ ଥିଲା । ସେଡ଼ି ସମସ୍ତ ନ୍ତଦାସ ଗୃହସ୍ଥର ସସାରରେ ଜନ୍ନଗ୍ରହଶ କରୁଥିଲେ ସେମାନେ ମୂଲ୍ଅ ଅପେଷା ଡିଚ୍ଚ ଶେର୍ଶାର ବୋଲ ଗଶ୍ୟ ହେଡ଼ଥିଲେ । ସେମାନେ ଡିଚ୍ଚ ନିଷା, ସୌନନ୍ୟ ଓ ନିସୁଣ୍ୟ ଲର୍କ କର ଗ୍ରଙ୍ଗସାରରେ ଡିଚ୍ଚ କର୍ମଶ୍ୱସର ପଦାରବିକ୍ର ହେଡ଼-ଥିଲେ । ମୂଲ୍ଅମାନଙ୍କୁ ରହିକା କର୍ମା ରହିକାରକ (ଭୃତ୍ୟକ) ବୋଲ ଯାତ୍ୱଥିଲା । ସେମାନେ କାହାର ନଜସ୍ପ ନ ଥିଲେ କରୁ ସେମାନଙ୍କର ସାସାରକ ଅବସ୍ଥା ନାଦଦାସଙ୍କ ଅପେଷା ସନ୍ଦର ଥିଲା । ସେମାନଙ୍କୁ ଅହାର୍ଯ୍ୟ କର୍ମା ନରଦ ପରସା ଦଅ ଯାତ୍ୱଥିଲା । ସେମାନେ ସାଧାର୍ଶତଃ ଭୁରିଷେଣ ଜଗି ରହୁଥିଲେ ।

ଶ୍ରମଙ୍ଗଗାମାନଙ୍କ ମଧରେ ବର୍ଦ୍ଧକା ଓ କର୍ମକାର ଉଚ୍ଚ ଶେଣାର <u>କ୍ର</u>ମଙ୍କଙ୍କ ସ୍ୱରୂପ ରଣ୍ୟ ହେଉହ୍ସଲେ । ବର୍ଦ୍ଧକାହାନେ (ବଢ଼େଇ) **କୃ**ହ, କୃହର ସାମର୍ଚ୍ରା, ଗୋଯାନ, ମନ୍ଦର, ନୌକା ଓ ,କାହାକ ନର୍ମାଣ କରୁଥିଲେ । କର୍ମକାର (କମାର) ସୁନା, ରୂଆ ଞ ଲ୍ହାର ସାମତ୍ରୀ ସମୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରୁଥିଲେ । ସ୍ପର୍ଶି ପ୍ରଭିମାଠାରୁ ଅର୍ମ୍ଭକର ଲୂହାର ସୃହ ଓ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ଲୌହ ଦ୍ରବ୍ୟ ସେମାନେ **ସ୍ତସ୍ତୁତ କରୁ**ଥିଲେ । ସେମାନେ ଏଡ଼େ ସୂନ୍ଧ୍ର ଛୁଞ୍ଚ ଭିଆର କରୁଥିଲେ ସେ ତାହା **ନ**ଳ ନ୍ତିସରେ ଭ୍ୟୁଥିଲି । ସେର୍ଡ଼ି ମାନେ ଶ୍ରମ ବଦ୍ୟା ଚିନ୍ଧା କର୍ବାରୁ ଅସୁଥିଲେ ସେମ୍ଚାନଙ୍କୁ ଶ୍ରମ**ଙ୍ଗ**ସ୍କମାନଙ୍କର ଦଲ**ବକ୍ର**ନ ଅର୍ଲେବାସିକ **କନ୍ଦୁ**ଥିଲେ । ରହିଥିଲା ଓ ଏମାନଙ୍କୁ ଶ୍ରେଶୀ ବୋଲା ସାରୁଥିଲା । ଶେଶୀର ପ୍ରଧାନକୁ ପ୍ରମୁଖ ବୋଲା ଯାତ୍ତିଥିଲା । ତାହାର ସହକାସ କ୍ୟେଷ୍ଣକ ନାମରେ ଅରହୃତ ହେନ୍ତ୍ରଥିଲେ । ଶ୍ରେଶୀ ମଧ୍ୟରେ କୌଣସି କବାଦ ଉପସ୍ଥି ତ ହେଲେ ପ୍ରମୁଖମାନେ ମାମାଂସା କର ଦେଉଥ୍ଲେ । ସମୁଖମାନଙ୍କ ମଧରୁ ଗ୍**ଜା**ଙ୍କ ମର୍ଦ୍ଧା ମଧ ନଙ୍କାଚତ ଦେଙ୍କ୍ଥ୍ଲେ । ଶ୍ରମଙ୍କାଶର ବ୍ୟବସାସ୍ତ୍ର ବଶାକୁଜ୍ୟରେ <mark>ଗ୍</mark>ଲ ଥିଲା । ବେଶ କାଇ ମଖିଶା ରୁଣୁଥିଲେ, ନଷାଦମାନେ ମାଂସ କନ୍ଦ୍ର କରୁଥିଲେ, ରଥକାରମାନେ ଗାଡ଼ ସ୍ରସ୍ତୁତ କରୁଥିଲେ ।

ସେତେବେଳେ ମଧ ସ୍ର ବର୍ଶ ରହିଥିଲେ । ସର୍ଶ୍ୟ ବ୍ରାହ୍ର୍ଣ ଓ ବୈଶ୍ୟ (ଶ୍ରେଷ୍ଠୀ) ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସଥେଷ୍ଟ ସଦ୍ତ୍ର୍ ରହଥିଲା । ସେମାନେ ଏକ ତ୍ରପାଧ୍ୟାୟ ନକ୍ଟରେ ପତ୍ରୁଥିଲେ, ଏକ ପଙ୍କ୍ରରେ ଅହାର କରୁଥିଲେ ଏବ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପର୍ଷରର ବବାହ ମଧ୍ୟ ହେତ୍ଥିଲା । ଏହା ସକାଶେ କାଇପାତ କମ୍ବା ନକା ହେତ୍ ନ ଥିଲା । କେବଳ ଚଣ୍ଡାଲ ସହତ ତ୍ରେକନ କଲେ କ୍ରାହ୍ଣ୍ଣର କାଭତ୍ରଷ୍ଟ ହେବାର ନଦ୍ଶନ ମିଳେ । କ୍ରାହ୍ଣ୍ଣ ରଥକାର ବୃଷ କଲେ ଅଥବା ସର୍ସ୍ୟ ନଶାଦ ସହତ ମିଶ୍ରା କଲେ କମ୍ବା ନଷାଦ ବୃଷ ଅବଲମ୍ନ କଲେ କାଇତ୍ରଷ୍ଣ ହେତ୍ ନ ଥିଲେ ।

କାତକ ଗ୍ରନ୍ଥରୁ (କାତକ "ସ୍ ୧୬୬ା୧୬୨) ପ୍ରମାଣିତ ନ୍ତୁଏ ସେ ଗ୍ରରଷୟ ବଣିକମାନେ ସେତେବେଲେ ବ୍ୟାରଲନ ସର୍ସ୍ୟରୁ ସଶୀରନସ୍ଟାଥ ସାଡ଼ିଥିଲେ ଏବ ଭୂରସ୍କ ଦେଶରୁ " ୫୩୮ଡ଼ା ଅମଦାମ କର କାଣୀରେ ବନ୍ୟୃ କରୁଥିଲେ ।

ମାର୍ଗରେ କେର୍ବ ଜଳାଏହଙ୍କ ହିନ୍ୟରେ ଅର୍ଣ୍ୟମଧରେ କଣିକମାନେ ଜଣେ ଜେଏଷ୍ଠକର ଅଧୀନରେ ଦଲ ବାର୍କି ଯାତାସ୍ତାତ କରୁଥିଲେ । ଜଣେ ସାର୍ଥବାହ ସେମାନଙ୍କୁ ମାର୍ଗ ଦେଖାଇ ନେଉ ଥିଲା । କୌଦ୍ଧ ଇଡହାହର ବଖ୍ୟାତ ଶେଷ୍ଠୀ ଅନାଥ ସିଣ୍ଡିକା ଜଣେ ଜେଏଷ୍ଠକ ଥିଲେ । ଜଳ ସଥରେ ଜାହାଜରେ ସମୁଦ୍ର ପାର ହୋଇ କାର୍ଶା ଓ ଶାବସ୍ତ୍ରୀରୁ ତନା ଓ ତମ୍ପାରୁ ତାମ୍ଭ୍ରାଣ୍ଡି, ସୁବର୍ଣ୍ଣ ଭୂମି (କ୍ରିୟୁଦେଶ) ଓ ସିଂହଳ ପର୍ସ୍ୟରୁ ଯାତାସ୍ହାତ ଉଛେଖ ରହଅଛି । ସ୍ଥଳପଥରେ ଗଜସ୍ବତ୍ୱରୁ ବାବ୍ଦର୍ ଓ ବ୍ୟାବଲନ ପର୍ସରୁ ବ୍ୟବସାସ୍ତ ଚଳ୍ପ୍ୟଲା କାର୍ଶାର ବସ୍ଥ ଓ ମଣିନ୍ସ୍ଲା ବଦେଶକୁ ରସ୍ଥାନ ହେତ୍ୱଥିଲା ।

ଗ୍ରାମରେ ହା[°] କମ୍ଭା ବଳାର ନ ଥିଲା । ସହରରେ ଏକ ଏକ ମାର୍ଗରେ ଏକ ପ୍ରକାର ଦୋକାନ ଥିଲା । ରୁଲ୍ଲବକାମାନେ ସହରର ଦୋକାନ**ରୁ** ଦ୍ରବ୍ୟାଦ କଣି ଗର୍ଦବ ସୃଷ୍ଠ କମ୍ବା ଗାର୍ଡ଼଼ାରେ ଲ୍ଦ ଗ୍ରାମଲୁ ବନ୍ଦସ୍ରାର୍ଥ ନେଡ଼ିଥିଲେ । ସ୍ରତ୍ୟେକ ଗ୍ରାମରେ ଗୋଞ୍ଚିଏ ଯୋଡ଼ିଏ ମୋଦ୍ଧ ଦୋକାନ ଥିଲା ଏବଂ ଚ୍ଛକ ଯାଗାରେ ମାଂସ ରହ୍ୟୁ ହେଡ଼ିଥିଲା । କନନ୍ୟୁ ପ୍ରଥା ସେତେବେଲଲୁ କନି ଯାଇଥିଲା, ଚିଙ୍କା କଡ଼ିଡ଼ିର ବ୍ୟବହାର ସଥେଷ୍ଟ ପରମାଣରେ ସ୍ତ୍ରଚଳତ ଥିଲ୍ଲ । ବଣିକମ୍ଚାନେ ଦେଣୀସ୍ତ୍ର ଦ୍ରବ୍ୟର କୋଡ଼ଏ ତ୍ତ୍ୱଗରୁ ଏକ ଭ୍ୱଗ ଏବ ବଦେଶୀ ବ୍ରବ୍ୟର ଦଶ ଭ୍ୱଗରୁ ଏକ ଭ୍ୱଗ ସଳାକ୍ଟ୍ରିଶୁଳ୍ପ ଦେଉଥିଲେ । ସେଉଁ ସମସ୍ତ ମୁଦ୍ରାର୍ତ୍ତି ବ୍ୟବହାର ଦେଡ୍ଥ୍ୟ ସେ ଗୁଡ଼କର ନାମ—ନସ୍କ, ସୁବର୍ଣ୍ଣ, କାର୍ଷପଣ, କାଂଶ, ଧାଦ, ୨ାସକ, କାର୍କଣିକା ଏବ ସ୍ଥିପ୍ନିକାଶୀ (କଡଡ଼)। ସେଦେବେଳେ ରୌଥ୍ୟ ସୁଦ୍ରାଠାରୁ ସ୍ପର୍ଶ୍ଧ ସ୍ଧ୍ରଦ୍ରାର ପ୍ରଚଳନ ଅଧିକ ଥିଲା । ତମ୍ବାର ଷୋହଳ ଖଣ୍ଡରେ ଏକ କାର୍ଷପଣ, ଷୋହଳ ରୌସ୍ୟ ଖଣ୍ଡରେ ଏକ ସୁବର୍ଷି ହେଡ଼ିଥିଲା । ଗୋଞ୍ଚଏ ତାମ୍ ଖଣ୍ଡ ବର୍ତ୍ତମାନ ଦୁଇ ପଇସା ସହତ ସମାନ ।

ସେତେବେଳେ ଭନ ଗ୍ର ଅଶାରେ ରୋଞିଏ ବଡ଼ ମାନ୍ଥ ନିତୃଥିଲା ଲୁଗା ଖଣ୍ଡିକର ମୂଲ୍ୟ ଅଠ ଅଶାରୁ ପାଞ୍ଚ ଚିଙ୍କା ଥିଲା । ନୋତା ଓ କଠଡ଼ର ମୂଲ୍ୟ ପଗ୍ଣ ଚିଙ୍କାରୁ ଅଚେଇଶ ଚିଙ୍କା ପର୍ଯ୍ୟରୁ ଥିଲା । ଜଣେ ଡ଼ିପାସକ ପାଞ୍ଚଣ ଚିଙ୍କାର ଏକ ଯୋଡ଼ା କଠଡ଼ ରୁଦ୍ଧଦେବଙ୍କୁ ଡ଼ିପହାର ଦେଇଥିଲେ । ଗୃର୍ ଚିଙ୍କା ମୂଲ୍ୟରେ ଗୋଞିଏ ଗଧ ମିତୃଥିଲା, କନୁ ପାଞ୍ଚଣତ ଚିଙ୍କାର କମରେ ଗୋଞିଏ ପୋଡ଼ା ମିତୃ ନ ଥିଲା । ଭଲ ଘୋଡ଼ାର ନ୍ମୟ ଭନ ସହସ୍ତ୍ର ଚିଙ୍କା ଏବଂ ଗୋଞିଏ ଭଲ ରଥର ମୁଲ୍ୟ ୪% ହଳାର ଚିଙ୍କା ଥିଲା । ଏକ ହଳ ବଳଦ ବାର ଚିଙ୍କାରେ ମିତୃଥିଲା, ହରଣ ଗୋଞ୍ଚିକର ଦାମ ଆଠ ଅଶାରୁ ଏକ ଚିଙ୍କା ପର୍ଯ୍ୟରୁ ଥିଲା । ପଗ୍ଣ ଚିଙ୍କାରେ ଦାସ ଦାସୀ ମିତୃଥିଲେ । ହାଷର ଅମାରର (ହାଡ଼ଦା) ମୂଲ୍ୟ ଦଣ ଲକ୍ଷ ଚିଙ୍କା ଥିଲା । ବାର୍ଶସୀର ଗ୍**ଳାଙ୍କ** ଭ୍ତ ଖାଇବାର ଥାଳୀ, ପୋଡ଼ା ଓ କଠଡ଼ ସୋଡ଼ାର ମୁଲ୍ୟ ସଗ୍ଣ ବଳାର ଚିଙ୍କା ଲେଖାସଁ ଥିଲା ।

୪ର୍ଷ ସ∘ଘ୍ୟା]

ବାର୍ଶର୍ଶ୍ୟାରେ ଏକ ଦନର ଗାଡ଼ି ରଡ଼ି। ଗ୍ର ୪ଙ୍କା ଲେଖାଏଁ ପଡ଼ୁ ଥ୍ପୁଲା । ବଖ୍ୟାତ ବୈଦ୍ୟ ଲୁମାରବସ୍ଥ ଗୋଞ୍ଚିଏ ଗ୍ରେଶ୍ୱାଲୁ ଦଲ କରବାଲୁ ଅଠ ଦନାର ୪ଙ୍କା ନେଇଥ୍ପଲେ । କୌଶସି ଦରକ ଦନକୁ ପାଞ୍ଚଶ ୪ଙ୍କା ଲେଖାଏଁ ଗ୍ରେନଗାର କରୁଥିଲେ । ସାଞ୍ଚଣତ ୪ଙ୍କା ଦେଲେ ତକ୍ଷଣୀଲା ଓ ବାର୍ଶସୀ ନଗରରେ ସେ କେହ ପୂର୍ଷି ଶିକ୍ଷାଲ୍ସର କରୁଥିଲେ, ମାହ୍ଚ ଦରଦ୍ରମାନେ ଗୁରୁଙ୍କ

ସେବା କର ଶିକ୍ଷାଲ୍ଲର କ**ରୁ**ଥିଲେ । ନଅ ବର୍ଷ ବସ୍ଟସରୁ ଇବିଶ ବର୍ଷ ବସ୍ଟସ ପର୍ସ୍ୟରୁ ଶିକ୍ଷାର କାଲ ପର୍ମନାଷ ପ୍ରଚଳତ ଥିଲା । ବ୍ରାନ୍ଦ୍ୱଶମାନେ ଗୁରୁଦର୍ଷିଶା ସ୍ୱରୂପ ନଗଦ ୪ଙ୍କା ନେଉ ନ ଥିଲେ – ବୌଦ୍ଧମାନେ ବହୁହଁଁ ନେଉ ନ ଥିଲେ । ନାତନ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଅହୁ – ଏକ ସହସ୍ତ୍ର ବାଲକ ପାଞ୍ଚଣତ ୪ଙ୍କା ଗ୍ରୁକା ଦେଇ ନକ ସକାଣେ ଗୋଞ୍ଚିଏ ଖେଲପର ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ନେଇଥିଲେ ।

ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକରେ ଭଗବାନଙ୍କ ମ୍ରାୁନ

ର୍ସ୍ ଦନ ବାର୍ଥଦା ସାହ୍ୱତ୍ୟ ସମାନର ବାର୍ଖିକ ଅଧ୍ୟବେଶନରେ ଜଣେ ବଲ୍ତୁ। ବଲ୍ଡତାପ୍ରସଙ୍ଗରେ କହିଲେ ସେ ଅକକାଲି ସର୍ଲମଭ ବାଲକ ବାଳକା ପାଇଁ ଅରସ୍ରେତ ପାଠ୍ୟ-ପୁସ୍ତୁକମାନଙ୍କରେ ଈୟରଙ୍କ ସମନ୍ଧୀୟ ଲେଖା ଅଧାର୍ତ୍ 'ସ୍ତୁବ' 'ପ୍ରାଥନା' ଅଦ ରହନା ଦ୍ୱାର୍ ଶବ-ସମା**ନ**ର ସେର୍ଡ଼ି ଅଧୋଗଢ ହେତ୍ରଚ୍ଛ ଢାହା ସମସ୍ତଙ୍କର ଡିଅବନ୍ତି କରବା ଡ୍ଚଚତ ଏବ ଏହାର ଆଶୁ ପ୍ରଭକାର ସ୍ୱରୂପ ସେ ପୁସ୍ତକଗୁଡ଼ିକୁ ଧ୍ୱଂସ କରଦେବା ଉଚ୍ଚତ । ବକ୍ରୁ। ମହାଶସ୍ବ ଅବଶ୍ୟ ହୃଦସ୍ତର ଅବେଗରେ ଏଢକ କନ୍ଧି ଥିବାରୁ ତାଙ୍କର ସମ୍ପାଲେରନ। ଏତେ ଙ୍ଗକ୍ର ହୋଇ ଉଠିଥିଲା । ସେ ସାହାହେଡ଼, ସାଠ୍ୟସ୍ଥକର ସୂ**ଶ୍ୱିତା** ରୂ<mark>ପରେ ଶ</mark>କ୍ଷର ରୁକ୍<mark>କଭ ଅନେକ ପ</mark>ର୍ମାଶରେ ସେ କର୍ତ୍ର କରେ, ଏହା ଖୁବ୍ଠିକ୍ ଏଦ ସେଗୁଡ଼କ ଯେଷର ନର୍ଦୋଷ ଓ ତ୍ୟସୋଗୀ ନୃ⊲, ସେଥିଥିି© ଥ୍ରତ୍ୟେକ ଦେଶପ୍ରେମୀ ଓ ସାହ୍ରତ୍ୟ-କାସ୍ତ୍ରକକ ଅଧୋଗ<mark>ଭ</mark> ହେଡ଼ିଥାଏ (କାର୍ଣ, କାହାର କାହାର ମଚରେ ଏ ଅଧୋଗଢ ଜାଗରଣର ଆଧୁନକ ରୂପ), ତେବେ ରାହାର କାର୍ଣ ଅନୁସ୍<mark>କାନ କର ସେ ସରୁକୁ ଦ</mark>ୂର କର<mark>ି</mark>ବା ତ୍ତ୍ରତ । ସମାନ, ଗ୍ରକଗଭ, ଆଧୁନକ ସର୍ୟତା ଏମାନେ ତରୁଣ ଶ୍ବର ଖବନକୁ ସଢ୍ଓ ଅସଢ୍ ତ୍ରସ୍ ଦଗରେ ପ୍ର୍ବତ କର୍ବାରେ ଲ୍ବଗିଚ୍ଛନ୍ତୁ । ଅନ୍ଦୋଳନ, ସନ୍ଧିଳମ, ବଲ୍ଡତା, ଧର୍ମଘଃ, ଶୋଭ୍ସାଧ୍ରା ପ୍ରଭ୍ଭର ବସମ ଅବର୍ତ୍ ମଧ୍ୟରେ ପଡ଼ ଅହ ଅଳ ନ**ନକୁ ତୁଳୁଛୁ । ଏ**ଣେ ଉଚ୍ଚ ଅଦର୍ଶର ଅଭ୍ବ---ଦରେ କା୍ଦାରେ ସଙ୍କ ପ୍ରଭାରଶା—ସଙ୍କୋଧର ସୁଣି ଅଧୁନକ ସର୍ୟଭାର କର୍ଦ୍ୟପର୍ବର୍ତ୍ତିକର୍ଶାଳ ବେଶ ପୋଷାକ ସରସାହୀରୁ ଅରମ୍ଭ କର ଚଳଚ୍ଚିନ ମନ୍ଦରରେ ନଗ୍ନ ଚନ୍ଦକଳା ଡ୍ସର୍ପ୍ଦେଗ ପର୍ସ୍ୟର୍କ୍ତ ସର୍ୟଦାର ଯାବଟ୍ଷଯ୍ ସୋପାନ; ସେଥିରେ ଛନ୍କୁ ଅରେ୍ବିଶ କରବାକୁ ହେବ—ପରଶାମରେ ବକାଶ ବା ବନାଶ ସାହା ହେତ୍ । ଏହ ବାଃରେ Ձଃ ଅଜ ସ୍ଲଛି । ଏ ସରୁ ଘତରେ ଭଗବାନ

ଶ୍ରୀ ଗ୍ୱମତୃଷ୍ଣ ନନ୍ଦ

ସୁଣି ଅସି କେଙ୍ଁ ଠି ଉପଦ୍ରବ ଅରମ୍ କଲେଶି ଏବ ତାଙ୍କର ଉତ୍ସାଦିଃ। ବେଶି ମାସ୍ତ୍ସକ ହେଙ୍କୁ ବୋଲ ବଲ୍ରା ମହାଣସ୍ତ୍ ସେଦନ ଖୁବ୍ କୋର୍ରେ କହ୍ଗଲେ । ପାଠ୍ୟସୁୟୁକରେ ଗୋଃ।ଏ ଦୁଇଃ। 'ପ୍ରାର୍ଥନା' ବା 'ସ୍ତବ' ଖୁବ୍ ହେଲେ ପଢ଼ା ଯାତ୍ଥ୍ୟବ । ତାହାଦ୍ୱାସ୍ ଅଏର କେତେତ୍ର ଅକଙ୍କାଶ ହେଙ୍କୁ ବା ହୋଇ ପାରେ, ତାହା ଏଠାରେ ଆଲେଚନା କସ୍ ଯାତ୍ଅଚ୍ଛା ।

୨ନେପଡ଼େ, କେତେକ ବର୍ଷ ପୂଟ୍ୟ କୌଶସି ପ୍ରବକ ଲେଖିବାକୁ ହେଲେ ପ୍ରଥମେ ରଗବାନଙ୍କ ଅଡ଼ୁ ଅର୍ମ୍ କଗ୍ ଯାତ୍ଥ୍ୟ ା ପ୍ରାଚନ କବ ବା ଲେଖକମାନେ ଅଗ ଦେବ-ଦେଶମାନଙ୍କ ପ୍ରୁଭ କର ପରେ ଯାହା ଲେଖୁଥିଲେ-ଅଧ୍ୟକାଂଶ ସ୍ଥଳରେ ସେମାନଙ୍କ ଲେଖାର ବସପୁବସ୍ତୁ ଥିଲା ମଧ୍ୟ ସେଇପ୍ର୍ଣା । ତାହାର ଅନୁକର୍ଣରେ ଛି୫ ମଧ୍ୟ 'ବସରୁ ର୍ତ୍ତୁ', 'ହସ୍ରି' ବା 'ଏକାଗ୍ରତା' ପ୍ରତ୍ତର ସେ କୌଶସି ବସ**ୃରେ ପ୍ରବକ ଲେଖିବା**ଲୁ ଯାଇ ପ୍ରଥମେ 'ପଗ୍ପୂର ଜଗସୀୟର ଏହ ସୃଷ୍ଣି ମଧ୍ୟରେ-ଇତ୍ୟାଦ' ଏହିପର ଅର୍ମ୍ କରୁଥିଲା । କରୁ ଅନକାଲ ତ ସେକଥା ନାହଁଁ । ଅନ୍ ଛଣ୍ଡଗବନକୁ ଉପନ୍ୟାସ ବେଶି ପ୍ରତ୍ତବତ କଲଣି; ତେଣୁ ତାର 'ହାଙ୍ଗ' ବଷ୍ଣ୍କ ପ୍ରବକ ମଧ୍ୟ ଗୋଞ୍ଚ ଛେଞ୍ଚ ତ୍ପନ୍ୟାସ । ସୃତ୍ସଂ ଛଣ୍ଡ ଲେଖାରେ ବା ସ୍ୱାହୃତ୍ୟରେ ଭ୍ଗବାନ ତ ବେଶି କହ୍ଛ ତ୍ପଦ୍ରବ କରୁ ନାହାଲୁ ।

ଲେଖା ଷଡ଼ଦେଲେ, କଥାରେ ବାଁକାର୍ଯ୍ୟରେ ଷଣ ଅଭ-ବେଶି ଈ୍ୟର୍ପ୍ରାଣ ହେତ୍ର୍ଷ୍ଣ କନାହ୍ରଁ ଦେଖାସାତ୍ର । ସମ୍ୟେ ଦେଖୁଥିବେ, ଦେବମନ୍ଦର ଅପେଞ୍ଚା ସିନେମା ଘର, ରଙ୍ଗମଞ୍ଚ, ଫୁ ବିକଲ୍ ପଡ଼ିଆରେ ଅଜନାଲି ଷଙ୍କଙ୍କର ବେଶି ରଡ଼ । ଭ୍ରବାନ ଅଚ୍ଛାନ୍ତ୍ର କ ନାହାନ୍ତ୍ର ଏ ବସ୍ଥ୍ୟରେ ଅନେକଙ୍କର ପୋର୍ ସନ୍ଦେହ— ସେଥିଲ୍ବି ଅଲେଚନା ସତ୍ସରେ କେତେ ବାଦାନୁବାଦ । ଦେବ, ବ୍ରାନ୍ସ୍ଣ, ସାଧ, ସନ୍ଥଙ୍କ ସେବା-ପୂକା କେବଳ ଅଭ ରୁଷଣଶୀଳତାର ପରତ୍ୟ୍—ସେଥିରେ ଅଧୁନକ ଷଣ ନକର ମୁଙ୍କ୍ବାନ ସମ୍ପ୍ ନଷ୍ଣ କର ହାସ୍ୟାହଦ ହେବାକୁ ପସନ କରେ ନାହଁ । କନ୍ଥଶାରୁ ଡ଼ିିବା ଠାରୁ ସ୍ଭରେ ଶୋଇବାରୁ

૧૯

ଯିବା ପର୍ସ୍ୟକ୍ତ ତାର୍ ଶବନ କର୍ମସ୍ରୋତରେ ଭ୍ୱସି ଏକେଛି-ରଗବାନଙ୍କ ପାଇଁ ଦଣ୍ଡେ ଅଧେ ଡିୟିର୍ କରବାକୁ ସମ୍ପୃର ଅଭ୍ବ, ଶଣାସର ମଧ୍ୟ ଅଭ୍ବା' ଅବଶ୍ୟ ଅଜର ଶ୍ୟ ସେ ଅଭ ଈଣ୍ଣର୍ଭକ୍ତ ହେଡ଼ ନାହଁ, ବା ନଳ୍କୁ ସେଷର ଦେଖାଇ ହେଡ଼ ନାହଁ, ସେଇ୪ା ତାର୍ ଭୂଳ୍ ବୋଲ କହବା ଲେଖକର ଡିଦେଶ୍ୟ ନୁହେଁ, ତେବେ ସେ ଅଭ ଈଣ୍ଣର୍ବନ୍ତ ଦେଖାଇ ଶ୍ୱାକନ୪ା କ୪ାଇ ଦେଡ଼ ନାହଁ, ଏହାହଁ ପ୍ରମାଶ କର୍ବା ଏ ଲେଖାର ଅରସ୍ରାସ୍ତ ।

ସୁତର୍ବଂ ପିଲ୍ୟକେ ସାହ୍ତ୍ୟ ବହୂରେ ଦୁଇଁ ରୋଞାଏ 'ସୁବ' ବା 'ପ୍ରାର୍ଥନା' ପଡ଼ିବା ଦ୍ୱାର୍ ତାର ପ୍ରତ୍ୟନ୍ଧ ଇଣ୍ଣର ପ୍ରେମ୍ନ କେନ୍ତ୍) ି ଅଭରକ୍ତ ହୋଇ ଯାନ୍ତ୍ରଛ, କାହଁ ? ତାପରେ ପର୍ବ୍ୟେ-ଶ୍ବରେ ତାର କ କ୍ଷର ହେନ୍ତ୍ରଛ, ଦେଖାଯାନ୍ତ । ବକ୍ତା ମହାଶସ୍ତ୍ ବୋଧନ୍ତୁଏ ମନେ କରଥିବେ, କବ ମଧ୍ୟୁଦନଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ୱିତ ପାଠ୍ୟ-ସୁସ୍ତକାଦରେ ସେନ୍ତ୍ର ଧରଣର ସ୍ତୁର୍ଭି ବା ପ୍ରାର୍ଥନା ଥିଲା, ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରବକରେ ଭ୍ଣା ଅଧ୍ୟକରେ ସେପର ଇଣ୍ୟରଙ୍କ ଅପାର କରୁଣାର ସଙ୍କେତ ଦଥା ଯାଇଥିଳି, ଅଧିନକ ପାଠ୍ୟ-ପ୍ରସ୍ତକରେ ସେହ ପ୍ରକାର ଗ୍ବ ରହ୍ଛ । କଥାଁଶାରୁ ହିକଏ ପର୍ୱାର କର କହୁଲେ ଦେବ । ଗ୍ର କରଙ୍କ କରତାରେ ଅଛ---

' ହେ ମହାପ୍ରଭୁ ଏ କ୍ଷବନ ତୋ ପାଦେ କଲ ସମର୍ଥଶ । ଅସତ୍ୟ ପାପରୁ ିଞ୍ଦାର ରଖ ହେ ମୋତେ ପାଧହାସ୍ । ତୋ କନା ନାହିଁ ଅନ୍ୟ କଭ ଦଅ ହେ ଅଧମେ ସୁମ୍ଚ । ' (ବାଲବୋଧ-ସୁବ, ପୂ୮୯)

ଅଥବା, 'ଢେ ଅନକ୍ୟସ୍ କୋଞି ଭୂବନ ପାଲକ୍,' ଅଧ୍ୟ ଅສ୍ୟ ସୁହିଁ ଅବୋଧ ବାଲକ୍ ।'

(ସାହତ୍ୟ-ଲୁସ୍ମ୍ମ, ସ୍ତ୍ରକ)

ଏ ଧର୍ଶର ଗ୍ଞାନକୁ ଅଭ ସନ ଅଧ୍ୟ ମନେ କର୍ବା ଗ୍ବର ଦ୍ୟୋତକ । କାହାର କାହାର ମତରେ ଏ ତଳ ଗ୍ ଶ୍ରହ୍ମ ମନରେ କାତ କଗ୍ଇବା ଅନୁଚତ । ଏହାଦ୍ୱାଗ୍ ଶ୍ରହ୍ର ସାହ୍ସ ଖ ଅଭୁପ୍ରତ୍ୟୟୁ ନଷ୍ଣୁ ହୃଏ । ଏ ସ୍ୱକ୍ତର ସଥାର୍ଥତା ବର୍ତ୍ତମାନ ଅଲେଚନା ନ କର ଏଠାରେ ହୁଁ ଏଭବ ଦେଖାଇବା ଡ୍ଚତ ମନେ କରୁଅଛୁ ସେ ଅଧ୍ୟନକ ଅଠ୍ୟ ସ୍ୟୁକରେ ସେଡିଁ 'ସ୍ତ୍ରବ୍ଦ ବା 'ପ୍ରାର୍ଥନା' ଦଆ ଯାଇଅଛୁ ବା ସାର୍ଥ୍ଅଛି, ସେଥ୍ରରେ ଏ ଧର୍ଶର ଦୈନ୍ୟ ନାହିଁ; ସୁଗର ସ୍ପଭ ବା ରୁଚ ବଲ୍ରାଙ୍କୁ ସେପର ପ୍ରଭ୍ବତ କରୁଛୁ, ରେଖକଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ସେହ୍ପର କରୁଛୁ । ଭରଶ ଗ୍ଳଶ୍ଚା ପ୍ରବା ଓ ଗ୍ବ ରହ୍ୟ ପ୍ରହା ସଠାରେ ସରୁ ବହୁଗୁଡ଼ିକର୍ ପର୍ତ୍ୟ ଦେବା ଅସମ୍ଭବ । ଦେବେ ବଲ୍ରା ମହାଶସ୍ଭ ସେଦନ ସର୍ପରେ ସେଡିଁ ଗୋଞ୍ଚ ଦୁଇଞ୍ଚ ସ୍ୟୁକର ନାମ ପ୍ରକାଶ କରୁ- ଥିଲେ, ସେଥିରେ ଥିବା 'ପ୍ରାର୍ଥନା' ସଦ୍ୟରୁ କଛି ଅଂଶ ନହ୍ନୁକେ ତ୍ତ୍ୱାର୍ କଗ୍ ସାତ୍ତଅଛ୍ଛ । 'ଭୂମେ ଶୁଭ ରୁଦ୍ଧି ପର୍ସ ଶିଖାଅ, ଭୂମେ ଭଲ୍ କାଃ ପର୍ ଦେଖାଆ । ମୋର କାମକୁ କର୍ଅ ସରସ, ମୋର ମୁଖେ ଦଅ ଚର ହରସା' ଏଥ୍ସରେ ଦୈନ୍ୟ ବା pessimism କାହ ? ସୁଣି, 'ତୁନ ଚର୍ଣରେ ମୋର ତକର୍ଭ ଦଅ କପଦେ ସାହସ ଶକ୍ତି । ଦୁଃର୍ଜା, ଅର୍ସ୍ଥିତ ସେବା କାର୍ଶେ ବଳ ଦଅ ମୋର କର ତରଣେ । ସତ କହୁବାରୁ କଆଁ ତର୍ବ, ସତ କହି ପଚ୍ଛେ ମଲେ ମର୍ବ । ମୋତେ ଏଭକ ଶିଖାଅ ସାଇଁ ହେ, ମୋର ଧନ **ଜନ** ଲେଡ଼ା କାହଁ ହେ ।' (ସାହ୍ରତ୍ୟ-ସୋପାନ-୬ସ୍ତ୍ର ଭ୍ର) ପାଠକମାନେ ଏଥିରେ ଏପର କହ୍ଛ ଭିବ ବା ଭିଷା ଦେଙ୍କ୍ରନ୍ତୁ କ, ଯାହା ଦ୍ୱାର୍ ଶ୍ୟର ସାହସ ଓ ଅତୃପ୍ରତ୍ୟୟ ନଷ୍ଟ ହେବ ? ହୁଁ ଦାନ, ଅକଞ୍ଚନ, ମୋ ଦେଇ କଛୁ ହୋଇ ପାର୍ବ ନାହ୍ତାଁ— ଏଥ୍ୱରେ ଏକଥା କେହ କହୃ ନାହଁ, ବରଂ ଲୁହା ଯାତ୍ରବ୍ଥ 'ହେ ଭ୍ଗବାନ, ସୁଁ ଭଲ ହେବ, ଭଲ କାମ କର୍ବ । ମୋଢେ ସାହାଯ୍ୟ କର୍ଭ ।' ଅର୍ଡ ଗୋଞିଏ ବହରୁ ଦେଖରୁ---'ସଶେ ଦେଇଅଚ୍ଚ ସରୁଜ ବର୍ଣ ଫୁଲର୍କୁ ସୁବାସ ତାର । ମଧ୍ୟୁତ୍ତେ ରଖିଚ୍ଛ ମଧ୍ରତା ଗୁଣ ଫଳେ ରଖିଅନ୍ନ ସାର । **ପିତା** ମାତା ହୁଦେ ସେନେହ ମଞ୍ଜିଞ୍ଚ ପୋଡିଛ କରୁଣା ବଳେ । ସେ ଯୋଗେ ଶିଶୁ ମୁଁ ବଞ୍ଚ ଦନୁହନ ବଡ଼ୁ ଛୁ ଏ ମସ୍ପତଲେ ।' (ସାହ୍ରତ୍ୟ-ପ୍ରକେଶ ପୃ ୬୮) ଏ **ଜା**ଷ୍ପ୍ୟ ଗୋଃ।ଏ ଦ୍ୱ୍ଇଃ। କରତା ବା ପ୍ରବନ୍ଧ ପିଲ୍ପ ଦନେ ସଭିଲେ ଗ୍ରବନରେ କାହଁଁକ ଅଧଃପଭନ ସହବ, ତାହା ସହ**ଜ**ରେ **କୁ**ଝି **ହେ**ତ୍ତ ନାହିଁ । କରଂ ଅଜକାଲ ଯୁଗର ଗଢ ଯେଥର ଦେଖା ଯାତ୍ତ୍ତ, କଙ୍କାନ, ସାହ୍ରତ୍ୟ, କଳା, ବ୍ୟବସାୟୃ ଅଦ ସରୁ ଷେଷରୁ ଭଗକାନଙ୍କୁ ସେସର ନଙ୍କାସନ କର ଦିଆଯାଡିଛୁ, ସେପର୍ ସ୍ଥିଲେ ଧାଠ୍ୟସ୍ତ୍ରକ ଉତ୍ତରେ ଅଲୁତଃ ତାଙ୍କ ପୁଙ୍କ ଅଧ୍ୟପତ୍ୟର ଖାଭରରେ ଦ୍ୟା କର ତାଙ୍କୁ ୫କଏ ସ୍ଥାନ ଦେବି।

ଧର ଓଡ଼ିଶାରେ ଚକ୍ଟିଛ । ସେଥିରେ ସେଡ଼ିଂ ପବିଂ ଶିଶର ବିଶ୍ୱାସ

ଞ୍ଚ୍ଚ ସଂଗ୍ୟା]

🐮 ଭ୍ରଭ୍ସଙ୍ଗେ ଦୈନ୍ୟ ଓ ବନସ୍ତ ପ୍ରଭ ପ୍ରବନ୍ଧ ଓ ସଦ୍ୟରେ **ପ୍ରକିଃର, ରା**ହା ଏରେ ଦନ ଧର ନଶ୍ଚସ୍ଥ ଓଡ଼ିଶାବାସୀଙ୍କୁ ପ୍ରଭ୍ବର କରୁଛି । ବଲ୍ଟା ମହାଶସ୍ତ କହ ତାର୍କ୍ତ, କେବଳ ସେଇଥି ପାଇଁ ଓଡ଼ିଶାର ଏ ହୁର୍ଗଭ । କନ୍ତୁ ମୋର କଣାସ, ଓଡ଼ିଶାର ଶିଶିତ ୟୁଦକ, ପ୍ରୌଢ଼ ଓ ଦୃଦ୍ଧମାନଙ୍କୁ ସଦ ପତର୍ସ ଯାଏ, ଗ୍ଡ କରଙ୍କ ବହ ବଷସ୍ତରେ ତାଙ୍କର ମତାମତ କଣ, ଭ୍ରା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବଷସ୍ତରେ ସେମାନେ ଯାହା କହକ୍ର ପଚ୍ଛେ, ଗୋଞ< କଷସ୍ତରେ ସମସ୍ଟେ ଏକମତ ହେବେ ସେ ତାଙ୍କ ଲେଖାଗୁଡ଼କରେ ସେଡ଼ି ପବନ ଈଶର ବଶାସ, ବଶ ସ୍ରୁଷ୍ମାଙ୍କର ଅପାର ଦୟା ଓ ମହୁମାର ଚି**ବ ଦିଆ ସାଇଅଛି, ତା**ହା ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସରୁ କାଲରେ ମୁଗ୍ କରୁ-ଅଛି ; କେତେ ଦଗ୍ ଥାଶରୁ ତାଙ୍କ କରତା ଶୀତଳ କରୁଅଛି, କେତେ ହଢାଣ ପ୍ରାଣରେ ଅଣା ଓ ଡ୍ରଦୀସନା ସଞ୍ଚାର କର୍ରଅଚ୍ଛ ; କର୍ମ୍ଭ ଗବନର୍ଗ୍ୱ କାହାର ମାଃ କର ଦେଇଛି ବୋଲ କେହି ତ କେବେ ଅଭଯୋଗ କର ନାହାରୁ ? ଖାଲ ଓଡ଼ିଆ ବହ କାହଁକ, ଇଂଗ୍ଳ ସର ତ୍ୱଲବ ଭ୍ବାର ସାଠ୍ୟସ୍ସ୍କରେ ତ 'Prayer'ର ଅ**ଭ୍ବ ନାହ**ିଁ । ତା ଚ୍ଚଡ଼ା ଅନ୍ୟ କର୍ବତାମାନଙ୍କରେ ୨ଧ ସ୍ଥାନେ ସ୍ତ୍ରାନେ ଏହି ଭ୍ବର ଇଙ୍ଗିତ ସଷ୍ଟ । ସେ ଗୁଡ଼ିକ ଏବେ ମଧ ସାଠ୍ୟର ଅନ୍ତର୍ଗତ । କେତୋଞ୍ଚ ଦୁଷ୍ଟାନ୍ତ ଦେଖନ୍ତୁ---Bunyan-

"He that is humble ever Shall Have God to be his guide." T. Hood —

> "It was a childish ignorance, But now this little joy, To know I'm farther off from heaven Then when I was a boy"

> > (I remember, I remember).

3) ନାର

ଶ୍ରା କ୍ଷିତ୍ତୀଶ ଚନ୍ଦ୍ର ଦେ

ଦେ ନାର, ଚଃୁଳ ହାସ ବମ୍।ଧରେ ତବ, ସୁରୁଚର ନେଶକୋଶେ ଲଳତ ସ୍ହାଣି, ଶୁଭ୍ର ଶାନ୍ତ ଲ୍ଲାଃର ଅମ୍ଚାନ ଚୌରବ, ନୃତ୍ୟପର ନତମ୍ର ମନୋହର ଠାଣି । Blake-

ନାରୀ

'Did he who made the lamb make thee ?' ('The tiger)

Cowper—

' There's mercy in every place And mercy encouraging thought, Gives even affliction a grace, And reconciles man to his lot.'

(Alexander Selkirk) Long fellow

"Act act in the living present, Heart within and God overhead."

(Psalm of life)

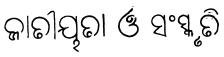
ଏ ସରୁ ବିଗୃଭ୍ କରି ଦେଖିଲେ ମନେହୃଏ, ବଲ୍ଲା ନହାଣପୃକେବଲ ପାଠ୍ୟସୁସ୍କରେ ଗୋ**ଞାଏ ଅଧେ 'ପ୍ରା**ଥିନା' ବା '**ଈ**୍ୟର୍' ପର ଶବ୍ଦ ଦେ**ଝି ଚ**ନ୍୍ରକ୍ଲର୍କ୍ର –ଢାଙ୍କର ଧାର୍ଶା ଦୋଇ୍ଚ୍ଚ, ଘୁଣି 'ଅଧ୍ୟ ଅଷ୍ୟ ସୁତ' ଇତ୍ୟାଦ ଘୋଷା ଗ୍ରଲ୍ଲ କଂ କନ୍ତ ଏସର ଆଣଙ୍କା କର୍ରବାର କୌଶସ କାର୍ଶ ନାହଁ ବୋଲ୍ ସେ ବହିଗୁଡ଼ିକରେ ଅନ୍ୟ ଦୋଷ ଥାଇଥାରେ ; ସେ ରର୍କ କଥା । କର୍**କୁ କେବଳ ଗୋ**ଧାଏ ହୁଇଧା 'ସ୍ତ୍ରବ' ବା 'ସ୍ରାଥଁନା[,] ପଦ୍ୟ ଅଚ୍ଛ ବୋଲ୍ ଶ୍ରହ ସମା**ନ**ର୍ ଅଧଃପତନ ହେତ୍ତ୍ରୁ, ଅତଏବ ସେ <mark>କହ</mark>୍ରୁଡ଼ାକ ଧ୍ୱଂସସୋବ୍ୟ, ଏ ଅ**ରସୋଗ ଓ ଦା**ଗ କେ<mark>ଡ</mark>େ ଅସଙ୍ଗତ ତାହା ରୁଝାଇବା ନଷ୍ରପ୍ରୋ**ନ**ନା ସେ ଦନ ସଭ୍ରେ ସତ୍ତ୍ୱାସଭ ପର୍ଣ୍ଣତ ଶ୍ରା ମାଲକଶ୍ଚ ଦାଶ ତାଙ୍କ ପ୍ରାର୍ମ୍ଭ ଗ୍ରୁଷଶରେ ଏ ଅରରୋଗର ଉତ୍ତର ମଧ ଦେଇଥିଲେ । ପୃଥ୍ୟର ହୁସର୍ୟ ଦେଶର୍ ଅଭ ଅଧ୍ନକ ଶିକ୍ଷା ମନିରରେ ସୁଦ୍ଧା ପ୍ରାଥଁନା ବା ଆର୍ଧନା ଉନ୍କଢ ଅଥର ସହାୟୃକ, କଦ୍ଧ ନୁହେଁ ।

> ମୁଶାଲଭ୍**ଳ**ର ସ୍ୱିଗ୍ସ ମଦର-ଅଣ୍ଳେଷ, _{ସ୍ୱିହ୍}ୱିତ ସଡ଼ବନେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ତନୁଲତା, ତରଙ୍ଗିତ ଚକୁରର ମାଧୁସ୍ ଅଶେଷ, ଲ୍ଳତ କଣ୍ଣର ଚର ସ୍ୱିଗ୍ର ମଧୁର୍ତା ।

ସୁରୁଷର ଖାଲ ଭ୍ରେଗତୃପ୍ତି ଲଗି କଣ ? _____ ୬୩

ଦେ ନାଇ, ଭୂମୃ**ର ଏହ** ଅସୃର୍ବ ଧନ,

ସାର୍ଗ୍ ଦେହେ ଭୂଷଣର୍ ଗୁଞ୍ଜନ ଝଙ୍କାର, ସଙ୍କୋରେ ଚଲନଭଙ୍ଗୀ ସର୍ୟ ସର୍ୟେ, ଅଲୁରେ ନର୍ଝ୍ରଧାର୍ଗ ସେବା କରୁଣାର, ଶାଲ୍ପର୍ ପ୍ରଭିଷ୍ଣା ନତ୍ୟ ସକଳ କର୍ଦ୍ୟେ ।



ଶ୍ରୀ ନ**କ**୍କଶୋର୍ ଦାସ

କାଚ୍ଚ**ାସ୍ତାର୍** ଆଦଶ

ମା ଅଧ୍ତା କନ୍କ । ଏହା ମନ୍ସ୍ୟର ଏକ ସାମାଳକ ପ୍ରତ୍ୟୁତା କନ୍କ । ଏହା ମନ୍ସ୍ୟର ଏକ ସାମାଳକ ପ୍ରତ୍ୟୁତ୍ତା ଭୁତ୍ତ । ଭୌଗୋଳକ ଅବସ୍ଥାନ, ଏଇହାସିକ ପର୍ଞ୍ଚର୍, ସାହ୍ତ୍ୟ ଏବ ସମ୍ଭୁ ଭର ବିଶିଷ୍ଣତା ଏବ ଗ୍ଳମାଭକ ସୃତ୍ୟତାଲୁ ଭେନ ପୃଥ୍ୟାରେ ବହୁ କାଝାଯ୍ତା ଗଠିତ ହୋଇ-ଅଛୁ । ଅବଶ୍ୟ ପୃଥ୍ୟାରେ ବହୁ କାଝାଯ୍ତା ଗଠିତ ହୋଇ-ଅଛୁ । ଅବଶ୍ୟ ପୃଥ୍ୟାରେ ବନ୍ତୁ କାଝାଯ୍ତା ଗଠିତ ହୋଇ-ଅଛୁ । ଅବଶ୍ୟ ପୃଥ୍ୟାରେ ବନ୍ତୁ କାଝାଯ୍ତା ଗଠିତ ହୋଇ-ଅଛୁ । ଅବଶ୍ୟ ପୃଥ୍ୟାରେ କାରା ସ୍ମାରରେ କାଭ କାଭ ମଧ୍ୟରେ ସୂଦ୍ଧ, ଦ୍ୱନ୍ୟୁ କମ୍ବା ସଦର୍ଶ ଲ୍ୟୁଅଛୁ, ତଥାପି କାଝାଯ୍ତତା ଲେଅ ପାଙ୍କ କାହୀ, କମ୍ବା ସଦର୍ଶ ଲାଝାଯ୍ତତା-ଦଳନ ମଧ୍ୟରେ ପୃଷ୍ଣି ଅନ୍ତର୍କୀଭକତା ବଗ୍ଳତ ହେତ୍ତ କାହୀ । ବଣ୍ଟ୍ୟାପ୍ରୀ ମାନକ-ସମାକ-ଗଠନ ଏକ ଅଦର୍ଖ । କେହ କେହ ଗ୍ରତ୍କ ଗ୍ଳମାଭ-କଷତରେ 'ବଣ-ଗ୍ୟୁସଦ୍ଧରୁ (world-federation) ମଧ୍ୟ ସ୍ଥ୍ୟ ଦେଝୁ ଅଛନ୍ତ୍ରା । ମାସ କାର୍ଯ୍ୟରେ ତାହା ପର୍ଶତ ହୋଇ ପାରକାହ୍ୟ । ଏହା ହେତ୍ତ କା କ ହେତ୍ତ କାଝାଯ୍ୟତା-ବାରୀ କମେ ଅଧିନକ ଗ୍ୟୁ-ମାଭରେ ଦୃତୀତୃତ ହେତ୍ତଅଛୁ ।

ଳା**ଙ୍ଗ**ସ୍ତୃତା ଏକ ସୁ<mark>କର ସା</mark>ମା**ଜକ ପ୍ର**ରୃଷ୍ଠ,---ସଦ ଏହାର ଅଦର୍ଶ ହେଲେ ମଧ 'ଶୁଦ୍ରୁ' ଆମର ହେସ୍ନ ନୁହେଁ । ସର୍କ, 'ଞ୍ଦୁ'କୁ ଘେନ 'ରୃହଢ଼'ର ଗଠନ ଏକ ଅରରୃଦ୍ଧି । ଏହ୍ ଦଗରୁ ବିଶ-ବ୍ୟାସ୍ପି ମାନବ ସମା**ଜ**ର୍ ବିକାଶ ଏବଂ ଅଗ୍ରରଭ ପ୍ରତ୍ୟେକ ନକୁଷ୍ୟର ଲକ୍ଷ୍ୟ **ହେବା** ଡ୍ରଚତ; ହେଲେର୍ଢ଼ି ଅମ୍ଭେମାନେ କାଷ୍ଣସ୍ଢାଲୁ ପରତ୍ୟାର କର ପାର୍ରୁଁ ନାହଁ । ମୁଁ ପୃଷ୍ଣି କାଟ୍ଷଯ୍ବତାବାସୀ । କାଟ୍ଷଯ୍ବତା ମୋର ସମସ୍ତ କର୍ମର ମୂଳ-ମର୍ଜ । ମାଏ ମୁଁ ଅ<mark>କ-ଜା</mark>ଷ୍ୟୃତାର ତୃଯାସକ ନୁହେଁଁ । କରି-କଚ୍ଚିନ-ତ୍ତରତ କମ୍ଭା ଭ୍**ରତ-ର**ନ୍ତିର-ଡି୍ଲଳ ମୋର କାମ୍ୟ-ଦେଶ କୁହେଁ । ଏଥିରୁ ମୋ ଜାଷ୍ୟିତା-ସର୍କଲ୍ପନା ସାଠକ ସାଠିକା ସହ**ଜ**ରେ ଏକି ଅଦାନ <mark>ି</mark>ଥଦାନରେ **ବ**ଣ ପୂର୍ଶ୍ଣିତର ଏବ ସୁକରତର ହେବ । ଅସ୍ତ୍ୟାନଙ୍କ ସାମାଚ୍ଚକ ଗଠନରେ ସ୍ଥାନ ସାଇବା ବଧେୟ । ତେଣୁ ସହୁୃତ୍ତ ସହତ ଏହାର କ ସପର୍କ ଏବ ସସ୍କୃତ ହାର୍କା ଖସ୍ବୃତା କପରି କୃଦ୍ଧି ପାଇବ, ତାହା ଅମୃମାନଙ୍କର ଅଲେଚନା କର୍ବା ଉଚ୍ଚତ । .<mark>ଜା</mark>ଷୟୃତାର ସୂଳବୁଅ ସରୁଚେଳେ ସତ୍ୟ, ନ୍ୟାୟୁ ଞ୍ଚିତରେ ସ୍ରଭିକ୍ସିତ ହେବା ସର୍ଦ୍ଧାଦୌ ବାଞ୍ଚଳାଯି । ସଙ୍କ୍ୟାର୍ଘା ବଣ-ମନ୍**ନ ଅ**ଦଣିକୁ ଅଟି ଅଗରେ ରୁଟି ପ୍ରଭ <mark>ନା</mark>ଭର ଜାଷ୍ୟତା ଗଠନ ଏକ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଇଡ୍ସେସରେ ଅଜ ସେଞ୍[®] ମହା-ଖଣ୍ଡ **ପ୍ରଲ**୍ୟୁର ଅଭଳ୍ୟ ହେର୍ଚ୍ଚଛୁ ଭାହାର କାରଣ ଏହ ସେ ସମ୍ୟକ-ଦୃଷ୍ଟି

ଏକ ବଣ୍-ଅଦର୍ଶ ସେମାନଙ୍କ ନାଷ୍ପଯ୍ବତାରେ ନାହିଁ । ଇଡ୍ଗେସରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ନାଭ ତାହାର ଅର୍ଥ, କୃଷି, ବାଣିକ୍ୟ, ନନସଙ୍ୟା ବଢ଼ାଇବାରେ ବ୍ୟସ୍ତ । ଅପରର ରଶା ଏକ ସ୍ପସ୍ଥତା ଚନ୍ତା ଅପର ନାଇ-ପ୍ରାଶରେ ସଞ୍ଚାରତ ହେଡ଼ନାହିଁ । ଏହ ବପଦରୁ ଭ୍ରତର ଏହ ନବ-ନାଗରଶ ଯୁଗରେ ହାଶ ପାଇବା ଡ୍ଚତା ଏଥିପାଇଁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଯୁଗ-ମାନବ ସଚେହ୍ୱ ରହବା ଦରକାର ।

ଗ୍ରତର କାତୀଯ୍ତା

ଗ୍ରତରେ ସମସ୍ୟା କଅଶ ? ଗ୍ରତ ବନ୍ତୁ ପ୍ରଦେଶ, ସୁଦ୍ର ଦୃହତ ଦେଣୀୟୃ ଗ୍ଳ୍ୟରେ ବର୍କ୍ତ । ବଙ୍ଗ ଭ୍**ଷା ଠାରୁ ତେଲ୍ଗୁ** ଭ୍ୱାରା ଇଲ୍ଲା ପଞ୍ଜାକଙ୍କ ପୋଷାକରୁ ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ପୋଷାକ ସୃଥକ । ସୁଣି ନାନା ଧର୍ମ ଭ୍**ର୍**ଚରେ ବଦ୍ୟମାନ । ଏହି ଧର୍ମ **ବ୍ୟଟାତ** ନାନା ଶୁଦ୍ର ଶୁଦ୍ର ଅ**ଟ୍ର, ବ୍ୟବହାର ବ୍ୱା**ଗ୍ ଭ୍ରତରେ ବ**ନ୍ସ** ଦଲ କରର 'ଗୋଷ୍ପୀ' ସୂର୍ଦ୍ଧି କର ଅନ୍ତନ୍ତୁ । ତାହାପରେ ସୁଣି ଚାଇ, ମହାଚାଇ, ସ୍ଦ୍ର ଜାଇ (Caste) ସମ୍ହ ବର୍ଚମାନ । ଏଥର କ୍ଷେଶରେ ଭ୍ରାରତରେ **କା**ଂଶସ୍ୱିଦା ଗଠନ ସେଥର କଷ୍ଣକର କଥା; ସେହିପର ଏହାର ସୁଦୃ଼ଡ଼ତା ବନ୍ସୁଦନ ସ୍ଥାସ୍ୱୀ ନ ହେବାରେ ଆଣଙ୍କା ସଥେଷ୍ଟ ଅନ୍ତ୍ରା ମାନ୍ଧ ଏହା ସଡ୍ଡେ ଗ୍ରରରେ କାଖସ୍ୱତା ରଠନ ସମୂବସର ହୋଇଅଛି ଏବ ଳାଙ୍ଗସୃତାର ମଧ ରୂଛି ଘ**ଞିଅଛି । ଭ୍**ରଙ୍ଗସ୍ତ ମହାଳାଙ୍ଗସ୍ୱତା ଏକ ଅଦିଶ । ଏହ **ମହା**ଗ୍ରଟ୍ଷସ୍ତ ଗବରେ ଅଧୁନକ ଗ୍ରତର ଶିର୍ଷିତ ସମ୍ଦାସ୍ଥ ଅଲ୍ଡ କନ୍ତୁତ ପ୍ରଭ୍ବତ । ମାଶ ଏହା ସର୍ଭ୍ରେ ଭ୍ରତ୍ତରେ ପ୍ରାଦେ**ଝିକତା ବା ପ୍ରାଦେଖିକ ଜା**ଷଯ୍ତା ସଥେଷ୍ଣ ଅନ୍ତୁ । ଏସର୍ ର୍ହ୍ୱବା ସ୍ୱାଭ୍ୱବକ । କାର୍ଣ ଭ୍ୟା,ସାହ୍ରତ୍ୟର ସୃଥକତା,ଇତ୍କହାସର ସ୍ୱତଲ୍ବତା, ତୌଗୋଳକ ଅବସ୍ଥିତ ଏ**ବ ସ୍ୱତଲ ପ୍ରାଦେଶିକ** ଶାସନ ଏହ୍ ପ୍ରାଦେଖିକ କାଷସ୍ତ୍ରଭା ରଠନରେ କଶେଷ ସାହାସ୍ୟ କରଅଚ୍ଛ । ମୋର ପୃର୍ଶ୍ତ ବିଶ୍ୟାସ ଭ୍**ରତରେ ପ୍ରାଦେ**ଶିକ**-ଳା**ଷଯ୍ତ୍ର କେବେ ଲେସ ପାଇବ ନାହଁଁ । ଅବଶ୍ୟ କେହ କେହ ଗ୍ରର୍ତ୍ତରେ ଏକ ଲ୍ପି, ଏକ ଭ୍ଷାର ସ୍ରାଧାନ୍ୟ ସ୍ତର୍ଜନ କର୍ବାଲୁ ଚେଷ୍ନିତ । କେହ କେହ ଭ୍ରତ୍ତରେ ଏକଳାଭ (Caste), ଏକ ଧର୍ମ ପ୍ରଭିଷ୍ଠିତ କର ପାରଲେ ଖୁବ୍ ସୁଖ ପାଆରେ । ମାଶ ଏହସରୁ ପ୍ରତେଷ୍ଟା ଦେଖି ମୋରେ ବସ୍ୱ୍ୟ ଲାଗେ । ସେର୍ଡ଼ି ମାନେ ଏଥର ଚେଖ୍ଯା କରୁ ଅଚ୍ଚନ୍ତ୍ର, ସେମାନେ ମନ୍ସ୍ୟର ଏକ ସହ**ନା**ତ ଗୁଣକୁ ଭୁଲ ସାଅନ୍ତି । ତାହାର କାର୍ଶ ବୈଚ୍ୟ ମାନବର ଏକ ସହଳାତ ଧର୍ମ । ଏହ ବୈଚଶ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ କର୍ଭ କାଷଯୃତା-ମାଳା ଗୁନ୍ତି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ମାନ**କକତା ପ୍ରକାଶହ**ଁ ଅମର୍ ସୁ-ଆଦର୍ଶ । ଏହ୍ନ ଦଗରୁ ରଗ୍ୟର କଲେ ଓଡ଼ିଆ ଜାଷସୃତାର ଏକ ସ୍ୱୃତନ୍ଧ ସ୍ଥାନ ଭାର୍ତି ତଥା ସୃଥ୍ୟ କାଷସ୍ୱିତା-ସୀଠରେ ଅଛୁ, ର୍ହ୍ବା

୍ୟୁାଭ୍ୱବିକ । ଏବ ଏହି ଓଡ଼ିଅ ନାଷସ୍ୱରା ଗଠନ ଏବ ପ୍ରର୍ର ଓ ସିସାର ପାଇଁ ସମ୍ଭୃତ-ଅନୋଳନରେ କ ଅରମ୍ଖ୍ୟ ନଅଯିବ, ତାହା•ରଗ୍ରବା ଏକ ପ୍ରଧାନ ଦାସ୍ତିନ୍ ହୋଇ ପଡ଼ିଛୁ ।

ଓଡ଼ିଆ କାତୀଯ୍ତାର୍ ବଶେଷତ୍ୱ

ଓଡ଼ିଆ କାଷସ୍ତ୍ରଢାର ସେପର କେଢେଗୁଡ଼ିଏ ମୌଳକ ଗୁଣ ଅଛୁ ସେହ୍ପପର ତାଦ୍ୱାର କେତେଗୁଡ଼ିଏ ବଶିଷ୍ଟରା ମଧ୍ୟ ଅନ୍ତୁ । ମୋ ବର୍ରରେ **ଜା**ଷଯ୍ଚଢାକୁ ବଣ୍ଳେଷଣ କଲେ ଆମ୍ବେମାନେ ଭନୋଞ୍ଚି ଗୁଣ ବିଶେଷ ଭ୍ରାବରେ ଲକ୍ଷ କରବା । ୧। ସଗ୍ରାମସ୍ତି ସ୍ତୃତା ୬। ସମନ୍ସ୍ତ୍ର୍ରେକ (Toleration-spirit) ଏକ ଜ୍ଞା ହସ୍ତ୍ରକର୍ମ-କୁଣଲବା । ମୋର ଏହ ଇନୋଞ୍ଚି ଗୁଣର ନମ୍ବନା ଓଡ଼ିଆ ନାଂଙ୍ଗସ୍ତ ଇତ୍ତିହାସର କ୍ଷିଶମାନେ ସହନରେ ନାଣିଥିବେ । ସ୍ରାଚୀନ କଳଙ୍ଗ ସମର କମ୍ବା ଖାର୍ବେଲଙ୍କ ଦଗ୍ବି**ଜ**ୟୃଇ୍ଭହାସ ପଢ଼ି ମୁଁ ଓଡ଼ିଆଙ୍କ 'ସମର୍ପ୍ରି ସୃଢା' ଗୁଣ ଜାଣି କାଛିଁ । ପର୍କୁ ପୃଥ୍ୱକରେ ଓଡ଼ିଆ **ଜା**ଭ ବହୃ ବାଧା, ବିଘୃ ପ୍ରାକୃଭକ ବୁର୍ଘିଃଶା ଏକ ଗ୍**ଜ**ମଭକ ସଦ୍ଦର୍ଶ ମଧ୍ୟରେ ମୁଣ୍ଡ ଚେକ ରହିଅଛି । ९८०० ମସିହାରେ ଓଡ଼ିଶା ଇଂରେ୍**ନ**ମାନଙ୍କ ଅଧୀନ ହେଲ୍ୟବନୁ ଓଡ଼ିଶାର ଗ୍ଳଗତକ ବିଚ୍ଛିରତା ସୃଷ୍ଟି ହୋଇ ଅଛି । 'ତନ ଥେୟିଅ କାରୁଡ ବାଡ଼ି' ତ୍କ ଡ୍ଲେଲ ଛୁନ ବିଛୁନ ହୋଇଛୁ, ଡ୍ଲେଲମାଢା ଖଣ୍ଡ-ବିଖଣ୍ଡ ହୋଇ ଛୁର୍ମସ୍ତା ହୋଇଛନ୍ତା ଆଜ ମଧ୍ୟ ରୂଳ୍ଲ ପ୍ରଶ୍ରାଙ୍ଗ ଲଭ୍ କର୍ ପାର୍ରନାହଁଁ। ଏହା ଉପରେ ବନ୍ୟା, ଦୁରିଁକ, ମହାମାର ବା ଦାରଦ୍ର୍ୟ ଅଛୁ । ତଥାଣି ' ଓଡ଼ିଅ ' **ଜ**ଗତରେ ବଞ୍ଚ୍ଚ, ଗ୍**ଜ**ଗତିକ ତ୍ୟାଗ କର୍ଚ୍ଚ, ସାହିତ୍ୟ, କଳା ଏକ ସମ୍ମ୍ରର କ୍ଷେଶରେ ଅଗ୍ରସର ହୋଇର୍ଚ୍ଛ । ଦେଶରେ କବି, ଲେଖକ, ଭ୍ରୁକ ବାହାରଚ୍ଚନ୍ତୁ । ବଙ୍ଗାର୍ଲୀମାନେ 'ଓଡ଼ିଅ'କୁ ଏକ କଥିତ ଗ୍ରୁଷା କହି 'ବଙ୍ଗୋ<mark>ଥ</mark>ସାଗର'ରେ ଡିର୍ଗ୍ରଇ ଦେଇ ସାର ନାହାନ୍ତୁ । ଅକ୍ରମାନେ ଗଞ୍ଜାମକୁ ତେଲଙ୍ଗା କରି ଦେଇ ନାହାନତ । ବହାସ୍ମାନେ ସିହତୁମିର ଓଡ଼ିଅମାନକ୍ ହକ୍ୟୁାମ ଗ୍ରଶୀ ବହାସ କର ପାରଲେ ନାହଁ, କମ୍ବା ବଙ୍କାରେ ମଧ୍ୟ ମେଦମାସୁର୍ର୍ ଓଡ଼ିଆମାନେ ଏଦେ ଦନ ରହି "ଓଡ଼ିଆ" ପାଶୋର ସାରଲେ ନାହଁ । ଏହ ସରୁ ସ୍ଦ୍ର ସ୍ଦ୍ର ଘରଶା ପଶ୍ଚାତରେ ସେ ଓଡ଼ିଆ କାଢର କାଷସ୍ୱଥାଶ ପ୍ରଦ୍ରୁର ଭ୍ୱବରେ ବଦ୍ୟମାନ, ଏ କଥା ସେ କେହି ଭ୍ରୁକ ଗଙ୍କର ଭ୍ବରେ ଚ୍ରର୍ରା କଲେ କା</mark>ଣି ସାରବେ ।

ଅତ୍ତ୍ ସମନ୍ୱପ୍ସ୍ର୍ଗ୍ (Toleration spirit) ପାଇଁ ସମ୍ବ୍ର୍ଣ୍ଣରେ କଗ୍ର ଅଦର୍ଶ ଜଗର୍ବାଥଙ୍କୁ ଦୃଷ୍ଟାରୁ ରୂପେ ଥୋଇବା ଦରକାର ନାହଁଁ । ଅଭ ଛେଃ ଛେଃ ବ୍ୟବହାରରେ ଏହା ହୁଃଷ୍ଟ୍ରା ଓଡ଼ିଶାରେ ଦନେ ହୁକୁ, ବୌଦ୍ଧ ଧର୍ମର ମଧୁର ନିଳନ ସୃଷ୍ଟ୍ରି ହୋଇଥିଲା । ଏହାର ଦୃଷ୍ଟାରୁ ଖଣ୍ଡଗିର, ଏଚଙ୍କ କମ୍ । ସୁଗ୍ପଲୁ ଗଲେ ସେ କେହି ଧର୍ମ-ଛିଃ ଜାଣି ପାର୍ବେ । କରୁ ବର୍ତ୍ମାନ ୟୁରରେ ମଧ ଅମ ଓଡ଼ିଶାରେ ହନ୍ ମୁସଲ୍ମାନ **ଝ**ରଡ଼ା ନାହୀଁ ; କମ୍ ା ଗ୍ କର ସେସରେ ଅମ୍ମୋନେ ପ୍ରଭଣୋଧ ନେବା ଦାତ୍ତରେ କୌଶସି ଓଡ଼ିଅ-ଇତର ଜାଭକୁ ଅମ ପ୍ରଦେଶରେ, ଓଡ଼ିଶା ଗଡ଼଼ ଜାତମାନଙ୍କରେ ସତ୍ତାଇ ଦେଇ ନାହୁଁ ; ଅଳ ମଧ ଓଡ଼ିଶା ଏଦ ଓଡ଼ିଶା ଗଡ଼ଜାତରେ ବହୁ ଓଡ଼ିଅ-ଇତର ବ୍ୟକ୍ତ ଅନନରେ ନଜର କାରକାନକାହ କରୁଅଚ୍ରୁ ଓଡ଼ିଆ-ଇତର ବ୍ୟକ୍ତ ଅନନରେ ନଜର କାରକାନକାହ କରୁଅଚ୍ରୁ ଓଡ଼ିଆକୁ ଝାଲ ବୃଦା ଅଥର କନମୟୂରେ । ଅମର ସେ କଶେଷ ଦରକାର ବୋଲ ସେମାନଙ୍କୁ ଅଣିହୁଁ , ଏପର ନୁହେଁ । ଓଡ଼ିଅ ହଂସା, ପୃଶା କର କାଶେ ନାହଁ ବୋଲ ହୃଏ ତ ଅନେକ ସ୍ଥାନରେ "ବନ୍ୟୁ" ବା ଅହାଲନଶୂନ୍ୟ (Timid) ଜାଭ ବୋଲ ଅଙ୍ଖ୍ୟା ପାଏ । ଅମ୍ନେ-ମାନେ ଶୀର୍ ପ୍ରଭିଶୋଧ ନେବା ଭ୍ବଃ। ଭ୍ୟସାର୍ । ଏହା ଅମ ଜାଷସ୍ତ୍ତରେ ଏକ ମୂଲ ଲ୍ଷଶ । କରୁ ଏହା ସର୍ଭ ଅମେମ୍ମାନେ ନ୍ୟାସ୍ଥ ଏବ ସତ୍ୟ ପାଇଁ ଚର୍ଦ୍ଦ ସସ୍ଥାମ କରବାଭୁ ବା ଲ୍ଭିବାକୁ ପରେଇ ସଡ଼ୁ ନାହୁଁ ।

ହସ୍ତକର୍ମ-କୌଶଳ ବଷ୍ୟୃରେ ସାଠକ ସାଠିକାମାନଙ୍କୁ କୋଶାର୍କ, ଖିଚଙ୍ଗ. ସୁସ୍ପ, ଭୁବନେଶର କମ୍ବା ଯାଳସୁର ଯାଏଁ ଏ ସୁଗରେ ଛାଣିବା ନହାଇ ଅନ୍ୟାସ୍ତ ହେବ ନାହିଁଁ । କଲ୍ରୁ ଶୁଣି ଅଞ୍ଚସ୍ୟ ହେବେ ସେ ରେଙ୍କୁନ, କଲକଢାଏବ ୪ା୪ାନଗର୍ର ଓଡ଼ି ଆ ଲୁଲି ସନ**ନ**ରେ ଏକ ଅଲ୍ପ ସମସ୍ତ ମଧ୍ୟରେ ସେପର 'କୃସ୍ଟ-କର୍ମି'ରେ ପାରଦର୍ଶିତା ଲାର କରେ, ଭ୍ରଷୟ ଅନ୍ୟ କୌଶସି କାଇ ତାହା କର ପାରେ ନାହାଁ । ଅପାଠୁଅ ଓଡ଼ିଆ _{ଶି}ମିକ ଶାଁଦ୍ର କୌଶର୍ଲା-ଶିର୍ଲ୍ସା (Skilled-Labour) ହୋଇସାଏ, ବନ୍ଦୁ ଶିଲ୍କ ସ୍ତିଭଷ୍ଠାନମାନଙ୍କରେ । ସୁଣି ଓଡ଼ିଅଣୀ ବୋନ୍ସୁ ଝିଅ ବନ୍ତୁ ସାନରେ ସେମାନଙ୍କ କଲା**ଲୁ**ଶଲଢାର ସରତ୍ସ୍ତ୍ର ଦଅନ୍ତୁ ଚତା ବା ଝୋଞି ଅଙ୍କି କମ୍ବା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ହସ୍ତ୍ରଶିକ୍ଷ କାର୍ଯ୍ୟ କର୍ । ଏହ ସମସ୍ତ ଅଲେତନା ମଧ୍ୟରେ "ଗ୍**ଜ**ନବର"କୁ ସୋଖିବା ଅନ୍ରତ । ମାଏ ବଡ଼ିଅନକର କଥା ଅମ**ନାଗ**ସ୍ୱୃତା ଏକ ସସ୍କୃତ ବଡ଼ି ଗ୍କା, ମହାଗ୍ଳାଙ୍କ ନବର ଠାରୁ ଶୁଦ୍ର ନଗଶ୍ୟ ଲୁଃଁର ଯାଏ **ଣ**ସାରତ । ସର୍ଠି, ସରୁ ସ୍ତରରେ ଅମ ଓଡ଼ିଆ **ନା**ଟ୍ସସ୍ତରାର ମଧୁର ମଲ୍ଭେ ନର୍ ନା**ସ୍**ଗଣ ମୁଟ୍ନ ଏବଂ ଆମ୍ନାନ**ଙ୍କ ଜାଟା**ସ୍ଟୃଦା ଏକ ସସ୍କୃଭିର ମଧୁର କଳ୍କନରେ ଅମ୍ବେମାନେ ଅନ୍ୟ ଦେଶ_{ିୟି} ଶାସକମାନକୁ ମଧ "ଓଡ଼ିଆ" କର ଦେଇ ଯାରୁ[®] । ଏହାର <u>ସ୍</u>ରମାଣ ପ୍ରଭ ଗଡ଼ି**କାରରେ** ଅନ୍ତୁ ।

ସାହତ୍ୟ ଏବଂ ଜାତୀଯୃତା

ମାନ୍ଧ ଓଡ଼ିଆ କାଷୟୁତାର ଏହି 'ସ୍ରାଶ-ଶକ୍ତୁ' କାଶି ଅମ୍ପେମାନେ ଭୂନି ପଡ଼ଗଲେ ତଳବ ନାହିଁ । କାଷଧ୍ବତା ସହତ ସାହତ୍ୟ ଗଙ୍କର ଭାବରେ କଡ଼ିତ । ଗ୍ଧାନାଥଙ୍କ କାବ୍ୟରେ ତରନ୍ଧଚନ୍ଧଶରେ ସେତେ କଳଙ୍କ ଅଗ୍ରେପିତ ହେଲେ ମଧ 'ଦରବାର୍'ରେ 'ବାରବାଁ ୪ଁ କମ୍। 'ଚଲକା'ରେ 'ମଳାମ୍,-ଚଲକା' କମ୍। 'କେଦାର୍ଗୌସି'ରେ ଭୁବନେୟରର ସୃ,ତ

ମେହେର କବଙ୍କ 'ର୍ଡ୍ନଳଲସ୍କି'ରେ ଅମର୍ ତ୍ଦ୍ ବ କରେ । ତ୍ତ୍କଳ ମାଁତାଙ୍କ ଶୋଭ୍ସମ୍ପଦର ବର୍ଣ୍ଣନା ଅମ ପ୍ରାଣରେ କାଷସ୍ଟ୍ରଭାର ମମ୍ଭା ବୃଦ୍ଧିକରେ । ଫକାର ମୋଦ୍ନଙ୍କ 'ଡ୍ଅନ୍ୟାସ' ମାନଙ୍କରେ ଓଡ଼ିଆ ଗ୍ରାମବାସୀଙ୍କ କାବନପର୍ଯ୍ୟାୟ ଅମ**ପ୍ରା**ଶ-ତର୍ଦ୍ଧାର୍କୁ ଗଗ୍ତ୍ର ଗ୍ୱବରେ ୫ର୍ଶ କରେ, ସମସ୍ତ କଳା-ଶୈର୍ଳାର ଅସୃର୍ଣ୍ଣିତ। ମଧ୍ୟରେ । କବ ନନ୍ଦକଶୋରଙ୍କ 'କନକଲ୍ଢା' ପଢ଼ିଲ ବେଳେ ଅମ ଚାଁ, ପର୍ର ଦୃଶ୍ୟ ଅମ ଅଖିଆଗରେ ଭ୍ୱସି **ରୁ**ଲେ । ଏହା ହେବା ସ୍ମାଭ୍**ରକ । ସାହ୍**ତ୍ୟରେ ଏହି **ଜା**ଟ୍ଷ୍ୟୃ-ଗ୍ରକନ-ଚିଶ୍ର, କାଷୟୁ ଥାକୃତିକ ଦୃଶ୍ୟ-ବର୍ଣ୍ଣିନ କମ୍। କିରିତାରେ କାଷସ୍ଟିତାର ଗାଥା ମନୁଷ୍ୟକୁ ଜାଷସ୍ଟମୋଦନ ମକ୍ତରେ ଯେଷର ସହ**ଳ**ରେ **ପ୍ର**ଗ୍ରତ କରି ଯାରେ, ଅନ୍ୟ ହ୍ୱାଗ୍ ଏସର ହେବା ସହକସାଧ କୁତ୍ୱି । କାଟ୍ଷୟୃ ସରଙ୍କ ସରହ ଓ **କା**ଟ୍ସସ୍ଟ କବଙ୍କ **ଜା** ଅସ୍ଥିଁ ଗାଁଭ ଏକ ସ୍ଥାନରେ ଆର୍ସାନ । ସେତେବେଲେ ନଧୁ**ବାରୁଙ୍କ ସେହ**ା ସାମାନ୍ୟ କେତୋଛି ଜାଟ୍ଷୟୃ କୀତ ଷଢ଼େଁ, ମୋଁ giaରେ ମୁଁ ଏକ ନବ **ଜା**ଷ୍ଟ୍ରତାର ବାର୍ଶୀ ଶୁଶେ । ମଧ<mark>ୁବାରୁକ</mark> ଓଡ଼ିଆ ବ**ଲ୍ଚତା ସେହି**ପର ମୋ ଥାଣରେ ଏକ ନୂତନ <u>ଓଡ଼ିଅ-ସ୍ରାଇ କାଗ୍ର</u>ବ କରେ । ତେଣୁ ଜାଟ୍ଷଯ୍ବତା ଅରର୍ଭ୍<u>ଚ</u>ି ଏକ ସଗଠ<mark>ନ ସହ</mark>୍ତ <mark>ସେ ଜ</mark>ାଷୟୃ ସାହ୍ତ୍ୟର ସମ୍ବ ଗଙ୍କର ଏହା ହ<mark>ୁ</mark>ଁ ସ୍ୱୀକା**ର୍** କର୍**ବାକୁ ବା**ଧ ।

ସାହୃତ୍ୟ 'କର୍ୟ-ସାହୃତ୍ୟ' ହେବ ବୋଲି ସେ 'ଜାଷ୍ୟ-ନ ହେବ ଏମ୍ରର ନୃହେଁଁ । 'ର୍ଗାଢାଞ୍ଜ୍ଲ' ସାହୃତ୍ୟ' ର୍ଙ୍କକ୍ଳାଥଙ୍କର ରଣ-ସାହୃତ୍ୟ । ଏହା କନ୍ତ ବଙ୍ଗର ଜାଟାସ୍ସ୍ ଏଥ୍ସରେ ବଙ୍ଗୀସ୍ଟ ନ୍ହେଁ । କାର୍ଶ ସାହୃତ୍ୟ ଚାଝାଦୃତାର କୌଣସି ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ବାଶୀ ନାହଁଁ । ପର୍ବନୁ ଫିନ୍ଲ୍ୟାଣ୍ୟର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଉପନ୍ୟାସିକ ଏଫ୍.ଇ. ଶିଲ୍ଲକହୁାଙ୍କି ସାହ୍ତିଦ୍ୟ ସମ୍ମୃଷ୍ଣି କାଷୟ ସାହ୍ତଦ୍ୟ । ତଥାପି ଏହା ବଁୟ-ସାହୃତ୍ୟର ଖ୍ୟାଭ ଏକ ସନ୍ଧାନ ଅର୍ଜନ କର୍ବାଲୁ କ୍ଷମ ହୋଇ-ଅତ୍ର |

ଏଥିରେ ପିନ୍ଲ୍ୟାଣ୍ଡର୍ ନର୍ନାସ୍କଙ୍କ କ୍ଷବନ-ଚଧ୍ୟ ; ସେମାନଙ୍କର୍ ଦେଶର ପ୍ରାକୃଭକ ବର୍ଣ୍ଣନା ପ୍ରଦ୍ରଡ଼ । ଶିଲ୍ଭନଣଙ୍କ କଥା-ସାହୃତ୍ୟରେ ପିନ୍ଲ୍ୟାଣ୍ଡ ସେଥର ପ୍ରଭଙ୍ଗକର, ସେହଥର ସିନ୍କେଯ୍ନାର ଲୁଇଙ୍କ କଥା-ସାହୃତ୍ୟରେ ଅମେରକା, ଥର୍ଲ୍ବାକ୍ଙ କଥା-ସାହୃତ୍ୟରେ ତାନ ଏବ କର ଇଧିସ୍ଙ୍କ ଶାଇ-ନାଧ୍ୟରେ ଅଯ୍ୟୂଲ୍ୟାଣ୍ଡ ପ୍ରଭଫଳତ । ଅବଶ୍ୟ ସାହୃତ୍ୟ ଗ୍ରକ୍ୟରେ ଭ୍ରୁକଙ୍କ ଅଦ୍ପଣ୍ ଏବ ମନର ଗଇ ଅନୁସାରେ କାଷଯ୍ତା-ହୀନ ଅଥୀତ୍ ଦାର୍ଶନଙ୍କ ବିୟ-ସାହୃତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି, ହେଉଛି ; ମାସ କାଷଯ୍ ଚଧ୍ୟ ଭେନ କଥା, ଉପନ୍ୟାସ, ଭ୍ରମଣ-ବୃତ୍ତ୍ରର ଗାଥା ଗାଇ ଲିଖିତ ହେବା ଭୂତତ । ଏହା ହାର୍ କାଷଯ୍ତ୍ତା ବୃଦ୍ଧି ପାଧ୍ୟ । ଏବ ସହରୂପ ସାହୃତ୍ୟ ଗଠନରେ ଅଗତକ-ଆଠିକାଙ୍କ ପ୍ରାଣରେ ଦେଶାତ୍ରେଧିକ ଗର୍ଭାର ଭ୍ରବରେ ଅଙ୍କିତ ହୃଧ୍ୟ । କକୁ ଜାଷସ୍ଟ୍ରତାମୂଲକ ସାହତ୍ୟ ଲେଖିଲା ବେଲେ ଲେଖୁକ ରଶେଷ ସାବଧାନ ହେବା ବାଞ୍ଚମସ୍ଟ୍ର – ସେପର କ ବହରେ ଜାଭ ଜାଭ ମଧ୍ୟରେ କକଳ ସୃଷ୍ଟି କରବାର ମସଲା ନ° ଥାଏ, ହୁକୁ-ମ୍ଭୁସଲମାନ କମ୍ବା ବଙ୍ଗାଳ-ଓଡ଼ିଆ କଳହ ସୃଷ୍ଟି କରବା ପାଇଁ ଖାଦ୍ୟ ସୋଗାଇ ସାହୃତ୍ୟ ନଜେ କଳଙ୍କିତ ନ ନ୍ତୁଏ ।

କାଷସ୍ତା-ଃକନ ବଢ଼ାଇବା ପାଇଁ କବର ଗୋଞ୍ଚ ଡ୍ୟାହ-ସୃଷ୍ଣି କାଷସ୍ ଗାଁଢ ସାହା କରପାରେ ଦେଶର ସମ୍ୟ ଗ୍ରକମଭଙ୍କ ତାହା କର ନ ପାର୍କ୍ର । ତେଣୁ କାଷସ୍ ଭ୍ରାଷା, ସାହତ୍ୟ-ମୂଳକ ସସ୍କୃତ ସରଠନ ଦ୍ୱାଗ୍ କାଷସ୍ତାର ଏକ ମୂଳବୁଅ ସେ ଦୂର୍ତାବୃତ ହୃଏ, ଏହା ଅତ୍ ଲେଖିବା ନଷ୍ତ୍ରସ୍ତୋକନ ।

ିଡ଼ିଉଅଁ ସାହ୍ତଙ୍କରେ ଏହ୍ପର ସାହ୍ତଙ୍ୟ କର୍ତ୍ତମାନ କଶେଷ ଦରକାର । ଅମ ଦେଶର ଇଭହାସ, ତ୍ରମଣ-ତୃଷ୍କରୁ, ଓଡ଼ିଅ ଜ୍ଞାବନର ଖାର୍ଭ ଚଶ ଭେନ କଥା, ତ୍ପନ୍ୟାସ ଏବ କାଷଯ୍ ଗୀତ ରଶେଷ ଭ୍ବରେ ଦରକାର । କାଷଯ୍ ସାହ୍ତଙ୍କରେ କାଇ ପ୍ରତ୍ତରମ୍ବିତ ହେବା ବାଞ୍ଚମସ୍ତ ।

କାର୍ଚ୍ଚାଯ୍ୱତା ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କଳା

ସାହୃତ୍ୟ କଲା ତ୍କ ବ୍ୟାସକ ଶବ୍ଦର୍ ଗୋଞିଏ ଭ୍ର ମାହ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦେଶର କାଟ୍ସସୃତାକୁ ଦେନ ସ୍ବତ୍ୟ ନୃତ୍ୟ-ମଣ୍ଡଲ, ସର୍ଗାର-ଧାର୍ ଏକ ସ୍ଥାପତ୍ୟର ଗୃତୁସ ବଦ୍ୟମାନ । (ଡେଅ ସର୍କାର, କୃତ୍ୟ, ସ୍ଥାପତ୍ୟ ବା ରଙ୍ଗଚ୍ୟରେ କ ପ୍ରାତୀନ ପଦ୍ଧତ ଥିଲ, ତାହାର ପ୍ରସ୍ତୋଗ ଏ ଯୁଟକୁ ଦେନ କେତେ ହେବା ଉଚଚ ଏହ ସରୁ ଦଗରେ ଚନ୍ତା ଫୁ^{କୁ}ବାର ସୂତନା ମୋ ଅ<mark>ଖିରେ ଅ</mark>ଜ ଯାଏଁ ପଡ ନାହାଁ । କାର୍ମାନ୍ ଷ୍ଣାଇଲର ସର, ଆମେର୍କାନ ଷ୍ଣାଇଲର **କଲ, କମ୍। ବମ୍ ଷ୍ଣାଇଲର ଆସବାବ ପ**ଶରେ ଯଦ **ଓଡ଼ିଆ ନାଗରକ**ମାନଙ୍କର ସୁଖ ବଡ଼େ ସେଥିରେ ଲ୍କ୍ଜାବୋଧ କର୍ବାର୍ ଭେର୍ କାର୍ଶ ଅଛୁ । ଜା**ଖ୍ୟୃତା ବେଳେ ବେ**ଲେ ଅମର କେଡ଼େ ଦୁଙ୍କ ଢାହାର ଏକ ନମୁନା ଏଠାରେ ମୁଁ ଦେଲେ କ୍ରେହ ବ୍ରୁଞ୍ଜିତ ହେବା ଅନୁ<mark>ଚତା ଏହା ଅବଶ୍ୟ ଏକ</mark> ଅପ୍ରିସ୍ତ ସତ୍ୟ । ଅନେକ ସମସ୍ତରେ ଦେଖିଛୁ କନ୍ତୁ ଓଡ଼ିଆ ରଦ୍ ବ୍ୟକ୍ତ ହିକ୍ୱସ୍ଥାମଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ବଙ୍ଗଳା କଥା ଅରମ୍ଭ କରବାରେ ଲକ୍ଟା ବୋଧ କରନ୍ତୁ ନାହଁଁ । ମାଶ କେହ ବଙ୍ଗାଳୀ କମ୍ବା ହୃକ୍ତ୍ରାମ ତାଙ୍କ ସ୍ୱସ୍ମାତ୍ର୍ଭ୍ୟା ଛଡ଼ ଓଡ଼ିଆ କହନ୍ତୁ ନାହଁଁ । ିଯ୍ଦ ଆମ୍ଭେମାନେ ହନ୍ଦ୍ରୀ, ବଙ୍ଗଳା ବୁଝି ପାରଲୁଁ ସେ ଓଡ଼ିଆ ନଶ୍ଚସ୍ୱ କୁହି ସାରବେ । କାରଶ ହନ୍ଦୀ, ଓଡ଼ିଆ, ବଙ୍ଗଲା ମଧ୍ୟରେ ସଥେଷ୍ଟ୍ର ସାମ୍ୟ ଅନ୍ତା ଏହା ମୂଳ ସମ୍ବୃତରୁ ଆଗତ । ଏହା କାର୍ଣ୍ଣ କ ନୃଏ ? ତାହାର କାରଶ ଅମ୍ନାନଙ୍କ ହୁଙ୍କତା ଅନ୍ତୁ । ଏହ ଦୁଙ୍ଳତା ପାଇଁ ଅମ "ସମନ୍ସ୍ ଭ୍ବ– ପ୍ରବଣତା" (The emotion of extreme spirit of toleration) କୁରୁ ଦାର୍ଯ୍ବା । କକ୍ର ଏହାର ଫଲରେ ଅନେକ ସମସ୍ତରେ ଅମ ନ**ଜ**ଢ଼ ଅନେ ହଗ୍ଇ ବିହୁଁ । ଅନ୍ୟମାନେ ହସନ୍ତୁ । ଅନେକ ଶିଶିତ ବ୍ୟକ୍ତି

୪ଥ ସ∘ଶ୍ୟା]

ଅସୁସ୍ନାନଙ୍କର୍ କାଷଯ୍ ପୋଷାକ ଶ୍ରଡ଼ ସାହେଙ୍କ ପୋଷାକ ଶିକ୍ଷିବାଲୁ ଗୌର୍ବର କଥା ବୋଲ ଗ୍ରବନ୍ତୁ; ଅମ ମାତୃଗ୍ର୍ୟାରେ କଥା କହିବୀ ଅପେଷା ଇଂରେଜ ଦସଦ କହିବାଲୁ ବେଶି ସସନ କର୍କ୍ର, ଗାଳ ଦେଲ୍ ବେଳେ ହନ୍ଦୀ ଗ୍ର୍ୟା ବ୍ୟବହାର୍ କର୍କ୍ର । ଅମ୍ବେମାନେ ଅସ୍ସ୍ମାନଙ୍କ ଉରେ, ବାହାରେ, କେତେ ଅନ୍ୟ ଜାତଙ୍କୁ ଅନୁକର୍ଶ କମ୍ବା ହନୁକର୍ଶ (Emulation & Imitation) କର୍ ପାର୍ହ୍ରି, ତାହା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିର୍ଯିତ ନାଗର୍କ ସେମାନଙ୍କ ସ୍ପୁ ସୃହ ଏବ ବେଷ୍ଣୁମ୍ବଲୁ ଦୃଷ୍ଣି ଦେଲେ ସହନରେ ଜାଣି ପାର୍ବେ । ମୋର ଏ ବସ୍ୟୂରେ ବଲୁବ୍ୟ ଏହ କ ଅମ ଜାଷଯ୍ଚତା କ୍ଷେ ସରିତ କେତେହନ ଅମ୍ସେମାନେ 'ଅତ୍-ହତ୍ୟା' କରୁଥିବା ?

ଭୁବନେୟର କମ୍ବା ଖିଚଙ୍ଗର ପ୍ରାର୍ଚାନ 'ଅଳଙ୍କାର' ନମୁନାରେ ସଦ କେହି ଓଡ଼ିଆ ନାଗର୍ଭ, ତାହାଙ୍କ ପ୍ରିଯ୍ନତମାଙ୍କ ଲଗି 'ସ୍ୱଶ୍ଧି ଅଲଙ୍କାର' ଭଆର କର ଏକ 'ନୂଆ ଶାସନ' ସୃୃତ୍କି କରରେୁ; ଏଥ୍ୟରେ ଓଡ଼ିଆ ସେଢକ ଅନକ ଲାର କର୍ଲ୍ରା, ସେଢକ ବଙ ଅନ୍ରବ କର୍**ରା** । ମାଶ ଅନେକ ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତ ଶସ୍ତ୍ରା ହନ୍କର୍ଶ-ସ୍ତିୟୁଁ । ଅମ ଆସନ, ଠା ଭଙ୍ଗା ପରବର୍ତ୍ତରେ କେଭେକ କଳା-ସନ ଚୈରୁଲ, ଚୌକ ଏବ ସୁନର କର୍ଣ୍ଣିଲେ କଂସା ବାସନ, ଥାଳଅ, ଗିନା ସରବର୍ତ୍ତରେ ଚୀନାମାଞ୍ଚ ବାସନଲୁ ସସକ କରୁନ୍ଦନ୍ତ୍ର । **ଘୋ**ଡ଼ଣିଦଆ ଗିଲାସ ପର୍ବର୍ତ୍ତରେ ହୁଇ ଅଣିଆ **ଜା**ପାମ କାତ ଗିଲ୍ଲସ ଅନେକଙ୍କ ପାମ୍ମସ୍ସ-ଅଧାର ହେତ୍ଅଛି । 'ଗୁଲ୍ଲନଗର', 'ମାଣିଆବନୀ' ଯୋଡ଼ ଆକ[ି] ଆଡ଼ କାହଁ ? ଆମ ଦେଶର ପା**ଚ**, ଟ୍ଟସର ଗ୍ଲଡ଼ ଶିଶିତ ସୁବକ ଜାପାମ ଇମିଚ୍ଚେସନ ସିଲ୍ଲରେ ଦେହ ଅଚ୍ଚାଦତ କରବାରେ ଅର୍ସ୍ୟ ହୋଇଅଚ୍ଚ । ସରୂଠି ଶ୍ୟା ଦନ୍କରଣ ଏଦ କଳା-<u>ଗ୍ରାଇର</u> ଅସମୃତ୍ୟ ଘଃଅନ୍ଥ । ଁଏଥ୍ରେ ଅନ୍ତ୍ରିକାଷସ୍ୱତା ଏବ ସସ୍କୃତ କସର ସଗଠିତ ହେବ । ଏଠାରେ ଓଡ଼ିଆ କହି, ଘଃ-ଘରିକାଆଦ କେହ କଣ୍ଟ୍ରନ୍ତୁ କ ନା ତାହା ପଗ୍ତର୍ବ ବା କାହିଁକ ?

ଅମ ଦେଶର "ଗଳଦକୁ ସଲ୍ଙ୍କ" ସାଇ ବର୍ତ୍ତମାନ ବମ୍ବେ ସେହାର୍ଷିର ଅଲ୍ପ ଡ୍ରଚା ଖହ ସୃହଣୀମାନଙ୍କର ଶସ୍ଦନାଗାର ସନ୍ନିତ କରୁଅଛୁ । ବାସ୍ତ୍ରାସ୍ନଙ୍କ 'କାମସ୍ସ'ରେ ନାଗର ଏବ ନାଗସ୍ୱମାନଙ୍କ ପାଇଁ ସେଡ଼ଁ ତଡ଼୍ଷଠି କଳାର ବର୍ଣ୍ଣନା ଥିଲା ଏବ ରାହାର ସେଡ଼ଁ ବକାଶ ଅମ ଓଡ଼ିଆ ସାମାନକ କ୍ଷବନରେ ହୋଇଥିଲା ତାହା କେତେଦ୍ର ଅମ ନାଷସ୍ ଗବନରେ ଅସ୍ପୁ ଅଛୁ, କେତେଦ୍ର ବକାଶ ପାଇଚ, କେତେଦ୍ର ପରବର୍ତ୍ତନ ହେବା ବାଞ୍ଚମସ୍ ଏ ଦଗରେ କଳା-ପ୍ରିସ୍ ନର୍ନାସ୍ପତ୍କ ଅନୁଧାନ କରବା ଡ୍ଚତ । ଆମ ସ୍ରୁ-କାରୁ ଖଚତ ସୁଦର ସୁଦର ଦ୍ରିବ୍ୟ ସାମଗ୍ରୀ ନମେ ସ୍ପର, ପରବାରରେ ଆଡ଼ ବ୍ୟବହାରରେ ଲଗୁ ନାହଁ । ତହାଁ ପରବର୍ତ୍ତରେ ଅଭ ଶସ୍ତା ଇଡ଼୍ଗେମସ୍ ସଦାର୍ଥ ଅମ ସୁରୁଚ, କଳା-ପ୍ରୀଭ ଏବ ସୌଦ୍ୟସ୍ୟ ଜ୍ଞାନକୁ ଚର ଅପମାନ ଦେଡ଼ଅଛୁ । ଙ୍କର୍ଗାତରେ 'ତାନସ୍କର୍' 'ଗ୍ରଶା' ଯାଇ "ହାରମୋନସ୍ବିମ" ଙ୍କର୍ଗାତର ବ୍ୟାଧ୍ୟ ରୂପେ ଅସନ **ଜ**ମାଇ ବସିଅଛି ।

ଇାତ୍ତୀୟୁ ପଦ

ଏହ ସବୁ କଷସ୍ଟରେ ବହୃ କଥା ଲେଖିବାର ଏବ ଚରୁ। କରବାର ଅଛି । ତେଣୁ କାଷସ୍ଟରା ଅରବୃଦ୍ଧି ନମିଡ୍ ଖାୟି ଓଡ଼ିଆ କାଷସ୍ଟ ସଙ୍କ ପୂଡ଼କର ସମ୍ଭାର ଏବ ସୁପାଳନ ପ୍ରସ୍ତୋକନ । ସେଡ଼ଁ ଠି ବସ୍କୁ ଽ, ପାଡ଼ଁ ରୁ ହି ନାଗରକ ଖାନା ହେବ, ସେଠାରେ ସୃହଣୀ, ଅଡ଼ 'ରସାବଳୀ' 'ସରୁତକୁଳ' 'ଛୁଞ୍ଚଅତର' କମ୍ବା 'କାକସ୍' କାହଁଁକ ଗଡ଼ିବେ ? ସେଡ଼ଁ ଠି ସୁବକ 'ବ୍ୟାଡ଼ନିୟନ', "ଫୁ ଽବଲ" ଖେଳରେ ମଡ଼ ସେଠାରେ "ଡୁଡୁ", 'ବହୃଗ୍ୟେଏ, ଏବ ଦାଣ୍ଡିଆ ପ୍ରଭ କରେ ନଡ଼ ସେଠାରେ କାଷ୍ଟର୍ଥ୍ୟ କରେ କାଷ୍ପ୍ ସାହତ୍ୟ, ସର୍ବାଡ଼ କଳାର ପ୍ରତ୍ର ଓ ପ୍ରସାର ସଙ୍ଗେ କାଷ୍ପ୍ ସାହତ୍ୟ, ସର୍ବାଡ଼ ବେବ । ପୁଣି ପ୍ରାମନାନଙ୍କରେ କାଷସ୍ଥ ସହଳରେ ସମ୍ବସର ହେବ ।

ଚନ୍ତା କାସ୍ତ ର୍ହୁ

କାଷସ୍ତ୍ତା ସହତ ସସ୍ତୃତ ନବଡ଼ ଗ୍ବରେ କଡ଼ତ । କାଷସ୍-ସସ୍ବୃତ୍ତକୁ ବାଦ୍ଦେଲେ କାଷସ୍ତ୍ତା-ଗଠନରେ ବୁଦୃତ୍ତ ଅସମ୍ବ । ଅମ ଶିଞ୍ଚା, ସାହତ୍ୟ, କଲା, ଅଗ୍ର, ବ୍ୟବହାର, ଖେଳ-କୌତୁକ, ଅଙ୍କ-ଅଙ୍କାଶୀରେ ସ୍ତ୍ରତ୍ତରେ କାଷସ୍ତା ଲୁଣ-ଆଣିରେ ମିଳ ରହଲ ରଳ କଡ଼ିଯିବା ଡ୍ଚତ । ସସ୍ତୃତ୍ତ ଏହ ସାମାଳକ ବକାଶକୁ ସେନ । କାଷସ୍ତ୍ତାର ସ୍ୱାତବ୍ୟ ସସ୍ତୃତ୍ତର ବଶିଷ୍ଟତାକୁ ସେନ । ଏଥିପାଇଁ ସାମାଳକ ଶିଶିତ ଓଡ଼ିଆ କରକାଷ୍ମାନଙ୍କର ଚନ୍ତା କାସ୍ତ ରହୃ, ଏହା ମୋର ଏକାନୁ ଇହା ।

ବଶୃ−ସଂସ୍କୃତି ମୂଳକ ସଂ**ଘ**—

ଏହା ସଙ୍ଗେ ସାଙ୍କେ ମୋର ଆଉଁ ଅଦେ ଲେଖିବାର ଅଚ୍ଚ । ଏକ ବଣ-ସମ୍ବୁ ଭମ୍ନଳକ ସଘ ଗଠନ ସମ୍ବସପର୍ । ଗ୍ଳମ୍ଭତକ ଗ୍ଷ୍ଣ-ସଘ ପୃଥ୍ସ-ବ୍ୟାର୍ଥୀ ହୋଇ ସାର ନାହଁଁ । ଏହାର ଅମ୍ରୁଗ୍ସ୍ କେତେକ ସ୍ୱାର୍ଥ ନସ୍ବର୍ଦ୍ଧିତ ଅର୍ଥମାରକ ନସ୍ମ । ମାସ ସସ୍କୁ ଭ ଜଗତରେ ସେପର ସଘର୍ଶ ବା ସ୍ୱାର୍ଥ ନାହଁ । ତେଣୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ **ନା**ଭ ସେମାନଙ୍କ ସ୍ତ୍ର୍ସା, ସାହତ୍ୟ, କଳା ଏକ ସସ୍କୁ ଭ ଅରତ୍ୱର୍ଦ୍ଧି ସଙ୍କେ ସଙ୍ଗେ ପୃଥ୍ୱମର୍ ଅନ୍ୟ କାଷସ୍ ସସ୍କୁ ଭ ସହତ ସହଯୋଗ କର୍ ପାର୍କୁ । ଅନ୍ୟ ନାଷସ୍ ସସ୍କୁ ଭ ସହତ କାହରୁ କାହ ନିଲାଇ 'ଗ୍ଇ' ବୋଲ୍ ସମ୍ବୋଧନ କର ପାର୍କୁ । ମୋର୍ ତେଡ଼ ଏହ 'ଶ୍ୟବ୍ୟାର୍ଥୀ ସସ୍କୁ ଭ ମୂଳକ ସଘ'ର୍ ସ୍ୱସ୍ନ ଦେଙ୍କୁଥ୍ରା । କାଷସ୍

[୯ମ ବର୍ଷ

ର୍ଞ୍ଜପ୍ରଦାପ

ସସ୍କୃତ୍ତ ସଗଠନ ବେଳେ ଅମ୍ଭେମନେ 'ବଶ-ମାନବ' ଅଦ୍ଶ୍ରୁ ସାଶୋର ଦେଇ ପାରର୍ ନାହଁ, କାରଣ ଅମ୍ତେମାନେ ସେ ଏକ ବସ୍ଃ ମାନବ ପରବାର୍ରି ଅ**କୁର୍ଦ୍କୁ । ଏ**ହାହିଁ ପ୍ରକୃତ ସିସ୍କୃତ ଏକ **ନା**ଷସ୍ତଢା ଗଠନର ମୂଳମାଭରୂପେ ଡ଼ିଢାରିତ <mark>ହେବା</mark>ର ଯୁଗ-ବାଶୀ ।

ସସ୍କୃ**ତ ଜାତ ଥା**ଣରେ କେବଲ ଜାଷଯ୍ଚତା ବୃଷ ସେଷଣ କରବ ନାହଁ, **ପ୍ରକୃତ** ସସ୍କୃତ-ର୍ଣ୍ଣିରେ ଏହା ପ୍ରେମ, ମୈଶୀ, ନ୍ୟାସ୍ଟ ଏକ ସତ୍ୟ ସୁଷରେ କାଁଟ୍ପାସ୍-କୃଷକୁ, ମଣ୍ଡନ କଗ୍ଇକ । ସସ୍କୃତ ମାନବଲୁ ନମ୍ନ ସୋସାନରୁ ଉଦ୍ଧ୍ୱ କୁନେବ । ଅମ୍ବେମ୍ନାନେ ସସ୍କୃ ଭିର ଏହ ତ୍ତ୍ରଚ୍ଚତର ବାଶୀ ଭୂଲି ସାଇ ସାର**ରୁ ନାହ**ଁ । ସମସ୍ତ କାଁସସ୍ଟ

ବଧାରା

ଶ୍ରୀ ହର୍ଣ୍ଣନ ବଡ଼ାଲ

କ କହେ ଦେବତା, କେ ବୋଲେ କଧାତା, ଅଦୃଷ୍ଣ ବଖାଶେ କଏ ।

ଜାଶଇ ଖାଲ ନସଃ ଖିଆଲା

ସାହା ହୁଏ କାରେ, ବାମ ବା କାହାରେ, ଢୋଷଇ ଅହାରେ.--କେବେ ବା ଯାହାରେ ଚକତେ ବସାଇ ଦଏ ॥

> ମନ ହେଲେ ଢାର ମିଳାଇ ଦ୍**ଏ ସେ** ପର୍ଶ ର୍ବନ ଅଝିର୍ ନମେଷେ ପ୍ରସାଦ-ଇଖାସ୍ ର୍ଙ୍କ ଦୁନଆ ସେ

ାର ଅନ୍ ଗ୍ରହ ଚାକ ଅଟେ ନଇଗ୍ରେ

ଥା⊲ ସେହୃଧର୍-ହୁଅଁର ବାହାରେ,

ଚର-କଡ଼ିଭୂକ ହିଏ ‼

Digitized by srujanika@gmail.com

ପ୍ରସାଦ ଗୋଟାଇ ଜଏ ॥

ବତ<u>ଇ</u> ଜନମିିଏ ।

שר



ପୂ**ଙ୍ ।ଞିଳ ଦେଶୀୟ, ଗ୍ଟ୍ୟ** ୟ୍ଦ୍ଧରେ **କ୍ରଃନ**କୁ ଧାଢ଼ାଯ୍ୟ

ପୂର୍ବାଞ୍ଚଲ ଦେଶୀସ୍ଦୃ ଗ୍**ଜ୍ୟ ସମୂଦର ଗ୍ରଚା**ମାନଙ୍କର ଦ୍ୱିଂଷସ୍ତ ଅଧିବେଶନ କୁଲଇ ୬ ଦାରଖରେ କଲ୍କବତାସ୍ଥ ସିସ୍ତ୍ରସ୍ ଉବନରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା । ସିସ୍ତ୍ରସ୍ ମହାଗ୍ରକା ସଭ୍ପତ୍ଦର ଆସନ ଅଲଂକୃତ କରଥିଲେ । ବର୍ଭ ଗ୍ରଜ୍ୟର ୧୪ ଜଣ ଶାସକ ଓ ୬୫ ଜଣ ଦେବାନ ଏଥିରେ ସୋଗ ଦେଇଥିଲେ ।

ସତ୍ତ୍ୱରେ କାର୍ଯ୍ୟନର୍ଦ୍ଦିୟ ମଧ୍ୟରେ ଓଡ଼ି ଶା ଓ ଇଭଶବଡ଼ ଗ୍ୱକ୍ୟ-ମାନଙ୍କ ପାଇଁ ମିଳବ ହାଇକୋର୍ଞ ସ୍ଥାସନ ଓ ମିଳବ ପୋଲସ ଫତ୍ଳର ପ୍ରଭଷ୍ପା ପ୍ରତ୍ତ୍ରତ କାନା ପ୍ରସ୍ତ୍ରୋଜଗସ୍ଦୃ ଶଷସ୍ତ୍ ନବଦ୍ଧ ଥିଲା । ଯୁଦ୍ଧ ଶଷସ୍ତ୍ର ଓ ଏହ ଗ୍ୱଜ୍ୟଗୁଡ଼ିକ କପର ତହଁରେ ମିହଶକ୍ତର ଜସ୍ଦ୍ଲାର ପାଇଁ ସାହାସ୍ୟ କରପାରବେ ଏହାହ ଅଧ୍ୟବେଶନର ପ୍ରଧାନ ଆଲେତ୍ୟ ଶଷସ୍ତ୍ର ଥିଲା ।

ଶି ପୁର୍ଗ୍ ସହାଗ୍ଳା ମହୋଦଯ୍ କମ୍ପଲଖିଦ ପ୍ରସ୍ତାବ ଅରତ କରଥିଲେ । ମୟୂର୍ବଞ୍ଜ, କଳାହାଣ୍ଡି, ପାଃନା, ସଚେଇକଳା ଓ କୋରଅର ଗ୍ଳା ମହାଗ୍ଳାମାନେ ଏବ ତାଙ୍ଗପୁରର ର**ନେ**କ୍ଷ ଗ୍ଣୀ ଦାହା ଅନୁମୋଦନ କରଥିଲେ । ପରଶେଷରେ ପ୍ରସ୍ତାବଞ୍ଚ ସଙ୍କସନ୍ଧଭନ୍ତମେ ସୃତ୍ସାଦ ହୋଇଥିଲା ।

" ଅନ୍ତର୍କାଭକ ପରସ୍ଥି ଭର ବର୍ତ୍ତ ମାନ ସେଡ଼ଁ ଦ୍ରୁତ ପର୍ବର୍ତ୍ତନ ଶ୍ଲଛ ଓ ପୃଥ୍ୟାର ଅଧିକାଂଶ ସ୍ଥାନରେ ସେଡ଼ି ଏକନ୍ଦ୍ରଶ ଶାସନର ଅଶଙ୍କା ଦେଖା ସାଉଛ ତାହାକୁ ଦାରୁଶ ଡ୍ଦ୍ ବେଗର ସହତ ଲକ୍ଷ୍ୟକର ଏହ ବୈଠକ ପରଶେଷରେ ସତ୍ୟ ଓ ନ୍ୟାସ୍ଟର କସ୍ତ ସୁନଶ୍ଚିତ ବୋଲ ଦୃଭ ବଣାସ ପ୍ରକାଶ କର୍ମ୍ ଏକ ଏତଦ୍ୱାଗ୍ ଲପିବଦ୍ଧ କର୍ମ୍ତ ସେ ସେହେତୁ ଭ୍ରତର ଭ୍ର୍ୟ ଗ୍ରେଞ୍ଚ ବ୍ରଚେନର ଭ୍ର୍ୟ ସହତ ଉନଷ୍ଠ ଭ୍ବରେ କଡ଼ତ, ତେଶ୍ ବ୍ରଞ୍ଚଶ ସାମ୍ରାକ୍ୟର ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହ ସକ୍ଟରେ ଦେଶରେ ଲେକ ଶ୍ରେର ସୂନର୍ଗଠନ କର ଏକ ସୁଦ୍ଧରେ କସ୍ମଭ୍ର ନମିଡ ଆବଶ୍ୟଙ୍କସ୍ସ ଅଥି ସୋଗାଇ ବ୍ରଞ୍ଚିଶ ସାମ୍ରାକ୍ୟରୁ ସଙ୍କେଭାଭ୍ବରେ ସାହାସ୍ୟ ଦେବା ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କର ଧର୍ମ ।"

୍ରସ୍ତ୍ରାବର ଶେଷ ଭ୍ର୍ବରେ ସ୍ତଇ ଗ୍**କ୍ୟରେ ଗ୍**କ୍ୟ-ର୍କ୍ଧା କମିଞ୍ଚି (Defence Committee) ଓ ଏତାଦୃଶ ଅନୁଷ୍ଠାନମାନ ଗଠନ କରବା ବଷସ୍ଧ ଭ୍**ଞେ**ଖ ଥିଲ୍ ଓ ତହଁରେ ଦାତହଇଆର ଯୋଗାଇବା ଓ ସୁଦ୍ଧ ଶ୍<mark>ଷିାର ବ୍ୟବସ୍ଥା</mark> କରବା ବଷସ୍ଦରେ ସମ୍ଭ୍ର ସୁକଧା ଦେଇ ସେମାନଙ୍କୁ ନ**କ ନକର ସ୍ତ**ନାମାନଙ୍କର କର୍ଷଦଦତା ବ**କା**ୟୂ ରଝିବାରେ ସାହାସ୍ୟ କରବା ପାଇଁ ମହାମାନ୍ୟ ଗ୍**କ-ପ୍ର**ଭନ୍ୟଙ୍କୁ ଅନୁରେ୍ଧ କରିଥ୍ୱଲେ ।

ସୁଦ୍ଧ-ର୍ଶ ସମ୍ବରିର ଅନ୍ତ ଏକ ପ୍ରସ୍ତାବ ଶିସ୍ତ୍ରରେ ମହାର୍କା ମହୋଦସ୍ତ ତ୍ରପ୍ରାପିତ କରଥିଲେ ଏବ ତାହା ସଢ଼େଇକଳା, ବାନଣ୍ଡା, ଦଂଘଛା, ତେଙ୍କାନାଳ, ଖଣ୍ଡପଡ଼ା ଓ ମଲଗିରର ଗ୍ରାମାନେ ଅନୁମୋଦନ କରଥିଲେ ଏବ ଏହା ସଙ୍ଗ୍ୟତ୍ତନେମ ସୁସ୍ତ ହୋଇଥିଲି ।

ପୂଙ୍କାଞ୍ଚଲ ଦେଶୀୟୃ ଗ୍**ଜ୍ୟର ଗ୍ରନ୍**ମର୍ଦ୍ଧାମନଙ୍କର ସ୍ଥାର୍ଯ୍ୟ କମି**ନ୍ତି** (Standing Committee କୁ ନେଇ ଗୋଞିଏ ମିଳତ କମିଞ୍ଚି (Joint Committee) ଗଠନ କରବା ବଷ୍ଢ୍ରରେ ସଡ଼େଇକଳାର ଗ୍ଜାସାହେବ ଦୃଷ୍ୟ ସ୍ତୁ ସ୍ତ୍ରସ୍ତାବ ଅଗତ କରଥିଲେ ଏବ ସାହନା ଓ କଳାହାଣ୍ଡିର ମହାଗ୍ଳାମାନେ ତାହା ଅନୁମୋଦନ କରଥିଲେ । 'ଏହ୍ କମିଞ୍ଚ ସୃଦ୍ଧର ସୁପରଗ୍ଲନା ଓ ଜସ୍ହଲର ପାଇ ଡ଼ସସ୍ଥ୍ ସାହାସ୍ୟ ସୋଗାଇବା ବଷ୍ୟୁରେ ଡ଼ସାସ୍ଥ ଡ୍ଭାବନ କରବେ ।

ଦିବାସ (ସା**ନ)**

୍ରଗ୍ର୍କ୍ୟର୍ କର୍ଯଗୃର୍ମାନଙ୍କ ତାଇଁ *ଏ*ହି

ଦକାସ (ସାନର ମହାଗ୍ରଳା ମହୋଦ୍ୟ ଜଳେ ସ୍ଥାମୟ ରୁଣା ଲୁବାପଞ୍ଚା ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ । ଅଲ୍ସଦନ ହେଲ ସେ ଗ୍ରକ୍ୟର ସମସ୍ତ କର୍ମଗ୍ୟୁଙ୍କଙ୍କୁ ମଣସଲ ଗସ୍ତରେ ଯିବା ସମୟୂରେ ସ୍ଥାମୟ ବୁଣା ଖଦା ବ୍ୟବହାର କର୍ବେ ବୋଲ ଅଦେଶ ଦେଇଅଛନ୍ତୁ ।

ଇନ୍ଦୋର

<mark>ଗଶ୍ବନାନଙ୍କ</mark> ତାଇଁ ଗୃଢ଼୍ର୍ ବ୍ୟବସ୍ଥା

ଗର୍ବମାନଙ୍କର ସୃହ ନର୍ମଣ ପାଇଁ ଇନୋର୍ର୍ ମହାର୍କ ମହୋଦ୍ୟ ଏକଲ୍ଷ ୪ଙ୍କା ମଞ୍ଚର୍ କରଥିଲେ । ସେଥିମଧ୍ୟରୁ ୪ ୬°,°°° ଙ୍କା ବ୍ୟସ୍ରେ ମେହେଲ୍ରରମାନଙ୍କ ପାଇଁ ସେର୍ଡ୍ ଉପନବେଶ ନର୍ମାଶ ହେଡ୍ଅଛ ଗତ ମାର୍ଚ୍ଚ ମାସ ୧ ତାର୍ୱରେ ଗ୍ଜସ୍ୱ ମର୍ଦ୍ଧା ଗ୍ୟୃ ବାହାହୁର ଏସ୍. ଭ. କାନୁନ୍ଟୋ ତାହାର୍ ମୂଳ-ରର୍ଷ ସ୍ଥାସନ କରଥିଲେ । ଏହ ଡ଼ପଲ୍ସରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ଏକ ସତ୍ତରେ ଭ୍ରତ ହରଜନ ସେବକ ସପର ଡ୍ପ-ସଭ୍ପଭ ଶ୍ରମଷ ଗ୍ମେଣ୍ଣ ନେହେରୁ ଡ୍ପସ୍ଥିତ ଥିଲେ ।

<mark> ମହ</mark>ୀଶୁର ରାମୋନ୍ସତି

ମସ୍ପଶ୍ଚୁର ସରକାର ଗ୍ରାମମାନଙ୍କର ତ୍ୱନଦ୍ଧ ନମ୍ଦରେ ବର୍ତ୍ତରୁ _<u>କର୍ଷ ବେଶ</u>୍ଚିବେଶି **୪**ଙ୍କା ମଞ୍ଜୁର କରବାର ସ୍ଥିର କରଅଛନ୍ତି ।

[୯ମ ବଷ

ଗତ କୁନ ୧୬ ତାରଖରେ ୨ସ୍ପଶୂର ପ୍ରଭନଧ୍ୟ ସତ୍ତରେ ମସ୍ପଶୂରର ଦେବାନ ସାର୍ ମିର୍ଚ୍ଚା ଼ସ୍ମାଇଲ ତାଙ୍କର ପ୍ରାନ୍ତ ଭ୍ୟୁଷଣରେ କହିଥିଲେ ସେ ସରକାର ପାମ୍ମସ୍ **ଜ**ଲ, ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ, ପଞ୍ଚାଯ୍ହତ **ସୃ**ହ ଓ ଗ୍ରାମ୍ୟ ଗ୍ୱସ୍ତା ଇତ୍ୟାଦ ପାଇଁ ରଶେଷ ଦୃଷ୍ଟି ଦେଇଅଇନ୍ତୁ ।

ସେ ଅନ୍ତର ମଧ୍ୟ କହେଥିଲେ ସେ ଏ ସଁମସ୍ତ ଦଗରେ ସେ ଭୂର କୁ ଓ ତୃତ୍ତମ ଫଳ ଲାଇର ଆଣା କରନ୍ତୁ । ସେ ପର୍ସ୍ୟକ୍ର ସମସ୍ତ ତ୍ରାମରେ ନରଇ କମ୍ବା ସହରର ସମସ୍ତ ସୁରଧା ଯୋଗାଇବାର ବନୋବସ୍ତ କଗ୍ପଯାଇ ନ ପାର୍ଚ୍ଛ ସେ ପର୍ସ୍ୟକ୍ର ଲେକ ପ୍ରଭନ୍ଧ ଓ କର୍ନଗ୍ୟୁମ୍ମାନଙ୍କର ସନ୍ତୁଷ୍ଣ ହେବା ଡ଼ିଚତ କୁହେଁ । ଶେଷରେ ଦେବାନ ମହୋଦସ୍ତି କହେଥିଲେ ସେ ସେମାନେ ଏପର୍ସ୍ୟକ୍ର ତ୍ରାମୋଲ୍ ସମସ୍ୟାର ପାଖ ସୁଦ୍ଧା ହଶଁ କର କାହାନ୍ତ୍ର ଏବ ଏହାର ବାସ୍ତବ ଡ଼ିଲ୍ଭ କେବଳ ଅଚ୍ଚଳ ଡି୍ଦ୍ୟମ ଏବ ତ୍ରାମବାସୀ ଓ କର୍ମଗ୍ୟମାନଙ୍କର ପୃଷ୍ଣ ସହସୋଗ ତିପରେହଁ ନର୍ବର କରେ ।

କ୍ଷି ଉପନବେଶ

ଡିସ୍ପୁକୁ ଶିକ୍ଷାସ୍ତାସ୍ତ ଶିକ୍ଷିତ ଯୁବକମାନଙ୍କୁ କୃବି କାର୍ସ୍ୟରେ ନଳ ନଳକୁ ବ୍ୟାସୃତ **ର**ଖିବା ପାଇଁ ସୁବଧା ସୋଗାଇବା ସକାଶେ ମସ୍ୱାଶ୍ୱର ସରକାର ଇର୍ଡ୍ଡ୍ଇନ୍ କେନାଲ ଅଞ୍ଚଳରେ ଏକ ଡିପନବେଶ ସ୍ଥାପନ କରବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କର ଅନ୍ଥନ୍ତ୍ର । ମାନଙ୍କର ରହିବା ଲାରି **କୃ**ନ୍ବର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଓ ବଲଦ ଏ**ବ** କୃବି-ସର୍ଞ୍ଜାମ ପାଇଁ ମୂଳ ଧନ ସ୍ୱରୂପ ୪୧୫°°୍ଙ୍କା ଲେଖାଏଁ ଦାଦନ ଦେବେ ଓ ଚଳନ୍ତୁ ଖର୍ବଚ ଚଳାଇବା ସାଇଁ ୫୫°°<ଙ୍କା ଲେଖାଁଏ ଦେବେ । କୃବି-ବର୍ଗାୟ ଡରେକୁରଙ୍କୁ ସ୍**ଜ**ସ୍ ସଚକଙ୍କ ସହ୍ତ ପର୍ମଣ କର ଏକ**ଶ ଲ**ବା ଲଗି ଉପ୍ୟୁକୃ ଜମି ନଙ୍କାଚନ, ଏହ ବ୍ୟବସ୍ଥି। ସମ୍ବରେ ବନ୍ସଳ ପ୍ରସ୍ତର, ତ୍ରପ୍ରରୁ ଶିଛିତ ବ୍ୟକ୍ତମାନଙ୍କ ଠାରୁ ଅବେଦନ ସ୍ରହଣ ଓ ଭୂରର୍ର ଉପନବେଶ ସ୍ତ୍ରାପନର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରବା ସକାଶେ ଅନ୍ରେଧ କର୍ ଯାଇଅନ୍ତି ।

ସେଙ୍କାନେ S. S. L. C. ଶ୍ରେଶୀ ପର୍ଯ୍ୟକ୍ର ପଢ଼ି ଅଚ୍ଚକ୍ର ବା ସେଙ୍କାନେ କୃଷି ବଦ୍ୟାରେ ବ. ଏ. ପାଖି କର ଅଚ୍ଚକ୍ର ବା କୃଷି ବଦ୍ୟାଲୟରୁ ଡାର୍ଡ୍ସାର୍ଥି ହୋଇ ଅଚ୍ଚକ୍ର ସେମାନଙ୍କୁ ଔପନବେଶିକ ଭବରେ ଜଅଯିବ ଓ ଏଥିପାଇଁ ନଯୁକ୍ତ କମିହି ସେମାନଙ୍କୁ ମନୋମତ କର୍ବେ । ପ୍ରଥମେ ୧° କଶ ଔପନବେଶିକ ନେଇ ଆରମ୍ଭ କର୍ସିବ ।

କୋରିଆ

ସଂସ୍କ୍ୱାର୍

ଜାଷୟ୍ ତ୍ରାର୍ଥନା ଦବସ ଉପଲସେ କୋର୍ଆରେ ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଦରବାର ହୋଇଥିଲା । ସେଥିରେ କେତେକ ଶାସନଗତ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସସ୍ଥାରର ଭୋଷଶା କଗ୍ ସାଇଥିଲା ।

ଦର୍ବାର୍ରେ ଡ଼ଅସ୍ଥିତ ହୋଇଥିବା ଜନତାଲୁ ସମ୍ବୋଧନୁ କର୍ କୋର୍ଆର୍ ଗ୍ଳା ସାହେବ ଗ୍ଳା ଗ୍ମାନୁଳ ପ୍ରଭାପ ସିଂହ ଦେଓ ଭୋଷଶା କରଥିଲେ ଯେ ଗ୍ଳ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ମ୍ୟୁନସିପାଲ୍ଞ ଓ ସ୍ରଳାସଭ୍ ସ୍ଥାପନର ସ୍ଥିର କଗ୍ ସାଇଚ୍ଛ, ବୈକୁଏସ୍ର ଓ ମନେକ୍ଟଡ଼ି ସହିର୍ରେ ମ୍ୟୁନସିପାଲ୍ଞ ଗଠନ କର୍ଗ୍ଯିବ ଏବ ଗ୍ନ୍ୟର ଅବଶିଷ୍ଟାଂଶକୁ କେତେକ ଶ୍ରେଶୀରେ ବର୍ତ୍ତଗ କଗ୍ସାଇ ସ୍ରଢ୍ୟେକ ବର୍ଭ୍ବରେ ଗୋହିଏ ଲେଖାଁଁଏ ସ୍ର**ଜା**ସଭ୍ ରହିବ । ଏହ ସମ୍ସ୍ତ ସଭ୍ କେନ୍ଦ୍ର ସଭ୍ଭରୁ ତାଙ୍କର **ପ୍ର**ଭନ୍ୟ ପଠାଇବେ ଓ ଏହ୍ କେନ୍ଦ୍ର ସତ୍ତ୍ୱାରୁ ପ୍ରକାସରଷଦ ବୋଲସିବ । ଏହ୍ସପରଷଦ ପ୍ରକା-ସତ୍ତ୍ରର୍ କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଶାଳୀ ପରଦଣନ କର୍ବେ ଏବଂ ପ୍ରଜା ସତ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ଏହାର ଅଧୀନରେ ରହିବ । ଅଧ୍ୟକନ୍ତ ଏହସର୍ଗୁଡ଼ିକ ଗ୍ରାମୋ**ରଡ** କାର୍ଯ୍ୟର କେକ୍ର ହେବ । ସେମାନେ ଲେକମାନଙ୍କର ଶିକ୍ଷା ଓ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ପ୍ରଭ ଦୃଷ୍ଟିଦେବେ ଏବ ସେମାନେ ଗ୍ୱସ୍ତା, କୃତ୍ତି, ହା୪ ଓ ଖୁଅଡ଼ ଇତ୍ୟାଦର ପରଗ୍ନଳନା ଭ୍ରର ଗ୍ରହଣ କରବେ । ଅନେକ ସତ୍ତ୍ରକୁ <mark>ବ</mark>ର୍ତ୍ତର ଅଧ୍ୟକାର ମଧ ଦଆଯିବ । ଗ୍ର<mark>କାସାହେବ ଆଶା</mark> ୍ରାକାଶ କରିଥିଲେ ସେ ଲୋକମାନେ ଏହି ଡି୍ପଯୁକ୍ତ ନାଗର୍ଭକ ଦାସ୍ତ୍ରିତ୍ୱ ଭେନ ପ୍ରଭନଧ ଅନୁଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକୁ ବ୍ୟବହାର କରବେ ଓ ଅଣାନୁରୂହ ଫଳ ଲାଭ କଁରବେ । ଏବ ଏହାହ୍ୱାର୍ ଉ୍ଭସ୍ଥ ସେମ୍ଚାନଙ୍କର ଓ ଗ୍**ନ୍ୟର** ଗୌରବ **କୃ**ଦ୍ଧି ହେବ ।

ବିକାନୀର

ମହାର୍କାଙ୍କ ବଦାନ୍ୟତା

ବକାମ୍ମରର୍ ମହାଗ୍ରଳା ମହୋଦଯ୍ ତାଙ୍କର ଗରବ ପ୍ରଜା-ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବାୟି ଦେବା ପାଇଁ ନଜ ଖାସ ତହରଲରୁ ୫୧,୨୬,୦୦୦ଙ୍କା ଦାନ କରଅଚ୍ଛନ୍ତୁ । ଗତ ବୁଇ ବର୍ଷ ଧର ୫ମାଗତ ବୁର୍ଭିଷ ହେବା ଫଲରେ କୃଷକମାନଙ୍କର ଯେଉଁ ବୁରବସ୍ଥା ସଞ୍ଚିଛ ସେଥିରୁ ସେମାନଙ୍କୁ ଉଦ୍ଧାର କରବା ପାଇଁ ଏକ ବଳଦ ଓ ଓଁ କଶିବା ସକାଶେ ଯଥାବଶ୍ୟକ ତରାଙ୍କ ର୍ଶ ମଧ୍ୟ ଗରବ କୃଷକମାନଙ୍କୁ ଦଥ୍ୟ ଯାଇଚ୍ଛା ।

ମହାଗ୍**ଳା** ମହୋଦଯ୍ନ ଆଦେଶ କର୍ଅଚ୍ଚ**ନ୍ତ୍ର ଯେ** ଡ୍କ**ୁ ୪ଙ୍କା** ବହନ ଓ ସୃହସାଳତ ସଶୁମାନଙ୍କର ଖାଦ୍ୟ କଣିବା ନମିଡି ବନା ମୂଲ୍ୟରେ ବତରଶ କର ଦଅଯିବ ।

ବୁନ୍ଦି

ଚକଣ୍ଡା ବ୍ୟବସ୍ଥା

ବୂକି ଗ୍**ଜ୍ୟର ଚକନ୍ଦ୍ରା ବ**ତ୍ତ୍ସଗର ସରକାସ ବବରଣୀରୁ କଣା ସାଏ ସେ ଚକନ୍ଦ୍ରା ଓ ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ବୁକି ଗ୍**ଜ୍ୟର ସମ**୍ଭର ଅଯ୍ଭୁର ସ୍ରାସ୍ତ ଏକଦୃକ୍ଷସ୍ଢାଂଶ ବ୍ୟସ୍ଥିତ ନୃଏ ।

ତାଲୁର୍ଖାନା ସୃହର ମସ୍ମତ୍ତ ବାଦ୍ ଗତ ବର୍ଷ ଚକ୍ୟୁ । ବତ୍ତ୍ସଗର୍ ମୋଃ ଖର୍ଚ୍ଚ ତତ୍ତ୍ରଙ୍କ ବର୍ଷ ୪ ୧,୬୨,୯୬୫ଙ୍କା ହୋଇ-ଥିବା ସ୍ଥଲେ ୪୧,୩°,୯୬୩ଙ୍କା ହୋଇଥିଲା । ଗ୍ରଜ୍ୟରେ ଅଠ ଗୋଃ ତତ୍ୟାଲସ୍ନ ଅନ୍ତୁ ।



ଜାତ୍ତାୟ ସ୍ରାର୍ଥନା ଦିବସ

ମୟୂର୍ବଞ୍ଚରେ କାଷ୍ପସ୍ତୁ ପ୍ରାର୍ଥନା ଦବସ ମଇ ୬୬ ତାର୍ଖରେ ସବସତାର ସହତ ପାଳତ ହୋଇଥିଲା । ମିଶ ଶକ୍ତର କସ୍ପଲର ପାଇଁ ସବୁ ଶ୍ରେଶୀର ଲୋକେ ଗ୍**କ୍ୟର ଗ୍**ରଅଡ଼େ ମନ୍ଦର. ଗିର୍ଚ୍ଚା ଓ ମସନଦ୍ ମାନଙ୍କରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରଥିଲେ । ବାର୍ସଦାର ମନ୍ଦର-ମାନଙ୍କରେ ସଥାବଧ୍ୟ ପୂକା ଅନୁ ବୃତ ହୋଇଥିଲା ଏବ ହନ୍ଦୁମାନେ କଗରାଥ ମନ୍ଦରରେ ସମବେତ ହୋଇ ପ୍ରାର୍ଥନା କରଥିଲେ ।

ମହାମହିମ ସମ୍ରାଟଙ୍କ ଜନ୍ମୋତ୍ରବ

ମହାମହମ ସମ୍ରାଃଙ୍କର କିନ୍ଦ୍ୱାସ୍ଥିବ କୁନ[ି] ୧୩ ତାରଖରେ ମୟୂର୍ବଞ୍ଚରେ ସଥାବଧ୍ୟ ପ୍ରଭପାଳତ ହୋଇଥିଲା । ବାରପଦାର ଗ୍ଳ-କର୍ମଣ୍ଟଙ୍କା ଓ ଜନସାଧାରଣ ପ୍ରାଭଃ କାଲରେ ସ୍ଥାମସ୍ତ ପୋଲସ ପଡଆରେ ସମବେତ ହୋଇଥିଲେ । ସେଠାରେ ବ୍ରିଞ୍ ପତାକା ଡ୍େଷ୍କେତ ହୋଇଥିଲା ଏବଂ ପୋଲସ ଫଡ଼କ ପତାକାରୁ ସମ୍ପାନ ଦେଖାଇଥିଲେ । ସବ୍-ଡରଜନ କେନ୍ଦ୍ରମନଙ୍କରେ ମଧ୍ୟ ସମ୍ପାଃଙ୍କ ଜନ୍ସଦବସ ଡ୍ପେଗ୍ରେକ୍ତ ମତେ ପ୍ରଭପାଳତ ହୋଇ ଥିଲା ।

ସ୍ୱଗୀୟ ମହାର୍ଜାଙ୍କ ସାମ୍ବ୍ୟରିକ ଶ୍ରାଦ୍ଧ

ସ୍ୱର୍ଗୀସ୍ତ ମହାଗ୍ୱଳା ପୂର୍ଣ୍ଣତନ୍ର୍ରରଞ୍ଜ ଦେଓଙ୍କ ସାମ୍ୟର୍ବ୍ରର ଶ୍ରାଦ୍ଧ ମଇ ୯ ତାରଖରେ ସଥାବଧ୍ୟ ପାଳତ ହୋଇଥିଲା । ସ୍ୱର୍ଗୀସ୍ତ୍ ମହାଗ୍ୱଳାଙ୍କ ମର୍ନ୍ଧର ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତି ସ୍ଥାପିତ ହୋଇଥିବା ପୂର୍ଣ୍ଣତନ୍ର୍ର ମହାଗ୍ୱଳାଙ୍କ ମର୍ନ୍ଧର ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତି ସ୍ଥାପିତ ହୋଇଥିବା । ସେଠାରେ ଦନସାକ ପୂଳା ଓ ସଙ୍କାର୍ତ୍ତନ ବ୍ୟକ୍ଷଥିଲ ଏବ ବଡ଼ ମହାଗ୍ଣୀ ମହୋଦସ୍ଥା ସ୍ପସ୍ତ ଡ୍ୟବର ପରସ୍କଳନା ଦେଖୁଥିଲେ । ଅନେକ ହୁଂଖୀ: କିଙ୍କୁ ଗ୍ରେଜନ ଦଅ ସାଇଥିଲା । ସହ୍ୟା ସମସୂରେ ସହରର ଲେକେ ପୂର୍ଣ୍ଣତନ୍ତ୍ର ମନରରେ ଡ୍ପସ୍ଥିତ ହୋଇ ପୁଣ୍ୟଣ୍ଳୋକ ମହାଗ୍ନାଙ୍କ ସ୍ଥୁତି ଡ୍ଦେଶ୍ୟରେ ରକ୍ତ ଅର୍ଥଶ କର ଥିଲେ ।

ମହାର୍ଜାଙ୍କର ସାହାପୁର୍ ଯାହା

ୁସୁର୍ର୍ଞର ଶ୍ରମନ୍ ମହାଗ୍ଳା ମହୋଦ୍ୟ ସାହାସୁଗ୍ର ମହାଗ୍ନଲୁମାର ପ୍ରାନ୍ତମ ଦେଓ ସ`ହଳଙ୍କର ବବାହ ଉଥିବରେ ଯୋଗଦେବା ପାଇଁ ମଇ *° ତାରଖ ଦନ ଉଡ଼ାଜାହାଜ ସୋଗେ ଲ୍ୱୌୁମାହା କରଥିଲେ ଏବ ଜୁନ * ତାରଖରେ ଗଡ଼୍ଲୁ ଫେର ଅସିଥିଲେ ।

ମୟୃ ର୍ବଞ୍ଚ ଜନସ୍ମାରି

<mark>ମସ୍ତର୍</mark>କଞ୍ଚର **ଜ**ନସୁମାର କାର୍ଯ୍ୟ ପରବର୍ଶନ କରବା ଲୁଗି ଓଡ଼ିଶା **ଜ**ନହୁମାର ବିଭ୍**ଗର ସୁପର**ହେଣ୍ଡେୟ ନିଷ୍କର ଅର. ସି. ଏସ୍. ବେଲ୍, ଆଇ. ସି. ଏସ. ଦୁଇ ଧନ ଲାଗି ମସ୍ତ ରତଞ୍କୁ ଆସି **ଥିଲେ । ସେ ଜୁଲ୍ଇ ୧୬ ତା**ଇଖରେ ଜନସୁମାର ଅଫିସ ପର୍ଦ୍ଧନ କରଥିଲେ ଏକ **ଜ**ନସୁମାରର ପ୍ରାଥମିକ କାର୍ଯ୍ୟ ଓ ଖାତାଣବ ସମ୍କରେ ଷ୍ଟେଚ୍ଚ ସେନସାସ୍ ଅଫିସର୍ଙ୍କ ସଦ ଅଲେଚ୍ନଟା କରଥିଲେ । ଚଚ୍ଚପର୍ ନ ସକାଲେ ସେ ଗ୍ତକଁ ସୁସାରନ୍ଚୈଣ୍ଡେୟ ଓ ସୁସର୍ତ୍ତାଇ**କ**ର୍ମାନଙ୍କ ଚଳଚ <mark>ଜ</mark>ନସୁମାର୍ଚ୍ କାର୍ଯ୍ୟପନ୍ଥା କୃଝା- ଥିଲେ । '୧୯୬୧ କହାର-ଓଡ଼ିଶା ସେନ୍ସାସ' **ସୁସ୍ତକରେ** ମିଷ୍ଣର ଲେସି ମୟୃର୍ଭଞ୍ଚେ ଗତ <mark>ଜ</mark>ନସୁମାର୍ ସମ୍ପର୍କରେ ସେଡ଼ି ପ୍ରଶଂସାହ-କାର୍ଯ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନା କର୍ ଅଚ୍ଛନ୍ନ ତାହା ଡ୍ୱାର୍କ୍ଷେକ୍ଷ କର ମିଷ୍ଟାର ବେଳ୍ ଅନନ ପ୍ରକାଶ କରଥିଲେ ।

ମିଷ୍ଣର ବେଲ୍ ଏଠାକାର ସମସ୍ତ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଓ ପ୍ରଧାନ ସରକାସ୍କୋଠାଗୁଡ଼ିକ ବୂଲ ଦେଟିଥିଲେ ଏବ ସେନ୍ଦେରେରିଏଃ୍ରେ ମହାଗ୍**ଜାଙ୍କ ସହତ** ସାସାତ୍ କରଥିଲେ ।

ମିଷ୍ଟର୍ ତକ. ସି. ନିପ୍ତୋଗାଙ୍କ ନୃଭନ ନିଯ୍କୃତି

ଦେବାନ କାର୍ଯ୍ୟରୁ ଅବ୍ୟାହିର ମିଳିବି। ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ମିଷ୍ଣର କେ. ସି. ନୟୋଗୀ କୁଲର ୬ ତାରଖଠାରୁ ମୟୂର୍ରଞ୍ଚର ଗ୍ଳନୌ ଭକ ସଗ୍ମଶୀଦାତା ସଦରେ ନୟୁକୃ ହୋଇଅଛନ୍ତି ।

ସେ ଏଠାରେ ଦେବାନ ଥିବା କାଲରେ ଉନ୍ୟ ସଂସ୍ଥାର ଓ ଶାସନଗତ କେତେକ ତ୍ୱିଞ୍ଜେସୋଗ୍ୟ ପର୍ବର୍ତ୍ତନ ସସାଧିତ ହୋଇ ଥିଲା । ହାଇକୋର୍ଚ୍ଚର ସସ୍ଥାର ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଥିଥନ । ମହାଗ୍ଳାଙ୍କ ଅପିସ ଓ ଦେବାନଙ୍କ ଅପିସକୁ ଏକିଃ କର ଷ୍ଟେର୍ଟସେର୍ଟରିଏର୍ ସୃଷ୍ଟି ଅନ୍ୟ ଏକ ତ୍**ଞ୍ଚେ**ସୋଗ୍ୟ ଶାସନଗତ ସସ୍ଥାର ।

୍ତ୍ରିତ୍କାସାଧାର୍ଶଙ୍କୁ ଶାସନତୟର ସନଷ୍ଠ ସମ୍ପର୍କରେ ଅଶିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ମହାର୍କାଙ୍କର ସୁମହତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଲୁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପର୍ଶତ କରବା ପାଇଁ ସ୍କ୍ୟରେ ଥିନାସତ୍ତ୍ର ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିଲା । ଅନ୍ତର ମଧ୍ୟ ଏହାଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟକାଲ ମଧ୍ୟରେ କେତେକ ଅଇନର. ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ ହୋଇଥିଲା ଏକ ବୁ ୫ଶ ଭ୍ରତର ଅଦଶା କୁସାସ୍ତ୍ରୀ କେତେକ ଅଇନ କାନୁନ ସୁସ୍ତକାକାରରେ ମୁଦ୍ରିତ ହୋଇଥିଲା । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ପତଶ ବର୍ଷରୁ ଅଧିକ କାଲ ଭ୍ଷ୍ରରେ ଭୂତରୁ ଗବେଷଶାର ପୁନଗ୍ରୁ ଉ, ମସୁରବଞ୍ଜ ଷ୍ଟେ୪ ବେଙ୍କ ସ୍ଥାସନ ଓ ସର୍କାସ୍ ଗେତେର୍ବ୍ର ମୁଦ୍ରଣ ଓ ପ୍ରକାଶ ବଶେଷ ଭ୍ୟେଷମୋର୍ୟ ।

ରଞ୍ଜଥିଦାମ

[୯ମ ବର୍ଷ

ମପ୍ରୁର୍ରଞ୍ଜର ନୃଭନ ଏଦବାନ

ଅଞ୍ଚାହାହାଦି ହୋଇକୋଞ୍ଚର ଏଡ଼ିଭୋକେଞ୍ଚ ମେଳର କ. ୧. ଆଣ୍ଡ, କ. ଏ., ଏକ୍ ଏଲ୍, କ., ଏଫ୍. ଆର୍. ଲ. ଏସ୍ ୁ (ଲ୍ଣ୍ଡନ) ଗତ ଅଗଷ୍ଥ ଏ୬ ହାରଖ ଠାରୁ ଝ**୍ବଷ**ୁଆଇଁ ସୟୁଇର୍ଞ୍ଚ ଦେବାନ ପଦର କାର୍ଯ୍ୟଗ୍ର ଉତ୍ତା କର ଅଇ**ନ୍ତ**ା ।



ହହୁଇଚିତ୍ତର ତେବାକ ତେନର କାପି. ପାସେ, କ.ଏ. ଏଲ୍ଏଲ. କ. ଏଫ୍ ଅର. ଇ⊦ ଏହ. (ଲ୍ଡନ)

ମେକର ପାଣ୍ଡେ ୧୮୯୬ ଅଷ୍ଟାକରେ ବେରେଲିରେ କରୁଗ୍ରହଣ କରଥିଲେ । ସେ ଅଞ୍ଚାହାବାଦ ଦୁଇର ସେନ୍ଦ୍ରାଲ କଲେକରେ ସଙ୍କତାମୁଖୀ ସମୁକ୍ଳ କ୍ଷ୍ୟଙ୍କାବନ ଅଭବାହ୍ତ କର ର. ଏ. ପାସ କରଥିଲେ । ବେରେଲ ବାରରେ ଯୋଗ ଦେଇ ସେ ୧୯୬୨ ମହିହାରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ କାସ୍ଣ୍ଣଗ୍**ଡ** ମୋକଦ୍ୟା ସମ୍ପର୍କରେ ଇଂଲ୍ଡ୍ରକୁ ଯାଇଥିଲେ ଓ ସେଠାରେ ସାର୍ **ଜ**ନ୍ ସାଇମନଙ୍କର ସହକାସ୍ତ୍ରେ କାଯ୍ୟ କରଥିଲେ । ଭାଙ୍କର ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନର ଅବ୍ୟକହୂତ ପରେ ସେ ଜଣେ ଏଡ଼ରୋକେଟ୍ ହେଲେ ଏକ ନେରେଲ କଥାର ଗର୍ଷିମେୟ ଓବଲ ଜଣ୍ଡକୁ ହେଲେ । ସେ ବେରେଲ ଉଦ୍ଭିକୁ ବୋର୍ଚ୍ଚରେ ଜମାବତ ହୁଇ ଥର ଚେୟାରୁମେନ୍ ନବ୍ଦାଚତ ହୋଇଥିଲେ । ୧୯୩° ସେପ୍ଟେମ୍ବର ମାସରେ ସେ ଅଛି । େ ଛୁଞ୍ଚରେ ପ୍ରଥାନ ସେନେଚେଟସ ହେଲେ ଓ ଜଦନ ଲୁର ୧୯୩୬ ରେ ସେଠାର ଦେବାନ ହେଲେ । ଭ୍ୱରଙ୍ଷୟ ଦେଶୀୟ୍ସ୍କ୍ୟ ପ୍ରଜ୍ୟର ସଦସ୍ୟ ହସାବରେ ସେ ୧୯୩୩ ରେ ବୋଲ୍ଟେର୍ଲ୍ ବୈଠକରୁ ପ୍ରେଇଡ ହୋଇଥିଲେ । ସେ ଅର୍ଚ୍ଚା, ସତୀନ୍ ଓ ତରଖାସ୍ ଗ୍ରକ୍ୟମାନଙ୍କରେ କାର୍ଯ୍ୟକର ବହୃବଧ ସସ୍କାର ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କର୍ଇ ଅନ୍ଥନ୍ତୁ ।

ସ୍ରାଚ<mark>ାନ</mark> ମ୍ଦ୍ରାର ଆବିଷ୍ଣାର

ମୟୂର୍ବଞ୍ଜର କ୍ରାନ୍ସଶଦାର୍ଶ ସବ୍-ଡରକନର ହୁନୁ ଗ୍ରାମରୁ ୬°° ଗୋଞ୍ଚି ପ୍ରାଚୀନ ଗ୍ରୌସ୍ୟମୁଦ୍ରା ମିଳ୍ଅଛି । କୁଲ୍ଲର ୬ ଦାରଝ ମଙ୍ଗଳ ବାର ଦନ ଜଣେ ଗ୍ରାମବାର୍ସୀ ଝଡ଼କେଇ ନଣ୍ଡ ବଢ଼ି କମିଯିବା ପରେ ଜାଳ କାଠ ଖୋଳବା ପାଇଁ ଯାଇଥିଲା । ଦୈବାତ୍ ସେ ନଣ୍ଡ କୂଳରେ ଏହି ମୁଦ୍ରାଗୁଡ଼ିକ ଦେଖିଲା । ବନ୍ୟାଦ୍ୱାର୍ ମାଞ୍ଚି ଥୋଇ ହୋଇ ସୂଙ୍**ରୁ** ଏ ଗୁଡ଼ିକ ଭୂଇଁ ର ୧° ଫୁଞ୍ଚ ତଳେ ଥିବାର ଅନୁସିତ ହୃଏ ।

୍ବାର୍ବର ଥାନୀନତମ ମୃଦ୍ରା ଗୁଡ଼କ ପାଞ୍ଚ ମାର୍କଡ଼ କଏନ୍ ଅକାରରେ ଥିଲା । ତର୍କଧରୁ ସଙ୍କ ଥିଅମ ମୁଦ୍ରାଗୁଡ଼ିକ ମୌର୍ଯ୍ୟ ସାମ୍ରାଜ୍ୟର ଶବ ଶହ ବର୍ଷ ଥିଟର ବୋଲ ଅକୃମିତ ହୃଏ । ଶ୍ରୀକ୍ ଶାସକ୍ୟାନେ ଭ୍ୱର୍ବରେ ସେଡ଼ିଁ ମୁଦ୍ରାର ଥିଚଳନ କରଥିଲେ ସେଥିରେ ସେମାନଙ୍କ ନାମ ଓ ପ୍ରଭନୃର୍ଭି ଥିଲ୍ୟ ମାହ ଥାନୀନ ଭ୍ୱରଙ୍କୟ ସେମ୍ବାନଙ୍କ ନାମ ଓ ପ୍ରଭନୃର୍ଭି ଥିଲ୍ୟ ମାହ ଥାନୀନ ଭ୍ୱରଙ୍କୟ ସୁଦ୍ରାଗୁଡ଼ିକରେ ନାମକମ । ପ୍ରଭନୂର୍ଭି ନ ଥିଲ୍ୟ । ସେଗୁଡ଼ିକର ଇଭିହାସ କାହାରକୁ ଜଶା ନାହଁ ଏକ ସେଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ଥିବା ରର ଗୁଡ଼ିକର ଗବେଷଣା ଐତ୍ତହାସିକମାନେ ସର୍ମଗ୍ ଜମେ ତଳାଇ ଆହୁଛନ୍ତୁ ।

ବାର୍ପପଦା ନବବିଧାନ ବ୍ରାହୃ ସମାଜର ପଅଁଦଣ ବାର୍ଷକ ଉତ୍ୟବ

ବାର୍ପଦା ନବର୍ଧଥାନ ବ୍ରାହ୍ସସମାନର ପଞ୍ଚଦଶ ବାର୍ଷବ ଡ୍ୟୁବ କୁଲ୍ଲର ୬୪ ତାରଖ ଠାରୁ ଅରମ୍ଭ ହୋଇ. ଗ୍ରଙ୍କୁ ସର୍ଯ୍ୟରୁ ଗ୍ଲେଥ୍ଲା । ଏହି ଖ୍ୟୁବ ଖେଳ୍ଟେ ଏକୁ ସାର୍ଦ୍ଦ ବାର୍ଯ୍ୟ ନର୍ଭଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଥିଲା । ବ୍ରାହ୍ସମନ୍ଦରରେ ସମ୍ନବେତ ପ୍ରାର୍ଥନା ହୋଇଥିଲା ଓ ସଙ୍କାର୍ତ୍ତନ ଦଳ ସହର ପ୍ରଦକ୍ଷିଣ କରଥିଲେ । ଗଣ୍ୟ ମାନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତଙ୍କର ଏକ ସତ୍କରେ ପ୍ରଦେସର ଦେବେକୁନାଥ ସେନ୍, ଏମ୍. ଏ. ୬୮ ଭାରଖ ଦନ ମନୁଷ୍ୟ-ଶ୍ଳାବନର ଗୌରବ ସମ୍ବରେ ଏକ ବରୃତା ଦେଇଥିଲେ । ଡ୍ଲିକ୍ର ଡ୍ୟୁବର ସୁପର୍ଗ୍ଲନା ପାଇଁ ଅମ୍ଭେମନେ ସମାନର ସମ୍ମାଦକ ରେତ୍କରେଣ୍ଡ ଭ୍ଲ ନତେକୁନାଥ ବେନାନିଙ୍କୁ ଧନ୍ୟବାଦ ଅର୍ଥଣ କରୁ ଅହୁଁ ।

ଐଢିହାସିକ ତରକଡ଼ କମିଶନ

ଷ୍ମେର୍ଣ୍ଣ ଅଭକଞଲକଷ୍ଟ ଶ୍ରାସ୍ଟଲ୍ର ସରମାନକ ଅଙ୍କର୍ଯ୍ୟ, କ.ଏସ୍.ସ., ଏମ୍.ଅର.ଏ.ଏସ., ଏଫ୍.ଅର୍.ଏ.ଅଇ. ତ୍ୱୃଷ୍ପସ୍ବାର ନମ୍ମର୍ର୍ର ଗ୍ରତ ସରକାରଙ୍କ ଦ୍ୱାର୍ସ୍ ୧୯୭୯ ନଷେମ୍ବର ୭୦ ତାର୍ଙ୍କୁ ଠାରୁ ଗ୍ରୁଷ୍ୟସ୍ଥ ଉତ୍ତବାସିକ ରେକଡ଼ କମିଶନର ସର୍ଖ ନସ୍କୁ ହୋଇଅଚ୍ଚନ୍ତୁ । ଶ୍ରସ୍କୁ ଅକ୍ସ୍ୟ ପ୍ରଥମେ ନରେମ୍ବ ୧୯୩୪ରେ ଏହୁ ସଦରେ ନସ୍କୁ ହୋଇଥିଲେ ।

ବାରିପଦା ଉଚ୍ଚ ଇଁଂଗ୍ଜି ବିଦ୍ୟାଳପ୍ର ପୁରସ୍ହାର ବିଭରଣା ସଭା

ବାର୍ପଦା ଉଚ୍ଚ ଇଂଗ୍ର ବଦ୍ୟାଳସ୍ତର ପୁରସ୍କାର ବଦର୍ଶୀ ସଙ୍କ ମଇ ୧° ତାରଖରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା । ମୟୂର୍ର୍ଞର ଶ୍ୟନ୍ ମହାଗ୍ତା ଉକ୍ତ ସଙ୍କର ସଙ୍କପତ ଅସନ ଅଳଂକୃତ କର-ଖିଲେ । ମହାଗ୍ତା ମହୋଦସ୍ଥ ତାଙ୍କର ଅସିଭ୍ୟଶରେ ଛଃମାନଙ୍କୁ ତାଙ୍କର ଶବନର କର୍ତ୍ତିବ୍ୟ ସାଧନ ନମ୍ଭେ ନତ୍ତକୁ ଉପସ୍ତକ୍ତ ରୂପେ ରଢ଼ିବା ଲଗି ଏକ ଶିଛକମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷାର ବ୍ୟବସାସ୍ଥି ନ ସାଳ ପ୍ରକୃତ ଗୁରୁ ହେବା ପାଇଁ ଅନୁସେଧ କରିଥିଲେ ।

ଁ ଏହ ଡି୍ୟବରେ ସ୍ଥାମୟଁ ଅନେକ କର୍ମିକ୍ସ ଓ ନାଗରକ ନସାର ଦେଇଥିଲେ । ବେଡ଼ମାଷ୍ଟର ମହୋଦସ୍ତଙ୍କ ରଥୋଁ ରହିଁ ପୁ କଶାସାଏ ସେ ଏହା ପ୍ରଥମେ ୧୮୯୬ରେ ସ୍ଥାଚିତ ହୋଇ କମୋନ୍ଦ୍ର ଫଲରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ମୋଧରେ ୬୬୭ ଜଣ ଛବ ଏବ ୬ମୋନ୍ଦ୍ର ଫଲରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ମୋଧରେ ୬୬୭ ଜଣ ଛବ ଏବ ୬ମୋନ୍ଦ୍ର ଫଲରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ମୋଧରେ ୬୬୭ ଜଣ ଛବ ଏବ ୬ ଜଣ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ନେଇ ପାଧନା ବଣ୍ଣଦ୍ୟାଲସ୍ତରେ ଏକ ଶିଷ୍ଟ୍ମ ଅନୁଷ୍ଠାନ ହୋଇପାର୍ଚ୍ଛ । ଡି୍ଲୁ ୬୯ ଜଣ ଶିକ୍ଷକ ମଧ୍ୟରୁ ୧୪ ଜଣ ପ୍ରେକୁଏଧି ଅଧିନ୍ତା । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶଷ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ତାଙ୍କ ରପୋର୍ଚରେ ବଦ୍ୟାଲସ୍ତର ଗତ ପ୍ରବେଶିକା ପସ୍କାରେ ଛବ-ମାନଙ୍କର କୃତ୍ତତ୍ୱ ବସ୍ତ୍ୟ ସେ ଡି୍ଲେଙ୍କ କରଥିଲେ । ତତ୍ପରେ କାର୍ସ୍ୟ ନର୍ଦ୍ୟ ଅନୁସାସ୍ତ୍ର ବେସ୍ୟରେ ସେନ୍ସ ବସ୍ତ୍ରେ ସେଡ଼ି ଆରୃହ ଓ ଅରନ୍ୟ କରଥିଲେ । ତତ୍ପରେ କାର୍ସ୍ୟ ନେହ୍ୟରେ ସେଡ଼ି ଆରୃହ ଓ ଅରନ୍ୟ କରଥିଲେ । ତାହା ତତ୍ମ ବସ୍ତ୍ର ସେଡ଼ି ଆରୁହ ଓ ବଣ୍ଠ ସେନ୍ୟ କରଥିଲେ ବାହା

୍ର ଶମନ୍ ମହାର୍କାଙ୍କର ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗ ଅଭଭ୍ବଶ ଏହି ସଖ୍ୟାରେ ଅନ୍ୟନ୍ଧ ପ୍ରକାରିତ ହୋଇଅଛି ।

ଡସର ଉତ୍ପାଦନ ପାଇଁ ଦାଦନ ବ୍ୟବସ୍ଥା

୍ଷ୍ୟୁକ୍ୟର ଗର୍ବ ତିସର ସ୍ୱୀମାନଙ୍କୁ ଦାଦନ ଦେବା ନମ୍ବରୁ ଚଳର ବର୍ଷ ବକେ ନନ୍ଦିଷ୍ଣ ୫୬°°°ଙ୍କା ମଧରୁ ୫୬°°°ଙ୍କା ମଞ୍ଚରୁ ଦେଁଣଇଅଛି । ତସର ସ୍ଷ ନମ୍ବରୁ ସ୍ୱୀମାନଙ୍କୁ ପ୍ରସ୍ତୋଇଅଣ୍ଡ । ତସର ସ୍ଷ ନମ୍ବରୁ ସ୍ୱୀମାନଙ୍କୁ ପ୍ରସ୍ତୋଇଅଣ୍ଡ । ତସର ସ୍ଷ ନମ୍ବରୁ ସ୍ୱୀମାନଙ୍କୁ ପ୍ରସ୍ତାକମସ୍ତ୍ ଦାଦନ ଦେବା ମାଭ ସ୍କ୍ୟର ଶିକ୍ଷ ଶର୍ଗ ବଗ୍ବର ଅବଲମ୍ହଳ-କସ ଅସୁଅଚ୍ଚରୁ । ସ୍ୱୀମାନଙ୍କ ମଧରୁ ଅଧିକାଂଶ ଅଦମ ଅଧିବାସୀ ଓ ନର୍ଷର । ପୂଟେ ମହାଜନମାନେ ସେମାନଙ୍କୁ ବେଶି ସୁଧରେ ୫ଙ୍କା ଦାଦନ ଦେଉଥିଲେ ଓ ସେତେ ତସର ତ୍ୱପ୍ର ହେଡ଼ଥିଲା ସେ ସମସ୍ତ ସେମାନେ ଅନ୍ୟାସ୍ତ୍ ଗ୍ରବରେ ଅକ୍ଷ ମୂଲ୍ୟ ଦେଇ କଣି ନେଡ଼ଥିଲେ । ଶିକ୍ଷ ଶତ୍ଭାଗର ତେଷ୍ଟାରେ ତସର ସ୍ୱୀମାନେ ମହାଜନମାନଙ୍କ ଦାଡ଼ରୁ ମୁକ୍ତ ଲଭ୍ ଅନ୍ତରୁ । ଏବେ ସେମାନେ ବନା ସୁଧରେ ମୂଲଧନ ସନ୍ତହ କରବାର ଓ ଖୋଲା ବଜାରରେ ନଜ ନଜର ଡ୍ପୁର ପଦାର୍ଥ ବନ୍ତସ୍ତ୍ୟ କରବାର ସୁରଧା ପାଇଅନ୍ତରୁ ।

ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ବୃଡ଼ି

କଟକ ରେବେନ୍ ା କଲେଜରେ ଅଧ୍ୟୟନ କରବା ପାଇଁ ବୁଇ ବର୍ଷ ସକାଶେ ରୋଞ୍ଜିୟ ହାସିକ ୪ ୬୫ କାର ଓ ବୁଇଗୋଞ ମାସିକ ୪୬° କାନ୍ଦି ସ୍ଟିନ୍ କଅଧିବା ବ୍ୟପର ମୟୁର୍ବଞ୍ଜ ସରକାର ଚଳତ ବର୍ଷ ଗ୍ରଗୋଞ ପୃଥିଙ୍କ ବୃଦ୍ଧ ମଞ୍ଚର କର ଅନ୍ଥକୁ । ଏଥିମଧ୍ୟରୁ ୪୬୬କା ଓ ୪୧୬କା ମୂଳର ବୁଇଞ ବୃଦ୍ଧ ବୁଇ ଜଣ ଅଦମଅଧ୍ୟବାସୀ ଅସକୁ ଏବ ୪୧୬କା ମୂଳର ଗୋଞ୍ଚ ବୃଦ୍ଧ କଣେ ଅନ୍ସର ଶେଶୀର ଅବକୁ ଦଅ ଯାଇଅଛି । ୪୧୬କା ମୂଳର ଚରୁଥି ବୃଦ୍ଧ ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ଖର୍ଚ୍ଚ ବାବତ୍ ୪୧°° କା ସହ ଗ୍ଟାର ଜଣେ ଶର୍ବ ଅସ ପାଇଅଛି ।

ଗରିବ ଓ ପିଭୃମାଭୃହୀନ 'ବାଲକଙ୍କ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷାର ବ୍ୟବସ୍ଥା

ମୟୂର୍ବଞ୍ଜ ସର୍କାର ବାର୍ପଦା ଅନାଥାଶ୍ରମକୁ ଦର୍ଦ୍ୟୁ' ଷଧ୍ୱାବାସ (Boys' Free Hostel) ରେ ପର୍ଶଢ କର୍ଅଛନ୍ତୁ । ସେଠାରେ ୬୪ ଜଣ ଷଧ୍ଧ ରହିବେ ଏବ ସେମାନେ ପ୍ରବେଶିକା ସସ୍କ୍ଷାରେ ଓଡ଼ିାଷ୍ଣି ଦେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେମାନଙ୍କର ଗ୍ରାସାହ୍ରାଦନୀ ଓ ପଢ଼ାପଢ଼ିର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଖର୍ଚ୍ଚ ସର୍କାର ବହନ କର୍ବେ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶଷ୍ୟୁ ମଧ୍ୟରେ ସାମ୍ପ୍ରଦାପ୍ଟିକ ଅନଗ୍ରସର୍ଦ୍ଦା ଶବେଚନା କର୍ ପ୍ରାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ତ୍ରୁ ଷଧ୍ୟାବାସରେ ସ୍ଥାନ ଦଅଯିବ ।

ଏହି ତବଶ କଶ ଛଃଙ୍କର ବ୍ୟମ୍ଭ ବହନ କରବା ବ୍ୟପ୍ତ ସରକାର ଗ୍**ଜ୍ୟର ଅନ୍ତ୍ର**ୁ କୋଡ଼ଏ ଜଣ ବୁଃସ୍ଥ ଅନାଥ ବାଲକଙ୍କ ପାଇଁ ସେମନଙ୍କ ଘର ନକଃରେ ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷାର ସୁରଧା କରଅଞ୍ଚନ୍ତୁ ।

ଶିଳ୍କ ଶିକ୍ଷା

ସୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ଶିଲ୍ପ ଶିକ୍ଷା ସଦନର ଅସନ୍ତା ଅଗଷ୍ଟ ମାସଠାରୁ ସେଡ଼ିଁ ସେସନ ଅରମ୍ହଦେବ ସେଥିରେ ଲୁଶାରୁଶା, ରଙ୍ଗକରବା ଓ କାଠକାମ ଇତ୍ୟାଦ ଶିକ୍ଷା କରବା ପାଇଁ ସ୍ଥାମଯ୍ ବକ୍ଷ ବକ୍ଷ ଷଣ୍ଣଙ୍କୁ ମୟୂରରଞ୍ଜ ଶିଲ୍ପ ବର୍ଘ୍ ଚଟ୍ଟକା ଠାରୁ ଅରମ୍ହ କରି ଚ୮ଙ୍କା ପର୍ଯ୍ୟରୁ ୨୯ ଗୋଛି ରୃଷ୍ଠ ଦେଉ୍ଅଚ୍ଚର୍ଭୁ ।

ମଯ୍ ୁର୍ର୍ଞର ରଥଯାନ।

ବାର୍ଥଦାର ରଥଯାଏ। ଏ ବର୍ଷ ବେଖ୍ୟୁରୁଖୁରୁରେ ସମ୍ପଲ ବୋଇଥିଲା ଏହ ଡ୍ୟୁବ ନଥ ଦନ କାଲ ଗ୍ଲିଥିଲା । ଜଗରାଥ, ବଲରଦ୍ରୁ ଓ ସୁରଦ୍ରାଙ୍କର ରଥଗୁଡ଼ିକ ଜୁଲ୍ଇ ମାସ ୮ ଓ ୯ ଭାରଖରେ ୪ଣା ହୋଇଥିଲି । ଶ୍ରମନ୍ ମହାଗ୍ଳା ଓ ଗ୍ଳବଶୀୟୃ ବଶିଷ୍ଣ ବ୍ୟକ୍ତମାନେ ଡ୍ୟୁବରେ ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ ।

ଭ୍ଞ୍ୟପ୍ରଦାପ

ମଯ୍ୟର୍**ର୍ଞ୍**ଟରେ ବନ୍ୟା

ସ୍କ୍ୟର ଷ୍ଟଅଡ଼େ କମାଗତ ସ୍ୱଷଣ ବର୍ଷା ହେବା ଫୁଲରେ ମୟୂର୍ବଞ୍ଚେ କୁଲାଇ ମାହ ୧ ତାର୍ଚ୍ଚ ଦନ ଏକ ବନ୍ୟା ବ୍ୟର୍ ସହିଥିଲା । ଏହା ଫଲରେ ନଦୀକୂଲବର୍ତ୍ନ ଗ୍ରାମମାନଙ୍କର ବଶେଷ ଷଢ ହୋଇଥିଲା । ଗ୍ୟା, ଭାଞ୍ଚ ଓ ପୋଲମାନ ଧୋଇ ନେଇଗଲ ଏବ ଅନେକ ଲେକ ସହସୂନ୍ୟ ହୋଇଗଲେ । ସେମାନଙ୍କର କୃଷିଷେଷ ଓ ଧନ ସମ୍ପର୍ବ ଧୋଇରେ ନଷ୍ପ ହୋଇଗଲ ।

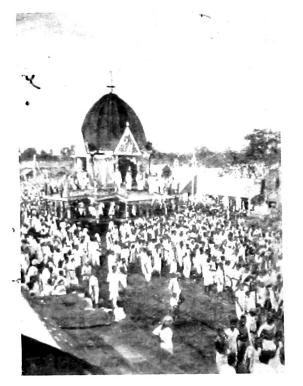
ବାର୍ଥଦାର ନମ୍ନ ଅଞ୍ଚଲଗୁଡ଼ିକରେ କଳ ମାଡଗଲା ଓ ଅନେକ ଘରବ୍ୱାର ବୃଡ଼ଗଲ । ସହରରୁ ରେଲ୍ଡ୍ୟ୍ ଷ୍ଟେସନକୁ ସାଇଥିବା ଗ୍ୱ୍ୟା ର୍ଥରେ ୪୮୪ ଫୁଟ୍ଟ କଳ ଜଟି ଯିବା ଆସିବାର ଅଥ ରୁଦ୍ଧ ହୋଇଗଲ । କଙ୍କୁ ଏଡ଼ି ଖ୍ୟୋଡ଼ ଡ଼ାକ୍ତରୁଖୋନାର ଆରେଙ୍କ ଡେଇଁ ହଢାଇହରେ ଆଶି ଅଜିଲ । ଗ୍ରଣ୍ଡାବାଗ ରୁଦ୍ୟାନର ମଧ୍ୟ ବଶେଷ ଷଢ ହୋଇଥିଲା ।

ଚଳ କଳର ୪.୬ ହାର୍ସ ବନ୍ୟାରେ ରୂଡ଼ି ଯିବାରୁ ହୁଇଦନ ସର୍ସ୍ୟରୁ ସହରରେ ପାଣିର ଅସୁବଧା ଅନୁରବ କଟ୍ ସାଇଥିଲା । ଶ୍ରାନନ୍ ମହାସ୍ତ୍ରା ମହୋଦସ୍ତୁ ସେ ସମସ୍ତରେ ଗ୍ରତ୍କନ୍ୟ ମଣ୍ଡଳୀର ବୈଠିକ ସମ୍ପର୍କରେ କଲିକତାରେ ଥିଲେ ଓ ଏକବଧ ବନ୍ୟାର ସମ୍ବାଦ ପାଇ ଭିଡ଼ା ଜାହାଜ ସୋବେ ଗ୍ରତ୍ୟାମାଙ୍କୁ ଭୂର୍ରୁ ଫେର ଅସି ଥିଲେ । ସେ ଭିଡ଼ାଜାହାଜରେ ବନ୍ୟା ଅଞ୍ଚଳମାନ ପର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ କରି ଭୂରରୁ ସାହାସ୍ୟର ବନୋବସ୍ତ୍ର କରିଥିଲେ ଓ ଅନେକ ସାହାସ୍ୟ କେନ୍ତ୍ରମାନକୁ ନିଜେ ସାଇ ସେଠାକାର କାର୍ଯ୍ୟ ଦେଖିଥିଲେ ।

ମୟୂର୍ରଞ୍ଜ ସରକାର ପ୍ରାୟ଼ ୪°,°°° ଲୋକକୁ ଝାଦ୍ୟ ସଦାର୍ଥ ବିତରଶ କରିଥିଲେ । ଏ ଦଗରେ ସାଧାରଣ ଲୋକ-ମାନଙ୍କର ଜୁଦ୍ୟମ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଶଂସମ୍ପସ୍ତ ।

ବନ୍ୟାକ୍ଳଷ୍ଣୁ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ସଥାଯୋର୍ୟ ସାହାଯ୍ୟ ଦେବ। ଲାରି ସରକାର କେନ୍ତି ପର୍ମାଶରେ ଲୋକଙ୍କର ପରଦ୍ୱାର, ଧନସଙ୍କରି ଓ ଶସ୍ୟ ଇତ୍ୟାଦ ନଷ୍ଟ ହୋଇଅଛୁ ତାହାର ସଠିକ ବବରଶ ସର୍ଚ୍ଚତ କରଅଛନ୍ତ୍ର ।

ପ୍ରବଲ ବର୍ଷୀ ଓ ବନ୍ୟା ହେତୁ ଏବର୍ଷ ଯାଶ୍ୱଙ୍କର ସଂଖ୍ୟା ଅନେକ ଊ୍ଣା ଥିଲା । ମୋଞାନୋଛି ୧୫,୦୦୦ ଲୋକ ଯାହାଲୁ ଅସିଥିବାର ଅନୁଧାନ କର୍ସାଧ । ଏବର୍ଷ ରଥସାହାରେ ସେର୍ଡ ବେତାର ବାର୍ଡ଼ୀର ବ୍ୟବସ୍ଥା ହୋଇଥିଲା ଜାଙ୍କ ଏକ୍ଟ୍ୟୁଣ୍ଡସମଧ୍

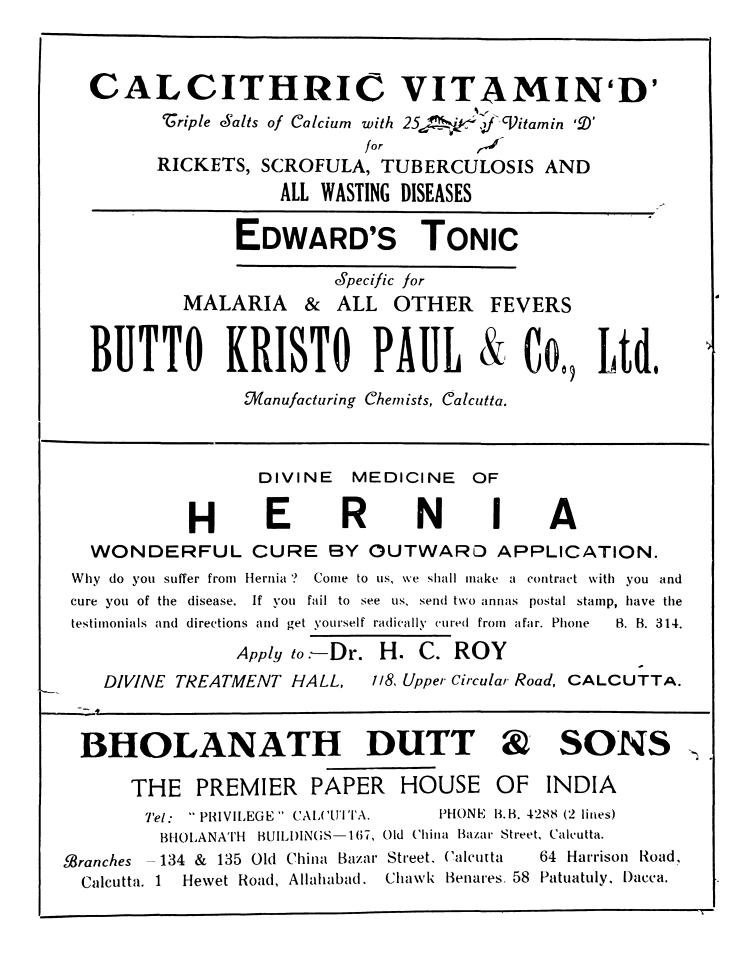


ରଥିରାନାର ଚୋଞ୍ୟ ଦୃଶ୍ୟ

ଞ୍ଜ୍ୟମ । ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ, କୃବି, ଲହା ଗ୍ୟ ଓ ଖଣିଳ ସମ୍ଭରେ ସେଥିରେ ସେଞ୍ଜି ବାର୍ତ୍ତି। ଦଅଯାତ୍ ଥିଲ୍ ଯାଖୀମାନେ ତାଢ଼ା ଅତ୍ରିଦର ସହତ ମନଯୋଗ ସହକାରେ ଶୁଣୁଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କର ବୃଝିବା ପାଇଁ ସାଲ୍ରାଳ ଭ୍ଞାରେ ବଲ୍ଲୁତାମାନ ଦଅଯାତ ଥିଲା ।



ନ୍ୟୁରକ୍ୟ ଷ୍ଟେଣ୍ଟ ପ୍ରେସ୍ରେ ଶା <mark>ସଦୃଚରଣ ଦାଶକ ଦ୍ୱାର ମୁଦ୍ରୁତ ଓ</mark> ପ୍ରକାଶିତ



<u>ଟ୍ଟୁ ରୁ ଭ ଞା</u>ର



ସୁନ୍ଦର

ସ୍ଟାମ୍

ସ୍ୱଦେଶୀ କିନିଷମାନ କଣନ୍ତୁ

